

世纪
高教版

全国考研英语写作第一书

2014

考研写作黄皮书

微博: <http://t.sina.com.cn/1434473485> (世纪高教张剑锋)

考研英语 写作高分突破

(**热点**话题80篇)

语言积累★妙笔生花
思维塑造★出手成章
经典模板★举一反三
囊括热点★素材齐全

张剑教授讲写作

下载地址: www.kaoyanren.com

世纪高教编辑部

曾鸣 张剑 廖婧芸 编著

世界图书出版公司

世纪
高教版

全国考研英语写作第一书

考研写作黄皮书

考研英语 写作高分突破

(**热点**话题80篇)

语言积累★妙笔生花
思维塑造★出手成章
经典模板★举一反三
囊括热点★素材齐全

世纪高教编辑部

曾鸣 张剑 廖婧芸 编著

图书在版编目(CIP)数据

考研英语写作高分突破(热点话题 80 篇)/曾鸣 张剑 廖婧芸编著.

—北京:世界图书出版公司北京公司,2009.7

ISBN 978-7-5100-0981-5

I. 考...

II. ①曾...②张...③廖...

III. 英语—写作—研究生—入学考试—自学参考资料

IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 125080 号

总 策 划 张剑锋

责任编辑 霍 岩

封面设计 王兰花

考研英语写作高分突破

曾鸣 张剑 廖婧芸 编著

出版发行:世界图书出版公司北京公司

地 址:北京朝内大街 137 号

邮 编:100010

经 销:新华书店

印 刷:保定市中华美凯印刷有限公司

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张:15.5

版 次:2013 年 2 月第 5 版

印 次:2013 年 2 月第 1 次印刷

高教考研人网址:www.kaoyanren.com

世纪高教发行部:010-62698448 转 8002

淘宝世纪高教书店:http://sjgj.taobao.com

邮 购 部:010-62698368 转 8001

编 辑 部:010-62698448 转 8007

字 数:250 千字

ISBN 978-7-5100-0981-5

定 价:35.80 元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

邮箱:zhangjipolitic@sina.com

电话:010-62698448

修订前言

《考研英语写作高分突破(热点话题 80 篇)》(2012 年销售 6 万册)与《历年真题解析及复习思路》(2012 年销售 44 万册)、《新编考研英语阅读理解 150 篇》(2012 年销售 35 万册)、《考研英语核心词汇说文解词(词根乱序版)》(2012 年销售 3 万册)一起被学生命名为考研英语“黄皮书四件宝”。

本书的特点是注重写作语言的积累和写作思维的培训、注重理论学习和实践演练的互相促进。

(1)第一章总结分析考生在写作中存在的语言问题和思维问题。在章节末附上对考场常见问题的解答。

(2)第二至五章从词汇和句式方面探讨语言的积累。通过这四章的学习,考生有望提高词汇层面和句式层面的写作功力。这四章内容实用、可借鉴程度高。

第二章介绍小作文和大作文的框架表达,将小作文、大作文话题进行科学分类,归纳每一类成文所需的关键句型,并通过真题例句和热点话题例句讲解框架表达的使用,本章内容的学习和记忆能帮助考生顺利完成大、小作文的初步写作。

第三章总结出 100 个热点话题词汇和实现多样性表达的经典词汇,方便考生快速、有效增强写作词汇量。

第四章介绍句式生成和衍变规则,总结出十大加分句式,从语法角度规范考生进行英语句式写作的意识,培养考生英语句型思维。

第五章收集考研真题阅读文章中值得模仿的写作佳句,将其按照写作功能分类,增加考生地道句式的积累,进一步巩固英语句型思维。

(3)第六、七章介绍大小作文成文思维,对历年真题审题规律和谋篇规律进行总结,培养考生英语谋篇思维。第七章末补充了文章衔接的策略,供学有余力的考生掌握。

(4)第八、九章为大小作文实战演练,共有 80 个模拟题目(小作文 30 个、大作文 50 个)。这两章给出实用性强、适用话题广的模板(大、小作文各有十个模板),并通过模板范文培养考生灵活使用模板的能力。模板是写作的拐棍,为了帮助考生在达到基本写作能力后有进一步的提升,大作文部分我们还给出了没有模板痕迹的满分范文,并就范文进行了点评,方便考生学习、借鉴。为了更好地体现时代性,该书对热点进行了重新审定,小作文替换 10 个话题,大作文替换 15 个,并对旧话题的满分范文进行了重新编订。

今年,凡是购买本书的读者,编辑部仍将为我们的读者提供作文修改服务,读者可以将本书中的模拟练习通过电子邮件传给我们。最后,预祝考生朋友们金榜题名!!!

电邮:zhangjfpolitic@sina.com

电话:13910989978(张剑锋);4006-506-139(全国统一客服)

QQ:22434388

张剑锋

2013 年 3 月 8 日

前 言

世纪高教编辑部自2002年3月成立至今已经八年了。编辑部的发展大致经历了奠基阶段(2002年至2005年)和快速发展阶段(2006年至今)。

2006年初,我们编辑部编著出版的《历年考研英语真题解析及复习思路》(考生誉为“英语黄宝书”)已经在市场上具有一定的影响力,编辑部编写的《考研英语最后冲刺5套题》在最后冲刺阶段的英语模拟试题中占据着绝对的领先地位。随着编辑部图书影响力的加大,越来越多的读者期盼我们出版一本写作方面的图书。

(1)本书策划过程

2006年5月,我跟张剑教授首次探讨写作图书的出版问题。初步拟定了写作的提纲,但我到图书市场做调研的时候,被学生给否了。那时,作文图书市场最时髦的术语是“模板”。只要是带有“模板”的图书肯定畅销。

2006年8月,我先后拜访了几位参与“作文评分细则”制定的教授,与他们探讨作文“模板”的问题。他们一致认为给“模板作文”的同学高分有失考试的公平性。

2007年3月,北京地区的阅卷终于对“模板问题”说“NO”了。当年阅卷中如果遇到“模板问题”一律严处,给出的评分在0分至3分之间。

近年来,“模板”图书逐渐受到读者的冷遇。

2008年作文首次采用电脑阅卷,每份试卷会被随机抽取两次并得到两位老师的评分。如果两个分数的差值在三分以内,那么考生的成绩取其平均值;如果分差多于三分,则被视为无效,试卷重新发回再评。这种阅卷方式对于考生来说更公平,使作文分数更能体现考生的真实水平。

(2)本书编辑过程

2007年6月,我跟张剑教授再次就作文图书的写作问题进行探讨,初步的写作方案是图书由两部分组成:写作基本技能+实践。随后,张剑教授与曾鸣老师共同拟定了写作提纲。

2007年的7月和8月,我在书店做调研时与读者进行了深入的交流。读者给予我的建议主要有两条:第一,对写作中的常见问题有分析;第二,给出的范文可以模仿。

2008年10月本书初稿完成,并进入编辑程序。编辑同志在给读者修改作文过程中,就读者暴露出来的英文表达和审题谋篇等诸方面的问题进行了整理,并把这些材料提供给张剑老师和曾鸣老师。

2009年6月,本书第一次编校工作结束。2009年8月,编辑部召集了部分考生进行免费讲座,编辑同志在课堂上将本书的部分内容与读者进行了交流。读者对本书进行高度肯定的同时,也提出了一些批评与指正。随后,编辑同志将读者的意见再次提供给张剑和曾鸣老师。两位老师在8月底对稿件进行了最后的修改,再经过第三次编校,本书终于最后定稿。

张剑锋

2009年9月18日

第一部分 高分写作的困境

第一章 写作问题	1
第一节 写作语言准备不充分	1
第二节 写作思维准备不充分	3

第二部分 高分语言积累

第二章 作文框架表达积累	7
第一节 小作文框架表达积累	7
第二节 大作文框架表达积累	19
第三章 热点话题词汇与多样性表达	31
第一节 热点话题词汇储备	31
第二节 多样性表达储备	39
第四章 精彩句式储备	46
第一节 五个基础句型	47
第二节 句式衍变规律	48
第三节 精彩句式十大加分亮点	52
第五章 通过真题阅读文章,进行写作佳句储备	57

第三部分 高分思维塑造

第六章 小作文真题审题、行文思维规律汇总	69
第一节 审题思维	69
第二节 行文思维	71
第七章 大作文真题审题、行文思维规律汇总	73
第一节 审题思维	73
第二节 行文思维	76

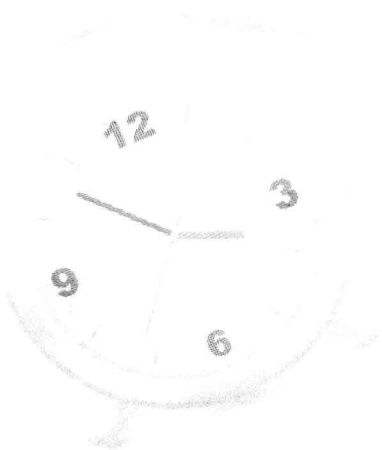
第四部分 热点话题作文 80 篇

第八章 小作文热点话题精编	88
小作文十大狂背模板	88
小作文实战演练	92
第一节 交流“欣喜”、“感动”的书信	92
练习 1 感谢心理辅导中心老师	92

练习 2	祝贺创业成功	93
第二节	交流“喜欢”、“感兴趣”的书信	94
练习 3	申请加入中国品牌公司	94
练习 4	推广“每月一书”活动	95
练习 5	对减少私家车使用的倡议	95
练习 6	号召刚毕业的大学生去农村工作	96
练习 7	调查大学生运动情况	97
第三节	交流“不喜欢”、“不感兴趣”的书信	98
练习 8	拒绝铺张浪费的生日 Party	98
练习 9	响应西部大开发而辞职	99
第四节	交流“厌恶”或“担忧”的书信	99
练习 10	投诉地铁里的乞讨现象	100
练习 11	对幼儿园校车超载进行劝阻	100
练习 12	对学校对外开放提出建议	101
第五节	交流“困扰”、“惭愧”或“悲伤”的书信	102
练习 13	向学长求助参考书籍	102
练习 14	咨询火车实名购票的相关事项	103
练习 15	因文化差异造成不便而道歉	104
练习 16	慰问洪灾的灾民	105
第六节	公务信件及回复信	105
练习 17	介绍志愿者去打工子弟学校	105
练习 18	确认交换生相关信息	106
练习 19	为参赛代表预定房间、机票	107
练习 20	回复“微博学习 Vs 书本学习”	108
第七节	告知类应用文	109
练习 21	关于 PM2.5 环保讲座的通知	109
练习 22	寻找丢失的珍贵照片	109
第八节	总结类应用文	110
练习 23	学年班务工作总结	110
练习 24	商讨食堂开放月的会议纪要	111
练习 25	对反映蚁族现象文章的读后感	112
第九节	报告类应用文	113
练习 26	大学生消费观调查报告	113
练习 27	建设低碳校园备忘录	114
练习 28	学术文化节策划方案	115
第十节	演讲类应用文	115
练习 29	欢迎俱乐部新成员	115
练习 30	中美文化交流艺术节开幕演讲	116

第九章	大作文热点话题精编	117
	大作文十大经典模板	117
	大作文实战演练	123
	第一节 热点话题(彻底批判)一	123
	练习 31 老人的困境——劳工与包袱	123
	练习 32 弃“渔”取“鱼”	126
	练习 33 不文明现象	128
	练习 34 重外表轻内涵	131
	练习 35 电视广告泛滥	133
	练习 36 学生心理问题	136
	练习 37 传统文化失宠	138
	第二节 热点话题(彻底批判)二	140
	练习 38 校漂族	140
	练习 39 旅游宰客	143
	练习 40 老人跌倒后	145
	练习 41 侵犯消费者权益	147
	练习 42 光说不练	150
	练习 43 懒散的大学生活	152
	练习 44 信任危机	155
	第三节 热点话题(彻底批判)三	157
	练习 45 如此招聘	157
	练习 46 给下一代留点	159
	练习 47 城市小广告影响市容	162
	练习 48 网络无法替代真实的人生	164
	练习 49 争抢利益、躲避责任	166
	练习 50 文理分科下的畸形	169
	练习 51 贫困学生上学难	171
	第四节 热点话题(彻底批判)四	173
	练习 52 食品安全问题	173
	练习 53 能源危机	175
	练习 54 伪专家	178
	练习 55 自然的价格	180
	练习 56 工程质量不容乐观	182
	练习 57 网络流言	185
	第五节 热点话题(彻底批判)五	187
	练习 58 城乡教育投入不公平	187
	练习 59 两种骄傲	190
	练习 60 两种书本使用者	192

第六节	热点话题(有利有弊、褒扬推广)	194
练习 61	网络双刃剑	194
练习 62	旅游高价门票的争议	196
练习 63	古典与现代的关系	198
练习 64	与时俱进	201
练习 65	以身作则	203
练习 66	科技促进生活	205
第七节	人生哲理一	207
练习 67	家庭背景不是成功的必要因素	207
练习 68	每个人都有自己的成功之路	210
练习 69	功效发挥由弱点决定	212
练习 70	从别人的错误中学习	214
第八节	人生哲理二	216
练习 71	勇于突破不利环境	216
练习 72	对待知识的两种态度	219
练习 73	年轻在于心态	221
第九节	人生哲理三	223
练习 74	绕弯路也是走捷径	223
练习 75	团结就是力量	225
练习 76	不用羡慕别人	227
练习 77	健康第一	230
第十节	人生哲理四	232
练习 78	机遇就在身边	232
练习 79	人生面临的困难不是逆境而是抉择	234
练习 80	放弃让我们失败	236



第一部分 高分写作的困境

第一章 写作问题

写作是综合性的考查,它不仅考查作者的语言功底,也考查作者的逻辑思维能力、文化素养等。因此考生在写作中暴露出来的问题往往归结为“写作语言准备”和“写作思维准备”不充分。

第一节 写作语言准备不充分

语言准备是取得写作高分的重点,如果语言准备不充分,考生就无法写出表意正确、详实、清晰的文章。

一、语言表达储备不足

语言准备不充分首先表现为语言表达储备不足,这在写作过程中可能造成问题有:

1. 词语的单调重复

低分句子: Sports can **do a lot of good** to our health, **do good to** our self-image and **do good to** our feelings of tension.

完善句子: Sports can **keep** us **healthy**, **enhance** our self-image and **reduce** our feelings of tension.

2. 近义词混用

错误句子: I will **give** it to you by Express/EMS as soon as possible.

正确句子: I will **send/deliver** it to you by Express/EMS as soon as possible.

错误解析: give 一般指近距离地或面对面地给予,而句子需要表达的意思是远距离邮寄,所以改为 send 或 deliver。

3. 词性使用错误

例 1: 错误句子: Some children study very **diligent**.

正确句子: Some children study very **hard/diligently**.

错误解析: diligent 是形容词,不能修饰动词 study,可改为 hard 或 diligently。

例 2: 错误句子: A boy is **throughing** a line which is both a starting line and a terminal line.

正确句子: A boy is **crossing** a line which is both a starting line and a terminal line.

错误解析: through 是介词,不能作为动词使用,应改为动词 cross。

4. 随意编造词汇

错误句子: Both of the two men need **lame-sticks**.

正确句子: Both of the two men need **walking sticks**.

错误解析: 表达“拐杖”可用 stick, walking stick, staff, crutch, cane, 如果不知道这些词汇,可用间接表达方式,如: helping tools, exterior supports, walking aids, sticks that help them to walk, 但不能编造词语,也不能用汉语拼音 Guai Zhang。

5. 无内容可写

俗话说“巧妇难为无米之炊”,如果平时没有努力熟悉作文常见类型的相关表达,没有对话题词汇进行储备,很难在写作时打开思路,写出篇幅恰当、内容丰满的文章。

二、缺乏句式意识

语言准备不足另一个突出表现是不熟悉句式结构,造成句式层面的语法错误。句法层面的错误包括结构错误和语意错误两大类。

(一)常见的结构错误包括:

1. 句式结构不完整

结构不完整主要表现为谓语的缺失,包括:

(1)系动词缺失

错误句子:Our world **will bright** if everyone shows love to others.

正确句子:Our world **will become bright** if everyone shows love to others.

(2)非谓语动词误当作谓语

错误句子:My plan of financial aid **including** 300 yuan in cash every month to the child.

正确句子:My plan of financial aid **includes** 300 yuan in cash every month to the child.

2. 错误使用倒装

错误句子:I want to know when **can I** contact you and how **should I** give the money.

正确句子:I want to know when **I can** contact you and how **I should** give the money.

3. 并列结构中语法形式不统一

错误句子:A young man should find a balance between being himself and **to follow the trend.**

正确句子:A young man should find a balance between being himself and **following the trend.**

4. 从句连词使用错误

(1)介词与连词混用

错误句子:She is forced to leave school **owing to** her parents can't afford tuition.

正确句子:She is forced to leave school **because** her parents can't afford tuition.

(2)副词与连词混用

错误句子:Comfortable life is everyone's pursuit, **however** it should not be considered as the excuse for evading responsibilities for the family and the society.

正确句子:Comfortable life is everyone's pursuit, **but** it should not be considered as the excuse for evading responsibilities for the family and the society. 或 Comfortable life is everyone's pursuit. **However**,...

5. 非谓语动词做状语时,逻辑主语与主句主语不一致,导致垂悬结构。

例 1:错误句子:To show my regret, **my friend** living in Canada will buy a new one for you.

正确句子:To show my regret, **I** will ask one of my friends living in Canada to buy a new one for you.

例 2:错误句子:**As a school library**, textbooks for all courses should be available to students.

正确句子:**In the school library**, textbooks for all courses should be available to students.

错误解析:as a school library 为 being as a school library 的省略形式,其逻辑主语不是 textbooks。

6. 使用流水句

错误句子:I really appreciate your help, I look forward to your reply, contact me anytime at 123456.

正确句子:I really appreciate your help **and** look forward to your reply, **so** you can contact me anytime at 123456.

7. 句式杂糅

错误句子:**There is** a young man **is asking** his barber to cut his hair in David Beckham's style.

正确句子:A young man is asking his barber to cut his hair in David Beckham's style.

(二)常见的语意错误包括:

1. 受汉语思维影响,造成搭配错误

(1) 主语和表语不搭配

错误句子: I am **impossible** to fulfill the task.

正确句子: It is difficult for me to fulfill the task.

(2) 主语和谓语不搭配

错误句子: A single person's **ability** can not **solve** these problems.

正确句子: A single person is unable to solve these problems.

(3) 谓语和宾语不搭配

错误句子: They do their best to **help who need help**.

正确句子: They do their best to help those who need help.

错误解析: 宾语从句无法做 help 的宾语, 需加代词 those 做宾语, 将 who... 调整为定语从句。

2. 时态使用错误

(1) 一般过去时与一般现在时混用

错误句子: Some young people **said** they **need** their parents to provide financial support.

正确句子: Some young people **said** they **needed** their parents to provide financial support.

(2) 时态与时间状语不搭配

错误句子: I **worked** for this magazine **for two months** and **decided** to quit my job recently.

正确句子: I **have worked** for this magazine **for two months** and **decided** to quit my job recently.

错误解析: for 引导的表延续性的时间状语以及 recently 一般与现在完成时连用。

3. 因果关系不正确

例 1: 错误句子: With the fast development of economy in modern times, many people don't really know what they like or what they want to do.

正确句子: With so many choices offered by the modern society, many people don't really know what they like or what they want to do.

例 2: 错误句子: There is a big difference between western culture and eastern culture, so international students can change their life habits smoothly.

正确句子: There is a big difference between western culture and eastern culture, so international students should try their best to adapt to the new environment.

4. 多层内容内在联系体现不清

例 1: 错误句子: Many young people who have grown up pay no attention to their parents and are always busy with their own things.

正确句子: Many young people, who have grown up, are busy with their own business and pay no attention to their parents.

错误解析: “忙于自己的事情”是“忽视父母”的前提, 应该先说。

例 2: 错误句子: They are so selfish that they have earned a lot of money but they shift the responsibility of supporting their parents.

正确句子: Because of their selfishness, they shift the responsibility of supporting their parents, although they have earned a lot of money.

错误解析: “赚了很多钱”和“不赡养父母”有转折关系, 后者又是“自私”的直接结果, 在错误句中, 逻辑层次体现混乱。

第二节 写作思维准备不充分

写作思维是解答写作题目的关键, 它包括审题思维和行文思维, 体现从审题到将散乱的语言组合

成一篇以话题为中心的文章的全过程。如果写作思维准备不充分,考生很难在有限的时间内写出符合题意、条理清晰、逻辑严密、语义连贯的文章。没有培养出正确的审题思维会使考生对题目的理解产生偏差,导致作文偏题被判入低分档;或者导致段落内容扩展和衔接出现问题。

一、对题目理解产生偏差

1. 抓住个别细节进行错误引申

比如:在05年考研大作文“养老足球赛”中,由图片中的“儿子”和“女儿”这一细节,引申出对“养儿子好还是养女儿好”的评论;或者由“足球赛”这一细节,引申出对“中国足球”的评价。

2. 过分扩展细节信息,影响主题内容的充分阐述

比如:在构思06年考研大作文“偶像崇拜”时,看到英国球星贝克汉姆的名字出现在考题中,就花大量笔墨来描写年轻人如何崇拜这位偶像。在细节上花费太多笔墨,造成主体论述部分字数不够,只能草草收尾,严重影响了论证效果。

3. 不能理性、客观地看待问题,言辞过于偏激

比如:有考生在06年考研大作文中对偶像崇拜进行挖苦式批驳,言辞偏激: To like popular stars is stupid. Most of those stars only graduate from middle schools and have very little real knowledge. Why should we let those foolish people earn our money?

4. 没有涉及题目指令规定的内容

比如:有些题目指令规定要举例论证观点。如果考生在文中没有给出具体事例,就不符合题目要求,这一部分就会失分。因此,考生需要仔细研读题目指令,确保题目要求的内容没有遗漏。

二、段落扩展和衔接出现问题

1. 主题句与支撑句不匹配

问题段落: If we let this trend continue, we will go into a big trouble. For one thing, a nationwide campaign should be launched to help students to develop a right attitude towards study. For another, the government and regulators should reform the traditional education system.

完善段落: **We should make efforts to prevent problems from getting worse.** For one thing, a nationwide campaign should be launched to help students to develop a right attitude towards study. For another, the government and regulators should reform the traditional education system.

问题解析: 问题段落中主题句着眼点在问题将更加严重,但支撑句没有围绕问题如何变严重展开,而是重点谈论采取的措施。

2. 论证观点与例子不匹配

问题段落: It's no doubt that the development of technology has brought about great changes to our life, but not every individual could use hi-tech products in a proper way. For example, most white collars want to possess private cars, causing unbearable traffic jam at metropolises.

完善段落: It's no doubt that the development of technology has brought about great changes to our life, but not every individual could use hi-tech products in a proper way. **For example, some hackers stole others' fortune by getting others' bank account and passwords with computers.**

问题解析: 问题段落主题句着眼于不是每个人都能正确使用高科技产品,例子内容为: 白领拥有私家车,造成城市拥堵,和论点关系不大。

3. 句间内容缺少衔接

问题段落: As is vividly depicted in the picture, an American girl wears traditional Chinese costume

and looks very happy. The American girl is very interested in Chinese clothes. The picture reflects cultural exchange.

完善段落:As is vividly depicted in the picture, an American girl wears traditional Chinese costume and looks very happy. **Her charming smile indicates that she, a girl deeply influenced by western culture,** is very interested in the Chinese clothes—a symbol of Chinese culture. **Amazingly,** this picture reflects cultural exchange.



补充阅读:考场常见问题解答

1. 大小作文的答题时间如何分配?

作文时间弹性很大,发挥好的同学 30 分钟就可完成大小作文,发挥不好的同学可能一个小时还写不好,但一般情况下,需要将写作时间控制在 45 分钟内,即小作文 15 分钟、大作文 30 分钟。

写作可分为三个阶段:(1)审题,定下大概写作方向,勾勒出文章的大概框架。大作文用 3 分钟时间,小作文用 1—2 分钟时间。(2)写文章。大作文用 22—25 分钟,小作文用 10—14 分钟。(3)检查成稿,用 5 分钟时间。

2. 是否需要打草稿?

部分考生出于卷面整洁的考虑主张先打草稿,其实大可不必这样做。考试时间很紧,如果将大部分时间用在打草稿上,可能会没有时间将最后定稿的文章抄到试卷上,造成不必要的丢分。

3. 如何列提纲?

打草稿不值得推荐,但为避免大篇幅的改动,可以在动笔前先列个提纲。列提纲的步骤是:

(1)构思写作:首先确定文章的主题,寻找支持主题的事实、观点;接着思考如何引出主题、如何论证主题以及如何结尾;

(2)用简单的提示性文字将思考确定后的写作思路表示出来。

4. 在考场写作中,常常感到无话可说,该怎么办?

的确,在考场中有些考生由于紧张,常常会大脑一片空白,在 10 分钟之内动不了笔。对于这种在考场中思维短路的现象,有两种对策。

对策一:

头脑风暴法。它是一个很容易操作的方法,就是去联想有关该话题的具体事件,从具体事件中提炼出观点。你只需在纸上随手写下大脑里突然想到的某个想法,可以是一个单词,或是一个短语。重点是在你进行头脑风暴时,无论想到了什么,都要将它们记录下来,而无须考虑这个想法是否合适,是否值得记录。当你认为你能想到的都被记录下来时,就可以开始对这些想法进行归类、选择,剔除那些不合适的,保留适合作文要求的想法。

例如关于旅游困境的话题,利用头脑风暴可以想到与旅游相关的事件,如:

- ①Traffic is bad
- ②Food is nasty at scenic spots
- ③It costs more money to buy the same kind of food at scenic spots
- ④Tickets of scenic spots are very expensive
- ⑤Feel exhausted after traveling
- ⑥It is hard to book hotel rooms and return tickets
- ⑦It is very crowded at sight spots
- ⑧Some people will litter at sight spots
- ⑨Forced to do shopping by tour guides
- ⑩Be cheated when buying souvenir

通过对以上想法的归纳总结,可以得出旅游时遇到的问题主要有四方面:

1)出行不方便:①⑥

2)费用很贵:③④

3)不舒适:②⑦

4)遭遇不合法的行为:⑨⑩

而⑤和⑧虽然也是不喜欢旅游的原因,但相比较其它原因而言,不是主要原因。写作时应抓住主要原因进行分析,因此删去原因⑤和⑧。

对策二:

正说反说法。考生在写作中感到观点空洞茫然,不易说清楚,甚至不知从何谈起时,可以从正、反两个方面对议题进行“摆事实,讲道理”,即“如果这样,就会怎么样;如果不这样,又会怎么样”。

5. 在写作中,遇到不会表达的词语该怎么办?

由于词汇量不足或者考试时情绪紧张,考生很可能会遇到有些意思不知道如何用英语表达的情况。遇到这种情况时,千万不要使用汉语拼音代替英语表达,也不要自己创造词语。可以采取以下两种方式应对这种困境:

(1)用其近义词代替

如在写“在最近10年里,学生使用电脑的小时数一直在增加”这句话时,“10年”可以用 decade 表示,“增加”可以用 ascend 表示。但是不知道这两个词或对于它们的拼写没有把握时,可用其近义词表示,如“10年”直接用 ten years 就可以,“增加”还可用 increase, go up, rise, grow, jump, climb 等。

(2)使用上义词或下义词来代替

上义词是对事物的概括性、抽象性说明。如写汽车会排放出一氧化碳(carbon oxide)和二氧化碳(carbon dioxide),对空气造成污染时。一氧化碳和二氧化碳不会写,可以用它们的上义词 poisonous gases 来表示。下义词是事物的具体表现形式。如不会写大众媒体(mass media)时,可以通过下义词 TV, radio, newspaper, Internet 来表示。

6. 写完作文后该如何检查?

检查主要从三个方面入手:

(1)行文思路:需要检查句子之间、意群之间是否有必要的衔接以及所用的衔接手段是否恰当。

(2)基本语法:需要检查主谓是否一致,动词的时态、语态、语气的使用是否正确,词组的搭配是否合乎习惯。为避免不必要的语法错误,对把握不大的词组、句型绝不要;而应使用那些自己熟悉的词组、句型来表达相同或相近的意思。

(3)其他细节:大小写、拼写、标点。

需要注意的是在改错的过程中,切忌乱涂乱抹。保持卷面清洁,会给阅卷者留下好印象。

7. 如何给阅卷老师留下美好的第一印象?

老师们的阅卷过程是郁闷枯燥的,使自己的文章在大约1分钟的阅读时间内,迅速地在他们的脑海中形成较多的兴奋点,是至关重要的。想要给阅卷老师留下美好的印象,需要做到:

(1)卷面设置美观。

不要将卷面写得密密麻麻。字体不要过大或过小。字迹要工整。每段开头最好有缩进,留有两个单词的位置。

(2)句式结构有美感。

这就要求考生句子要写得像英文,不要出现任何的拼写或语法错误。要注意句型结构,注意每句的重心和句与句之间的衔接,使句意一环扣一环,避免松散。

(3)文章内容层次清晰。

逻辑性可以用一系列表示逻辑关系的连词来体现;也可以通过自然段与主题句的运用来体现,即用自然段表现出文章的逻辑性,并在每段中用主题句说明要点,给人一目了然的感觉。

第二部分 高分语言积累

第二章 作文框架表达积累

第一节 小作文框架表达积累

小作文考查应用性短文,包括私人 and 公务信函、备忘录、报告、演讲稿等。应用性短文主要体现交际功能,体现交际内容的语句构成了应用文的主要框架,掌握交际用词和句式是小作文部分获得高分的关键。

一、书信类应用文写作框架表达

应用性短文中书信类应用文是考查的重点。从共性上说,大部分书信类应用文体现的交际目的是:交流自己因某事物产生的某种情绪,重在阐述情绪衍生的相应行为。交际功能所传达的内容往往基于几种基础情绪:“欣喜、感动”;“喜欢、感兴趣”;“不喜欢、厌恶”;“困扰、担忧”;“惭愧、悔恨”;“悲伤、同情”。比如:2012 欢迎信考查了基于两种基础情绪的交际目的,即为留学生到来而“高兴”的衍生行为——“欢迎”和为留学生是否适应新生活而“担忧”的衍生行为——“提建议”。以下是交流基础情绪过程中的常见表达。

(一) 交流欣喜、感动

1. 再现情感

① It is a delight to do sth.

例: **It is a delight to** have you as our schoolmates. 很高兴你们成为我们的校友。(适用于 2012 真题)

② I'm very delighted/happy/glad/touched that ...

例: **I am very glad that** you will be a part of our club. 很高兴你加入我们俱乐部。

③ I am touched by ...

例: **I am touched by** your constant support. 我因你持续的支持而感动。

④ I am intoxicated with ...

例: **I am intoxicated with** the wonderful moment. 我沉浸在这个美妙的时刻。

⑤ Undoubtedly, ... give(s) me much delight/happiness/gladness/joy.

例: **Undoubtedly, your coming gives me much gladness.** 毫无疑问,你们的到来让我很高兴。(适用于 2012 真题)

⑥ Hearing that you have done... , I am filled with happiness/joy.

例: **Hearing that you have successfully landed** a promising job, **I am filled with joy.** 听说你成功获得了一份好工作,我非常高兴。

2. 阐述情绪的衍生行为

欣喜和感动是人在满足和幸福时所拥有的积极情绪,基于该情绪的常见行为有:“祝贺”——为别人的幸福而高兴,“欢迎”——为他人的到来高兴,以及“感激”——为他人曾经给自己的幸福而欣喜、感动。

(1) 表达“祝贺”

① I wish to heartily congratulate you on sth. /for doing sth.

例: **I wish to heartily congratulate you on** your excellent exam results. 我想对你考试取得的优异成绩表示真心祝贺。

② I want to express my heartfelt congratulations on sth. /doing sth.

例: **I want to express my heartfelt congratulations on** your winning the prize. 我想对你的获奖表示祝贺。

(2) 表达“欢迎”

① I warmly welcome you to...

例: **I warmly welcome you to** deliver a speech in our campus. 我热烈地欢迎你到我们学校发表演讲。

② On behalf of..., I would like to extend an enthusiastic welcome to you.

例: **On behalf of** all students, **I would like to extend an enthusiastic welcome to you.** 我谨代表全体学生,向你们表示热烈欢迎。(适用于2012真题)

③ You are welcome to...

例: **You are welcome to** study in our campus. 欢迎你们到我们学校学习。(适用于2012真题)

(3) 表达“感激”

① Thank you very much for your...

例: **Thank you very much for your** considerable support over the years. 感谢你这么多年来对我的巨大支持。

② I feel deep gratitude to you for...

例: **I feel deep gratitude to you for** generously sharing your insightful ideas with me. 你慷慨地与我分享有见地的思想,我非常感激。

③ I am extremely grateful for.../that...

例: **I am extremely grateful for** your cordial hospitality. 非常感谢你的热情款待。

④ I appreciate the time and efforts you extended on...

例: **I appreciate the time and efforts you extended on** alleviating my mental sufferings. 我很感激你投入时间和精力减轻我的心理痛苦。

⑤ It would be impossible for me to... without your generous and heartfelt support.

例: **It would be impossible for me to** get today's achievement **without your generous and heartfelt support.** 没有你慷慨、真心的支持,我不可能取得今天的成就。

(二) 交流喜欢、感兴趣

1. 再现情感

① I am especially fond of...

例: **I am especially fond of** movies starring Will Smith. 我特别喜欢威尔·史密斯主演的电影。(适用于2011真题)

② I have a great passion for...

例: **I have a great passion for** creating my own business. 我对开创自己的企业充满兴趣。(适用于2005真题)

③ I am deeply interested in...

例: **I am deeply interested in** the position of sales manager. 我对销售经理的职位很感兴趣。

④ I am intrigued by...

例: **I am intrigued by** the newly-released film. 我对这部新上映的电影非常感兴趣。(适用于2011真题)

⑤... hold(s) strong attraction for me.

例: Pursuing further study in your university **holds strong attraction for me.** 在你的学校进一步学习