

独立学院 教育教学改革研究

刁孝华 主编

DULI XUEYUAN
JIAOYU JIAOXUE GAIGE
YANJIU

西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press



独立学院 教育教学改革研究

刁孝华 主编

DULI XUEYUAN
JIAOYU JIAOXUE GAIGE
YANJIU

西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press



图书在版编目(CIP)数据

独立学院教育教学改革研究/刁孝华主编. —成都:西南财经大学出版社, 2012. 9

ISBN 978 - 7 - 5504 - 0836 - 4

I. ①独… II. ①刁… III. ①高等学校—教育改革—研究—中国
IV. ①G649. 21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 208576 号

独立学院教育教学改革研究

刁孝华 主编

责任编辑:张明星

助理编辑:冯 梅 李维洁

封面设计:穆志坚

责任印制:封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://www.bookej.com
电子邮件	bookej@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028 - 87353785 87352368
照 排	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	185mm × 260mm
印 张	21
字 数	405 千字
版 次	2012 年 9 月第 1 版
印 次	2012 年 9 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5504 - 0836 - 4
定 价	45.00 元

1. 版权所有,翻印必究。

2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。

序言

质量是高等教育的生命线，关注高等教育的质量已成为高等学校永恒的主题。长期以来，学院一直坚持本科教育教学改革的研究与实践，旨在提高教育教学质量。近年来，面对国家经济发展对人才的重大需求，学院结合实际，树立有特色的应用人才培养质量观，以品牌、特色专业为载体，以专业实验室为依托，以实验教学示范中心为保障，以学科竞赛为平台，加强校企合作，大力培养应用型人才。

本论文集收编的文章，围绕“不断完善独立学院教育教学管理体系，稳步提升教育教学质量”这个主题，所选题目联系学院教学与管理实际，是学院建院十年以来的积淀与分享。论文集中有学院教师教改项目中的研究成果，也有教学与管理中予以实践且值得推广的经验。书中论题具有多样性，既有对人才培养模式和教学模式的构建与创新，关于专业建设、专业设置、教材建设、教改项目管理的思考，也有通识课程、主干课程、双语课程的建设 and 教学团队、内容、方法、手段的改革等，还有实验和实践教学的改革和创新，教学质量监控与保障体系的建立与完善，关于学生工作和党建工作的思考等。这些成果反映了学院教师与教育管理工作者在教育教学改革中的思考与探索，对推动学院教育教学改革产生了积极的作用。

本论文集实践性强，论文或是对教育教学改革实践中产生的问题进行的思考，或是经调查研究实践后，针对解决这些问题时采用的一些对策的分析研究和经验总结，有积极的理论和实践指导意义，值得一读。本论文集的出版，记载了学院探索教学改革的历程，希望在总结学院近年来的教学改革成果、探索今后教学改革方向的基础上，可以将这些成果在学院推广，并和兄弟院校交流。同时，也衷心希望论文集的出版能促进学院今后教学改革的进一步深化和提高，期待涌现出更多更好的教育教学改革研究成果。

刁孝华

2012年5月

专业改革篇

重庆市独立学院专业设置与区域产业结构协调性研究	房朝君 (3)
基于校企合作的独立学院资产评估专业建设研究	谢付杰 (9)
独立学院应用型人才培养模式下的人才培养方案构建	滕学英 (15)
本科物流人才基本职业素养的培养探讨	刘 岱 (20)
探讨土地资源管理专业人才培养模式创新 ——以重庆工商大学融智学院为例	胡小渝 (25)
论高校审计人才的差异化培养 ——以重庆工商大学融智学院为例	陈西婵 (31)
独立学院人文教育培养模式的缺失与发展思路探析	刘晓琴 (38)
独立院校保险精算教育教学探索	董 昕 (45)
高校本科生导师制的构建 ——一个文献综述	王 鑫 (49)
独立学院传媒经济综合实验室建设实践与探讨	张红梅 (54)
计算机技术基础 (VFP) 实践教学의 初探	陈国彬 (59)
独立学院会展经济与管理专业实践教学的研究和探讨	邹 烨 (64)
提升独立学院会展教育竞争力的策略分析	韦文杰 (70)
媒介融合趋势下的传媒教育改革	孟育耀 (76)
对独立学院财务管理专业培养目标与专业主干课的思考	杜 鲲 (80)
关于改进我国高校国防教育的对策研究	董 珍 郝俊杰 (84)
独立学院西方经济学教学团队建设探讨	胡文静 (91)

课程改革篇

统计学课程教学中的几点思考	谭江蓉 (99)
基于土地管理专业的遥感概论重点课程建设的探索	喻小倩 (104)
金融工程学特色及课程设置刍议	谢灵斌 (110)
国际商法课程在国际贸易专业教学中的地位 and 作用及其教学改进	王 冲 (114)
感受式教学在思想道德修养与法律基础课程中的运用	杨 颢 (120)
构建主义教学理论在土地管理学概论课中的应用研究	宋桂君 (126)
关于公选课对独立学院培养复合型人才重要性探讨	肖 岚 (131)
信息化环境下独立学院会计信息化教学改革探析	罗 萍 (135)
独立学院西方经济学课程设置与教学体系存在的问题及改进措施	潘 曦 (140)
西方经济学教学中存在的问题及解决措施	彭子洋 (145)

教学方法改革篇

基于学生职场能力培养的营销学教学探讨	巫国义 (151)
任务型教学法在独立学院大学英语教学中的应用	代迎春 (158)
关于独立学院高等数学教学改革的几点思考	江维琼 (164)
认知体验观与英语介词 AT - ON - IN 的习得途径	朱雪莲 (168)
计量经济学教学的“深入浅出”分析 ——基于财经院校本科教学视角	叶发强 (175)
物流专业英语口语教学存在的问题与改革措施	刘 玉 (179)
独立学院非英语专业学生英语教学现状分析及对策研究	李兴玲 (184)
独立学院体育教学有效性的现状及对策思考	柏中娟 (189)
浅议案例在课堂教学中的应用	孙妙娟 (195)
论 ESP 需求分析在独立学院金融英语教学中的应用	尹 丽 高雪莲 黎 莹 (200)
基于英语听力自主学习的数字化外语调频台网站建设	罗南英 (207)

独立学院大学英语学困生问题成因分析及解决策略初探	石转转 (213)
基于科学发展观的大学生体育教育研究	陈勇芳 (219)
对我学院体育教学工作改革的思考	丁 鼎 (224)
浅谈当前我国体育教学中存在的问题及对策	贺小卫 (228)
营销策划情境式教学模式初探	胡 欣 (234)
浅析 ACCA 教育的双语教学模式	罗 威 (239)

教学管理篇

独立学院教学质量保障体系研究	周 雄 (249)
关于高校教学秘书工作的几点思考	吴青玥 (254)
浅析独立学院提升教育教学质量的途径	熊 萍 (261)
独立学院教材建设问题思考	杨 欣 (267)
对多媒体计算机辅助教学的优缺点及对策思考	李 丹 (272)
加强独立学院教育教学改革项目过程管理提高研究质量	刘宏毅 (277)

学生管理篇

论市场经济条件下的大学生道德观教育	陈龙国 (283)
新形势下民办高校党建工作的几点思考 ——以重庆市民办高校为例	叶远帆 (289)
独立学院思想政治教育的挑战与创新	王成荣 (295)
评估体系下独立学院校园文化建设	杨 帆 (301)
浅谈高校学生道德教育	邓 栩 (308)
浅谈当前高校大学生作弊现象的原因及对策分析	李 军 (313)
当代大学生核心价值教育的探析 ——从红色时尚剧热播的视角	朱育芬 (317)
独立学院开展发展性心理健康教育探析	牟炳楠 (322)

专业改革篇

重庆市独立学院专业设置 与区域产业结构协调性研究^①

重庆工商大学融智学院教务处 房朝君

摘 要：重庆市直辖以来，产业结构逐步优化。“314”总体部署建设重庆为“内陆开放高地”的提出，为重庆市产业结构的调整构建了总体目标和发展规划。本文以此为背景，研究重庆市7所独立学院的专业设置能否满足产业结构调整引起的大量人才需求，进而提出这7所独立学院专业设置调整的方向。

关键词：独立学院 专业设置 区域产业结构

我国的独立学院始于1999年，是由普通高等学校按照新机制、新模式与社会力量合作举办的相对独立的二级学院。作为独立学院，这种在国家扩大高等教育规模的背景下产生的、全新的、按照民办性质运行的院校，其培养的学生面临着公办高等院校的激烈竞争，部分专业的就业形势比较严峻。因此，立足于全国经济发展的需求尤其是区域经济发展的需求，适时调整专业设置，尤为重要。

一、重庆市独立学院专业设置分析

在重庆，目前共有7所独立院校，分别是西南大学育才学院、四川外语学院重庆南方翻译学院、重庆师范大学涉外商贸学院、重庆工商大学融智学院、重庆工商大学派斯学院、重庆邮电大学移通学院和重庆大学城市科技学院。

^① 本文是重庆市教育科学“十一五”规划2008年度重点课题“重庆市独立学院专业设置与区域产业结构调整适应性研究”（项目批准号：08-GJ-123）阶段性研究成果。

重庆市独立学院专业设置科类如表 1 所示。

表 1 重庆市独立学院专业设置科类表

序号	学校名称	招生科类	比例 (%)	专业设置科类	个数(个)	比例(%)
1	西南大学育才学院	文科	53.2	文科	50	77
		理科	31.9	理工科	15	23
		文理兼收	14.9	合计	65	100
2	四川外语学院重庆南方翻译学院	文科	0	文科	35	100
		理科	0	理工科	0	0
		文理兼收	100	合计	35	100
3	重庆师范大学涉外商贸学院	文科	48.9	文科	40	89
		理科	39.4	理工科	5	11
		文理兼收	11.7	合计	45	100
4	重庆工商大学融智学院	文科	0	文科	16	100
		理科	0	理工科	0	0
		文理兼收	100	合计	16	100
5	重庆工商大学派斯学院	文科	4.8	文科	30	83
		理科	9.5	理工科	6	17
		文理兼收	85.7	合计	36	100
6	重庆邮电大学移通学院	文科	15	文科	5	25
		理科	80	理工科	15	75
		文理兼收	5	合计	20	100
7	重庆大学城市科技学院	文科	0	文科	16	52
		理科	37.9	理工科	15	48
		文理兼收	62.1	合计	31	100

我们通过表 1 来看重庆市独立学院的专业设置结构和人才培养方向，发现目前存在以下这些方面的问题：

(1) 文科类专业设置比重过高

我们通过表 1 可以看到，在这 7 所独立学院中，有 6 所学院文科专业的比重高于 50%，其中 5 所高于 75%。我们将数据进行简单加总计算得知，目前重庆市独立学院累计开设 248 个专业方向，其中文科类专业（包括方向）共有 192 个，占到全部专业的比重为 77.4%，而理科专业仅为 22.6%。

对比表 1 的左边数据，我们可以看到各学院在招生录取上，由于文理兼收的比重比较大，将近一半的学生是针对理科招生，与 22.6% 的理科专业设置相比较可以得知，有将近 30% 的学生是理科录取后转为文科专业学习。

(2) 专业方向趋同严重

以下再对文理科这两大类的专业设置方向进行进一步分析。

西南大学育才学院文科类专业主要涉及文学、新闻、法律、影视艺术、经济贸易、管理、外语、美术、音乐这些大类，另外设有园林专业；理工科专业主要有计算机科学与技术、电子信息工程、数学与应用数学、汽车服务工程、机械设计制造及自动化这些本科专业对应的一些专科专业。

四川外语学院重庆南方翻译学院开设的全部为文科类专业，主要涉及语言、管理、艺术、商务这些大类。

重庆师范大学涉外商贸学院文科类专业主要涉及外语、经济贸易、文学、新闻、艺术、管理这些大类，理科专业均为计算机相关专业。

重庆工商大学融智学院开设的全部为文科类专业，主要涉及金融、贸易和管理几大类。

重庆工商大学派斯学院文科类专业主要涉及管理、文学、新闻、外语几大类，理科专业均为计算机相关专业。

重庆邮电大学移通学院文科类专业较少，除四个管理类本科专业和一个英语专业，其他均为工科专业，分别是通信工程、计算机科学与技术、电子信息工程、电气工程及其自动化、电子信息科学与技术、网络工程、软件工程、自动化、电气工程与自动化等本科专业和一些相对应的专科专业。

重庆大学城市科技学院目前下设土木建筑学院、电气信息学院、经济管理学院、人文学院四个学院，现设建筑学、电气工程及其自动化、会计学、艺术设计等 19 个本科专业以及工程造价等 12 个专科专业。其中理工科专业主要开设于土木建筑学院和电气信息学院。

通过上述资料，我们可以看到，目前重庆市 7 所独立学院开设的专业主要涉及文学、新闻、艺术、语言、管理、经济这些文科大类，而开设理工科专业的 5 所独立学院均开设有计算机相关专业，其中 2 所的理工科专业仅有计算机类专业和方向。

二、重庆市区域产业现状及趋势

直辖后，重庆市加快了产业结构调整的步伐，尤其在进入 21 世纪以后，产业结构调整和优化趋势更加明显。本文选取了近 5 年的相关数据（如表 2 所示 2004—2008 年重庆市地区生产总值及构成），就重庆市产业结构调整的现状进行分析。

1. 产业结构不断优化, 第二产业中工业的发展尤为迅速

从表 2 的相关数据我们可以看出, 重庆市第一产业所占的比重不断下降, 从 2004 年 16.2% 下降为 2008 年的 11.3%, 下降了近 5 个百分点; 第二产业所占的比重由 2004 年的 44.3% 上升为 2008 年的 47.7%, 上升了 3.4 个百分点; 第三产业所占的比重由 2004 年 39.5% 上升为 2008 年的 41.0%, 仅上升了 0.5 个百分点。伴随着第二、三产业的不断发展, 重庆市产业结构不断优化。

2004—2008 年间重庆市工业生产总产值增长速度尤为惊人, 从 927.51 亿元增长为 2 036.40 亿元。如果不考虑价格的变化, 在短短的几年间, 重庆市工业生产总产值增长了近 1.2 倍。

这个数据真实地反映出重庆市工业发展的规模和水平。截止到目前, 重庆市基本形成了以汽车摩托车工业、石油天然气化工业、材料工业等为主的支柱产业体系。

表 2 2004—2008 年重庆市地区生产总值及构成 单位: 亿元

年份		2004 年	2005 年	2006 年	2007 年	2008 年
地区生产总值		2 665. 39	3 070. 49	3 491. 57	4 122. 51	5 096. 66
第一产业		431. 32	463. 4	425. 81	482. 39	575. 40
第二产业		1 181. 24	1 259. 12	1 500. 97	1 892. 10	2 433. 27
工业		927. 51	1 023. 35	1 234. 12	1 572. 26	2 036. 40
建筑业		253. 73	235. 77	266. 85	319. 84	396. 87
第三产业		1 052. 83	1 347. 97	1 564. 79	1 748. 02	2 087. 99
构成 (地区生 产总值 = 100)	第一产业	16. 2	15. 1	12. 2	11. 7	11. 3
	第二产业	44. 3	41. 0	43. 0	45. 9	47. 7
	工业	34. 8	33. 3	35. 3	38. 1	40. 0
	建筑业	9. 5	7. 7	7. 7	7. 8	7. 7
	第三产业	39. 5	43. 9	44. 8	42. 4	41. 0
指数 (上年 = 100)	地区生产总值	112. 2	111. 5	112. 2	115. 6	—
	第一产业	104. 7	104. 5	94. 5	109. 5	—
	第二产业	116. 2	112. 9	116. 9	120. 6	—
	第三产业	110. 4	112. 3	114	112. 4	—

资料来源: 2004—2007 年数据来自于《中国统计年鉴》; 2008 年数据由重庆市公布的相关数据整理。

2. 第三产业发展不稳定且相对滞后, 多以传统产业为主

重庆市第三产业仅在 2005 年和 2006 年所占的比重略高于第二产业, 其他年份均低于第二产业。以 2007 年的数据为例, 同为直辖市的北京和上海第三产业所占的比重分别是 72.1% 和 52.6%, 而重庆 2007 年第三产业仅占到 42.4%, 远低于其

他直辖市,发展相对滞后。

第三产业内部传统产业所占比重偏大、新兴产业所占比重偏小,现代服务业发展缓慢。2007年,重庆市第三产业生产总值为1 748.02亿元,其中交通运输、仓储和邮政业为265.74亿元,批发和零售业为366.19亿元,住宿和餐饮业为91.85亿元,金融业为122.54亿元,房地产业为196.06亿元,其他行业为705.64亿元。从总体上来看,第三产业中的批发零售贸易、餐饮业交通运输、仓储及邮电通信业、金融保险和房地产业等传统产业的增加值占第三产业的比重依然较大,仍是第三产业的主体,新兴产业如旅游、信息咨询、广告业等所占比重相对较小,这将会影响第三产业本身整体素质的提高。

3. 优势产业多为工业,尤其是重工业

重庆长期形成的以重工业为核心的重型结构十分突出,重工业过重、轻工业过轻,较发达的重工业和欠发达的轻工业并存,重轻不协调。

2004年以来,重庆工业中总产值和销售收入比重较大的行业主要有:煤炭开采和洗选业、农副食品加工业、化学原料及化学制品制造业、医药制造业、非金属矿物制品业、黑色金属冶炼及压延加工业、有色金属冶炼及压延加工业、通用设备制造业、专用设备制造业、交通运输设备制造业、电力、热力的生产和供应业等。这些工业大多数是劳动资金密集型工业,技术进步发展严重不足,基本上仍然走的是粗放型经营的道路,致使重庆绝大多数工业行业产出增长减慢。

4. 逐步构建具有开放型经济特征的产业体系

“314”总体部署的提出和“内陆开放高地”的建设,为重庆市产业体系优化带来了前所未有的机遇和挑战。同时,伴随着东南沿海部分产业逐步向内地转移,这些向内地延伸的产业链将进一步加强重庆与全球跨国公司、中国大经济区的产业合作,有助于吸引更多的内外部投资,争取用5年左右的时间,建成5个产值超过千亿的重点产业园,10个产值超过百亿的特色产业园,形成汽车摩托车、石油天然气化工、装备制造、材料冶金、电子信息、综合能源、劳动密集型产业七大产业集群,大幅提升重庆产业的核心竞争力。加快产业结构优化调整的步伐,将是未来5~10年重庆发展的重点。

三、重庆市独立学院专业设置与 产业发展协调性分析

1. 专业设置与产业发展所需存在较大的偏差

就重庆目前的产业发展来看,第一产业需进一步优化,未来将有更多的劳动

力从第一产业剥离出来,调整到第二、三产业中,第一产业发展所需人才基本满足,部分领域还存在饱和情况;第三产业由于多是传统产业,人才需求也得以满足;第二产业,尤其是工业,是重庆市目前发展的重要领域。

但是从7所独立学院所开设的专业来看,由于文科专业所占比重过高,且所开设专业基本上是满足第一产业和第三产业发展所需人才,针对第二产业发展尤其是工业发展提供的人才较少。上面列举的重庆市2004年以来工业中总产值和销售收入比重较大的行业,在这7所独立学院中均未开设相关专业。

2. 专业设置不能满足产业结构调整趋势

就重庆未来几年的产业发展来看,需要大量的人才满足七大产业集群发展,而从重庆市7所独立学院2009年的招生计划来看,2013年的毕业生仅涉及了电子信息领域,而汽车摩托车、石油天然气化工、装备制造、材料冶金、综合能源等领域很少有相关专业开设。

第三产业优化发展过程中新兴产业将成为重点,而7所独立学院目前所开设的专业也多以传统热门产业为主,如金融、贸易、会计等专业。

从以上两点我们可以看到,重庆市独立学院目前开设的专业并没有立足于满足重庆市产业发展对人才的需要。并且各高校开设的所谓“热门”专业,设置盲目雷同、招生人数过多,导致毕业生供大于求、难就业的情况日益严重,高校培养与市场需求脱节。高校专业设置与产业结构调整之间的关系应是相互影响和互为推动的关系,其中产业结构调整对高校专业设置的影响和决定作用更为突出,适应产业需求的专业设置调整势在必行。

参考文献

- [1] 刘社建. 就业结构与产业升级协调互动探讨 [J]. 社会科学, 2005 (6).
- [2] 朱建华. 对独立学院专业设置现状的观察与思考 [J]. 中南论坛, 2008 (3).

基于校企合作的独立学院资产评估专业建设研究

重庆工商大学融智学院会计系 谢付杰

摘 要：校企合作是高等教育产学研结合的主要形式，而企业参与合作的积极性不高制约了校企合作的推进，从而影响了应用型人才的培养。本文从独立学院的办学特色、校企合作办学存在的问题以及独立学院资产评估专业人才培养的特点入手，分析了目前校企合作的现状及存在的问题，提出了独立学院资产评估专业建设过程中校企合作可能采取的几种主要模式，在此基础上提出了实施独立学院资产评估专业校企合作的措施及建议。

关键词：独立学院 资产评估 校企合作

独立学院是由普通本科高校（申请者）与社会力量（合作者，包括企业、事业单位、社会团体或个人和其他有合作能力的机构）合作举办的进行本科层次教育的高等教育机构。目前，独立学院作为一种新型的办学体制，以其灵活的机制和面向市场的专业设置为特色，在整个高等教育体系中发挥着重要的作用。

一、独立学院资产评估专业的特色定位

1. 资产评估专业的特色

目前，很多学校、学生对于资产评估专业的定位模糊，尤其是独立学院在开设资产评估专业时与“一本”、“二本”高校培养模式区分不明显，体现不出专业特色。该专业是服务于资产评估行业，突出企业价值评估，不动产价值评估的重点。本专业培养具有厚实的经济、管理、资产评估理论基础，掌握会计、财务管

理、金融投资等相关知识,熟悉资产评估方面的方针政策、法律法规,具备处理资产管理与评估领域各种问题的业务能力,能够在资产评估中介机构、金融机构、企事业等单位从事资产管理、资产评估实务及相关工作的专门人才。

2. 独立学院专业建设的特色

一方面,从独立学院的定位来看,独立学院属于高等教育大众化进程中的一种新兴的本科办学模式,是为了提升大众化的教育水平而设立的。因而,对于独立学院来说应定位在第三个层次,即教学型大学,相应的专业建设就应该以应用型的本科人才培养为主。另一方面,从生源情况看,独立学院招生多放在第三批次上,与“一本”、“二本”学生的分数有一定的差距,这样的学生学习基础相对较差一些,所以专业建设的着力点应更多地凸显其实用性和实操性。

3. 独立学院资产评估专业的特色建设

对于办学机制灵活性比较大的独立学院而言,专业的设置主要以市场需求为导向。因此,资产评估专业在课程体系、教学内容以及教学形式等方面可以与企业进行合作,采用理论与实践相结合的多种方式与企业进行合作,从长远角度展开校企共建资产评估专业的教学新模式。

二、独立院校企合作的现状及存在的问题

1. 独立院校企合作的现状

独立院校企合作主要是指独立学院与产业单位之间的合作关系。一般来说,独立院校企合作是多方面的,独立学院主要是向产业单位输送应用型人才,缓解产业单位临时性或季节性劳动力短缺的压力,提供员工培训或为专业技术人员继续教育服务,为企业承担应用性课题或技术攻关项目研究(开发)任务等;产业单位主要是为学校提供就业市场、全真实践教育环境、人才培养的咨询信息、教学设备或资助、兼职教师和实习指导教师、教师横向科研项目等。

通过调查发现,近十年来,我国独立学院不仅为地方经济和有关行业培养了大量的应用型人才,而且也联系了大量的企业,形成了良好的合作关系,进行了不同特色、不同层次、不同形式的校企合作。大多表现为企业向独立学院提供实习基地、独立学院为企业培训员工等。虽然大多数独立学院都聘请了企事业单位的人员,但其在人才培养方面发挥的作用有限,企业未能按照学校的意愿参与人才培养的过程。从合作的主动性看,大多是独立学院为培养应用型人才、培养学生的动手能力向企业界寻求合作,主动来找独立学院合作办学或技术合作的企业很少。企业缺乏参与校企合作的积极性与主动性,部分企业给予学校一些资助,