

“爱的智慧” 幸福家庭教育读市

初中1

听， 花开的声音

主编 翟召博 钱依宁



海峡出版发行集团

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

海峡文艺出版社

Haixin Literature & Art Publishing House

“爱的智慧”

幸福家庭教育读本

听，花开的声音

初中 1

主编 翟召博 钱依宁



海峡出版发行集团 | 海峡文艺出版社

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | HAIYU LITERATURE & ART PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

听,花开的声音/翟召博,钱依宁主编. —福州:海峡文艺出版社,2012.9

(“爱的智慧”幸福家庭教育读本)

ISBN 978-7-80719-867-3

I. ①听… II. ①翟…②钱… III. ①初中生—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 214692 号

“爱的智慧”幸福家庭教育读本

听,花开的声音

主 编 翟召博 钱依宁

责任编辑 任心宇

出版发行 海峡出版发行集团

海峡文艺出版社

经 销 福建新华发行(集团)有限责任公司

社 址 福州市东水路 76 号 14 层 邮编 350001

网 址 www.hx-read.com

发 行 部 0591-87536797

印 刷 福建省金盾彩色印刷有限公司 邮编 350012

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数 170 千字

印 张 13

版 次 2012 年 9 月第 1 版

印 次 2012 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80719-867-3

定 价 30.00 元

如发现印装质量问题,请寄承印厂调换

目录

C O N T E N T S

1 听，花开的声音

——给初一年级学生家长的一封信

亲子篇

9 我准备好了吗

21 学习成绩下降不是我的错

33 我的同桌是男生

44 我选择，我喜欢

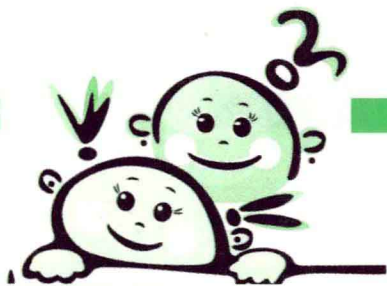
56 谁动了我的奶酪

67 我想成为谁

78 妈妈的“唠叨”

88 最后一个“六一”节





亲职篇

- 101 让我欢喜让我忧
- 112 多倾听孩子的心声
- 123 让我们一起上网
- 135 你的零花钱呢
- 146 为你喝彩
- 157 今天是“世界读书日”
- 168 爸爸没有小汽车
- 179 周末我们去郊游

书香家庭

- 191 一次最有创意的知识冒险
——《天使雕像》简介
- 194 瞧这一家子
——《西游记》的另一种读法

听，花开的声音

——给初一年级学生家长的一封信

“爸爸、妈妈，请多给我一点自由的空间吧，我已经长大了。”

“爸爸、妈妈，我不想补习。”

“妈妈，您别再说了，我会认真学习的。”

……

这些，是我们对某市四所中学的初一年级学生进行问卷调查，在回答“进入初一年级，最想对爸爸妈妈说的话是什么”这一问题时，孩子们发出的心声。尊敬的家长，您平时是否也经常听到这些话？听到孩子们的反应，您的感受是什么？

再请您看看以下一组镜头。

镜头 1：“老公，最近孩子成绩一直在下降，连原来最拿手的数学也才考了 80 多分。我问他，他老是不理我；一说话，就跟我顶嘴，脾气变得暴躁了。”一看到孩子的爸爸回来，妈妈就迫不及待地数落起孩子的种种“不是”。

镜头 2：“孩子进入初一后，经常躲在自己的房间里照镜子，头发长了也不去剪，还总是说不喜欢我买给她的衣服。这孩子，咋变成这样呢？”

镜头 3：“我今天听老师说，儿子在领唱时，擅自篡改了歌词，引起全班同学哄堂大笑，他还很得意呢。老师很生气，已经打电话来‘告状’了，让我们要好好教育他。”

自从孩子进入初一年级以后，如何教育好自己的孩子成了令很多家长头疼的事。此时的家长会发现自己的孩子突然变得陌生了，不再是原来读小学时乖巧听话的小可爱了，他们变得很有想法，有话也不大和我们说了，有时还故意与家长顶嘴，而且我们似乎再也无法与他们心平气和地沟通了。尊敬的家长，您是否也遇到类似的困惑呢？我们知道，孩子进入初中后，身体发育进入第二次高峰阶段，身体上蓬勃成长、急速变化；心理发育更是到了一个关键的时期，从儿童期开始走向成人。那么初一年级正是这个发展阶段的起始，也是决定孩子未来发展的关键时期。这时，您的教育将对孩子的未来起到十分重要的作用。您会发现：原来在小学阶段对孩子的那一套教育方法也不管用了。在这里，我们建议：跟上孩子成长的步伐，和他们一起成长吧！

初一年级是从小学到中学的过渡期，面对突然变得紧张的生活和学习，相当一部分孩子没有充分的心理准备。面对突如其来的困难和挫折，有的孩子缺乏精神动力，甚至失去信心，产生了自我怀疑的消极情绪，变得心情抑郁。尊敬的家长，不知您有没有发现他们这些变化？这时您就要做一个细心的家长，善于发现，学会倾听，及时地与孩子做好沟通，帮助您的孩子尽快适应初一年级的学习生活。在《我准备好了吗》一文中，我们将与您一起探讨如何更好地帮助孩子去适应初一年级的生活。

学习是人生的一个重要组成部分，更是学生时代的主旋律。进入初中后，孩子学习的课程门类逐渐增多，学习的内容发生了明显的变化，原来小学曾经学过的语文、数学和英语，由直观的、感性的、零碎的知识点变成了更为完整的、系统的知识体系，并更加突出能力要求；同时新增加了历史、地理、生物等课程。老师的教学也越来越注重学生思维方法、思维能力的培养以及运用知识的能力。不少曾经在小学阶段是尖子生的同学，进入初一年级后，很难再继续保持领先的地位，学习成绩的波动成为很多

学生的烦恼，更是很多家长感到心急却又无可奈何的事。您是否也为此而焦虑过？当您看到跌破您期望值的成绩单时，是不问缘由地一顿训斥，还是叫孩子延长读书时间、找家教补缺补漏，抑或是耐心地询问孩子，听听他的看法，和他一起分析成绩下降的原因，帮助他重新找回学习的自信心呢？尊敬的家长，您认为采用哪一种方法更有利于提高孩子的学习成绩呢？我们在《学习成绩下降不是我的错》一文中，将和您共同探讨孩子成绩下降的原因，分析应该采取什么方法才能使您的孩子更快地适应初一年级的学习，做学习的主人。同时，我们建议在孩子成长的过程中，能够多给孩子鼓励和表扬。《为你喝彩》一文中，我们将和您一起分享孩子的成功与付出。

“妈妈，别偷看我的日记！”当孩子泪流满面地站在您面前，委屈地对您这样说时，您会有一种什么样的感受？“我为什么不能看？我是你的父母，我当然有权力知道你的一切。”您理直气壮地争辩着。“那是我的隐私，你无权偷看！”孩子的哭声随着“砰”一声的摔门声而消失，留下您一个人静静地站在原地——您是否碰到过这样尴尬的局面？初一年级孩子的身体进入了青春发育期，心理上也开始步入了“心理断乳期”，他们的情感开始萌动，个性初步稳定，他们渴望获得尊重和独立，渴望获得平等的人格尊严和体验自由行动的快乐。于是，他们有了不愿与家长交流的小秘密，有了独立处理问题的行为。作为家长，您是怎么做的？有没有不经过孩子的同意就私自“偷看”孩子的私人物品呢？“谁动了我的‘奶酪’？”这是孩子无法理解父母的做法时发出的呐喊。如果您是他们的父亲或母亲，您觉得应该怎么做呢？

家长是孩子人生历程的引路人，让孩子健康成长是每个家长最重要的职责，孩子取得的荣誉更是家长的骄傲。于是，孩子在您的小心呵护和无微不至的照顾下，开始进入人生的一个新阶段，您体会到这时候孩子带给

您新的快乐：孩子懂事了，会主动帮妈妈做家务活，学会关心爸爸妈妈的身体健康，有时还会给爸爸捶捶背……但同时孩子开始也出现了“叛逆”倾向，喜欢和有共同兴趣爱好的同伴玩在一起，而不再是一直黏着你的小“跟屁虫”了，自己的心事也不会主动向您汇报了；有时，还会觉得妈妈是不是老了，怎么那么啰唆，妈妈已经“out”了（请参见《妈妈的“唠叨”》一文）……是啊，孩子上了初一以后的变化真是让父母喜忧参半（请参见《让我欢喜让我忧》一文），您是否有这样的感觉？何不利用一个合适的时机与孩子一起分享成长的快乐、倾听他们心中的烦恼？我们建议您可以和孩子一起来过一个不一般的“六一”节（请参见《最后一个“六一”节》一文），您来做一个忠实的听众，听听孩子们在说什么。

古人云：子不教，父之过。孩子教育不好，父母有很大的责任。家长是孩子的第一任老师，父母的言传身教对孩子来说是一种最有效的教育。比如，您要求孩子不能上网，以免影响学习，那么您又是如何对待网络的呢？再比如，您平时要求孩子要认真读书，那么，您也喜欢阅读吗？在这里，我们一起来欣赏一些关于读书的名言：“读书就应像饥饿的人扑在面包上一样。”“年轻时读书就像迎着朝阳走路，最淡的墨水也胜过最强的记忆。”“如果知识不是每天在增加，就会不断地减少。”“书都读得来的人，还怕有什么做不来的。”读书是人生中一件很快乐的事情。要做一个好家长，身教重于言教，您的榜样示范作用是无形的，同时也是无穷的。父母教养孩子的过程，其实本身就是和孩子共同学习、相互督促、一起成长的过程。《今天是“世界读书日”》一文，建议您放下手头的事情，和您的孩子一起来分享阅读的快乐。我们还可以来读读美国作家 E.L.柯尼斯伯格写的《天使雕像》，体验一次最有创意的知识冒险；重新解读中国经典的《西游记》，体察家庭人际关系的种种面相。我们觉得，双手捧书，或是默读，或是朗诵，都是多么一道美丽的风景！

初一年级孩子对事物的兴趣更加明显、集中，可是当他们的兴趣和爱好与学习出现矛盾时，有些家长便会加以干涉。尊敬的家长，您是否遇到这样的事情？爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”对于这句再熟悉不过的话，您肯定明白其中的意义。那么，您是否应该多给孩子一些自由宽松的空间，让他们去选择自己感兴趣的、喜欢的事？在《我选择，我喜欢》一文中，我们和您一起共同探讨如何正确尊重孩子的兴趣发展，提高他们的学习兴趣。

“妈妈，我周末能不能去玩？”当孩子向您提出这样的请求时，您的回答是什么呢？进入初一年级后，繁重的学习任务占用了孩子的大部分课余时间，更何况周末还有数不清的补习班、兴趣班、特长班……“玩”成了孩子们的奢望。劳逸结合，才能更好地提高学习效率，这就需要家长敢于取舍，顺应孩子的天性。在《周末我们去郊游》里，我们建议家长朋友们：周末带着您的孩子，全家人一起到野外去感受美丽的自然风光，让孩子放松身心，同时这也是您和孩子一次很好的亲子沟通的机会。

孩子是家长明天的希望，也是国家的希望与未来。您一生大部分的精力和心思都放在孩子的身上，您希望孩子能成长、成才。而当今世界是信息化的社会，孩子接受各种信息的渠道增多，他们见识广，思维活跃，初一年级的孩子正像要开放的花朵一样，他们想要一个自由发展的空间，但是这时您的过度呵护会给孩子带来不同程度的伤害。伟大的教育家陶行知有一句至理名言：千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。这里的“真人”指的应该是个性独立、有责任感与社会担当意识的人。所以期望孩子成才，首先要让他们“成人”，成为这样的真人。缺失了基本的成人意识的孩子，就很难具备强烈的学习激情和旺盛的成才欲望，也就很难成为有用之才。陶行知先生在《创造的儿童教育》中所说的“六大解放”，就是要告诉我们家长：让孩子学会去思考，学会动手去做，学会自由提问和辩论，

学会去观察，把孩子从过多的考试、沉重的课业重负下解放出来，使他们有一定时间、空间，去学习自己渴望学习的知识。

所以，家长朋友们，让我们如同欣赏花开时的美丽一样，一起来耐心地倾听孩子们的心声，给孩子自由的成长空间，让孩子的心灵和梦想自由地翱翔吧！

孝子

篇



军训很严格，教官要求每个动作都要做得很规范，哪个同学如果稍微不小心就被叫出来做匍匐前进的动作，衣服弄脏不说，手心和膝盖爬得生疼，好可怕啊！



这有什么，在部队里军训更加规范，军人训练要比这个更苦。



我准备好了吗

【长镜头】



初中是人生的黄金时光，对一个人的学习、交友、个性形成起基础性的影响。孩子从小学升上初中，家长都特别重视，但仍有些孩子不能顺利地适应初中生活。首先是入学后的军训和行为规范教育，孩子带着既兴奋又紧张的心情度过这第一周；接着是紧张的学习生活，从周一到周五，每天神经绷得紧紧的：闹钟 6:30 准时响铃就赶快起床洗漱吃饭，7:25 准时坐到座位，紧接着是早读和各科老师快节奏地授课，听得昏昏沉沉，感觉像在听天书，有时甚至分不清是在走神还是在听课。中午回来吃了饭，连个囫囵觉都睡不安稳，又到了 2:00 上学的时间。下午放学如果打打篮球，晚上的作业不到十一二点是绝对不能完成。很快是各科的阶段考试，比如数学基本上是一周一小测，每次考卷发下来才知道强手如林，“鸭梨山大”啊；此外在班级里，有的同学读书也好，人缘也很好，而有的半个学期了，还找不到知心朋友。这时孩子的学习状态和行为问题就成为影响父母情绪的重要因素。



点点已经小学毕业了，带着小学的美好回忆和对中学生活的多彩憧憬步入了初中的大门。点点幻想着初中轻松愉快的学习生活，期待着初中和蔼亲切的老师同学。

第一周的军训，点点带着好奇的心情踏入学校，新校园、新同学、新老师，还有军训的官兵……一切都显得新鲜而有点紧张。

放学回来，点点在吃饭时跟妈妈说：“军训很严格，教官要求每个动作都要做得很规范，哪个同学如果稍微不小心就被叫出来做匍匐前进的动作，衣服弄脏不说，手心和膝盖爬得生疼，好可怕啊！”

点点妈觉得平时太娇惯点点了，现在让他吃点苦是应该的，于是就轻描淡写地说：“这有什么，在部队里军训更加规范，军人训练要比这个更苦。”

点点看到平时对自己关爱有加的妈妈突然变成这个态度，心里恨恨地说：“你说得倒容易，让你去爬一下试试！”

点点是家里的独生子，从小娇生惯养，上小学前点点妈对他千般娇宠万般疼爱。点点妈做事干练，里里外外都是她一个人打理，点点爸对家事、对孩子的教育较少插手。

点点小的时候，动作协调性不太好，比如吃饭、洗澡等都很慢，点点妈经常等不及，于是总是帮他喂饭、洗澡等。上小学后点点由于自理能力差，加上做事不专心，就表现出与同龄孩子之间的差距。比如，每次写作业前的文具准备就要磨蹭很久，经常边做作业边吃东西，做完作业也不检

查，妈妈有时帮他检查出错题叫他修改，他也很不耐烦。别人晚上 8:30 左右能做完作业，但他至少要到 10:00 甚至 10:30 才能完成。到小学高年级，稍难点的题目他也懒得动脑筋，直接问妈妈或干脆不做了。

由于学习成绩差、自理能力弱，点点有些自卑，总想逃避，甚至一度迷恋上了网络游戏。妈妈担心他进入初中学习不适应，想叫他小学毕业的暑假参加补习，他怎么说也不肯。

点点妈期盼着随着点点年龄增长，进入初中后就会变得自觉、懂事，主动改变这些不良习惯。于是就发生了开头军训后的那一幕情景。

现在点点逐步进入紧张的初中学习生活，点点妈越来越感觉孩子不仅没有长大，自己也比他上小学的时候更辛苦了。

比如：开学初期，点点还是保留着小学的习惯。每天放学回家放下书包，打开电视机，锁定动画频道，看得津津有味，任凭点点妈怎么叫去做作业都不听，做好饭叫他吃饭也要磨蹭很久。晚上做作业还是慢吞吞的，上厕所、看电视……做作业很不专心。现在初中的作业量又多，因此晚上常常做到十一二点，更不用提什么检查、预习了。第二天 6:30 就得起床，每天睡不到 7 个小时。为了让他多睡几分钟，点点妈每天早上起来，除了把吃的准备好外，连鞋袜、衣服都要准备好，有时还要帮他穿上。

保姆式的教养方式从小学至今仍在延续着，眼看初中更繁重的学习压力和激烈的竞争，妈妈更不忍心放手，但是她也在发愁：这么下去，孩子什么时候才能彻底“断乳”呢？

点点入学后，开始还兴致勃勃，但好景不长。开学才几天，点点就向点点妈念叨着：“老师上课进度很快，我得一边听一边做笔记，有时记了就不知在说什么了，有时听了又忘了记笔记，哎，真不知如何是好？”有时回来会说：“班里有的同学很好相处，有的却很骄傲，也不考虑别人的感受，自以为是。”妈妈知道点点有些不太适应新的初中生活了。

这一天，点点回来就生闷气，踢门摔东西，嘴里还说：“我们班强手如林啊……”点点妈知道单元考试结果出来了。原来基础差、学习习惯不良的点点开始显现出与同学的差距，觉得不适应初中学习生活。

可是，点点妈急在心里，却无能为力，只盼望着点点能够长大起来，自己学会处理这些事情。



镜头二

朵朵读小学的时候成绩属于中上水平，父母在朵朵即将小学毕业时与她商量是否去读私立学校，因为自己居住小区划片的公办初中校生源不太好，学习氛围也一般。虽然朵朵对自己能否适应私立学校的寄宿生活心中没底，但最后还是被一所全封闭的私立学校录取了，这个学校要求学生必须寄宿，一个月才能回家一次。开学了，朵朵带着好奇和忐忑的心情来到学校。

刚开学时朵朵还有几分新鲜感，但很快就被紧张的作息时间和复杂的同学关系搞得晕头转向。每天6:10起床。洗漱时人多，卫生间拥挤，时间紧迫，心里就开始烦躁。洗漱后赶到食堂吃早饭，面前已排起长龙。买到饭菜时已经快到早读时间，胡乱吃一下就得赶去教室。上课时老师讲的速度快，有时真有些不知所云。中午去食堂吃饭，还是人多，排队买到饭菜，也快到午休时间了。中午，和这同学说说话，与那同学一起去洗洗衣服，再接个电话，还没来得及午休就又到下午上课时间了。又是紧张而疲惫地听课，也不知效果怎样。好不容易盼到下午放学，吃饭、提水、洗澡、洗衣服都得赶。晚上6:50~7:30还得到教室练习英语听力、晚自修。一个月下来感觉每天就像上紧了发条，上课、吃饭、洗漱……都得连赶带跑，否则就要花更多时间。

学习科目多，老师讲课速度也快，听课笔记顾此失彼，作业量又多，