



二十世纪名人自述系列

张伯苓自述

张伯苓 著 / 文明国 编

允公允能、日新月异

中国现代教育的一位创造者

中国奥运先驱者、南开大学及其系列学校创办者

曹禺、老舍、梅贻琦、周恩来、吴大猷、范文澜、熊十力等皆出其门下



时代出版传媒股份有限公司
安徽文艺出版社

二十世纪名人自述系列

张伯苓自述

张伯苓 著 / 文明国 编

ZHANG BOLING ZISHU



时代出版传媒股份有限公司
安徽文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

张伯苓自述/张伯苓著;文明国编. —合肥:安徽文艺出版社,
2013.4

(二十世纪名人自述系列)

ISBN 978-7-5396-4260-4

I. ①张… II. ①张… ②文… III. ①张伯苓(1876 ~
1951) - 传记 IV. ①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 010756 号

出版人:朱寒冬
特约编辑:韩美玲

责任编辑:宋潇婧 王婧婧
装帧设计:汪要军 闻艺

出版发行:时代出版传媒股份有限公司 www.press-mart.com

安徽文艺出版社 www.awpub.com

地 址:合肥市翡翠路1118号 邮政编码:230071

营 销 部:(0551) 63533889

印 制:合肥创新印务有限公司 (0551)64456946

开本:710×1010 1/16 印张:18 字数:260千字

版次:2013年4月第1版 2013年4月第1次印刷

定价:36.00元

(如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换)

版权所有,侵权必究

目 录

第一编 生平、信仰与家庭

自述信道之理由·····	3
基督教与爱国·····	7
结婚四十年自述·····	10

第二编 南开四十年

南开学校的教育宗旨和方法·····	17
一 南开学校教育宗旨及其教授管理之方法·····	17
二 爱学校·····	18
南开学校中学部第八次毕业式训词·····	21
本学期之政策·····	23
旧中国之新希望与旧南开之新责任·····	28

教育宗旨当本国情而定·····	32
在南开乐贤会上对学生家长的演说·····	36
在南开学校全体教职员会上的开会词·····	41
对南开学校出版部的希望·····	43
南开大学第四学年始业式演说词·····	44
改造南开·····	47
振兴实业，增进物质文明·····	49
南开学校的教育方针·····	51
当前的时局及南开的训练方针·····	53
在南开学校庆祝二十周年游艺会上的讲话·····	55
教育为改造中国之根本办法·····	57
关于师生合作问题·····	61
南开女中学新校舍建立基石礼开会词·····	65
今后南开的新使命·····	67
为辞职、复职致南开中学董事、教职员书·····	70
一 致董事书·····	70
二 辞职布告·····	71
三 复董事书·····	71
四 致教职员书·····	71
五 复职布告·····	72
学校是大家的学校·····	73
中国的富强之路·····	81
要务实，不尚空谈·····	87
在校友秋宴会上的讲话·····	89

教育发展力求质精·····	90
提倡课外学术观摩活动·····	92
学生应以德智体三事为自立基础·····	93
南开的目的与南开的精神·····	94
对于南开校友的展望·····	102
认识环境，努力干去·····	106
我们要振作起来·····	113
一 经过·····	113
二 将来的希望·····	119
南开的精神愈益奋励·····	123
在武汉南开校友公宴会上的演词·····	124
武汉归来·····	127
南开校友与中国前途·····	131
四十年南开学校之回顾·····	135
绪言·····	135
一 创校动机·····	136
二 办学目的·····	137
三 训练方针·····	138
四 学校略史·····	142
五 检讨工作·····	149
六 发展原因·····	151
七 结论·····	152
南开学校未来之计划·····	155
回顾过去，瞻望将来·····	156

世界、中国、南开·····	158
在公能学会第一次讲演会致词·····	161
遗嘱·····	163

第三编 青年、人生、教育

教育家之机会·····	167
德智体三育并进而不偏废·····	169
诰诸生诫·····	172
舞台、学校和世界·····	173
怎样改正过错·····	175
中国人所最缺者为体育·····	178
欲强中国，端赖新少年·····	181
以社会之进步为教育之目的·····	184
做事之方法·····	187
本校教育政策·····	189
解决世界大难题要在教育·····	191
教育者当注重人格感化·····	192
青年的择业、婚姻和信仰·····	193
择交问题·····	195
奋斗即是生活的方法·····	197
熏陶人格是根本·····	201
学行合一·····	205
今后之我国体育·····	209

第四编 社会、团体、国家

吾之救国药·····	213
中国之第一要策在培养干才·····	217
毕业班训词·····	219
改造中国须去旧材料用新方法·····	221
要打算进步必须改组·····	224
坚卓不拔 发展进取·····	226
在南开学校舒城同乡会上的演说·····	228
中华教育改进社第二届年会开会词·····	231
中国之将来希望纯在人才·····	233
中国革命与改造及吾人今后之机会与责任·····	235
在南开学校追悼孙中山先生大会上的讲话·····	237
关于社会调查的目的和组织·····	238
东北事件与吾人应持之态度·····	241
吾人应有之认识与努力·····	244
在重庆南开中学纪念俄国十月革命二十二周年大会上 的训词·····	252

第五编 东方、西方、世界

第三届远东运动会归来演说·····	255
留日南开同学欢迎会演说·····	259

中国教育之两大需要·····	263
访美感想·····	266
在南开中学高级修身班上的演说·····	271
体育运动会的缘起和发展·····	273
中国之现状·····	276

张伯苓

自述



第一编

生平、信仰与家庭

自述信道之理由

(一九〇九年七月二十日)

某少负不羁。父老见之者，辄目为聪颖。以此自恃，每与人谈论，必多方辩驳。举一切神道佛仙，皆不折服，遂渐成一玩世之人。此二十岁以前之事，而放肆可知。然据一己之思想，人之生必非偶然而来，故未免自用。至二十三岁，从严范孙先生游。严先生为人甚道学。闻余所谈，颇不以为是。尝谓余曰：子之言皆不着服语也，以太直率无文故云。盖某固直情径行。言论所及，求诸人世，有万万不能行者，遂渐生一厌世之心。幸尚未入世俗名利之圈内，迷途未远。然尝细心体会，人在世间，无非生老病死，古今一辙。言念及此，遂厌世之极，甚有愿绝人间传种之意，自亦不解其谬。有时研究心理学，而心理学不足为我之乐。讲求明学四书，而明学四书不足慰我之心。世俗既非所好家庭之乐，亦不足以解我厌世之思想。

数年（六年）前，已与青年会总干事格林先生相识（入格林先生之查经班），谈及基督教新旧二约。窃以为浅薄无味

(视华文圣经笔意太劣)。其他宗教家者，向余谈道。余亦不信，更以各种言语诘之，多方问难。方寸中有一无神之见存，妄揣如果有神，何不灭绝魔鬼，免其扰世害人。古时奇迹，何不有于今日，使我见而信之，即读英文圣经，亦不得其意旨。

迨监督私立第一中学时(堂中英文教员，初由青年会中担任，后亦由之延聘)，与饶柏森君往还，并请郝君瑞满同在敝学堂助教，相劝而善。初仅佩服其学问，若论道德，终疑其不及中华，然往往动于其言之有力。此时之张伯苓，仍系好高欲强。譬如作一事，为人所难能者，而已独任之，究则事未就而心已灰。因见青年会诸君，孜孜矻矻，乐善不倦。遂叩其为善之目的。彼云为求上帝喜悦。余则曰：此犹有邀福之意也。孰若无所为而为善者之光明正大，不较宗教尤高一层乎？然自揣名利不足以缚我心身，名利之外所愿成就之事，每至有初鲜终，缺少坚忍之力。他人亦然。盖欲修善德，其境极苦，独力不支，必至中止(丁未之春，先生得伤寒症，养病于医院内，饶君与其余诸君，时时访问之，君好读科学书)。嗣得饶柏森先生赠以《事物原理》一册，系美国大学校长海得所著，以哲理统全世界之事物而发明之。其书颇佳。余虽乐看是书，究不信夫教理。是时先生又看《耶稣传》一书。伏前为学台派赴渔业博览会，借资游历。因就格林先生处谘访一切。格公复以道理相劝，倾谈者久之，意犹未决，伏假中随格饶二君往北戴河小住一星期，远避尘嚣，静养脑力。乘暇翻阅圣经，潜心默会，冀得了悟。旋津之前一日，往别诸君，勉从诸君祈祷。余亦自祷曰，上帝如能使我明道，必信服，且愿遍传中国，劝人尽知有上帝。此语近虚而确系实意。自一祷之后，颇有感动，

心中愉快异常。自此恍然大悟，实觉今是昨非，愿将一己之身心，全付之上帝而始妥。无怪泰西各国生理法政天算格物诸科学，著名博士毕生研究，莫能出此范围，违道断难自圆其说。盖身心灵三者合为一完人。分言之，各有其妙用。譬如持重须用身力，欲以思想代之不可；演算须用心力，若以运动代之不能；进而上之推论，纯灵之上帝，应以灵以诚对越之；自然之理也。彼徒恃脑力，浅近之思想囿于耳闻目见之迹者，乌足以测其神妙。归途兴会淋漓，思若泉涌，想尽人皆有至宝之灵性，可以对越上帝，不善用之，殊为可惜。诚能以信仰之心祈祷，则必屏除私智，广收佳果。

某今者每日早晚祈祷两次，所得效验，可举五要征之：一心中之平安如操左券；二能知己过，毫无遁情；三读天道经，渐觉有味；四如获重生，觉有神力之助，能胜物欲，曩者有志未逮者，今竟改良自新矣；五信有永生，所谓永生者，关于属灵之世界，其幸福无穷不在世界饮食之乐，居处之安也。令我信依盼望最有价值者即永生。吾人同具灵明即皆有得永生之资格，甚愿人人能得此福乐安平；如其不得，可惜孰甚焉！然而求则得之，不求则不得也。天下事未有无因而至者。永生何独不然。方之人欲渡河，必经板桥，犹疑生畏，难登彼岸；若勇往直前，则为过来人，乃知无非如此，并无险也。余为斯言，并非欺人，亦非因脑筋伤暑，侈口妄谈。实缘在有全能全知之主宰，以宗教普度斯人。故不敢徘徊于玩世派中，且深信重生之奥义，及将来永生之希望，亦不敢流连于厌世派中。盖玩世之张伯苓，一变而为厌世之张伯苓，再变而为乐天之张伯苓矣！由是静观自得，对于家庭、州里、蛮貊，无往而非乐境，

一心向道，谓之有我可，谓之无我亦可。惟期以身心全献之上帝，待上帝复赐以新灵，则我始见真我也。某宗耶稣日浅，非敢有所宣讲。兹仅据己之实验，来相印证。诸君其谅之。

（南开《青年报》第一期，一九一六年十月；参考仲子凤编《明道集》，一九二一年版）

基督教与爱国^①

(一九二五年十月十一日)

今天敝人很荣幸的，在诸君前说话，这次是很不容易凑巧的，因为前几天有朋友找到烟台讲演，回来的时候，旅行不甚方便，先乘汽车，后坐骡车，到车站的时候，火车正要开行；若是再迟到五分钟，恐怕此次对诸君说话的机会就失去了。

此次的讲演，敝人没有参考书籍，不过仅将我个人既往的经验和诸君讲一讲。

我信宗教的原因，就是发生于我的爱国心。二十几年以前，我在北洋水师学校，亲见旅顺、大连为日本割去，青岛为德人夺去。当我到刘公岛的时候，我看见两个人，一个是英国兵，一个是中国兵。那英兵身体魁伟，穿戴得很庄严，面上露着轻看中国人的样儿；但是吾们中国兵则大不然，他穿的衣服还不是现在的灰色军衣，乃是一件很破的衣服，胸前有一个“勇”字，面色憔悴，两肩高耸。这两个兵若是一比较，实

^① 本文是张伯苓应北京协和医学校宗教部长朱友渔博士的邀请，在该校所作演讲，由郑兆龄记录。

有天地的分别。我当时觉（得）很羞耻和痛心，所以我自受这次极大的激刺，直到现在，还在我脑海里边很清楚的。我当时立志要改造我们的中国人，但是我并非要练陆军、海军同外国相周旋，我以为改造国民的方法，就是办教育。后来，我回到本城兴办学校，遇见种种的困难，并且有时候我还抱着一种悲观，我知道这种人生观，没有什么意思，因为人终究要死。以后我常读《耶稣言行录》，看见耶稣的为人，很受感动。这一本书帮助我很多，我所以藉着他的鼓励总算是还没有半途中止，而（是）打破各种困难，还要办我的教育；换一句话说，就是要改造我们的中国人。我希望受改造的中国人，再和他们外国人比较的时候，就不在他们之下。我因为得着耶稣基督的帮助，我才起始信宗教。所以我说我的基督教的信仰，实在发生于我的爱国心。

我们更进一步讲，宗教是否与爱国互相冲突？我们若是平心而论，宗教毫不与爱国有冲突之点。在拳匪之乱以先，中国人信教者甚少，而当时多数人，还反对基督教，他们以为若是入基督教，无论什么事情，都要学外国人，说外国话，穿外国衣服，甚至于还信仰外国的神仙，若是用外国的宗教，而爱吾们中国，这岂不是“南辕北辙”？这从前人的思想，我们公认是不对的。

现在又有人说：“基督教虽好，但是实行在中国，未必合宜；因为中国比他国弱，而基督教的宗旨，不外乎世界大同和博爱，毫无国家的观念，这岂能实行在吾们中国呢？”但是诸君要知道，敝人今天所谓的宗教，也就是宗教的真义，并非仅仅的讲演神灵，祷告上帝。我们还用这宗教的能力，改造社