

美育系列

华翎 臧永清 主编



行为美故事读本

曹书杰 编著

辽宁少年儿童出版社

华 翎 臧永清 主编

行为美故事读本

曹书杰 编著

辽宁少年儿童出版社

辽新登字 5 号

行为美故事读本
xing wei mei gu shi du ben
曹书杰 编著

辽宁少年儿童出版社出版、发行

沈阳市和平区北一马路 108 号

文字编辑 李 玲 王实 美术编辑 齐林家

封面设计 刘冰宇 插图 吴宝至

建平书刊印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 • 印张 $4\frac{3}{4}$ 字数 90,000

1991 年 12 月第 1 版 1995 年 4 月第 3 次印刷

印数 20,601—25,600

ISBN 7-5315-1261-0/G • 596 定价:3.40 元

序

我们处在一个崭新的时代。中国正在迈着现代化的脚步。现代化不只是要求物质生活水平的提高，更要求人的精神世界的日益丰富。人的素质如何，将影响到一个时代的文明程度，也将影响到我们社会的现代化进程。

儿童是祖国的花朵。儿童的成长需要辛勤的园丁来精心培养。通过各种形式的教育来提高儿童的素质，使他们在德、智、体、美、劳诸方面得到全面发展，成为有道德、有智慧、懂得美、爱劳动、体魄健康的社会主义新人，这是我们社会义不容辞的责任。

美育是儿童教育的一个重要组成部分。它对于培养儿童健全的人格、高尚的审美趣味和按照美的规律来改造世界的能力有着重要的作用。然而，长期以来，人们较多地注意到对儿童德、智、体的培养，而在不同程度上对儿童的美育有所忽视，使其成为儿童教育中一个较为薄弱的环节。这不能不说是一个极大的遗憾。为了弥补这方面的缺陷，我们编写了这套小学生美育系列丛书，并希望通过这套丛书，能为小学生提供一

些美学知识，帮助他们从小树立正确的审美观，提高鉴别美丑和进行审美创造的能力。

这套系列丛书共分 10 种，包括《美育故事读本》、《社会美故事读本》、《心灵美故事读本》、《行为美故事读本》、《语言美故事读本》、《诗文美故事读本》、《音乐美故事读本》、《绘画美故事读本》、《仪表美故事读本》和《自然美故事读本》。这套丛书与一般阐述美学理论的书籍的不同之处是，它既注重于系统地介绍美学理论知识，同时又充分注意到小学生的阅读兴趣、理解能力和心理特点，选择了以讲故事来渗透美学道理的方式，寓教于乐、深入浅出地来传播美学知识。形式生动活泼，道理较为系统全面，易于为小学生所接受。

像这种以生动的故事来引出较为抽象的美学道理、传播美学知识的书，还是一种新的尝试。因此，纰漏之处在所难免，还希读者原谅。

书编完了，我们并未感到轻松。如果孩子们喜欢读它，并能从中受到有益的启迪，我们才会感到由衷的欣慰。我们这样企盼着。

李 玲 臧永清

1991 年 7 月 26 日

作者的话

谈起行为美，有的小朋友会说：行为美不就是像不随地吐痰、不说脏话、坐汽车给老奶奶让座、见到老师问好之类的小事吗，我们早就知道了。

是的，上面讲的这些，都是行为美方面的内容，但行为美包含的内容，可比这多得多了。例如，勇斗歹徒、保护国家财产、勤奋学习、造福社会、维护国家和民族的尊严等等，谁能说这些行为不美呢。

可见，行为的美和善是紧密联系的。高尚的行为才是美的行为。行为美的表现是多方面的，有涉及到个人及其周围的小的方面，也有涉及到国家、民族等大的方面。一个人为别人、为社会进步想得越多，做得越好，他的行为就越高尚、越美。

为使小朋友全面了解哪些行为是美的，怎样做到行为美，我们选编了古今中外几十篇有关行为美的故事，希望能对你们有所帮助。在人生道路上，每个人都在用自己的行为撰写着自己的历史。站在人生历史簿起点的少年朋友们，希望你们在那上面记下自己最新最美的篇章。

目 录

序

作者的话

1. 找靴子..... 1
——助人要完全彻底
2. 悠悠同学情..... 4
——主动帮助生活困难的同学
3. 背同学..... 7
——帮助残疾人
4. 刘玲的快乐 10
——身残也要助人为乐
5. 一路亲情一路歌 13
——做好事不是为了受表扬
6. 过河 16
——救人要争分夺秒
7. 赶路 19
——甘愿自己吃辛苦

8. “我是 O 型”	21
——毫不利己,专门利人	
9. 瘦羊博士	24
——遇事要谦让	
10. 面对飞奔而来的火车	26
——舍己救人	
11. 吊车上的风波	29
——危险时刻冲在前面	
12. 华山排险	32
——关键时刻挺身而出	
13. 一顶降落伞	35
——把生的希望留给他人	
14. 程门立雪	38
——尊敬老师	
15. 鲁迅和藤野先生	40
——师生情	
16. 两只茶杯	43
——关心老师	
17. 刘奶奶的“亲孙子”	46
——照顾孤寡老人	
18. 一件羊毛夹袄	49
——节约是一种美德	
19. 孟泰仓库	52
——勤俭节约为建设	

20. “傻子”	55
——艰苦朴素	
21. 智斗窃贼	57
——敢于斗争,善于斗争	
22. 路旁遇险	60
——保护集体财产	
23. 在储蓄所里	63
——勇斗抢劫犯,保护国家财产	
24. 马鞍桥山下十二小英雄	66
——自觉行动,勇救山火	
25. 为了列车的安全	69
——不怕牺牲,勇救列车	
26. 盖水泥	72
——为国家利益牺牲个人利益	
27. 冒雨借书	75
——遵守规章制度	
28. 少奇和哨兵	78
——守纪律	
29. 处罚	80
——勇于改正错误	
30. 甄彬还金	83
——为人要诚实,不占别人便宜	
31. 一个公文包	86
——拾金不昧	

32. “偷的，我不要”	89
——与不良行为划清界限	
33. 作文本哪去了	92
——不随便拿别人的东西	
34. 不为五斗米折腰	95
——不做有辱人格的事	
35. 留胡须的梅兰芳	98
——不为侵略者服务	
36. 不畏沙俄的杨儒	101
——维护国家领土完整	
37. 詹天佑修建京张铁路	104
——为国增光	
38. “砍头不要紧，只要主义真”	107
——为共产主义事业而献身	
39. 墨池	110
——勤学苦练	
40. 成功的奥秘	113
——勤能补拙	
41. 反锁为牢	116
——发愤图强	
42. 从倒数第一到正数第一	119
——奋起直追	
43. 无臂好少年	121
——奋斗成才	

44. 歌德的财产	124
——珍惜时间	
45. 成功的历程	127
——自尊、自立、自强	
46. 谈迁写《国榷》	130
——挫折面前不灰心	
47. 一本晚出了 32 年的书	133
——实事求是,一丝不苟	
48. 电灯的来历	136
——百折不挠	
参考答案	139

1. 找 靴 子

——助人要完全彻底

列宁小时候，每年夏天都跟家里人一起到外祖父家住些日子。外祖父家在高库石金村。这是个美丽幽静的小村庄，坐落在小山坡上，村前有一条小河，四周都是树林。

列宁经常和村里的小朋友一起在空中地上打球，到小河里游泳，去树林里捉迷藏，玩得可开心啦。

有一次，他们一起去划船。这条船又破又旧，有好几个地方漏水，要不断地用勺子往外舀水。

为了避免弄湿靴子，大家都脱下靴子放在船头上。这样，万一船沉了，可以赶快拿起靴子，举在头顶上，游到岸边去。只有列宁一个人把靴子留在岸上。他劝大家也这样做，可是没有人听。

不出所料，船上人太多，才划到河中间，船就灌满了水，开始往下沉。放在船头的靴子都掉到河里去了。

大家急忙跳进河里去捞靴子，列宁也跳下去，帮大家捞。他们捞到了靴子就往岸上扔。一会儿，水面上的靴子就捞光了。

孩子们游上岸去找自己的靴子。突然，“哇……”一个孩子哭了起来。原来，他的靴子只捞上来一只，另一只还在河里，已经沉到河底了。

列宁一见，就对小朋友们说：“我们再下河帮他找找吧！”孩子们把湿衣服脱下来，晾在小树丛上，然后一个跟一个地往水里钻。大家捞了半天，除了泥块和烂树根，什么也没找到。

孩子们都累了，有的耳朵里还灌进了水，好难受。一个孩子说：“别找了，咱们回去吧！”

列宁不同意，说：“耳朵里的水，拍几下就流出来了。他的靴子丢了怎么回家？你们要走就走吧，我一



定要帮他找到靴子。”

列宁说完，又跳进河里。他一次又一次地扎进水里，最后一次，他深吸了一口气，猛地潜入水中。过了好一会儿，他才钻出水面，手里还拿着一样东西。大家以为是烂树根，仔细一看，嘿，是靴子！

丢靴子的小孩挂着泪花的脸上露出了笑容。

在遇到别人有困难的时候，帮人应该诚心诚意帮到底，不能半途而废。这样的行为才是美的行为。列宁在小朋友的靴子掉进河里，多少人帮助捞都没捞到的情况下，毫不灰心继续捞，终于从河底捞起了靴子。我们也应当像列宁这样诚恳地帮助别人。

判断与选择：

在别人需要帮助时，我们应当怎样做？

- A 行动上有所表示就行。
- B 要完全彻底地落实在行动上。
- C 口头上表示同情就行。
- D 看看是什么人再决定。

2. 悠悠同学情

——主动帮助生活困难的同学

玉华小学四年一班的张峻岭同学家里生活非常困难。他父亲因病去世，奶奶又长年瘫痪（tān huàn）在床，一家人的生活全靠妈妈一个人的工资维持。

张峻岭的困难情况牵动了同学们的心，大家纷纷伸出了友爱之手。

由于家里缺钱，张峻岭经常不吃早饭就来上学。几个同学一商量，决定每天轮流给张峻岭带早点；衣服破旧了，没有换的，许多同学从家里拿来了衣物；他的学习用品，同学们全都包了下来，作业本、铅笔、钢笔，塞满了张峻岭的书包。

看到同学们这样热情主动地帮助张峻岭，少先队大队部因势利导，号召全校少先队员开展“人人奉献一份爱”活动，使更多的同学加入了帮助张峻岭的行列。一人有困难，大家来帮助，在学校里蔚然成风。

寒冷的冬天，张峻岭患了感冒，转成肺炎，住进了医院。老师和同学们都抽时间前去看望。为使他早日康复，大家还带去了水果、麦乳精、点心等营养品。怕他落(là)下课，两名同学每天课后主动来医院为他补课。

老师和同学们的关心帮助，深深地感动了张峻岭和他的妈妈。张峻岭握着老师和同学们的手，激动地说：“这半年来，全靠大家的帮助，我才坚持下来。以前我学习不努力，等我病好了，一定好好学习，来报答老师和同学们对我的关心和照顾。”

在同学们的帮助下，张峻岭战胜了各种困难，思想觉悟有了很大的提高，学习有了很大的进步。

困难，是人们所经常碰到的。帮助有困难的人，是一种高尚、美好的行为，也是我们义不容辞的责任。在别人遇到困难时，我们应当伸出友爱之手，无私地给予帮助。如果我们人人都能这样做，就会出现良好的社会风气。

判断与选择：

同学们为什么能够主动帮助张峻岭？

A 为了受到表扬。

B 认为助人是一种美好的行为，是自己义不容辞的责

任。

C 为了让张峻岭感谢自己。

D 怕别人说自己自私。