

中等专业学校政治教材习题丛书

# 《辩证唯物主义与 历史唯物主义》 习题集

张 竹 筮远钰 主编

XITITI

经济科学出版社

专业学校政治教材习题丛书

**《辩证唯物主义与历史  
唯物主义》习题集**

张 竹 笕远钰 主编

经济科学出版社

(京)新登字152号

责任编辑：漆 熠

责任校对：阚志刚

封面设计：张卫红

版式设计：代小卫

《辩证唯物主义与历史唯物主义》习题集

张 竹 宜远钰 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

东华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 6.25印张 135000字

1993年6月第二版 1993年6月第四次印刷

印数：00001—24000册

ISBN 7-5058-0637-8/G·66 定价：2.70元

**主 编：**方铁政 高 玮  
**编委会成员：**方铁政 高 玮 叶敦平  
张 竹 王一鸣 吴 铎  
何可泰 徐振欧 陈劳志

# 编写说明

为了配合国家教委社科司组织编写的中专、中师政治教材的使用，帮助政治教师和学生教好、学好教材，帮助学生学习运用马克思主义理论，发展思维能力，提高政治觉悟和认识水平，正确贯彻党的基本路线和方针政策，我们按照教材，编写了《中等专业学校政治教材习题丛书》。《习题丛书》共分六册：《〈政治经济学〉习题集》、《〈辩证唯物主义与历史唯物主义〉习题集》、《〈马克思主义基础〉习题集》、《〈马克思主义概论〉习题集》、《〈中国革命和建设基本问题〉习题集》、《〈人生与道德〉习题集》。《习题丛书》的编写体现教学重点和难点；注重理论联系实际，启迪思维，题型多样，覆盖面大，难易适度；有助于教师的备课和教学，有助于学生的复习和巩固所学知识。每册习题集分习题和参考答案两部分。

这套《习题丛书》适合普通中专、中师及其他使用中专、中师政治教材的师生使用。

《〈辩证唯物主义与历史唯物主义〉习题集》由张竹、笪远钰主编，参加编写的还有陆怀裕、王恩忠、黄启贤、朱桦、周和生、陈应琴。最近，又根据党的十四大精神，根据刚修订的教材，作了重大修改。负责这次修改的主要有张竹、笪远钰、黄启贤、沈福荣等同志。

欢迎广大师生在使用中提出意见，以便进一步修改。

**《中等专业学校政治教材习题丛书》编辑委员会**

1993年3月

# 目 录

## 第一部分 习 题

第一章	哲学和马克思主义哲学	3
	<b>辩证的唯物主义原理</b>	
第二章	世界的物质性	7
第三章	物质世界的运动和时空	10
第四章	意识的起源和本质	14
第五章	客观规律性和主观能动性	17
	<b>唯物主义的辩证法原理</b>	
第六章	物质世界的联系和发展	21
第七章	矛盾是事物发展的动力	24
第八章	矛盾的普遍性和特殊性	27
第九章	事物发展的量变和质变	31
第十章	事物发展是波浪式前进的运动	34
第十一章	本质和现象 内容和形式	37
第十二章	原因和结果 必然性和偶然性 可能性和现实性	41
	<b>辩证唯物主义的认识论原理</b>	
第十三章	实践是认识的基础	45
第十四章	认识的发展过程	48
第十五章	真理	51

## 历史唯物主义原理

第十六章	人类社会和自然界	55
第十七章	生产力和生产关系	59
第十八章	经济基础和上层建筑	63
第十九章	阶级和国家	67
第二十章	法律思想和道德	70
第二十一章	科学和宗教	72
第二十二章	人的本质和人的作用	77

## 第二部分 参考答案

第一章	哲学和马克思主义哲学	85
-----	------------	----

### 辩证的唯物主义原理

第二章	世界的物质性	93
第三章	物质世界的运动和时空	99
第四章	意识的起源和本质	104
第五章	客观规律性和主观能动性	108

### 唯物主义的辩证法原理

第六章	物质世界的联系和发展	113
第七章	矛盾是事物发展的动力	117
第八章	矛盾的普遍性和特殊性	121
第九章	事物发展的量变和质变	126
第十章	事物发展是波浪式前进的运动	130
第十一章	本质和现象 内容和形式	134
第十二章	原因和结果 必然性和偶然性 可能性和现实性	138

### 辩证唯物主义的认识论原理

第十三章	实践是认识的基础	144
------	----------	-----

第十四章	认识的发展过程 .....	146
第十五章	<b>真理</b> .....	153
<b>历史唯物主义原理</b>		<b>策</b>
第十六章	人类社会和自然界 .....	157
第十七章	生产力和生产关系 .....	162
第十八章	经济基础和上层建筑 .....	167
第十九章	阶级和国家 .....	171
第二十章	法律思想和道德 .....	176
第二十一章	科学和宗教 .....	179
第二十二章	人的本质和人的作用 .....	182

---

第一部分

习 题

---



# 第一章 哲学和马克思主义哲学

## 一、名词解释

1. 哲学
2. 世界观
3. 方法论
4. 唯物主义
5. 唯心主义
6. 辩证法
7. 形而上学
8. 马克思主义哲学

## 二、填空

1. 哲学是自然知识、社会知识和思维知识的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
2. 哲学的基本问题是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的关系问题。
3. 哲学上的“两个对子”是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
4. 唯物主义经历的三个基本历史形态是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
5. 唯心主义的基本形式有两种：一种是\_\_\_\_\_；另一种是\_\_\_\_\_。
6. 辩证法和形而上学的斗争，总是同\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的斗争交织在一起的。
7. 马克思主义哲学明确提出哲学研究对象是\_\_\_\_\_。
8. 马克思主义哲学是唯物主义发展的新的科学形态，它把\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_结合起来，把辩证唯物的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_结合起来，克服了旧唯物主义的局限性。

## 三、改错

1. 哲学的基本问题是物质和意识。

2. 物质和意识谁是第一性是划分唯物主义和唯心主义的一个重要标准。

3. 辩证法和形而上学是哲学史上对立的两大基本派别。

4. 哲学揭示自然界、人类社会和思维发展的特殊规律。

5. 任何哲学都是科学的世界观和方法论的统一。

#### 四、选择

1. 世界观是 ( )。

- A 哲学家才有的
- B 人人皆有的
- C 一部分人有, 一部分人没有的
- D 通过学习、锻炼才有的

2. 哲学与具体科学的关系是 ( )。

- A 普遍与特殊的关系
- B 具体科学以哲学为基础
- C 哲学是具体科学的总和
- D 哲学以具体科学为基础, 并对具体科学有指导作用

3. 划分唯物主义与唯心主义的唯一标准是 ( )。

- A 世界可否认识的问题
- B 物质与意识哪个是第一性的问题
- C 是否承认世界是运动变化的问题
- D 是否承认实践是检验真理的标准问题

4. 唯心主义的两种基本形式是 ( )。

- A 可知论的唯心主义和不可知论的唯心主义
- B 形而上学的唯心主义和辩证的唯心主义

- C 经验主义的唯心主义和教条主义的唯心主义  
D 主观唯心主义和客观唯心主义
5. 哲学上的基本派别有 ( )。
- A 形而上学  
B 二元论  
C 唯物主义  
D 辩证法  
E 唯心主义
6. 马克思主义哲学产生的自然科学前提主要是 ( )。
- A 能量守恒与转化定律  
B 达尔文的进化论  
C 相对论  
D 牛顿力学  
E 细胞学说

### 五、辨析

1. 哲学即世界观，世界观即哲学。
2. 真正的哲学是时代精神的精华。
3. 马克思主义哲学是黑格尔哲学和费尔巴哈哲学的总和。 用
4. 马克思主义哲学是彻底的唯物主义。
5. 哲学能指导具体科学，所以只要学好哲学，就能代替具体科学。
6. 具体科学研究的规律与哲学研究的规律是有区别的，所以从事具体科学工作的同志不需要学习哲学。
7. 哲学是各门具体科学知识的总汇。
8. 唯物主义是讲物质享受的，唯心主义是注重精神修

养的。

## 六、简答

1. 什么叫世界观、方法论？两者的关系是怎样的？
2. 什么是哲学？
3. 什么是哲学的基本问题？它包括哪两方面内容？
4. 马克思主义哲学与旧哲学有何根本不同？
5. 为什么说马克思主义哲学的产生是历史的必然？
6. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？

题？

## 七、论述

1. 论述学习马克思主义哲学对我们参加建设富强、民主、文明的社会主义祖国的意义。
2. 试述学习马克思主义哲学对我们树立革命人生观的重要意义。

# 辩证的唯物主义原理

## 第二章 世界的物质性

### 一、名词解释

1. 物质      2. 一元论      3. 二元论

### 二、填空

1. 物质的唯一特性是\_\_\_\_\_。
2. 世界的统一性在于\_\_\_\_\_。
3. 马克思主义哲学的唯物主义原理告诉我们，做工作必须坚持\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

4. 辩证唯物主义的物质概念与自然科学的物质结构理论是既有区别，又有联系。两者的区别是：自然科学物质结构的理论是研究物质的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，不是研究形形色色各种状态物质所具有的\_\_\_\_\_。而哲学物质概念则是揭示\_\_\_\_\_。两者的联系是：一方面，哲学的物质概念是以\_\_\_\_\_为基础的。另一方面，哲学的物质概念则为具体科学研究物质结构理论提供\_\_\_\_\_。

5. 朴素的唯物主义把物质归结为\_\_\_\_\_。
6. 形而上学唯物主义把物质归结为\_\_\_\_\_。

### 三、改错

1. 物质是存在于我们的意识之内，并能为意识所反映的物体。
2. 物质能够创造，也能够消灭。

3. 世界统一于存在。
4. 我们想问题、办事情要从科学真理出发。
5. 物质形态是具体的，所以能被我们认识，物质是高度抽象的，所以不能被认识。

#### 四、选择

1. 物质的唯一特性是（    ）。
  - A 可知性
  - B 无限性
  - C 客观实在性
  - D 永恒性
2. 把世界的本原归结为某种或某几种具体的物质形态的观点是（    ）。
  - A 古代朴素唯物主义
  - B 近代形而上学唯物主义
  - C 辩证唯物主义
  - D 客观唯心主义
3. 世界统一于物质，这个物质是指（    ）。
  - A 具体事物的无限多样性
  - B 某种具体的原始物质
  - C 物质的层次结构和属性
  - D 一切事物的共同本质即客观实在性
4. 客观唯心主义把世界的本原归结为（    ）。
  - A 客观实在
  - B 绝对精神
  - C “理”
  - D 上帝
  - E 物质

5. 二元论最终必将倒向( )。

A 辩证唯物主义

B 唯心主义

C 形而上学唯物主义

D 古代朴素唯物主义

6. 形而上学唯物主义物质观的主要缺陷在于( )。

A 把物质归结为某种“不可分”的实物粒子

B 把原子的属性看成物质的一般属性

C 把特殊的物质形态误认为一般物质

D 混淆了自然科学的物质结构理论同哲学物质范畴

的界限

E 割裂了自然界和人类社会的物质统一性

## 五、辨析

1. 哲学上的物质概念, 指的就是日常生活中, 人们看得见、摸得着的有形的实物。

2. 自然界是物质的, 人类社会是精神的。

3. 世界上既有物质现象, 又有意识现象, 所以不能说世界统一于物质。

4. 看得见、摸得着的东西是物质现象, 凡看不见摸不着的就不是物质现象。

5. 世界的物质性在于它的统一性。

6. 一元论是唯物论, 二元论是唯心论。

7. 所有的唯物主义都承认物质是世界的本原, 所以它们的物质观都是科学的、正确的。

8. 20世纪初, 物理学的新发现说明物质消失了, 唯物主义被驳倒了。

## 六、简答