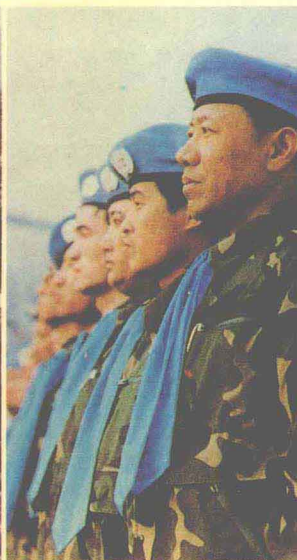
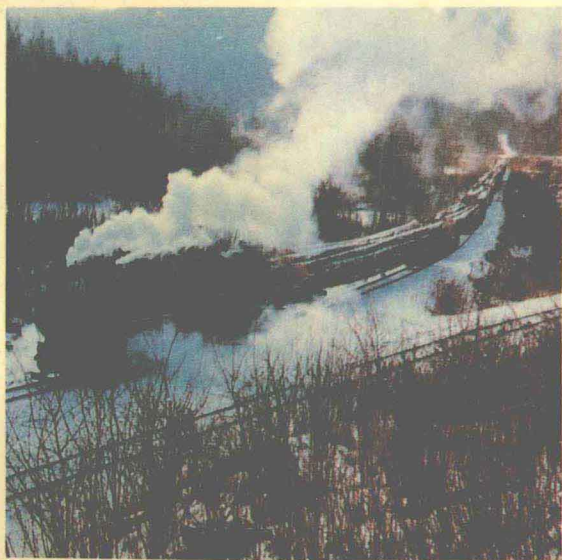


义务教育初级中学课本（试用）

YIWU JIAOYU CHUJI ZHONGXUE KEBEN(SHIYONG)

社 会

第六册



浙江教育出版社

(浙)新登字第6号



义务教育初级中学课本(试用)

社 会

第六册

浙江省义务教育

教材编委会

浙江教育出版社出版

衢州新华印刷厂印刷

浙江省新华书店发行

开本 850×1168 1/32 印张 5.25 字数 110000

1993年12月第1版 1993年12月第1次印刷

ISBN 7-5338-1426-6/G · 1427

定 价:3.65 元

目 录

第六章 我国的社会主义精神文明建设	1
第一节 努力建设社会主义精神文明	1
第二节 社会主义精神文明建设的根本任务	7
第三节 建立文明健康的生活方式	22
第七章 我国社会主义现代化建设的国际环境	30
第一节 第二次世界大战后国际政治格局的变化	30
第二节 和平与发展是当代国际社会的主题	45
第三节 主要国际组织	58
第四节 中国的外交政策	68
第八章 加强国防,保卫祖国	77
第一节 祖国的钢铁长城	77
第二节 保卫祖国,人人有责	92
第三节 增强军民团结	97
第九章 当代社会面临的几个主要问题	105
第一节 人口问题	105
第二节 资源问题	115
第三节 环境问题	124
第四节 粮食问题	136

第十章 学做社会的新主人

第一节 正确认识社会现象

第二节 学习做社会调查

浙江省教育委员会义务教育教材编委会编

本册主编 王 蛟 副主编 叶康先 周文楠

本册编写人员 王 蛟 骆郁民 何树贵 施光明

颜 阳 归瀚章 田德华 戚松根

冯福昌 杨烈仁

责任编辑 山仁福

第六章 我国的社会主义精神文明建设

在建设物质文明的同时重视精神文明的建设,这是我国社会主义现代化建设的一个重要特征。那末,社会主义精神文明建设包含哪些内容?我们为什么必须重视它们,又怎样来加强这方面的建设?本章将介绍这些有关知识。

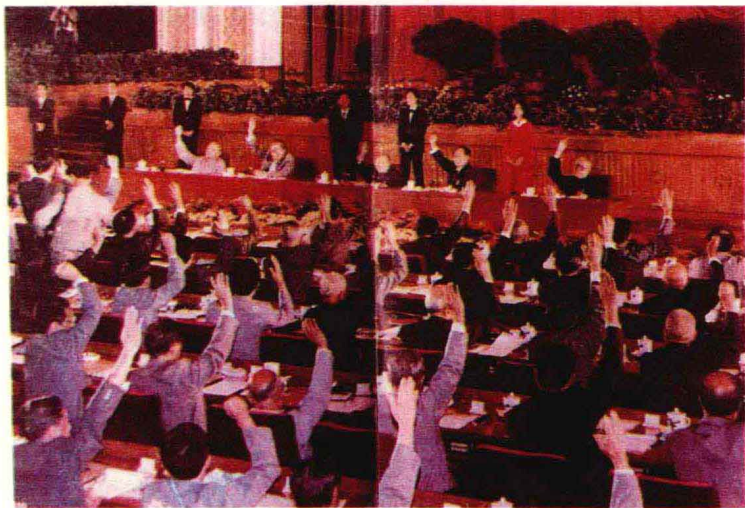
第一节 努力建设社会主义精神文明

精神文明建设的 重要性

文明是人类社会的进步状态,是人类改造世界的成果。文明包括物质文明和精神文明两个方面。物质文明是人类改造自然界的物质成果,它表现为人们物质生产的进步和物质生活的改善。精神文明是精神生产和精神生活发展的成果,它表现为教育、科学、文化的发达和人们思想道德水平的提高。

在人类社会的发展史上,资本主义社会在物质生产高度发展的基础上,创造出了比过去高得多的精神文明。但它是建立在私有剥削制度基础上的,因此,个人主义、利己主义成了这种精神文明的核心。我国的社会主义建设在自身的

发展中,不仅要创造出比资本主义更高的生产力,而且要创造出比资本主义更进步的精神文明。这种精神文明建立在社会主义公有制的基础上,以马克思主义为指导,以集体主义为核心,是人类文明发展的新阶段。



中共十二届六中全会通过

《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》

社会主义精神文明建设是我国社会主义现代化建设的重要组成部分。以社会主义公有制为主体的生产资料所有制形式、人民民主专政的国家政权和社会主义的精神文明,是社会主义区别于以往社会的最基本的特征。这三个方面是紧密相联,缺一不可的。精神文明建设既是有中国特色社会主义的主要内容,也是改革和建设顺利进行的重要保证。

说一说:社会主义社会最基本的特征是什么?

建设社会主义精神文明,是加快经济发展的必要条件。因为进行经济建设,发展生产力,要靠科学技术,要靠劳动者素质的提高和调动劳动者的积极性,而这些都有赖于加强社会主义精神文明的建设。



中国国际航空公司乘务员热情为顾客服务

建设社会主义精神文明,是实行改革开放的必要前提。因为要破除不利于改革开放的思想障碍和旧的习惯势力,抵制改革开放中出现的资产阶级腐朽思想和庸俗作风,使改革开放沿着正确的方向健康发展,都需要社会主义精神文明来保证。

议一议,为什么说社会主义精神文明建设是实行改革开放、加快经济发展的必要条件?

建设社会主义精神文明又是社会主义民主政治建设的重要条件。因为人民要真正当家作主,充分行使自己的权利,参与国家和社会的管理,就必须具备相应的科学文化素质、思想道德意识和民主、法律意识。特别是在我国这样一个原来科学文化比较落后、封建思想影响很深、民主意识和法制观念比较淡薄的国家里,更加需要通过社会主义精神文明建设为社会主义的民主、法制建设铺平道路。



上海格致中学学生和家長在“理想是沟通我们心灵的桥梁”
的主题班会上共同畅谈理想

建设社会主义精神文明更是使社会主义事业立于不败之地的重要保证。社会主义和资本主义是两种对立的社会制度。西方敌对势力为了反对和颠覆社会主义国家,曾经几次改变其战略。在武力和武装威胁不能得逞的情况下,他们使用各种手段,企图促使社会主义国家的内部演变。这就更

加需要 we 加强社会主义精神文明建设,以挫败国际反动势力的阴谋。

两种不同社会制度的斗争还表现在双方综合国力的竞争。综合国力是包括了政治力、科技力、经济力、文教力等在内的一种整体性的国力。我们的国家和民族能否自立于世界民族之林,科技、教育、文化的进步和发展有着决定的意义。所以,加强社会主义精神文明建设,对于巩固和发展社会主义,最终战胜资本主义,具有重大的战略意义。

想一想:重视社会主义精神文明建设,对于巩固社会主义制度有什么重要作用?

**坚持两个
文明一起抓**

中共中央曾多次郑重指出,我们在建设物质文明的同时,一定要努力建设社会主义精神文明,这就是通常所说的要坚持两个文明一起抓。

为什么要强调两个文明一起抓?这是因为物质文明和精神文明是相辅相成的,不可分割的。社会的进步,生产的发展,是物质文明和精神文明共同作用的结果。物质文明是精神文明形成和发展的基础。物质文明的进步,开拓了人们的认识领域,为人们的认识提供了实践经验,从而促进了科学文化的发展和人们思想道德水平的提高;也只有物质文明的进步,才能为人们提供从事精神生产和精神活动所需要的物质条件。

精神文明为物质文明的发展提供智力支持、精神动力



1983年5月1日,第四军医大学学员和干部
在华山冒着生命危险抢救遇险群众

和思想保证。精神文明建设的一个重要任务是发展教育、科学、文化,劳动者一旦掌握了科学文化知识,就会运用于生产过程,把物质文明建设推向前进。精神文明建设的另一重要任务是提高全民的思想道德水平,人们树立起正确的理想和信念,具有高尚的道德情操和严明的纪律,就能增强主人翁的责任感,激发起建设社会主义的巨大政治热情和劳动积极性,从而使精神力量转化为巨大的物质力量。精神文明建设还能为物质文明建设指明方向。我国的社会主义现代化建设和改革开放是在极其复杂的国际环境中进行的,新情况、新问题层出不穷。加强社会主义精神文明建设,以马克思主义的基本原理和方法论为指导,就能把握好方向,帮助人们解放思想,转变观念,正确处理各种关系,纠正社

会上的各种不正之风,打击各种犯罪活动。否则,即使物质文明建设暂时上去了,也不能持久发展,对广大人民群众也没有什么实际意义。

议一议:为什么社会主义现代化建设必须坚持两个文明一起抓?

第二节 社会主义精神文明建设的根本任务

社会主义精神文明建设的根本任务,是适应社会主义现代化建设的需要,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。

精神文明建设包括思想道德建设和科学文化建设;它们渗透在物质文明建设之中,体现在经济、政治、文化、社会生活的各个方面。

重视思想道德建设

思想道德建设是精神文明建设的核心部分,它决定着精神文明的社会主义性质和发展方向。加强思想道德建设主要是在全体人民中普及理想教育、道德教育和纪律教育。

当前,我国各族人民的共同理想,就是建设有中国特色的社会主义,把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家。人们通常把这概括为“实现四化,振兴中华”。这个共

同理想集中代表了我国工人、农民、知识分子和其他劳动者、爱国者的利益和愿望,是保证全国各族人民在政治上、道义上和精神上团结一致,克服一切艰难困苦,争取胜利的强大思想武器。这个共同理想又是实现党的最高理想——共产主义的必由之路。社会主义精神文明建设,首先就是要动员亿万人民献身四化,为实现共同理想而奋斗。

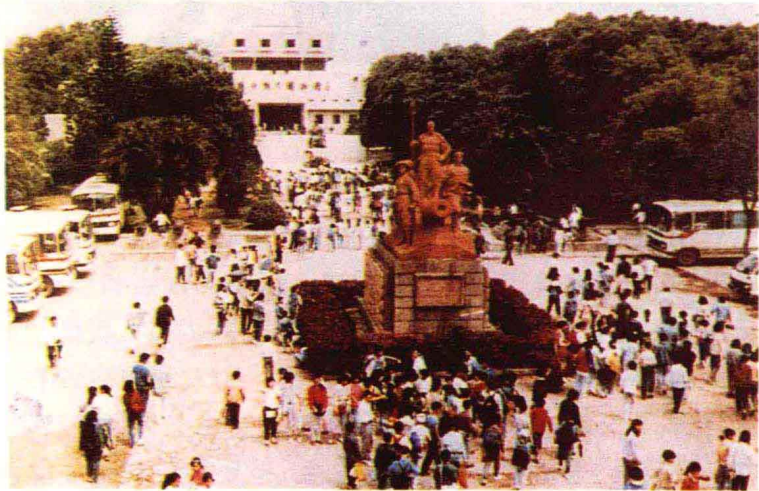


校外辅导员在浙江嘉兴南湖中共“一大”
会址对学生进行社会主义思想教育

在青少年中,要进一步加强党的基本路线教育,爱国主义、集体主义和社会主义思想教育,近代史、现代史教育和国情教育,引导学生运用马克思主义的立场、观点、方法认识现实问题,走与工农结合、与实践结合的成长道路,逐步树立科学的世界观和为人民服务的人生观,增强抵制资产阶级腐朽思想的能力,坚定建设有中国特色社会主义的信念。

想一想：现阶段我国各族人民的共同理想是什么？

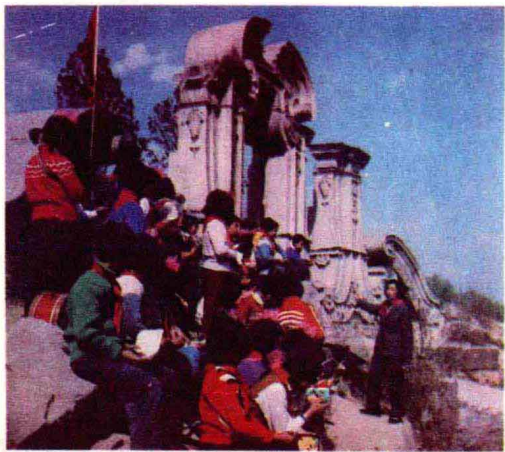
在现阶段，社会主义道德的基本要求是爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。加强社会主义道德教育，就是要使“五爱”在社会生活的各个方面体现出来，就是要使人们用“五爱”精神逐渐取代利己主义、自由主义、无政府主义，自觉地为集体、为社会、为人民、为国家作贡献。



青少年参观鸦片战争博物馆

进行社会主义道德教育要坚持从实际出发，即从我国的国情、人们的觉悟程度、社会的经济发展状况出发，既鼓励先进，又照顾多数，把道德要求的先进性和广泛性结合起来，从而团结和引导不同觉悟程度的人们一起前进，形成凝聚亿万人民的巨大精神力量。

在社会公共生活中,要发扬社会主义的人道主义精神,尊重人,关心人,遵守公共秩序,讲究文明礼貌,爱护公共财产,破除封建迷信等等。共产党员和先进分子更应该以共产主义道德要求自己,先公后私,大公无私,全心全意为人民服务,为国家和人民的利益勇于牺牲自己



在北京圆明园遗址进行爱国主义教育

一切。同时,各行各业要结合自身的特点,广泛深入地进行职业道德教育,抵制和克服利用职权谋取私利的行业不正之风。我们建设有中国特色的社会主义的出发点和归宿,都是发展社会生产力,增强我们的综合国力,提高人民的生活水平,逐步实现全体人民的共同富裕。个人利益应该在国家、社会利益的发展中得到实现。搞社会主义市场经济,当然要讲效益,讲盈利,重视个人利益;但要防止拜金主义思想的滋长和极端个人主义的恶性膨胀,决不允许损害国家、集体和他人利益,唯利是图、尔虞我诈等丑恶现象在社会生活中泛滥。

我们中学生,要严格执行国家颁发的《中学生守则》和《中学生日常行为规范》;要以雷锋和其他先进人物为榜样,努力使自己成为道德高尚的社会主义新人。

要加强社会主义民主、法制、纪律的教育,使全体人民树立民主意识,学会使用民主权利,具有当家作主的思想。要加强以宪法为根本的遵纪守法教育和维护劳动纪律、工作纪律的教育,使人们增强社会主义的公民意识,养成守法遵纪的良好习惯,自觉维护社会秩序、公共秩序、生产秩序、工作秩序和学习秩序。要努力做到个人服从组织,少数服从多数,下级服从上级,全党服从中央,防止和克服有令不行、有禁不止、各行其是、法纪松弛的现象。



开展“五讲四美三热爱”宣传

**加速科学
技术进步**

科学技术的进步,特别是科学技术革命,迅速地改变着社会生产的面貌,推动着人类社会的发展。从20世纪70年代起,世界上兴起了第四次科学技术革命,其主要标志是电子技术、新材料、新能源、生物工程、海洋工程等。这些新技

术将在本世纪末、下世纪初陆续运用于生产,它必将带来社会生产力的新飞跃,相应地也会带来社会生活的新变化。

第四次科学技术革命对我国的经济的发展既是一种机遇,也是一种挑战。需要全社会提高科技意识,多方面增加科技投入,首先要增加教育的投入。我们青少年只有努力学习,不断提高自己的文化科学知识,才能坚定地推进科技进步,在激烈的竞争中取得主动。

〔阅读材料〕

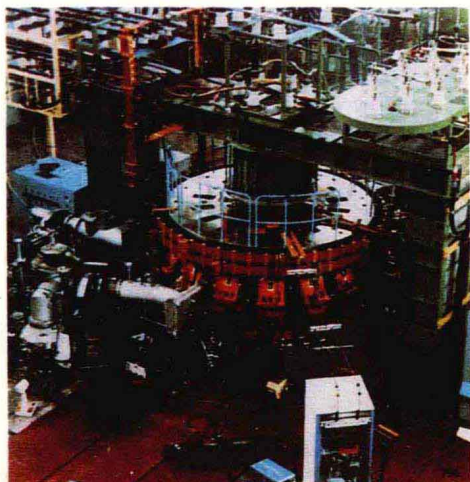
迎接新技术革命的挑战

世界范围的新技术革命,促使我国政府采取措施,迎接这场新技术革命的挑战。

我国根据自己的国情,采取了“有限目标,突出重点”的方针,在1986年3月批准实施的全国高技术研究发展计划纲要,简称“863”计划中,提出七个技术领域的十几个主要项目为研究发展目标。如生物技术,包括高产、优质、抗逆的动植物新品种,新型药物、疫苗和基因治疗,蛋白质工程;航天技术,包括大型运载火箭,空间科技的研究与开发;信息技术,包括智能计算机系统,光电子器件、光电子系统集成技术,信息获得与处理技术;激光技术,包括高性能和高质量的激光器及其在加工与生产上的应用;自动化技术,包括计算机综合自动化制造系统,智能机器人;能源技术,包括燃煤磁流体发电技术,先进核反应堆技术;新材料技术,包括高性能结构材料和特种功能材料等等。到1990年,国家已投资十个亿,在生物工程、自动化、能源、新材料等方面,已取得一批重要的阶段性成果。到2000年总投资约达100

亿元。

为了促进高技术、新技术研究成果的商品化,推动我国新兴产业的发展,我国又于1988年8月,制订了火炬计划,其主要内容为微电子和计算机、信息、激光、新型材料、生物工程、新能源、机电一体化等。1988~1990年的目标是培育和创办200个高技术、新技术企业;开发2000项左右的高技术、新技术产品;在沿海



我国自行设计和研制的受控核聚变
实验装置——中国环流器1号

开放地区和内地中心城市建立50个左右的科技产业服务中心;办好经国务院批准的高新技术产业开发区;为高技术、新技术企业培训二万名经营管理及国际市场人才;吸引十万名科技人员从事火炬计划,从而促使整个国民经济逐步转移到新的技术基础上来。

为使农村经济能够持续稳定地发展,国家科委在1986年提出了以科技振兴农村经济的星火计划。其主要内容是在“七五”期间,要开发100类适于乡镇企业的成套技术装备并组织批量生产;建立500个技术示范性乡镇企业,为它们提供全套工业技术、管理规程、产品计划和质量控制方法;短期培训100万知识青年和基层干部,使他们掌握一两种本地区适用的先进技术;在12个山区、滩涂和中低产地区进行区域性开发;促进建立一批出