



天利38套 考研

# 2012 考研英语

# 错题本

北京大学 索玉柱等 主编

- 命题组原成员联袂，阅卷组长编写
- 将基础、常考、易错和能举一反三的典型试题按照专题分类，有讲解，有错题提示
- 站在命题者的角度分析考查点，加深对知识点的掌握

免费赠送  
考研教育网  
网络课程卡

110元

www.cnedu.cn

西藏人民出版社



# 2012考研英语

# 错题本

北京大学 索玉柱等 主编

西藏人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

考研错题本 / 天利考研命题研究组编.

— 拉萨: 西藏人民出版社, 2011. 5

ISBN 978 - 7 - 223 - 03069 - 4

I. ①考… II. ①天… III. ①课程—研究生—入学考试—解题  
IV. ①G643 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 016108 号

## 考研错题本

——2012 考研英语错题本

作 者 天利考研命题研究组

责任编辑 李海平 刘 佩

装帧设计 李建霞

出 版 西藏人民出版社

社 址 拉萨市林廓北路 20 号

邮政编码 850000

北京发行部:100013 北京市东土城路 8 号林达大厦 A 座 13 层

电 话:010 - 61420186(邮购) 64466473(批销)

打击盗版:13801174584

印 刷 北京市文星福利印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 787 × 1092 1/16

字 数 2980 千

印 张 93

版 次 2011 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978 - 7 - 223 - 03069 - 4

定 价 165.60 元(全 4 册)

# 前 言

考研中,很多考生由于考研英语这一单科没有发挥好而与自己梦想中的“象牙塔”学府擦肩而过。考生挣扎于各种选择,困苦于备研过程中的“枯燥”和“寂寞”,熬过数月甚至一年之久,以此结局收场,难免心有不甘。痛定思痛,考生不难发现考研英语不再是单纯考查英语学习的各知识点,而是考查考生对各知识的综合运用能力。因此,考生仅仅记住知识点还远远不够,如何做到在考研英语中高效发挥出自己的真实水平才是每位考生应该思考的问题。本书通过对历年考生在考研英语中容易犯下的错误进行整理、分析,发现考生大多是因为一些“不起眼”的小错误而白白失分,最终可能导致整个考研目标的失败。如何解决、避免这些小错误是编写本书的初衷和根本原因。

本书编者本着为广大考研同学分忧的原则,将考研英语错题集分为三个部分:第一部分为误区点讲解以及应对;第二部分从语法的角度对考研英语进行专题讲解;第三部分以语法专题讲解为基础,配以具有针对性的练习。本书着重总结了考生容易犯的错误,对其进行有针对性的剖析,并提供相应的习题以帮助考生从根源上认清命题人的出题心理以及考生考试时容易产生的误区,此所谓“知己知彼,百战不殆”。第一部分以历年考生答题情况为基础,将考生所犯错误区分为二十二类。每个类型均总结了考生的易错症状,剖析了考生的易错原因,并提供相应的应对技巧。本书将命题者考查的要点以及考生容易犯的错误相结合,将真题与各易错点相结合进行讲解,并附带有“举一反三”板块。让考生在了解误区的基础上进一步得到训练,在训练的过程中进一步了解自己对该类错误的认知和掌握程度。

## 本书有三大亮点:

**典型** 根据历年真题总结了考生的错误类型,考生可以从中积累考研命题的模式以及相关对策,具有实用性。

**便捷实用** 为帮助考生在考研中获得满意的成绩,本书在总结考生的错误类型和应对技巧的基础上设置“举一反三”板块,并在题后附有答案和解释说明。考生对选择何种复习资料感到迷惑或者不知如何复习时,可以拿出错题本翻一翻,这样不仅可以梳理复习要点,还可以提供相关的讲解内容,有助于考生在较短的时间内对考研英语大纲的宗旨以及历年真题有个大概认识。

**详尽** 本书中讲解部分所举例子均附有答案、详尽的易错原因以及正解讲解内容,这样一来,考生更容易总结自己的解题规律,提高应试技巧。

本书把平时练习过程或是英语学习过程中容易犯下的典型错误进行整合,分析考生的犯错原因,建议考生如何应对。考生可以借鉴本书进行归纳,开阔思路,达到发散思维的效果。

或者建立属于个人特有的“错题集”，站在命题者的角度分析考查点，加深对知识点综合运用的掌握，提高答题能力。考生建立自己的“错题集”后，不要因为看过或者总结过便将其束之高阁。由于改变一些不良习惯仍然需要不时的提醒、思考和总结，因此，建议考生：

1. 依个人的强项和需要定期翻看。
2. 以“错题本”为基础，吸取教训，得到启发的同时，找到适合自己的答题技巧。
3. 持之以恒地使用“错题集”，只有这样才能精益求精。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。最后衷心祝愿广大考生考研成功！书中如有缺漏或不妥之处，敬请批评指正。

本书编写组

# 目 录

易错类型分析及应对策略 .....	(1)
易错类型一 综合症状,首发不中 .....	(1)
易错类型二 “关键”时刻,掉以轻心 .....	(9)
易错类型三 心理定势,势必“受伤” .....	(19)
易错类型四 小小标点,总揽全局 .....	(23)
易错类型五 难甩的包袱——母语干扰 .....	(28)
易错类型六 根基不稳,连环悲剧 .....	(33)
易错类型七 大意审题,必失街亭 .....	(36)
易错类型八 “唯我独尊”,漠视关联 .....	(42)
易错类型九 心理劣势,胡乱应对 .....	(51)
易错类型十 路遇“拦路虎”,“搭配”无暇以顾 .....	(56)
易错类型十一 感情用事,有失公正 .....	(62)
易错类型十二 忽略语法,势必休矣 .....	(65)
易错类型十三 遇“人”不淑,错误推理 .....	(70)
易错类型十四 一叶障目,舍本逐末 .....	(78)
易错类型十五 不受军令,似是而非 .....	(87)
易错类型十六 不明“暗语”,谎报军情 .....	(97)
易错类型十七 群龙无首,形同散沙 .....	(104)
易错类型十八 味同嚼蜡,破绽百出 .....	(112)
易错类型十九 祥林嫂附体,喋喋不休 .....	(116)
易错类型二十 衔接错乱,一片混沌 .....	(121)
易错类型二十一 中式思维,不可卒读 .....	(128)
易错类型二十二 英式中文,啼笑皆非 .....	(137)
易错试题专项突破 .....	(143)
专题一 冠词和名词 .....	(143)
专题二 形容词和副词 .....	(155)
专题三 介词和介词短语 .....	(164)
专题四 动词和动词短语 .....	(171)
专题五 代词 .....	(177)
专题六 时态和语态 .....	(182)
专题七 主谓一致 .....	(185)
专题八 非谓语动词 .....	(188)

专题九 名词性从句 .....	(194)
专题十 定语从句 .....	(199)
专题十一 状语从句 .....	(207)
专题十二 特殊句式 .....	(213)
专题十三 完形填空 .....	(220)
专题十四 阅读理解 .....	(237)
专题十五 英译汉 .....	(248)
专题十六 写作 .....	(257)
<b>易错专项习题</b> .....	(267)
专题一 冠词和名词 .....	(267)
专题二 形容词和副词 .....	(271)
专题三 介词和介词短语 .....	(274)
专题四 动词和动词短语 .....	(278)
专题五 代词 .....	(281)
专题六 时态和语态 .....	(283)
专题七 主谓一致 .....	(285)
专题八 非谓动词 .....	(289)
专题九 名词性从句 .....	(291)
专题十 定语从句 .....	(292)
专题十一 状语从句 .....	(294)
专题十二 特殊句式 .....	(297)
专题十三 完形填空 .....	(299)
专题十四 阅读理解 .....	(309)
专题十五 英译汉 .....	(331)
专题十六 写作 .....	(342)
<b>参考答案及解题提示</b> .....	(349)
专题一 冠词和名词 .....	(349)
专题二 形容词和副词 .....	(353)
专题三 介词和介词短语 .....	(357)
专题四 动词和动词短语 .....	(359)
专题五 代词 .....	(363)
专题六 时态和语态 .....	(365)
专题七 主谓一致 .....	(366)
专题八 非谓动词 .....	(366)
专题九 名词性从句 .....	(368)
专题十 定语从句 .....	(369)
专题十一 状语从句 .....	(370)
专题十二 特殊句式 .....	(372)
专题十三 完形填空 .....	(373)
专题十四 阅读理解 .....	(384)
专题十五 英译汉 .....	(401)
专题十六 写作 .....	(405)

# 易错类型分析及应对策略

## 易错类型一 综合症状,首发不中

【易错原因】“养兵千日,用兵一时”,这一场考试确实决定了很大一部分人在今后一段时间内的人生际遇。因此考生对这场考试毕恭毕敬,不忘鞭策自己奋发努力。很多考生在备研的时间里,想了不少有关考试的结果,平时算分、考完一场便忙于猜分。每位考生这场考试的发挥决定了自己在这段时间的付出能否有一个较为满意的结果,甚至还牵涉到是否不负众望。如此这番思之过甚,不仅于考试本身无益,考生还易患上“考试综合征”,状况频出。如:畏惧考试、考前失眠、考场上发现忘了带准考证、考场上汗涔涔泪满襟、六神无主、拿起卷子梦幻般匆匆作答。

根据历年真题来看,第一题一般为完形填空。该题是从完整的文章中挖出20个空,让考生进行选择。对于按照试题顺序答题的考生而言,该题对考生能否正常发挥出水平,至关重要。考生首先看到该题挖出多处空格,可能因为对自身英语水平不够自信,又或是因为解答完多空格的单个句子中的某空后,接下来再解答下一题时,忘了句子的内部联系以及句子大意,不免心慌、无法冷静思考,从而误选。另一面是考生如果在第一题上耗时太久则会影响后面答题时间的掌控,再加上自己感觉出师不利的心理劣势,也会影响考生在后面的答题表现。部分考生历来对这一题就有惧怕心理,加上没有科学的解题方法,答题效果可想而知。部分考生答题的顺序不一样,有的考生喜欢拿到试题便先构思作文,写完作文题再答其他题。也有考生,喜欢先抛开完形填空题和作文,先着手解答阅读理解题。总而言之,无论考生选择哪种答题顺序,答好第一题对考生而言至关重要。

### 【应对技巧】

#### 1. 考前有充分的准备

考生都有以下体会:一旦觉得考题不难,紧张不安的情绪便会有所缓解,脑子不再麻木,思维快速运转。许多人的焦虑状态因考试难度而递增。很少有优等生考前忐忑不安,考中又糊里糊涂,这种现象较多地发生在成绩不良者身上。因此如果考生平时注意对知识的积累、掌握,考前再做系统、科学的总结,对考试能做到“胸有成竹”。心理上应蔑视“考



试难度”,战术上应重视所有试题。

## 2. 注意考前的用脑卫生

不少考生平时学习努力不够,考前临时抱佛脚,加班加点,甚至熬夜,牺牲睡眠和休息时间,取消一切户外活动,一门心思于考前往脑中灌知识,结果头晕、头痛、失眠、食欲不振也随之而来,这种身体状况何以应考?

人的生理活动具有一定的节律,无论是体力、情绪还是智力活动都遵从自己的生物节律。不仅每月有高潮、低潮,每天也有相应的高潮、低潮,晚上10点以后人体内的各种功能都处于低潮期、注意力不易集中,思维惰性增大,记忆力也减退。因此考前适当的休息有利于考生保持良好的身体状况,降低焦虑,因为人在身体不适或疲倦时容易焦虑。

为了避免焦虑感,考生除了要有充足的睡眠、适当的体育锻炼外,保证营养的供给也很重要。考试是一种紧张的脑力劳动,消耗的能量比平时多,所以考生应多吃些含蛋白质、维生素等多的食物,如肉、鱼、蛋、牛奶、新鲜蔬菜、水果等,以保证充足的体力。

## 3. 正确看待考试

考试是对考生是否掌握知识以及其能力水平的一种测试。就目前升学、就业都需要通过考试进行选拔的这样一个社会,考试在考生心目中无疑占据着很重要的位置。考生担心因考试导致“前景黯淡”而加剧了焦虑,造成原本会做的题、该得的分也变得不会做、丢分。如此一来前途果真“黯淡”起来。然而,理智的考生都应知道,考试中再想这些问题只会让自己的考试成绩更糟。抛开时机是否合适不说,“定下要考多少分的目标”这种问题不应是考生在考场上自问的问题,其实考生在平时的积累过程中心中便早已有答案。“考出多少分”这种问题是考完之后阅卷老师所评的结果。阅卷老师大抵不会因为该考生在考场上想了这类问题或者是平时这类问题想得就多就多给几分。考试时专心致志、一心解题、排除干扰才是良策。

## 4. 自信心是成功的保证

一般自信、个性坚强、乐观的人较少受到考试焦虑的干扰。但是缺乏自信,易受暗示的学生则处理不好焦虑问题,往往不能正常发挥其水平。考生可以利用“心理暗示”,在做好备考复习的基础上,不停暗示自己能做得到。如此反复,无形中,考生提升了自己的自信,考试时底气足,更有利于正常发挥水平。

## 5. 放松训练

针对上文提到的各种“考试综合征”,现在介绍几种放松训练的方法。

(1)意守丹田法。这是我国古代流传下来的自我放松方法。考前若觉得自己有焦虑、紧张情绪,可先尽量排除一切杂念,静下心来,什么也不想,把注意力集中到下丹田(脐下一寸处),想象丹田中有一股气,再想象这股气由腹部上升到胸部,再上升到头部,直至头顶,然后再想象这股气顺着脖子、脊梁下降,回到丹田。这样一升一降,周而复始,就能排除心中的杂念,达到消除紧张情绪的效果。可能开始做时无法做到心中毫无杂念,总是有所思虑,无法将注意力集中在丹田处。此时切忌着急,误认为这种方法没有用,越着急就越无法心静神宁。只要持之以恒,加以练习,经过一段时间就能见效。掌握此种技巧后只要觉得自己有不良情绪,采用意守丹田法就能很快排除杂念和不良情绪,获得宁静的心态。

(2)6秒钟健康法。这是凯斯·门罗提倡的一种自我放松方法,所需时间极短,做法又极其容易简便。具体的做法是:抓住仅有的一点空余时间,排除脑中一切杂念,只要记住收



缩腹部,收拢下颏,扭动身子,打哈欠。连续做上几个回合,就能自我放松。

(3)悬垂松弛法。这样自我放松的方法很简单,可找一个小的重物(如小铁锤、小铜块、小铁球、铜钥匙等),用一根0.3米左右的细绳把它系牢,然后捏住细绳的另一端,小重物便呈悬垂状态。待它静止不动时,手不要动,在脑中想象小重物在画圈开始时按顺时针方向画小圈,然后渐渐画大圈,待小重物在意念引导下真正顺时针方向运动起来后,再改变想象,让小重物作逆时针方向的画圈运动,直至意念成功为止。

这种自我松弛法能收到松弛身心、消除紧张的心理奇效。它简便易行,人人都能做到,即使头一两次不会,多练几次一定能奏效,只需集中注意力,排除一切杂念即可成功。

### 典例

1. Ancient Greek philosopher Aristotle viewed laughter as “a bodily exercise precious to health.” But 1 some claims to the contrary, laughing probably has little influence on physical fitness. (2011年真题)

1. [A] among [B] except [C] despite [D] like

#### 【错解】D

【易错分析】2011年考研人数达到了151万,考研的竞争性越来越强,考生走进考场时,如果信心不足、头脑发昏,很容易影响对试题的分析理解。此题考生出错的主要原因是句子中的逻辑关系理解不到位,由连词but可知,本句话和上文是转折关系,而不是例证关系。文章开篇点明亚里士多德认为笑是“一种身体运动方式,且对身体健康十分有益”。第二句句首使用连词but笔锋一转,所以,此处意思应和第一句所表达意思相反。

【正解】C 空格处意思是:但是,\_\_\_\_\_一些人仍坚持相反的主张,认为笑对人体健康影响甚微。四个选项中只有C项despite“尽管”符合题意。其他三项among“在……中间,在……之中”;except“除了……之外”;like“像,如同”,均不符合题意。例:And that is what happens, even among people. 事实正是如此,即便人类也是这样。I think no one can help me except you. 我想除了你之外没有人能帮助我。But despite the high divorce rate, marriage has never been more popular. 但是,尽管离婚率高,婚姻却比以前更容易让人接受。Can you jump like a monkey? 你能像猴子一样蹦跳吗?

2. In 1924 American' National Research Council sent to engineer to supervise a series of experiments at a telephone-parts factory called the Hawthorne Plant near Chicago. It hoped they would learn how stop-floor lighting 1 workers' productivity. (2010年真题)

1. [A] affected [B] achieved [C] extracted [D] restored

#### 【错解】B

【易错分析】本篇文章篇幅不长,大约284字,挖出20空,让考生选词。其中第二段最后一句有三个空格(8、9、10)需要考生选词,第三段倒数第三句中有16、17、18三个空格。由于该题型位于考卷的第一部分,如果考生此时慌了神,或者是没有做好答卷准备,静不下心慢慢思考,无形之中就增加了试题的难度。考生顿时心生恐惧,无法冷静下来仔细推敲。另外考生如果对霍桑效应这一背景知识一无所知的话,对于答题可能也构成了一定的障碍。考生可能会因为中文的“达到一定的生产效率”而误选B项。

【正解】A。考查上下文语境和动词词义辨析。通常情况下,完形填空的首句不设空,而从第二句开始设置题目,其目的是为了考生熟悉语言环境。affect“影响,作用于”,文

中 affect the workers' productivity 意为:影响工人的生产率。本文开篇第一句点明了霍桑效应研究的背景,本文围绕“工厂照明”和“工人生产率”这两个关键词展开论述。第二句在第一句事件发生的背景前提下,点明研究员进行试验的目的。第二句的句子结构形式为“it + 宾语从句”。其中, it hoped (它) 希望……, it 指代上一句提到的美国国家研究委员会。在本段话中,本句话的作用在于承接上文,将两名研究员进行一系列实验的目的引出。B 选项 achieved “完成,达到”,具有一定的干扰性。根据上下文可知实行该试验的目的是:希望找出车间照明是如何影响工人生产率的。而不是 C 项 extracted “提取,获得(工人生产率)”,也不是 D 项 restored “恢复,使修复(生产率)”。achieve “完成,达到,实现,成功”,例: You will never achieve anything if you spend your time that way. 你若总是这样消磨时间,将注定不会拥有任何成就。extract “提取,获得,摘取”,例: I had extracted a detailed account from him. 我从他那儿打探出了详情。restore “恢复,修复,使复原”,例: I wonder if this picture can be restored. 我想知道这幅图画能否修复。

【对策】针对该题型,现在建议考生按照以下步骤进行解答。

### 一、解题步骤

#### 1. 通读全文

通读全文是做完形填空的第一步,在此过程中,考生要理解短文原意,找出短文脉络。

#### 2. 琢磨选项

通读之后,要琢磨选项,掌握四个选项的准确词义,利用语法知识,找出解题线索,确保结构完整。

#### 3. 回读短文

做完之后要注意回读短文,注意句子结构,理清逻辑关系。

#### 4. 确保完整

最后考生还要把握篇章结构,确保意义完整和结构合理。

### 二、注意事项

在完形填空解题的过程中,提醒大家注意以下几点:

1. 对于动词、抽象名词和形容词,必须把它们的词义放到语篇的上下文中考虑。
2. 对于语法题,要以意义为基础分清句子逻辑关系,要注意行文中的固定搭配、词的复现、语境和句子关系。

总之,语篇和语境即上下文贯穿于整个做题过程的关键。

3. Research on animal intelligence always makes us wonder just how smart humans are. 1 the fruit-fly experiments described by Carl Zimmer's piece in the *Science Times* on Tuesday.

(2009 年真题)

1. [A] Suppose      [B] Consider      [C] Observe      [D] Imagine

【错解】A/D

【易错分析】考生可能会因为焦虑,外加在没看清楚前后文的情况下就根据前一句“对动物做试验之后人们通常会想知道人类有多聪明”,想当然地觉得该题是“假设”或者“想象一下”某个场景。这一过程中考生妄自臆想,没有根据特定语境,因此容易误选 A 或者 D 项。

【正解】C。按照通常情况,完形填空首句不设空的惯例,考生应紧紧抓住首句熟悉语言环境,分析首句在本文和本段的作用,然后从其他方面进行判断从而作出正确选择。在



本段话中,该空句子在首句的引导下将引出动物智力研究果蝇实验。首先根据本句为祈使句判断该空格处应用动词原形,其次根据每项词语意思进行分析。然后根据文意,一一将其填入空格处便可知 A、B、D 三项都不符合本空格所要求的意思,因此都予以排除。suppose, consider 和 imagine 均为思维动词。suppose“假定,设想”,例:Suppose the width of a rectangle is seven meters. 设长方形的宽是 7 米。imagine“想象,设想”,例:We tried to imagine ourselves as old men. 我们试着把自己想象成老年人。observe“注意到,观察”,例:Observe carefully how the bacteria react to this stimulus. 仔细观察细菌对这一刺激有什么反应。observe the experiments“观察实验”是习惯搭配。

4. The idea that some groups of people may be more intelligent than others is one of those hypotheses that dare not speak its name. But Gregory Cochran is 1 to say it anyway.

(2008 年真题)

[A] selected                      [B] prepared                      [C] obliged                      [D] pleased

【错解】C

【易错分析】本题考生可能会因为浮躁,没有做到“心不在我,心在题中”,再加上因前一句中“很多人不敢说其中一类人比另外一类人要聪明”这一信息的影响而被误导,以为下面提到的 Gregory Cochran 却敢说出这样的一个事实,因此而容易误选 C 项。此处 be obliged to do sth. 的含义是:敢于做某事。

【正解】B。考点分析:结合上下文语义辨析动词。在整篇文章中,本文第一段提出一个无人敢公开承认的假设理论并介绍了一位与众不同的科学家。空格所在句含义为:但是 Gregory Cochran 却\_\_\_\_\_说出这一观点。回答本题需结合上下文内容,上文介绍了一个无人敢公开承认的假设理论,因此 D 项“欢喜的,高兴的”此处说不通。下文提及 Gregory Cochran 是一个不同寻常的科学家,且独立于任何机构组织,由此可知这位科学家发表观点并不受他人指使或胁迫,因此 A、C 两项也可排除。干扰项均符合语法要求,可构成 be... to do sth. 结构。例:What a good news that I've been selected to study abroad! 我被选中去国外读书,多好的消息啊! They are obliged to resort to the most ingenious contortions and combinations. 他们却不得不采取最巧妙的曲解和胡说。I am only too pleased to do business with you. 能和你做生意,我太高兴了。be prepared to do“甘愿做困难的或很少有人做的事”符合文意,表“尽管这一假说颇让人顾虑,但他却准备说出这一观点”。be prepared to do sth. 意为“准备、打算、愿意做……”,例:It should be prepared to do anything as long as it is in our long-term interest. 只要对长远有益就可以干。

举一反三

1. Many theories concerning the causes of juvenile delinquency (crimes committed by young people) focus either on the individual or on society as the major contributing influence. Theories 1 on the individual suggest that children engage in criminal behavior 2 they were not sufficiently penalized for previous misdeeds or that they have learned criminal behavior through 3 with others. (2004 年真题)

- |                    |                  |                 |                  |
|--------------------|------------------|-----------------|------------------|
| 1. [A] acting      | [B] relying      | [C] centering   | [D] commenting   |
| 2. [A] before      | [B] unless       | [C] until       | [D] because      |
| 3. [A] interaction | [B] assimilation | [C] cooperation | [D] consultation |

【易错分析】首先考生如果对长句中挖出几个空格的完形填空本身就有心理阴影的话,则很容易误选他项。如该题中,考生如果对“juvenile delinquency”一词不了解,加上心慌,没有仔细查看括号中的解释部分,这样就势必阻碍了对下一句的理解。其实第一句是指出:很多理论都认为青少年犯罪的主要原因要么是因为个人原因要么就是因为社会原因。接下来一句分析那些认为是由于个人原因促使青少年犯罪的理论认为犯罪的青少年是因为他们在前科中受到的教训并没有起到警示作用,或者是因为在与他人的交往中学会了犯罪行为。理解文章行文的大意之后才能正确选择出答案。但是如果由于焦虑而没有采取正确的解题方式,考生就容易失分。

【正解】C、D、A

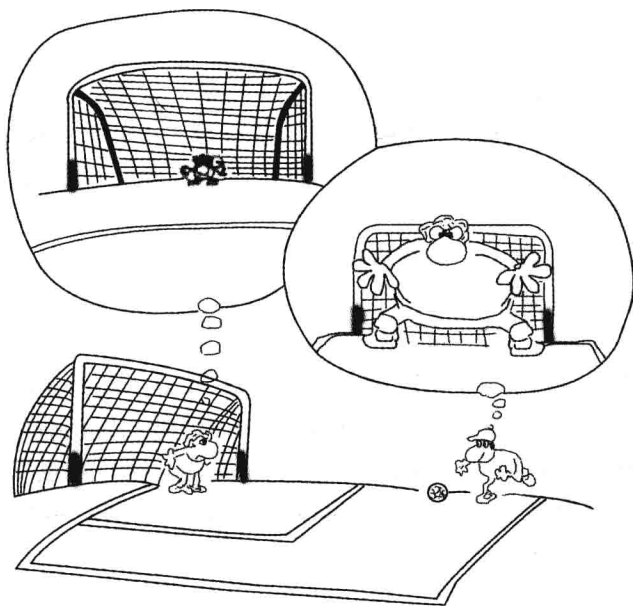
2. Directions:

Write an essay of 160 ~ 200 words based on the following drawing. In your essay, you should

- 1) describe the drawing briefly,
- 2) explain its intended meaning, and then
- 3) support your view with an example/examples.

You should write neatly on ANSWER SHEET 2. (20 points)

(2007 年真题)



【易错分析】有的考生喜欢拿到试卷时埋头便写作文,因为这样可以避免最后写作文时,由于时间来不及而导致作文没有结尾或者是作文结构不完整。但是有的考生一边提笔写作文,一边却非常焦虑,怕自己写作文用了太多时间而影响后面的答题时间。2007 年的大作文图画,画得较为抽象,因此理解起来相对要难一些,有的考生甚至根本没有理解这幅图画所表达的含义。只见里面人物头顶上画了几个圈圈,小的圈圈外各有一副大图,图中分别画着一个庞大的人和一个小的几乎看不见的人。此时考生更是如坠云里雾里。

其实如果考生平时有看漫画的习惯便可知,头顶上一连串的圈圈表示漫画中某人的想象。该图画中一人站在远处射球,一人站在球门前拦球,他们的脑中要么把对方想象得很



强大,要么把自己想得很弱小。即:夸大困难,轻视自己的实力,缺乏自信。

【正解】

It is shown in the pictures that two football players are losing their confidence in the game. Just before the penalty kick begins, the attacker considers the goalkeeper as a giant while the goalkeeper regards himself as a short person. The same idea often comes to us in daily life. That is we often enlarge the difficulties and do not have enough confidence.

Confidence is of great importance for people's success. How can you make it if you do not have confidence in your life? Life is full of ups and downs and we must have confidence to overcome the difficulties. Take Liuxiang as an example, confidence is the most impressive thing. With great confidence, he has made wonders one by one and won glory for our country. Although he missed many Track and Field Events after he injured, he has confidence to return and perform well.

People with confidence can make more achievements in our daily life. For instance, there is a fierce competition in the university entrance examination. It is not uncommon to find students with positive thinking often excel in the exam eventually. In a word, confidence is the key to success.

图画中是一场足球赛中罚点球的时刻,关键时刻,发球人腿却发软了,把守门员想象成了一个巨人守在球门外,无论如何他的球是进不了球门的。相反地,这时候,守门员却把自己想象成了一个矮子,巨大的球门他是如何也守不住的,罚球人会轻而易举地把球踢进。从这两个人的想象中我们可以看出,他们在关键时刻都对自己失去了信心,把遇到的困难夸大了。这样分析后,图片所反应的内涵就出来了,生活中我们遇到困难时往往把困难夸大,把自己的能力看低,对自己失去了信心。只要抓住这个图片含义,这篇作文就切中题意。

3. While still catching-up to men in some spheres of modern life, women appear to be way ahead in at least one undesirable category. "Women are particularly susceptible to developing depression and anxiety disorders in response to stress compared to men," according to Dr. Yehuda, chief psychiatrist at New York's Veteran's Administration Hospital.

Studies of both animals and humans have shown that sex hormones somehow affects the stress response, causing females under stress to produce more of the trigger chemicals than do males under the same conditions. In several of the studies, when stressed-out female rats had their ovaries (the female reproductive organs) removed, their chemical responses became equal to those of the males.

Adding to a woman's increased dose of stress chemicals are her increased "opportunities" for stress. "It's not necessarily that women don't cope as well. It's just that they have so much more to cope with," says Dr. Yehuda. "Their capacity for tolerating stress may even be greater than men's," she observes, "it's just that they're dealing with so many more things that they become worn out from it more visibly and sooner."

Dr. Yehuda notes another difference between the sexes. "I think that the kinds of things that women are exposed to tend to be in more of a chronic or repeated nature. Men go to war and are exposed to combat stress. Men are exposed to more acts of random physical violence. The kinds

of interpersonal violence that women are exposed to tend to be in domestic situations, by, unfortunately, parents or other family numbers, and they tend not to be one-shot deals. The wear-and-tear that comes from these longer relationships can be quite devastating.”

Adeline Alvarez married at 18 and gave birth to a son, but was determined to finish college. “I struggled a lot to get the college degree. I was living in so much frustration that that was my escape, to go to school, and get ahead and do better.” Later, her marriage ended and she became a single mother. “It’s the hardest thing to take care of a teenager, have a job, pay the rent, pay the car payment, and pay the debt. I lived from paycheck to paycheck.”

Not everyone experiences the kinds of severe chronic stresses Alvarez describes. But most women today are coping with a lot of obligations, with few breaks, and feeling the strain. Alvarez’s experience demonstrates the importance of finding ways to diffuse stress before it threatens your health and your ability to function. (2008 年真题)

21. Which of the following is true according to the first two paragraphs?

- [A] Women are biologically more vulnerable to stress.
- [B] Women are still suffering much stress caused by men.
- [C] Women are more experienced than men in coping with stress.
- [D] Men and women show different inclinations when faced with stress.

【易错分析】也有部分考生喜欢拿到试卷按照先易后难的解题顺序,因此考试时便先下手把自己认为还擅长的部分做完,再来解决自己不大擅长的部分。但是考生在这么做的同时心理也没把握,怕自己在这一部分花的解题时间过长而影响了全局。因此在解答阅读题时,一会儿看全文再解答,一会儿先读题再解题,徘徊于多种解题方法中。单从策略上看没有问题,只是操之过急,反而静不下心来好好思量一番。

【正解】A。英语文章中,议论文往往开篇引入文章主题,因此为达到吸引读者的目的,开始部分所用的引子通常都很生动。本文开篇则以比较手法道出女性在某些方面仍不及男性,但在一个不太好的方面,女性却远远强于男性。第二段则举出雌鼠试验的例子,向读者慢慢展开文章所要阐述的内容。本题考查考生对文章主旨以及文字事实细节的把握。选项中,A项内容高度概括文章主旨。首先,第一段提及女性似乎在一个不太好的方面远远强于男性;而接着引用医师 yehuda 的话,指出这一方面具体是指“面对压力时更容易焦虑”。然后对于这一结论的原因进行解释说明,指出荷尔蒙影响压力反应,使雌性在承受压力时分泌更多触发不良反应的化学物质。而荷尔蒙分泌的多少显然是由女性生理结构决定的。

其他选项均与前两段中多次提到的男性和女性面对压力的反应差异有关。B项文中并无相关信息,故排除;判断C项中的 more experienced 是否正确,则应找到文章第一段首句,先理解 way ahead 的含义,结合下文内容可知,way ahead 指的是“女性相比男性更易受到压力的负面影响”,与是否更有经验一说并无关联,故排除;D项 inclination 指“倾向,意愿”,表主观上的意愿。例:He has the inclination to overlook difficulties. 他更倾向忽视困难。文章第二段指出女性承受压力时,比男性更敏感,分泌更多触发不良反应的化学物质。重点在于分清楚这些不同之处均属于客观因素而非主观意愿。



## 易错类型二 “关键”时刻,掉以轻心

【易错原因】考生由于在特定的时间内要答一定量的题,匆忙之间没有看清题干中的关键词或者由于未能正确掌握主旨和要义而导致凭借错误的依据,推理错误,得出错误的答案。此所谓“关键”时刻,掉以轻心。

【应对技巧】阅读理解是考研英语学习中的重点,不仅因其具有实际的阅读与理解的锻炼能力,更因为其分值比例较大。考生在复习过程中,要注意理解文章中词汇的语义特征。文章中的某些关键词也能为考生提供线索。选择时,尽量往这些关键词上“靠”,可以避免离题太远。以下三类词的作用不容忽视:

### 一、名词表主题

When it comes to the slowing economy, Ellen Spero isn't biting her nails just yet. But the 47 year old manicurist isn't cutting, filing or polishing as many nails as she'd like to, either. Most of her clients spend \$12 to \$50 weekly, but last month two longtime customers suddenly stopped showing up. Spero blames the softening economy. "I'm a good economic indicator", she says. "I provide a service that people can do without when they're concerned about saving some dollars." So Spero is downscaling, shopping at middle-brow Dillard's department store near her suburban Cleveland home, instead of Neiman Marcus. "I don't know if other clients are going to abandon me, too," she says.

文中的名词为考生提供了一条主线,即使没完全读懂,但通过这些名词考生也可以确定这是一篇与经济有关的文章,每句话都没离开这个主题。可以设想一下,如果把其中的任何一句删去,然后让考生选择后补上,在遵循以“经济”为线索的前提下都是很容易解决的,也就是说这些名词表明了这篇文章的主题。

### 二、动词表变化

All of this caused a crisis of confidence. Americans stopped taking prosperity for granted. They began to believe that their way of doing business was failing, and that their incomes would therefore shortly begin to fall as well. The mid 1980s brought one inquiry after another into the causes of America's industrial decline. Their sometimes sensational findings were filled with warnings about the growing competition from overseas.

动词是各种变化最明显的体现,它可以表明文中所述情况的变化、作者态度的变化以及情感的变化等。本段文字中,先不看其他文字,只看关键的动词“caused”、“stopped”、“began to believe”、“begin to fall”、“decline”就可以表明这是一种由好到坏的变化,再结合其他部分可以更加肯定这一点,因为文中所述正是关于美国经济引发的一场信任危机,以及这场危机给人们带来的情感及经济方面的变化。

### 三、形容词表态度

Even before Alan Greenspan's admission that America's red hot economy is cooling, lots of working folks had already seen signs of the slowdown themselves. From car dealerships to Gap outlets, sales have been lagging for months as shoppers temper their spending. For retailers, who last year took in 24 percent of their revenue between Thanksgiving and Christmas, the cautious approach is coming at a crucial time. Already, experts say, holiday sales are off 7 percent from



last year's pace. But don't sound any alarms just yet. Consumers seem only mildly concerned, not panicked, and many say they remain optimistic about the economy's long term prospects even as they do some modest belt tightening.

在阅读理解 Part A 部分经常会遇到表明作者态度的题,同样在 Part B 部分如果能明确把握作者的态度对解题也很关键,而形容词是最能体现作者态度的关键词。以此段为例,前半部分都是关于美国经济不景气的描述,如果只看到这些,一定会认为下文也应该是一些消极方面的描述。但其实本段的关键在后面,消费者的“only mildly concerned”和“not panicked”以及最明显的一个形容词“optimistic”都与前面的情况形成鲜明的对比,表明了作者的态度。如果在此段后设题进行选择,考生就不得不考虑这些因素了。

针对该类题型,考生不仅应从题干的关键词着手,还应努力学会概括文章段落的主旨、要义,归纳出合适的关键词。从众多信息中挑出所需信息,必要时考生可以在试卷上用铅笔划出相关的字词、句子以及段落,便于回读查找。理清每段的主旨句,有助于对整篇文章意思的掌握。而如果题干中考查的只是文章中的一个细节部分,那么,抓住文章相关细节的关键部分及其关键词也尤其重要。

#### 典例

1. The rough guide to marketing success used to be that you got what you paid for. No longer. While traditional “paid” media—such as television commercials and print advertisements—still play a major role, companies today can exploit many alternative forms of media. Consumers passionate about a product may create “owned” media by sending e-mail alerts about products and sales to customers registered with its Web site. The way consumers now approach the board range of factors beyond conventional paid media.

Paid and owned media are controlled by marketers promoting their own products. For earned media, such marketers act as the initiator for users' responses. But in some cases, one marketer's owned media become another marketer's paid media—for instance, when an e-commerce retailer sells ad space on its Web site. We define such sold media as owned media whose traffic is so strong that other organizations place their content or e-commerce engines within that environment. This trend, which we believe is still in its infancy, effectively began with retailers and travel providers such as airlines and hotels and will no doubt go further. Johnson & Johnson, for example, has created BabyCenter, a stand-alone media property that promotes complementary and even competitive products. Besides generating income, the presence of other marketers makes the site seem objective, gives companies opportunities to learn valuable information about the appeal of other companies' marketing, and may help expand user traffic for all companies concerned.

The same dramatic technological changes that have provided marketers with more (and more diverse) communications choices have also increased the risk that passionate consumers will voice their opinions in quicker, more visible, and much more damaging ways. Such hijacked media are the opposite of earned media; an asset or campaign becomes hostage to consumers, other stakeholders, or activists who make negative allegations about a brand or product. Members of social networks, for instance, are learning that they can hijack media to apply pressure on the businesses that originally created them.