

走向新世纪中学生文库

第一辑《中考复习提高必备》

初中英语精读与解题指导

北京四中 北京八中 人大附中 北大附中
师大实验中学 师大附中 师大二附中

编委会编写

初中英语精读与解题指导

武春荣 邹司元 编著
杨 丽 刘九平

华夏出版社

1993年·北京

(京) 新登字 045 号

走向新世纪中学生文库

顾问 闫金铎

主编 蓝天

第一辑 中考复习提高必备 (六册)

本辑主编 张鸿菊

北京四中 北京八中 北大附中 人大附中

师大实验中学 师大附中 师大二附中

编委会编写

初中英语阅读与解题指导

武春荣等 编著

*

华夏出版社出版发行

(北京东直门外香河园北里4号)

新华书店经销

北京昌平环球印刷厂

*

787×1092毫米 32开本 11.875印张 262千字

1993年8月北京第1版 1993年8月北京第1次印刷

印数 1—15000册

ISBN7-5080-0165-6/G·325

定价: 6.80元

前 言

广大初中同学们,你们一定希望能在中考中发挥最佳水平,考出优异成绩,迈进一所理想的高中、中专、职高。

为了帮助同学们实现这个理想,我们请北师大教育研究所所长、中学教学研究中心主任阎金铎教授为顾问,组织了北京四中、八中、人大附中、北大附中、师大实验中学、师大附中、师大二附中七所重点中学富有教学经验,又具有中考把关水平,写作能力强的高级教师,编写了《走向新世纪中学生文库》第一辑《中考复习提高必备》(六册)。

本辑六本书的显著特点,是力求在中考中,保证学生及格率,提高学生优秀率,从而进入理想学校。

本辑六本书根据《九年义务教育全日制初中教学大纲》,兼顾新旧教材内容,本着就高不就低的原则,及知识的连贯,对各科教材内容进行了系统的精选、提炼、引申编写而成。

本辑六本书匠心独运的编写内容和编排体例,是一般辅助参考读物及单纯性课外习题集所不能比拟的。既使初三同学能对三年来的知识进行系统的理解,深入领会,提高思维能力及临场水平发挥;又能使初一、初二同学结合平时学习,及时总结、巩固;也解决了一部分家长为孩子辅导时,不知从何下手,如何讲解之烦恼。

这本《初中英语精读与解题指导》,编写紧扣教学大纲,紧密结合授课内容和目前学生的实际水平。其主要内容包括:基础知识、能力培养、学习方法、解题思路 and 知识反馈几个篇章。

本书使初中英语的各项知识内容条理化,系统化和规律化,从而更易于学习、理解、掌握和使用。

本书结合了中学英语教学和英语测试的实际,能满足初中学生学习英语、复习英语和英语应试等方面的需要,是一本实用性较强的工具书。

由于时间仓促,书中错漏之处恳望读者提出宝贵意见。

编者 1993. 8

目 录

一、基础知识篇	(1)
(一) 语音部分	(1)
(二) 语法部分	(12)
(三) 初中一、二册难点提示	(152)
(四) 初中三、四册难点提示	(157)
(五) 初中五、六册难点提示	(225)
二、学习方法篇	(276)
三、能力培养篇	(285)
四、解题思路篇	(291)
(一) 语音知识	(291)
(二) 词汇知识	(302)
(三) 语法知识	(311)
(四) 英汉互译的运用	(327)
(五) 完形填空知识	(337)
(六) 阅读理解知识	(342)
五、知识反馈篇	(352)
(一) 模拟试题(A)	(352)
(二) 模拟试题(B)	(363)

一、基础知识篇

(一)语音部分

初中学生不仅要掌握全部国际音标(四十八个),还要把课文中的字母读音规则系统地加以归纳、总结。要能认读和拼读国际音标,并能根据所给音标正确拼写出常见单词;要初步掌握所学的字母及字母组合的读音规则,并记住常见的不符合读音规则的单词;能够根据字母及字母组合的读音规则辨别相同的字母或字母组合在单词中的不同读音。

1. 英语的音素

音素是音的最小的单位。例如:[it]就是由[i]和[t]两个音素构成的。

(1)英语的元音音素

A. 单元音

[ɪ]——tea[tɪ]茶

[ɪ]——sit[sɪt]坐

[e]——red[red]红色的

[æ]——bag[bæg]书包

[ɑ]——car[kɑ]小汽车

[ɔ]——cock[kɒk]公鸡

[ɔ]——north[nɔθ]北方

[u]——book[buk]书

[u]——moon[mu:n]月亮

[ʌ]——sun[sʌn]太阳

[ə]——obey[ə'bei]服从

[ə]——learn[lɜ:n]学习

B. 双元音

[eɪ]——cake[keɪk]饼干

[əʊ]——home[həʊm]家

[ai]——child[ʧaɪld]小孩

[au]——mouth[mauθ]嘴

[ɔɪ]——voice[vɔɪs]声音

[iə]——ear[iə]耳朵

[ɛə]——bear[bɛə]狗熊

[uə]——poor[puə]贫穷的

(2) 英语的辅音音素

[p]——post[pəʊst]邮寄

[b]——bed[bed]床

[t]——cat[kæt]猫

[d]——day[deɪ]天

[k]——king[kɪŋ]国王

[g]——game[geɪm]游戏

[m]——meat[mi:t]肉

[n]——not[nɒt]不

[ŋ]——thank[θæŋk]谢谢

[l]——lake[leɪk]湖

[r]——rain[reɪn]雨水

[f]——flower[flaʊə]花

[v]——live[lɪv]居住

[θ]——month[mʌnθ]月

[ð]——weather[ˈweðə]天气

[s]——star[stɑ:]星

[z]——rose[rəʊz]玫瑰花

[ʃ]——wish[wɪʃ]希望

[ʒ]——treasure[ˈtreʒə]珍宝

[h]——here[hɪə]这里

[tʃ]——lunch[lʌntʃ]午饭

[dʒ]——bridge[bɪdʒ]桥

[ts]——lots[lɒts]许多

[dz]——hands[hændz]手(复)

[tr]——tree[tri:]树

[dr]——drawing[ˈdrɔ:ɪŋ]图

[w]——window[ˈwɪndəʊ]窗户

[j]——year[jiə]年

2. 英语的音节

在英语的单词中元音特别响亮,一个元音可以构成一个音节;或一个元音或几个辅音结合在一起也可以构成一个音节。只有一个音节的,称为单音节。例如:a[ə]一个;me[mi:]我[宾格];cold[kəʊld]冷等等。

两个音节的叫做双音节。例如:photo[ˈfəʊtə]照片;heavy[ˈhevi]沉的……。

三个以上音节的称为多音节。例如:

magazine[ˈmæɡəˈziːn]杂志; liberation[ˌlibəˈreɪʃən]解放……

但要注意,在双音节或多音节词中有一个特别响亮读音的,称为重读音节;读得不响亮的称为非重读音节。多音节的词除了重读音节外还有一个次重读音节。重读音节以重音符号“ˈ”来表示。

3. 读音规则

(1)元音字母 a, e, i, o, u 在重读开音节、闭音节的读音。元音字母在重读开音节中读字母本身的音,即字母表中的名称读音。a 读作[ei]; e 读作[iː]; i(y) 读作[ai]; o 读作[əʊ]; u 读作[ju:]或[u:]。

A. a 在开音节中读作[ei]。例如: face[feɪs]脸; take[teɪk]拿; make[meɪk]制造; cake[keɪk]饼干; late[leɪt]迟到; lake[leɪk]湖。

但是, a 在闭音节中读作[æ]。例如: map[mæp]地图; hat[hæt]帽子; catch[kætʃ]抓住; man[mæn]男人。

注意: a 的前面是字母 w 时,读作[ɔ]。例如: want[wɒnt]想要; wash[wɒʃ]洗; watch[wɒtʃ]手表; wallet[ˈwɒlɪt]钱夹。后面是字母 ss, st, sp, sk, f, n 有时读作[ɑ:]。例如: glass[ɡlɑ:s]玻璃杯; cast[kɑ:st]投掷; grasp[ɡrɑ:sp]抓住; ask[ɑ:sk]问; dance[dɑ:ns]跳舞。

可 have[hæv](有)除外。

B. 元音字母 e 在开音节中读作[iː]。例如: me[mi:]我(宾格); these[ði:z]这些; Chinese[tʃaɪˈni:z]中国人; she[ʃi:]她(主格); he[hi:]他(主格)。

但是, e 在闭音节中读作[e]。例如: ten[ten]十; hen[hen]母鸡; guess[ges]猜测; then[ðen]然后; red[red]红色的。

C. 元音字母 i(y) 在开音节中读[ai]。例如: bike[baɪk]自行车; white[waɪt]白色的; like[laɪk]喜欢; five[faɪv]五; sky[skai]天

空。

但是 i 在闭音节中读作 [ɪ]。例如: sister ['sɪstə] 姊妹; sit [sɪt] 坐; thin [θɪn] 瘦; wish [wɪʃ] 希望; chick [tʃɪk] 小鸡。

注意: i 后面词尾是 -ld, -nd 读作 [aɪ]。例如: find [faɪnd] 找到; child [tʃaɪld] 小孩。

D. 元音字母 o 在开音节中读作 [əʊ]。例如: woke [wəʊk] 醒(过去式); rose [rəʊz] 玫瑰花; joke [dʒəʊk] 笑话; home [həʊm] 家; smoke [sməʊk] 吸烟。

但是, o 在闭音节中读作 [ɒ]。例如: not [nɒt] 不; top [tɒp] 顶部; cock [kɒk] 公鸡; long [lɒŋ] 长的; shop [ʃɒp] 商店。

注意: o 的词尾是 -st, -ld 时, 有时读作 [əʊ]。例如: most [məʊst] 最; post [pəʊst] 邮, 寄; cold [kəʊld] 冷。

但 who [hu:] 谁; shoe [ʃu:] 鞋; do [du:] 做; to [tu:] 到; move [mu:v] 移动。

E. u 在开音节中读 [ju:]。例如: usually ['ju:ʒuəli] 通常; huge [hju:dʒ] 巨大的; use [ju:z] 使用; student ['stju:dənt] 学生。

但是, u 在闭音节中读作 [ʊ] 或 [ʌ]。例如: put [pʊt] 放; push [puʃ] 推; sun [sʌn] 太阳; much [mʌtʃ] 多; up [ʌp] 上; but [bʌt] 但是。

注意: u 在辅音字母 l, r, j 后面读作 [u:]。例如: true [tru:] 真的; blue [blu:] 蓝色的; July [dʒu:'lai] 七月; rule [ru:l] 规则。

可是 busy ['bɪzi] 忙的, 除外。

4. 常见字母组合的读音规则

(1) ea 一般情况下读作 [i:] 或 [e]。

例如: each [i:tʃ] 每个

read [ri:d] 朗读

steal [sti:l] 偷

repeat [ri'pi:t] 重复

cheap [tʃi:p] 便宜的

bread [bred] 面包

head[hed]头

pleasant['pleznt]令人愉快的

ready['redi]准备

peasant['peznt]农民

但是, great[greit]伟大的; break[breik]打破; real[riəl]真的;
theatre['θiətə]剧院。

(2)ee 的字母组合通常读作[i:]。

例如: bee[bi:]蜜蜂

green[grin]绿色的

jeep[dʒi:p]吉普车

deed[di:d]行为

seen[si:n]看见(过去分词)

week[wi:k]星期

(3)ar 的字母组合通常读作[ɑ:]。

例如: car[kɑ:]汽车

park[pɑ:k]公园

star[stɑ:]星

hard[hɑ:d]努力地

large[lɑ:dʒ]巨大的

garden['gɑ:dn]花园

arm[ɑ:m]胳膊

card[kɑ:d]卡片

但是, war[wɔ:]战争; warm[wɔ:m]温暖的。

(4)air 的读音是[εə]。

例如: hair[hεə]头发; chair[tʃεə]椅子; fair[fεə]公平的; air[εə]空气。

(5)ear 的读音是[iə]。

例如: ear[iə]耳朵

hear[hia]听见

near[nia]附近

fear[fia]害怕

dear[dia]亲爱的。

(6)ai 的读音通常是[ei]。

例如: wait[weit]等候

train[trein]训练

grain[grein]庄稼

rain[rein]雨水

pain[pein]疼

但是, said[sed]说话(过去式)。

(7)ay 的读音是[ei]。

例如:play〔plei〕玩

day〔dei〕天

May〔mei〕五月

但是,says〔seiz〕说(第三人称单数)。

(8)ie 通常读作〔i:]或〔ai〕。

例如:thief〔θi:f〕小偷

piece〔pi:s〕一片

die〔dai〕死

但是,friend〔frend〕朋友。

(9)au 通常读作〔ɔ:]。

例如:because〔bi'kɔ:z〕因为

August〔'ɔ:gəst〕八月

(10)oa 读作〔əu〕。

例如:boat〔bəut〕船

coat〔kəut〕外套

但是,broad〔brɔ:d〕宽的。

(11)ou 读作〔au〕或〔u:]。

例如:house〔haus〕房屋

loud〔laud〕大声地

mouth〔mauθ〕嘴

thousand〔'θauzənd〕千

youth〔ju:θ〕青年

(12)oo 读作〔u〕或〔u:]。

例如:look〔luk〕看

book〔buk〕书

cook〔kuk〕做饭

stood〔stud〕站(过去式)

lay〔lei〕放

gay〔gei〕高兴

field〔fi:ld〕土地

lie〔lai〕躺

tie〔tai〕拴

autumn〔'ɔ:təm〕秋天

road〔rəud〕路

goat〔gəut〕山羊

trousers〔'trauzəz〕裤子

out〔aut〕外面

around〔ə'raund〕周围

group〔gru:p〕组

wound〔wu:nd〕伤口

good〔gud〕好

foot〔fut〕脚

wood〔wud〕木

took〔tuk〕拿(过去式)

cool[ku:l]凉快的

food[fu:d]食物

soon[su:n]快

moon[mu:n]月亮

但是, blood[bʌd]血; flood[fʌd]水灾。

(13)er 读作[ə]。

例如: term[tə:m]学期

serve[sə:v]服务

verb[və:b]动词

注意: er 在词尾通常读作[ə]。

例如: teacher['ti:tʃə]教师

worker['wə:kə]工人

brother['brʌðə]兄弟

under['ʌndə]在……下面

October[ɒk'təubə]十月

但是 very['veri]很。

(14)or 读作[ɔ:]。

例如: horse[hɔ:s]马

sport[spɔ:t]运动

short[ʃɔ:t]短的

born[bɔ:n]出生的

morning['mɔ:nɪŋ]早晨

north[nɔ:θ]北方

注意 or 在词尾可读[ə]。

例如: doctor['dɔ:ktə]医生; monitor['mɔ:nitə]班长。

但是, word[wɜ:d]单词; work[wɜ:k]工作; world[wɜ:ld]世界。

(15)ir 读作[ə]。

例如: third[θɜ:d]第三

shirt[ʃɜ:t]衬衣

first[fɜ:st]第一

girl[gɜ:l]女孩

bird[bɜ:d]鸟

birthday['bɜ:θdeɪ]生日

(16)ur 读作[ə]。

例如 turn[tɜ:n]翻转

nurse[nɜ:s]护士

(17)ow 读作[əu]或[au]。

例如: snow[snəu]雪

yellow['jeləu]黄色的

know[nəu]知道

bowl[bəul]饭碗

grow[grəu]生长

cow[kau]奶牛

now[nau]现在

owner[ˈəʊnə]雇主

how[hau]怎么

down[daʊn]向下

(18)ch 和 tch 通常读作[tʃ]。

例如:teach[ti:tʃ]教

chair[tʃeə]椅子

China[ˈtʃaɪnə]中国

which[wɪtʃ]哪一个

watch[wɒtʃ]观看

child[tʃaɪld]小孩

chicken[ˈtʃɪkən]鸡

March[mɑ:tʃ]三月

lunch[lʌntʃ]午饭

match[mætʃ]比赛

但是, school[sku:l]学校; character[ˈkærɪktə]性格; chemistry[ˈkɛmɪstri]化学。

(19)sh 读作[ʃ]。

例如:wash[wɔ:ʃ]洗

sheep[ʃi:p]绵羊

shine[ʃaɪn]照射

wish[wɪʃ]希望

she[ʃi:]她(主格)

English[ˈɪŋɡlɪʃ]英语

foolish[fu:liʃ]愚蠢的

shake[ʃeɪk]摇动

(20)ck 读作[k]。

例如:stick[stɪk]棍子

neck[nek]脖子

back[bæk]后面

chick[tʃɪk]小鸡

pocket[ˈpɒkɪt]口袋

black[blæk]黑色的

cock[kɒk]公鸡

(21)kn 读作[n]。

例如:knife[naɪf]小刀

knock[nɒk]敲打

know[nəʊ]知道

knee[ni:]膝盖

(22)th 读作[θ]或[ð]。

例如:thin[θɪn]瘦的

month[mʌnθ]月份

think[θɪŋk]考虑

thousand[ˈθaʊzənd]千

thick[θɪk]厚

thank[θæŋk]谢谢

with[wɪð]和……一起

together[tə'geðə]和一起

their[ðeə]他们的

weather['weðə]天气

then[ðen]然后

this[ðɪs]这个

other['ʌðə]别的

注意:breathe[bri:ð]呼吸(动词)breath[breθ]呼吸(名词)。

5. 基本语调

英语的语调有升调或降调。有时升调在前,降调在后。

同样的一句话,用了不同的语调,就产生不同的意思,给人以不同的理解和感觉。

例如:I beg your pardon. ↘

对不起。

I beg your pardon? ↗

请再说一遍。

(1)降调

①. 用在陈述句中:

We have 'sports at 'three 'fifty in the ↘ afternoon.

There are 'three 'hundred and 'sixty-five ↘ days in a year.

There's a 'house in the ↘ picture.

I 'do my 'homework every ↘ day.

They 'play 'foo(t)ball every ↘ Tuesday.

I 'don'(t) 'speak ↘ Russian.

We 'don'(t) 'know ↘ Russian.

I'm 'going to do my best/this ↘ year.

She's 'going to do her best/ this ↘ term.

She 'usually 'goes to 'work a(t) 'twenty ↘ to eight.

He 'lives in 'Shang\ hai.

②. 祈使句

Sit\down.

Wri(te) 'down the new 'words, \please.

Don'(t) 'draw on the \wall.

Don'(t) 'play in the \street.

Look a(t) the children/near the \river.

'Read the \text.

Stand \up

Get \on.

Thank\ you.

'Come \here.

Come to the \blackboard.

'Let's \read.

'Let's 'go to \school.

③. 特殊疑问句以 what, when, who, where, why, how, which, whose 开头的

'What are you going to do this\ Sunday?

'What \colour is it?

'Whose room is \this?

'Who's this\ woman?

'What's your \name?

'How\ old are you?

'What's your\ sister?

'How 'many minutes are there in an\ hour?

'When do you \get up?

'Which do you \like best?

'Which one is \ yours?

'Who's 'taking 'down the old \ picture?

'Who's going to buy the \ tickets?

④. 感叹句

'What a hot \ day!

'How \ slow he is!

'What a nice \ watch!

(2) 升调 在一般疑问句中往往用升调, 第一个重读音节最高, 顺序向下降。

'Does she have 'lunch at ↗ home?

'Have you 'had your ↗ breakfast?

'Are you 'going to 'have geography/ this ↗ year?

Can you 'answer/ this ↗ question?

'Can he 'do/ this ↗ exercise?

Must I 'finish my 'homework ↗ now?

'Mus(t) she 'clean the 'dining-room ↗ now?

'Was your 'father at 'home yesterday ↗ morning?

Was his 'brother a(t) 'school yesterday ↗ afternoon?

Will you be free to ↗ morrow?

Will she be here to ↗ morrow?

Did your 'father 'go to 'work early ↗ yesterday?

Did he stop 'work ↗ early?

(3) 升调在前, 降调在后或降调在前, 升调在后

'This ↗ year/ I'm going to 'do 'more \ speaking.

'By the \ way, 'where's Li \ Ping, do you ↗ know?

选择疑问句时:

'Are you a ↗ student or a \ teacher?