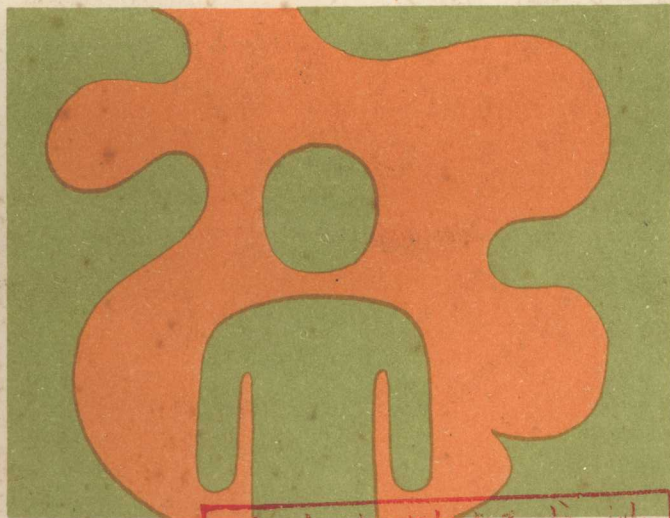


初级中学课本

生理卫生全一册

学习指导



923

人民教育出版社

重庆出版社

重庆师范学院图书馆

初级中学课本

生理卫生全一册学习指导

《学习指导》编写组编



CS261819

1-5
人民教育出版社

重庆出版社

(川)新登字010号

初级中学课本

生理卫生全一册学习指导

人民教育出版社、重庆出版社出版
新华书店重庆发行所发行 彭水县印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张6 字数131千
1994年7月第一版 1994年7月第一版第一次印刷

印数：1—80,000

ISBN 7-5366-2894-3/G·1075

定价：2.55元

目 录

绪论.....	1
第一章 人体概述.....	4
第二章 皮肤.....	12
第三章 运动系统.....	16
第四章 循环系统.....	24
第五章 呼吸系统.....	41
第六章 消化系统.....	53
第七章 新陈代谢.....	67
第八章 泌尿系统.....	81
第九章 内分泌系统.....	93
第十章 神经系统.....	101
第十一章 生殖和发育.....	130
第十二章 传染病.....	139
自测题一.....	147
自测题二.....	156
附：练习参考答案.....	166

绪 论

学习目标

1. 了解生理卫生的内容——人体解剖学、人体生理学和卫生学的初步概念；理解人体结构、生理功能同卫生保健三者之间的关系；了解学习生理卫生的方法。
2. 了解我国医药卫生事业的成就。

学习指导

1. 学习“我国医药卫生事业的成就”时，联系其它学科中学习到的我国各个时期医药方面的突出成就。例如，战国的名医扁鹊，采用“望”、“闻”、“问”、“切”四种诊病的方法，两千多年来一直为中医所沿用。汉末名医张仲景，著《伤寒论》。唐朝医学家孙思邈，著《千金要方》和《千金翼方》等。

2. 学习生理卫生的方法是理论联系实际：一要联系自己的身体和生活实际，在理解的基础上记忆；二是要做好观察、实验，初步掌握生理实验的基本技能；三要利用所学知识去分析和解释一些生理现象，达到学以致用目的。

练习一

A 组

一、填空题

1. 《生理卫生》是研究人的_____和_____的一门科学，它包括_____，_____和_____三方面的基础知识。
2. 人体解剖学是研究人体_____的科学，人体生理学是研究人体_____的科学，卫生学是研究怎样_____和增进_____的科学。
3. 明朝李时珍编写的医学巨著是《_____》；我国最早用切脉方法诊断疾病的医学家叫_____。
4. 学习生理卫生的方法是_____。

二、选择题

1. 我国最早的一部医书是（ ）。
A. 《内经》 B. 《本草纲目》
C. 《伤寒论》 D. 《千金翼方》
2. 最早用麻沸散为病人施行麻醉手术的医学家是（ ）。
A. 扁鹊 B. 李时珍 C. 华佗 D. 张仲景
3. 新中国成立后，迅速扑灭的烈性传染病是（ ）。
A. 天花、霍乱、麻风病
B. 鼠疫、白喉、疟疾
C. 天花、霍乱、鼠疫
D. 霍乱、鼠疫、病毒性肝炎

B 组

1. 保护视力，预防近视属于_____学的具体内容。
2. 人的牙齿都是以牙本质等坚硬材料为主构成的，因此，牙齿能咀嚼较硬的食物，咀嚼帮助消化。这说明_____。

3. 小张起初手臂肌肉瘦弱而自感无力，后来由于经常锻炼身体，手臂上的肌肉逐渐粗壮起来，他提举同样重的东西再没有从前那么费力，他自感手“劲”很大了。这一事实主要说明了_____。

第一章 人体概述

学习目标

1. 了解人体各部分的名称，人体结构概况及人体是一个统一的整体。
2. 掌握细胞的结构和生理，人体四种组织的分布、结构特点和功能。
3. 理解组织、器官、系统的概念，了解细胞的分化和组织的形成。
4. 学会用显微镜观察人的口腔上皮细胞和四种基本组织的基本技能。

学习指导

1. 学习人体的外部形态和结构时，可联系自己的身体，了解各部名称，并指出主要内脏器官的位置。
2. 在学习人体的组织这部分内容时，要联系组织的分布、功能去认识各种组织的结构特点，并突出结构和功能相适应。
3. 课本上的实验，要认真动手做，巩固使用显微镜和制作装片的基本技能。
4. 细胞的结构和生理，组织的分布、结构特点和功能是本章的重点。

练习二

A 组

一、填空题

1. 人体分为____，____，____和____四部分，头部的____腔与脊柱里的____相通，其内的____和____相连。

2. 人体躯干部的腔叫____腔，它由____分为上下两个腔，上面的叫____，下面的叫____。

3. 构成人体结构和功能的基本单位是____，它的结构一般包括____，____和____。

4. 人体内的细胞生活在____环境里，能不断地与环境进行____。

5. 人体四种基本组织在结构上共同的特点是：由____和____组成。

6. 三种肌肉组织的共同特点是：____，____，____。

7. 人体由八大系统构成，它们是____，____，____，____，____，____，____和____系统。

8. 人体各个系统在____和____的调节下，特别是在____的调节下，成为一个统一的整体。

二、选择题

1. 人体内最大的细胞是（ ）。

- A. 口腔上皮细胞 B. 神经细胞
C. 成熟的卵细胞 D. 成熟精子

2. 位于盆腔内的一组器官是 ()。

- A. 脾和直肠 B. 直肠和膀胱
C. 膀胱和肾 D. 肾和直肠

3. 腺上皮的生理功能是 ()。

- A. 保护 B. 分泌 C. 支持 D. 连结

4. 肌肉注射常选用部位的特点是 ()。

- A. 无血管, 有神经
B. 有血管无神经
C. 无大的血管和神经
D. 有大的血管和神经

5. 血液的生理作用是 ()。

- A. 保护 B. 营养 C. 连接 D. 支持

6. 神经系统结构和功能的基本单位是 ()。

- A. 神经元 B. 神经细胞体
C. 神经 D. 神经胶质细胞

7. 皮肤的表皮属于 ()。

- A. 单层柱状上皮 B. 单层纤毛上皮
C. 单层扁平上皮 D. 复层扁平上皮

8. 神经纤维是指 ()。

- A. 神经元的突起
B. 长的轴突和树突
C. 长的树突与轴突
D. 轴突或长的树突以及套在外面的鞘

9. 能分泌唾液的唾液腺属于 ()。

- A. 上皮组织 B. 复层扁平上皮
C. 分布有血管和神经的器官 D. 腺上皮

10. 在全身组成闭管式，能运输体内各种物质的系统是
()。

- A. 消化系统 B. 呼吸系统
C. 循环系统 D. 运动系统

三、填表题

四类组织的主要区别

名 称	主要分布	结构特点	功 能
上皮组织A			
结缔组织B			
肌肉组织C			
神经组织D			

四、识图填图题

1. 注明图1中的4幅图分别属于哪种上皮组织。

- (1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____

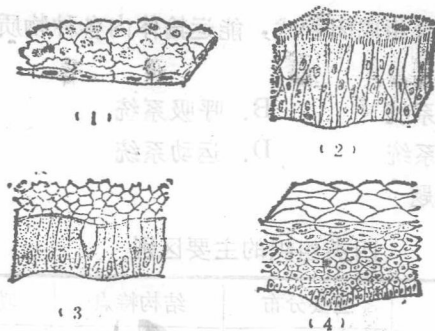


图 1

2. 指出图2三种肌肉组织的名称，并回答问题：(1) A 是_____；B 是_____；C 是_____；这三种肌肉细胞的形态各是：A 呈_____；B 呈_____；C 呈_____。

(2) 能引起胃肠蠕动的肌肉组织是_____。

(3) 能够自动地有节律收缩的肌肉组织是_____。

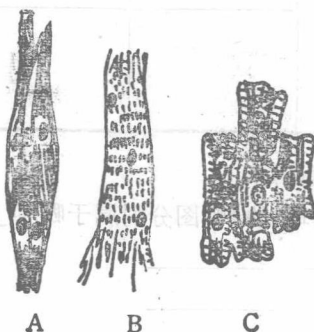


图 2

3. 填写神经元模式图(图3)中各部分的名称。

- (1) 细胞体 (2) 树突 (3) 细胞核 (4) 轴突 (5) 髓鞘 (6) 神经末梢

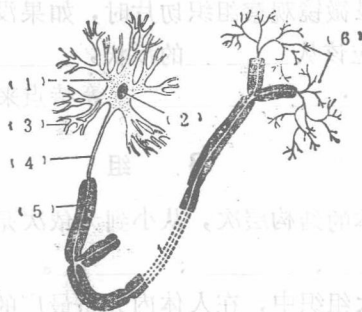


图3

五、实验题

1. 把制作人的口腔上皮细胞装片的正确顺序按序号排列出来。

- A. 用凉开水漱口 B. 消毒牙签，轻刮口腔上皮
C. 在载玻片中央滴一滴0.9%的生理盐水 D. 盖上盖玻片，放在显微镜下观察
E. 把牙签上附着的碎屑进行涂片

() → () → () → () → ()

2. 在上述实验中，用凉开水漱口的目的是

。用0.9%的生理盐水是为了防止细胞 或

——。在制作该装片时，应先将盖玻片的一侧先接触载玻片，然后再缓缓地放平，目的是_____。

3. 在观察上述装片时，由于口腔上皮细胞透明度较大，应将视野亮度调_____些。调节的方法是：用_____镜聚光，选用_____，使通光量少些，才能清楚地观察到上皮细胞的结构。

4. 用显微镜观察组织切片时，如果没有告诉切片的名称，那么，应该从_____的形状，_____的多少，_____等特点来辨别各种组织。

B 组

1. 人体的结构层次，从小到大依次是_____、_____、_____、_____、_____。

2. 四大组织中，在人体内分布最广的是_____；其组成细胞的寿命与人的寿命相当的组织是_____；韧带特别结实，刀都不易切开，它属于_____组织。

3. 因外伤伤及真皮及真皮以下组织时，伤口愈合后形成的疤痕是因为（ ）的填充。

A. 上皮组织

B. 肌肉组织

C. 结缔组织

D. 神经组织

4. 在解剖青蛙时，把蛙的心脏完整地剪下后放在生理盐水中，还能持续搏动几小时，这说明（ ）。

A. 心肌在神经支配下舒缩产生运动

B. 心脏的各个细胞有分枝相连接，能传导兴奋

C. 心肌具有自动地有节律收缩的特性

D. 青蛙是较低等的脊椎动物，生命力强

5. 膈属于（ ）。

A. 细胞 B. 组织 C. 器官 D. 系统

科学区学

1. 青蛙是两栖动物，它的呼吸器官是肺和皮肤。

2. 青蛙的幼体生活在水中，用鳃呼吸。

3. 青蛙的成体生活在水边，用肺呼吸，皮肤辅助呼吸。

科学区学

1. 青蛙的生殖方式是卵生，受精过程是在体外进行的。

2. 青蛙的发育过程是：受精卵→蝌蚪→幼蛙→成蛙。

3. 青蛙的幼体蝌蚪生活在水中，用鳃呼吸；成体青蛙既能生活在水中，也能生活在陆地上，主要用肺呼吸，皮肤辅助呼吸。

4. 青蛙的生殖和发育过程是：受精卵→蝌蚪→幼蛙→成蛙。

5. 青蛙的幼体蝌蚪生活在水中，用鳃呼吸；成体青蛙既能生活在水中，也能生活在陆地上，主要用肺呼吸，皮肤辅助呼吸。

6. 青蛙的生殖和发育过程是：受精卵→蝌蚪→幼蛙→成蛙。

科学区学

A

科学区学

1. 青蛙的生殖方式是卵生，受精过程是在体外进行的。

2. 青蛙的发育过程是：受精卵→蝌蚪→幼蛙→成蛙。

3. 青蛙的幼体蝌蚪生活在水中，用鳃呼吸；成体青蛙既能生活在水中，也能生活在陆地上，主要用肺呼吸，皮肤辅助呼吸。

4. 青蛙的生殖和发育过程是：受精卵→蝌蚪→幼蛙→成蛙。

第二章 皮 肤

学习目标

1. 了解皮肤的结构、功能和锻炼皮肤，保持皮肤清洁的意义。
2. 理解皮肤的结构同功能的关系。

学习指导

1. 皮肤的结构与皮肤的功能是相适应的。只有掌握皮肤的结构，才有助于理解皮肤的功能。对照课本中皮肤的模式图，用显微镜观察皮肤的切片，可以加深理解，增强记忆。
2. 关于皮肤的各种功能和卫生知识要结合日常生活中的有关现象，理解记忆。
3. 皮肤的结构和功能是本章的重点。

练习三

A 组

一、填空题

1. 皮肤被覆在身体的表面，成人皮肤的总面积为_____平方米，它是人体最大的_____。
2. 皮肤分为_____和_____两层，下面紧接着的是_____，_____位于表皮的深层，其中_____

_____含量的多少决定着皮肤颜色的深浅。

3. 皮脂腺能分泌_____, 有滋润_____和_____的作用。

4. 皮肤的汗腺能分泌汗液, 汗液的主要成分是_____, 还有少量的_____和_____等物质, 从而说明皮肤有_____作用。

5. 儿童经常晒太阳, 可使表皮细胞内所含的一种胆固醇转变成_____, 对预防_____有一定的作用。

6. 对伤口愈合起重要作用的是_____, 这种作用叫做_____。

7. 锻炼皮肤常用的方法是经常在户外从事_____, 接受_____, 经常用_____或者_____。

二、选择题

1. “老茧”实际上是指皮肤中增厚的()。

- A. 角质层 B. 生发层
C. 真皮层 D. 表皮的深层

2. 表皮内的营养供应和废物的排出是通过()。

- A. 细胞液 B. 血液
C. 细胞间隙液体 D. 淋巴

3. 除下列哪项外, 其余都是皮肤表皮的特点()。

- A. 分裂产生新细胞 B. 产生黑色素
C. 形成维生素D D. 有丰富的毛细血管

4. 真皮有一定的弹性和韧性, 是因为()。

- A. 含丰富的血管