

振宇英语
Zhenglish
To Be No.1

CET 4

4

过关15天特训

- 方振宇 主 编
- 滕 飞 副主编

阅读

大纲精析 题型透视
知识梳理 化繁为简
题材丰富 高分必备



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

振宇英语
Zhenglish
To Be No.1

CET 4

过关15天特训

阅读

方振宇 主 编
滕 飞 副主编

常州大学图书馆
藏书章



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书的编写严格遵照《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》的精神,在题型设置上与大学四级考试新题型完全一致,在试题的选择和设置上保证整体难度与真题基本一致。对快速阅读、仔细阅读、选词填空、篇章阅读等进行专项训练,提供模拟强化训练并对训练题进行全面、细致的讲解,帮助考生熟悉考点,熟练掌握考试技巧,通过两周左右的时间完成阅读强化训练。

本书专业性强,题材丰富,解析透彻,是帮助考生提高大学英语四级考试成绩的优秀辅导书。

图书在版编目(CIP)数据

CET4过关15天特训. 阅读 / 方振宇主编. -- 北京 :
中国水利水电出版社, 2012.6
ISBN 978-7-5084-9934-5

I. ①C… II. ①方… III. ①大学英语水平考试—阅
读教学—习题集 IV. ①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第147369号

书 名	CET 4 过关 15 天特训 阅读
作 者	方振宇 主 编 滕 飞 副主编
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (发行部)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京民智奥本图文设计有限公司
印 刷	北京嘉恒彩色印刷有限责任公司
规 格	184mm×260mm 16 开本 10.75 印张 329 千字
版 次	2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	25.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社发行部负责调换
版权所有·侵权必究

前 言

本书旨在为准备大学英语四级考试的考生提供一本实用性强的阅读强化辅导书，力图帮助考生花两周左右的时间，通过题材多样、内容丰富、针对性强、符合命题趋势的练习题完成考前阅读理解强化训练。

曾有人说，“得阅读者得天下”，足见阅读对考生考试成绩的重要性。英语阅读能力是考生必须具备的一种较强的英语综合能力，考查的是考生通过阅读获取书面信息的能力，包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义，判断作者的观点和态度等。阅读理解的综合能力具体地说，要求考生：

(1) 辨别和理解中心思想和重要细节，如篇章表达的概念或细节；隐含表达的概念或细节；理解文章的中心思想；理解作者的观点和态度。

(2) 运用语言技能理解文章，如理解词语；理解句间关系；运用词汇及语法承接手段来理解篇章各部分之间的关系。

(3) 运用专门的阅读技能，如略读文章获取大意的能力；查读文章获取特定信息的能力。

本书正是基于以上能力的提高要求，严格按照最新的《大学英语四、六级考试大纲（2006 修订版）》选材与编写，结合新大纲的变化趋势，针对 CET 4 阅读理解部分，精心为四级考生提供理论指导与实战训练，帮助考生扩大阅读量、扩充词汇量，巩固词法、语法以及学会掌握选择题的分析方法，提高阅读能力和应试能力。

本书由以下内容组成：

第 1 部分 大学英语四级考试大纲解读。在此部分，对最新《大学英语四级考试大纲》进行了解读，对新大纲下大学英语四级阅读题型作了分析。

第 2 部分 大学英语四级考试阅读题型与解题技巧。此部分包括 3 章，分别为

快速阅读、仔细阅读、四级阅读步骤及方法总结。

第3部分 四级阅读专项训练及题材分类训练。此部分分为3章，分别为快速阅读、选词填空、篇章阅读。

第4部分 四级阅读综合模拟强化训练。本部分提供了5套阅读理解模拟强化训练题，在难度、信度和效度上力争做到与真题一致，对每套试题提供了详细解析，每篇文章配有比较准确的中文译文。

本书由方振宇主编，滕飞副主编。感谢北京振宇英语编辑中心所有参与编写的老师，他们是滕飞、郭效东、宋虹、冯娇娇、孔泉泉、王颖冲、郑芝萍、杜竞等老师，他们在保持日常教学与研究工作的同时，严格认真、按质按量地完成了本书的编写工作；他们以高度的责任心和丰富的专业知识对文稿进行了多次润色与修改，使本书在质量上有了可靠的保障。

最后，要特别感谢中国水利水电出版社的编辑们和来自美国的教育学专家 Jennifer Thompson 教授对本书文字的严格把关。

时间仓促，以及水平有限，难免有很多错误和不足之处，希望得到教育同仁和广大学生朋友不吝赐教。您的意见请直接发往：victoria@waterpub.com.cn 或者 zhenglish@126.com，以便再版时进一步更正、完善。谢谢！

方振宇
2012年5月于北京

目 录

前言

第 1 部分 大学英语四级考试大纲解读

第 1 章 最新改革方案解读.....	2
第 1 节 改革方向与目的	2
第 2 节 改革计分体制与成绩通报方式.....	2
第 3 节 改革后的考试内容与形式.....	2
第 4 节 改革后的试卷结构与时间分配.....	3
第 2 章 最新 CET 4 题型阅读部分解读.....	5
第 1 节 最新题型解读	5
第 2 节 快速阅读	5
第 3 节 仔细阅读	6

第 2 部分 大学英语四级考试阅读题型与解题技巧

第 1 章 快速阅读.....	8
第 1 节 快速阅读题型分析.....	8
第 2 节 快速阅读解题步骤.....	8
第 2 章 仔细阅读.....	10
第 1 节 仔细阅读题型分析.....	10
第 2 节 仔细阅读解题步骤.....	10
第 3 章 四级阅读步骤及方法总结.....	12

第 3 部分 四级阅读专项训练及题材分类训练

第 1 章 快速阅读.....	14
第 1 节 快速阅读训练 (1)	14
第 2 节 快速阅读训练 (2)	19
第 3 节 快速阅读训练 (3)	23
第 4 节 快速阅读训练 (4)	28
第 5 节 快速阅读训练 (5)	32
第 6 节 快速阅读训练 (6)	37
第 7 节 快速阅读训练 (7)	41
第 8 节 快速阅读训练 (8)	45
第 9 节 快速阅读训练 (9)	49
第 10 节 快速阅读训练 (10)	53

第2章 选词填空	58
第1节 选词填空练习	58
第2节 选词填空练习答案详解	64
第3章 篇章阅读	73
第1节 社会人文篇	73
第2节 科普知识篇	78
第3节 商业经济篇	83
第4节 自然环境篇	89
第5节 综合篇	94
第6节 篇章阅读答案详解	100

第4部分 四级阅读综合模拟强化训练

第1章 模拟强化训练题	114
第1节 Model Test One	114
第2节 Model Test Two	120
第3节 Model Test Three	126
第4节 Model Test Four	133
第5节 Model Test Five	140
第2章 模拟强化训练题答案详解	148
第1节 Model Test One 答案详解	148
第2节 Model Test Two 答案详解	151
第3节 Model Test Three 答案详解	154
第4节 Model Test Four 答案详解	157
第5节 Model Test Five 答案详解	160

第 1 部分

大学英语四级考试大纲解读

第1章 最新改革方案解读

2004年初,教育部高教司组织制定并在全国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求(试行)》。《大学英语课程教学要求(试行)》规定,大学英语课程的教学目标是:培养学生的英语综合应用能力,特别是英语听说能力,使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的交流。

2005年2月15日,国家教育部正式通知:从2006年6月开始,在全国180个试点高校进行四、六级考试改革,采用710分计分体制,这就意味着推行了17年的大学英语四、六级考试要进行重大改革。

第1节 改革方向与目的

不难看出,新要求是为进一步彻底贯彻《大学英语课程教学要求(试行)》的培养目标:强调英语综合应用能力,尤其是英语听说能力。大学英语四、六级考试是一种为教学服务的标准化考试。**考试改革的方向是:**在保持考试的科学性、客观性和公正性的同时,使考试最大限度地对大学英语教学产生正面的导向作用,即通过四、六级考试的改革,引导师生正确处理教学与考试的关系,更合理地使用四、六级考试,使考试更好地为教学服务。**开始改革的目标:**是更准确地测试我国在校大学生英语综合应用能力,尤其是英语听说能力,以体现社会对我国大学生的综合英语应用能力的要求。

第2节 改革计分体制与成绩通报方式

新要求的主要举措之一是改革计分体制与成绩通报方式。自2005年6月考试(试点)起,四、六级考试成绩采用满分为**710分**的计分体制,最低分为290分,平均分为500分,不设及格线;成绩通报方式由考试合格证书改为成绩报告单,即考试后向每位考生发放成绩报告单,报道内容为:总分、单项分等。

试点阶段四级考试单项分的报道分4个部分:听力(35%),阅读理解(35%),完形填空或改错(10%),作文和翻译(20%)。各单项报道满分分别为:听力249分,阅读249分,完形填空或改错70分,作文和翻译142分,总分为710分。

为使学校理解考试含义并根据学校的实际情况合理使用考试测量的结果,四、六级考试委员会将向学校提供考试分数的解释。

第3节 改革后的考试内容与形式

新题型的最大特点是加大了听力理解的题量和比例,增加了快速阅读测试,增加了非选择性试题的比例,即主观试题比例增加。

具体地说, 试点阶段的四、六级考试由 4 个部分组成: 听力理解、阅读理解、综合测试和写作测试。

(1) 听力理解的比例提高到 35%, 其中听力对话部分比例占 15%, 听力短文占 20%。听力对话包括短对话和长对话的听力理解; 听力短文包括短文复合式听写和选择题形式的短文理解; 听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更真实性的材料。

(2) 阅读理解部分的比例调整为 35%, 增加了比例为 10% 的快速阅读。传统的仔细阅读 (Reading in Depth) 部分比例为 25%。快速阅读部分测试各种快速阅读 (Skimming and Scanning) 技能, 试题形式为是非判断或多项选择和句子填空等。仔细阅读部分包括测试篇章阅读理解以及对篇章语境中的词汇理解 (Banked Cloze)。

(3) 综合测试由两部分组成, 比例为 15%。第 1 部分为完形填空或改错, 占 10%; 第 2 部分为短句问答 (Short Answer Questions) 或翻译, 占 5%。

(4) 写作测试部分比例为 15%, 体裁包括议论文、说明文、应用文等。

试点阶段四、六考试各部分测试内容、题型和所占比例如下表:

试卷构成	测试内容		测试题型	比例 (%)
第 1 部分: 听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	
第 2 部分: 阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35
		篇章词汇理解	选词填空	
	快速阅读理解		是非判断或多项选择+句子填空或其他	
第 3 部分: 综合测试	完形填空 (或改错)		多项选择	15
			错误辨认并改正	
	篇章回答 (或句子翻译)		简短回答	
			中译英	
第 4 部分: 写作	写作		短文写作	15

第 4 节 改革后的试卷结构与时间分配

改革后的全部考试时间为 125 分钟。具体程序为: 开考后的前 30 分钟, 考生需在答题卡 1 上完成写作部分。30 分钟后, 监考员发试题册, 考生需在 15 分钟内完成快速阅读理解部分。然后, 监考员收回答题卡 1。剩下的 80 分钟内, 考生需完成答题卡 2 上的其余部分试题。

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》, 全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会设计了四级考试新题型试测卷, 并于 2005 年 6 月进行了较大规模的试测。

根据考生答题的顺序, 样卷共分为 6 个部分: 写作测试、快速阅读理解、听力理解、仔

细阅读理解、完形填空（或改错）和翻译。

样卷结构、各部分答题时间和所用答题卡表：

样卷结构	试题内容	答题时间（分钟）	答题卡
Part I	Writing	30	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension (Skimming and Scanning)	15	
Part III	Listening Comprehension	35	Answer Sheet 2
Part IV	Reading Comprehension (Reading in Depth)	25	
Part V	Cloze	15	
Part VI	Translation	5	

第2章 最新 CET 4 题型阅读部分解读

第1节 最新题型解读

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》，全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会设计了四级考试新题型测试卷。其中对阅读部分有较大改革。传统的篇章阅读理解由4篇减少到2篇，新增两种新题型，即快速阅读（fast reading）和篇章词汇理解（Banked Cloze），各1篇，共有4篇文章。

在样卷中，阅读理解部分满分为249分。分值占全卷比例35%：其中仔细阅读部分（Reading in Depth）25%，快速阅读部分（Skimming and Scanning）10%。仔细阅读部分分为：1）选择题型的篇章阅读理解；2）篇章层次的词汇理解（Banked Cloze）或短句问答（Short Answer Questions）。

改革后的四级阅读题型和分值见下表：

测试内容	测试题型	篇数	答题时间 (分钟)	分值比例 (%)
快速阅读	正误判断或多项选择+ 短句填空	1	15	10
仔细阅读	多项选择	2	25	25
	选词填空	1		

可以看出，新四级大纲在测试阅读能力方面手段更为丰富，主要表现在题型的多样化，这就对考生的阅读能力提出了更高的要求。众所周知，和考研阅读相比原来四级阅读理解主要考察考生的速读能力，也就是说35分钟之内要完成4篇文章，20道题。但在改革之后，仔细阅读（Reading in Depth）的文章减少至2篇，而增加了选词填空和快速阅读。选词填空考察方式为从一篇220个词左右的文章中，留出10个词的空格，从给出的15个备选单词中选出10个填入文章相应处，使文章意思通顺，表达正确，这部分主要考察考生对词汇的认知和语法的理解；快速阅读则要求在15分钟内完成一篇1200个词左右的文章和后面的10道题，前7道题是判断正误，后3道题是填空题（答案基本都是原文中出现的原词）。由此不难看出，“快速+准确”是今后四级阅读部分考察的重点。在备考过程中，考生务必要有意识的训练自己Skimming 和 Scanning 的能力。

第2节 快速阅读

在新四级大纲新增题型中，快速阅读（fast reading）尤其值得注意，所谓快速阅读，就是

在有限的时间内找到所需要的信息——既强调速度 (speed) 又强调准确度 (accuracy)。熟练掌握快速阅读方法, 能够把阅读的目的更直接的投入阅读的过程之中, 从而更有效的提高阅读速度, 同时也增加了阅读的准确度。因此, 这也正是新四级大纲所要着重考察的核心

在快速阅读部分, 每一篇文章后面都有 10 道题, 包括 7 道正误判断题, 和 3 道短句填空题, 考生需要在有限的 15 分钟内完成快速阅读理解部分的试题, 最大程度的了解文章的主题、作者的观点和准确地抓住各部分话题的细节内容。相对而言, 在以往的四级考试中这部分的考察相对薄弱, 还缺乏相应的答题指导能够有效的指引考生较好的完成该部分试题。

第 3 节 仔 细 阅 读

一、选择题型的篇章阅读理解

这部分是考生们最为熟悉的四选一的选择题。新老试卷最大的区别就是由原来的 4 篇文章 20 道题目变为两篇文章 10 道题目。而其他无论是从选材的特点, 文章的长度, 出题的思路, 解题的技巧都是秉承了传统, 考生们还是应该根据历年的真题, 好好复习。从样题看, 主要还是考察考生们两大能力, 即主题和定位。要求考生读完一篇文章之后, 能够抓住文章的主题, 然后根据题干中的中心词迅速返回原文定位到一句话, 最后根据同义改写的原则, 选出正确答案。

二、篇章层次的词汇理解 (Banked Cloze)

这是一种新题型, 对于众多考生而言, 既陌生又有一定的难度, 具有较强的区分度。从样题看, Banked Cloze 考一篇长度为 220 个词左右的文章, 在文章当中留有 10 个单词的空, 后面有 15 个单词选项, 要求考生选择正确的单词填入文章。该部分测试重点在于把握文章的结构, 主要考察考生对诸如连贯性、一致性、逻辑联系等语篇、语段整体特征以及单词在实际语境中的理解, 即要求考生在理解全文的基础上弄清文章的宏观结构和具体细化到每个单词的微观理解。新题型和原本的词汇题相比, 更注重实际运用, 从单一的一句话考察上升到篇章的理解。

篇章词汇部分, 与完形填空有些相似, 都是从被选答案中选出一词填入短文中。但是, 很大程度上不同于完形的是, 篇章词汇题侧重对短文的整体把握, 侧重句子层次上实词的运用 (包括句子内、句子之间和段落层次间), 而非单词层次上的理解 (如词义、语法等细节上的区分)。从这一点看, 篇章词汇理解题与快速阅读的目的是一致的, 即强调考生对阅读篇章的整体理解。

第 2 部分

大学英语四级考试阅读题型

与解题技巧

第1章 快速阅读

第1节 快速阅读题型分析

快速阅读(fast reading)是新增题型。阅读文章单词量一般是1000~1200个词,体裁主要是说明文。文章后面共有10道题,包括7道正误判断题或多项选择题和3道短句填空题。可见,改革后的快速阅读,与雅思考试中的阅读题格外相似。

正误判断题有3种选择项:Y,判断陈述内容与文中给出的信息相符合;N,判断陈述内容与文中给出信息相矛盾;NG,陈述的内容在文中未提及或找不到依据。

第2节 快速阅读解题步骤

快速阅读(fast reading)。所谓快速阅读,就是在有限的时间内找到所需要的信息——既强调速度(speed)又强调准确度(accuracy)。根据大纲要求,快速阅读主要考察的技巧是查读(scanning)和略读(skimming)。因为熟练掌握这两种阅读方法,能够把阅读的目的更直接的投入阅读的过程之中,从而更有效的提高阅读速度,同时也增加了阅读的准确度。因此,提高略读和查读的能力,有助于我们平时学习时快速查找资料或自己所需信息。

一、略读步骤

所谓略读(skimming),顾名思义一种省略的读法。略读,能够让你用最快的速度阅读,选择性的遗漏某些细节内容,目的是获得文章的主旨大意。在回答主旨题目的时候,略读就能派上用场。不仅如此,进行略读有助于我们了解文章的大意、作者的观点,这样对我们做推论题目也大有裨益。

这种选择性的阅读方法,特点是“**省略细节找主旨**”,注重对全文整体内容的把握。但是,这里需要强调,“省略细节”是选择性的省略。因为主旨也是可以从一些细节中透露出来的,所以有些细节是有助于我们掌握大意的标志。那么在略读的过程中,关键点就是更多的关注并抓住文章中这些标志性的词句,例如**文章的标题、章节标题、斜体字、黑体字、每段的开头和结尾、以及文章中能够代表观点的句子**。而其他的个别生词和介绍性质的语句(如说明时间、地点等的词汇)则可以略过。

总之,在采用略读方法的时候,往往能够帮助我们确定:文章的主题和作者的观点(属于主旨题),文章的结构和作者的风格(属于推论题)。而在略读时,有以下步骤:

(1) 快速阅读文章第1段和第2段,抓住文章大意、背景和作者风格。因为作者一般会在文章开头几段概述全文。

(2) 快速浏览找出每段的中心句和几件事实,抓住一至两个**关键词**,如果文中段意没有用一句话总结,就自己归纳出大意,在可能蕴含全文主旨的部分进行仔细阅读。

- (3) 注意转折词和序列词, 有助于了解文章的脉络。
- (4) 省略阅读不必要的细节内容, 从而追求最快的略读速度。

二、查读步骤

查读 (scanning) 是以某个细节的关键词为对象, 目光很快地扫过文章, 直到发现与问题有关的文字, 迅速锁定答案。在回答细节题目的时候 (也就是我们通常所说的 5 个“W”和一个“H”, 即 what, who, when, where, why, how), 查读的效率高就凸显出来了。

这种有选择性的阅读, 特点是“带着问题找答案”, 也就是说, 在阅读文章之前就已经明白要回答什么样的问题, 要找出什么方面的信息, 然后带着这些问题进行阅读, 在文章中找出某些具体的事实和信息。就像我们查电话号码本一样, 可以根据被查询者姓名的开头字母, 按字母排列顺序快速找出电话号码。

这种“带着问题找答案”的方法, 关键点就在于要熟悉不同体裁文章中信息的分布特点, 就像查电话号码本一样, 必须首先了解它是按照字母排列顺序编排的。否则, 如果我们不熟悉这种信息的分布特点, 那就很难快速的找到所需信息。我们平时查看报纸上的娱乐版、体育版等等, 就不是按照字母顺序排列的, 但报纸的排版有自己固定的分布特点。这些分布特点就是我们在进行阅读, 尤其是查读的时候, 必须首先了解的内容。

因此, 在运用查读技巧的时候, 有以下步骤:

- (1) 首先确定自己要找的信息: 在阅读文章之前, 目光快速扫描一遍后面的题目。
- (2) 其次了解文章的信息分布: 可查读各**章节小标题**进行定位, 确定可能含有所需信息的部分。
- (3) 最后找出所需的具体信息: 在已经定位的区域, 快速阅读直至锁定答案。

三、综合步骤

快速阅读题, 不仅需要我们通过查读方法来回答细节题, 同时也需要我们运用略读方法回答主旨题和推论题。因此, 我们必须将略读和查读步骤统一起来, 综合使用。归纳起来, 应有以下步骤:

- (1) 略读文章前第 1 段和第 2 段和各小标题, 归纳出文章的主旨: (原略读第 1 步)。
- (2) 目光快速扫描一遍文后题目, 回答主旨题, 确定其他题目**关键词**: (原查读第 1 步)。
- (3) 根据关键词, 查读各章节小标题, **定位**可能含有所需细节信息的部分: (综合原查读和略读第 2 步)。
- (4) 快速通读已经定位的段落, 找出与题目相关的句子**确定答案**: (原查读第 3 步)。
- (5) 对蕴含全文观点的段落进行细读, 判断作者态度和进行逻辑**推理**, 完成推理题。

第2章 仔细阅读

第1节 仔细阅读题型分析

仔细阅读 (reading in depth) 是由 3 篇文章构成。包括新增题型“篇章词汇理解”(Banked Cloze), 一篇 220 个词左右的短文, 其中空出 10 个实词, 从给出的 15 个备选答案中选出 10 个填入相应处。以及传统阅读题型两篇 350~400 个词的短文, 每篇文章后分别有 5 道选择题。

通过对历年大学英语四级阅读真题材料分析可知, 所选的阅读材料题材广泛, 包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等。其基本特征是知识性比较强、实用性强, 与生活关系密切。阅读材料主要包括: 1) 面试利弊、高房价、失业、老龄化、种族歧视等社会问题; 2) 用电脑时保健、车辆防盗、航空航天等最新科技问题; 3) 妇女地位、家庭、团队精神等文化问题; 4) 信用卡使用、银行金融、经济全球化等方面问题; 5) 全球变暖、地震、海啸、环境问题等地理、气候和自然现象问题; 6) 儿童教育、大学介绍、高等教育等教育问题; 7) 医疗健康、饮食保健等问题; 8) 人物传记。

阅读材料体裁也是多样的, 包括记叙文、描写文、说明文、议论文等。其中, 议论文和说明文所占比例最大; 记叙文和描写文所占比例次于议论文和说明文。

第2节 仔细阅读解题步骤

一、选词填空 (Banked Cloze)

篇章词汇考察的也是考生对文章整体的理解。因此, 我们也可以运用到查读和略读的方法。略读是要抓住文章的中心思想, 而查读则是重点关注选择项的词性。可以遵循以下步骤:

(1) 答题前: 1) 略读全文, 抓住文章的主题——重点关注每段段首句和段末句; 2) 查读选择项, 根据词性对选项进行分类;

(2) 答题时: 1) 分析填空处, 选择合适的单词——根据空处的前后确定空处单词的词性、单复数及时态, 再根据上下文内在逻辑关系区分混淆项; 2) 重读全文, 注意上下文的连贯——将 10 处空填完后, 再完整地把文章看一遍。

注: 从题目选项的角度看, 做题顺序无需与出题顺序一致。由于所有选项只能使用一遍, 而且不改变形式, 所以主要还是根据词性, 同词性的空格可以放在一起考虑, 结合上下文的逻辑关系, 利用排除法不断缩小范围。这样可以快速有效地完成此题。

二、篇章阅读

传统阅读题根据考题分类, 往往分为细节题、主旨题、词汇题和推理题。而各类题目大都有属于自己的惯用句式。这些句式可以帮助考生在第 1 时间了解考点是什么, 要使用什么