

总主编：蔡德权

押中真题
赢定满分

名师编写权威审读
28所名校联袂推荐



为考生提供语文满分解决方案

小学语文

阅读训练100篇

开心语文 B9+ 研发方案助你满分取胜

二年级



练 基础

注重字词句段篇、音形义的全方位训练。

学 技能

找规律，给你最简单最实用的解题技巧。

活 思维

专注学生阅读思维训练，拓展思维空间。

湖南教育出版社



为考生提供语文满分解决方案

总主编：蔡德权

小学语文

阅读训练100篇

开心语文B9 + 研发方案助你满分取胜



湖南教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学语文阅读训练 100 篇. 二年级 / 蔡德权主编. —
长沙 : 湖南教育出版社, 2013.2
ISBN 978-7-5539-0449-8

I. ①小… II. ①蔡… III. ①阅读课—小学—习题集
IV. ① G624.235

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 035371 号

总 主 编：蔡德权

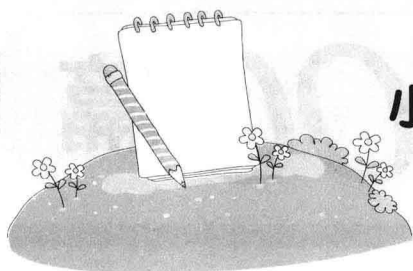
责任编辑：蒋艳琼

责任审读：何 莉

本册主编：李海华 耿红坤

编务统筹：陈静虹

封面设计：木头羊工作室·胡子



小学语文阅读训练 100 篇

二年级

出版发行：湖南教育出版社

(地址：湖南省长沙市韶山北路 443 号 邮编：410007)

经 销：全国新华书店

印 刷：湛江南华印务有限公司

(地址：广东省湛江市霞山区绿塘路 61 号 邮编：524002)

版 次：2013 年 5 月第 1 版

印 次：2013 年 5 月第 1 次

开 本：787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张：10

字 数：95 千

定 价：19.80 元

书 号：ISBN 978-7-5539-0449-8



图书若有破损、缺页可与承印厂联系调换。

在本书编写过程中，部分选文未能与作者联系上，希望作者在见到本书后及时和我们联系，我们将按国家规定支付稿酬并赠送样书。联系电话：020-85689906

前言

在这里，轻松搞定阅读

作为一名小学生，语文考试 100 分绝不是神话！如果有一本书，它既能帮助你实现语文考试满分的愿望，又能带你领略语文世界的美丽风景，你会不会想认真地读一读？

在“中学阅读技能训练 100 篇”的迅猛势头下，我们乘胜追击，依据最新的《小学语文课程标准》，紧密配合小学语文阅读教学的需求，组织全国 28 所名校教师编写了这套“小学语文阅读训练 100 篇”系列丛书（总计 6 册）。它深刻把握小学生阅读教学的新理念、新要求，把阅读能力的提高当作自身的首要任务；它精选 100 篇贴近生活又高于生活的阅读材料，把阅读兴趣的培养当作自身的长远目标；它不乏权威性，不少精美性，不失有趣性，更不缺实用性。如此以来，你还不心动吗？

那么，为了坚定你的选择，让我们细细道来关于它的种种：

在这里，你可以了解最新的《小学语文课程标准》和课改中关于小学语文阅读的要求，可以在与文本的良好互动中实现知识技能的提升，加深对生活的感悟和理解，从而真正实现语文阅读对我们自身人文精神的培养；

在这里，你可以看到写人、记事、绘景、状物、童话寓言、科学小品、散文随笔、古诗词等等体裁的文章，门类齐全。兴致来的时候，你甚至可以与崇拜的伟人交流，与你想象的奇妙世界对接，也可以和大自然中的花花草草以及小动物们一起做游戏……还可以朗读、背诵，或者与小伙伴们分享；

在这里，你可以先看看“阅读基础”中关于知识技能的讲解，研究研究“名师典例”中提供的经典考题，然后再做做“阅读训练”中提供的美文，最后通过“真题在线”好好检验一下自己的所学所得；你还可以一天只做一篇练习，每天 15 分钟便可轻松搞定阅读；

在这里，你很快就能明白“好文配好题”的意义所在。这里的考题是众多一线名师结合自己的教学经验严格设置的，他们按照考试梯度设题，先易后难，保证每道题涉及不同的考点，保证题目设置具有举一反三的启发性，从而保证不枉费你的时间，还能帮你获得知识能力的有效迁移。

不管你在哪里，我们一直都在这里，期望给予你帮助，也希望得到你的批评指正。我们一直很努力，也一直很用心，只因为我们拥有共同的梦想——100 分！

编者



什么是B9+满分效能研发方案

开心语文B9+是开心语文组织编辑、作者、命题专家、一线名师在充分研讨、深入分析历年中高考真题后，逆推其命题思路和研究考点、把握和预测命题动向的研发方案。

■ 即Bright Chinese, 开心语文为你提供满分解决方案。

■ 即完成命题至少须经历以下九个阶段，这个过程是开心语文产品最关键的研发阶段，也是开心语文命题方案的核心所在。

1 第一轮命题：开放式命题。作者、命题专家独立自由开放式地命题。

2 第一轮命题整理、生成第一本样稿。

3 第二轮命题：优化式命题。将第一套试题样本分发给作者、命题专家进行分别优化。

4 第二轮命题整理、生成第二本样稿。

5 第一轮样本测试：采取两次真题测试加一次开心语文命题测试的形式。根据一定比率抽取水平层次不同的1000名学生，通过两次真题测试把握考生水平分布及真题标准；最后通过一次命题测试把握开心语文命题误差。

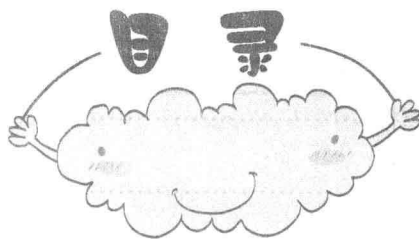
6 第三轮命题：修正式命题。通过测试结果分析出来的误差情况，找到误差原因并进行修正命题，如调整题目设置方式等。

通过B9+研发方案的实践，开心语文保证呈现给每一届学生的产品都是最优质的产品，最符合当年学生备考使用的语文专项助学读物。

8 第三轮命题整理、生成第三本样稿：至此，开心语文命题在合理性和科学性上已趋完美。

7 第二轮样本测试：本次参加测试的学生一部分为参加过第一轮样本测试的学生，更大一部分为未参加过测试的学生。通过测试进一步确认命题误差系数。如误差系数仍较大，则重新修正，重新测试，直到误差系数

9 生成终稿，三校四清。



第一单元 阅读基础

- ◎在阅读中要善于朗读 001
- ◎在阅读中要善于默读 001
- ◎在阅读中要善于查工具书 001
- ◎在阅读中要善于理解重要的词句 ... 003
- ◎在阅读中要重视标点符号的运用 ... 003
- ◎在阅读中要善于思考、合理想象 ... 004



第二单元 写景状物类文章

- ◎方法点拨 005
- ◎名师典例
火红的枫叶 007
- ◎阅读训练
训练01 蜻 蜓 008
训练02 小乌龟谈理想 009
训练03 蜜 蜂 010
训练04 小雪花 011
训练05 秋天的原野 012
训练06 五色梅 013
训练07 乐山大佛 014
训练08 美丽的荷花 015
训练09 公 园 016
训练10 小白兔 017
训练11 日月潭 018
训练12 美丽的长白山 019
- ◎真题在线
真题01 秋 天 020
真题02 可爱的小花猫 021
真题03 我家的小院 022



第三单元 写人记事类文章

- ◎方法点拨 023
- ◎名师典例
世界环保日 025

◎阅读训练

- 训练13 洗星海在巴黎 027
- 训练14 我当哥哥了 028
- 训练15 李老师的大手 029
- 训练16 电 话 030
- 训练17 财富是什么 031
- 训练18 站直喽 032
- 训练19 宽 容 033
- 训练20 齐白石爷爷 035
- 训练21 问 路 036
- 训练22 感 恩 037

◎真题在线

- 真题04 雷锋日记 038
- 真题05 苏东坡“过目成诵”的秘密
..... 039



第四单元 童话阅读

- ◎方法点拨 041
- ◎名师典例
牵牛花和黄瓜秧 043
- ◎阅读训练
训练23 一只鹅的故事 046
训练24 标点符号们的争吵 047
训练25 留下的歌 048
训练26 小海鸥与水上飞机 050
训练27 我们靠自己 051
训练28 月亮姑娘做衣裳 052
训练29 真正的丑小鸭 054
训练30 蜻蜓点水 055
训练31 小猴做新衣 056
训练32 小驴儿的理想 057
训练33 找网吧 059
训练34 野猪过河 061
- ◎真题在线
真题06 老人种苹果 062
真题07 小雨点儿 063
真题08 小孔雀找朋友 064
真题09 蟋蟀和蚂蚁 065



第五单元 寓言阅读

- ◎方法点拨 067
- ◎名师典例
 - 聪明的公鸡 069
- ◎阅读训练
 - 训练35 鹰和狐狸 071
 - 训练36 胆小的鸡 072
 - 训练37 卵石和钻石 073
 - 训练38 最后一座房子 074
 - 训练39 伐树摘果 075
 - 训练40 变色龙的尾巴 077
 - 训练41 狼和小羊 078
 - 训练42 狐狸 079
 - 训练43 风和火柴 080
 - 训练44 选首领 081
 - 训练45 狐狸和猴子 083
 - 训练46 画眉和啄木鸟 084
- ◎真题在线
 - 真题10 骄傲的水珠 085
 - 真题11 百灵鸟的歌 086
 - 真题12 邻居 087



第六单元 儿歌阅读

- ◎方法点拨 089
- ◎名师典例
 - 妈妈的心情 090
- ◎阅读训练
 - 训练47 家 091
 - 训练48 春天是这样来的 093
 - 训练49 请您先过桥 093
 - 训练50 你像一个巨人 094
 - 训练51 我喜欢你, 狐狸 095
 - 训练52 别伤害小生命 096
 - 训练53 母亲的爱 097
 - 训练54 天气预报 098
 - 训练55 小星星困了 099
 - 训练56 小牛犊 100
 - 训练57 可爱的秋娃娃 101
 - 训练58 摇篮 102
- ◎真题在线
 - 真题13 老师, 我想对您说 103
 - 真题14 关于斑马的传闻 104
 - 真题15 小鹿 106



第七单元 古诗阅读

- ◎方法点拨 107
- ◎名师典例
 - 草 109
- ◎阅读训练
 - 训练59 芙蓉楼送辛渐 110
 - 训练60 绝句 111
 - 训练61 池上 112
 - 训练62 赋新月 112
 - 训练63 敕勒歌 113
 - 训练64 赠汪伦 114
 - 训练65 月夜忆舍弟 115
 - 训练66 浣溪沙 116
 - 训练67 江南春 117
 - 训练68 题秋江独钓图 118
- ◎真题在线
 - 真题16 绝句 118
 - 真题17 鸟鸣涧 119
 - 真题18 琴诗 120



第八单元 科学·小品类文章

- ◎方法点拨 121
- ◎名师典例
 - 电子邮件 122
- ◎阅读训练
 - 训练69 舌头上的小疙瘩 124
 - 训练70 动物的冬眠 125
 - 训练71 火柴的发明 127
 - 训练72 南极 128
 - 训练73 这些习惯都不好 129
 - 训练74 雪 131
 - 训练75 只有两节的大拇指 132
 - 训练76 保护小树苗 133
 - 训练77 鱼睡觉吗? 134
 - 训练78 请爱护灌木丛 135
 - 训练79 黑煤块寻亲 137
 - 训练80 恒星 138
- ◎真题在线
 - 真题19 森林为什么能防风 140
 - 真题20 克隆 141



参考答案 143



第一单元

阅读基础

zài yuè dú zhōng yào shàn yú lǎng dú

◎ 在阅读中要善于朗读

lǎng shì zhī shēng yīn xiǎng liàng qīng xī dú jiù shì dú shū niàn wén zhāng lǎng dú jiù shì yòng xiǎng
朗是指声音响亮、清晰,读就是读书、念文章,朗读就是用响
liàng qīng xī de shēng yīn bǎ wén zhāng dú chū lái lǎng dú shì yī zhǒng chū shēng de yuè dú tā shì xiǎo
亮、清晰的声音把文章读出来。朗读是一种出声的阅读,它是小
xué shēng wán chéng yuè dú de yī xiàng zhòng yào jī běn gōng lǎng dú shì yuè dú de qǐ diǎn shì lǐ jiě wén
学生完成阅读的一项重要基本功。朗读是阅读的起点,是理解文
zhāng de zhòng yào shǒu duàn lǎng dú shí shǒu xiān yào zhǎng wò lǎng dú de yāo qiú lǎng dú de yāo qiú shì
章的重要手段。朗读时,首先要掌握朗读的要求。朗读的要求是
zhèng què liú lì yǒu gǎn qíng lǎng dú de jì qiǎo zhòng diǎn zài yú yǒu gǎn qíng de lǎng dú cóng tíng dùn
正确、流利,有感情。朗读的技巧,重点在于有感情地朗读,从停顿、
yǔ diào yǔ sù hé zhòng yīn děng huán jié shàng bǎ wò zhù wén zhāng de lǎng dú zhǐ yào bǎ zhè sì gè yào
语调、语速和重音等环节上把握住文章的朗读,只要把这四个要
sù bǎ wò hǎo jiù néng bǎ zuò pǐn de gǎn qíng dú chū lái
素把握好,就能把作品的感情读出来。

zài yuè dú zhōng yào shàn yú mò dú

◎ 在阅读中要善于默读

mò dú jiù shì bù chū shēng de yuè dú píng shí wǒ men shuō de yuè dú néng lì zhǔ yào shì zhǐ mò dú
默读就是不出声的阅读,平时我们说的阅读能力,主要是指默读
néng lì mò dú shì zhǐ yòng shì jué sǎo miáo wén zì lái lǐ jiě nèi róng shěng qù le fā yīn qì guān de huó
能力。默读是只用视觉扫描文字来理解内容,省去了发音器官的活
dòng yīn cǐ néng bǎo chí jiào kuài de sù dù mò dú jì yǒu zhù yú zhuān xīn zhì zhì de sī kǎo yòu bù huì
动,因此能保持较快的速度。默读既有助于专心致志地思考,又不会
yǐng xiǎng dào bié rén hái bú shòu shí jiān dì diǎn tiáo jiàn de xiàn zhì yīn cǐ mò dú chéng wéi le wǒ men
影响到别人,还不受时间、地点、条件的限制。因此,默读成为了我们
jīng cháng shǐ yòng de yī zhǒng yuè dú fāng shì mò dú de yāo qiú shì sān bù hé sān dào sān
经常使用的一种阅读方式。默读的要求是“三不”和“三到”。“三
bù jiù shì bù chū shēng bú dòng chún bù zhǐ huà sān dào jiù shì yǎn dào xīn dào shǒu dào
不”就是不出声,不动唇,不指划;“三到”就是眼到,心到,手到。

zài yuè dú zhōng yào shàn yú chá gōng jù shū

◎ 在阅读中要善于查工具书

zài yuè dú shí wǒ men huì pèng dào yī xiē bù rèn shi de zì bù lǐ jiě de cí yǔ bù zhī dào huò
在阅读时,我们会碰到一些不认识的字,不理解的词语,不知道或
méi yǒu jiàn guò de shì wù zhè shí hòu wǒ men kě yǐ qù wèn lǎo shī tóng xué hé jiā zhǎng lìng wài yí gè
没有见过的事物,这时候我们可以去问老师、同学和家 长。另外一个



hǎo bàn fǎ jiù shì wèn wèn bù kāi kǒu de lǎo shī zì diǎn cí diǎn děng gōng jù shū chá zì diǎn
好办法,就是问问“不开口的老师”——字典、词典等工具书。查字典

yǒu sān zhǒng fāng fǎ
有三种方法:

yīn xù chá zì fǎ

1. 音序查字法。

yùn yòng yīn xù chá zì fǎ chá zì diǎn yào duì zì mǔ biǎo fēi cháng shú xī shǒu xiān yào zhǎo dào yīn
运用音序查字法查字典,要对字母表非常熟悉。首先要找到音

jié de dà xiě zì mǔ rú hǎo xiān zhǎo dà xiě zì mǔ zài zhǎo yīn jié rán hòu
节的大写字母,如“好”,先找大写字母“H”,再找音节“hǎo”,然后

zhǎo dào yè mǎ yǒu xiē méi yǒu shēng mǔ de yīn jié rú ān āng ěn chēng tā men wéi líng shēng
找到页码。有些没有声母的音节,如“ān、āng、ěn”,称它们为零声

mǔ yīn jié yīng zhǎo dào kāi tóu de zì mǔ de dà xiě zì mǔ zài zhǎo yīn jié
母音节,应找到开头的字母“a”的大写字母“A”,再找音节。

bù shǒu chá zì fǎ

2. 部首查字法。

bù shǒu chá zì fǎ shì zhī gēn jù hàn zì de bù shǒu chá zì de fāng fǎ yào yòng bù shǒu chá zì fǎ
部首查字法,是指根据汉字的部首查字的方法。要用部首查字法

chá zì jiù bì xū zhī dào zhè ge zì de bù shǒu yòng bù shǒu chá zì fǎ bǐ jiào kùn nán de shì rú hé què
查字,就必须知道这个字的部首。用部首查字法比较困难的是如何确

dìng chá nǎ ge bù shǒu jiě jué zhè ge wèn tí shǒu xiān yào shú xī bù shǒu mù lù liǎo jiě dōu yǒu nǎ
定查哪个部首。解决这个问题首先要熟悉《部首目录》,了解都有哪些

xiē bù shǒu yǒu xiē bǐ jiào tè shū de hàn zì rú guǒ fēn bù qīng tā de bù shǒu jiù kě yǐ àn zhào zhè ge
些部首。有些比较特殊的汉字,如果分不清它的部首,就可以按照这个

zì de qǐ bǐ de bǐ xíng zài héng shù piē nà diǎn zhé zhè wǔ gè dān bǐ bù shǒu lǐ zhǎo rú guǒ
字的起笔的笔形,在横、竖、撇、捺、点这五个单笔部首里找。如果

yí ge zì yǒu jǐ ge bù shǒu kě yǐ zhè yàng lái chǔ lǐ qǔ shàng bù qǔ xià rú hán qǔ rén
一个字有几个部首,可以这样来处理:取上不取下,如“舍”,取“人”

bù qǔ kǒu bù qǔ zuǒ bù qǔ yòu rú xiāng qǔ mù bù qǔ mù bù qǔ wài bù qǔ
不取“口”部;取左不取右,如“相”,取“木”不取“目”部;取外不取

nèi rú yīn qǔ kǒu bù qǔ dà bù qǔ zhōng zuò bù qǔ zuǒ shàng jiǎo rú zuò qǔ
内,如“因”,取“口”不取“大”部;取中座不取左上角,如“坐”,取

tǔ bù qǔ rén bù
“土”不取“人”部。

shù bǐ huà chá zì fǎ

3. 数笔画查字法。

zhī dào yí ge zì de zì xíng bù zhī dào tā de zì yīn hé zì yì ér yòu nán yǐ què dìng tā de bù
知道一个字的字形,不知道它的字音和字义,而又难以确定它的部

shǒu jiù kě yǐ tōng guò shù bǐ huà lái chá zì diǎn shǒu xiān zhǔn què de shù chū yào chá de zì de quán bù bǐ
首,就可以通过数笔画来查字典。首先准确地数出要查的字的全部笔

huà shù rán hòu zài zì diǎn de nán jiǎn zì bǐ huà suǒ yǐn biǎo zhōng zhǎo dào xiāng yīng de bǐ huà lán rán
画数;然后在字典的《难检字笔画索引》表中找到相应的笔画栏,然

hòu zhú yī chá zhǎo jiù kě yǐ zhǎo dào yào chá de zì hé tā suǒ zài de yè mǎ zuì hòu gēn jù yè mǎ zài
后逐一查找,就可以找到要查的字和它所在的页码;最后根据页码在



zhèng wén zhōng zhǎo dào suǒ yào chá de zì rú tǔ xiān shǔ chū tǔ de bǐ huà shì jiē zhe zài
正文中找到所要查的字。如“凸”，先数出“凸”的笔画是5，接着在
zì diǎn nán jiǎn zì bǐ huà suǒ yǐn biǎo zhōng zhǎo dào huà lán jiù kě yǐ zhǎo dào tǔ zì suǒ
字典《难检字笔画索引》表 中找到“5画”栏，就可以找到“凸”字所
zài zhèng wén de yè mǎ
在正文的页码。

◎ 在阅读中要善于理解重要的词句

dī nián jí yuè dú zhòng diǎn shì péi yǎng xué shēng jù yǒu chū bù de gǎn shòu hé lǐ jiě néng lì ér
低年级阅读，重点是培养学生具有初步的感受和理解能力，而
lǐ jiě cí jù yòu shì lǐ jiě wén zhāng de jī chǔ zì zǔ chéng cí cí zǔ chéng jù zì jù zì zǔ chéng
理解词句又是理解文章的基础。字组成词，词组成句子，句子组成
wén zhāng yù dào bù lǐ jiě de cí yǔ zuì cháng yòng de fāng fǎ jiù shì chá zì diǎn huò cí diǎn yǒu xiē cí
文章。遇到不理解词语，最常用的方法就是查字典或词典，有些词
jù de hán yì yǔ shàng xià wén cún zài mì qiè de guān xì zhǐ yǒu gù quán dà jú cái néng lǐ jiě cí jù
句的含义与上下文存在密切的关系，只有顾全大局，才能理解词句
de hán yì suǒ yǐ yào xué huì lián xì shàng xià wén jié hé wén zhāng sī kǎo yǒu xiē cí jù gēn jù zì jī
的含义，所以要学会联系上下文，结合文章思考；有些词句根据自己
de shēng huó jīng yàn shì kě yǐ nòng dǒng de
的生活经验是可以弄懂的。

◎ 在阅读中要重视标点符号的运用

biāo diǎn fú hào shì jù zì de zǔ chéng bù fēn méi yǒu tā jiù méi yǒu jù zì dī nián jí kǎo chá de
标点符号是句子的组成部分，没有它，就没有句子。低年级考查的
biāo diǎn fú hào yǒu dòu hào dùn hào jù hào wèn hào gǎn tàn hào mào hào
标点符号有：逗号(,)、顿号(、)、句号(。)、问号(?)、感叹号(!)、冒号
yǐn hào shěng lüè hào bié xiǎo kàn biāo diǎn fú hào tā de zuò yòng kě dà le
(:)、引号(“ ”)、省略号(……)。别小看标点符号，它的作用可大了，
biāo diǎn fú hào bù tóng yì sī jiù bù tóng lǎng dú shí de yǔ qì hé tíng dùn de shí jiān yě bù tóng
标点符号不同，意思就不同，朗读时的语气和停顿的时间也不同。

1. 不同的标点符号，表达的意思和语气可能就不同。

lì rú xiǎo hóng shù xué kǎo shì dé le mǎn fēn
例如：①小红数学考试得了满分。

xiǎo hóng shù xué kǎo shì dé le mǎn fēn
②小红数学考试得了满分？

xiǎo hóng shù xué kǎo shì dé le mǎn fēn
③小红数学考试得了满分！

qǐng nǐ tǐ huì yí xià shàng miàn de tóng yí jù huà yòng le “。” “？” “！” sān gè bù tóng de
请你体会一下，上面的同一句话用了“。” “？” “！”三个不同的
fú hào jù zì de yǔ qì hé biǎo dá de yì sī yí yàng ma dāng rán bù yí yàng le zài lǐ jiě jù zì
符号，句子的语气和表达的意思一样吗？当然不一样了。在理解句子
shí wǒ men yào zhù yì zhè zhōng chā bié
时我们要注意这种差别。



bù tóng de biāodiǎn fú hào lǎng dú de yǔ qì tíng dùn de shí jiān yǒu suǒ bù tóng

2. 不同的标点符号, 朗读的语气、停顿的时间有所不同。

wǒ men zài lǎng dú shí yào zhù yì yí jù huà de biāodiǎn fú hào yóu qí shì jù wěi de biāodiǎn fú

我们在朗读时, 要注意一句话的标点符号, 尤其是句尾的标点符

hào rú guǒ shì jù hào yǔ qì yīng gāi píng wěn rú guǒ shì wèn hào yīng gāi dú chū yí wèn de yǔ qì jié

号: 如果是句号, 语气应该平稳; 如果是问号, 应该读出疑问的语气, 结

wěi yǔ diào shàng yáng rú guǒ shì gǎn tàn hào yīng gāi dú chū gǎn tàn de yǔ qì jié wěi yǔ diào xià jiàng

尾语调上扬; 如果是感叹号, 应该读出感叹的语气, 结尾语调下降。

líng wài biāodiǎn fú hào bù tóng lǎng dú shí tíng dùn de shí jiān yě yīng yǒu suǒ qū bié yì bān lái shuō dōu

另外, 标点符号不同, 朗读时停顿的时间也应有所区别。一般来说, 逗

hào tíng dùn de shí jiān duǎn jù hào gǎn tàn hào wèn hào shěng lüè hào tíng dùn de shí jiān xiāng duì jiào

号停顿的时间短, 句号、感叹号、问号、省略号停顿的时间相对较

cháng dùn hào tíng dùn de shí jiān bǐ dòu hào hái yào duǎn

长, 顿号停顿的时间比逗号还要短。

lǐ jiě jù yì shí duō zhù yì yǒu wèn hào de jù zì

理解句意时多注意有问号的句子。

yǒu xiē biāodiǎn fú hào rú dòu hào jù hào děng yòng fǎ dān yī lǐ jiě qǐ lái hěn róng yì yǒu

有些标点符号, 如逗号、句号等, 用法单一, 理解起来很容易。有

xiē biāodiǎn fú hào rú wèn hào shěng lüè hào děng yǒu jǐ zhǒng yì sī yuè dú shí yào yǔ yǐ liú xīn

些标点符号, 如问号、省略号等, 有几种意思, 阅读时要予以留心。

yòng wèn hào de jù zì yǒu sān zhǒng qíng xíng yì zhǒng shì zhēn de yǒu yí wèn yào wèn bié rén yì

用问号的句子, 有三种情形: 一种是真的有疑问要问别人; 一

zhǒng shì zì jǐ tí chū yí gè wèn tí jiē zhe zì jǐ duì wèn tí jiù zuò le huí dá zhè ge wèn jù zhǐ shì

种是自己提出一个问题, 接着自己对问题就做了回答。这个问句只是

qǐ dào yǐn rén zhù yì de zuò yòng líng yì zhǒng gēn běn jiù shì wú yí ér wèn dá àn běn lái jiù shí fēn míng

起到引人注意的作用; 另一种根本就是无疑而问, 答案本来就十分明

què què yòng fǎn wèn de yǔ qì chū xiàn

确, 却用反问的语气出现。

zài yuè dú zhōng yào shàn yú sī kǎo hé lǐ xiǎng xiàng

◎ 在阅读中要善于思考、合理想象

dī nián jí xué shēng de yuè dú zuì zhòng yào de shì cóng xiǎo yǎng chéng zài yuè dú zhōng shàn yú sī

低年级学生的阅读, 最重要的是从小养成在阅读中善于思

kǎo de xí guàn xué guì yǒu yí zài yuè dú zhōng yào xué huì bù duàn gěi zì jǐ tí chū wèn tí duō wèn jǐ

考的习 惯。学贵有疑, 在阅读中要学会不断给自己提出问题, 多问几

gè wèi shén me rán hòu qù sī kǎo qù jiě jué tā zhè yàng cái néng bǎ wén zhāng dú dòng dú tòu

个“为什么”, 然后去思考、去解决它。这样才能把文章读懂、读透。

yì bān lái shuō yīng gāi zài bù dòng de dì fāng fā wèn

一般来说, 应该在不懂的地方发问。

zài yuè dú shí yào biān dú biān xiǎng chōng fēn fā huī zì jǐ de xiǎng xiàng lì gēn jù zuò zhě de miáo

在阅读时要边读边想, 充分发挥自己的想象力。根据作者的描

shù zài nǎo hǎi zhōng huà huà zhè yàng cái néng yǒu shēn lín qí jìng de gǎn jué cái néng jiào kuài de bǎ wén

述, 在脑海中画画, 这样才能有身临其境的感觉, 才能较快的把文

zhāng dú dòng ér qiě yìn xiàng shēn kè

章读懂, 而且印象深刻。



第二单元 写景状物类文章



方法点拨

● 阅读指导 ●

chū dú quánwén bǎ wò zhěng tǐ yìn xiàng

1. 初读全文,把握整体印象。

shǒu xiān tōng dú yí biàn xiǎng xiāng wén zhāng dà tǐ shàng xiě shén me shì miáo shù zì rán fēng guāng
首先通读一遍,想想文章大体上写什么,是描述自然风光
de hái shì jiè shào rén men shēng huó zhōu wéi de jǐng sè de shì miáo xiě dòng wù de hái shì miáo xiě zhí wù
的,还是介绍人们生活周围的景色的;是描写动物的,还是描写植物
de yǒu le chū bù de yìn xiàng yuè dú shí jiù kě yǐ gēn jù bù tóng de lèi bié bù tóng de tè diǎn cǎi qǔ
的。有了初步的印象,阅读时就可以根据不同的类别、不同的特点采取
bù tóng de fāng fǎ zhè yí guò chéng hái yīng gāi bǎ bù rèn shí de zì bù lǐ jiě de cí yǔ quān chū lái
不同的方法。这一过程,还应该把不认识的字、不理解词语圈出来,
chá zhǎo gōng jù shū wèi hòu miàn de yuè dú sǎo qīng zhàng ài
查找工具书,为后面的阅读扫清障碍。

xì dú wén zhāng chū bù liǎo jiě miáo xiě shùn xù zhuā zhù shì wù de tè diǎn

2. 细读文章,初步了解描写顺序,抓住事物的特点。

gòu chéng jǐng wù de tè zhēng yǒu xíng tài yán sè shēng yīn biàn huà děng yóu yú jǐng wù bù tóng suǒ
构成景物的特征有形态、颜色、声音、变化等,由于景物不同,所
tǐ xiàn de tè zhēng yě yǒu suǒ bù tóng zài yuè dú shí yào zhuā zhù néng tǐ xiàn jǐng wù tè zhēng de yǔ jù
体现的特征也有所不同。在阅读时,要抓住能体现景物特征的语句,
qù tǐ yàn hé gǎn wù yuè dú xiě jǐng lèi de wén zhāng shí yào xué huì fēn xī wén zhāng de xiě zuò shùn xù
去体验和感悟。阅读写景类的文章时,要学会分析文章的写作顺序。
yuè dú zhuàng wù lèi wén zhāng yào zhuā zhù shì wù de tè diǎn xiě dòng wù yì bān zhuā zhù tā de wài xíng
阅读状物类文章,要抓住事物的特点。写动物,一般抓住它的外形、
dòng tài shēng huó xí xíng děng xiě zhí wù yì bān zhuā zhù tā de xíng zhuàng yán sè qì wèi děng xiě jìng
动态、生活习性等;写植物,一般抓住它的形状、颜色、气味等;写静
wù yì bān zhuā zhù tā de yàng zi jié gòu yòng tú děng
物,一般抓住它的样子、结构、用途等。

fǎn fù lǎng dú tǐ huì gǎn qíng

3. 反复朗读,体会感情。

yuè dú shí bù jǐn yào liǎo jiě zuò zhě shì zěn yàng miáo xiě jǐng wù tè diǎn de hái yào tǐ huì zuò zhě jiè zhù
阅读时不仅要了解作者是怎样描写景物特点的,还要体会作者借助



jǐng wù miáo xiě biǎo dá le zěn yàng de gǎn qíng zài gǎn shòu měi de tóng shí hái yào gǎn wù jǐng wù miáo xiě suǒ
景物描写表达了怎样的感情。在感受美的同时,还要感悟景物描写所
yùn hán de qíng gǎn měi zhuàng wù wén zhāng de xiě zuò mù dì yě wǎng wǎng bú zài yú duì shì wù de miáo mó
蕴含的情感美。状物文章的写作目的也往往不在于对事物的描摹,
gèng zhòng yào de shì jiè zhù shì wù biǎo dá zuò zhě de zàn měi zhī qíng huò chuán dá dú tè de gǎn shòu yīn cǐ
更重要的是借助事物表达作者的赞美之情或传达独特的感受。因此,
yě yào yòng xīn tǐ huì zuò zhě biǎo dá de sī xiǎng gǎn qíng
也要用心体会作者表达的思想感情。

● 答题支招 ●

zhěng tǐ gǎn zhī bǎ wò dà yì

1. 整体感知,把握大意。

tōng dú quán wén dú wán zhī hòu yào xiǎng yí xiǎng zhè piān wén zhāng jiǎng le shén me shì huò shù
通读全文,读完之后要想一想“这篇文章讲了什么事”或“抒
fā le shén me qíng huò yán le shén me zhì huò shuō le shén me lǐ jí míng què zuò zhě xiě zhè piān
发了什么情”或“言了什么志”或“说了什么理”,即明确作者写这篇
wén zhāng de mù dì shì shén me
文章的目的是什么。

zhǎo zhǔn xiàn suǒ lǐ qīng jié gòu

2. 找准线索,理清结构。

zhuā zhù wén zhāng de biāo tí yīn wèi biāo tí shì wén zhāng de yǎn jīng wén zhāng tí mù wǎng wǎng
(1) 抓住文章的标题,因为标题是文章的眼睛,文章题目往往
zuì xiān gào su rén men zuò pǐn yào gē sòng shén me fǎn duì shén me xuān yang shén me kòng sù shén me
最先告诉人们作品要歌颂什么,反对什么,宣扬什么,控诉什么。

jīn kǒu kāi tóu hé jié wěi yīn wèi wén zhāng de kāi tóu hé jié wěi wǎng wǎng shì zuò zhě “diǎn
(2) 紧扣开头和结尾,因为文章的开头和结尾往往是作者“点
jīng de dì fāng zuò zhě gǎn qíng de shū fā wǎng wǎng zài cǐ
睛”的地方,作者感情的抒发往往在此。

lǐ jiě gè duàn de kāi tóu yí jù huà bǎ gè duàn de shǒu jù chōu diào chū lái jìn xíng zhěng hé xìng
(3) 理解各段的开头一句话,把各段的首句抽调出来进行整合性
lián dú jiù néng fā xiàn zuò zhě de xiě zuò sī lù
连读,就能发现作者的写作思路。

shěn qīng wèn tí què dìng dá tí qū yù

3. 审清问题,确定答题区域。

rèn zhēn xī dú wén hòu gè tí tí gàn kàn kàn mìng tí rén wèn le nǎ xiē fāng miàn de wèn tí gè gè wèn
认真细读文后各题题干,看看命题人问了哪些方面的问题,各个问
tí shè jí nǎ xiē zhī shì zài wén zhōng de nǎ xiē duàn luò néng xún qiú dào dá àn jí què dìng dá tí qū yù
题涉及哪些知识,在文中的哪些段落能寻求到答案,即确定答题区域。

jīn kǒu tí gàn yāo qiú zǔ zhī yǔ jù huí dá wèn tí

4. 紧扣题干要求,组织语句回答问题。

jìn kě néng yòng wén zhōng de jù zì huò guān jiàn cí yǔ zuò dá shí zài bù néng shí yě yào jīn kǒu yuán
尽可能用文中的句子或关键词语作答,实在不能时,也要紧扣原
wén yì sī zuò dá
文意思作答。



名师典例

huǒhóng de fēng yè

火红的枫叶

jīn tiān wǒ zài shù lín lǐ zǒu lái zǒu qù xiǎng xún zhǎo yí piàn huǒhóng de fēng yè
今天,我在树林里走来走去,想寻找一片火红的枫叶。

měi dāng wǒ shí qǐ yí piàn fēng yè de shí hou wǒ zǒng yǐ wéi zhǎo dào le yí piàn zuì hóng de kě shì bù
每当我拾起一片枫叶的时候,我总以为找到了一片最红的。可是

jiǔ wǒ yòu zhǎo dào yí piàn gèng hóng de ā wǒ zhōng yú zhǎo dào le yí piàn zuì hóng zuì hóng de fēng yè tā
久,我又找到一片更红的。啊,我终于找到了一片最红最红的枫叶!它

bǐ zhāo xiá hái hóng bǐ méi guī hái hóng tā de yàng zi xiàng wǒ de xiǎo xiǎo de shǒu zhǎng
比朝霞还红,比玫瑰还红。它的样子像我的小小的手掌。

wǒ bǎ zhè zuì hóng zuì hóng de fēng yè tiē zài yí zhāng jié bái de zhǐ shàng zài xiě shàng yì shǒu xiǎo shī
我把这最红最红的枫叶贴在一 张洁白的纸上,再写上一首小诗,

zuò chéng yí zhāng hè kǎ wǒ yào bǎ zhè zhāng hè kǎ sòng gěi wǒ jīng ài de lǎo shī
做成一张贺卡。我要把这张贺卡送给我敬爱的老师。

zài kuò hào lǐ tián shàng hé shì de cí yǔ

1. 在括号里填上合适的词语。

yí () fēng yè yí () hè kǎ yí () xiǎo shī
一 () 枫叶 一 () 贺卡 一 () 小诗

() de fēng yè () de zhǐ () de lǎo shī
() 的枫叶 () 的纸 () 的老师

sī lù diǎn bō zhè shì liàng cí cí yǔ zhǔn què dā pèi de liàn xí kě yǐ cóng duō fāng miàn kǎo lǜ nǎ xiē cí
【思路点拨】这是量词、词语准确搭配的练习,可以从多方面考虑,哪些词

yǔ néng biǎo xiàn shì wù de tè zhēng ne zhǐ yào biān dú biān sī kǎo jiù néng zhǔn què tián xiě
语能表现事物的特征呢?只要边读边思考就能准确填写。

cān kǎo dá àn piàn zhāng shǒu huǒ hóng jié bái jīng ài
【参考答案】片 张 首 火红 洁白 敬爱

yì cuò jīng shì

bù néng zhuā zhù shì wù de tè zhēng

【易错警示】不能抓住事物的特征。

dú jù zi gěi zhèng què dá àn dǎ

2. 读句子,给正确答案打“√”。

fēng yè bǐ zhāo xiá hái hóng bǐ méi guī hái hóng jù zhōng shì zhǐ shén me zuì hóng
“枫叶比朝霞还红,比玫瑰还红”句中是指什么最红?

zhāo xiá fēng yè méi guī
(1) 朝霞 () (2) 枫叶 () (3) 玫瑰 ()

sī lù diǎn bō zhòng diǎn kǎo chá duì jù zi de lǐ jiě yīng zhuā zhù jǐng wù de tè zhēng yīng gāi lián xì qián hòu
【思路点拨】重点考查对句子的理解,应抓住景物的特征,应该联系前后

liǎng jù huà lái lǐ jiě
两句话来理解。

cān kǎo dá àn fēng yè

【参考答案】枫叶



yì cuò jǐng shì bù néng bǎ zhè liǎng jù huà dān dú chāi kāi lái lǐ jiě , yīng gāi fàng zài yì qǐ lái lǐ jiě
【易错警示】 不能把这两句话单独拆开来理解,应该放在一起理解。

gēn jù kè wén nèi róng tián kòng
3. 根据课文内容填空。

wǒ yào xún zhǎo huǒ hóng de fēng yè shì yīn wèi
我要寻找火红的枫叶,是因为_____。

sī lù diǎn bō zhè tí yào zhuā zhù guān jiàn xìng de yǔ jù kě yǐ cóng wén zhāng de zuì hòu yí duàn lái huí dá
【思路点拨】这题要抓住关键性的语句,可以从文章的最后一段来回答。

cān kǎo dá àn wǒ yào bǎ fēng yè tiē zài zhǐ shàng xiě shàng yì shǒu xiǎo shī zuò chéng yì zhāng hè kǎ bǎ zhè
【参考答案】我要把枫叶贴在纸上,写上一首小诗,做成一张贺卡,把这
zhāng hè kǎ sòng gěi wǒ jīng ài de lǎo shī
张贺卡送给我敬爱的老师。

yì cuò jǐng shì bù néng zhuā zhù guān jiàn xìng de yǔ jù lái huí dá
【易错警示】 不能抓住关键性的语句来回答。



阅读训练:



训练 01

____月____日 用时____分钟

qīng tíng
蜻 蜓

wǎn fàn hòu wǒ hé jiě jie zhèng zài mén kǒu chéng liáng hū rán fēi lái yì zhī dà tíng luò zài yì kē xiǎo
晚饭后,我和姐姐正在门口乘凉。忽然飞来一只大蜻蜓,落在一棵小
shù shàng wǒ qiǎo qiǎo de pǎo qù bǎ tā zhuō zhù dà qīng tíng zhēn piào liang liǎng zhī yǎn zhū xiàng xiǎo bō li qiú
树上,我悄悄地跑去,把它捉住。大蜻蜓真漂亮!两只眼珠像小玻璃球,
liàng jīng jīng de yì duì hóng chì bǎng bú zhù de zhe wǒ zhēn xǐ huan tā jiù ná zhe wán qǐ lái
亮晶晶的。一对红翅膀不住地扇着。我真喜欢它,就拿着玩起来。

jiě jie kàn jiàn le dà shēng hǎn kuài bǎ tā fàng le tā shì yì chóng wǒ tīng le jiě jie de huà
姐姐看见了,大声喊:“快把它放了,它是益虫!”我听了姐姐的话,
xiǎng dào yì chóng de hǎo chù jiù bǎ tā fàng le
想到益虫的好处,就把它放了。

基础巩固

gěi jiā diǎn zì xuǎn zhèng què de yīn jié , duì de huà “——”。
1. 给加点字选择正确的音节,对的画“——”。

tíng zhe
蜻蜓 (qīn qīng) 扇着 (shàn shān)

xiě chū yǔ xià miàn cí yǔ yì sī xiāng jìn de cí yǔ
2. 写出与下面词语意思相近的词语。

piào liang xǐ huan
漂亮—— () 喜欢—— ()



yòng huà chū miáo xiě qīng tíng wài xíng de jù zì
3. 用“~~~~”画出描写蜻蜓外形的句子。

能力提升

dú du duǎn wén zhōng de zhè ge jù zì liǎng zhī yǎn zhū xiàng xiǎo bō lí qiú liàng jīng jīng de
4. 读读短文中的这个句子“两只眼珠像小玻璃球，亮晶晶的。”

zhè shì bǎ qīng tíng de bǐ zuò
这是把蜻蜓的 比作 。

wǒ fēi cháng xǐ huan dà qīng tíng wèi shén me yòu bǎ tā fàng le
5. 我非常喜欢大蜻蜓，为什么又把它放了？



训练 02

月 日 用时 分钟

xiǎo wū guī tán lǐ xiǎng

小乌龟谈理想

jǐ zhī xiǎo wū guī jù jí zài yí kuài er tán qǐ gè zì wèi lái de lǐ xiǎng
几只小乌龟聚集在一块儿，谈起各自未来的理想。

yí zhī shuō wǒ zhǎng dà hòu yí dìng yào chéng wéi mǐn jié de tù zǐ yǒng yuǎn tuō qù zhè wú bǐ chén
一只说：“我长大后，一定要成为敏捷的兔子，永远脱去这无比沉

zhòng de jiǎ qiào
重的甲壳！”

yí zhī shuō bù wǒ yào zuò yí zhī dà xiàng bǎ zhè fù jiǎ hé pī jiǎ tōng tōng fēng bì qī lái jiàn lì
一只说：“不，我要做一只大象！把这腹甲和披甲通通封闭起来，建立

yí gè zhǐ yǒu wǒ shuō le suàn de wáng guó
一个只有我说了算的王国。”

yòu yí zhī shuō wǒ yào biàn chéng yí tiáo měi lì de xiǎo jīn yú chè dǐ yǔ wǒ men wū guī jiā zú de chǒu
又一只说：“我要变成一条美丽的小金鱼，彻底与我们乌龟家族的丑

lòu jué liè
陋决裂！”

zhè jǐ zhī hù yì duǎn cháng hóng lùn dà fā tāo tāo bù jué fǎng fú tā men xiàn zài jiù yǐ jīng chéng wéi
这几只互议短长、宏论大发、滔滔不绝，仿佛它们现在就已经成为

tù zǐ dà xiàng hé xiǎo jīn yú sì de zhǐ yǒu zuì xiǎo de nà zhī xiǎo wū guī zuò zài yí biān yí shēng bù xiǎng
兔子、大象和小金鱼似的。只有最小的那只小乌龟坐在一边，一声不响。

dà jiā wèn tā xiǎo dì nǐ de lǐ xiǎng shì shén me zhǔn bèi biàn chéng shén me ne
大家问他：“小弟，你的理想是什么？准备变成什么呢？”

shéi zhī zhè zhī xiǎo wū guī yǔ chū jīng rén tā huí dá shuō wǒ zhǐ xī wàng zì jǐ néng gòu chéng wéi yí
谁知，这只小乌龟语出惊人，它回答说：“我只希望我自己能够成为一

zhǐ zhēn zhèng de wū guī bù gěi wǒ men de xiān bèi diū liǎn
只真正的乌龟，不给我们的先辈丢脸！”



基础巩固

- xiě chū xià liè cí yǔ de jìn yì cí
1. 写出下列词语的近义词。

wèi lái ——— () fǎng fú ——— ()
未来 仿佛

- yì zhī wū guī xiǎng chéng wéi tù zǐ yīn wèi tā xiǎng yì zhī xiǎng
2. 一只乌龟想成为兔子,因为它想 _____; 一只想

chéng wéi dà xiàng yīn wèi tā xiǎng yì zhī xiǎng chéng wéi
成为大象,因为它想 _____; 一只想成为

xiǎo jīn yú yīn wèi tā xiǎng
小金鱼,因为它想 _____。

- wǒ zuì xǐ huan de lǐ xiǎng yīn wèi
3. 我最喜欢 _____ 的理想,因为 _____。

能力提升

- zuì xiǎo de wū guī suǒ shuō de zhēn zhèng de wū guī shì shén me yàng zi de ne
4. 最小的乌龟所说的“真正的乌龟”是什么样子的呢?

- lǐ xiǎng yào tōng guò nǚ lì cái néng shí xiàn shuō shuo kàn xiǎo wū guī men de lǐ xiǎng néng shí xiàn ma wèi
5. 理想要通过努力才能实现,说说看,小乌龟们的理想能实现吗?为

shén me
什么?



训练 03

____ 月 ____ 日 用时 ____ 分钟

mì fēng
蜜 蜂

mì fēng chéng tiān xīn qín láo dòng niàng le hǎo duō yòu xiāng yòu tián de mì
蜜蜂成天辛勤劳动,酿了好多又香又甜的蜜。

yì tiān yǒu zhī hēi xióng yáo yáo bǎi bǎi de zǒu guò lái duì mì fēng shuō lǎo yīng yào lái shāng hài nǐ men
一天,有只黑熊摇摇摆摆地走过来,对蜜蜂说:“老鹰要来伤害你们

la nǐ men kàn wǒ shēn tǐ zhuàng lì qì dà zhǐ yǒu wǒ cái néng bǎo hù nǐ men mì fēng fēi cháng gǎn dòng
啦!你们看,我身体壮,力气大,只有我才能保护你们。”蜜蜂非常感动,

duān chū yòu xiāng yòu tián de fēng mì qīng hēi xióng chī
端出又香又甜的蜂蜜请黑熊吃。

mì fēng yòu yào chū qù cǎi mì le hēi xióng zhuāng mú zuò yàng de shuō wǒ shì nǐ men de péng you nǐ
蜜蜂又要出去采蜜了。黑熊装模作样地说:“我是你们的朋友,你

men zhǐ guǎn fàng xīn wǒ gěi nǐ men kàn jiā mì fēng fēi cháng gǎn jī jiù ràng hēi xióng zài jiā lǐ kān shǒu
们只管放心,我给你们看家。”蜜蜂非常感激,就让黑熊在家里看守。

mì fēng fēi chū qù le hēi xióng zhāng kāi dà zuǐ dà kǒu dà kǒu de chī mì chà diǎn er bǎ mì fēng de láo
蜜蜂飞出去了。黑熊张开大嘴,大口大口地吃蜜,差点儿把蜜蜂的劳