

上海独家出版 · 权威执笔 · 真题题型 · 网站支持 · 精练实用

上海市公务员录用考试辅导用书

行政职业能力倾向测验 申论

上海真题
大公开

【权威首选】

XINGZHENG ZHIYE NENGLI QINGXIANG CEYAN SHENLUN

上海公务员考试研究中心

上海财经大学出版社

上海市公务员录用考试辅导用书

行政职业能力倾向测验·申论

上海公务员考试研究中心



 上海财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力倾向测验·申论:2011/上海公务员考试研究中心编.
—5版. —上海:上海财经大学出版社,2010.9
(上海市公务员录用考试辅导用书)
ISBN 978-7-5642-0875-2/F·0875

I. ①行… II. ①上… III. ①公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料 ②行政管理-能力倾向测验-中国-自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 184138 号

☐ 策 划 王 芳
☐ 责任编辑 王 芳
☐ 封面设计 张克瑶

XINGZHENG ZHIYE NENGLI QINGXIANG CEYAN · SHENLUN
行政职业能力倾向测验·申论

上海公务员考试研究中心

上海财经大学出版社出版发行
(上海市武东路 321 号乙 邮编 200434)
网 址: <http://www.sufep.com>
电子邮箱: webmaster@sufep.com

全国新华书店经销
同济大学印刷厂印刷

上海叶大印务发展有限公司装订
2010 年 9 月第 5 版 2010 年 9 月第 1 次印刷

787mm×960mm 1/16 28 印张 628 千字
印数:28 001—32 000 定价:46.00 元

第五版前言

作为一门职业,公务员由于其稳定的工作环境和良好的福利待遇,现在越来越多地受到高校毕业生和在职人员的青睐。

上海公务员因为独特的区位优势和有竞争力的薪金待遇,成为公务员职业中最耀眼的“明珠”之一。因此,上海市公务员考试在所有地方公务员考试中极为热门,报考的人数和报考人员的素质相对较高。为了选拔优秀人才,在命题难度上,上海市公务员考试的难度略高于全国和其他地方的公务员考试。

上海市公务员录用考试采用“2+X”模式。“2”包括《行政职业能力倾向测验》和《申论》,“X”包括《政法》、《综合管理》、《经济管理》、《财务管理》、《信息管理》和2007年新增的《城市建设管理》的专业科目。公共科目是考生的必考科目,专业科目则由考生结合自己所报考的部门、职位以及个人的知识结构和兴趣进行选择,从2010年起专业科目的报考只能选择一门。

对照目前上市的一些辅导用书,其主要缺陷在于没有针对上海市公务员录用考试的考试大纲编写,没有体现出上海市公务员录用考试的特点,给考生传递了一些不必要的信息,结果自然影响了他们复习备考的效率以及考试过关的成功率。

有鉴于此,上海杨浦区高顿进修学校依托公务员考试联盟网站投入大量的人力、财力,组织上海市公务员录用考试方面的培训权威专家和研究学者,特别为参加上海市公务员录用考试的考生精心编写了本系列辅导教材。

作为上海市公务员录用考试基础课的权威辅导用书,本书为上海市公务员考试的应考生提供了非常大的帮助,每年出版的新版书籍在历次考试前很早告罄。目前,本套教材包括上海市公务员录用考试的公共科目《行政职业能力倾向测验·申论》第5版,专业科目《综合管理》第5版、《经济管理》第5版以及《政法》第4版等。

作为上海市公务员录用考试最重要的基础课辅导用书,《行政职业能力倾向测验·申论》有五大特点:

1. 本书依照《上海市2010年考试录用公务员和机关工作人员公共科目考试大纲》编写,注重上海市公务员考试的特点,及时更改了2008年考纲中新采用的“机械推理”题型,在例题分析中及时解析2008年上海市公务员录用考试的新题型。

2. 本书采用了上海市公务员录用考试的历年试题和国家考试的典型考题,并做了详细、透彻的解析,同时也对一般题目进行了分析,帮助读者掌握题型规律、解题方法和写作技

巧。

3. 本书安排技巧讲解与习题练习相配合,以使考生快速掌握考试内容与技巧。

4. 本书为了兼顾国家公务员考试,并尽力兼顾上海市公务员考试在 2010 年可能采用“类比推理”题型,特别补充此部分内容的讲解与练习。

5. 本书还公布了 2008 年、2009 年上海市公务员录用考试真题,供学员参考使用。

本书要特别感谢指导老师柏明扬、徐伟胜、李长江等在编写过程中提供的大力帮助。

由于时间紧迫,书中难免会存在有待商榷之处,恳请读者批评指正。联系邮箱:shujiedit@gmail.com。由于每年上海市公务员录用考试在年底时,因此,本书若有补充内容,将会在公务员考试联盟网站公布,敬请留意,网址 www.gongwuyuan.org.cn。

最后,祝愿广大考生考试顺利,取得优异的成绩!

上海公务员考试研究中心

2010 年 9 月

2010 年上海公务员公共科目考试大纲

为便于报考者参加 2010 年度上海市考试录用公务员的公共科目笔试,我们组织有关专家编写了《2010 年度上海市考试录用公务员公共科目考试大纲》,供报考者参考。

一、考试科目和结构

2010 年度上海市考试录用公务员的公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》,全部采取闭卷考试方式。

(一)《行政职业能力测验》

《行政职业能力测验》为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

(二)《申论》

《申论》为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

二、作答要求

(一)《行政职业能力测验》

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。

报考者必须用黑色字迹的钢笔或签字笔在答题卡指定位置上填写本人姓名和准考证号,用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号和在答题卡指定位置上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

(二)《申论》

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。

报考者必须用黑色字迹的钢笔或签字笔在答题纸指定位置上填写本人姓名和准考证号,用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号,用黑色字迹的钢笔或签字笔在答题纸指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的一律无效。

三、《行政职业能力测验》介绍

(一)测试内容

《行政职业能力测验》主要测查从事公务员职业必须具备的基本素质和潜在能力,通过测试选拔出能够胜任公共管理工作的优秀人才。考试内容包括言语理解与表达能力、判断推理能力、数理能力、常识应用能力和综合分析能力。

言语理解与表达能力主要测查报考者运用语言文字进行交流和思考的能力,准确迅速地理解文字材料内涵的能力,重点考察理解和使用词语的能力,理解把握语句各类表达方式的能力,以及阅读分析文字材料的能力。

判断推理能力主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力,重点考察运用自然科学原理进行分析判断的能力,运用概念和标准进行分析判断的能力,对形象和空间关系准确识别、把握和思维的能力,以及判断、推理、演绎、归纳和批判分析等逻辑思维能力。

数理能力主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力,包括对数字和数据关系的分析推理能力,以及对文字、图形或表格资料的分析能力。

常识应用能力主要测查报考者对政治、法律、管理、经济、科技、公文、党史、国情、人文、生活常识等知识的掌握和运用能力。

综合分析能力主要测查报考者综合运用政治、法律、管理、经济、科技、公文、党史、国情、人文等知识进行分析判断的能力。

(二)题型介绍

第一部分:言语理解与表达能力

本部分均为单项选择题,在每小题给出的4个选项中,只有1个选项符合题意,不选、多选或错选,均不得分。

第一种题型:选词填空。给出一个句子或一段话,要求报考者从所给的词语中选出能够使句子的意思表达得最准确的词语。

例题:对一篇规范的论文,因版面限制而去砍综述、删注释,实在是_____的不智之举。

填入划横线部分最恰当的一项是_____。

A. 削足适履

B. 扬汤止沸

C. 矫枉过正

D. 舍本逐末

解答:此题正确答案为A。

第二种题型:语句表达。给出几个句子,要求报考者找出最符合题意的语句。

例题:下列给出的几句话中,没有语病的一句是_____。

A. 阅读理解正确与否,是衡量阅读能力好坏的重要标志

B. 阅读与理解,是衡量阅读能力的重要标志

C. 阅读是否理解是衡量阅读能力的主要标志

D. 阅读能力好坏的标志是理解

解答:此题正确答案为A。

第三种题型:阅读理解。给出一个语段或一篇短文,要求报考者通过仔细阅读分析,找出与题意最相符合的选项。

例题:在古典传统里,和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同,小人同而不和”,所以,和谐的一个条件是对多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达,特别是一些中国乐器,像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐,但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是_____。

- A. 和谐观念源于中国古代音乐
B. 差异是和谐的一个必要条件
C. 中国人很早就产生了和谐观念
D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

解答:此题正确答案为 B。

第二部分:判断推理能力

本部分均为单项选择题,每小题给出的 4 个选项中,只有 1 个选项符合题意,不选、多选或错选,均不得分。

第一种题型:科学推理。要求报考者综合运用自然科学原理进行分析判断,得出最符合题意的答案。

例题:自行车是靠车轮与地面的摩擦力而行驶的,两个车轮与地面摩擦力的方向是_____。

- A. 前轮向后,后轮向前
B. 前轮向前,后轮向后
C. 前轮和后轮都向后
D. 前轮和后轮都向前

解答:此题正确答案为 A。

第二种题型:定义判断。在每道题中,先给出一个概念的定义,然后再给出一组事物或行为的例子,命题假设给出的概念的定义是正确的、不容置疑的。要求报考者从中选出最符合或最不符合该定义的典型事物或行为。

例题:职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下,产生身心能量被工作耗尽的感觉。

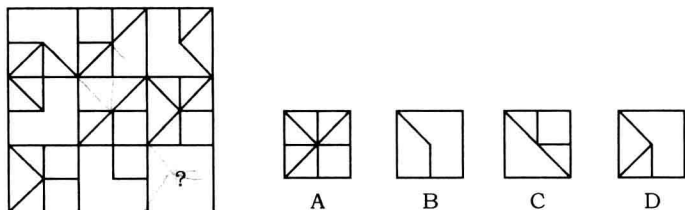
根据上述定义,下列属于职业枯竭状态的是_____。

- A. 老周不能胜任自己现有的工作,每天都会忙得焦头烂额
B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累,产生了跳槽的念头
C. 刘经理每天工作繁忙,缺乏充足的休息,情绪也越来越糟糕
D. 在从事过许多不同的职业之后,老王觉得所有工作都索然无味

解答:根据题干所给定义,正确答案为 C。

第三种题型:图形推理。每题给出一组图形,要求报考者仔细观察给出的图形,根据题意找出其中规律,选出最符合变化规律的答案。

例题:



解答:每行前两个图形叠加后,不同的部分就是第三个图形。正确答案是 D。

第四种题型:分析推理。在每道题中给出一段陈述,假设这段陈述是正确的、不容置疑的。要求报考者根据这段陈述,选择一个正确答案。

例题:科学家对 76 位心脏病患者进行了研究,他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现,第一种情况下病人的焦虑程度下降了 24%,第二种情况下病人的焦虑程度只下降了 10%,第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此,科学家认为,狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。

下面_____项最能削弱科学家的论点。

- A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段
- B. 在带狗的志愿者中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- C. 在被探望的病人中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的

解答:观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都能削弱科学家的论点:狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。但选项 C“在被探望的病人中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗”直接说明研究对象(心脏病病人)的样本太特殊(绝大多数被研究的心脏病病人喜欢并自己饲养宠物狗),不具有代表性,因此,C 最能削弱科学家的论点。故 C 是正确答案。

第三部分:数理能力

本部分均为单项选择题,每小题给出的 4 个选项中,只有 1 个选项符合题意,不选、多选或错选,均不得分。

第一种题型:数学应用。每道试题给出表述数字关系的一段材料,要求报考者通过分析、判断、运算,找出最符合题意的答案。

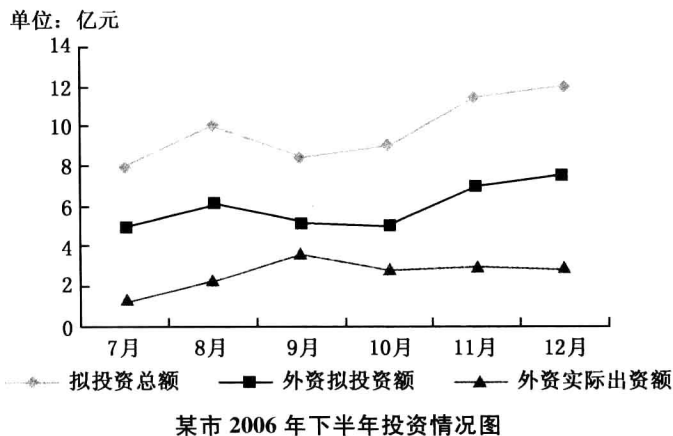
例题:某机关单位召开一次会议预期 12 天,后因会期缩短 4 天,因此原预算费用节约了一部分。其中生活费一项节约了 4 000 元,比原计划少用 40%,生活费预算占总预算的 $\frac{4}{9}$,则总预算为_____元。

- A. 45 000
- B. 35 000
- C. 27 500
- D. 22 500

解答:此题正确答案为 D。

第二种题型:资料分析。给出一段资料(文字、图表或数据),要求报考者通过对资料所提供的信息进行分析、比较、计算,找出最符合题意的答案。

例题:根据下图提供的信息回答问题:



1. 该市 2006 年下半年中, _____ 的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高。

- A. 8 月
B. 9 月
C. 10 月
D. 11 月

解答: 此题正确答案为 B。

2. 下列说法中, 正确的是 _____。

- I. 2006 年第四季度外资实际出资额总计约达 9 亿元
II. 该市拟投资总额在 2006 年 9 月份为下半年最低
III. 2006 年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额的 40% 以上

- A. II
B. III
C. II、III
D. I、III

解答: 此题正确答案为 D。

第四部分: 常识应用能力

本部分均为不定项选择题, 每小题给出的 4 个选项中, 至少有 1 个选项符合题意。多选、少选或错选, 均不得分。

例题: 关于政府职能的特征, 下列论述正确的是 _____。

- A. 政府职能的实施主体是政府机构
B. 政府职能的主要内容是管理国家和社会公共事务
C. 政府职能的实施手段主要是依法行政
D. 政府职能是政府机构设置的根本依据

解答: 此题正确答案为 A、B、C、D。

第五部分: 综合分析能力

本部分均为不定项选择题, 每小题给出的 4 个选项中, 至少有 1 个选项符合题意。多

选、少选或错选,均不得分。

例题:阅读下面材料,回答 1~2 题。

机密

××县人民政府文件

×政办发(05)78 号

县人民政府切实做好春耕
生产准备工作的通告

各乡镇党委、人民政府,县委、县政府各部门:

为了切切实实做好 2006 年春耕生产准备工作,加快实现“农业增效工程”,现将有关事项通知如下:

(一)……

(二)……

(三)……

××县人民政府办公室(公章)

2005 年 12 月 8 日

主题词:农业 生产 通知

抄送:……

××县人民政府办公室

2005 年 12 月 10 日印发

共印 90 份

1. 公文标题的不规范之处是_____。

A. 缺少介词“关于”

B. 标题文字排列不妥

C. 事由错误

D. 文种错误

解答:此题正确答案为 A、D。

2. 正文的不规范之处是_____。

A. 使用叠词

B. 年份应用汉字数字

C. 第二句动词使用有误

D. 结构层次序数有误

解答:此题正确答案为 A、C、D。

四、《申论》介绍

《申论》是测查从事公务员职业应当具备的基本能力的考试科目。《申论》材料通常涉及特定社会问题或社会现象,主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。试卷由考生须知、给定资料、答题要求三部分组成。

阅读理解能力要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实

所蕴含的趋势、矛盾和本质问题。

综合分析能力要求对给定资料的全部或部分的内容、趋势或矛盾进行归纳分析,多角度地思考资料内容,作出较为全面系统的评价。

提出和解决问题能力要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

目 录

第五版前言	1
2010 年上海公务员公共科目考试大纲	1
2010 年中央机关及其直属机构公务员公共科目考试大纲	1

上篇 行政职业能力倾向测验

第一章 行政职业能力倾向测验概述	9
第一节 行政职业能力倾向测验的含义与作用	9
第二节 行政职业能力倾向测验的考核目的与内容结构	11
第三节 行政职业能力倾向测验的应试准备与应试技巧	13
第二章 数理能力	18
第一节 数理能力的考查目的和内容	18
第二节 数字推理的题型和解题技巧	19
第三节 数学应用的题型和解题技巧	28
第四节 资料分析的题型和解题技巧	47
第五节 练习题和解析	69
第三章 言语理解与表达能力	79
第一节 言语理解与表达能力的考查目的和内容	79
第二节 选词填空的题型和解题技巧	79
第三节 语句表达的题型和解题技巧	90
第四节 阅读理解的题型和解题技巧	103
第五节 练习题和解析	119

第四章 判断推理能力	141
第一节 判断推理能力的考查目的和内容.....	141
第二节 机械推理的题型和解题技巧.....	142
第三节 定义判断的题型和解题技巧.....	154
第四节 图形推理的题型和解题技巧.....	165
第五节 分析推理的题型和解题技巧.....	176
第六节 类比推理的题型和解题技巧.....	196
第七节 练习题和解析.....	200
第五章 常识应用能力	218
第一节 常识应用能力的考查目的和内容.....	218
第二节 题型介绍和解题方法.....	219
第三节 行政管理知识.....	223
第四节 法律知识.....	233
第五节 公文基础知识.....	247
第六节 练习题和解析.....	251
2009 年上海市公务员录用考试《行政职业能力倾向测验》试卷	263
2008 年上海市公务员录用考试《行政职业能力倾向测试》试卷	295

下篇 申论

第六章 申论概述	329
第一节 申论考试的目的和内容.....	329
第二节 申论考试的特点.....	332
第三节 申论考试命题的发展趋势.....	334
第七章 申论备考	337
第一节 申论备考策略.....	337
第二节 申论考试应注意的问题.....	339

第八章 申论应试方法与技巧	342
第一节 审读材料.....	342
第二节 概括材料.....	353
第三节 提出对策.....	362
第四节 进行论证.....	372
第九章 申论语言表达	386
第一节 申论语言特点.....	386
第二节 申论语言要求.....	387
第三节 申论语言表达存在的问题.....	389
第十章 申论意识与热点素材	394
第一节 申论意识.....	394
第二节 申论热点素材.....	399
2009 年上海市公务员录用考试《申论》试卷	410
2008 年上海市公务员录用考试《申论》试卷	420

2010 年中央机关及其直属机构公务员 公共科目考试大纲

为便于报考者了解、准备和参加中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员的公共科目笔试,我们组织有关专家编写了《中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》,供报考者参考。

一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科,全部采取闭卷考试方式。

行政职业能力测验为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

申论为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

二、作答要求

(一)行政职业能力测验

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

(二)申论

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号,用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的,一律无效。

三、行政职业能力测验介绍

(一)测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等内容。

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

常识判断主要测查报考者对法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面知识的运用能力。

(二)题型介绍

第一部分:言语理解与表达

一般包含一段话或一个句子,要求报考者选出与所提要求最相符合的一项。

例题:对一篇规范的论文,因版面限制而去砍综述、删注释,实在是_____的不智之举。

填入划横线部分最恰当的一项是:

A. 削足适履

B. 扬汤止沸

C. 矫枉过正

D. 舍本逐末

解答:正确答案为 A。

例题:在古典传统里,和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同,小人同而不和”,所以,和谐的一个条件是对多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达,特别是一些中国乐器,像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐,但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是:

A. 和谐观念源于中国古代音乐

B. 差异是和谐的一个必要条件

C. 中国人很早就产生了和谐观念

D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

解答:正确答案为 B。

第二部分:数量关系

第一种题型:数字推理。每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题:1 2 2 4 8 ()

A. 16

B. 24

C. 32

D. 36

解答:前两项之积等于第三项。正确答案为 C。

第二种题型:数学运算。每道题给出一道算术式子,或者表达数量关系的一段文字,要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本的数学知识,准确、迅速地计算出