

华东师大二附中
评定各科教学质量试卷汇编

(初中检查试题参考解答)

华东师大二附中教育研究室

华东师大教育咨询服务中心

前 言

这套《评定各科教学质量试卷汇编》共四册，分初中检查试题和参考解答及高中检查试题和参考解答。它们是根据教育部颁布的全日制六年制中学教学计划所开设的课程和各学科教学大纲的要求及人民教育出版社编写的各学科通用教材的内容，并结合我校教师多年来的教学实践和平常检查教学质量而积累的资料，经过整理而编写出来的。在当前全国蓬勃开展中学教育改革，努力提高中学教学质量的形势下，为了探讨如何测试中学生的知识质量，如何检查中学的教学质量，我们冒昧地编写这套资料，同全国兄弟学校交流。请各地中学同行们使用这套资料检查教学质量和各地中学同学们使用这套资料检查学习效果时，提出宝贵意见。

这套资料的初中检查试题和高中检查试题，是按政治、语文、英语、数学、物理、化学、生物、历史和地理这九门学科的顺序，每学期编写一套检查试题，根据课堂教学加强基础、培养能力和发展智力的要求，每套检查试题都包含基础题（约占60%）、综合题（约占30%）和提高题（约占10%）。考虑到各学科的特点和初高中学生不同年令，检查试题相应采用多种类型。这套资料的初中参考解答和高中参考解答，是紧扣各科教学大纲的要求和教材的内容，力求做到简明扼要，通俗、精确，重视知识的科学性、系统性和连贯性。根据各科的不同教学时数，每套检查试题都规定了答题的时间，有60分钟、

90 分钟、100 分钟和 120 分钟,在使用这套资料时,必须按规定时间进行测试,可以从中了解学生的解题速度和掌握知识的熟练程度。另外,有些学科在初中三年级下学期和高中三年级下学期增添一套复习检查试题,用以了解学生对该学科初中和高中阶段主要内容的掌握情况,有利于搞好毕业复习。

总之,编写一套比较完善的检查各学科教学质量的试题,有待于我们进一步钻研教学大纲和教材,继续收集有关资料和精选各种类型的题目,进行探讨和编排。由于时间匆促,再加以我们初次编写,这套资料难免存在缺点和错误,望兄弟学校教师和同学提出批评和建议。

华东师大二附中教育研究室

1985 年 3 月

目 录

一、政治

初一(上)青少年修养检查试题参考解答	1
初一(下)青少年修养检查试题参考解答	4
初二(上)社会发展简史检查试题参考解答	8
初二(下)社会发展简史检查试题参考解答	12
初三(上)法律常识检查试题参考解答	16
初三(下)法律常识检查试题参考解答	21

二、语文

初一(上)语文检查试题参考解答	25
初一(下)语文检查试题参考解答	28
初二(上)语文检查试题参考解答	33
初二(下)语文检查试题参考解答	35
初三(上)语文检查试题参考解答	39
初三(下)语文检查试题参考解答	41
初中语文复习检查试题参考解答	44

三、英语

初一(上)英语检查试题参考解答	46
初一(下)英语检查试题参考解答	48
初二(上)英语检查试题参考解答	51
初二(下)英语检查试题参考解答	52
初三(上)英语检查试题参考解答	55

初三(下)英语检查试题参考解答	56
-----------------	----

初中英语复习检查试题参考解答	58
----------------	----

四、数学

初一(上)代数检查试题参考解答	61
-----------------	----

初一(下)代数检查试题参考解答	64
-----------------	----

初二(上)代数检查试题参考解答	68
-----------------	----

初二(上)平面几何检查试题参考解答	71
-------------------	----

初二(下)代数检查试题参考解答	73
-----------------	----

初二(下)平面几何检查试题参考解答	76
-------------------	----

初三(上)代数检查试题参考解答	79
-----------------	----

初三(上)平面几何检查试题参考解答	81
-------------------	----

初三(下)数学检查试题参考解答	84
-----------------	----

初中数学复习检查试题参考解答	87
----------------	----

五、物理

初二(上)物理检查试题参考解答	92
-----------------	----

初二(下)物理检查试题参考解答	94
-----------------	----

初三(上)物理检查试题参考解答	98
-----------------	----

初三(下)物理检查试题参考解答	100
-----------------	-----

初中物理复习检查试题参考解答	103
----------------	-----

六、化学

初三(上)化学检查试题参考解答	105
-----------------	-----

初三(下)化学检查试题参考解答	107
-----------------	-----

初中化学复习检查试题参考解答	110
----------------	-----

七、生物

初一(上)植物检查试题参考解答	113
-----------------	-----

初一(下)植物检查试题参考解答	116
-----------------	-----

初二(上)动物检查试题参考解答	119
-----------------	-----

初二(下)动物检查试题参考解答	123
初三(上)生理卫生检查试题参考解答	126
初三(下)生理卫生检查试题参考解答	130

八、历史

初一(上)中国古代史检查试题参考解答	136
初一(下)中国古代史检查试题参考解答	139
初二(上)中国近代史检查试题参考解答	143
初二(下)中国现代史检查试题参考解答	146

九、地理

初一(上)中国地理检查试题参考解答	150
初一(下)中国地理检查试题参考解答	155
初二(上)世界地理检查试题参考解答	160
初二(下)世界地理检查试题参考解答	166

初一(上)青少年修养检查试题

参考解答

一、填充题：

1. (1) 确立正确的人生观奠定基础
(2) 将来掌握现代科学文化和参加各种劳动奠定基础
(3) 具有健全的体魄奠定基础
2. (1) 行为准则 (3) 懂得 (3) 实践 (4) 批评与自我批评 (5) 自觉行动
3. (1) 马列主义 (2) 中国工人运动 (3) 中国无产阶级的先锋队 (4) 全心全意为人民服务的不谋任何私利的政党
4. (1) 自然 (2) 社会 (3) 战胜自然 (4) 改造社会 (5) 文明进步
5. (1) 团结全国各族人民,自力更生,艰苦奋斗,逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化
(2) 高度文明 (3) 高度民主
6. (1) 国家和集体的财产 (2) 爱祖国,爱人民,保卫社会主义制度 (3) 经常注意从小事做起 (4) 注意节约 (5) 和一切破坏公共财物的行为作斗争
7. (1) 有益于人民的事 (2) 侵害人民利益的事 (3) 社会有贡献 (4) 人民生活得
8. (1) 工人阶级 (2) 工农联盟 (3) 人民民主专政

9. (1) 青少年 (2) 在科学上没有平坦的大道, 只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人, 才有希望到达光辉顶点。
(3) 切实打好基础 (4) 善于虚心学习 (5) 养成思考习惯 (6) 十分珍惜时间
10. (1) 集体的每个成员都有主人翁的责任感 (2) 同学之间的团结友爱 (3) 树立正确的舆论 (4) 集体主义和小团体主义区别开来。

二、解释概念:

1. 人们对生活目的和意义的根本看法。
2. 人们对世界的正确的认识。
3. 在德、智、体几方面, 按照一定的要求和自己的实际情况, 刻苦学习和锻炼。
4. 一切以人民群众的集体利益为根本出发点的思想。
5. 人们在社会生活中, 必须共同遵守的公共规则。

三、简述:

1. (1) ①社会的物质财富是人民创造的, 我们的吃、穿、住、行以及良好的学习条件都是人民给的。同时社会的精神财富也是人民创造的, 因此, 我们必须树立为人民服务的思想。②对社会有所贡献、让人民生活得更美好, 这是人生最有意义的事情。因此, 我们必须从小树立为人民服务的思想。
(2) 要树立为人民服务的思想, 必须从如下几方面做起:
① 要努力培养为人民谋幸福的高尚品德
② 鄙弃专为自己谋私利的思想和行为
③ 在日常生活学习中注意一点一滴地做有益于人民的事。
④ 学好文化知识, 掌握为人民服务的本领。

2. (1) 个人利益和集体利益在根本上是一致的。

在我国已经消灭了人剥削人的制度，建立了社会主义公有制。人民成了国家的主人，这就使得个人利益和集体利益紧密地联系在一起。在这两者之间，集体利益是个人利益的源泉，是个人利益的基础。离开了集体利益，个人利益就成了无源之水、无本之木。

(2) 但个人利益和集体利益在某些时候，某些事情上，也会发生矛盾。

当发生矛盾的时候，我们应该以集体利益为重，把集体利益放在第一位，个人利益放在第二位。

四、问答题：

1. (1) 为什么要尊敬老师

① 老师的工作是传道、授业、解惑。

② 老师教给青少年做人的道理，形成正确的思想，教育学生成为热爱祖国、忠于人民、诚实正直、不怕困难，积极上进的人。

③ 老师还教给青少年文化科学知识，帮助青少年逐步从无知到有知，从少知到多知，从而系统地掌握知识。

④ 老师的责任是重大的，老师的工作是崇高的，他们应当受到全社会的尊敬，在校学习的学生更应该尊敬老师。

(2) 怎样尊敬老师？

① 要尊重老师的劳动，上好每一堂课

② 要虚心听取老师的教诲，履行老师提出的要求

③ 对老师要有礼貌

(3) 按以上三方面的要求，具体展开自己是如何做的，要

有具体实例，才给满分。

2. (1) 中学生守则十条。(略)

(2) 谈这方面的表现，既要具体又要有侧重点，而且要实事求是。

(施文菊)

初一(下)青少年修养检查试题 参考解答

一、解释概念：

1. 公正就是公道正直。无私，就是没有私心杂念。
2. 活泼乐观是性格开朗、思想活跃、富有创造精神、对事业和前途充满着坚定信心的表现。活泼乐观是革命者的优良品质。
3. 诚实，就是说话、办事、待人接物有老实态度，言行一致，表里如一。这是劳动人民的本色。
4. 谦虚，就是实事求是地认识和估价自己，不自满，肯接受批评。

二、填空题：

1. ①奋斗目标 ②对自己未来从事什么工作的一种愿望
③即在新的历史时期，逐步把我国建设成为具有“四个现代化”的，高度文明、高度民主的社会主义国家 ④共产主义
2. ①正确解决需要和爱好之间的矛盾 ②处理好课内和课外的关系 ③反对低级、庸俗、不健康的东西，防止这些东

西对自己的侵蚀。

3. ①树立对于我们事业胜利的信心 ②培养对生活的强烈感情 ③在困难中磨炼活泼乐观精神
4. ①从平时做起 ②态度要注意谦逊和气 ③应该多想想组织和集体在自己进步中所起的作用 ④要不断地学习 ⑤学然后知不足
5. ①勤俭建国 ②物质财富 ③一切公共财产 ④少花钱、多办事
6. ①远大的抱负，坚定的信念 ②丰富的知识，精湛的技术 ③高尚的品德，健壮的身体

三、指出下列两组概念的本质区别

1. ①具有活泼乐观品质的人并不回避困难。他们承认困难，正视困难，清醒地估计到前进道路上的种种艰难曲折，并且作好克服困难的种种准备。②盲目乐观则是胜利时冲昏头脑，看不到前进道路上的困难和曲折；一旦遭到挫折或失败，则又看不到光明的前途，看不到克服困难的有利因素，丧失信心，甚至一蹶不振。
2. ①谦虚是恰如其分地估计自己，既不把自己看得什么都好，也不把自己看得什么都不行。②自卑则是自己看不起自己，觉得自己处处不如人，这是一种缺乏自信力的表现。③谦虚能使人不断进步，自卑却会导致无所作为。
3. ①“见义勇为”的“义”，从大处说，是指一切正义的事业，从小处说，是指一切公正、合理而应该做的事情。“勇为”就是敢作敢为，比如反对以强凌弱、以大欺小等等。无产阶级所讲得的勇敢精神，总是和理想、正义紧密相联的。②“江湖义气”是一种封建主义的东西，它以个人恩怨为转移。染有“江湖义气”的人，不分是非，拉帮结派，只要

是为了个人或帮派的利益，欺凌弱小，甚至干伤天害理的事情。

4. ①革命英雄主义是代表无产阶级和劳动人民的利益，勇于向社会上的反动、守旧势力和自然界进行坚强不屈的斗争的精神面貌。②个人英雄主义以个人利益为第一，从个人恩怨出发的，为个人出风头、“逞英雄”，是个人主义的一种表现。

四、辨析题：

1. ①理想就是奋斗目标。为实现“四化”这个共同理想，青少年不仅应有自己的具体理想，而且还要树立起崇高的共产主义理想。②理想并不等于现实。有了理想就有了一切这只是空想。③要把理想变成现实，要作出巨大的努力；要有百折不挠的精神；并且还要从平凡的工作做起。这样远大的理想才有可能变成现实。
2. ①每个人都有自己的爱好和兴趣。看书打牌的兴趣是否正当，这要看它所起的作用如何？②如果看书打牌适当，有助于身心健康，振奋精神，理想高尚，那么它就是正当兴趣和爱好。③如果看书打牌处理不当，消磨人的意志，使人的精神颓废，生活庸俗，身心得不到健康发展，那么，它就是不正当的兴趣和爱好。④显然上述的观点是错误的。

五、问答题：

1. ①意志是一种支配人的行为和感情的精神力量。②培养自己坚强的意志和坚韧不拔的精神，首先要树立远大的理想和对事业的强烈责任感。③要从平时一点一滴做起。④还要不断克服懒惰和畏难的心理。⑤结合前面几点具体谈谈自己是怎么做的。

2. ①在道理上阐述清楚。②结合理论有机的联系自己的学习、生活、工作来谈,既具体又有所侧重。

(姚国平)

初二(上)社会发展简史

检查试题参考解答

一、填空题：

1. 从低级阶段向高级阶段发展的一般，支配社会发展的一般，社会发展的基本。
2. 相对地固定下来，生产联系，血缘关系，母系氏族和父系氏族。
3. 畜牧部落从其他部落，手工业从农业，从买卖中谋利的商人。
4. 专政，君主专制。
5. 政权、族权、神权、夫权，宗法，农民。
6. 奴隶社会，脑力劳动和体力劳动，文字。
7. 人身依附。不完全。

二、选择题：

1. (3)
2. (2)
3. (1)

三、是非题：

1. 错
2. 错
3. 对
4. 错
5. 错

四、解释概念：

1. 地租是地主阶级凭借土地所有权，通过向农民出租土地，无偿占有农民的劳动果实的一种剥削形式。它在历史上先后表现为劳役地租、实物地租、货币地租三种形式。
2. 社会就是以生产劳动为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体。生产力和生产关系的矛盾是社会的基本矛盾。它决定社会不断地由低级阶段向高级阶段发展。
3. 国家是阶级矛盾不可调和的产物，在阶级社会里，国家是一个阶级压迫另一个阶级的工具。

4. 自然经济就是生产目的不是为了交换，而是直接满足本经济单位或生产者个人需要的自给自足的经济。它在封建社会里长期占统治地位。

五、问答

1. 手工业行会是封建社会城市中手工业者为阻止外来手工业者的竞争和限制本地手工业者相互间的竞争，结成的一种同业组织。

行会在初期对于非常脆弱的城市手工业的巩固和发展，起了一定的积极作用。但随着商品生产的发展、市场的扩大，行会的各种严格的行规越来越暴露出其保守的一面。所以，行会在后期愈来愈成为生产发展的障碍。

2. 所谓阶级，就是这样一些集团，由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。

阶级不是从来就有的，它是社会生产发展到一定水平才出现的。原始社会没有剩余产品，没有剥削的可能。到原始社会末期，随着生产力的提高，有了剩余产品，从而有了人剥削人的可能。

同时，私有制的产生和社会分工与交换的发展，使氏族内部发生贫富分化，出现了拥有大量生产资料的氏族贵族。生产力的发展，导致了原始社会生产关系的变革和氏族议事会的质变，改变了原先氏族成员地位平等的状况。

氏族贵族要求有补充的劳动力；于是就役使别人为他们劳动。而其他劳动者不甘心受其剥削，贵族便用最野蛮的强制办法来剥削别人的劳动果实，从而出现了奴隶主和奴隶，在社会上第一次形成了两大对立的阶级。

阶级就是这样产生的。

3. 生产关系就是在生产过程中形成的人和人之间的关系，它的具体内容包括：生产资料归谁所有；人们在社会生产中的地位和相互关系如何；产品如何分配。这三个方面是相互联系、相互影响的。其中，生产资料所有制是主要的，它决定着生产关系的其他两个方面。

如在封建社会，生产关系这三个方面则分别表现为：

- ① 地主阶级占有大部分土地，农民没有或只有很少土地
- ② 这种封建的土地所有制决定了地主和农民在生产过程中必然是剥削与被剥削、统治与被统治的关系；
- ③ 由于农民不得不租种地主的土地，因此，被迫缴纳地租，受地主的剥削。

土地是封建社会的主要的生产资料，当时主要掌握在地主手里，农民要想生活，只得向地主租地，受其剥削压迫。所以，封建土地所有制是农民受苦、地主致富的总根子。

同时由于地主不是象奴隶主占有奴隶那样完全地占有农民，农民也不是象奴隶那样一无所有，他们有少量的生产工具，有的甚至还有一点土地。所以，农民对地主虽有一定人身依附关系，但不象奴隶那样毫无人身自由，农民除了交租外，还可以支配剩下的一点劳动产品。

另外，地主对农民的残酷剥削也保证了封建的土地所有制，在封建社会发展到一定时期甚至出现了农民的土地被地主所兼并的情况。

六、理解和分析题：

萌芽状态的劳动是古猿为满足生存需要，创造新的生存条件而借助天然工具进行的活动，是猿到人转变过

程中的劳动。正是在这种具有朦胧目的的本能劳动中，古猿学会了直立行走。

人有四个显著特点，它们也是人类形成必经的四个重要环节即直立行走、人手产生、语言出现、人脑形成。这四个环节是相互联系，而直立行走首先直接推动了其他三个环节的形成。所以它具有决定的意义。

创造工具是人手产生的标志，能否制造工具并借助工具进行劳动，是人和动物的本质区别。有了工具也就有了真正的人类劳动，同时也宣告了人类的诞生。

然而，人类刚诞生时的劳动能力和效率还很低，在很大程度上还在受大自然的奴役，就此而言，人类在自然关系上还未彻底脱离动物界。但人类正是在有意识的劳动中，在和大自然的艰苦斗争中，才能不断提高自己认识和改造自然的能力，从而学会了摩擦生火。如果说动物本能地利用天然工具和人类制造工具进行劳动还有某种相似性的话，那末，摩擦生火则使一切动物望尘莫及。

摩擦生火使人类从自然的奴隶开始成为自然主人，标志着人类在自然界地位大大提高。它使人类扩大了活动范围，结束了茹毛饮血的时代，为原始人进入文明时代，进而为整个人类社会的发展开辟了道路。

（陈文俊）