

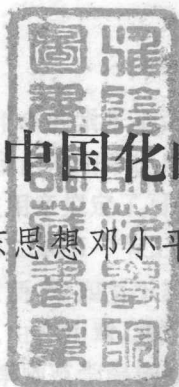
马克思主义

中国化 的
两大飞跃

毛泽东思想邓小平理论研究

左用章 费迅 等著 南京师范大学出版社

53748



马克思主义中国化的两大飞跃

——毛泽东思想邓小平理论研究

左用章 费 迅等著



200537482



南京师范大学出版社

马克思主义中国化的两大飞跃

——毛泽东思想邓小平理论研究

左用章 费迅等著

*

南京师范大学出版社出版发行

(江苏省南京市宁海路122号 邮编210097)

江苏省新华书店经销 中国矿业大学出版社印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 11.375 字数 285 千

1997年12月第1版 1997年12月第1次印刷

印数 1-5500

ISBN 7-81047-188-0/D·16

定价:14.00元

(南京师大版图书若有印、装错误可向承印厂退换)

序

90年代以来,毛泽东思想和邓小平理论的研究,以空前未有的规模迅速发展。其研究的深度、高度和力度达到了历史的新水平,出版的著作数以百计,发表的论文数以千计,研究成果丰硕可观。在蔚为壮观的学术园地里,《马克思主义中国化的两大飞跃》一书的出版,犹如绽开的一枝新花引人注目。一本著作、一篇论文,要能在同类学术论著中取得一席之地,必须在研究的视野与思路,资料的运用与逻辑思维等方面,有作者自己的个性和特点。本书作者左用章、费迅等中青年学者在多年教学研究的基础上,广泛吸收同行专家的研究成果,经过深入研讨,写成本书,形成了独特的个性和特点。我以为本书的主要特点是:

一、指导思想明确。本书作者以中国共产党第十三次全国代表大会和第十四次全国代表大会(以下简称中共“十三大”、“十四大”)会议文献为指导,从事毛泽东思想与邓小平理论的研究,明确提出本书的指导思想是:全面系统而又有重点地阐述以毛泽东和邓小平为代表的两代中央领导集体领导的两次伟大革命,马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃和两大理论成果。本书书稿完成于中国共产党第十五次全国代表大会(以下简称中共“十五大”)召开之前,而他们写作本书的指导思想却完全符合江泽民同志在“十五大”所作的政治报告的精神,并且较好地把这一指导思想贯彻于全书之中。

二、把毛泽东思想和邓小平理论的研究紧密联系,有机结合。毛泽东思想和邓小平理论是马克思主义与中国实际相结合的两次历史性飞跃的两大理论成果。毛泽东思想是马克思主义在近现代中国的运用和发展,是马克思主义的中国化或中国化的马克思主义;邓小平理论是马克思主义同当代中国实际和时代特征结合起

来的当代中国的马克思主义。两者的理论基础都是马克思主义的辩证唯物论和历史唯物论。实事求是、一切从实际出发是贯穿于这两大理论成果中的一条红线。邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展,同时它又在新的实践基础上超越了毛泽东思想,开拓了马克思主义的新境界。毛泽东思想和邓小平理论之间有继承、发展的历史联系,又形成了各自独立、完整的理论体系,各自解决了不同时代面临的重大课题。毛泽东思想主要解决了在近代中国推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山,取得新民主主义革命的胜利并走上社会主义道路的问题,创立了有中国特色的中国革命道路理论。邓小平理论主要是在当代中国围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这一课题,第一次比较系统地回答了在中国这样经济文化落后的国家,如何建设社会主义的一系列基本问题,创立了建设有中国特色的社会主义理论。从毛泽东的有中国特色的革命道路理论到邓小平的建设有中国特色的社会主义理论,这是一个质的飞跃,同时有其历史的逻辑的内在联系。在毛泽东思想体系中有邓小平的理论贡献,在邓小平的建设有中国特色的社会主义理论中也有毛泽东探索中国社会主义建设道路的有价值的思想和失误教训的启迪。把毛泽东思想和邓小平理论紧密结合起来研究,可以使我们站在新的历史高度深化毛泽东思想研究,又可以使我们在历史和逻辑的发展中更完整、全面、系统、深入地理解邓小平理论及其伟大的现实意义和历史意义,更高地举起邓小平理论的伟大旗帜。本书在把毛泽东思想和邓小平理论紧密结合、贯通一起的研究中作出了很大的努力,使这本书在同类著作和教材中具有鲜明的特色。

三、理论和实践的紧密结合。理论思维是时代的产物,任何一个伟大的理论都必然根植于实践的沃土之中。毛泽东思想和邓小平理论是中国两次伟大革命实践的产物。刘少奇在党在“七大”论述毛泽东思想产生时说:“百余年来,灾难深重的中华民族和中国

人民,为了自己的解放而流血斗争,积有无数丰富的经验,这些实际斗争及其经验,不可避免地要形成自己的伟大理论,”这个理论就是毛泽东思想。建国以后,特别是在党的十一届三中全会以后,以邓小平为代表的中共第二代领导集体在当代中国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中,科学总结了我国社会主义事业胜利和挫折的经验教训,并充分借鉴了其他社会主义国家兴衰成败的历史经验,发展中国家谋求发展的得失以及资本主义发达国家经济科技活动的实践,逐步形成了建设有中国特色的社会主义理论。毛泽东思想和邓小平理论之所以成为伟大的理论旗帜就在于它们贴近时代的脉搏,把群众中蕴藏的丰富实践集中升华成科学的博大精深的理论,用以武装群众,指导实践,推动历史的发展。本书把两次伟大革命实践与两大理论成果紧密结合起来加以阐发,充分展示了毛泽东思想和邓小平理论的实践品格和强大的生命力。这是本书的又一特点。

本书也有一些不足之处,各章节的论述水平不平衡,有的章节理论深度不够,文字上也略嫌粗糙,但总体上是一本学习、研究、宣传毛泽东思想和邓小平理论的好书。

在书稿出版之前,我拜读了全部书稿,成为本书的第一个读者。以上谈一点读后感,是为小序。

魏知信

1997年11月13日

前 言

1987年中共“十三大”在概括党关于中国革命和建设的理论形成发展时提出,“马克思主义与我国实践的结合”,实现了“两次历史性飞跃”。1992年中共“十四大”在概括党的70多年的奋斗历史时采用了“两次伟大革命”的提法。这就为人们提供了一个纵览历史的大视角,也揭示了两次飞跃的逻辑前提。据此,我们把中共“十三大”和中共“十四大”的两次概括联系起来加以思考和贯通,形成如下清晰的概念:以毛泽东和以邓小平为核心的两代成熟的中共中央领导集体,领导了两次伟大的革命,实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃。第一次历史性飞跃的理论成果,是以新民主主义理论为主要标志的毛泽东思想,第二次历史性飞跃的理论成果,是以建设有中国特色的社会主义理论为主要标志的邓小平理论。

受上述基本思路的启发,我们对多年来教学科研中所形成的关于“毛泽东思想概论”和“邓小平理论”的体系框架及其所包含的内容,进行了较为深入的思考,在此基础上产生了编写一本熔两者于一炉的理论专著的想法。

适逢此时,党和国家有关部门提出了“中国特色社会主义理论进课堂”的明确要求,这对我们是一个有力的鞭策。邓小平理论是在新的历史条件下,对毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义。对大学生进行建设有中国特色社会主义理论的教育,是塑造“四有”新人、培养社会主义事业的建设者和接班人的现实需要,也是我们马克思主义理论教育工作者的神圣职责。几年来,以《邓小平文选》第三卷的出版和《邓小平文选》第一、二卷的修订再版为前导,全国掀起了一个学习、研究、宣传邓小平理论的热潮,出版了为数众多的关于研究、宣传邓小平理论的专门著作和普及

读物。因此,如何编写出一本既能科学准确地反映邓小平理论的体系内容,又能与原“毛泽东思想概论”课程教学相衔接的有特色的理论专著,就成为我们思考的重点和需要突破的难题。

经过较长时间的酝酿和反复研讨,我们确定从“两次伟大革命、两次历史性飞跃、两大理论成果”这样的思路来讨论和阐述毛泽东思想、邓小平理论的实践基础、认识逻辑、思想内容、活的灵魂及其内在联系,以期对现有的同类著作的体系框架和内容结构有所突破与创新。本书第一章概述了现代中国两次伟大革命的基本内容及其历史必然性,比较了两次革命的异同及联系,说明了毛泽东思想、邓小平理论得以产生、发展的社会历史环境和实践基础,这是全书的开篇;第二、三两章在第一章铺垫的基础上,展开阐述马克思主义和中国实际相结合所实现的两次历史性飞跃,从而形成的两大理论成果:新民主主义理论和中国特色社会主义理论;第四章探讨了贯穿于毛泽东思想、邓小平理论的立场、观点、方法,即实事求是,群众路线,独立自主,自力更生,以及作为两大理论成果主要创立者的毛泽东、邓小平在这方面的突出贡献;第五章作为终篇,我们力图揭示毛泽东、邓小平发展马克思主义的深层原因。我们在教学科研的实践中,经常思考什么叫坚持马克思主义?怎样才能坚持马克思主义?王明“左”倾教条主义者,照搬照抄马克思主义,从表面和形式上看,很难说其不坚持马克思主义,而实质上却是背离马克思主义,反马克思主义。而毛泽东、邓小平把马克思主义与中国实际相结合,发展了马克思主义,就是对马克思主义最好的坚持。我们应当受到启发、从中受益。

我们的上述努力是一个尝试,如果读者能从中有所收获,就是我们最大的欣慰。我们深知,这一尝试需要许多人的长期努力,因此,我们真诚地希望读者对本书提出批评和建议。

作者

1997年9月

目 录

序	魏知信(1)
前 言	(1)
第一章 两次伟大的革命	(1)
第一节 两次革命的内涵	(1)
一、革命概念的一般涵义	(1)
二、两次革命的基本涵义	(7)
第二节 两次革命的必要性	(12)
一、新民主主义革命的必要性	(13)
二、社会主义改造的必要性	(17)
三、第二次革命的必要性	(26)
第三节 两次革命的同异及其联系	(36)
一、两次革命的主要相同点	(36)
二、两次革命的主要不同点	(44)
三、两次革命的联系	(49)
第二章 两大理论成果之一:新民主主义理论	(52)
第一节 新民主主义革命论	(52)
一、新民主主义革命的概念和总路线	(52)
二、“两步走”的革命发展战略论	(60)

三、新民主主义革命的三大法宝·····	(64)
四、农村包围城市道路的理论·····	(72)
第二节 新民主主义社会论·····	(81)
一、新民主主义的政治·····	(82)
二、新民主主义的经济·····	(87)
三、新民主主义的文化·····	(97)
第三节 新民主主义向社会主义过渡论·····	(105)
一、关于过渡问题的最初设想·····	(105)
二、党在过渡时期的总路线·····	(111)
三、中国特色的社会主义改造理论·····	(122)
第三章 两大理论成果之二:中国特色社会主义理论	
·····	(138)
第一节 社会主义本质论·····	(138)
一、对社会主义认识的历史发展·····	(138)
二、邓小平关于社会主义本质的概括·····	(143)
第二节 社会主义初级阶段论·····	(146)
一、社会主义初级阶段理论的形成·····	(147)
二、社会主义初级阶段理论的主要内容·····	(150)
三、党在社会主义初级阶段的基本路线·····	(155)
第三节 中国特色社会主义建设论·····	(162)
一、社会主义社会的根本任务·····	(162)
二、社会主义建设的战略步骤·····	(167)
三、社会主义社会的发展动力·····	(172)
四、社会主义建设的外部条件·····	(175)
五、社会主义建设的政治保证、领导力量和依靠力量	
·····	(178)
第四节 中国特色社会主义社会论·····	(182)
一、中国特色社会主义的经济·····	(183)

二、中国特色社会主义的政治	(193)
三、中国特色社会主义的文化	(207)
第四章 一致的立场、观点、方法	(216)
第一节 实事求是	(216)
一、实事求是的概念及其历史地位	(216)
二、毛泽东与实事求是	(224)
三、邓小平与实事求是	(234)
第二节 群众路线	(249)
一、群众路线的概念及其历史地位	(249)
二、毛泽东与群众路线	(255)
三、邓小平与群众路线	(265)
第三节 独立自主,自力更生	(279)
一、独立自主,自力更生的概念及其历史地位	(279)
二、毛泽东与独立自主,自力更生	(288)
三、邓小平与独立自主,自力更生	(296)
第五章 坚持和发展马列主义毛泽东思想	(302)
第一节 毛泽东对马列主义的坚持和发展	(302)
一、在指导思想上,把马列主义当作行动的指南,而不是当作教条	(303)
二、在目标取向上,强调精通马列主义的目的在于运用	(307)
三、在坚持和发展的途径上,相信和依靠人民群众,善于吸取集体的智慧	(310)
四、在内容和形式上,把马列主义和中国的民族特点相结合	(313)

第二节 邓小平对马列主义毛泽东思想的坚持和发展	
一、恢复实事求是的思想路线	(317)
二、实现指导思想上的拨乱反正	(318)
三、在新的历史时期丰富和发展毛泽东思想	(325)
四、在实践中不断推进和发展马克思主义	(329)
第三节 坚持和发展给我们的启迪	(332)
一、发展是马克思主义的题中应有之义	(333)
二、发展是对马克思主义的最好的坚持	(335)
三、学习毛泽东邓小平的理论勇气和理论创造精神	(339)
主要参考书目	(346)
后 记	(351)

第一章 两次伟大的革命

第一节 两次革命的内涵

在 70 多年的历史进程中,中国共产党领导中国人民进行了两次伟大的革命。第一次是经过长期奋斗,夺取了新民主主义革命的胜利,进而建立起社会主义基本制度,解放和发展了生产力。第二次是在新的历史时期,通过改革开放,进一步解放和发展生产力,把我国建成富强、民主、文明的社会主义现代化国家。两次伟大革命,使中国的面貌发生了举世瞩目的变化。

伟大的实践产生了伟大的理论。毛泽东思想和邓小平理论,是在中国两次伟大革命的实践中,先后逐步产生、发展、成熟起来的。只有弄清两次革命的概念、内涵、性质、背景、区别和联系,才能深入地把握住毛泽东思想、邓小平理论的深刻内容及其内在联系,才能更好地投身到今天建设有中国特色社会主义的伟大实践中去。

一、革命概念的一般涵义

“革命”不是一个单义的概念,而是一个多义的概念,并且是一个长期存在不同的解释、引起过激烈争论的概念。其最基本的涵义有以下三种。

一是指一个阶级推翻另一个阶级统治的政治行为。这是革命这个概念的本义,也叫做政治革命。列宁说:“从马克思主义观点来看,革命究竟是什么意思呢?这就是用暴力打碎陈旧的政治上

层建筑,即打碎那种由于同新的生产关系发生矛盾而到一定的时候就要瓦解的上层建筑。”^①“无论从革命这一概念的严格科学意义来讲,或是从实际政治意义来讲,国家政权从一个阶级手里转到另一个阶级手里,都是革命的首要的基本的概念。”^②因此,一切政治革命都是以革命阶级夺取政权为其主要特征,不推翻旧政权不能叫做革命,至多叫做改良。

但是,政治革命不仅仅局限于夺取政权。它还包含着经济关系的变革。人们进行政治革命的目的,归根到底是为了破坏旧的经济关系、保护新的经济关系。恩格斯指出:“迄今的一切革命,都是为了保护一种所有制以反对另一种所有制的革命。它们如果不侵犯另一种所有制,便不能保护这一种所有制。……的确,一切所谓政治革命,从头一个起到末一个止,都是为了保护一种财产而实行的,都是通过没收(或者也叫做盗窃)另一种财产而进行的。”^③不破坏旧的经济关系和保护新的经济关系而推翻政权的行为,只能叫做暴动或政变。所有破坏旧的经济关系的行为都是政治革命吗?答案也是否定的。马克思说:“一般的革命——推翻现政权和破坏旧关系——是政治行为。”^④这就是说,只有既是推翻旧政权,同时又是破坏旧关系的政治行为,才称得上政治革命。例如,英国和法国的资产阶级革命,美国南北战争中的解放黑奴,俄国十月社会主义革命,中国的新、旧资产阶级民主革命等等,都属于政治革命。那种不以推翻旧政权和破坏旧关系为目标的非政治行

① 《列宁选集》第一卷,人民出版社,1995年6月出版,下同,第631页。

② 《列宁选集》第三卷,人民出版社,1995年6月出版,下同,第25页。

③ 《马克思恩格斯选集》第四卷,人民出版社,1995年6月出版,下同,第113页。

④ 《马克思恩格斯全集》第1卷,人民出版社,1995年出版,下同,第488页。

为,则不属于政治革命。例如,资产阶级革命之前,资本主义的发展破坏着封建主义的生产关系,就不能叫做政治革命。

政治革命的主要特点是:(1)大规模的急风暴雨式的群众性的阶级斗争。政治革命是在下列形势下爆发的:统治阶级不可能照旧不变地维持自己的统治;被压迫阶级的贫困和灾难超乎寻常的加剧;群众积极性大大提高。“革命与国家的‘正常’状态不同的地方,就在于国家生活中有争论的问题在革命时期是直接通过阶级斗争、群众斗争以至阶级间的武装斗争来解决的。”^① (2)“一种具有普遍的社会强制力量的形式。”^② 即暴力革命的形式。政治革命就是一部分人用枪杆、刺刀、大炮,即非常权威的手段强迫另一部分人接受自己的意志。这种普遍的社会强制的形式包括打碎旧的上层建筑、对旧的生产关系实行强制性的干涉等等。(3)“几天等于20年”^③ 的发展速度。社会在长期发展中积累起来的大量矛盾,在政治革命时期爆发出来,从而得到一次总的解决。政治革命使社会发展由量变阶段进入质变阶段,由渐变进入飞跃,“使一个民族在这种剧烈的震动时期5年就走完在普通环境下100年还走不完的路程。”^④ (4)“剧烈的震动时期。”^⑤ 政治革命使阶级关系、阶级力量对比发生巨大变化,群众生活急剧改变,旧秩序迅速瓦解。因此,整个社会受到剧烈的震动,呈现“天下大乱”的局面。

马克思、恩格斯高度地肯定政治革命的作用和必要性,指出:革命是历史的火车头,是社会进步和政治进步的强大发动机,是社会进化的一种必要形式。马克思说:“只有在没有阶级和阶级对抗

① 《列宁全集》第25卷,第191页,人民出版社,1995年出版。

② 《马克思恩格斯选集》第四卷,第604页。

③ 《马克思恩格斯选集》第四卷,第565页。

④ 《马克思恩格斯选集》第一卷,第512页。

⑤ 《马克思恩格斯选集》第一卷,第512页。

的情况下,社会进化将不再是政治革命。而在这以前,每一次社会全盘改造的前夜,社会科学的结论总是:不是战斗,就是死亡;不是血战,就是毁灭。问题的提出必然如此。”^① 马克思的这一论断,既阐明了政治革命的必要性,同时也指出,政治革命是社会进化的一种形式,而不是唯一的形式,在阶级对抗的条件下,社会的进化必须采取政治革命的形式;这种条件不存在了,政治革命也就随之结束。例如,在社会主义条件下,就不能再搞什么政治革命。如果搞大规模的急风暴雨式的群众性阶级斗争,搞一个阶级推翻另一个阶级的政治革命,就非搞得天下大乱不可,不是乱了敌人,而是乱了自己。在这方面,我们是有深刻的教训的。

二是指一种社会经济形态代替另一种社会经济形态的变革,即社会革命。这是革命这一概念的深化。

社会革命这一概念最初是作为政治革命的对立物提出来的。由于资产阶级革命的主要任务是变更旧的上层建筑以适应在封建社会内部成长起来的资本主义经济关系,资产阶级革命提出的主要是自由、平等、人权等政治要求,因此,人们把资产阶级革命叫做政治革命或政治解放。但是,在这种政治革命结束之后,随着资本主义的发展,资本主义社会的各种矛盾和弊病的暴露,资产阶级政治革命的局限性日益明显,于是,在英法德等国出现了批判这种政治革命的局限性,要求进行社会革命,主张在公有制基础上改变社会结构的思潮,产生了社会革命这一概念。

马克思在《政治经济学批判》序言中,对社会革命这一概念,作了精辟的论述。他说:“社会的物质生产力发展到一定阶段,便同它们一直在其中运动的现存生产关系或财产关系(这只是生产关系的法律用语)发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就到来了。随着经济基

^① 《马克思恩格斯选集》第一卷,第195页。

础的变更,全部庞大的上层建筑也或慢或快地发生变革。在考察这些变革时,必须时刻把下面两者区别开来:一种是生产的经济条件方面所发生的物质的、可以用自然科学的精确性指明的变革,一种是人们借以意识到这种冲突并力求把它克服的那些法律的、政治的、宗教的、艺术的或哲学的,简言之,意识形态的形式。我们判断一个人不能以他对自己的看法为根据,同样,我们判断这样一个变革时代也不能以它的意识为根据;相反,这个意识必须从物质生活的矛盾中,从社会生产力和生产关系之间的现存冲突中去解释。……大体说来,亚细亚的、古代的、封建的和现代资产阶级的生产方式可以看作是经济的社会形态演进的几个时代。”^①从马克思这一论述中可以看出:(1)社会革命是指一种社会形态到另一种社会形态的变革。它不仅是指经济基础的根本性变革,而且还包括上层建筑的根本性变革,不仅包括政权性质的变革,而且包括整个上层建筑的根本性变革。(2)生产力和生产关系的矛盾与冲突是一切社会革命产生的根源。随着经济基础的变革,全部庞大的上层建筑也必然发生变革。(3)社会革命这一概念不是用来论述狭义的革命即政治革命的规律,而是用来论述整个人类社会发展的一般规律。因此,这一概念不仅包含社会进步的一种形式——政治革命,而且必须包括社会进化的一切基本形式。(4)社会革命概念,同社会改良、政治革命并不是同一序列的概念,而是一个更高层次的概念,是历史唯物主义的基本范畴之一。它为我们理解人类社会发展的历史提供了锐利的理论武器。

关于政治革命与社会革命的关系,一般地说,在阶级社会里,就政治革命的形成原因而言,它是一定的社会革命产生和发展的结果;就政治革命的作用和地位而言,它是社会革命的前提和先决条件。与政治革命相比,社会革命的主要特点是:(1)时间较长。

^① 《马克思恩格斯选集》第二卷,第32~33页。