

从这本书中，你
可以读到中国的昨天，
读懂中国的今天，
读出中国的未来。

八十年代的记忆

——中国名人谈改革

黄鲁 石晶晶 周蓓 编著



九州出版社
JIUZHOU PRESS

八十年代的记忆

——中国名人谈改革

黄鲁 石晶晶 周蓓 编著



九州出版社
JIUZHOU PRESS

图书在版编目(CIP)数据

八十年代的记忆：中国名人谈改革 / 黄鲁，石晶晶，
周蓓编著. — 北京：九州出版社，2013.1
ISBN 978-7-5108-1941-4

I. ①八… II. ①黄… ②石… ③周… III. ①名人—
访问记—中国—现代②改革开放—史料—中国 IV.
①K820.7②D61

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第015929号

八十年代的记忆：中国名人谈改革

作 者 黄 鲁 石晶晶 周 蓓 编著
出版发行 九州出版社
出 版 人 徐尚定
地 址 北京市西城区阜外大街甲35号(100037)
发行电话 (010)68992190/2/3/5/6
网 址 www.jiuzhoupress.com
电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com
印 刷 北京启恒印刷有限公司
开 本 889毫米×1194毫米 16开
印 张 8.25
字 数 86千字
版 次 2013年1月第1版
印 次 2013年1月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5108-1941-4
定 价 36.00元

目 录

马庆生 教育改革要触及问题根本	1
韦 钰 满怀激情 成就理想	11
聂震宁 文学承担了八十年代的社会任务	25
华 生 重建改革共识，以经济体制改革 逐渐带动其他改革是正确的选择	43
吴 欢 发展和改革，一定是在五千 年文化的积累上进行改革	63

陆 德	突破经济转型的瓶颈	71
韩锡正	最简单的感悟	85
钱嗣杰	为主席和总理拍照的那些日子	93
吴震启	失败不可怕！可怕，怕失败！	101
陈 醉	改革成就了我的艺术人生	109



教育改革要触及问题根本

肯定高校改革的成绩是客观的，但我们也不要说套话，应该正视问题，成绩谁都看得到。关键是要分析这些问题的原因，落实解决的办法。在改革中，很多问题从本质上根本没有触及到。

马庆生

人物简介

马庆生

上海复旦大学生物系遗传专业毕业

1983年在英国约翰·英纳斯研究所进修，获博士学位

历任广西农学院院长

广西壮族自治区党委副书记兼党校校长

广西壮族自治区政协主席

中共十五届中央候补委员

现任十一届全国政协民族和宗教委员会副主任



石晶晶摄



改革开放三十年了，取得了成就也有不足。

我个人认为，当务之急是要让大家知道改革开放以来，我们取得的显著成就，并且让大家看到存在的问题，同时鼓励大家集思广益去提出对策。不能一片赞扬，更不能一片埋怨。

前不久看到一篇文章，说中国现在是世界第二经济大国，但是提了一个问题，尽管GDP发展很快，经济总量高速增长，财政收入十几万亿，但老百姓的幸福感并没有同步增长。环境恶化，假冒伪劣产品增多。社会治安问题也有增加。老百姓担心的事情多了，比如过去小孩上学自己就能去，现在要大人接送，不单是上幼儿园，还有小学，给老百姓的生活增加了很多负担。另外，物价上涨，不用说老百姓，我都感觉物价上涨得不得了。

关于高校，我过去当过大学校长，知道大学的情况。改革开放以来，表面上看高校数量多了，名声大了，学院都升大学了，招生数量也增加了，上学的比例，接近国际水平了。但是冷静地想一想，在这些光环的背后，其实有着非常可悲的事实，我们高校的学生数量是增加了，但质量并没有提高多少，这是公认的。上世纪八十年代的毕业生还是很不错的，以后的学生素质每况愈下，不但是业务能力下降，道德水平也有所下降。教育方面，该改革的东西有些没有改，学生的负担越来越重。

肯定高校改革的成绩是客观的，但我们也不要说套话，应该正视问题，成绩谁都看得到。关键要分析这些问题的原因，落实解决的办法。在改革中，有很多问题从本质上根本没有触及到。

上世纪八十年代我去英国考察，中学、小学各选了一所去走访。看到英国的小学里面一年级到三年级，就像我们的幼儿园大班一样，母亲可以坐到旁边。没有课本，没有考试，二十几个人，有几个人在那里画画，还有的在那里写字，有的在玩石头。看起来它的教学内容很松散，但这不影响它将来出科学家。他们的大学一年三个学期，一个学期只有十个礼拜，一年只有三十周上学。我们是多少？远远比它



■ 马庆生正在接受记者采访

石晶晶摄



多得多。他们那大学生的课程很轻松，但是却不断出创新人才，英国创新人才的比例在世界上不是第一就是第二。我还去过一个研究所，一个研究所出了七个诺贝尔奖金获得者，那个研究所很普通，水泥台阶都是裂的，牌子也没有，就是一个木板上面写了个“某某分子生物学研究室”。

我们中国人现在有很多关键的地方没有人敢触碰。举个例子来说，课程学得越多越好，还是少一点好？这涉及哲学问题。我们当时读大学的时候，政治课并不多。不是每个人上很多政治课就能相信马列主义。也不是学得越多越好。中国的教育改革还是没有触及到问题的根本，还是有很多行政层面的东西。学校都分省部级、局级、处级，学校就是学校嘛，我觉得现在该是教育改革触及问题根本的时候了。

有时学校出点事就总以为思想政治工作太少，这个想法太简单了。为什么不跟我们工作上的不足挂起钩来？不跟社会不公和党内的一些腐败现象挂起钩来？学生议论一下有什么了不起？我认为一个学校就是培养人的，关键是能够出多少人才，这个才是最终评论的结果。我们读书的时候，没有这么复杂，可我们拥护共产党，跟共产党走。那时“反右”斗争，很多家庭都被整得很惨，大家也没有反对共产党。所以，不是光靠政治课就能把学生教育服帖。

教材改革也是一个重要方面。

谈到教材，我曾经拿了一套加拿大的中学课本，生物学、物理学、化学认认真真看过后，发现他们的编排和我们是完全不一样，都是讲故事似的谈理论，深入浅出。我们的教材发展了几十年，现在还是第一章光学，第二章电学，基本上没有改变啊！教材的市场更是混乱，为了抢这一块蛋糕，这个出版社和那个出版社背后都在搞小动作。

法国的教材很简单，每五年开一次评审会，所有的出版社都可以把教材拿来参评。谁中标了就用谁的书，全国都用。下个五年再来评审，这样才能体现公平竞争。

改革三十年，现在的贫富差距这样大，富人富得流油。如今有的农村还穷得很，特别是山区，生活很苦。有的地方官就是做表面文章。一个国家，改革开放三十年，要肯定成绩，但对于存在的问题需要思考，要正视问题。这么大国家，没有点问题，是不可能的。走向市场经济，教育也好，经济也好，要能提出一些问题来并及时解决就会有进步。

编者：由马庆生策划并担任名誉主编的《走进中国回族》一书已在中国大百科全书出版社出版并面向全国发行。这是一部集知识性、趣味性、故事性于一体的民族知识普及读物。该书旨在“让读者了解回族，



让回族了解自己”。以历史事实和历史故事为基本素材，通过简明的体例、精炼的文字、新颖的版式、精美的图片等展现了回族形成、发展的历史画卷和回族文化丰富的内涵与特色，再现了回族历史文化对祖国历史文化的贡献。



■ 左起：石晶晶、刘陆、马庆生、周蓓、黄鲁。

满怀激情 成就理想

今天的年轻人不要忘记自己的责任，不要失去对生活的激情。不管你智力高超，还是一般；不管是富有，还是清贫；不管是从事什么职业，有一样东西在你的身上是不能缺的，就是激情。没有激情，生活就会变得非常无味，非常的苦。有激情去追求某种理想或目标，会过得非常开心，生活也会过得非常美丽，非常有价值。人没有激情，就没有理想，没有追求，那也是很苦的，人生的几十年路程会走得很累，不会有真正的快乐。

韦 钰

人物简介

韦钰，女，1940年生。教育部原副部长。1965年于南京工学院电子工程系研究生毕业。1981年获西德亚琛工业大学工学博士学位，并在美、英等地获九校名誉博士。1994年当选为中国工程院首批院士。1986年—1993年任东南大学校长，1993年—2002年任国家教委副主任、教育部副部长。

韦钰教授在电子学领域工作了四十多年，做出了系统的和重要的贡献，特别是在发展中国生物电子学和建立分子电子学学科方面做出了开创性的工作。先后发表论文三百余篇，培养了数十名博士和硕士研究生，承担的多项国家重点科研项目，都圆满完成，并获得多项奖励。在担任教育部副部长期间，在中国高等教育改革和发展现代远程教育方面做出了重要的贡献。

2001年，韦钰倡导并参与推进中国的“做中学”科学教育改革试验项目，建立了神经教育学学科。2006年，因为在“做中学”探究式科学教育项目中的突出贡献，获得2006年度PuRkwa奖——全球儿童科学教育国际奖。