



当读者在看这本书的时候，好像是在跟着导游的步伐，听着导游用朴实语言介绍着真光中学悠久的校史和校园里文物建筑的由来，以及这些建筑的历史价值、艺术价值和科学价值。

走进真光中学 文物建筑

黄建国 著



暨南大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS



走进真光中学 文物建筑

黄建国 著



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

走进真光中学文物建筑/黄建国著. —广州:暨南大学出版社, 2012. 10
ISBN 978 - 7 - 5668 - 0357 - 3

I. ①走… II. ①黄… III. ①古建筑—介绍—广州市 IV. ①K928. 71

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 233822 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本: 787mm × 960mm 1/16

印 张: 10.75

字 数: 190 千

版 次: 2012 年 10 月第 1 版

印 次: 2012 年 10 月第 1 次

定 价: 38.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

序 一

2012年，恰逢真光中学建校140周年。在这个省港真光七校同庆的时刻，读到我校黄建国副校长写的《走进真光中学文物建筑》一书，不禁感慨万千。这是黄建国副校长为真光中学140周年校庆奉献的一份爱心，是一份珍贵的礼物。

黄建国副校长分管学校后勤工作。在一所校园面积近8万平方米、师生人数达3000人的学校里，后勤工作是非常琐碎、繁重而又责任重大的。虽然他平时的行政工作很忙，但是他并没有脱离教学工作，而是一直坚持在教学第一线。2010年，我校的“真光教育研究”课题作为“十二五”规划课题，由广东省立项，黄建国副校长代表学校后勤部门向学校申报了一个子课题，即“真光古旧建筑的求真与务实”，该课题对“真光校园文化”进行了深入研究，本书就是这个课题的成果之一，对此，我很为他高兴，为他喝彩。

当读者在看这本书的时候，就像跟着导游的步伐，听导游用朴实的语言介绍着真光中学悠久的校史和校园里文物建筑的由来，文物建筑的历史价值、艺术价值和科学价值。特别是关于已经被拆除的光庐和膳堂的介绍，是黄建国副校长通过查阅大量的资料和对真光中学老校友的采访撰写而成的。这不仅使读者了解到真光中学现存的文物建筑的情况，而且也使读者知道在真光中学里曾经有过的古旧建筑的一些历史信息。本书为我校的文物建筑积累了宝贵的资料，是我校开设的校本课程“真光文物建筑介绍”很好的辅助用书，也是我校校本课程“真光校史”很好的辅助用书。

黄建国副校长能够写出这本书，和他对工作的认真负责是分不开的。学校新运动场、学生公寓、食堂、新游泳池的建设，都有他辛勤的身影；复建协赞堂屋顶，真庐、白求恩楼、门楼的维修，真光堂的加固修缮，真光堂周边红砖甬道的重新铺砌，都留下他勤劳的汗水。他熟识校园里的一草一木、一砖一瓦，他对校园的建筑了如指掌，常常给来我校的客人介绍校园情况。一分耕耘，一分收获，他在孜孜不倦地学习研究真光文物建筑的同时，又有

了一个新的收获。他发现了真光中学九座文物建筑分布的“秘密”：这九座楼房是按照一盏油灯的图案，分布在校园内的。真光中学的校舍建筑也诠释着真光中学的校训——尔乃世之光，希望真光学子在社会上发光发热。

希望读者看完这本书后，能够对真光中学的文物建筑有进一步的了解，对真光中学的历史有更深刻的认识。

荀万祥^①

2012年8月22日

^① 荀万祥为广州市真光中学校长、特级教师、全国优秀教师、广东省基础教育系统名校长、享受国务院特殊津贴专家。



序 二

展现在读者面前的这本书是一份珍贵的历史文化遗产的研究成果。黄建国老师，一位普通的中学老师，一位兼任后勤工作的学校领导，在繁忙的教学和行政工作之余潜心研究真光中学（旧名为真光书院）的历史文化，包括历史渊源和建筑文化，并出版专著，确实难得。当今，全国都重视历史文化遗产的保护。要知道，这是一项长期的工作，而做好这项工作的关键之一，是对传承祖国历史文化的接班人——青少年学生，在他们刚接触社会时就进行历史文化遗产保护的教育。黄老师自觉地认识到这一点，所以他本人先行一步，怀着对真光中学的朴素感情，对真光中学历史进行了深入研究。同时，他也注意到历史载体——真光中学文物建筑的特色及其文化内涵。虽然黄老师不是建筑学专业毕业，但他勤学好问，向懂建筑的专家和学者请教，积少成多，现已把握真光中学文物建筑的建筑学基本知识。读者手拿此书在真光中学校园行走，一边看建筑，一边对照本书，你会得到对真光中学历史文化解读的认知和对建筑艺术的欣赏。

本书不仅对研究文物建筑的学者有参考价值，而且对其他校园拥有文物建筑或历史建筑的大中小学的师生都有借鉴作用。当然，对于真光中学的师生来说，它更是一本鲜活生动的校史辅导书。

汤国华

广州大学建筑与城市规划学院教授

2012年7月25日

自序

来真光中学工作之前，我就已经知道真光中学是一所拥有百年悠久历史的学校。就在2002年，我还有幸应邀参加了真光中学建校130周年的庆祝活动。

因缘际会，2003年8月，我调入真光中学，分管学校的后勤工作。在工作中，我了解到真光中学已经被广州市人民政府列为广州市文物保护单位，校园内的古旧建筑被列为市级文物建筑。真光中学的文物建筑，都是在20世纪一二十年代建成的。它们融西方建筑风格与岭南建筑风格于一体，每一座建筑就像一颗珍珠，在校园里熠熠生辉，并组成了一串价值不菲的“珍珠链”。

每当真光中学的校友回到母校，他们首先要做的事就是看看校园的古旧建筑，再说说他们当年发生在那里的一些事，并以古旧建筑为背景拍照留念。真光女子中学1941届（芸荒社）校友陈香梅女士，每次归宁母校，都要到连德堂二楼的香梅书斋看看，细说她对母校的感激之情。

每逢提到校园里已被拆掉的膳堂、光庐的时候，真光人都觉得十分惋惜。我们继承了祖辈的遗产，却没有保护好。每次校园里的古旧建筑需要维修的时候，真光人都倍加珍惜，因为我们知道，现在的文物建筑是我们借用孙辈的，我们要完好地还给他们。

我所写的这本书，以“走进真光中学文物建筑”为书名，希望不仅使真光人能够了解真光中学的历史，认识真光中学的文物建筑，而且能够使更多的读者了解真光中学的历史，认识真光中学的文物建筑，使得大家都来爱护我们身旁不可多得、不可重生的历史文化遗产。同时也希望通过自己的努力，为广州市的文物建筑积累一点资料，为中小学校保护历史文化遗产教育提供一些素材。

本书由三部分构成。

第一部分是真光中学校史概述（1872—1947年）。

第二部分分为两篇：第Ⅰ篇，重点介绍了真光中学的十座文物建筑，并

附上现存八座文物建筑的测绘图，以便于读者对它们进行深入研究；第Ⅱ篇，着重介绍了真光中学的构筑物与文物构件。

第三部分是附录，这是根据汤国华教授的“从真光中学文物建筑保护看中学文物保护教育”的演讲稿作的录音整理文件。

2012年适逢真光中学建校140周年，适合出版一本介绍真光中学文物建筑的书。作为真光人，能够为建校140周年的真光中学做一点有意义的事，我觉得万分荣幸。

由于时间仓促和水平所限，本书一定有许多错漏之处，敬请读者提出宝贵意见。

黄建国

2012年7月18日于广州市真光中学

序 一 /1

序 二 /1

自 序 /1

真光中学校史概述 (1872—1947 年) /1

第 I 篇 真光中学的文物建筑

- 一、真光堂——真光中学地标 /17
- 二、连德堂——真光中学校史展览馆 /24
- 三、必德堂二三事 /32
- 四、怀素堂——昔日真光女中的心灵净地 /37
- 五、跌宕起伏的协赞堂 /44
- 六、历经风雨的门楼 /50
- 七、中西合璧的白求恩楼 /55
- 八、真庐——真光中学保存得最好的楼房 /62
- 九、光庐的回忆 /68
- 十、膳堂的回忆 /73
- 十一、四幢文物建筑起名之猜想 /76
- 十二、真光中学文物建筑测绘图 /80
- 十三、真光中学校园内现有文物建筑分布图 /91

第 II 篇 真光中学的构筑物与文物构件

- 一、广州市最早的游泳池 /95
- 二、红砖甬道——真光中学的旧中轴线 /99
- 三、五眼水井 /103
- 四、寻找界碑 /106
- 五、文物构件——细节处亦显精致 /108

附录 从真光中学文物建筑保护看中学文物保护教育 /142

参考文献 /157

跋 /158

后 记 /162

真光中学校史概述（1872—1947 年）

2012 年是真光中学建校的第 140 周年。真光中学的前身是岭南最早的学堂之一——真光书院。真光书院的校舍早已不存在了，真光女子中学的校舍经历了近百年的风风雨雨，最终保存了下来，成为广州市的历史文物。

一、真光书院创办前的历史背景

真光书院创办之前，在中国发生过两次鸦片战争：第一次鸦片战争发生在 1840 年 6 月至 1842 年 8 月。第二次鸦片战争发生在 1856 年 10 月至 1860 年 10 月。两次鸦片战争使中国逐步沦为半殖民地半封建社会。

第一次鸦片战争后，西方资本主义列强相继入侵中国。但是，他们不满足已经取得的特权和利益，蓄意加紧侵犯中国主权，进行经济掠夺。

1854 年，中英《南京条约》签订届满 12 年。英国曲解中美《望厦条约》关于 12 年后贸易及海面各款稍可变更的规定，援引最惠国条款，向清政府提出全面修改《南京条约》的要求。主要内容为：中国全境开放通商，鸦片贸易合法化，进出口货物免交子口税，外国公使常驻北京等。法、美两国也分别要求修改条约。清政府表示拒绝，双方交涉没有结果。

1856 年，《望厦条约》签订届满 12 年。美国在英、法的支持下，再次提出全面修改条约的要求，但仍被清政府拒绝。于是，西方列强决心对中国发动一场新的侵略战争。

同年，英法两国以“马神甫事件”和“亚罗号事件”为借口，发动了第二次鸦片战争。1858 年，英法联军攻陷了大沽口炮台，直接威胁北京的安全。清政府慌忙派钦差大臣赶往天津议和，在英法侵略者的威逼恫吓下，被迫分别与英、法签订中英、中法《天津条约》。

中英《天津条约》共 56 款，附约 1 款；中法《天津条约》共 42 款，附约 6 款。主要内容是：①公使常驻北京；②增开牛庄（后改营口）、登州（后

改烟台)、台湾(后定为台南)、淡水、潮州(后改汕头)、琼州、汉口、九江、南京、镇江为通商口岸;③外籍传教士可入内地自由传教;④外国人可往内地游历、通商;⑤外国商船可在长江各口岸往来;⑥修改税则,减轻商船吨税;⑦对英赔款银400万两,对法赔款银200万两。

第二次鸦片战争后,中国许多沿海城市被开辟为商埠。在不平等条约的保护下,基督教的一些差会开始向中国大量派遣传教士,开展传教活动。由于东西方文化传统的差异以及近代基督教借助强权庇护进入中国等因素的影响,初到中国的传教士遭到当地社会各阶层的强烈排斥。

二、那夏理女士来到广州

1867年11月,有一位美国女传教士受美北长老会^①的差遣,远渡重洋,于1868年1月14日到达中国广州。她的名字叫那夏理(Harriet Noyes),那一年她24岁。

那夏理女士是美国俄亥俄州(Ohio)塞维尔人,生于1844年3月5日。她的父亲是塞维尔一个长老会的牧师,她的母亲放弃在波士顿舒适的生活环境,与丈夫一起从事宣教工作。

那夏理的父母共生育了10个子女,那夏理女士排行中间。她的哥哥那夏礼博士(Dr. Henry V. Noyes)在1866年就已来到广东进行宣教工作,并于1879年创立培英书院。那夏理6岁入学,“读书多年,天资聪慧,各科均列前茅,师长同学均敬爱之。9岁时决意终身献主,为主作证”^②。12岁时,那夏理回到俄亥俄州读中学,对数学、音乐尤为感兴趣。13岁时,她已立志去东方传道。

中学毕业后,那夏理女士也像她的两个哥哥和一个姐姐那样,到俄亥俄州西部的华美赖安大学学习。



那夏理女士

① 美北长老会是1861年美国“南北战争”时从美国长老会分离出来的。1983年又与美南长老会合并成新的长老会(美国)[Presbyterian Church (USA)]。

② 刘心慈. 真光光荣简史[M]. 香港: 何荫棠私人印行, 1972. 9.

那夏理女士17岁时，美国南北战争爆发。“各方召兵，女士为热血女儿也，应召而去。别家时心存入医院为伤兵服务。女士之志愿，虽然未达，但亦在后方所办之专为伤兵而设之食物营养院服务。当时美北部划分为三大部，每部选一人为总办，女士为总办之一。该部设立一医院，可容一千二百人，有助手十二人，在女士办事有方，指挥得宜之下，井井有条。”^①

那夏理女士21岁时决心去东方传道，并奉美北长老会委派，于1868年1月14日到达广州。

那夏理女士来到广州后，由教会一名女传道士的养女教她学习中文，直到该中文老师与一个在美国的男青年结婚为止。那夏理女士每天专心学习中文，学讲粤语的时间长达6小时，加上她天资聪慧，所以数月后她就能说流利的粤语，并能与当地入畅谈了。

三、那夏理女士创办真光书院

学会讲粤语后，那夏理女士马上就投入到传教工作中。

开始的时候，她像其他传教士一样，想把福音带到当地民众的家庭里。但由于中西方文化的差异和民众强烈的抵触情绪，那夏理女士的传教工作开展得极不顺利，举步维艰。她每天走大街过小巷，希望得到邀请进入当地民众的家里，但往往吃闭门羹，有的是家里的男人拒绝她的到访，有的是由于家庭的宗教信仰不同。

清朝末年，社会重男轻女。儒家教育旨在维护男权统治，提倡“女子无才便是德”，只有男人才享有接受教育的权利。于是学校“理所当然”地将女子拒之门外，使女子的受教育权利遭到限制。她们丧失了进入学校学习的机会，只能在家中接受有别于男子的有限的教育。当时中国的皇帝虽然是同治，但是朝廷大权掌握在慈禧太后手里。在民间，男人是一家之主，家里的事好像是由男主人说了算，但平时的家务事由男主人的母亲或者夫人来操办。上学前的孩子或者不能上学的孩子受祖母或母亲的影响很深，尤其是在宗教信仰方面，可以说是在小孩的思想烙上了深刻的印记。

那夏理女士注意到了这一点，她决定以广州的妇女作为传教的对象。通过让广州的妇女走出家门、接受教育的方式，接受传道，然后再传给下一代。

^① 刘心慈：真光光荣简史[M]。香港：何荫棠私人印行，1972.9.

那夏理女士联系了小教堂，让路过的妇女可以到小教堂里面参观，听听风琴、唱唱歌、看看图画和书本，从而引起她们的好奇心。

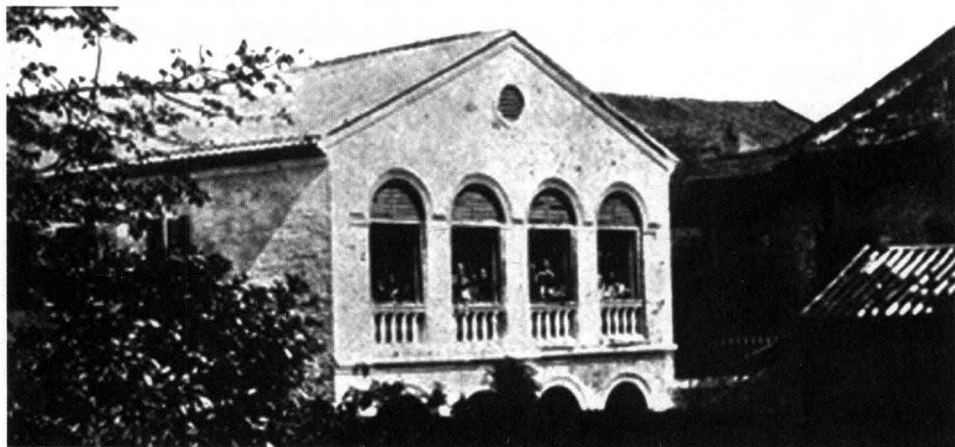
1870年，那夏理女士写信给美北长老会，提出了两个建议：一是要购地建寄宿学校；二是招收女学生。目的是通过对广州妇女的教育来传道。

1871年10月18日，那夏理女士接到美北长老会向外传道妇女部的回信。美北长老会完全采纳她的两个建议，并答应负责购地、建设校舍等一切费用，并且每年支助1 000美元的办学经费。

于是，那夏理女士在广州城西沙基金利埠^①购地一块，建起了一栋二层的楼房。一楼和二楼连续的拱廊、绿色琉璃花瓶栏杆、西式建筑风格的校舍，吸引了当地市民的目光，岭南女子教育就从这里开始了。

1872年6月16日，举行了新校舍的落成典礼及开学典礼。前来参加典礼的只有16人，她们是那夏理和哈巴（Miss Lillie B. Happer）两位教员，6名学生（其中有3名少女和3名已婚妇女），还有来华的女传教士和当地的女教徒。

学校取名真光书院，校名出自《圣经》：“是乃真光普照乎万世之人人。”真光书院是基督教会办的、只招收女学生的一所寄宿学校，校训为“尔乃世之光”。由于有少女学生和已婚妇女学生，因此那夏理女士将学生分为少女班和妇人班，各班的用膳和住房都是分开的。



1872年，广州金利埠真光书院第一座校舍

① 即现在的六二三路容安街。

四、真光书院迁校到仁济街

在真光书院创立初期，由于受旧中国传统观念的影响，民众还不能接受女性接受教育的事实，对教会办的学校更是持否定的态度。尽管真光书院为了吸引更多的女性来读书，承诺免交学费，并免费向学生提供膳食、衣服、书簿、住宿用品等，而且每月每个学生都有零用补贴，但依然受到社会民众的怀疑。

后来真光书院所招的学生，大多数都不是来自信仰基督教的家庭。有的是从国外送女儿来真光书院读书，有的是从广州周边的县市来的，这些家庭有的是贪图真光书院的免费教育，有的则是看中了真光书院有别于中国传统的新教育。例如，由女教师教授学生古文、阅读、写作，当然还有圣经。到了1875年，已有30人在真光书院学习。

1875年1月10日，那是一个星期天。真光书院的全体师生员工都去了附近的教堂参加礼拜，校舍被歹徒蓄意纵火焚烧，火势蔓延得很快，转眼间整座校舍只剩下熏黑的墙身。

当天下午，那夏理女士满怀悲愤，和大家开了一个惜别会。她悲戚地向大家宣布，从即日起散学，何时复学，等候通知。

那夏理女士又写信给美北长老会向外传道妇女部，说明情况，并且提出1250美元重建校舍的申请，向外传道妇女部很快就有了回信。信中对校舍遭到焚毁表示同情，同意重建校舍的申请，并对那夏理女士坚持传道的精神给予鼓励。

几个月后，校舍竣工了。重建的校舍只可以容纳30人，其中包括20名少女和10名妇女。年初散学的学生多数都回来了，有的还带来了新同学。大家相聚在重建的校舍里，洋溢着兴奋与喜悦，充满了对知识的渴望和对理想的追求。

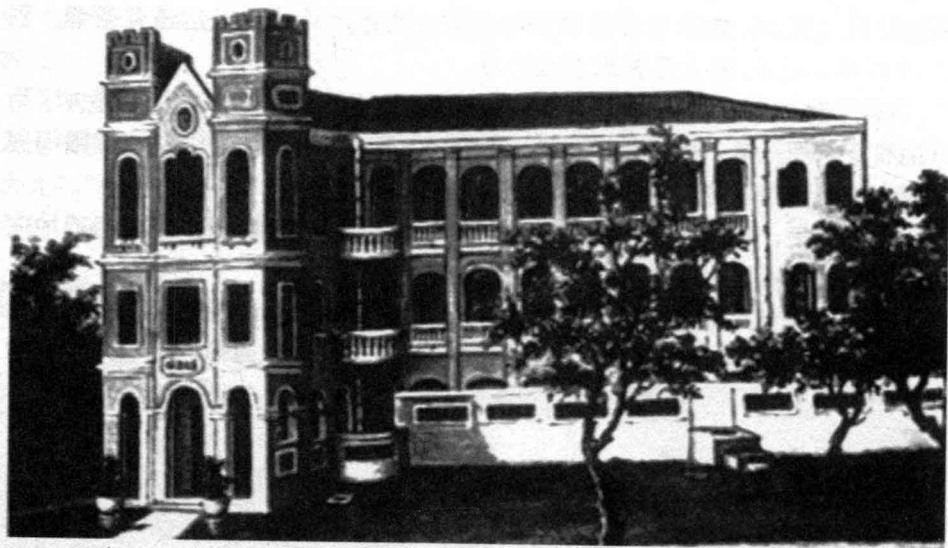
校舍重建期间，那夏理女士希望买到一块与校舍相连的空地，但由于金利埠真光书院周边的民居密集，扩大校园用地，增加书院场室的可能性不大。因此，为了真光书院的发展，那夏理女士便有了迁校的打算。

1878年，美北长老会向外传道妇女部同意并拨款3000美元，在广州仁济街口买下了一块地，兴建了真光书院的第二座校舍，真光书院也随之从金利埠迁到了仁济街。第二座校舍可以容纳40人寄宿。第二座校舍东面连着教

会办的博济医院，南面是一个花园，西面是基督教会的房子和菜园，房子里住着来华的传教士，北面毗邻一所男校。

后来随着到真光书院学习的女性越来越多，给学生所编的班也分为大班（在真光书院上过一年学的）、细班（刚入学的）、妇人班（成年女性）。真光书院也从免收学费，免费向学生提供膳食、衣服、书簿、住宿用品等，逐渐变为收取学费和膳食住宿费。如果学生的家庭收入不多，学校只收取一半甚至更少的学费和膳食住宿费。

1881年，那夏理女士在学校西面的菜园地上，建造了一幢由她自己设计的三层楼房，即真光书院的第三座校舍。这座三层楼房，不但保留了前两座校舍连续的拱廊、绿色琉璃花瓶栏杆的西式建筑风格，而且还在楼房正面两侧设计了两座塔楼，正面中间大门上方写着“真光书院”四个大字。



堂皇壮丽的仁济街真光书院第三座校舍

这座新楼房堂皇壮丽，成了当时广州市最好的楼房。在真光书院新楼房的竣工典礼上，出席的中外官员有英国领事、南海县正堂代表、25名外籍嘉宾、真光书院新老师生员工300多人。竣工典礼盛大隆重，真光书院的声誉越来越高。

此时，真光书院有两座校舍，可以容纳100多人寄宿学习。书院内有1间大礼堂、4间课室、3间会堂或膳堂、35间住房、40张客床，还有20间妇

人班住房、10间细班住房。

书院按学生学习程度再细分为4个班：高班——相当于高小程度；中班——相当于小学三、四年级；细班——相当于小学一、二年级；妇人班——已婚妇女学习班。

五、开办真光女子中学

1906年，清政府以学部名义通知各省：“凡外国人在国内开设学堂毋庸立案”，为教会在华扩大教育大开方便之门，因而教会办的学校有了更快的发展。真光书院学生的数量在这时候也得到了快速增长。

1909年，那夏理女士为了提高高班毕业生水平，增设了师范班。师范班的学生要修业两年才能毕业，那夏理女士先选择优秀的学生留在真光书院担任教师，而到其他学校任教的师范班毕业生，她们的工作能力都得到了社会人士的赞许。

1910年，真光书院改名为真光学堂。

1912年，民国政府教育部通电各省，颁布普通教育暂行办法，要求学堂改称学校。真光学堂改名为真光学校。

1913年，那夏理女士去信美北长老会向外传道妇女部，提出真光学校要增设中学部。但囿于仁济街真光学校课室不足，该申请未被采纳。

1914年，那夏理女士利用回美国休假的机会，再向美北长老会提出扩大办学规模、建设新中学的建议，该建议得到了美北长老会的通过。美国热心教育的鲍夫人（Mrs. Barber）慷慨解囊，为中华女子教育捐出巨款。美北长老会派遣花礼士（Miss E. Fareis）、卢少兰（Miss Edna Lowe，1921年至1923年任真光女子中学校长）、晏嘉莲女士（Miss Catherine Arthurs）和钟慕洁女士（Miss M. Jones）四位组成建设新中学委员会，在广州积极筹备建设新中学的工作。

一开始，委员会在广州芳村沙地^①买到了一大块地，与教会办的惠爱神经病院相邻，位置很好。可惜四周没有发展的地方，而且该地段的地势较低，

^① 即现在芳村长堤酒吧街所在地。

为了避免再次遭受“乙卯水灾”^①那样的影响，委员会决定在芳村选择地势较高的地方建设新中学，后来以 11 000 港元的价格，在白鹤洞蛇岗^②购买了 60 亩土地。此处向前可以看到珠江白鹅潭，背后有一座西乃小山，的确是白鹤仙洞，风景秀美，是读书、生活的好地方。

美北长老会考虑到那夏理女士年事已高，难以有足够的精力和长时间工作的体力去规划和筹建一所新学校，因此美北长老会没有继续让那夏理女士负责新中学的规划和筹建工作，而是让她担任由 7 名美国人组成的真光学校董事会主席，直到她于 1919 年工作期满回国。

董事会聘请了当年在花地培英中学任教的祁约翰博士（Dr. John W. Creighton）为新中学——真光女子中学的首任校长，委托他负责新校区的规划和建设。此外董事会还特聘教会的工程师靳先生（Mr. M. G. Gunn）具体负责新校园一期工程的建设。

1917 年秋，新校园的一期工程——真光堂、连德堂、必德堂、外籍女教员宿舍和膳堂相继竣工，同时董事会还举行了新校——真光女子中学开学典礼。



1917 年的必德堂、真光堂、连德堂

同年，真光学校停办了师范班，在读的师范班学生多数转入真光女子中学继续深造，同时仁济街真光学校的高班学生也转到真光女子中学上课。第

① 1915 年 7 月 12 日至 15 日，广东连降暴雨，三江水暴涨，造成广州百年不遇的“乙卯水灾”，西关地区和长堤全部受淹，水深及腰。仁济街真光学校因受到水浸而停课一周。

② 又叫社岗，即现在广州市真光中学所在地。