

现代汉语语法

广东肇庆师专中文系

现代汉语语法

周一明 编

广东肇庆师专中文系

前 言

语言文字是人类社会最重要的交际工具，人们利用它来互相交际，交流思想，达到互相了解。在阶级斗争、生产斗争和科学实验中，语言文字有着极其重要的作用。如果没有大家共同理解的语言文字，人们就无法交流思想，阶级斗争、生产斗争和科学实验就不能进行，社会就不能发展。语言文字还是普及文化教育的工具，是学习社会科学和自然科学的基础。因此，语言文字工作是社会主义事业的一个组成部分。我们党和政府历来非常关怀、重视语言文字工作。伟大领袖毛主席、敬爱的周恩来总理十分重视语言文字工作，对语言文字工作做过许多重要指示，为我们指明了方向，规定了任务。文化大革命前十七年，根据毛主席、周总理的指示，广大语文工作者在语言文字的研究、应用和教学上取得了巨大的成绩。

但是，林彪、“四人帮”反党集团出于反革命的政治需要，挥舞“语文无用”论的大棒，肆无忌惮地破坏党的语言文字工作。他们胡说什么“中国人怎么还学中国语言”，“标点符号呀，文法呀，措辞呀，搞那么一套根本不是军队的作风”，“讲究语法的文章，……没有人要看了”，甚至叫嚷大学中文系不必教系统的语法、修辞，中文系应该取消。在林彪、“四人帮”反党集团的干扰、破坏下，人们的思想被搞乱了，理论是非被颠倒了；语言学科的研究被取消，教学、研究机构被解散，语言学课程几乎被砍光，语文图书资料被大批抄没、销毁，中学语文课几乎不敢教语文知识。语言文字工作受到灾难性的破坏，其后果是极其严重的。

粉碎“四人帮”以后，在以英明领袖华主席为首的党中

央抓纲治国战略决策的指引下，我国各条战线都取得了重大胜利，发生了深刻的变化，语言文字的教学和研究工作也逐渐恢复，开始出现了新的面貌。当前，我国的社会主义革命和社会主义建设已进入新的发展时期。随着经济建设新高潮的到来，一定会出现文化建设的新高潮。我们一定要继续高举毛泽东思想伟大旗帜，深入揭批“四人帮”伙同林彪反党集团破坏语言文字工作的罪行，分清是非，澄清混乱，在党的十一大路线的指引下，为恢复和发展语言文字工作，为“极大地提高整个中华民族的科学文化水平”作出积极的贡献。

语法是组词成句的规则。任何一种语言都有它丰富的词汇，但是，词汇只是语言的建筑材料。语言里的词要按照一定的语法规则组织起来，才能表达一个完整的意思，发挥语言的交际作用。语法包括词法和句法。词法以词为研究对象，主要讲词的分类，词的组合能力和造句功能；句法以词组、句子为研究对象，主要讲词组的构成、句子成分、句子类型。词法和句法构成语法的全部内容，都是阐述组词成句的规则。

学习语法，有助于我们掌握汉语的语法规则，有助于提高我们使用语言、分析语言的能力，能够为我们学习和宣传马列主义、毛泽东思想，为我们学习科学文化知识打下基础。中小学语文教师掌握一定的语法知识，对于讲好课文，批改好作文，教好语文基础知识，指导学生运用语言都是有帮助的。

语法是实践性很强的科学。学习语法的书本知识是必要的，但是，更重要的是要在语言实践中学习，离开语言实践是不可能学好语法知识的。我们“要向人民群众学习语言”；要在语言实践中自觉使用语法知识，加深对语法规则的理解，把感性认识提高到理性认识；要遵照毛主席的教导，下苦功学习语言。

目 录

前 言

第一节 句子和句子成分…………… (1)

一、什么是句子…………… (1)

二、句子成分…………… (2)

(一) 主语、谓语…………… (3)

(二) 宾语…………… (4)

(三) 定语、状语、补语…………… (6)

三、句子的结构类型…………… (10)

第二节 词类…………… (15)

一、实词和虚词…………… (15)

二、实词的类别…………… (16)

(一) 名词、动词、形容词…………… (16)

(二) 名词、动词的附类…………… (22)

(三) 数词和量词…………… (31)

(四) 代词…………… (41)

三、虚词的类别·····	(51)
(一) 副词·····	(51)
(二) 介词·····	(61)
(三) 连词·····	(74)
(四) 助词·····	(82)
(五) 叹词·····	(90)

第三节 词组····· (94)

一、词组的类型····· (95)

(一) 自由词组····· (95)

1. 一般词组：联合词组、偏正词组、动宾词组、主谓词组····· (95)

2. 特殊词组····· (97)

(二) 固定词组····· (98)

(三) 复杂词组····· (98)

二、词组充当句子成分····· (101)

(一) 联合词组充当句子成分····· (101)

(二) 偏正词组充当句子成分····· (103)

(三) 动宾词组充当句子成分····· (104)

(四) 主谓词组充当句子成分····· (105)

(五) 特殊词组充当句子成分····· (108)

第四节 复杂谓语····· (112)

一、什么是复杂谓语····· (112)

二、连谓式的特点和类型·····	(112)
三、兼语式的特点和类型·····	(118)
四、连谓式和兼语式的套用·····	(121)
五、连谓词组、兼语词组的作用·····	(122)
第五节 句子的特殊成分 ·····	(124)
一、同位成分·····	(124)
二、外位成分·····	(126)
三、独立成分·····	(131)
(一) 呼语·····	(131)
(二) 表示应答和感叹的成分·····	(132)
(三) 插说·····	(132)
第六节 怎样分析复杂的单句 ·····	(136)
第七节 单句的运用 ·····	(145)
一、句子成分的安排和几种句式的运用·····	(145)
(一) 句子成分的安排·····	(146)
1. 词序的变换·····	(146)
2. 定语、状语、补语的运用·····	(148)
3. 特殊成分的运用·····	(151)
(二) 几种句式的使用·····	(153)
1. 主动句和被动句的使用·····	(153)

2.肯定句和否定句的使用·····	(156)
3.独词句、无主句的使用·····	(158)
二、纠正语法错误·····	(159)
(一)成分残缺·····	(161)
(二)搭配不当·····	(163)
(三)词语的排列次序不当·····	(166)
(四)结构混乱·····	(168)
(五)重复累赘·····	(169)
第八节 复句·····	(171)
一、什么是复句·····	(171)
二、复句的类型·····	(175)
(一)联合复句·····	(175)
1.并列关系·····	(175)
2.连贯关系·····	(177)
3.递进关系·····	(177)
4.选择关系·····	(179)
5.总分关系·····	(180)
(二)偏正复句·····	(181)
1.转折关系·····	(181)
2.假设关系·····	(183)
3.条件关系·····	(186)
4.因果关系·····	(188)
5.目的关系·····	(191)

6. 连锁关系·····	(193)
第九节 多重复句和紧缩句·····	(195)
一、多重复句·····	(195)
(一) 什么是多重复句·····	(195)
(二) 怎样分析多重复句·····	(197)
(三) 多重复句分析举例·····	(200)
二、紧缩句·····	(213)
(一) 什么是紧缩句·····	(213)
(二) 紧缩句常见的格式·····	(215)
第十节 复句运用中的几个问题·····	(217)
一、分句顺序的变换·····	(217)
二、分句主语的省略·····	(218)
三、关联词语的使用·····	(220)
(一) 几组常用关联词语的区别·····	(220)
(二) 运用关联词语常见的错误·····	(225)
1. 错用关联词语·····	(225)
2. 关联词语残缺·····	(227)
3. 滥用关联词语·····	(228)
第十一节 标点符号·····	(229)
一、点号的用法·····	(229)

(一) 句号·····	(229)
(二) 问号·····	(230)
(三) 感情号·····	(231)
(四) 逗号·····	(234)
(五) 顿号·····	(237)
(六) 分号·····	(239)
(七) 冒号·····	(240)
二、标号的用法·····	(242)
(一) 引号·····	(242)
(二) 括号·····	(246)
(三) 省略号·····	(249)
(四) 破折号·····	(251)
(五) 连接号·····	(254)
(六) 书名号·····	(255)
(七) 间隔号·····	(256)
(八) 着重号·····	(256)
(九) 专名号·····	(257)
(十) 隐讳号·····	(257)
三、标点符号的书写位置·····	(258)
附录 标点符号用法简表·····	(260)

第一节 句子和句子成分

一、什么是句子？

词、词组、句子都是语言单位，但是它们是有区别的。词是能够独立运用的最小的语言单位。例如：

①全世界无产者联合起来！ （马克思、恩格斯《共产党宣言》）

在这个句子里，“全”、“世界”、“无产者”、“联合”、“起来”等，都是“能够独立运用的”、“最小的”语言单位，它们都是词。

词组是两个或更多的词按照一定的方式组合起来，但还不能独立地表达一个完整意思的语言单位。“政治和业务”，“革命传统”，“批判修正主义”，“伟大、光荣、正确”等都是词组。

什么是句子？句子是由词、词组构成的能够表达一个完整意思的语言单位。语言是人们交流思想感情的工具。说的话是语言的口头形式，用文字写出来的是语言的书面形式。人们运用语言，都是以句子作为基本单位来交流思想感情的。例如：

②农业是积累的重要来源。 （《毛泽东选集》第五卷，第361页）

③什么是国内外的积极因素？ （同上，第268页）

④李奶奶 快给她开门去! (京剧《红灯记》)

⑤少剑波 (拍拍常宝肩膀) 好姑娘啊! (京剧《智取威虎山》)

上面的例句都表达了一个完整的意思，都是句子。这些句子说出来人家听得懂，写出来人家看得明白。例②直述一个事实，叫作陈述句；例③提出一个问题，叫作疑问句；例④表示吩咐，叫作请使句；例⑤抒发一种强烈的感情，叫作感叹句。

句子有长有短。一个词或者词组有时也能构成句子。例如：

⑥李 母 (内呼) 水! (《智取威虎山》)

⑦叶思中 敌人的巡逻队! (京剧《沙家浜》)

每个句子后面都有一定的语调，表示某种语气。陈述句用陈述语气，语调平匀，句尾一般稍微下降；疑问句用疑问语气，句尾语调一般上升；请使句用请使语气，语调逐渐下降；感叹句用感叹语气，语调先上升后下降。

每个句子后面都有较大的语音停顿，写出来就用句号、问号、感情号表示。句号、问号、感情号是句子的书面标志。陈述句用句号；疑问句用问号；请使句根据语气的强弱，分别用感情号或句号；感叹句用感情号。

二、句子成分

句子是由词或词组构成的。词或词组在句子里都有一定的位置，担负一定的职务。这种在句子里有一定位置、担负一定职务的词或词组，叫作句子成分。现代汉语里，一般的句子成分有六种：主语、谓语、宾语、定语、状语、补语。

(一) 主语、谓语 主语是谓语陈述的对象，表示谓语说的是“谁”或者“什么”；谓语是陈述主语的，说明主语“怎么样”或者“是什么”。例如：

①沙奶奶 你回来了。 (《沙家浜》)

②〔北风凛冽。 (《红灯记》)

③杨子荣 我是中国人民解放军! (《智取威虎山》)

例①的“你”是主语，回答“谁”的问题；“回来”是谓语，回答“怎么样”的问题。例②的“北风”是主语，回答“什么”的问题；“凛冽”是谓语，回答“怎么样”的问题。例③的“我”是主语，回答“谁”的问题；“是中国人民解放军”是谓语，回答“是什么”的问题。

客观事物是复杂的。主语或谓语只是一个词，这种结构简单的句子不能反映复杂的客观事物，在语言中是比较少见的。为了把客观事物反映得更详细，更精确，主语和谓语可以带上别的成分，构成比较复杂的句子。例如：

④一个国民经济新跃进的局面正在出现。 (华主席《在中国共产党第十一次全国代表大会上的政治报告》)

⑤井架扶梯上的井架工紧张地向下望着。 (电影文学剧本《创业》)

在这两个例句里，主语带上别的成分，构成比较复杂的主语部分，共同作为陈述的对象；谓语带上别的成分，构成比较复杂的谓语部分，共同对主语部分加以陈述。例④的“一个国民经济新跃进的局面”，例⑤的“井架扶梯上的井架工”，都是主语部分，整个部分分别回答“什么”和“谁”的问题；例④的“正在出现”，例⑤的“紧张地向下望着”，都是谓语部分，整个部分回答“怎么样”的问题。在这种比较复杂的句子里，主语部分的中心词是主语，谓语

部分的中心词是谓语。例④的“局面”、例⑤的“井架工”是主语，例④的“出现”、例⑤的“望着”是谓语。在“北风凛冽”这种各用一个词充当主语和谓语的简单的句子里，“北风”既是主语部分，也是主语；“凛冽”既是谓语部分，也是谓语。

在一般情况下，一个句子不论长短，都有主语和谓语；如果没有主语或谓语，句子就不完整。因此，主语和谓语是句子的基本成分，其他成分都是依附于主语、谓语的。

(二) 宾语 宾语是动词谓语的连带成分，用在动词谓语后面，表示动作所涉及的人或事物，能回答“谁”、“什么”的问题。例如：

①你们激怒了人民。 (《毛泽东选集》一卷本，第1286页)

②我们的斗争需要马克思主义。 (毛主席《反对本本主义》)

例①，“你们”是主语；“激怒了人民”是谓语部分，“激怒”是谓语；“人民”是宾语，回答“谁”的问题。例②，“我们的斗争”是主语部分，“斗争”是主语；“需要马克思主义”是谓语部分，“需要”是谓语；“马克思主义”是宾语，回答“什么”的问题。

在动词谓语要求带宾语的句子中，宾语是不能缺少的；没有宾语，句子的意思就不完整。光说“你们激怒了”，人家就要问：“你们激怒了谁？”光说“我们的斗争需要”，人家就要问：“我们的斗争需要什么？”由此可见，在动词谓语要求带宾语的句子中，如果缺少必要的宾语，就会造成句子结构的残缺。因此，在这个意义上说，宾语也是句子的基本成分之一。

上面两个例句中的宾语各用一个词，都很简单。常见的

情况是：宾语带上别的成分，构成宾语部分。这时，宾语部分的中心词是宾语。例如：

③乡亲们向红军愤怒地控诉南贼的罪行。 （舞剧《红色娘子军》）

④这表明了毛主席一定要解决“四人帮”问题的决心。
（毛主席《在中国共产党第十一次全国代表大会上的政治报告》）

例③，“乡亲们”是主语；谓语部分中，“控诉”是谓语，“向红军”和“愤怒”是修饰、限制谓语“控诉”的，“南贼的罪行”是宾语部分，“罪行”是宾语，“南贼”是修饰、限制“罪行”的。例④，“这”是主语；谓语部分中，“表明”是谓语，“毛主席一定要解决‘四人帮’问题的决心”，是宾语部分，“决心”是宾语，“毛主席一定要解决‘四人帮’问题”，是修饰、限制“决心”的。

有的动词谓语后面，可以带两个宾语，这叫作双宾语。例如：

⑤他们都给了我很多闻所未闻的知识。 （《毛泽东选集》一本卷，第748页）

⑥“我正要问你一件事——” （鲁迅《祝福》）

能带双宾语的动词，一般含有“给予”、“告诉”、“请教”之类的意思，如：“给、送、奖、还(huán)、赠、问”等。动词谓语带的两个宾语，一个靠近动词，叫作近宾语；另一个离动词远一些，叫作远宾语。两个宾语一般有指人和指事的区别：近宾语常是指人的，远宾语常是指事的。

例⑤，动词谓语“给”带两个宾语：“我”是近宾语，指人的；“知识”是远宾语，指事物的。“很多”和“闻所未闻”是修饰、限制远宾语“知识”的。例⑥，动词谓语“问”带两个宾语：“你”是近宾语，指人的；“事”是远宾语，指事物的。“一件”是修饰、限制远宾语“事”的。

在现代汉语中，大部分动词能带宾语；少数动词不能带宾语，如“奋斗、前进、休息、示威、游行、破产”等。在能带宾语的动词中，有些动词只具有带宾语的可能性，在句子里充当宾语时，不一定都要带宾语；有些动词却具有带宾语的必然性，在句子里充当谓语时，就非带宾语不可。“学习”是能带宾语的动词，在“我们要认真学习”中，它不带宾语；在“我们要认真学习政治”中，它带宾语“政治”。“具有、含有、成为、受到、遭到、变成”等动词，充当谓语时，都要带宾语，如“这篇文章具有很深远的意义”。

（三）定语、状语、补语 定语是用在主语、宾语前面，修饰、限制主语、宾语的成分，表示“谁（的）”、“什么样（的）”、“多少”等意思。定语常带“的”。例如：

①人们的思想必须适应已经变化了的情况。（《毛泽东选集》第五卷，第224页）

②正确的东西总是在同错误的东西作斗争的过程中发展起来的。（同上，第390页）

③一列列油罐车开动了。（《创业》）

例①，“思想”是主语，“人们”是它的定语，表示“谁（的）”；“情况”是宾语，“已经变化”是它的定语，表示“什么样（的）”。例②，“东西”是主语，“正确”是它的定语，表示“什么样（的）”。例③，“油罐车”是主语，“一列列”是它的定语，表示“多少”。

主语和宾语可以带上两个以上的定语。例如：

④一辆装满油桶的卡车驶进井场。（《创业》）

⑤中国人民已经具有战胜困难的极其丰富的经验。（《毛泽东选集》第五卷，第6页）

例④，“卡车”是主语，“一辆”、“装满油桶”都是

它的定语，分别表示“多少”、“什么样（的）”。例⑤，“经验”是宾语，“战胜困难”、“极其丰富”都是它的定语，表示“什么样（的）”。

状语是用在谓语前面，修饰、限制谓语的成分，表示“怎么样（地）”、“几时”、“哪里”、“多么”或者肯定、否定等意思。状语常带“地”。例如：

⑥中国共产党忠实地遵守马克思列宁主义这个原则。

（《毛泽东选集》第五卷，第371页）

⑦我们正在建设社会主义。 （同上，第403页）

⑧黎明前，钻台上活动着夜战的人影。 （《创业》）

⑨交通员 老李，这个任务很艰巨呀！ （《红灯记》）

⑩少剑波 枪一定发给大家！ （《智取威虎山》）

例⑥，“遵守”是谓语，“忠实”是它的状语，表示“怎么样（地）”。例⑦，“建设”是谓语，“正在”是它的状语，表示“几时”。例⑧，“活动”是谓语，“黎明前”、“钻台上”都是它的状语，分别表示“几时”、“哪里”。例⑨，“艰巨”是谓语，“很”是它的状语，表示程度。例⑩，“发给”是谓语，“一定”是它的状语，表示肯定。

谓语可以带上两个以上的状语。例如：

⑪共产主义精神在全国蓬勃发展。 （毛主席《介绍一个合作社》）

⑫广大人民都不喜欢美国。 （《毛泽东选集》第五卷，第289页）

例⑪，“发展”是谓语，“在全国”、“蓬勃”都是它的状语，分别表示“哪里”、“怎么样（地）”。例⑫，“喜欢”是谓语，“都”、“不”都是它的状语，分别表示范围和否定。