

全国中小学生
优秀作文选

100

个中小學生 心目中的

老師

100 ZHONG XIAO XUE SHENG
ZUO WEN XUAN



童 心 主 编

182

全国中小學生
優秀作文選



童心 主編
文匯出版社

QUAN GUO ZHONG XIAO XUE SHENG
YOU XIU ZUO WEN XUAN

100

個中小學生
心目中的
老師

责任编辑 车明玉

封面装帧 陆全根

100个中小學生心目中的老师

——全国中小學生优秀作文选

童心主编

文匯出版社出版发行

(上海市圓明園路149号)

新华书店上海发行所经销

翔文印刷厂印刷

1990年9月第1版 开本 787×1092 1/32

1990年9月第1次印刷 字数 227000

印数 1—50000 印张 9.75

ISBN 7-80531-127-7/G·71

定价: 2.70元

目 录

1	老师,您好!.....河北	张国强(1)
2	我校的体育教练—— “大王”老师.....江西	吴琦琳(3)
3	园丁的心.....河南	王 锦(6)
4	“创新自做餐”.....北京	江 燕(9)
5	老师表演的节目.....宁夏	童 磊(12)
6	爱玩的“大朋友”.....北京	覃 峻(14)
7	严格中的慈爱.....福建	潘凯华(17)
8	新来的老师.....河南	刘佳佳(20)
9	我的语文老师.....上海	宋 雅(23)
10	语文老师教我的“数学 公式”.....北京	关 悦(26)
11	宁老师终于来了.....山东	王东进(29)
12	老师爷爷.....宁夏	梁洪蕾(32)
13	李老师帮我治疗多动症...北京	吕晓东(34)
14	我把老师当妈妈.....福建	郑 涛(37)
15	朱老师的眼睛.....上海	顾 宇(41)
16	跟老师说说心里话.....北京	张 平(43)

17	代课老师·····北京	陈朝阳(45)
18	我和矮个子老师·····北京	苗强(48)
19	两件“不公平”的事·····河南	王莉(51)
20	慈母般的爱·····四川	朱国(54)
21	于老师,您不能走啊·····北京	傅利华(57)
22	大家都夸她·····北京	吴宏志(60)
23	给老师发奖·····安徽	孟风云(62)
24	我们的郑老师·····浙江	穆洁华(64)
25	城里的老师·····河南	卢振伟(67)
26	老教师的心愿·····北京	陆雪民(69)
27	我有一个妈妈老师·····上海	朱小琴(72)
28	老师——妈妈·····山东	王爱花(74)
29	慈爱·····北京	陈越(77)
30	陈老师的自行车·····上海	徐江(79)
31	盼·····山东	杨菁(81)
32	“蜡烛”是这样燃烧的·····北京	刘宝东(84)
33	辛勤的园丁·····江苏	潘铮(87)
34	琢玉·····北京	施维谦(90)

35	假如我是语文老师·····湖南	姚淑贞(93)
36	老师,请听我说·····广西	朱清(95)
37	给老师的一封信·····山东	杨晓玮(97)
38	别撕毁爱戴您的心·····黑龙江	梁宜佳(100)
39	老师要了解学生的内心 世界·····甘肃	王兰(102)
40	学生在他心中 他在学 生心中·····福建	陈宜(104)
41	老师,我为您画张像·····吉林	焦健(108)
42	节日的祝贺·····北京	鲁欣(111)
43	第一个教师节感言·····福建	余雁(115)
44	父亲的老师·····浙江	陈月琴(118)
45	吾爱吾师·····台湾	钱莹澄(122)
46	三春晖·····江苏	唐靖华(124)
47	老师,您别走·····山东	马笑葵(127)
48	莫等闲,白了少年头·····北京	周春秀(131)
49	淡淡的清香·····陕西	蒋欣(134)
50	栀子花情思·····湖南	孙英健(138)

51	崇龙先生·····浙江	徐 岚(141)
52	杨鑫老师·····河南	陈建有(144)
53	烛·····安徽	夏 毅(147)
54	“爱就是行动”·····浙江	葛 怡(150)
55	老师,您好! ·····山东	秦 娟(155)
56	他拥有最宝贵的财富·····北京	有海丹(157)
57	奉献·····江苏	俞 扬(160)
58	播种的人·····上海	董武敏(164)
59	师生之间·····河北	李玉景(168)
60	慈爱的眼睛·····湖北	余紫秋(171)
61	老师的眼睛·····江苏	吴 刚(174)
62	和老师说心里话·····湖南	李 舸(177)
63	我的老师——“两怪 一快” ·····山东	杨小云(180)
64	我的老师·····西藏	班旦朗杰(184)
65	我的班主任老师·····吉林	金京美佳子(187)
66	吴老师言行录·····上海	蒋 青(190)
67	我们都是您的孩子·····北京	张 璐(194)

68	给赵老师的信……………湖北	揭冰清(197)
69	给恩师——您……………台湾	林子水(200)
70	我像逆流中的一只小舟…北京	武 斌(202)
71	包老师……………广东	张春晓(206)
72	万老师的喜怒哀乐……………上海	钱 晶(210)
73	“老梅”——我的老师……江苏	施梦莹(214)
74	一把不平常的雨伞……………北京	黄山蔚(218)
75	良师……………湖北	杨 虹(221)
76	我的老师记性坏……………吉林	王惜春(226)
77	我是教师的女儿……………上海	施文伟(229)
78	老师的笑声……………上海	张 彤(232)
79	师生情……………四川	漆 美(236)
80	陈老师和她的粉笔头……安徽	徐 陵(240)
81	我们的数学老师—— 马明……………江苏	刘剑峰(244)
82	数学老师二三事……………北京	袁 庄(247)
83	给数学老师……………台湾	丁 丁(251)
84	我的英语老师……………辽宁	于勇兵(253)

85	体育老师黄建明印象记…江苏	屠 秋(256)
86	我们的实习老师……………天津	李 晶(259)
87	家庭教师……………上海	程 巍(262)
88	渴求的泪……………吉林	李振深(265)
89	愿做乡村女教师……………辽宁	周 颖(268)
90	爱,是不会忘却的……………广西	何瑞雪(272)
91	叶老师——我想念您……山东	焦雪梅(275)
92	老师,我想对您说……………山东	温守江(278)
93	心中的米兰……………贵州	孙青青(281)
94	那远远的云端……………福建	胡晓梦(286)
95	晶莹的时刻……………山东	杜亚东(290)
96	怀念云老师……………台湾	陈昭如(293)
97	向老师进一言……………河南	张文华(296)
98	老师,您听我说……………台湾	朱秉欣(299)
99	所有的学生都需要老师 的爱……………山东	吴海蓉(302)
100	中年教师的健康状况令 人担忧……………江苏	张 凯(304)

老师，您好！

河北赵县石塔实验小学 张国强

“老师，您好！”在新学期开始的时候，我怀着深深的敬意，向辛勤培育我们的老师问好！

老师，是多么光荣而崇高的称号！古往今来，伟人、学者、战将、豪杰，哪一个不是出自老师的培养？理论、发明、学说、创造，哪一件不饱含老师的辛劳！新的纪录，是从老师的眼前起步；宏伟蓝图，先从老师的心中描绘。

老师，虽然在功劳册上没有您的名字，但谁能否认老师的贡献！您像一颗铺路的石子，为一代新人的崛起，默默地铺筑起飞的跑道；您像一缕和煦的春风，无私地滋润万物；您像大树的根，一点一滴吸来知识的水分和营养，却输送给嫩枝新蕾，让我们在阳光下争奇斗艳；您像一颗炽热的火种，把青春的火焰奉献给堆薪，让他们潜藏的智慧熊熊燃烧……不，老师，这些形象远远无法比喻您的光荣，您的艰辛，您的崇高，您的伟大，“老师”二字就是您最响亮、最贴切的称号！

严寒酷暑，您从来闲不住自己的脚步，月沉星移，您还在把教案仔细推敲。您整日操劳，用自己的理想、品德、知识和智慧，把一代新人的完美形象塑造。在探求的漫长征途上，您留下一串串脚印，为青少年修筑了一条通向理想的金桥！每当您的学

生展翅高飞，您望着他们离去的背影满意地微笑。啊，老师！您的一举一动，一言一行，不正体现了我们中华民族那高尚的情操吗？

【点评】

这是一篇抒情色彩很浓的好作文。

文章不以记叙具体的事情取胜，而以高度概括老师的业绩见长。在篇章结构的设计上，作者用了一番苦心。文章运用了许多排比句，把歌颂老师的内容串起来，却没有给人机械重复的感觉。从形式看，结构上的多次咏叹，还起到了突出主题的效果：“老师，这些形象远远无法比喻您的光荣，您的艰辛，您的崇高，您的伟大……”

善于运用恰切的比喻来表达感情，也是本文的特色之一。比如，把老师比作“铺路的石子”、“和煦的春风”、“大树的根”、“炽热的火种”等等，给人以形象美。

我校的体育教练——“大王”老师

江西南昌市三眼井小学 吴琦琳

当你走进我们学校的会议室，一定会被那一面又一面的体育锦旗所吸引，第一名、第二名……

我们学校是所“小”小学校，操场小得同学们做操得分批。全校同学集会，教学楼的三层走廊得站满人，至于体育训练的场地，那就可想而知了。这样的学校，体育能取得这样好的成绩，的确不容易啊！人们谁也不会忘记体育“教练”王老师付出的劳动。

王老师是一位年过六旬的老教师，高高的个头，眼不花，背不驼，四方脸，高颧骨，脸上布满皱纹，一对深陷的眼睛。因为学校数他岁数大，个儿大，嗓门大，大伙儿都管他叫“大王”老师。“大王”老师早该退休了，可是为了学校体育工作的需要，他不但没“退”，反而撤下老伴，卷起铺盖，搬到学校来住了！别的老师笑他成“单干”户了。他却笑了笑，指着正在操场上训练的那些生气勃勃的小运动员说：“‘单干’？你们看，我丢了一个‘老伴’，却得了这么多的‘小伴’，成了名副其实的孩子‘大王’了！”

记得一天早上，天刚蒙蒙亮，我跑步经过学校，王老师和他的运动员正在狭小的操场上紧张训练。

看那些运动员一个个飒爽英姿，跳高的跳高，跳远的跳远，

跑步的跑步……尽管他们已经汗流浹背，但都挺精神，个个像小老虎似的。

操场靠南的沙坑边，王老师正在指导几个运动员掷铅球。

风，轻轻地吹着，运动员敞开衣服，看着。

王老师手托铅球于肩部，一边做着慢动作的示范一边说：“别走神，看清了。”只见他面向南方，两脚分开，左脚在前，右肘关节抬起，与肩平，左手帮着持球，然后上体稍向右扭转，左腿弯曲，接着右脚用力蹬地，向左转体，左脚再用力蹬撑，最后，用手臂的力量把球远远推出，那铁疙瘩落在沙坑里，砸出一个大坑。

过后，王老师又向运动员讲了许多掷铅球的要领，然后站在一旁看他们练习。

开始，运动员不是姿势不正，就是力量不够，王老师就一遍又一遍地反复纠正，示范，直到看着他们都领会了，王老师饱经风霜的脸上才流露出欣慰的笑容。

市里就要举行运动会了，这些天，王老师似乎更忙了。一天，正下着大雨，因为轮到我值日，一大早我就撑着伞，背上书包来到学校。正要上楼，见王老师带领运动员从教学楼左边的楼梯跑下来。“哦！王老师对运动员的训练雨天也不间断啊！”我心里一热，只见王老师跑在最前头，他带运动员穿过走廊又跑上右边的楼梯，然后再从左边跑下来，如此循环地跑。王老师一边跑，还一边给小运动员们鼓劲：“快！加快速度！加油！加油！”

别看王老师已是白发苍苍，可依然像个棒小伙子，汗水顺着额角大颗大颗流下来，湿了他的衬衫，但他毫不觉察，仍旧跑着，喊着……

训练完毕，王老师第一件事就是提来一桶温水，拿出毛巾，让运动员们擦去汗水，这时，“大王”老师在同学们的一阵阵欢声笑语中，欣慰地笑了。

他是多么爱他的运动员，爱他的工作啊！

正因为有王老师和运动员们的努力，我们这个“小”小学校居然在市运动会上夺得了投掷两项冠军，其它竞赛项目也取得了可喜的成绩，我们学校会议室的墙壁上又增添了一面鲜红的锦旗。

而今，望着这一面面鲜红鲜红的锦旗，我仿佛看到，在不久的将来，一面面庄严的五星红旗正在奥运会上冉冉升起！我不禁肃然起敬，默默地举起了右手，敬礼！辛勤的园丁——我们的“大王”老师。

【点评】

一个年过六旬的老教师，甘心情愿离开“老伴”，去当“孩子大王”，而且教的又是体育，题材很新鲜，人物形象也比较丰满。

体育教练“大王”老师为什么能这样做？一是他爱他的事业，二是他爱孩子，所以，他不但教学认真，而且以身作则，为孩子们做出了榜样。文章写他在雨天带领小运动员在教学楼锻炼长跑一段，具体感人，真实可信。

开头写看到会议室的锦旗，想起了“大王”老师，结尾又从“锦旗”，想起了“庄严的五星红旗正在奥运会上冉冉升起”，联想自然贴切，有深意，最后写向“大王”老师敬礼，照应了开头，结构严谨。

园丁的心

河南郑州市纬五路一小 王 锦

我尊敬龚老师，不仅因为他有渊博的知识，更重要的是他有一颗无私的园丁的心……

龚老师是我们学校一名普通的自然课老师。以前也许是因为他那络腮胡子，也许是因为他那齐刷刷往前倒的头发，我对龚老师的印象并不太好。可是自从我参加学校的电子计算机小组以后，我发现他是一位难得的好老师。

开始，学校把组织计算机活动的任务交给了龚老师，那时候可以说是困难重重，既没有一台电子计算机，又没有专门的老师，更谈不上教材。怎么办呢？龚老师就在完成了自己的教学任务后，四处联系，到处奔波。终于，我们借来了计算机，请来了老师。每天下午，当我们坐在实验室里学习有关计算机的知识时，龚老师总是忘记了一天的疲劳，和我们一样端端正正地坐在凳子上，和我们一起做题、记笔记，而且比我们听得专心，比我们记得认真……两个月后，我们参加了“全国青少年计算机程序设计竞赛”，竟获得了“河南省赛区小学组集体第一名”。我们获奖的十名队员，望着那金光闪闪的奖状，谁也没有忘记龚老师流下的汗水。

比赛以后，我们对计算机更感兴趣，有些同学还决心长大考

“计算机专业”。可是计算中心的叔叔阿姨们因工作很忙，不能天天挤出时间为我们讲课，我们只好暂时停课了。一天下午，别的同学通知我去继续学习，我很纳闷，难道学校又请老师了。我走进教室一看，是龚老师手拿一本书站在讲台上。我怀疑自己是否发生了错觉，龚老师是和我们一起学的呀，怎么会来教我们呢？龚老师滔滔不绝地讲了起来，不仅那一字一句，一笔一画没有一点儿差错，而且比计算中心的老师教得更具体，讲得更透彻。过了一段时间，我才听别人说，龚老师给我们讲的知识都是他自学的。他给自己规定，题目做不出来就不休息，常常每晚十二点才睡觉。听到这里，使我对龚老师肃然起敬。同时又有些怀疑：龚老师难道有分身术？要不，那正常的教学工作与计算机小组的备课、讲课、上机以及繁重的家务事混在一起，一个人怎么能干完呢？

放寒假了，老师发给我们一张寒假活动表。当我看到大年初四下午上计算机课的时候，我更吃惊了：龚老师又不是仙人，他也有家，也有孩子呀！我爸爸妈妈天天为了家务事忙个不停，连坐下来看电视的时间都没有。龚老师怎么会有功夫来为我们讲课呢？何况龚老师的女儿龚艳还不到三岁呢！初四那天下午，龚老师果然和往常一样早早地来了。我望着他那充满血丝的眼睛、消瘦的两颊、蓬乱的头发和布满了褶皱的衣裳，真想上前向龚老师道个歉：是因为我们害得您和全家没有过好年呀！龚老师，我们只有以更优异的成绩，来报答您对我们的真挚无私的爱！

我尊敬龚老师，不仅因为他无私地把知识教给了我们，更重要的是他使我看到了一颗赤诚炽热的心，一位辛勤培育幼苗的园丁的心！

【点评】

这篇文章围绕着学习计算机，歌颂了龚老师对学生真挚无私的爱。

善于选材，精于组织是本文的特点。写一个自然课的老师，可写的材料很多，而本文只写了“计算机活动”。为了培养这方面的人才，龚老师在一无所有的条件下，“借来了计算机”“请来了老师”，而且放下架子和学生一起听课、记笔记，进而备课、讲课、上机……材料具体翔实，不枝不蔓。写文章只有具体才能感动人，正因为作者有真切的感觉（他看到了龚老师一颗赤诚炽热的心，一位辛勤培育幼苗的园丁的心！），文章才具有感染力。