

风靡欧洲20年
3000万家庭亲历育儿的奇迹
用伟大的游戏力，开启宝宝无穷的创造力

德国原版引进

玩 是最好的学

让宝宝越玩越聪明的经典科学游戏

Das große Ideenbuch
Kinderförderung

[德] 麦赫蒂尔德·维塞尔 布里吉特·冯·魏戈 / 著
张晓蕾 / 译

德国最具影响力的早教专家，16年研究结果首次登陆中国
为每一个孩子，量身订造不一样的玩法
游戏，是最好的童年

让宝宝越玩越聪明的经典科学游戏

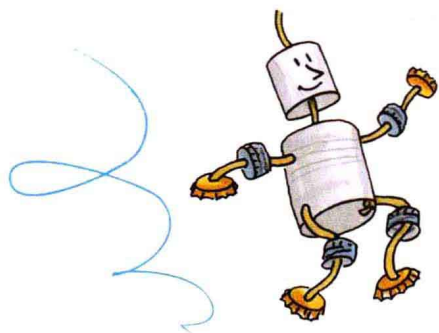
玩是最好的学

〔德〕

麦赫蒂尔德·维塞尔
布里吉特·冯·魏戈

著

张晓蕾译



Das große Ideenbuch
Kinderförderung



江苏文艺出版社
JIANGSU LITERATURE AND ART
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

玩是最好的学：让宝宝越玩越聪明的经典科学游戏/（德）维塞尔（Wessel, M.），
（德）魏戈（Weg, B. V.）著；张晓蕾译. —南京：江苏
文艺出版社，2012. 5

ISBN 978-7-5399-5028-0

I. ①促… II. ①维… ②魏… ③张… III. ①游戏—儿童读物
IV. ①G898-49

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第014360号

Published in its Original Edition with the title
Das große Ideenbuch Kinderförderung
by Verlag Herder GmbH
Copyright©Verlag Herder GmbH, Freiburg im Breisgau
This edition arranged by Himmer Winco
©For the Chineseedition: Beijing Enjoy Reading Era Ltd

本书中文简体字版由北京  文化传媒有限公司独家授权，全书
文、图局部或全部，未经同意不得转载或翻印。

图字：10-2012-12号

书 名 玩是最好的学：让宝宝越玩越聪明的经典科学游戏

作 者	（德）维塞尔 （德）魏戈
译 者	张晓蕾
出版统筹	黄小初 侯 开
选题策划	赵丽娟 蓝 瑜
责任编辑	胡小河
文字编辑	蓝 瑜
责任监制	刘 巍 江伟明
出版发行	凤凰出版传媒集团 凤凰出版传媒股份有限公司 江苏文艺出版社
集团地址	南京市湖南路1号A楼，邮编：210009
集团网址	http://www.ppm.cn
出版社地址	南京市中央路165号，邮编：210009
出版社网址	http://www.jswenyi.com
经 销	江苏省新华发行集团有限公司
印 刷	廊坊市兰新雅彩印有限公司
开 本	700×980毫米 1/16
字 数	160千字
印 张	20
版 次	2012年5月第1版，2012年5月第1次印刷
标准书号	ISBN 978-7-5399-5028-0
定 价	58.00元



前言

【学习就是一个儿童游戏】



“你无法教别人任何东西，你只能帮助别人发现一些东西。”

伽利略·伽利雷

全球所有的教育机构都非常重视学生的素质教育。对于幼儿园以及全日制小学教育的目标，大家的看法似乎都是一致的，即尽早地全面促进并支持儿童，使他们能够在我们的信息社会立足。要做到这一点，最重要的不是让孩子学习更多的知识，而是要保持他们的好奇心、求知和学习的欲望。这样，不断出现新的学习挑战才能激起他们的兴趣。

很多家长明白这一点，但他们却不知道如何保持孩子们的好奇心和求知欲，如何将自己的孩子培养得独立、能干、聪明。在孩子的成长道路上，父母应该怎样做呢？

学习——一个儿童游戏

从孩子的角度来看，“学习”本身并不是问题，因为这是孩子的基本需求之一：每一天，孩子都在寻找新鲜的挑战，通过这种方式，他们发现世界、理解世

界、证明自己的能力。

如果家长能够保护孩子这种学习的热情，并创造一个适合的环境，让孩子总是面临新的挑战，那么学习就是一个儿童游戏，是一个愉快且有效的过程！

研究证明，在孩子生命的前十年里，家庭是对孩子影响最大的学习环境。要让家长和其他成年亲友成为孩子成长过程中优秀的伙伴，并不需要付出很大的代价。因为我们不需要把家改造成学校或者训练营，而是要让家人聚在一起的时间变得有意义并且非常愉快，提供能够激起儿童学习兴趣的环境，让他们的能力得到发展和提高。

促进儿童能力的发展

在本书中，您可以找到各式各样的游戏，这些有趣的游戏分别是针对学龄前儿童、幼儿园小朋友和小学生们设计的——这些游戏与孩子的各阶段能力相结合并能够促进他们各方面能力的发展。本书中，针对三个年龄阶段的游戏设计分别包括六个能力板块，适用于一到八岁的儿童，通过学习本书，他们在以下几方面的进步程度一定会让你大吃一惊：

语言

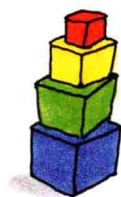
认知

行动

创新

音乐

社交能力



在孩子的每一个发展阶段，都会有与这一阶段相适应的能力、兴趣及其他方面的需求，而家长们——无论是父母、祖父母或者其他亲友都应该首先了解并考虑到这一点。鉴于此，本书的每一章开头，都首先对每个年龄段所面临的在各个领域的发展任务进行介绍。理论解释是从实践中总结出来的，它告诉我们，为什么了解孩子的发展非常重要——因为只有这样，成年人才能够对孩子的行为作出适当的回应。就拿两岁的米加来说，她收到的一份生日礼物是画笔，当她妈妈看到她的第一



幅画时非常自豪：整张画纸上涂满了五颜六色的线条，这只是孩子胡乱的涂鸦吗？不是，米加的妈妈看到这幅画很高兴，并且将它挂了起来，因为她知道，一个两岁的孩子还不能画出具体的物体。但是孩子的成长是需要不断鼓励的，妈妈的认同，给了孩子无穷的自信。孩子信手拈来的涂鸦、不成形的图像在我们看来都是无用的东西，但却是孩子内心的真实体现。不要将目光专注于“画的是什么”，而是任由孩子张开想象的翅膀，给予孩子足够的信心。在这样的涂鸦过程中，孩子发现、感观的思维习惯就被培养起来了。

再比如四岁的雷娜，她和爸爸一起去乐器行看乐器，看到鼓并满怀激情地敲起来。因为没有经过学习，雷娜自创的曲子在成人听起来无异于噪声，但是雷娜的爸爸没有捂住耳朵，而是跟着一起敲起来。得到爸爸的肯定，雷娜对于学习乐器的热情更加高涨了。

学习——游戏——享受乐趣



切实可行的趣味科学游戏是本书的主要组成部分。在本书中，父母、祖父母或者其他家人都可以根据孩子的年龄寻找适合的游戏——我们在经典的游戏加入了创新的想法，从而使它们适用于每个季节、每个年龄段。您一定可以找到激发孩子的兴趣并想要进行实践的游戏。

值得推荐的游戏道具

除了各种实践性很强的游戏，我们还在每一章都提供了一份关于游戏道具的列表。在这些列表中，我们尽可能将我们认为最适合的游戏材料列了出来。有一些道具可以买到，其他的——也是我们认为应该特别重视的——可以由家长和孩子一起制作，有些甚至可以由孩子单独完成。所以，这些游戏是不需要很多开销的，不必因为昂贵的制作材料而放弃孩子们的这些要求。

利用您的时间

时间是您能够送给孩子的最宝贵的礼物。现代社会的双薪家庭很多，父母常常忙碌于工作，因此陪伴孩子的时间实在有限。但是，孩子的成长都不能重来一次，无论怎么忙碌，父母一定要尽可能地多陪陪孩子。

和孩子一起做游戏，鼓励和支持孩子。在本书中，您可以找到大量能够激发孩子兴趣的创意游戏，这些游戏全都适合一至八岁的儿童，并且有益于孩子的成长。一些游戏可以两人一组完成，一些可以以小组形式完成，而一些针对相对比较大的孩子的游戏则可以不需要家长的协助而独立完成。

孩子——研究员和探险家

孩子们是天生的研究员和探险家。他们通过实验、尝试、失败、模仿、经验和判断来学习。给您的孩子留出时间，并陪伴他们在这条道路上前进，正如孔夫子所说：

“吾听吾忘，吾见吾记，吾做吾悟！”

衷心祝愿您在和孩子的共同学习中享受到无限乐趣！

布里吉特·冯·魏戈

麦赫蒂尔德·维塞尔





目录 CONTENTS



前言 学习就是一个儿童游戏

第一章 0-3岁

一、培养语言能力	16
培养语言能力的小建议	18
培养语言能力的游戏	20
给孩子自制游戏道具	27
二、培养感知能力	32
培养感知能力的小建议	34
培养感知能力的游戏	36
三、培养肢体能力	50
培养运动兴趣的小建议	52
培养肢体灵巧性的游戏	54
手工游戏	64
四、培养绘画塑形能力	68
培养绘画兴趣的小建议	70
丰富多彩的绘画乐趣	72
手工游戏	77
五、培养音乐细胞	84
培养音乐细胞的小建议	86
促进听力的游戏	88
手工音乐游戏	91
六、培养社交能力	94
培养社交能力的小建议	96
角色扮演和手指游戏	98
绘画游戏	104

阿牛骑老牛

盘子机场青蛙和苍蝇

猜猜谁在说话

碗里有几个糖果?

玩具熊

袜子狗

变魔术

小手小手变变变

小动物找食物

雨是怎样形成的

带照片的身高标尺

沙山上的弹珠轨道

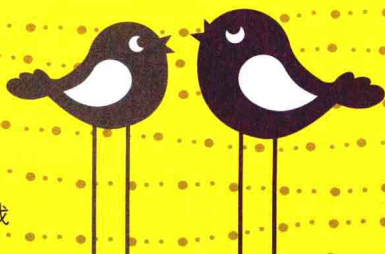
气球垫子

小青蛙跳荷叶吃害虫

用盐来画画

摇晃脑袋的小狗

双人游戏





第二章 3-5岁

一、培养语言能力 112

培养语言能力的小建议 114

语言及表述游戏——给句子施魔法 116

二、培养认知能力 126

培养创造性思维的小建议 128

寻找——分类游戏 130

好玩的数字游戏 134

探索游戏 136

谜语与猜谜游戏 141

三、培养运动细胞 146

培养运动能力的小建议 148

寻宝游戏——全家出动的游戏活动 156

四、培养美术细胞 160

培养创造力的小建议 162

机智绘画技巧 164

纸模与糨糊带来的乐趣制作 168

五、培养音乐细胞 174

培养音乐细胞的小建议 176

边动边唱 181

自制发声乐器 184

六、培养社交能力 186

培养社交礼仪的小建议 188

手语故事 198

适合全家人一起玩的团队协作游戏 199

当裁判，找错误

有趣的词语游戏

动物名字

椅子搭建的木偶剧舞台

木勺人偶

烟火装饰

煎鸡蛋

找邻数朋友

飞行的塑料袋

发疯的气球

指部位游戏

制作会跳舞的纸人

蔬菜搬运工

爆炸画 筛画

可爱的浮水印

自制自然的色彩

印章图案

自制拨浪鼓

听指令，反着做

圣城之旅（新版抢椅子）

家庭拼图



CONTENTS



第三章 6-8岁

一、培养阅读能力	206
培养阅读能力的小建议	208
丰富多样的阅读材料	210
故事会	212
变幻莫测的词语关联	216
二、培养认知能力	222
培养学习热情与求知欲的小建议	224
感官总动员	226
实验游戏	229
好玩的数字游戏	243
三、培养肢体社交能力	250
帮助孩子运动与放松的小建议	252
逮影子与跳数字	254
跳绳与跳皮筋	259
四、培养创新塑造能力	266
培养创新塑造能力的小建议	268
面像、马赛克与雕塑	270
自己动手制作的乐趣	277

首尾词接龙游戏

比比谁说得快

你说我猜

餐前垃圾员会师

天气预报员——松果

自己会走路的杯子

会游泳的鸡蛋

冲不走的乒乓球

移动硬币

自制七巧板

小猴子捞月亮

跷跷板接键子

手套演员

超级无敌肥皂泡

木棒人偶



五、培养音乐细胞 282

培养音乐细胞的小建议 284

舞蹈游戏 286

低音提琴等自制乐器 289

六、性别身份感的确立 296

确立性别身份感的小建议 298

哑剧表演等游戏 300

气球舞

橡皮筋琴

瓶盖音乐棒

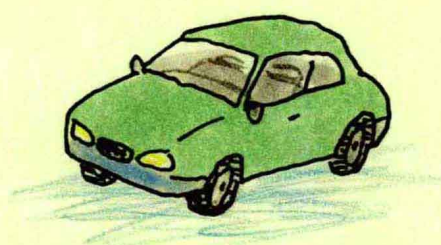
动物舞会

找朋友 巫婆出行

铁罐人偶







第一章 0-3岁



人在生命中的前三年是发展最快的阶段，以后再也不会出现这一阶段的发展速度：从第一声哭喊、第一个微笑，到说出第一个单词，到第一次对话，再到迈出第一步……众多的第一围绕在孩子的周围。孩子随着年龄的增长逐渐建立起社会关系，逐渐发展出自己的人格特性。这种过程并非是千篇一律的，每个孩子都会按照自己的节奏一步步发展。

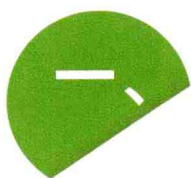
最新的研究结果表明，孩子出生时并不是什么都不会，而是有非常多的能力与生俱来。即便是还在吃奶的孩子也是有建立关系的能力的，也就是说，婴儿会主动探索研究周围的环境和他们的亲属，特别是父母等养育者。这并不是一个被动接受的过程，每一个婴儿都是积极参与自我发展的“能干婴儿”。但这并不意味着，可以让孩子单独待着，让他们自己施展才能。我们可以这样理解，孩子与其养育者的关系是孩子学习进步的基础，只有养育者给孩子提供了足够的条件，即精神上的安全感和有创造性的环境，孩子才有足够的积极性去探索这个对于他们来说未知的世界。如果和养育者之间的这一关系受到损害，或者不够亲密，会给孩子的学习带来负面影响。但是，如何才能建立最理想的关系，从而能够最好地促进



孩子的学习呢？

这一方面的研究取得了令人振奋的进展。最新的婴儿研究结果表明，父母都会使用“直觉教学法”。父母都会无意识地做出“正确”的语言和行为动作，也就是说，他们会无意识地适应孩子的学习需求和能力要求。父母们知道，他们的孩子什么时候会醒来，什么时候需要拥抱，什么时候需要激励。这为他们与孩子的交流创造了基本条件：父母注视着孩子；用微笑的眼神来鼓励孩子；与孩子说话并重复孩子的第一次发音，这些都鼓励着孩子继续用嘴唇、舌头和上颚进行语言发音试验……父母从一开始就是孩子在认知、沟通、运用语言和社交领域的引导专家。他们的任务包括将孩子发出的信号作为向导，让孩子主动同他们交流，及时回应与孩子的对话。

在生命中的一到三岁里，父母应该灌输给孩子保障安全的概念。在此基础上，孩子才能在充满刺激的环境中运用所有的感官和整个身体去积极地学习。同时，给孩子一定自由的空间，让他们用自己的双手来探索这个世界，并有足够的勇气面对和接受可能伴随而来的失望和失败。



[培养语言能力]



每一个孩子都是带着一套语言学习系统出生的。无论他们生长在非洲、中国还是德国，这套系统具有同样的功能，并发挥同样的功效。尽管有着一样的语言学习系统，但是每个国家每个地区的孩子学到的语言都是不同的，这是因为孩子会从每天养育他的人（无论是父母还是祖父母，甚至是保姆也是一样的）那里听到不同的语言，并学习这种语言。因此，养育者对孩子语言学习的关注和树立一个好的语言榜样，对于孩子成功的语言发展是特别重要的。

一岁的时候，孩子们主要是通

过咿呀学语来训练发音器官。他们尝试通过呼吸、舌头和嘴唇发出各种声音和响动，这一过程能激发孩子的快乐情绪。他们会不断重复“咿咿”、“呀呀”、“啊啊”这样的词，直到能够说出完整的词汇如“妈妈”、“爸爸”或者“汪汪”。到孩子18个月大的时候，他们大概可以学会一些简单的词汇。他们会咿咿呀呀地说个不停，并且很容易接受周围的一切。不过，他们说出的词汇的意思不总是一致的。比如说，“汪汪”这个词在刚开始学会的时候指的不仅仅是狗，而是所有有毛的动物，而且同时也