

click gold medal



初二英语

奥 赛

解题方法

主编 王丽琴

大全



掌握一个解题方法 比做一百道题更重要

山西教育出版社

图书在版编目(C I P)数据

初二英语奥赛解题方法大全/王丽琴主编. —太原:山西教育出版社, 2004. 9

(点击金牌)

ISBN 7-5440-2792-9

I. 初… II. 王… III. 英语课—初中—解题
IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 067099 号

山西教育出版社出版发行

(太原市迎泽园小区 2 号楼)

太原市海泉印刷有限公司印刷 新华书店经销

2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月山西第 1 次印刷

开本: 850 × 1168 毫米 1/32 印张: 14.75

字数: 596 千字 印数: 1—20000 册

定价: 15.00 元

第一部分



基础知识



一、听力测试

答题技巧

一提到听力测试,许多同学不免面露难色,以为听力太难,“怎么如此简单的句子会听不懂”?其实,这与平时的训练密切相关。

要听清一个词,听懂一句话、一篇短文,首先要有一定的听力基础,这些基础包括词重音、句重音、语调、连读、弱读、失去爆破等。平时读课文、听录音需特别注意这方面的训练。听正常语速的录音,用正常的语速练习对话,养成习惯,参加竞赛时便能得心应手。

有了坚实的听力基础,就有了答好听力题的保障,但要得高分、满分,还需要掌握适当的答题技巧。看得清、听得真、想得全、抓得准,可以说是答好竞赛听力题的窍门。

看得清:是指在做每一小题前,要先看清试题。看清题目要求;看清有哪些词;有几个句子;句子中的相同点与不同点是什么;每小题所要测试的是什么内容等。只有看清了,才能有目的、有针对性、有重点地去听。

听得真:是指对每一道题要听得真切,听得明白。要想听得真,听时必须全神贯注,一心一意,一丝不苟。为了听得真,听时要注意放松,不能紧张,要屏息静气,高度集中。听单词、听句子要注意辨析异同;听对话、听短文要先顾及整体意思。

想得全:是指听到录音内容后,迅速地积极地思考,分析录音内容,权衡录音与试



题的关系,判断哪一个选项是正确答案。只有考虑得周全,理解得透彻,判断才能准确。

抓得准:是指听录音时能抓住关键信息、关键词语,即那些和试题有关的人物(who)、时间(when)、地点(where)、事件(what)、行为等内容。抓关键,不能不顾整体;抓关键,也不能纠缠于个别难词偏句。抓得准,可大大提高答题速度;抓得准,可产生事半功倍之效。

鉴于听力测试的特殊性,答听力题要以“**览、听、思、写**”的秩序快速地进行。“**览**”是浏览,听录音前一定要先快速浏览一下试题,做到“心中有数”。“**听**”是听录音,听时一定要聚精会神,要听清、听明白,同时要善于捕捉关键信息。如:who, which, what, where, when, why等。“**思**”是动脑筋分析、判断、理解所听内容的含义,找到问题与录音内容的内在联系,确定正确答案。“**写**”是动笔在试卷上选择答案或填写单词。整个做题过程,既要有速度,又要极细心。没有速度就看不全、想不透、写不完;不细心就会忙中出错,误选错误答案。而要能做到又快又准,参赛前最好多做一些训练。经常进行听力训练,“耳濡目染”,应试时才能“闻其声”、“知其意”,加之技巧娴熟,定能取得听力测试的好成绩。

另外,我们平时常听人说,要“**眼观六路,耳听八方**”。而对于听力题来说,“**眼观六路**”还是必不可少的,但“**耳听八方**”就不成了。听力是竞赛的第一道大题,成绩的好坏对我们的情绪有直接影响。因此,必须树雄心,立壮志,打好第一仗。良好的开端是成功的一半。我们一定要专心致志地听录音。所以,参加大赛,做好“听力题”是大有文章的。下面几个关系如何摆布,也是有一定的技巧的。

一、先听后看,还是先看后听? 还是边看边听?

听力测试的试题有严格的时间限制。一般来说,字母、音素、单词、短语等每小题只读一遍;句子、对话、短文题每小题读两遍。而我们必须听懂,听懂后还要答题,包括选择、填词、回答问题等。如果在规定的时间内完不成,就只能放弃。因为下一个题的录音又开始了。由此看来,先听后看不可取。应该在听每一个小题目前,抢先把这一小题目内容快速地看一遍,做到心中有数。这样,听录音时就能注意区别、比较,提高正确率。对于放两遍录音的题,也应该先看一遍试题要求和内容,迅速判断录音的大体内容。听第一遍录音时,先根据试题内容捕捉关键词语,与试题对号,务求听全,听清,听准,重点在“听”;放第二遍录音时,则应边听,边看题,边做题。

二、个别词汇、句子没听清怎么办?

参赛中,个别词语、句子没听清是常事。遇到这种情况千万别慌张。要善于利用放录音的空隙时间,认真回想没听清的词或句子的前后内容,从中找出它们中间的内在联系以及同全文或整段对话的联系,以此来补充漏听的不足。

三、边做题边涂答案,还是整个听力题结束后填写答案?

较好的方法应是边做听力题,边在试卷上做记号或试填答案,待整个大题结束后,再将正确答案填到答案纸上。不然,又要听下面的题,又要看试题,又要思考、理



解听的内容,又要涂写答案,搞得手忙脚乱,最容易出错。保持平静的心情,紧张而有秩序地听答每一道题,是做好听力题的保证。

此外,在答案纸上涂答案也得讲究技巧。最好的办法是边做题边作记号,听力题都做完后集中涂答案。

题型分类

听力部分在赛题中所占的比例为 20%,主要考查学生综合运用英语的能力。它与口语、阅读、语法、词汇等的训练是分不开的。

通常,根据不同的测试要求和目的可将听力测试题型分为三种类型:辨音类、理解类和听写类。

不同类型可涵盖的题目有下面一些形式:

- 辨音类** {
- 选择听到的字母、音素、音标、单词和句子
 - 选择所听到的句子中含有的单词或短语
 - 选择所听到的选项完成句子

- 理解类** {
- 单句理解
 - 选择与所听句子意思相同或相近的选项
 - 选择所听句子的正确答语
 - 对话理解
 - 根据对话内容及问题选择一题答案(对话为一个回合)
 - 根据对话内容及问题选择数题答案(对话为若干回合)
 - 短文理解
 - 根据短文内容选择答案
 - 根据短文内容判断正误

- 听写类** {
- 在空缺处填入所听到的词语完成对话
 - 在空缺处填入所听到的词语完成短文

但是,常用作竞赛类听力测试题目的只有 4~6 种。作为备考、备赛的学生,只要熟悉题目类型,掌握了正确的解题思路、方法和技巧,再加上足够量的训练,听力测试部分就会取得较高的分数。



试题设计

在题目设计上,考查有关听力理解方面能力的有:字音辨别、对句义的快速反应、获取事件发生的细节和事实、对主旨大意和中心思想的理解、把握对话者的态度、观点和意图等。了解考题的设置,会帮助考生理顺听音、理解的思路,以达到迅速做出正确判断的目的。

细节与事实

1. 数字与计算

试题中常出现的数字有:时间、日期、数量、价格、号码、编号、年龄、距离等。这些数字常设计在“对话类”题目中,需要考生在听完对话后能选择出正确的数字,或就问题的要求,迅速做出简单的加减运算。例如:

卷面题目

A. 45 B. 46 C. 29 D. 60

录音内容

Man: Kate, Nancy looks young.

Woman: But she is 37 years old. She is eight years older than me.

Q: How old is the woman?

上题必须听清 37、8 两个数字,并弄清说话的妇女比 Nancy 小。从而得出正确答案 C。

因此在进行听力训练时,除了数词(特别是易混淆的数字 4 和 5, 3 和 6, 18 和 80 等)之外,还要注意听清一些关键的词,如: older than, less, more, twice, quarter, before, after 等,这些词语是运算、解题的关键。

2. 地点场所

对于地点场所的设问也是常见的。可设问事件发生地点、对话进行地点等。试题设计基本有两种:

●对话中谈及若干地点,然后提问:某事发生在何处?

●对话中没有谈及地点,要求考生自己判断:对话发生在何处? 例如:

卷面题目

A. In a restaurant.

B. At the man's home.

C. In a library.

D. In a shop.



录音内容

Woman: Good morning, Mr Li! May I borrow this English book?

Man: Certainly. But please return it when you finish reading. And take good care of it. If you get it lost, you will have to pay for it.

Q: Where are the two people?

这段对话属于上面所列的第二种情况。对话双方没有谈及地点,要求考生根据一些关键词语判断对话发生在何处。根据借书、按时归还、赔偿等词语可判断出答案是 C。

3. 人物身份与关系

在对话题目的设计中,通常不会明确说明对话者的身份和对话人之间的关系,而是将其作为一个考题来设问。最为常见的问题是: Who is the man/woman? 例如:

卷面题目

- A. student and teacher B. shopkeeper and customer
C. waiter and customer D. doctor and patient

录音内容

Man: Good morning, Mrs Read! What's wrong with you?

Woman: I don't feel very well. I've got a cold.

Man: How long have you been like this?

Woman: Three days.

考生对 What's wrong with you? 非常熟悉。再听懂对话中 I've got a cold 和 feel very well, 可回忆出这是看病的常用语,即可确定答案为 D。

4. 比较与对比

可以用来比较和对比的有: 人与人, 物与物。可比较的内容有: 物体的大小、轻重、高低、颜色的深浅等; 人的兴趣爱好、年龄长幼、身材高矮等; 也可以是同一人或同一物在不同时间或不同地点的自我比较。例如:

卷面题目

- A. He didn't pass the test. B. He got less than 70.
C. He got a 70. D. He got higher than 70.

录音内容

Woman: I'm very sad. I got only a 70 on the maths test. What about you, Jack?

Man: I have got the highest grade in our class.

Woman: Congratulations, Jack!

Q: What grade did Jack probably get?



这个对话的关键句是 I have got the highest grade in our class. (我的成绩在我们班最高), 只有听懂这句, 才能得知杰克数学考试的结果。答案是 D。

因此, 在做这类题目时, 应注意下面这些常见的关键词语和句式:

- ... (not) as ... as ...
- ... 形容词/副词比较级 + than ...
- ... (the) 形容词/副词最高级 + of/in ...
- like ... better than/best of/most/more than ...
- prefer ... to ...

同时还要注意一些本身可以表示比较和对比性质的词语, 如: too, also, different, first, last, earliest, later 等, 还有出现在对话中的同义词、反义词。

5. 其他重要信息

除上面所列的四项之外, 其他细节性的测试内容均可列入此项。如: 原因、结果、方式、事件发生的先后顺序等。

主旨大意与观点态度

听力试题的另一个要求是: 考生要从听到的对话或独白中把握主题思想、中心大意。同时能猜测出对话双方或独白者对某事/物的态度和观点。此类题目的设问有些类似“阅读理解”试题。

- What does the woman /man think of ...?
- What's the main idea of ...?
- How does the man/woman feel about ...? 例如:

卷面题目

- A. He found it important. B. He found it easy.
C. He found it hard.

录音内容

- M: I want to drop maths. It's so difficult.
W: You can never drop it. It's very important. You must study hard.
Q: Why did the man want to drop maths?

听这段对话必须搞清楚两个问题: 男生想放弃数学, 因为它太难。女生认为不能放弃, 因为它很重要, 必须学好。知道谈话双方的态度, 就不难做出正确的选择了。



解题策略

[步骤]

第1步:听前读题

即:利用开始听音前的时间,快速浏览题目,注意那些关键词语和问题,这样可以猜出大概会听到哪一方面的内容,以确定听的思路,有助于听时做出快而准确的判断。

第2步:听音预选

先抓主旨大意,再捕捉细节信息。不要苛求自己要听每一个单词全部听懂,这是不可能、不现实,也是没有必要的。因此要放松精神。关键是:要在单位时间内获得重要的信息。

第3步:复听定夺

对于大部分题目,你都会有2~3次的听音机会。在最后一遍听音过程中,必须定夺正确答案。听力测试过程中你可有若干反复研读的机会。当听音结束后,对题目所做的任何猜测都不及听音过程中把握得准确。因此,一定要在听音的同时确定答案。

[方法与技巧]

辨音类: ●首先要掌握26个字母的读音归类,如字母a, h, j, k包含有共同的元音音素/ei/, q, u, w含有共同的音/ju:/, b, c, d, e, g, p, t, v, z含有共同的音/i:/, f, l, m, n, s, x含有共同的音/e/, l, y含有共同的音/ai/。

●掌握单词的准确读音。自己发音不准确,即使是很熟悉的词,听起来也是如同生词一般。平时注意分辨长元音和短元音。如 apple/'æpl/听成 April/'eiprəl/。

●注意辨别那些发音十分相近的词。如 already/all ready, away/always, bad/bed, books/box, cap/cup, car/card, dirty/thirty, doctor/daughter, ear/year, every/very, find/fine, food/foot, forty/fourteen, class/glass, great/grape, hand/head, horse/house, knife/life, land/lend, left/lift, low/no, March/much, match/watch, month/mouth, night/light, nose/those, quiet/quite, reach/rich, shirt/skirt, sing/thing, tall/tell, thin/thing, tree/three, want/won't, with/which, word/world, you/your等。

●注意辨别那些同音异义词。如 deer/dear, flour/flower, meat/meet, past/passed, pear/pair, new/knew, see/sea, son/sun, buy/bye/by, threw/through, hole/whole, weak/week, father/farther, right/write等。



除了上面所列之外,还应该注意英语中的其他语音现象,如:连读、不完全爆破、辅音连缀等,因为这些都有可能成为影响理解的因素。

理解类: ●如何听单句

根据所听句子选择正确答语。要求对听到的句子做出合乎英美人习惯的反应。这需要熟悉大纲和教材要求掌握的口语功能项目和常用套语;注意中英文文化差异。Thank you, I'm sorry, Excuse me 和 please 这些词比在中国用得广泛;而年龄、薪水、婚姻、政治倾向、宗教信仰往往是日常禁忌话题。

选择与听到句子相近的句子。要求考生在理解录音材料的基础上,迅速准确地辨认出与原句意义相同或相近的“另一种表达方式”。可以借助以下语法:简单句与复合句的转换;简单句与并列句的转换;并列句与复合句的转换;感叹语气与陈述语气的转换等。如:

Both she and I study in Class 2. →

She studies in Class 2, and so do I.

Tom is ill, so he is staying at home. →

Because he is ill, Tom is staying at home.

另外,命题人员也常用语法来设置语义障碍。如 stop, remember, forget 等动词后跟不定式与动词-ing 形式意义不同;little, few 与 a little, a few 表达意义的不同;not 与 all, both, always, ever 及合成词 everything, everyone 连用表示部分否定;hardly, seldom, never 等准否定词表示否定意义的用法。

●如何听对话

在抓住关键词的基础上,要注意对话中所使用的“弦外之音”。特别要掌握转折和让步,把握住说话者的真实含义。如:

①—Do you live very far from your office?

—About 15 kilometres, but it doesn't seem that far. The road is good and there isn't much traffic. (说话人对开车上班的交通状况感到满意)

②—Would you like to go to a concert tonight?

—I've got a headache. (婉言谢绝)

●如何听短文

你会有 2~3 遍听短文的机会,因此第一遍注意力应放在理解短文中心大意上。通常听力短文为记叙性的故事,只要找准六个要素:时间、地点、人物、起因、经过和结果,就意味着把握住了主旨大意。在此基础上,进行细节事实信息的捕捉。如出现生词,切忌苦思冥想,多数经过整体分析就会明白。即使不明白,也不会影响通篇理解。

听写类:

以短文缺漏字听写较为多见。开始听音前,先将卷面文字迅速浏览一遍,根据所空词在句中的位置及前后的连接词猜测出词性,然后根据上下



文对词义做个大概的猜测。开始听音后,再进行修正和补充,以此来缩小听音范围,当然准确率会大大提高。如果不易猜测,可在第一遍听音时速记笔记,然后第二次、第三次听音时定夺答案,并注意有无语法及逻辑上的错误。提前审题,对整篇短文思想内容先有个大致了解,听时再就有关信息加以校正。

卷面题目

Yesterday my daughter and I went shopping. We drove our car as we had many things to buy because my friend and his 1 _____ were going to spend the weekend with us. We 2 _____ the car in front of a shop. Half an hour later we came back to the car. Both of us were 3 _____ a lot of things. Then the trouble started. We could not open the car door.

A 4 _____ policeman was glad to help us get the door open. Just at that moment a man came up and shouted angrily. "What are you doing with my car?" We looked at the number of the car, and our 5 _____ turned red.

如果进行猜测,可能会猜出这样几种情况:

1 最少能猜出词性,名词,具体是什么,需视听音而定。

2,3 为动词,去买东西可能停车在商店门口。2 可能是 stopped。

4 为形容词,一听就可写出答案。

5 为名词,根据上下文他们开错车了,因此可能是脸红了。

正确答案分别是: 1. family 2. stopped 3. carrying 4. kind 5. faces

答完后,审查有无语法错误,stopped 应双写 p, faces 是复数形式。



二、选择填空

此部分是考查各项基础知识的传统题型。这类题的内容涉及语法、词汇、惯用法、句型、口语等诸方面,题目比较灵活。我们主要按方法归类讲解,并针对其在考查范围和命题方式上的变化分析其特点。

答题技巧

做单项选择题,一般要先后经过四个步骤,即:阅读审题;观察分析;判断选择;复查验证。



1. 阅读审题:首先默读一下题中的英语句子,了解空格在句中所处位置、句中空白处应是什么成分等,从而初步确定答案范围。其次审查四个选项。几方面综合后,就会清楚该题的考查内容。

2. 观察分析:分析即是琢磨。要求将题中所提供的条件和选项的情况综合起来分析、推理。先要排除那些明显不符合试题的备选项目,再在剩余的备选项目中比较分析。

3. 判断选择:在上述基础上,经过反复推敲,选择出使句子语法正确,语义通顺,符合逻辑的正确答案。

4. 复查验证:将所选答案放于句子空格处,再默读全句,首先看看是否顺口,再从语法、意思和逻辑关系等方面推敲一遍,完全符合条件,“一锤定音”。

试题设计

单项填空主要考查学生的基础知识和基本技能。近年来,单项填空有了一些改变,主要有以下几点:

1. 题目综合性强,同时考查两个或两个以上的知识点。
2. 注重干扰和迷惑,通过多种手法考查运用能力。
3. 强调语境的重要性,要求解答必须吃透语境。

单项填空主要考查语法、词汇、句型、惯用法、口语功能等诸方面。具体考查的方面有:

基础语法知识

这类题目比较容易,主要是考查学生是否掌握了一些基本语法知识。

例 1 She has more bananas than ____ do. But ____ are better than hers.
A. ours; us B. us; we C. we; ours D. we; our

例 2 — Would you like some milk in your coffee?
— Yes, just ____ .
A. many B. much C. a little D. a few

例 1 考查人称代词与物主代词在比较级句子中的用法。在比较级里,than 前后的对象一般要一致。第一空是人与人比,第二空是物物相比,所以选 C。

例 2 考查不定代词的用法。从上文看,代词代替的是不可数名词 milk, 而 A、D 选项只能指代可数名词;从语境看,意思是一方向对方是否往咖啡里放牛奶,回答是只要一点儿,所以选 C。



语法知识的运用能力

1. 句型及语序

例 1 _____ from Beijing to Paris!

- A. How long way it is B. What a long way is it
C. How long way is it D. What a long way it is

例 2 _____ went to see our teacher last night.

- A. I, he and you B. He, I and you C. You, he and I D. I, you and he

例 1 根据感叹句的基本句型“What (a) + 名词 + 主语 + 谓语”和“How + 形容词(副词) + 主语 + 谓语”可判断正确答案为 D。

例 2 英语的人称代词单数作主语时的排列顺序和汉语不同,其正确的顺序一般是第二人称在前,第三人称次之,第一人称在后,故正确答案选 C。

2. 主语和谓语一致

例 1 _____ you _____ I am a worker.

- A. Both; and B. Either; and C. Both; or D. Neither; nor

例 2 The number of the students in our class _____ 45.

- A. are B. were C. is D. have

例 1 考主谓一致, neither...nor, not only...but also..., either...or... 连接主语时, 谓语应就近一致。答案选 D。

例 2 主语为 number, 谓语动词用单数。如果主语由 a number of (许多) 来修饰, 谓语动词用复数。答案选 C。

3. 时态、语态的判断

例 1 With the help of the Hope Project, more and more new schools _____ in the poor areas.

- A. build B. have built C. have been built D. have been building

例 2 Could you tell me when the dinner party _____?

- A. begin B. begins C. will begin D. beginning

例 1 为现在完成时态的被动语态。答案选 C。

例 2 中情态动词表示委婉的请求, 并不表达过去。根据英语时态的呼应关系, 在名词性从句中, 如果主句中的谓语动词为一般现在时, 从句中的谓语动词可以用任何所需时态。试题中的宾语从句的谓语表示的是将来的动作, 故答案选 C。



4. 助动词、情态动词

例1 Peter ____ come with us tonight but he isn't very sure yet.

A. must B. may C. can D. will

例2 —Must we do it now? —No, you ____.

A. won't B. needn't C. can't D. don't

例1 must 表示推测,含有强烈的肯定语气。can 表示客观上的可能性,will 表示意愿,只有 may 表示推测,意思不肯定,答案选 B。

例2 用 must 提问题,其否定答语应用 needn't。答案选 B。

5. 非谓语动词

例1 John was made ____ the truck for a week as a punishment(惩罚)。

A. to wash B. washing C. wash D. to be washing

例2 A lot of good land has gone with them, ____ only sand.

A. leave B. to leave C. leaving D. left

例1 make 在主动语态中接宾语补足语时,不定式要省略 to。而变成了被动时,就应该加上。答案选 A。

例2 是现在分词作伴随状语,表示与谓语动作同时发生。答案选 C。

6. 名词、冠词

例1 Alice is fond of playing ____ piano while Henry is interested in listening to ____ music.

A. /; the B. /; / C. the; / D. the; the

例2 He dropped the ____ and broke it.

A. cup of coffee B. coffee's cup

C. cup for coffee D. coffee cup

例1 乐器前面应加定冠词 the,又如 play the violin 等。music 为抽象名词,抽象名词表达一般概念时常不用冠词。答案选 C。

例2“咖啡杯”的英文表达已形成了固定名词词组,即 coffee cup,类似的还有: marriage life 婚姻生活, banana trees 香蕉树等。答案选 D。



7. 形容词、副词的比较级、最高级

例 1 She is as tall as her mother if not ____.

- A. tall than B. so taller C. taller D. more taller

例 2 If there were no exams, we should have ____ at school.

- A. the happier time B. a more happier time
C. much happiest time D. a much happier time

例 1 if not taller 实际上是 if she is not taller than her mother 这句话的简略形式,意为:如果不比她母亲更高的话,那至少和她母亲一样高。答案选 C。

例 2“过得愉快”应是 have a good/happy time,另外 much 修饰形容词的比较级。答案选 D。

词组的搭配和习惯用法

在长期语言实践中已为人们所接受并固定下来。

例 1 My mother stopped me ____ out in the rain.

- A. to go B. going C. go D. from going

例 2 The doctor will be free ____.

- A. minutes later B. after minutes
C. in ten minutes D. minutes after

例 1 stop sb. from doing sth. 阻止某人做某事。答案选 D。

例 2 in ten minutes 指 10 分钟之后,表示将来的概念。答案选 C。

词义理解

正确理解词义是语言学习的一个根本问题。

例 1 How long may I ____ the book?

- A. lend B. keep C. borrow D. get

例 2 My aunt has worked in the factory ____ she came here.

- A. after B. before C. till D. since

例 1 英语动词按其动作发生过程的长短分为终止性动词和持续性动词。终止性动词不能和表示持续时间的“段”时间状语连用。四个选项中只有 keep 是持续性动词,答案选 B。

例 2 从属连词引导的时间状语从句用一般过去时,主句用现在完成时,表示从过去某个时刻开始的动作,一直延续到现在。答案选 D。



解题策略

[步骤]

第1步:认真审题,仔细阅读题干及选项,并以此判断考查的内容。

拿到考题,首先粗略看一遍,了解句子的大意,然后细读弄懂句意,比较分析所给选项,弄清本小题说的是什么,考的是什么。如果能迅速而敏锐地看出考点是什么,就应立刻回顾有关知识,准备选出正确答案。

第2步:在明确考查目的基础上,对各项进行分析对比,选出答案。当考生知道了该题考什么之后,就应该回顾所学知识,看看有无提示(特别是空格前、空格后的词,关联词,惯用词,句型结构等),捕捉关键词,找出你即将选择的依据。然后分析选项,删去最无可能的选项,在易混淆的两到三项中仔细推敲,选出一个语法上意义上皆正确的选项。

第3步:检验。保证语法、词汇的准确还要兼顾用语习惯。

经过对考题的审、选后,初步结果就形成了。很多考生就此罢手,立即写出答案。其实,解题过程并未结束,这时把初选的答案放在原句中,再仔细检查,可以避免很多不该犯的错误。一般检查要从结构和意义两方面看:从意义上,主要是看句子和选项在逻辑上有没有问题;从语法上,主要紧扣以下七个方面:人称、性、数、格、时态、语态、非谓语动词。最后再默读一遍,看是否通顺准确。

[方法与技巧]

为提高解题速度,需要针对不同的考查形式和内容作具体分析,采取灵活的应变措施。具体说来,有以下几种常用方法:

1. 直接判断法

单项选择考查的知识点虽然较多,但具体到一道小题中,考查内容十分有限,许多基本功扎实的学生一眼就能看出选哪个答案。

卷面题目

The schools in Shanghai are not different from ____.

- A. Beijing schools B. that of Beijing
C. Beijing D. those of Beijing

本题如果能看出是考查学生“在同类事物间进行比较”和“替代”(the schools 用 those 替代),答案很快可以选出。



2. 排除法

根据题干,确定检查范围,然后将答案一一筛选,剩下的便是正确答案。

卷面题目

There ____ pencil-box, two books and some flowers on the desk.

A. is a B. are some C. has a D. have some

本题从两个方面排除。首先,从 There be 句型的用法排除表示某人“有”的 have 或 has。其次,从含 There be 结构的主谓一致用法排除无关答案。本题第一个主语是 pencil-box,故答案选 A。

3. 综合判断法

对个别难度较大的题目,单凭一种方法难以奏效时,应综合几种方法,从不同思路、不同侧面加以判断。

卷面题目

—Would you like ____ tea?

—I don't like tea. Two _____, please.

A. any; bottle of orange B. some; bottles of orange
C. many; bottles of oranges D. few; bottle of oranges

本题既考 some 和 any 的用法,又考不可数名词的计量方法。some 一般用于肯定句,也可用于表请求、建议、邀请等形式的疑问句中,这类疑问句常以 can, could, would, may, will, shall 等开头。突破了这一点,本题就迎刃而解了。答案是 B。



三、情景会话

答题技巧

情景会话要求学生根据所提供的情景,运用所学的英语知识完成对话。它主要考查学生使用英语进行口头交际的能力。该题的命题形式多样,但大多数都要求学生根据所给情景选择适当的句子完成对话。提供情景的方式有中文描述、三个来回以内的英语对话以及图画等。有时也要求学生根据长篇对话用适当的句子填空。

情景对话中答案的选择主要取决于交际过程中语言内容的需要和特定情景所要求的语言规范形式。要答好该题,首先必须熟练掌握大纲所规定的所有交际用语,

