



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材



· 供本科护理学类专业用 ·

第3版

中医护理学

主 编 孙秋华

 人民卫生出版社



教育部
“十三五”普通高等教育
国家级规划教材



“十三五”普通高等教育国家级规划教材

第2版

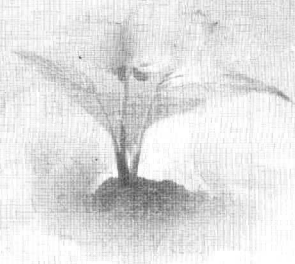
中医护理学

王 燕 主编

北京中医药大学出版社



卫生部“十二五”规划
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材
全国高等学校教材



· 供本科护理学类专业用 ·


第3版

中医护理学

主 编 孙秋华
副 主 编 池建淮 段亚平

编 者 (按姓氏笔画排序)

田淑霞 (天津中医药大学护理学院)
池建淮 (安徽中医学院护理学院)
孙秋华 (浙江中医药大学护理学院)
郑方遒 (辽宁中医药大学护理学院)
胡 慧 (湖北中医药大学护理学院)
段亚平 (贵阳中医学院护理学院)
高 健 (上海中医药大学护理学院)
黄李双 (广州中医药大学护理学院)
裘秀月 (浙江中医药大学护理学院)

 人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中医护理学/孙秋华主编. —3 版. —北京:人民卫生出版社,2012.7

ISBN 978-7-117-15945-6

I. ①中… II. ①孙… III. ①中医学-护理学-高等学校-教材 IV. ①R248

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 101680 号

门户网: www.pmph.com	出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com	护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

本书本印次封底贴有防伪标, 请注意识别。

中医护理学 第 3 版

主 编: 孙秋华

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 17

字 数: 409 千字

版 次: 2002 年 8 月第 1 版 2012 年 7 月第 3 版第 16 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-15945-6/R·15946

定 价: 33.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

修 订 说 明

1987年，在卫生部领导下，人民卫生出版社组织全国最早开办本科护理学教育的院校，包括原北京医科大学、北京协和医学院、原上海医科大学、原中山医科大学、原华西医科大学、中国医科大学、原西安医科大学、天津医科大学等院校的优秀教师编写了“我国解放后第一次编写的高等护理专业教材”，包括《护理学基础》《内科护理学》《外科护理学》《妇产科护理学》《儿科护理学》5种。历经1993年、1999年和2006年三轮修订，第四轮33种教材全面出版，其质量得到了社会各界的广泛认可，其中包括3种国家精品教材、近二十种普通高等教育“十一五”国家级规划教材。时至今日，历经二十余年、五轮教材的修订完善，经过护理学几代教育专家的辛勤耕耘，本套教材成为出版历史最悠久，生命力最强，团结专家最多，得到最广泛支持的本科护理学专业精品教材，为我国护理学教育事业的发展作出了卓越的贡献。

在对第四轮教材进行全面调研的基础上，在卫生部领导下，2010年4月人民卫生出版社和第三届全国高等学校护理学专业教材评审委员会启动了第五轮教材的修订工作。本轮教材得到了全国百余所本科院校的积极响应和大力支持，在结合调研结果和我国护理学教育发展趋势的基础上，评委会确定第五轮教材修订的指导思想为：精益求精，打造具有中国特色的本科医学教育国家精品教材；凸显护理学专业特色，打造我国护理学教育的“干细胞教材”；体现开放性，打造具有国际影响力的护理学教材；树立大教材观，使教材建设成为推动专业发展的重要动力。评委会确定第五轮教材的编写原则为：

1. 充分体现护理学一级学科学术思想，紧扣护理学教育改革精神，立

足国内、面向国际，以培养高素质、高质量、合格本科护理人才的理念，修订本轮教材。

2. 体现“三基五性”的教材编写基本原则。

3. 满足本科护理学教育培养目标的要求，为培养在临床一线工作的通科护理人员服务。

4. 体现护理学专业特色，突出对“人”的整体护理观，使用护理程序的工作方法，并继续加强对学生人文素质的培养。

5. 把握修订与新编的区别，本轮教材是在第四轮教材基础上进行修改和完善，力求去旧增新、去粗存精、精益求精。

6. 整体优化，不仅优化教材品种，还注意不同教材内容的联系与衔接，避免遗漏、矛盾和不必要的重复。

7. 凸显课程个性，每本教材根据学科特点选择设置了学习目标、前沿研究、经典案例等特色栏目，并根据课程特点编写实践教学内容。

8. 体现包容性，在保证教材质量的基础上，编写团队覆盖面扩大，教材内容兼顾全国不同地区多数学校的需求。同时考虑到多种教学体系和模式并存，因此本轮教材体系进一步完善，既包括经典的临床学科体系教材，也包括生命周期体系教材；既能满足西医院校的需求，也设置了中医特色课程；既能满足常规教学需求，也能满足双语教学需求。各院校可根据自身教学特点选择不同教学模式教材。

9. 以学生为主体，主教材在内容选择、板块设计、版面等方面充分考虑学生的心理特点，并实现教材的立体化配套。

全套教材共47种，于2012年9月前由人民卫生出版社出版，供各院校本科护理学专业使用。

全国高等医药教材建设研究会

人民卫生出版社

2012年6月

全国高等学校**第三屆**护理学专业教材评审委员会

- 顾问：**郭燕红 卫生部医政司
李秀华 中华护理学会
巩玉秀 卫生部医院管理研究所
沈宁 北京协和医学院
刘纯艳 天津医科大学护理学院
王仙园 第三军医大学护理学院
黄金月 香港理工大学护理学院
- 名誉主任委员：**郑修霞 北京大学护理学院
- 主任委员：**尤黎明 中山大学护理学院
姜安丽 第二军医大学护理学院
- 副主任委员：**殷磊 澳门理工学院
段志光 山西医科大学
- 委员：**（按姓氏笔画排序）
- 白琴 河南大学护理学院
刘华平 北京协和医学院护理学院
孙宏玉 北京大学护理学院
孙秋华 浙江中医药大学
安力彬 吉林大学护理学院
何国平 中南大学护理学院
吴瑛 首都医科大学护理学院
李小妹 西安交通大学医学院
李小寒 中国医科大学护理学院
李春玉 延边大学护理学院
李秋洁 哈尔滨医科大学护理学院
李继平 四川大学华西医院
汪婉南 九江学院护理学院
陈先华 华中科技大学同济医学院
姜小鹰 福建医科大学护理学院
娄凤兰 山东大学护理学院
胡雁 复旦大学护理学院
赵岳 天津医科大学护理学院
徐丽华 世界健康基金会
徐桂华 南京中医药大学护理学院
崔焱 南京医科大学护理学院
梅国建 平顶山学院
韩丽莎 北京中医药大学护理学院
熊云新 柳州医学高等专科学校
- 秘书：**皮雪花 人民卫生出版社

前 言

全国高等学校护理学专业教材《中医护理学》第3版,是根据全国高等教育护理学专业第五轮本科教材主编人会议的要求,坚持教材编写中体现“三基”、“五性”的原则,在继承和发扬第2版教材编写优势和特色的基础上,依据护理学专业的特点和高等护理本科学生的培养目标,结合临床护理工作的需要,并吸取近些年护理学术发展成果的基础上进行编写的。力求在内容上从基础到临床,以中医护理的基本知识、方法、技能为重点,对临床护理工作中需要的知识点进行重点阐述,突出中医护理的特色优势,循序渐进,系统全面,并融入了中医文化和职业道德的教学内容,有利于学生对中医护理理论、知识和技能的学习与理解,使教材继承性、专业性、先进性、实用性和简明性相结合。在体例上注重与现代护理模式相适应,使理论与实践相结合,力求使教材符合教育教学改革发展的要求和“十二五”时期社会对高等护理人才培养的需要。

本教材主要介绍中医护理学的发展简史,中医护理的基本特点,中医基本理论,中医护理基本知识,中医护理基本技术及各科常见病证的辨证施护方法和措施等内容。其教学的总目标,是通过本课程的学习使学生掌握中医护理的基本理论、基本知识和基本技能后,在临床护理实践中能进行中医护理技术操作,能对临床常见病证开展辨证施护和健康教育,并结合现代护理的新理论、新知识、新方法、新技术,为患者的身心健康提供中西医结合护理。

本教材的编写得到了全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社和各参编院校有关人员的大力支持,在此一并表示感谢!

本教材的出版是全体参编人员共同努力的结果。但由于我们水平有限,又缺乏编写经验,书中或许仍然存在不足和错误,敬请各院校师生和广大读者提出宝贵意见,以便进一步修订完善。

孙秋华

2012年5月 于杭州

目 录

序号	教材名称	版次	主编	配套光盘	配套教材
1	人体形态学	第3版	周瑞祥 杨桂姣	√	√
2	生物化学	第3版	高国全	√	√
3	生理学	第3版	唐四元	√	√
4	医学微生物学与寄生虫学*	第3版	黄 敏	√	√
5	医学免疫学	第3版	安云庆		
6	病理学与病理生理学 * ※	第3版	步 宏		√
7	药理学	第3版	董 志	√	√
8	预防医学	第3版	凌文华	√	
9	健康评估 *	第3版	吕探云 孙玉梅	√	√
10	护理学导论 *	第3版	李小妹	√	√
11	基础护理学 *	第5版	李小寒 尚少梅	√	√
12	护理教育学 *	第3版	姜安丽	√	
13	护理研究 * ※	第4版	胡 雁		
14	内科护理学 * ※	第5版	尤黎明 吴 瑛	√	√
15	外科护理学 *	第5版	李乐之 路 潜	√	√
16	儿科护理学 *	第5版	崔 焱	√	√
17	妇产科护理学 *	第5版	郑修霞	√	√
18	中医护理学 *	第3版	孙秋华		
19	眼耳鼻咽喉口腔科护理学*	第3版	席淑新		√
20	精神科护理学	第3版	刘哲宁		√
21	康复护理学	第3版	燕铁斌	√	√
22	护理管理学 *	第3版	李继平	√	
23	护理心理学	第3版	杨艳杰		
24	临床营养学	第3版	张爱珍		

(续表)

序号	教材名称	版次	主编	配套光盘	配套教材
25	急危重症护理学	第3版	张 波 桂 莉		√
26	社区护理学	第3版	李春玉	√	
27	护理伦理学	第1版	姜小鹰		
28	护士人文修养	第1版	史瑞芬 史宝欣	√	
29	护理专业英语	第2版	宋 军	√	
30	新编护理学基础	* 第2版	姜安丽	√	√
31	老年护理学	第3版	化前珍	√	
32	母婴护理学	* 第2版	王玉琼	√	
33	成人护理学	* 第2版	郭爱敏 周兰姝		√
34	儿童护理学	第2版	范 玲	√	
35	中医学基础 (上下册,中医特色)	第1版	王 琦 樊巧玲		
36	中医护理学基础 (中医特色)	第1版	陈佩仪	√	√
37	中医临床护理学 (中医特色)	第1版	徐桂华 张先庚		
38	中医养生与食疗 (中医特色)	第1版	陈 岩		
39	针灸推拿与护理 (中医特色)	第1版	刘明军		
40	护理学基础 (双语)	第1版	姜安丽		
41	内外科护理学 (双语)	第1版	刘华平 李 峥		
42	儿科护理学 (双语)	第1版	胡 雁		
43	妇产科护理学 (双语)	第1版	张银萍 徐 红		
44	精神科护理学 (双语)	第1版	李小妹		
45	老年护理学 (双语)	第1版	郭桂芳		
46	急救护理学 (双语)	第1版	钟清玲		
47	中医护理学基础 (双语)	第1版	郝玉芳		

注:

* 为普通高等教育国家级“十一五”规划教材。

※ 为普通高等教育国家精品教材。

以上教材均为卫生部“十二五”规划教材。

目 录

第一章 绪论	1
第一节 中医护理学发展简史	1
一、古代中医护理学的形成与发展	2
二、近代中医护理学的发展	6
三、现代中医护理学的发展	7
第二节 中医护理学的基本特点	8
一、整体观念	8
二、辨证施护	9
三、防护结合	9
第三节 传承和发展中医药文化的意义	11
第四节 中医护理学发展展望	12
第二章 中医基本理论	15
第一节 阴阳学说	15
一、阴阳的基本概念与特性	16
二、阴阳学说的基本内容	16
三、阴阳学说在中医护理学中的应用	17
第二节 五行学说	19
一、五行的基本概念与特性	19
二、五行学说的基本内容	19
三、五行学说在中医护理学中的应用	21
第三节 藏象学说	22
一、五脏	23
二、六腑	29
三、奇恒之腑	31
四、脏腑之间的关系	32
第四节 气血津液	34
一、气	34
二、血	36
三、津液	37
四、气血津液之间的关系	38
第五节 经络学说	38

一、经络的概念与经络学说的主要内容	39
二、十二经脉	39
三、奇经八脉	41
四、经络的生理功能及临床应用	41
第六节 病因病机	42
一、病因	42
二、病机	46
第七节 四诊	50
一、望诊	50
二、闻诊	56
三、问诊	57
四、切诊	60
第八节 辨证	61
一、八纲辨证	61
二、气血津液辨证	65
三、脏腑辨证	69
四、卫气营血辨证	79
第三章 中医护理基本知识	82
第一节 病情观察	82
一、病情观察的目的和要求	83
二、病情观察的方法和内容	83
第二节 生活起居护理	85
一、起居有常	85
二、劳逸适度	86
三、环境适宜	88
第三节 情志护理	88
一、情志与健康的关系	88
二、影响情志变化的因素	89
三、情志护理的目的	90
四、情志护理的原则	91
五、情志护理的方法	92
六、预防七情致病的方法	93
第四节 饮食护理	94
一、饮食护理的重要性	95
二、饮食护理的基本原则	95
三、食物的性味与功效	96
四、食物的分类	98

五、饮食宜忌	99
第五节 体质调护	102
一、概述	102
二、体质的分类及特征	103
三、体质调护	105
第六节 方药及用药护理	109
一、中药的性能	109
二、中药的用法	111
三、中药分类与常用中药	113
四、方剂的组成与剂型	115
五、常用方剂	117
六、用药护理	117
七、中医用药“八法”及护理	121
第七节 传统运动养生	125
一、传统运动养生的概念	125
二、传统运动养生的特点和功能	125
三、传统运动养生的方法	127
第四章 中医护理基本技术	130
第一节 腧穴	130
一、概述	130
二、常用腧穴	133
第二节 针刺法	153
一、毫针刺法	153
二、皮肤针法	157
三、皮内针法	158
四、水针法	158
五、电针法	159
第三节 灸法	160
一、适用范围	160
二、用物准备	161
三、操作方法	161
四、注意事项	161
第四节 穴位按摩法	161
一、适用范围	162
二、用物准备	162
三、按摩手法	162
四、注意事项	164

第五节 拔罐法	165
一、适用范围	165
二、用物准备	165
三、操作方法	165
四、注意事项	166
第六节 耳穴压豆法	167
一、适用范围	170
二、用物准备	170
三、操作方法	170
四、注意事项	170
第七节 刮痧法	171
一、适用范围	171
二、用物准备	171
三、操作方法	171
四、注意事项	172
第八节 热熨法	172
一、适用范围	172
二、用物准备	172
三、操作方法	172
四、注意事项	173
第九节 熏洗法	173
一、适用范围	173
二、用物准备	173
三、操作方法	173
四、注意事项	174
第十节 贴敷法	174
一、适用范围	174
二、用物准备	175
三、操作方法	175
四、注意事项	175
第十一节 中药保留灌肠	176
一、适用范围	176
二、用物准备	176
三、操作方法	176
四、注意事项	176
第五章 辨证施护	178
第一节 辨证施护的程序和原则	178

一、辨证施护的程序	178
二、辨证施护的原则	179
第二节 内科病证辨证施护	182
一、感冒	182
二、咳嗽	185
三、喘证	188
四、心悸	190
五、中风	193
六、胃痛	197
七、泄泻	199
八、黄疸	201
九、水肿	204
十、消渴	207
第三节 外科病证辨证施护	209
一、疮疡	210
疔	210
有头疽	212
二、肛肠疾病	214
痔	214
肛裂	217
三、乳房疾病	219
乳痈	219
四、皮肤疾病	221
湿疮	221
第四节 妇科病证辨证施护	223
一、月经病	224
月经不调	224
二、带下病	227
三、妊娠病	229
胎漏、胎动不安	229
四、产后病	231
产后恶露不绝	231
第五节 儿科病证辨证施护	233
一、常见病证	233
肺炎喘嗽	233
二、时行疾病	236
麻疹	236
三、小儿杂病	238

遗尿	239
四、新生儿疾病	240
胎黄	240
附录一 中医护理常用术语简要解释	243
附录二 常用方剂汇编	249
参考文献	255

第一章

绪 论



学习目标

识记:

1. 能复述中医护理学的概念。
2. 能简述中医护理学的发展简史。
3. 能概述中医护理的基本特点。
4. 能阐述传承和发展中医药文化的意义。

理解:

能理解中医护理的特点在中医护理临床中的体现。

运用:

能通过查阅资料,结合课堂教学内容,阐述中医护理学的发展趋势。

中医学有着数千年的悠久历史,是中华民族在长期的生产与生活实践中认识生命、维护健康、战胜疾病的宝贵经验总结,是中国传统优秀文化的重要组成部分。它与其他学科相互渗透,形成了独特的理论体系,为我国人民的健康事业和世界医学的发展作出了巨大的贡献。中医护理学是中医学的重要组成部分,是随着中医学的形成和发展而逐渐兴起的学科。它是以中医理论为指导,运用整体观念对疾病进行辨证护理,结合预防、保健、康复和养生等措施,并运用独特的传统护理技术,对患者及老、弱、幼、残者施以护理,以保护人民健康的一门应用学科。

第一节 中医护理学发展简史

中医护理学的形成与发展伴随着中医学的发展,经历了漫长的历史阶段。它的发展与自然科学和技术的进步以及哲学思想的发展密不可分。自古以来,中医治病集医、药、护为一身,护理职责一般由医者、学徒、助手、患者以及患者家属所承担。所以在我国传统医药学中一直包含着丰富的中医护理内容,呈现出医中有护、医护合一的特征。虽然历史上没有形成专门的护理学科,但是许多护理理论和护理技术都散在记录于历代医药学文献中。数千年来,在历代医家的共同努力下,中医护理学的内容不断完善并逐渐成为一门独立的学科。

