



中学生英语丛书
XIAO MIFENG
ENGLISH SERIES

余生泽 主编

青
岛
出
版
社

英语新教材中考指南

A NEW ENGLISH ENTRANCE EXAMINATION GUIDE
FOR THE JUNIOR



鲁新登字 08 号

责任编辑 曹永毅

封面设计 范开玉

英语新教材中考指南

余生泽 主编

*

青岛出版社出版

(青岛市徐州路77号)

邮政编码:266071

新华书店北京发行所发行

胶州市装潢印刷厂印刷

*

1997年2月第1版 1997年3月第1次印刷

32开(787×1092毫米) 7印张 150千字

印数 1—10000

ISBN 7-5436-1543-6/G · 693

定价:7.30元

前 言

从1996年,初中毕业会考,高中、中专招生考试开始以新教材为依据。为了帮助师生更好地复习新教材,适应新教材的考试,我们编写了这本《初中英语新教材中考指南》。

本书严格按《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲(试用)》和人教版的初中英语新教材进行编写。全书共分三章。第一章:知识要点与复习指导。这部分共分四节:语音、词汇、语法和日常交际用语。每一节有大纲要求、知识要点和复习指导项目。该部分把新大纲要求的初中生应掌握的知识全部、系统地归纳出来,并对复习、应试的方法进行针对性的指导。第二章:专项练习。专项练习分听力测试、语音、词汇、选择填空、改写句子、口语应用、动词填空、看图写话、完形填空和阅读理解等。第三章:模拟试题。有最新中考题型的模拟试题三套。

本书编写过程中得到福建教育学院吴各周副教授、福州教育学院何铨基老师、仙游县教师进修学校陈国侯老师、三明市教师进修学院蒋秋阳老师等的大力支持,并参照人教社、各省、地市的新教材中考试题,在此我们向支持我们的老师和有关的命题同志致以衷心的感谢。

编 者

目 录

第一章 知识要点与复习指导

一、语音	(1)
二、词汇	(12)
三、语法	(13)
四、日常交际用语	(39)

第二章 专项练习

一、听力测试	(66)
二、语音	(81)
三、词汇	(85)
四、选择填空	(92)
五、改写句子	(112)
六、口语应用	(116)
七、动词填空	(130)
八、看图写话	(132)
九、完形填空	(137)
十、阅读理解	(142)

第三章 中考模拟试题

中考模拟试题 (一)	(158)
中考模拟试题 (二)	(172)
中考模拟试题 (三)	(187)

附录: 参考答案	(200)
----------	-------

第一章 知识要点与复习指导

[e][ɜ:]	音元前	单音	音
[u][ʊ][ɔ:]	音元中	双音	
[ɪ][e]	音元后	单音	
[ɔ:]	音元中	双音	
[ɪ][u]	音元前	单音	音
[e][ɜ:]	音元中	双音	
[u]	音元后	单音	
[ɔ:]	音元中	双音	
[ɪ]	音元前	单音	音
[e]	音元中	双音	
[u]	音元后	单音	
[ɔ:]	音元中	双音	

大纲要求

1. 字母; 2. 国际音标; 3. 基本的拼读规则; 4. 辅音连缀和成音节; 5. 单词重音; 6. 语调。

知识要点

1. 字母: 英语共有 26 个字母。其中 A、E、I、O、U 5 个是元音字母, 其余 21 个是辅音字母。

2. 国际音标: 音标是记录音素(语音的最小单位叫音素)的书面符号, 用来标记字母或单词的读音。一个音标代表一个音素, 音标放在 [] 或 / / 内, 以别于字母。

英语音标有 48 个, 其中 20 个元音音标, 28 个辅音音标。

3. 音节 音节是含有一个响亮音素的声音片断, 通常由一个元音或一个元音和一个或几个辅音构成。只有一个音节的词叫单音节词, 含有二个音节的词叫双音节词, 含三个或三个以上的音节的词叫多音节词。

1) 音节: 音节是含有一个响亮音素的声音片断, 通常由一个元音或一个元音和一个或几个辅音构成。只有一个音节的词叫单音节词, 含有二个音节的词叫双音节词, 含三个或三个以上的音节的词叫多音节词。

2) 开音节: 开音节有两种, 一种是以发音的元音字母结尾的音节, 叫绝对开音节。如 he [hi:], go [gəu]; 另一种是以“元音字母+辅音字母(r 除外)+不发音的字母 e”结尾的音节, 叫作相对开音节。如: make [meik], face [feis] 等。

国际音标分类表

元音	单元音	前元音	[i:] [ɪ] [e] [æ]
		后元音	[ɑ:] [ɔ:] [ɒ] [u] [ʊ:]
		中元音	[ə:] [ə] [ʌ]
	双元音	合口双元音	[ei] [əu] [ai] [au] [ɔi]
		集中双元音	[iə] [eə] [uə]
辅音	爆破音	清	[p] [t] [k]
		浊	[b] [d] [g]
	摩擦音	清	[f] [θ] [s] [ʃ] [h]
		浊	[v] [ð] [z] [ʒ] [r]
	破擦音	清	[tʃ] [ts] [tr]
		浊	[dʒ] [dz] [dr]
	鼻音	浊	[m] [n] [ŋ]
	舌侧音	浊	[l]
	半元音		[w] [j]

3) 闭音节: 一个元音字母与一个或几个辅音字母(r 除外)结尾的音节叫闭音节。如: map [mæp], much [mʌtʃ] 等。

4) 成节音: 构成音节的响亮音素叫作成节音, 元音都是成节音。辅音 [l] [m] [n] 也是成节音, 一般出现在词尾的非重读音节里, 与前面的另一个辅音构成一个音节。如: table

[ˈteɪbl]中的[bl], people[ˈpi:pl]中的[pl]和 lesson[ˈlesn]中的[sn]。英语成音节除[-bl], [-pl], [-sn]外, 还有[-dl], [-tl], [-sl], [-zn], [-fn], [-vn]等。

5) 重读音节和非重读音节: 在双音节和多音节中, 至少有一个音节读得特别重而清晰, 这个音节叫做重读音节, 重读符号是“ˈ”, 标在音节的左上方。其余的音节读得相对轻些, 叫非重读音节。有的多音节词除了一个重读音节外, 还有一个次重读音节。次重读符号是“ˌ”, 标在音节的左下方。如: pioneer [ˌpaɪəˈniə]。单音节词都重读, 但不必标号。

4. 读音规则

1) 元音字母在重读音节中的读音规则

字母	读音	说明	例词	例外
a	[eɪ]	重读开音节	name, take	have [æ, ə]
	[æ]	重读闭音节	map, bag	
	[ɑ:]	在 n, s 和 th 前	class, plant, father	
	[ɔ]	在 w 和 wh 后	watch, what	
	[ɔ:]	在 w 后面	water	
	[e]	重读闭音节	many, any	
e	[i:]	重读开音节	me, these	
	[e]	重读闭音节	pen, bed	
i(y)	[aɪ]	重读开音节	time, my	give, live(i) 读[i]
	[ɪ]	重读闭音节	big, ship	

字母	读音	说明	例词	例外
o	[əʊ]	重读开音节	go, hope	do, move, who 等读[u:]
	[ɒ]	重读闭音节	box, on	在 st, ld 前读 [əʊ]; most, cold
	[ʌ]	在 m, n, v 或 th 前	some, son, love, nothing	woman [u], women [i]
u	[ju:]	重读开音节	student, use	
	[u:]	重读开音节	blue, ruler	
	[ʌ]	重读闭音节	but, much	full, put [u]; busy [i]

2) 常用元音字母组合在重读音节中的读音规则

字母组合	读音	说明	例词	例外
ai, ay	[eɪ]	重读音节	train, rain, say, way	said, says [e]
al	[ɔ:]	在 l 和 k 前	all, talk, small, wall	half [ɑ:]
	[ɔ:l]	在大多数辅 音字母前	also, always	
ar	[ɑ:]	重读音节中	car, hard, dark	
	[ɔ:]	在 [w] 后面	warm, quarter	
au, aw	[ɔ:]	重读音节中	autumn, taught, draw	laugh [ɑ:]
air, are	[eə]	重读音节中	air, hair, care	are [ɑ:]

字母组合	读音	说明	例词	例外
ea	[i:]	重读音节中	tea, east, each	
	[e]		head, bread	
	[ei]		break, great	
	[iə]		idea, real	
ee	[i:]	重读音节中	see, meet, feel	
er	[ə:]	重读音节中	her, certainly	
ei	[ei]	重读音节中	eight	
	[i:]		receive	
ew	[ju:]	重读音节中	few, news	
	[u:]		grew, blew	
ear	[iə]	重读音节中	dear, near, hear	
	[ɛə]		wear, pear	
	[ə:]		early, earth, learn	
	[ɑ:]		heart	
ere	[ɛə]	重读音节中	there, where	
	[iə]		here	
ey	[ei]	重读音节中	they	
	[i:]		key	
eer	[iə]	重读音节中	pioneer	
ie	[i:]	在重读音节中辅音字母前	piece, field	
	[ai]	在重读单音节词的词尾	die, lie, tie	
ir	[ə:]	重读音节中	bird, girl, first	
oa	[əu]	重读音节中	boat, coat, road	

字母组合	读音	说明	例词	例外
oi, oy	[ɔi]	重读音节中	join, noise, boy, enjoy	
oo	[u:]	在多数情况下	too, school, room, food	
	[u]	在 k 前, 过去时	book, good, stood, foot	
or	[ɔ:]	在重读音节中	for, morning, form	
	[ə:]	在 [w] 后面	word, work, worse	
ou	[au]	在多数情况下	house, about, count	group, through [u:]
	[ʌ]	在多数情况下	touch, country, enough	could, would [u]cough [ɔ]
	[ɔ:]	在 'ght' 前	bought, thought fought	
ow	[au]	在重读音节中	how, down, now	
	[əu]	在重读或非 重读音节中	know, grow, window, yellow	
old	[əuld]	重读音节中	old, soldier cold, told	
ore	[ɔ:]	重读音节中	more, before, score	
oor	[ɔ:]	重读音节中	door, floor	poor [uə]
our	[ɔ:]	重读音节中	four, your, fourth	our, hour [auə]
oar	[ɔ:]	在重读或非 重读音节中	blackboard	

字母组合	读音	说明	例词	例外
ur	[ə:]	在重读音节中	burn, nurse, turn	during [uə]
ure	[uə]	在重读音节中	sure	

3) 辅音字母及辅音字母组合的读音规则

字母或字母组合	读音	说明	例词	例外
c	[s]	在 e, i, y 前	nice, city, pencil	
	[k]	在 a, o, u, l, r 和 t 前, 和在音节末尾	cat, cup, cry, call	
g	[g]	在大多数情况下	go, begin, egg	
	[dʒ]	在 e 前	age, large, orange	get [g]
j	[dʒ]		June, jump, just	
s	[s]	在词首、清辅音后面	sport, works, some	sure [ʃ]
	[z]	在元音、浊辅音后面	his, close, eggs	Miss [s], usually [ʒ]
x	[ks]		box, six, exercise	
	[gz]		example, exam	
y	[j]		yes, your, young	

字母或字母组合	读音	说明	例词	例外
ch	[tʃ]		chair, teach, lunch	machine [ʃ]
	[k]		school, headache Christmas	
ck	[k]		back, black, clock	
dr	[dr]		driver, hundred	
ds	[dz]		birds, beds, friends	
gh	不发音		high, light, daughter	
	[f]		laugh	
kn	[n]		knife, know	
ng	[ŋ]		sing, long, morning	
	[ŋɡ]		English, angry, longer	
sh	[ʃ]		wash, shoe, shop	
th	[θ]		thank, think, thirty	
	[ð]		this, brother, with	
tr	[tr]		tree, trousers	
ts	[ts]		coats, baskets	

字母或字母组合	读音	说明	例词	例外
wh	[h]	在字母 o 前	who, whose	
	[w]		where, when white	
wr	[r]		write, wrong	

5. 单词重音

1) 双音节词的重音

双音节词一般第一个音节重读。如: 'open, 但以 a, be, re, de, dis, mis 等字母开头的单词第二个音节重读。如: a'go, a'bout, a'way, a'bove, a'fraid, a'gain, a'long, a'gree, a'cross, a'mong, a'rrive, be'gin, be'fore, be'hind, be'cause, be'come, be'side, be'tween, re'ceive, re'tell, re'turn, re'port, de'cide, mis'take 等,但也有例外,如: after, answer 等是第一个音节重读。

2) 多音节词的重音

多音节一般是倒数第三个音节重读。如: 'anybody, 'January, 'elephant 等。

3) -tion, -sion 前的音节重读。如: edu'cation。

6. 句子重音

句子中的意义比较重要的词要重读,其余的不重读,这种现象叫做句子重音。

一般地说,名词、动词(助动词和动词 to be 除外)、形容词、副词、数词、感叹词要重读,而代词(指示代词、疑问代词例外)、介词、冠词、连词不重读。如:

We are 'students. We 'study 'hard for the 'people.

动词 to be 与助动词、情态动词一般不重读,但如果出现在句末,在简略肯定答语中或与 not 合成缩略式时,一般要重读。如:

Is this a 'pencil? 'Yes, it 'is.

在上句中出现的词,在下一句再度出现时,一般不重读。

如:

How many 'seasons are there in a 'year?

There are 'four seasons in a year.

7. 连读

前一个词的末尾是辅音,后一个词词首是元音时可以连读。用“~”来表示。如:

half an hour, Thank you.

8) 不完全爆破

当两个爆破音连在一起或一个爆破音后紧跟另一个辅音([w],[j]除外)时,第一个爆破音只做发音姿势,不爆破出来,稍停后即发后面的音。不完全爆破的符号是“()”。如:

bla(ck)board, goo(d) friend.

9. 意群与停顿

句子按意思和结构分为若干意义连贯的段。每一段称为一个意群。说话或朗读时,意群之间可以有短暂的停顿。意群停顿符号是“|”。如:How many classes | did you have | yesterday?

10. 升调和降调

一般疑问句常用升调。如:Is your father a ↗ worker?

陈述句、特殊疑问句、祈使句和感叹句一般用降调。如：

This is my ↓ book.

What time is ↓ it?

Don't open the ↓ window.

How well she ↓ sings!

选择疑问句用“前升后降”，or 前的部分读升调，or 后的部分读降调。如：

Is your father a ↗ worker or a ↓ farmer?

反意疑问句的陈述句部分都用降调；附加问句，如果对陈述较有把握用降调，持怀疑态度用升调。如：

Your sister is a doctor, isn't ↓ she? (较有把握)

Your sister is a doctor, isn't ↗ she? (没有把握)

复习指导

1. 复习字母时要注意 26 个字母的顺序，掌握字母的正确读音和书写规范，特别要注意 E、F、H 等字母的书写笔顺。

2. 复习读音规则时，重点要放在：

- (1) 元音字母的读音规则；
- (2) 常用的元音字母组合的读音规则，重点为 ea, ar, or, oo, ou, ow, ee, er, ear 等；
- (3) 辅音字母和辅音字母组合的读音规则，重点为 c, g, h, s, ch, th, wh 等；
- (4) 要记住常用的不符合读音规则的词；

3. 要掌握最基本的语调：一般疑问句用升调；陈述句和特殊疑问句用降调；选择疑问句用“前升后降”。

二、词 汇

大纲要求

1. 三年制掌握 600 个左右常用词和 200 条左右习惯用语及固定搭配。认识 400 个左右单词及相关的习惯用语和固定搭配。
2. 能熟练地运用所学的拼读规则拼写单词。
3. 掌握所学单词的形态变化。
4. 能根据所学的构词法判断和记忆派生词和合成词的词义和词类。

知识要点

1. 大纲与教材要求“四会”或“三会”的单词与短语。

复习指导

1. 对大纲要求“四会”的单词与短语一定要做到会听、会读、会写、会用。对教材出现的认读和理解的单词和短语,要根据教材的要求分别做到“三会”,不要求会写。
2. 词形变化要抓住一般规则,注意特殊变化的词汇。如:man—men; child—children 等。具体见第三章语法有关部分。
3. 通过构词法来判断和记忆有关单词。英语构词法有派生法、合成法和转化法等。派生法即在词干上加前缀或后缀,构成新词。如:在动词后面加后缀-er 或-or 就变成名词,表示

“有某种行为的人”。例如: drive→driver (司机); write→writer (作者)。又如: 表示天气的名词+y 变成形容词: rain→rainy; wind→windy; 形容词+ly 变成副词: usual→usually; lucky→luckily; happy→happily; careful→carefully。名词+ful 变成形容词: help→helpful; care→careful。在词干前面加前缀 dis-, im-, in-, un- 等表示否定。如: like→dislike (厌恶); polite→impolite (不礼貌); able→unable (不能够)。合成法由两个词加起来构成一个合成词。如: class+room→classroom; black+board→blackboard。转化法即有些词是兼类词, 可作两种或两种以上的词类使用。如: water 作名词是“水”, 作动词是“浇水”。hand 作名词是“手”, 作动词是“递, 给; 交付”等。

4. 对一些容易混淆的词或短语要认真对比、记住。如: bring, take; go to bed, go to sleep, be asleep; by the way, on the way; stop to do sth., stop doing sth. 等。

三、语法

大纲要求

1. 要求掌握的语法项目

1) 名词; 2) 代词; 3) 数词; 4) 介词; 5) 连词; 6) 形容词; 7) 副词; 8) 时态: (1) 一般现在时, (2) 一般过去时, (3) 一般将来时, (4) 现在进行时, (5) 现在完成时; 9) 语态: 一般现在时、一般过去时和带情态动词的被动词态; 10) 动词不定式作宾语、宾语补足语和状语; 11) 句子种类; 12) 简单句的五种基本句型; 13) 并列句; 14) 带宾语从句和状语从句的复合