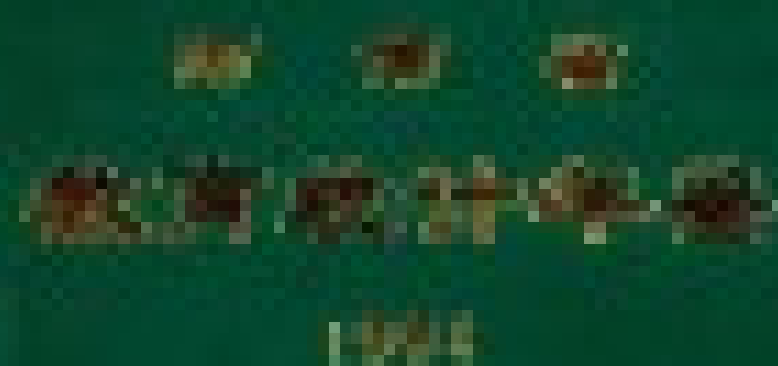


河南省
教育统计年鉴
1991

河南省教育委员会



美國海軍海軍部部長

河 南 省
教育统计年鉴
1991

河南省教育委员会

内部资料 注意保存

发送单位: _____

编号: _____

河南省教育统计年鉴

1991

河南省教育委员会编

※ ※ ※

湖北印刷厂印刷

※ ※ ※

印刷册数: 800 页数: 950

印刷日期: 1992年2月

编 审：曹法耀 崔炳建

编 辑：刘相如 杨学勇 张冰燕 董玉民

说

明

《河南省教育统计年鉴(1991)》系根据全省教育事业统计年报及其它有关统计资料,由河南省教委计财处整理编印的。它比较简明地反映了全省1991年各级各类教育事业发展的规模、速度、结构变化等方面的基本情况。

1991年国家教委进行了教育统计制度的改革,颁行实施了新的教育统计指标体系和《中国教育统计评价监测体系(试行)》,本《年鉴》中全部指标口径和计算方法,均按上述制度执行,希望各界在引用教育方面有关数据时以本资料为准。另外,经研究决定并报请有关部门批准,从今年起,各地中初等教育部门自行聘用的计划外民办教职工不再直接计入教职工总数,按规定另行填报。因此本资料中有关中初等教育的指标较以往有较大变化,如中小学教职工队伍规模有所减小,幼儿园每一教职工负担幼儿数大大多于往年,等等。

资料中所用“—”号表示该栏数字实际中不存在;“...”表示数字不详;“()”表示该数字按规定或有关原因未计入相应“合计”数中;学校名称前标注“○”者,表示按统计规定该学校不计算校数。凡未注明计算单位的表格、栏目,计算单位一律为“人”。

由于时间紧促,数据量大,也限于编辑人员水平,《年鉴》中难免有错误之处,敬请各使用单位指正。

编 者

一九九二年一月

河南省一九九一年各级各类教育事业发展概况

1991年,全省教育战线继续深化各项改革,取得了显著成绩:普通高等教育继续本着“稳定规模,调整结构,深化改革,提高质量”的方针,进一步调整层次结构和专业科类比例,人才培养质量和办学效益有所提高;中等职业技术教育发展加快了步伐,各类职业技术学校在校生占整个高中阶段学生数的实际比例达到43%;基础教育在去年全省普及初等教育的基础上,全面进入了实施初等义务教育的新阶段,并开始有计划、按步骤地组织实施以义务教育示范乡为“龙头”的九年义务教育;高中教育、教学进一步深化了改革,加强了管理,提高了质量;成人高等教育在治理整顿中办学方向进一步得到端正,办学条件有所改善,在举办各类学历教育的同时,开始重视各类非学历教育和岗位培训;全省文盲、半文盲人数占总人口的比例下降到16%以下。

一、普通高等教育

(一) 研究生教育

研究生培养单位21个,招生324人,毕业386人,在学研究生986人,其中博士生1人。培养研究生的导师567人,其中硕士生导师563人,博士生导师4人。从研究生指导教师队伍年龄结构看,40~55岁的272人、占48.6%,55岁以上的284人、占50.9%,四位博士生导师年龄均在61岁以上。按高级职称规定的离退休年龄,“八五”末大约有160人离退休,占总数的16%。

(二) 普通高等学校

普通高等学校已发展到49所,比上年增加2所(河南省公安专科学校和华北水利水电学院),实际招生27584人,在校生81790人。其中地方所属学校招生21386人(国家任务招生18855人、占88.2%,委托培养招生2412人、占11%,自费生119人、占0.6%),在校生达60959人。教职工队伍发展到37441人,其中专任教师14551人,副教授以上的2779人,比上年减少190人,其中地方院校减少110人,原因主要是离退休。全省普通高校离退休222人,副教授以上的160人,其中地方院校96人。

十三所充实整顿院校主要办学条件指标发生了较大变化。三年来共新增占地面积505亩,新增图书45万多册,新增教学仪器设备总值2000多万元,新增校舍建筑面积12.9万平方米。按照国家教委关于普通高校充实整顿要求,全省14所被亮“黄牌”学校中,已有13所生均校舍建筑面积全部达标(生均28m²以上)。

全省普通高校存在的主要问题是：1.师资队伍年龄结构不尽合理，年龄分布结构呈“驼峰”状。14551名专任教师中35岁以下的8220人、占56.5%，36~45岁的2007人、占13.8%，46~50岁的1048人、占7.2%，51岁及以上的3286人、占22.6%，40岁左右的中年骨干教师比重偏低。2.专任教师职称结构不尽合理。高级职称的占20%，中级职称的占34%，初级职称的占46%，与比较合理的职称结构3:5:2相比，高级职称比例偏低，助教比例偏高。3.专任教师学历结构偏低。全省18所本科院校教师中，研究生或相当学历的1938人、占20.9%，本科学历的6674人、占72%，专科毕业的659人、占7%，31所专科学校教师中，研究生毕业的仅占4.4%，本科学历的占79%。4.由于教育投入不足而造成的教学仪器缺乏、教师住房紧张、实践教学环节困难较大等，仍是今后高校发展中需要切实解决的问题。

二、普通中等职业技术教育

(一) 普通中专

全省普通中专172所，比上年增加2所(方城师范和武警郑州指挥学校)，招生52420人，在校生达144130人，比上年增加4893人。其中148所地方所属中专招生46129人，完成招生计划的103%；在校生124438人，比上年增加5400人。全省普通中专教职工总数25388人，其中专任教师12167人。地方所属中专教职工总数达20947人，其中专任教师10247人。从教师年龄看，35岁以下的7496人、占61.6%，36~50岁的2940人、占24.2%，51岁及以上的1731人、占14.2%。从教师职称结构看，高级讲师1048人、占8.6%，讲师3290人、占27.0%，助理讲师和教员7829人、占64.4%。其中地方所属中专教师中高级讲师803人、占7.8%，讲师2661人、占26%，助讲和教员6783人、占66.2%。从教师学历水平看，本科毕业及以上的7104人、占58.4%，专科毕业及以下的5603人、占41.6%，其中中专毕业及以下的1341人、占11%。44所中等师范学校教师中本科毕业及以上的2642人、占66.4%，专科毕业及以下的1338人、占33.6%，其中中专毕业及以下的214人，占5.4%。

(二) 农职业中学

1991年全省农职业学校数已发展到539所、比上年增加59所，实际招生8.28万人，完成年初指导性计划的110.4%，比上年增加1.91万人。其中职业高中招生6.81万人、比上年增加1.31万人，职业初中招生1.47万人、比上年增加0.6万人。在校生规模17.77万人，比上年增加2.16万人、增长13.8%。其中职业高中在校生达14.98万人，比上年增加1.58万人、增长11.9%。全省各类职业技术学校招生达14.25万人，在校生达35.60万人，占整个高中阶段学生数的实际比例由上年的39.6%提高到43.0% (全国平均46.7%)。

全省农职业中学发展不少但占整个高中阶段的比例上升幅度不大，尤其是农

村地区还没有实现根本性的突破。原因大体有：1.一些地区特别是农村，不愿压缩普通高中，担心普通中学改为职业中学后会影响到学校生源和办学声誉，因而普通高中招生规模没有压下来。同时，部分普通高中以单独办班或插班等形式接纳复读生，也是影响规模压缩的原因之一；2.一些职业学校缺乏地方特色，学生担心毕业后出路问题得不到保证，因而学校吸引力不大；3.职业中学在校生巩固率偏低，上学年内职业高中在校生流失达1万人左右；4.职业高中发展不平衡，个别地市没有完成年初下达的招生计划。

三、基础 教 育

（一）普通中学

几年来，全省各地普通中学布局调整累见成效，正确引导了中学生分流，中等教育结构逐步趋向合理。全省普通高中854所，比上年减少66所，平均约10万人一所高中，招生16.5万人，在校生48.8万人（其中约含复读生2万人）。普通初中6515所，比上年减少814所，平均每1.3万人拥有一所初中，招生108.98万人，在校生308.86万人，分别比上年增加3.38万人和5.56万人。

普通中学发展中需要研究解决的主要问题是：1.普通高中实际招生16.5万人，超出年初下达指导性计划（14.5万人）2万人，超招13.8%。其中超招1000人以上的有八个地市：周口地区3453人、南阳地区2677人、新乡市2612人、信阳地区2288人、许昌市1293人、洛阳市1269人、驻马店地区1207人、濮阳市1126人。2.普通初中学生辍学现象需要继续控制。上学年内普通初中辍学生15.73万人，辍学率为5.2%（全国平均5.38%），仅比上年下降0.1%。辍学率较高的地市有：驻马店地区8.3%、南阳7%、安阳6.3%、三门峡5.9%、开封5.6%。3.普通初中学校布局从客观上看基本趋于合理，但学校规模偏小，班额人数偏多。全省平均每校拥有初中班8.8班，城市14.9班、县镇11.3班、农村8班；平均班额53.7人，城市49.5人、县镇59.7人、农村53.4人。若按实际班额分组，每班35人以下的占10.3%，36~45人的占18.3%，56人以上的大额班数占43.3%，其中城市大额班数占33.6%、县镇占61.4%、农村占42.0%。

（二）小学教育

全省小学校数42455所，教学点为10653处，分别比上年减少831所、402处，又有538所小学摘去了附设初中班的“帽子”。招生164.72万人，在校生944.02万人。全省普及初等教育的成果进一步得到巩固，学龄儿童入学率和在校生年巩固率均保持在98%以上。毕业生161.86万人，升入初中阶段的人数占68.2%，比上年提高1.7%。上学年内辍学人数15.1万人，辍学率为1.6%（全国平均2.35%），与上年同口径相比下降0.1%。

全省2087所幼儿园、11836处学前班，拥有在园（班）幼儿131.57万人，比上年增加15.9万人，3~6周岁幼儿在园（班）率达30%左右。

全省小学教育发展中应当引起注意的问题是：1.根据全省人口普查情况，“八五”期间，学龄人口呈回升趋势，预计1995年7周岁儿童将由现在的160多万人上升到230万人，在校学生预计达1050万人。小学发展中应进一步合理布局，尤其是农村地区应在就近入学的原则基础上努力改善办学条件，扩大招生容量，以保证学龄儿童按期入学。2.学前教育条件较差，尤其是农村地区的学前教育条件亟待改善。

（三）特殊教育

全省特殊教育学校由上年的33所增加到60所，招生1229人，比上年增长近一倍；在校生3743人，比上年增加948人。其中盲聋哑学校发展到45所，比上年增加25所，招生970人，在校生2930人，分别比上年增加483人和698人。

（四）中小学师资队伍建设

经研究决定并报请有关部门批准，从1991年起，中初等教育的计划外民办教职工不再直接计入教职工总数，按规定另行填报。因此，全省各类中小学教职工队伍发展分析中一切指标都比往年有较大变化。

1.专任教师文化素质

普通高中教师中本科毕业及以上的15674人，达标率为41%（全国平均47.2%），普通初中教师专科毕业及以上的68725人，达标率34.9%（全国平均51.8%）农职业高中教师学历达标率为24.1%，农职业初中教师学历达标率为30.8%，小学教师中高中毕业及以上的308414人，达标率81.3%（全国平均80.7%），幼儿园教师学历达标人数15898人，达标率为80.5%。与上年相比（上年包含计划外民师），普通高中提高0.7%，普通初中提高6.3%，农职业高中提高0.9%，农职业初中提高8.9%，小学提高11.6%，幼儿园提高23.4%。

2.专任教师职务、年龄结构

全省普通高中教师中高级教师4345人，占11.4%，一级教师11016人，占28.8%；从教师年龄看，35岁及以下的20358人，占53.2%，51岁及以上的7192人，占18.8%，其中，预计“八五”期间陆续离岗人数（56岁及以上）2308人，占0.6%，普通初中教师中高级教师1119人，占0.57%，一级教师30386人，占15.42%；35岁及以下的108085人，占54.8%，51岁及以上的22317人，占11.3%，其中，预计“八五”期间陆续离岗人数（56岁及以上）7387人，占3.7%。农职业中学中拥有高级教师480人，占3.6%，一级教师2924人，占21.9%；35岁及以下的7961人，占59.5%，51岁及以上的1804人，占13.5%，其中预计“八五”期间陆续离岗人数（56岁及以上）575人，占4.3%。小学拥有高级教师39659人（其中评有中高级职称的133人），占10.5%，一级教师122233人，占32.2%；35岁及以下的176461人，占46.5%，51岁及以上的39028人，占10.3%，其中56岁及以上的11706人，占3.1%。

3.民办教师情况

全省计划内民办教师队伍，通过招生和政策转正，由上年288874人减少到280492人。中学49811人，占中学教职工总数的17.4%，其中农村中学计划内民师占农村中学教职工总数的26%；小学计划内民师228898人，占56.3%，其中农村小学计划内民师占农村小学教职工总数的66%。全省计划内民师有中教高级教师85人，小教高级25141人，中教一级教师7036人，小教一级教师78169人。

当前，民办教师仍是我省农村基础教育的一支重要力量，近年来全省各地加强了对计划内民师队伍的管理，但不可掉以轻心的是计划外民师有扩大的势头。据调查，一些农村地区自行聘任计划外民师已成为乡村干部安排子女就业的一种渠道。这种“瓜菜代”的做法，严重阻碍着教育质量的提高，应当引起各地教育行政部门的高度重视。

四、成人教育

（一）成人高等教育

全省51所成人高校、30处普通高校函授部、夜大学本专科学历教育招生22025人，比上年减少2007人，其中地方属学校招生19149人（含电大普通专科班1750人）；在校生70824人，比上年减少5937人。教职工总数发展到8205人，其中专任教师3914人，分别比上年增加181人和98人。专任教师中具有高级职称的533人，占13.6%，其中电大104人，占11.4%，职工大学183人，占14.7%，管理干部学院56人，占11.2%，教育学院190人，占15.2%。按照国家教委关于成人高校充实整顿要求，全省停止招生的省属职工高校有9所：洛阳职工科技学院、漯河市职工大学、河南建筑职工大学、河南省化工职工大学、洛阳重工局职工大学、洛阳矿山机器厂职大、郑州电缆厂职大等。经过一年的充实整顿，洛阳职工科技学院专任教师增加到130人，高级职称比例提高到13.3%；漯河市职工大学在校生达到270人，专任教师20人，高级职称比例达15%；河南化工职大在校生15人，专任教师12人，高级职称比例16.7%；而河南建筑职大因评聘工作滞后，致使目前仍无高级职称教师，需要尽快充实提高。

另外，全省成人高校中非学历教育有较大发展，显示了巨大潜力。如广播电视大学，以省委宣传部牵头的几个部门委托省电大举办的短期“职业道德适应性”岗位培训，招生达35.62万人次，累计培训结业45.8万人次，在学人员达9.45万人；“教材教法班”招生达8192人；省职工高校举办的“大学后继续教育”招生1487人，在校生达2017人；“质量改进班”、“班组长培训班”等培训结业6626人次，招生8192人次，在学人员1201人。

（二）成人中等专业教育

全省成人中专234所，其中广播电视中专4所，函授中专2所、干部中专1所、教学点40多处、职工中专63所、农民中专32所、小学教师进修学校132所。各类成人中专招生39381人，在学人员达85341人。上学年内举办的单科班、专业证书

班、岗位适应性培训班、农民技术培训班等累计培训结业11.91万人次、招生10.9万人次。教职工队伍发展到14043人，其中专任教师7330人。拥有高级讲师387人，其他系列副高级职称的31人，讲师1640人、其他系列中级职称的584人。

（三）成人中初等教育

全省各类成人中初等学校发展到31189处，累计招生314.17万人次，累计培训结业城乡学员320.76万人次，其中扫除青壮年文盲、半文盲54.74万人。各类成人中初等学校中以技术培训为主的成人技术培训学校发展尤为迅速。以文化基础知识补课为主的成人中学和成人初等学校在中发展稳定了规模。

目前，全省成人中等学校在普通中学回乡毕业生培训中起着重要作用。1991年，全省初中毕业生83.85万人，升入高中阶段学校的比例为33.3%，其余三分之二的毕业生大部分回乡务工、务农，加强对这部分人的培训仍是一个很艰巨的任务。

目 录

综 合 部 分

各级各类教育事业基本情况	2
各级各类教育事业发展情况	6
各级各类学校学生变动情况	14
1949—1991年普通高校和中专分学科毕业生情况	16
各级各类学校教职工政治情况及其他	18
各级各类学校专任教师政治情况及其他	20
各级各类学校在校学生政治情况及其他	22
成人中等专业学校在校学生、教职工政治情况及其他	24

一、普通高等教育

普通高等学校基本情况	25
研究生基本情况	28
研究生学科构成情况	30
普通高等学校分学科学生情况	32
普通高等学校分计划形式学生情况	36
普通高等学校其他学生情况	38
普通高等学校其他教职工情况	38
普通高等学校教师职称情况	39
普通高等学校专任教师年龄情况	40
普通高等学校专任教师学历情况	40
研究生教育分学校基本情况	42
普通高等学校分学校分专业本专科学学生情况	52
普通高等学校分学校教职工情况	188

二、中等职业技术教育

普通中等专业学校学生基本情况	195
普通中等专业学校教职工基本情况	196
普通中等专业学校分学科学生情况	198
普通中等专业学校其他学生情况	198

普通中等专业学校教职工职称情况	200
普通中等专业学校专任教师年龄构成情况	202
普通中等专业学校分课程专任教师学历情况	204
职业中学基本情况	206
职业高中结构分类情况	212
职业中学分科类专任教师学历情况	214
职业中学专任教师专业技术职务、年龄结构情况	216
技工学校基本情况	218
普通中等专业学校分学校学生情况	220
普通中等专业学校分学校教职工基本情况	316
农职业高中分县市基本情况	334
“城市”农职业高中分市基本情况	346
“农村”农职业高中分县市基本情况	348
农职业初中分县市基本情况	360
“城市”农职业初中分市基本情况	366
“农村”农职业初中分县市基本情况	368
职业中专分学校基本情况	372

三、普通中初等教育

普通中学基本情况	384
普通初中班额情况	392
普通中小学学生考试成绩情况	392
初中学龄人口入学情况	394
“城市”初中学龄人口入学情况	396
“县镇”初中学龄人口入学情况	398
“农村”初中学龄人口入学情况	400
普通中学分课程专任教师学历情况	402
普通中学专任教师专业技术职务、年龄结构情况	406
小学基本情况	408
小学学龄人口入学情况	414
“城市”小学学龄人口入学情况	416
“县镇”小学学龄人口入学情况	418
“农村”小学学龄人口入学情况	420
小学分课程专任教师学历情况	422
小学专任教师专业技术职务、年龄结构情况	422

普通中学、农职业中学、小学教职工其他情况	424
普通小学班额情况	424
中小学公办教职工变动情况	426
普通中小学及职业中学专任教师变动情况	428
普通中小学、职业中学和幼儿园等非教学人员专业技术职务情况	432
计划内民办和长期代课中小学教职工职务情况	434
中小学教师《专业合格证书》考核情况	436
私立普通中学、小学、幼儿园基本情况	438
幼儿园、学前班基本情况	438
幼儿园园长、教师学历情况	440
特殊教育基本情况	440
工读学校基本情况	442
普通中小学、职业中学等学生、教职工政治情况及其他	442
独立设置的少数民族学校基本情况	444
由教育经费开支工资的其他人员情况	444
普通高中分县市基本情况	446
“城市”普通高中分市基本情况	458
“农村”普通高中分县市基本情况	460
普通初中分县市基本情况	472
“城市”普通初中分市基本情况	484
“农村”普通初中分县市基本情况	486
小学分县市基本情况	498
“城市”小学分市基本情况	510
“农村”小学分县市基本情况	512
幼儿园分县市基本情况	524
“城市”幼儿园分市基本情况	536
“农村”幼儿园分县市基本情况	538
省重点中学分学校基本情况	550
特殊教育分学校基本情况	554
由教育经费开支工资的其他事业单位人员分县市基本情况	558

四、成人教育

成人高等学校基本情况	572
成人高等学校分学科学生情况	574
成人中等专业学校分类别情况	576

成人中等专业学校其他学生情况 - - - - -	576
成人中等专业学校教职工职称情况 - - - - -	578
成人技术培训学校基本情况 - - - - -	578
成人中、小学基本情况 - - - - -	580
河南广播电视大学各分校概况 - - - - -	582
成人高等学校分学校学生情况 - - - - -	584
成人高等学校分学校教职工情况 - - - - -	652
成人中等专业学校分学校基本情况 - - - - -	658
成人技术培训学校分县市基本情况 - - - - -	674
成人中小学分县市基本情况 - - - - -	686

五、教育投入、校舍和勤工俭学

1991年度省级教育事业费支出情况 - - - - -	700
1991年教育费附加征收使用情况 - - - - -	712
1990年省教委专项资金拨款支出情况 - - - - -	714
1991年度省下达普教专款分配情况 - - - - -	716
教育经费支出情况 - - - - -	718
预算内教育事业费支出情况 - - - - -	720
中央财政预算内教育事业费支出情况 - - - - -	722
地方财政预算内教育事业费支出情况 - - - - -	724
预算内教育基本建设投资支出情况 - - - - -	726
预算外资金收支情况(综合) - - - - -	728
预算外资金收支情况(中央) - - - - -	730
预算外资金收支情况(地方) - - - - -	732
普通高等学校“学校基金”收支情况 - - - - -	734
地方财政预算内教育经费支出情况分析 - - - - -	736
预算内教育经费固定资产情况 - - - - -	738
中央财政预算内教育经费固定资产情况 - - - - -	740
地方财政预算内教育经费固定资产情况 - - - - -	742
教育财会人员基本情况 - - - - -	744
地方所属单位教育财会人员基本情况 - - - - -	746
1979—1991年多渠道筹措教育经费改善中小学办学条件情况 - - - - -	748
1991年度地方所属各级学校基本建设完成情况 - - - - -	750
成人高等学校校舍情况 - - - - -	758
普通中等专业学校校舍情况 - - - - -	760

成人中等专业学校校舍情况 - - - - -	762
普通中小学及其他学校校舍情况 - - - - -	764
中小学教学设施、实验“达标”及图书情况 - - - - -	766
“教育部门和集体办”中小学教学设施、实验及图书情况 - - - - -	768
中、初等学校勤工俭学基本情况 - - - - -	770
中、初等学校勤工俭学收益及分配情况 - - - - -	774
补助教育经费使用情况 - - - - -	778
分地市中、初等学校勤工俭学基本情况 - - - - -	780
普通高等学校校舍情况 - - - - -	790

六、分 析 资 料

普通高等学校分学科学生、教师构成比例 - - - - -	791
普通高等学校教职工构成及负担学生情况 - - - - -	792
普通中等专业学校教职工构成及负担学生情况 - - - - -	794
普通中等专业学校分学科学生构成情况 - - - - -	796
河南省1990年普通高中毕业生升学情况 - - - - -	797
分县市每万人口中各类学校学生数 - - - - -	798
分县市初中和小学学龄人口入学情况 - - - - -	804
分县市普通中小学学生巩固率和毕业率 - - - - -	816
分地市普通中小学考试及格率和留级率 - - - - -	828
分县市普通初中和小学在校生辍学率 - - - - -	830
分地市小学和初中毕业生升学情况 - - - - -	842
分县市中小学专任教师学历“达标”情况 - - - - -	844
分县市中小学、幼儿园计划内民办教职工所占比重 - - - - -	856
分地市中小学、幼儿园平均班额 - - - - -	868
分地市中小学、幼儿园平均每一教职工和教师负担学生数 - - - - -	870
分地市“农村”中小学、幼儿园平均每一教职工和教师负担学生数 - - - - -	872
分地市“教育部门和集体办”中小学、幼儿园平均每一教职工和教师负担学生数 - - - - -	874
分地市“农村”“教育部门和集体办”中小学、幼儿园平均每一教职工和教师负担学生数 - - - - -	876
分县市小学专任教师年龄构成情况 - - - - -	878
分地市中小学、幼儿园教师专业技术职务情况 - - - - -	884
分地市计划内民办和长期代课教职工职务情况 - - - - -	886
分县市中小学、幼儿园生均校舍建筑面积 - - - - -	888