

大学英语六级新路

编著 张宏伟
审校 杨 跃

词汇库

VOCABULARY

Listening

Vocabulary

Reading

Writing

Model tests



大学英语六级新路

词汇库

张宏伟 编著

杨 跃 审校

西北工业大学出版社

2000 年 2 月 西安

(陕)新登字 009 号

【内容简介】 本书根据 1999 年修订版《大学英语教学大纲》编写,其中对原有的词表进行了调整。并且,全国六级英语统考试题中将原来的“词汇与结构”部分改为现在的只测词汇而不再考核语法结构。所有以上变化表明六级英语考试提高了对学生的词汇量的要求并加强了测试词汇量的手段。面临这一新的形势,本书从最新的教学大纲通用词表(5—6 级)中精选了 780 个重点难点词汇,以模拟试题的形式展现给大家,同时对各题进行了精细的讲解,以期能帮助考生在较短的时间内尽快掌握尽可能多的词汇并顺利通过六级考试。

本书适用于 CET-6 考生、研究生、EPT 考生,也可供英语爱好者自学之用。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级新路·词汇库/张宏伟编著. —西安:西北工业大学出版社,2000.2

ISBN 7-5612-1174-0

I. 大... II. 张... III. 英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 49400 号

*

西北工业大学出版社出版发行

(邮编:710072 西安市友谊西路 127 号 电话:8493844)

全国各地新华书店经销

西安市向阳印刷厂印装

*

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:8.8125 字数:223 千字

2000 年 2 月第 1 版

2000 年 2 月第 1 次印刷

印数:1—6 000 册

定价:10.00 元

购买本社出版的图书,如有缺页、错页的,本社发行部负责调换。

前

言

词汇是语言的基础。假如把一门语言比作一座大厦,那么可以说词汇是砖,语法是水泥。因此,对词汇的掌握与运用,既是语言学习的重点,也是语言测试的关键。因为听力理解、阅读理解、完形填空、作文、翻译、听写、简答等语言测试项目无一不是以词汇为基础的。

1999 年国家教委公布了新的《大学英语教学大纲》(修订本),其中对六级词汇做了一定的调整。同时,大学英语六级考试也在不断加大对词汇的测试题量,题型由原来的“词汇与结构”调整为不测语法结构而完全测试词汇。

为了适应新的形势,适应新时期培养具有较好英语素质的高层次人才的需要,为了帮助大学生顺利通过全国大学英语六级考试,笔者从教学与考试的实际出发,根据最新公布的《大学英语教学大纲》中的词表,以目前大学英语全国统编教材为基础,采用模拟六级考试的形式,精心编选了 780 个题目,分为 26 个测试单元,涉及词汇量约 3 000 个,以期突出大纲词表要求掌握的单词及词组中的重点,帮助考生在尽可能短的时间内尽快地提高英语词汇的综合运用能力和应试能力。

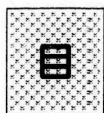
全书共分三大部分:第一部分为概述。着重讲解大学英语六级考试中词汇测试部分的命题方式及类型,以及相应的解题方法,同时亦在每种类型后附有例句与详解。第二部分为根据词表编选的词汇模拟测试题(共26套780题)。第三部分是答案与详解。该部分是本书特色之所在,这部分不仅提供了模拟题的答案,而且讲解精细独到,不仅使学生能理解词汇表中比较重要的800多个单词,还通过对备选项中除正确选项之外三个词汇的解释及示例,使学生能举一反三。从这个意义上讲,该书的涵盖面在一定程度上超出了六级词表的范围。正由于此,本书不仅适用于大学英语六级考试的应试者考前训练之用(这是作者本意),同时亦可作为有相当英语水平的人员自测之用,也可供研究生和出国人员英语考试参考之用。

本书取材广泛,出处不一——注明,在此谨向有关图书的作者致以谢意。同时,本书在编辑过程中得到了西安电子科技大学外语系杨跃教授的大力支持与帮助,在此一并表示感谢。

由于编者水平有限,加之时间仓促,疏漏之处在所难免,敬请读者批评指正。

编著者

2000年1月



第一章 最新六级考试词汇题概述..... 1

第二章 六级考试词汇模拟题..... 9

Test One	9
Test Two	14
Test Three	19
Test Four	24
Test Five	29
Test Six	34
Test Seven	38
Test Eight	42
Test Nine	47
Test Ten	51
Test Eleven	55
Test Twelve	59
Test Thirteen	64
Test Fourteen	68
Test Fifteen	72
Test Sixteen	76
Test Seventeen	80
Test Eighteen	84

Test Nineteen	88
Test Twenty	92
Test Twenty-one	97
Test Twenty-two	102
Test Twenty-three	107
Test Twenty-four	112
Test Twenty-five	117
Test Twenty-six	122

第三章 答案与详解..... 127

第一章

最新六级考试词汇题概述

词汇是构成语言的基础。无论学习任何一种语言,掌握其词汇的重要性都是不言而喻的。通常我们说的掌握语言的五项基本技能——听、说、读、写、译中没有一项可以脱离对单词的掌握而独立发展。就每年举行两次的全国大学英语六级考试而言,若仅就试卷题型分析,根据国家公布的最新题型,词汇题只有 30 个,占总成绩的 15%。但如前所述,若没有牢固的词汇方面的基础,六级考试时就会听不懂、读不透、答不清、写不出。试想,没有足够的词汇量,怎能做好阅读题与听力题?简答题中如果有大量生词不认识,就不能掌握文章的意思,那么要准确回答问题又从何谈起?其实,众所周知,能否通过六级考试关键取决于听力与阅读理解两部分,因为这两部分分值最大。但听力与阅读理解部分的成功关键又是什么呢?归根结底,还是词汇量。这一点在阅读理解部分中表现得尤为突出。

综上所述,扩大词汇量是至关重要的。为了帮助考生尽快地掌握六级要求的词汇和词组,经过对历年六级考题的分析及教学实践的探索,笔者在本书中设计编选了约 800 个词汇模拟题,以期帮助考生们迅速掌握六级词表的重点、难点。但进行模拟训练之前,我们有必要探讨一下六级考试词汇测试部分中常见的题目类型及其应对方法。

分析历年六级考试词汇部分的考题,我们不难发现,词汇题的考查方式主要有以下五种:

一、区别同义词、近义词

这种类型的考题要求考生熟练地掌握一些词义相同或相近的词在意义、用法等方面的细微差别,然后根据题目的上下文背景,在四项备选答案中选出最恰当、贴切的一个。这种题目看似简单,实际上四个备选项很难辨别,考生只能平时多下功夫,注意区分一些常见的同义词或近义词。下面试举例说明。

例 1: A _____ is used to cover a portion of the floor in the room.

A. carpet

B. mat

C. blanket

D. rug

详解: 答案 D。该句的意思是“房间地面的一部分被一块小地毯盖着”。A 项 carpet 意为“地毯”,通常指较大的、可覆盖整个房间地板的地毯。B 项 mat 意为“垫子”,通常指放在门口以消除鞋底上泥土的垫子。C 项 blanket 意为“毛毯”,指人休息或睡眠时的铺盖。D 项 rug 意为“地毯”,通常指比 carpet 小的,只覆盖地板某一部分的地毯,故而符合题意,为正确答案。

例 2: With the introduction of _____ technology, information flows faster than it ever did.

A. involved

B. complicated

C. sophisticated

D. complex

详解: 答案 C。该句的意思是“随着先进技术的引进,信息的传播比以往更快了”。该题的四个备选项均含有“复杂的”之意。D 项 complex 的复杂含有“使人糊涂”之意;B 项 complicated 理论上要比 complex 还复杂,但不包含 confusing 的内涵。A 项 involved 源自其动词形式 involve,指因牵扯面广而引起的复杂,带有我们常说的盘根错节的意味。C 项 sophisticated 意思也是“复杂”,但它的侧重点在精密、先进,也就是平常所谓的高、精、尖。故而答案以 C 项为最佳。

例 3: Even as a child he showed an inclination to _____ over the other children.

- A. dominate B. rule
C. govern D. control

详解: 答案 A。该句的意思是“还是孩子时他就显示了支配其他孩子的倾向”。A 项 dominate 意为“支配、威迫、控制”, 指以自己为中心, 要求别人服从自己之意。例如: Do the strong dominate (over) the weak? 强者支配弱者, 是吗? B 项 rule 着重指通过制定法律、发号施令或行使绝对的权力完全控制别人之意。C 项 govern 是运用权力使管理得以维持。D 项 control 为及物动词, 可直接跟宾语, 不须用介词 over。故答案为 A 项。

二、考查固定词组

这种考题主要考察学生对固定词组及习惯用法的掌握情况。这就要求考生平时在学习中必须注意名词与介词的搭配、动词与介词的搭配、形容词与介词的搭配等方面的问题。尤为重要的是注意掌握由同一动词与不同介词搭配后产生的不同短语间的区别。

例 1: The two things are the same in outward form but different _____.

- A. in general B. in addition
C. in essence D. in common

详解: 答案 C。该句的意思是“这两件东西外表相同但本质却不同”。A 项 in general 意为“一般地、大体上”。B 项 in addition 意为“此外”。C 项 in essence 意为“本质上”。例如: Left in form but Right in essence. 形式上是左, 实际上是右。D 项 in common 意为“共有、共同”。故应选 C 项。

例 2: The late arrival of the train _____ all our plans.

- A. messed up B. messed about
C. messed with D. messed around

详解:答案 A。该句的意思是“火车误点把我们的计划全弄糟了”。A 项 messed up 意为“弄糟、弄乱、搞砸”。B 项 messed about 意为“瞎忙、乱做、粗鲁地对待(某人)”。例如:Stop messing me about! 别再对我粗鲁! C 项 messed with 意为“对……多管闲事,惹……”。D 项 messed around 意为“鬼混、无所事事、胡搞”。从语意上看,应选择 A 项。

例 3: I didn't know how to answer the question. My mind went _____.

- A. empty B. vacant
C. hollow D. blank

详解:答案 D。该句的意思是“我不知该怎样回答这个问题。我的头脑一片空白”。该题答案选 D 是因为 My mind went blank 是一种习惯用法,意为“我脑中一片空白,什么都忘记了”。尽管 A 项 empty, B 项 vacant 及 C 项 hollow 均有“空”的意思,但均非正确答案。

三、区分词形相似的易混词

英语中有大量的词汇外形或拼写比较相似,但词义却有差异,甚至差别很大。更甚者,虽词形相似,但根本不是同一类词性。对这一类词的掌握,也是六级考试词汇部分经常考核的。要做好这一部分试题,考生必须将功夫花在平时,在日常的学习中注意逐渐积累这方面的知识,充分注意区别词形相似的易混词的词性、意义及用法。

例 1: There is the _____ temperature for the growth of this crop there.

- A. optical B. optimum
C. optional D. optima

详解:答案 B。该句的意思是“那里有对这种作物生长最适宜的温度”。A 项 optical 意为“光学的、视觉的、视力的”。例如:an op-

tical instrument 光学仪器, an optical illusion 视觉幻像。B 项 optimum 既可作形容词,又可作名词。作形容词时意为“最适宜的、最佳的”,故 B 项为正确答案。作名词时,意为“(成长繁殖等的)最适宜的条件”,其复数形式为 optima,即 D 项。C 项 optional 意为“可自由选择的、任意的”。例如: Attendance to the meeting is optional. 去不去参加会议是不加限定的。

例 2: Animals possess a/an _____ to protect themselves against their enemies.

A. instinct

B. distinct

C. extinct

D. stint

详解:答案 A。该句的意思是“动物具有保护自己防范敌人的本能”。A 项 instinct 为名词,意为“本能,才能”,符合题意,为正确答案。B 项 distinct 为形容词,意为“有区别的、不同的”。例如: Donkeys and horses are distinct animals. 驴和马是不同种的动物。C 项 extinct 为形容词,意为“(生物等)绝种的、(习惯、制度等)废除的”。D 项 stint 为动词,意为“吝惜、节省、舍不得拿出来”,例如: I have had to stint myself of food for the last ten days. 最近这 10 天我不得不节制饮食。

例 3: The rain _____ us to stop the game.

A. dispelled

B. expelled

C. repelled

D. compelled

详解:答案 D。该句的意思是“下雨迫使我们中止了比赛”。A 项 dispelled 原形为 dispel,意为“驱散(雾等)、消除(烦恼等)”。B 项 expelled 原形为 expel,其意思是“(正式)开除、驱逐”。例如: He was expelled from school for smoking. 他因吸烟被学校开除。C 项 repelled 原形为 repel,意为“击退、逐退、拒绝接受……”。D 项 compelled 原形为 compel,其意思是“强迫(某人)做……、迫使(某人)……”。例如: He was compelled to resign. 他被迫辞职。故答案应选择 D 项。

四、根据语法功能选择正确的词性

六级考试词汇测试部分中另一种常见的题型就是要求考生根据考题的限定,从备选项中选择出一项答案,使其不仅在逻辑意义上,同时也必须在语法意义上符合题目的要求。针对这种试题,考生除了需要了解题目的逻辑意义之外,尤其要注重从语法角度来选择:到底是需要什么词性的词?是形容词、名词、动词、还是副词?等等。这样就很容易先将不合乎语法要求的词排除出去,然后再结合逻辑意义,得出正确答案。

例 1: The words were all _____ and well chosen.

- A. suitable B. appropriately
C. apt D. properly

详解: 答案 C。该句的意思是“用词都非常恰当并经过缜密的斟酌”。首先,从语法角度来判断,正确答案应当是个形容词,而非副词。故 B 项和 D 项虽然也具有“合适、适当”之义,但其词性显然不符题目要求故被淘汰。A 项 suitable 常指适合某种场合、目的、情况等。例如: Do you think this present is suitable for a little boy? 你觉得这样的礼物对小孩子合适吗? C 项 apt 为形容词,常译为“恰当的”,一般指从理性而言,某事是贴切的、恰当的、符合客观要求的。例如: an apt remark 恰当的评价。因而正确答案应选择 C 项。

例 2: The _____ value of your plan is that it is creative.

- A. cardinal B. appraisal
C. denial D. approval

详解: 答案 A。该句的意思是“你的计划最主要的价值在于它富有创意”。从题意上看,需要一个形容词作 value 的定语。四个备选项均以 al 结尾,但只有 A 项为形容词,其余各项为名词。A 项 cardinal 的意思是“基本的、根本的、主要的”。B 项 appraisal 来自于动词 appraise,意为“对(资产、物品、人物、能力等的)鉴定、评

估”。C 项 denial 是动词 deny 的名词形式,意为“否定、否认、拒绝、谢绝”。D 项 approval 是动词 approve 的名词形式,意为“批准、认可、赞成”。

例 3: Mr. White said that he wanted to hire a private _____.

A. detect

B. detective

C. detectable

D. detainee

详解:答案 B。该句的意思是“怀特先生说他想雇佣一个私人侦探”。A 项 detect 为动词,意为“发现、查出、探知、看穿、看透”。B 项 detective 为名词,意为“侦探、探员”。C 项 detectable 为形容词,意为“可发现的、可探知的、可查出的”。D 项 detainee 为名词,意为“(因政治原因而)被拘留者”。从题目要求来看, a private 后面应接名词而不能跟动词、形容词,故淘汰 A 项与 C 项。D 项虽然是名词,但逻辑意义与题目不符,故正确答案选 B 项。

五、根据题目逻辑意义选择具有正确词义的选项

做考题时,不仅要注意语法意义与功能,在相当大的程度上,还必须密切关注考题中所提供的逻辑意义的线索。考试时,经常会遇到一些备选项词性完全相同但意义有差别的考题,这时就要求考生根据题目上下文提供的逻辑背景选出恰当的词。以下试举例说明。

例 1: The old man was kind and _____ enough to help the children cross the street.

A. gracious

B. graceful

C. timid

D. lively

详解:答案 A。该句的意思是“这位老人亲切和蔼好心地帮助孩子们过马路”。A 项 gracious 意为“和蔼的、亲切的”。B 项 graceful 意为“行为或举止优雅的”。C 项 timid 意为“羞怯的”。D 项 lively 意为“轻快的、活泼的”。根据句意选项应与 kind 相符,故 A 项

为最佳。

例 2: In western countries, the selection of a _____ usually determines whether a suspect can receive a fair trial.

A. jury

B. fury

C. witness

D. proctor

详解: 答案 A。该句的意思是“在西方国家, 陪审团的挑选通常决定一个嫌疑犯能否受到公正的审判”。A 项 jury 意为“陪审团”。B 项 fury 意为“大怒”, 常与介词 in 连用, 表示大发雷霆。C 项 witness 意为“目击者”。D 项 proctor 尤指大学的督导员、监考员。题中 suspect 和 trial 提示与法庭审理有关, 故应在 A 项或 C 项之间选择。再看句意, 因为陪审团的意志很大程度上决定了判决公正与否, 故 A 项为最佳。而 C 项 witness 是客观存在, 无选择余地, 不能说 the selection of a witness。

例 3: It is _____ to us all that the newly unearthed cultural objects must be properly protected.

A. incredible

B. manifest

C. essential

D. desirable

详解: 答案 B。该句的意思是“新出土的文物必须妥善保护, 这一点我们都明白”。A 项 incredible 意为“不可思议的、难以置信的”。B 项 manifest 意为“显然的、明了的”。C 项 essential 意为“必不可少的、本质的、基础的”。例如: Water is essential to the growth of crops. 水对农作物的生长是必不可少的。D 项 desirable 意为“令人满意的、可取的”。例如: desirable achievement 令人满意的成绩。如选 A 项、C 项、D 项, 从语法角度来讲是可以接受的, 但逻辑意义上说不通, 故应选 B 项作为正确答案。

以上所分析的考试题型是六级英语考试词汇题部分中最为常见的几种形式。当然, 在实际考试中, 可能会从上述题型中出某一类的题型, 也可能会将上述几种情况中的两种或两种以上结合在一道题中, 所以平时训练和考试时还需综合运用, 灵活掌握。

第二章

六级考试词汇模拟题

Directions: *There are 30 incomplete sentences in each of the following tests. For each sentence there are four choices marked A, B, C and D. Choose the one that best completes the sentence.*

Test One

1. The army acts only with the _____ of Parliament.
A. sanitation B. selection
C. sanction D. subjection
2. The very existence of the nuclear warhead is a _____
menace to mankind.
A. fatally B. poisonous
C. deadly D. dead
3. The earth is not an absolutely rigid body but is _____
under conditions of stress.
A. spongy B. flexible
C. plastic D. elastic
4. He _____ having been frightened.
A. acknowledged B. confessed
C. recognized D. admitted
5. There has been a public _____ over where the new airport

should be built.

A. controversy

B. argument

C. dispute

D. debate

6. Language, culture and personality may be considered _____ of each other in thought, but they are inseparable in fact.

A. indistinctly

B. separately

C. irrelevantly

D. independently

7. One shouldn't ride a bicycle on the _____.

A. avenue

B. lane

C. pavement

D. path

8. The girls were wearing their national _____.

A. costumes

B. dress

C. uniform

D. clothes

9. The thief and his _____ were caught by the police.

A. associates

B. pals

C. companions

D. comrades

10. This year, we have had an _____ amount of rain.

A. abnormal

B. irregular

C. abnormally

D. irregularly

11. A fight between the opposing teams _____ during the game.

A. corrupted

B. sculpted

C. bankrupted

D. erupted

12. Two executives were sent to _____ the policy set by the government.

A. complement

B. supplement

C. implement

D. compliment

13. His _____ to persuade her to go with him failed.