



小学3-4年级是孩子人生中最重要“飞跃阶段”。
在这一阶段，妈妈的教育将改变孩子的一生！

3-4 年级 好妈妈 如何胜过 好老师

多位成功的
教师妈妈
十余年
教学、教子经验
的智慧汇聚！

云晓◎主编



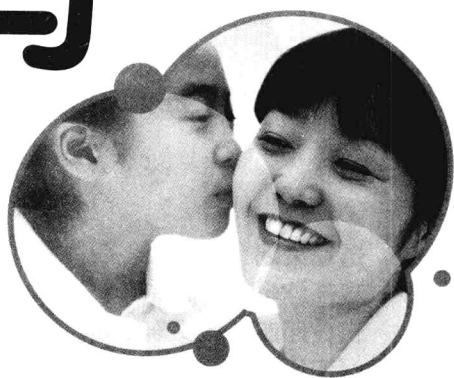
朝華出版社

3-4 年级

好妈妈

如何胜过

好老师



云晓◎主编

图书在版编目(CIP)数据

3~4 年级,好妈妈如何胜过好老师 / 云晓主编.

—北京:朝华出版社,2013

ISBN 978-7-5054-3397-7

I.①3… II.①云… III.①小学生-家庭教育

IV.①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 065869 号

3-4 年级,好妈妈如何胜过好老师

作 者 云 晓

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 侯剑芳 南晶惠

责任印制 张文东

封面设计 荆棘设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

订购电话 (010)68413840 68996050

传 真 (010)88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.blossompress.com.cn

印 刷 三河市三佳印刷装订有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 787mm×1092mm 1/16 字 数 220 千字

印 张 16.5

版 次 2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-3397-7

定 价 29.80 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换



不管是在工作中还是生活中，常有家长问我这样一个问题：对于孩子的整个学习生涯乃至整个人生来说，哪个阶段最重要？

在回答这个问题之前，我常会先给家长讲这样一个笑话：

一个胖子去餐馆吃面，吃了一碗，没饱；又要了一碗，吃完还是没饱；于是又要了第三碗、第四碗……直到吃完第九碗，他才摸着滚圆的肚子、打着饱嗝说：“终于吃饱了！”然而到了付钱时，看着桌上9个空空如也的大碗，他才无限沮丧地说：“早知道吃完第九碗会饱，我就不要前面几碗了！”

听完这个笑话之后我们免不了要嘲笑那个胖子：“没有前面的8碗打基础，你只吃第九碗怎么会饱呢？”

其实孩子的人生也可以套用这个最简单的道理。

对于开头的那个问题，有人说初中阶段重要，初中阶段是促使孩子走向成熟的最重要阶段；有人说高中阶段重要，高考成绩将在很大程度上决定孩子会有一个什么样的人生……但我想请家长朋友思考的是：如果孩子小学阶段的基础没有打好，他又如何能走向成





熟、走向成功呢?

如果把孩子的一生比做一幢高楼大厦,那小学阶段便是它的地基,地基出了问题,这幢大厦只能成为一个名副其实的“豆腐渣”工程。

当老师几十年,教过多少学生、接触过多少家长,连我自己都记不清楚了,但随着时间的流逝,有一对母子在我脑海中的记忆却久久挥之不去。我之所以对他们印象如此深刻,是因为那个孩子曾是我心中永远无法弥补的遗憾!

他叫乐乐,虽然有些小内向,但头脑却聪明得很。他成绩非常好,奥数也学得非常棒,大大小小的奖拿过很多次,当时学校里的老师都断言:这个孩子长大后肯定会有大出息。

作为他的班主任,我也是这样认为的。但随着教学的深入,我发现乐乐在性格上存在一个很大的缺点:不敢争第一。即使已经知道了答案,他也不敢大声喊出来,而是等别人喊出之后,他才会跟着继续喊;排队时,即使是第一个到场,他也不做排头,而是心甘情愿地“缩”到中间去;哪怕在玩游戏时,他也不敢第一个尝试,而是等前面有了“出头鸟”,他才敢去玩……

于是我劝说乐乐的父母,一定要培养孩子敢于争第一的精神,否则孩子很有可能会变得不思进取。

但乐乐的父母却这样对我说:“只要孩子成绩好,其他方面都是次要的,再说了,孩子年龄还小,等他长大后自然就会积极进取了!”

……

就这样,小学毕业后,乐乐去了别的学校。一晃将近20年过去了,偶然一次,当我再打听起这个孩子的现状时,他的同学无比惋惜地告诉我:“由于工作不好找,乐乐大学毕业后便一直在家里‘啃老’,这种现状已经持续好几年了。”

为什么曾经那么优秀的孩子却沦为“啃老族”了呢?

根本问题就出在“地基”上!小学阶段不仅是孩子学习生涯的



“地基”，更是性格养成的“地基”。这时的孩子就像在刚刚学习走路，他们所迈出的每一步都会对将来产生深远的影响。不管将来走多远，他们会一直延续现在走路的姿势、走路的方式。

在小学阶段，如果孩子不敢争第一，凡事不想出头，随着时间的推移，他便会慢慢习惯退缩，进而形成不思进取的性格。当一个孩子习惯了不思进取，他便会惧怕一切——即使困难很小，所以曾经成绩很棒的小学生乐乐，长大后沦为“啃老族”也在常理之中了。

正因如此，如果非要给孩子的人生选个最重要的阶段，我就选孩子人生中的“地基阶段”——小学阶段！

作为家长，都希望孩子人生的地基打得坚如磐石，但在小学这个最重要的“地基阶段”，谁能决定孩子的“地基”打得是牢固还是松跨呢？

是妈妈！

关于妈妈对孩子的影响，前人们如是说：

美国总统林肯说：“我之所有，我之所能，都归功于我天使般的母亲。”

我国伟大的文学家茅盾说：“我的第一个启蒙老师是我的母亲。”

英国诗人乔治·赫伯特说：“一位好母亲抵得上一百个教师。”

前苏联无产阶级作家高尔基说：“世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲。”

……

对于小学阶段的孩子来说，妈妈既是好老师，又是好榜样！

在许多名人访谈类节目或成功人士的回忆录中，我们都不难发现这样一些类似的话语：“在我非常小的时候，妈妈就教我做个诚实的人……”“从我记事起，妈妈就常常鼓励我去勇敢拼搏……”“当我第一次对自己失望时，是妈妈让我看到了自己的闪光点……”

妈妈是孩子最亲近的人，妈妈的思想 and 行为无时无刻不在影响着孩子！在小学阶段，妈妈的教育将决定孩子的一生！





生活中，我是一个妈妈，在教育孩子的过程中，我也曾遇到过这样的困惑：在小学阶段，如何帮孩子打好人生基础呢？在工作中，我是一名老师，经常有家长向我询问类似的问题，于是，我萌发了这样一个想法：用文字去帮家长们解决困惑。

而在我周围，恰恰又有一群不谋而合的同事，经过多次的交流，我们欣喜地发现，我们有着相同的目的：想帮我的、我们的以及天下所有家庭的孩子打好人生的基础。于是便有了本套书的创作——《1-2 年级，好妈妈如何胜过好老师》《3-4 年级，好妈妈如何胜过好老师》《5-6 年级，好妈妈如何胜过好老师》。

而这也形成了本套书最闪耀的特色——我们的创作团队，既是经验丰富的教师，又是经验丰富的妈妈。

在我们之中，有的人教出过无数名优秀的孩子；有的人的孩子以优秀的成绩考入了重点中学、重点大学……这些孩子的成绩、能力、性格及品德都得到了周围人的一致认同！

我们为这些优秀的孩子感到骄傲，同时也为自己科学有效的教育方式感到骄傲！

除此之外，在本套书中，我们一直站在教师和家长的双重角度，想家长之所想，急家长之所急，向家长们呈现本套书的三大特色：

● 特色一：以老师的身份跟你说说心里话

学校犹如一个小社会，孩子进入小学之后，除了关注孩子的学习之外，妈妈们需要关注的事情还有很多，例如，如何与老师沟通、要不要给老师送礼、如果引导孩子与同学处好关系……

在本书中，我们将站在老师的角度帮妈妈们分析老师的心理，为妈妈们提供最直接也最实用的建议。例如：用正确的方式与老师沟通，老师才会对您提的问题更加重视……

在小学阶段，妈妈能否恰当地处理好这些问题，将直接影响孩子小学阶段的学习生涯是否顺利、是否快乐。



● 特色二：以家长的身份向您诉说孩子的学习和人格培养要兼顾

通过分析很多孩子的成长之路，我们发现：孩子拥有一个什么样的未来，智力上的差异并非是决定因素，孩子是否拥有好个性、好习惯才是至关重要的。例如，养成积极进取、勤奋好学、认真仔细等好习惯，往往可以让孩子受益一生。

但在学校，老师们关注最多的是孩子们的成绩，很少有时间和精力去培养每个孩子的性格。正因如此，在日常生活中，妈妈们一定要格外注重培养孩子的好习惯、好个性。

在本书中，我们将根据不同年龄段孩子的心理特点，具体介绍一些良好习惯与个性的培养方法。毕竟，我们希望带给孩子的是一个美好、成功的未来，而不单纯是次次满分的优异成绩。

● 特色三：按不同年级的特点，给予有针对性的分析和指导

小学6年，孩子在不同阶段会表现出不同的心理特点。1-2 年级，孩子刚刚从幼儿园步入小学，他们的内心有担忧，有恐惧，但更多的是对新环境和新知识的好奇和渴望；3-4 年级，孩子对小学的学习和生活已经轻车熟路了，但此时他们身上又出现了新的问题：不会主动学习，马虎、拖拉等坏习惯一大堆；5-6 年级，面临升学，孩子会产生沉重的心理压力……

所以，在不同阶段，妈妈的任务也各不相同：

1-2 年级，妈妈最主要的任务是，引导孩子爱上学习、爱上老师、爱上学校；

3-4 年级，妈妈最紧迫的任务是，培养孩子良好的学习习惯，并教会孩子主动学习；

5-6 年级，妈妈最重要的任务是，提升孩子学习的自信心，并激发他的学习积极性。

在本套书中，我们不但为妈妈们指出了不同阶段的具体任务，而且详细地列举出了应对方法，以帮助妈妈们更有针对性地去教育





孩子。

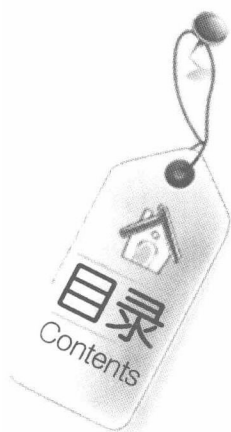
由于篇幅所限，我们在此就不多作介绍了。希望您能在后面的阅读过程中，有所收获。

特别提示一

由于参与撰写此书的教师妈妈较多，所以我们在人称上统一用“我”以及“我们”来泛指作者，以方便读者阅读。

特别提示二

该套图书与方舟老师主编的《1-2 年级，塑造孩子一生的关键》《3 年级，激活孩子一生的关键》《4 年级，决定孩子一生的关键》《5-6 年级，成就孩子一生的关键》系列图书，在内容上互为补充，同为教育小学阶段孩子的精品图书，特推荐家长朋友们共同阅读。



第一章

好妈妈早知道——孩子的心理成长阶段篇

- 1 小学阶段的转折期——帮孩子爬好这个坡 /003
 - 方法一：教会孩子一些学习方法，并让他养成习惯
 - 方法二：重点科目重点提升，用课外兴趣引发课内兴趣
 - 方法三：注重基础知识的累积，注重阅读能力的提升
- 2 3-4 年级不仅是成绩的分水岭，更是孩子定位的分水岭 /009
 - 方法一：让孩子知道——“即使不是最棒的，只要努力就不是差生”
 - 方法二：告诉孩子，成绩并不代表一切
- 3 孩子真的长大了——从现在开始，再不做虎妈 /015
 - 方法一：多一些尊重，少一些强制
 - 方法二：多一些商量，少一些独断
 - 方法三：多一些肯定，少一些批评





4 变“厌学”为“乐学”——让孩子爱上学习 /022

- 方法一：不要盯着孩子的学习
- 方法二：鼓励孩子的微小进步
- 方法三：帮孩子找一个竞争对手

5 关注孩子的情绪——及时解决孩子可能遇到的问题 /029

- 方法一：多问问孩子“你今天快乐吗”
- 方法二：科学对待孩子的怀疑精神
- 方法三：引导孩子理智看待朋友关系

6 教自卑的孩子说“我行” /035

- 方法一：多说孩子的优点，少说孩子的缺点
- 方法二：多给孩子积极的心理暗示
- 方法三：赋予孩子一定的成就感

7 “自诩聪明”的思想要不得 /043

- 方法一：带孩子多接触优秀的人，让他意识到“山外有山，人外有人”
- 方法二：不要总是夸奖孩子聪明，要多夸他付出的努力
- 方法三：让孩子体验失败，品尝挫折的滋味

第二章



好妈妈要明确——父母的责任篇

1 有目标，孩子才愿意学 /051

- 方法一：帮孩子设定一个跳一跳就能达成的目标
- 方法二：确定小目标，实现大理想
- 方法三：向孩子晒晒自己的计划表



2 成绩的提升慢慢来 /057

- 方法一：让孩子尝到学习的甜头
- 方法二：用学习方法“武装”孩子的学习
- 方法三：点中性格穴位，弥补消极因素

3 把写作业当做一种习惯 /064

- 方法一：请同学到家里一起写作业
- 方法二：妈妈和孩子一起写作业
- 方法三：孩子犯了错误，用“不写作业”来惩罚孩子

4 母亲教育——健全的母爱才是最好的母爱 /070

- 方法一：注入宽容、博爱等情感教育因素
- 方法二：与其溺爱孩子，不如向孩子“索取”
- 方法三：母亲不是懦弱的代名词

5 父爱教育——爸爸的榜样作用同样重要 /076

- 方法一：每天抽出固定的时间来陪伴孩子
- 方法二：针对不同性别的孩子，灌输不同的意识
- 方法三：做个让孩子崇拜的父亲

6 不要用最美好的初衷，换来最错误的结果 /082

- 方法一：不要把期望常挂在嘴边，学会默默培养孩子
- 方法二：让孩子当自己的主人
- 方法三：和孩子一起看淡成绩

7 对孩子的未来，父母要统一意见 /088

- 方法一：听听孩子心中的想法
- 方法二：扬长避短才是最好的规划

8 不重视成绩，重视进步 /092

- 方法一：告诉孩子，每一天都要比昨天更优秀





● 方法二：告诉孩子，打败自己，才是真英雄

● 方法三：妈妈和孩子一起进步

9 每个孩子都有自己的长项 /097

● 方法一：再差的孩子也有优势科目

● 方法二：好孩子不等于好成绩

● 方法三：让孩子知道朋友眼中的自己

10 时刻向孩子灌输安全意识 /102

● 方法一：向孩子普及安全知识

● 方法二：用一项任务拴住孩子

● 方法三：远程遥控必不可少

第三章

好妈妈要做到——孩子的学习问题篇

1 孩子不会听讲，教他听讲 /109

● 方法一：让孩子当一回“小老师”

● 方法二：教给孩子一套有效的听课方法

2 记忆的技巧 /113

● 方法一：唤醒孩子的眼睛、耳朵和大脑

● 方法二：记忆之前，先给孩子定个目标

● 方法三：记忆和复习一个都不能少

3 把预习当做一次美妙的探险 /119

● 方法一：利用预习激发孩子好奇心

● 方法二：预习不能成为上课不听讲的理由

● 方法三：用预习提升孩子的自信心



4 “故地重游”的复习同样有趣 /124

- 方法一：给孩子制订一个科学的复习计划
- 方法二：复习重“量”更要重“质”
- 方法三：教给孩子一些复习小技巧

5 把写作文变成一项有趣的生活体验 /128

- 方法一：在“说”的过程中激发孩子的作文灵感
- 方法二：丰富孩子的词语库
- 方法三：注入感情，小孩子也有大感悟

6 做数学题先教孩子理解概念 /134

- 方法一：让孩子自己给自己出题
- 方法二：学新概念前先复习旧知识
- 方法三：一定要让孩子把错题“吃透”

7 学好英语其实很简单 /139

- 方法一：让孩子多看看外部的世界，亲身感受英语的重要性
- 方法二：听说读写的能力要从小抓起
- 方法三：每天给孩子布置一些英语“软作业”

8 给孩子灌输勇气和信心，让孩子不再害怕难题 /145

- 方法一：做孩子背后的拉拉队
- 方法二：不对困难作评价，只关注解决方法
- 方法三：激将法也是一门技巧

9 注重发展孩子的特长 /151

- 方法一：发展特长是一种快乐，而不是苦难
- 方法二：要特长，不要偏科
- 方法三：家长要有一双善于发现的眼睛





第四章



好妈妈要引导——孩子的自控力、意志力培养篇

- 1 孩子沉迷网游——花时间教孩子娱乐 /159
 - 方法一：让多种娱乐方式进驻孩子生活
 - 方法二：不妨试着和孩子抢电脑
 - 方法三：全家人陪着孩子一起玩游戏
- 2 孩子总和“坏孩子”在一起，妈妈怎么办 /164
 - 方法一：和孩子谈谈他们的朋友
 - 方法二：搞清楚孩子为什么喜欢与“坏孩子”在一起
 - 方法三：和孩子探讨“坏孩子”的标准
- 3 让特别贪玩的孩子学会控制自己 /171
 - 方法一：让孩子学会兑现承诺
 - 方法二：多动手，才能锻炼自控力
 - 方法三：让孩子多和爸爸一起玩耍
- 4 让孩子自觉学习并不难 /177
 - 方法一：帮助孩子制订一个科学的学习计划
 - 方法二：让孩子尝尝不自觉学习的苦头
 - 方法三：降低标准，不要让学习成为一种负担

第五章



好妈妈勤沟通、会沟通——与孩子沟通篇

- 1 妈妈问，孩子敷衍——妈妈的态度首先要真诚 /185
 - 方法一：妈妈先做到不敷衍孩子



● 方法二：要想孩子不敷衍你，你必须值得依赖

● 方法三：换个问法，让孩子喜欢上你的问题

2 让孩子敞开心扉——妈妈要走进孩子的世界 /191

● 方法一：主动走进孩子的世界

● 方法二：和孩子聊天也需要窍门

● 方法三：向孩子倾诉自己的烦恼

3 孩子不听话——妈妈立规矩 /197

● 方法一：做事之前先立规矩

● 方法二：与其严厉地惩罚，不如严肃地谈话

4 妈妈一说话，孩子就厌烦——妈妈要讲究沟通技巧 /202

● 方法一：沟通时加入肢体语言

● 方法二：学会倾听孩子的心声

● 方法三：聊聊孩子感兴趣的话题

5 与孩子做朋友——妈妈要真正了解孩子 /208

● 方法一：帮助孩子发泄不良情绪

● 方法二：融入到孩子的活动中

● 方法三：以朋友的身份引导孩子

第六章

好妈妈早预防——孩子的心理问题篇

1 有了好朋友，童年才不孤单 /217

● 方法一：告诉孩子怎样才能成为别人的好朋友

● 方法二：培养孩子的兴趣，给孩子一个吸引朋友的利器

● 方法三：教会孩子主动交朋友





2 帮自卑的孩子找回自信 /224

- 方法一：利用正确的归因方式帮助孩子找回自信
- 方法二：发展特长，让孩子从特长中获得自信

3 孩子太腼腆，妈妈怎么办 /229

- 方法一：请其他孩子来家里玩
- 方法二：挖掘长处，提高孩子的自我评价
- 方法三：进行“角色”演练，教会孩子说话

4 男孩攻击性太强，妈妈怎么办 /235

- 方法一：让孩子明白不用拳头也可以解决问题
- 方法二：告诉孩子，喜欢打人的孩子没人喜欢
- 方法三：给不良情绪一个发泄的出口

5 女孩依赖性太强，妈妈怎么办 /241

- 方法一：妈妈要适当向孩子索取
- 方法二：鼓励女孩跟男孩交朋友
- 方法三：让女孩去帮助比她小的孩子