



我们需要什么样的体育

中国体育改革伦理 理路与实践

◆ 龚正伟 王 根 刘庆伟 黎文普 著

湖南师范大学出版社



中国体育改革理论与实践

中国体育改革伦理 理路与实践

中国体育改革理论与实践

中国体育改革理论与实践

湖南省哲学社会科学基金（百人工程）课题“中国体育改革的伦理思路”成果（03YB01）

湖南省哲学社会科学课题“当代学校体育管理新论”成果（05YB19）

湖南师范大学出版基金资助出版

我们需要什么样的体育

中国体育改革伦理 理路与实践

◆龚正伟 王 根 刘庆伟 黎文普 著



湖南师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

我们需要什么样的体育——中国体育改革伦理理路与实践 / 龚正伟, 王根, 刘庆伟等著. —长沙: 湖南师范大学出版社, 2011. 12

ISBN 978 - 7 - 5648 - 0545 - 6

I. ①我… II. ①龚…②王…③刘… III. ①体育伦理学—研究—中国

IV. ①G803

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 162499 号

我们需要什么样的体育——中国体育改革伦理理路与实践

龚正伟 王根 刘庆伟 黎文普 著

◇策划组稿: 何海龙 胡亚兰

◇责任编辑: 何海龙 胡亚兰

◇责任校对: 蒋旭东

◇出版发行: 湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山 邮编/410081

电话/0731. 88853867 88872751 传真/0731. 88872636

网址/http: //press. hunnu. edu. cn

◇经销: 湖南省新华书店

◇印刷: 长沙市华中印刷厂

◇开本: 787 mm × 1092 mm 1/16

◇印张: 19

◇字数: 350 千字

◇版次: 2011 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

◇书号: ISBN 978 - 7 - 5648 - 0545 - 6

◇定价: 28.00 元

目 录

上篇 中国体育改革伦理理路

第一章 绪论·····	(001)
第一节 “东亚病夫”：民族的耻辱史·····	(001)
第二节 强身强国：无数仁人志士之梦想·····	(004)
第三节 迷雾灯塔：伟人的体育理论与实践·····	(008)
第二章 改革基础论·····	(016)
第一节 站在传统文化的厚实土壤上·····	(016)
第二节 躬身实践：毛泽东与邓小平的体育伦理观·····	(020)
第三节 万物皆有道：体育的生态伦理观·····	(025)
第三章 改革目标论·····	(033)
第一节 “一个口号”：增强人民体质·····	(033)
第二节 “两个战略”：理论和实践的双重跃动·····	(035)
第三节 “三个面向”：从倡导到实施·····	(041)
第四章 改革模式论·····	(046)
第一节 《体育之研究》到南巡讲话：两代领导人的探索·····	(046)
第二节 从“中体西用”到“拿来主义”：中西伦理文化的理论与实践交融·····	(050)
第三节 决策于两种模式之间——竞争性体育模式和服务性体育模式的权衡·····	(055)
第五章 改革动因论·····	(062)
第一节 内部动因：体育伦理的自然嬗变·····	(062)
第二节 外在机遇：站在东西交汇点上·····	(066)
第三节 体育人文精神：来自社会的呼唤·····	(070)

第六章 改革策略论	(073)
第一节 科技与人文教育: 体育发展的内驱力	(073)
第二节 依法治体与以德治体	(079)
第三节 导向何处: 启动新的行动纲领	(080)
第七章 改革实践论	(084)
第一节 实践思维: 时代呼唤伦理思维的变革	(084)
第二节 实践路径: 由摸索到政策引导	(087)
第三节 实践主体: 由部分到全体	(089)
第八章 改革成败论	(094)
第一节 “三个有利于”: 提供一种参照系	(094)
第二节 “三个代表”: 新的提炼与升华	(101)
第三节 社会效益与经济效益: “唯一”和“最高”标准	(109)
第四节 人才标准: 相对论和未来论	(114)
第五节 期待与成功: 体育经济与社会协调发展	(121)
第九章 21 世纪中国体育现代化之路	(125)
第一节 机遇与挑战: 加入 WTO、申奥的成功	(125)
第二节 他山之石: 国外体育现代化发展给我们的启示	(130)
第三节 坚实的步伐: 素质教育、终身体育的伦理理论及其实践	(134)
第四节 坚定的理念: 可持续发展的内涵及支撑体育可持续发展的依据	(139)
第五节 崭新的蓝图: 现代中国体育伦理的建构与体育的可持续发展	(148)

下篇 体育改革实践伦理反思

第十章 体育必然回归原生态·····	(153)
第一节 话说原生态体育·····	(153)
第二节 休闲体育——原生态体育的基本范式·····	(162)
第三节 回归生活世界——学校体育的后现代意蕴·····	(168)
第十一章 学校体育管理的德与法·····	(174)
第一节 完整的全貌：我国学校体育管理的体制概括·····	(174)

第二节	新型学校体育管理理论简介·····	(188)
第三节	学校体育管理的应然选择·····	(199)
第四节	学校体育管理新航道的开辟·····	(205)
第十二章	女性与体育的伦理思考·····	(237)
第一节	性别不平等：在我国体育教育中畸形表现·····	(237)
第二节	我国学校体育教育中性别不平等现象存在的根源·····	(239)
第三节	消除我国学校体育教育中性别不平等现象的对策·····	(242)
第十三章	奥林匹克运动的伦理意蕴·····	(245)
第一节	现代奥林匹克蕴含的伦理精神·····	(245)
第二节	现代奥林匹克运动中存在的伦理问题·····	(248)
第三节	现代奥运会伦理问题的调控·····	(259)
第四节	现代奥林匹克运动与生命道德中“真善美”价值关系·····	(264)
第十四章	国际足球竞赛规则演变的正义性分析·····	(275)
第一节	足球竞赛规则的正义之路·····	(276)
第二节	足球竞赛规则的现实体现与挑战·····	(279)
参考文献	·····	(282)
后记	·····	(291)

Contents

The Ethical Ideal for the Reform of Chinese Tiyu

Chapter I	Introduction	(001)
Section 1	“The Sick men in East Asia”: The History of National Humiliation	(001)
Section 2	Making the Body Strong and Making the Country Powerful: The Dream of Numerous People with Lofty Ideas	(004)
Section 3	The Lighthouse in the Fog: The Theory and Practice of the Great Man	(008)
Chapter II	On the Base of the Reform	(016)
Section 1	Standing on the Thick Soil of the Traditional Culture	(016)
Section 2	Devoting to Practice: The Ethical Concepts of Mao Zedong and Deng Xiaoping in Sports	(020)
Section 3	Everything Having its Regular Pattern: The Concept of Sports Eco-ethics	(025)
Chapter III	On the Target of the Reform	(033)
Section 1	“One Slogan”: Improving the People’s Health	(033)
Section 2	“Two Strategies”: Double Movements of Theory and Practice	(035)
Section 3	“Three Faces”: From Advocating to Implementation	(041)
Chapter IV	On the Mode of the Reform	(046)
Section 1	From The Study of Sports to Southern Tour Speech: The Exploration	

	of the Two Leaders	(046)
Section 2	From the Chinese Ideas Being Priority and the Western Being Practical to Copycat: The Blend of the Theories and Practice of Both Chinese and Western Ethical Cultures	(050)
Section 3	Decision-making between the Two Modes: The Balance between the Mode of Competitive Sports and the Mode of Service Sports	(055)
Chapter V	On Motivation of the Reform	(062)
Section 1	Internal Motivation: Natural Evolution of Sports Ethics	(062)
Section 2	External Opportunities: Standing on the Intersection of the East and West	(066)
Section 3	The Humanistic Spirit of Sports: A Call from Society	(070)
Chapter VI	On Tactics of the Reform	(073)
Section 1	Science and Technology and Humanity Education: The Motivation of Sports Development	(073)
Section 2	Administering Sports by Law and Ethics	(079)
Section 3	The New Orientation: Starting a New Program of Action	(080)
Chapter VII	On Practice of the Reform	(084)
Section 1	Thought of Practice: Times' Calling for Transformation of Ethical Thinking	(084)
Section 2	The Way for Practice: From Groping to Policy Guidance	(087)
Section 3	Practice Subject: From the Part to the Whole	(089)
Chapter VIII	On Success or Failure of the Reform	(094)
Section 1	"Three Benefits": Providing a Frame of Reference	(094)
Section 2	"Three Represents": A New Refining and Sublimation	(101)
Section 3	Social Benefits and Economic Benefits: "The Only" and "the Highest" Standard	(109)

- Section 4 Personnel Standards: Theory of Relativity and the Future (114)
- Section 5 Look forward and Success: The Coordinated development of
Sports Economy and Society (121)

Chapter IX The Modernization Road for the Chinese Sports in 21 Century (125)

- Section 1 Opportunities and Challenges: Accession to WTO and the Successful
Bid for Olympic Games (125)
- Section 2 Foreign Experience: The Enlightenment of Foreign Modernization
Development in Sports to Us (130)
- Section 3 A Solid Step: The Ethics Theory and Practice of Quality Education,
Life-long Physical Education (134)
- Section 4 A Firm Concept: The Connotation of Sustainable Development and
the Basis of Brace of Sustainable Development (139)
- Section 5 A New Blueprint: The Building of Modern Chinese Sports Ethics
and the Sustainable Development of Sports (148)

The Ethical Reflection of the Reform Practice of the Chinese Sports

Chapter X Sports Returning to the Original Ecology (153)

- Section 1 Talking about the Original Ecological Sports (153)
- Section 2 Leisure-sports—The Basic Paradigm Original Ecological Sports
..... (162)
- Section 3 Returning to the Life World—The Postmodern Implications of
Physical Education (168)

Chapter XI The Ethics and Law in the Management of Physical Education (174)

- Section 1 The Whole Picture: The Summarization of Physical Education in
Our Country (174)

Section 2	The Abstract about the Theory in the Management of Physical Education	(188)
Section 3	The Right Choice in the Management of Physical Education	(199)
Section 4	Opening the New Channel of the Management of Physical Education	(205)
Chapter XII	The Ethical Thinking about Women and Sports	(237)
Section 1	Gender Inequality: Deformity Performance in Our Physical Education	(237)
Section 2	The Origin about the Performance of Gender Inequality in Our Physical Education	(239)
Section 3	The Countermeasures to Eliminate the Performance of Gender Inequality in Our Physical Education	(242)
Chapter XIII	The Ethical Implications in the Olympic Games	(245)
Section 1	The Modern Olympics Games Containing Ethical Spirit	(245)
Section 2	The Ethical Issues in the Modern Olympics Games	(248)
Section 3	The Regulation of Ethical Problems in the Modern Olympics Games	(259)
Section 4	The “Value” Relationship between the Modern Olympics Games and the “The True, the Good and the beauty” in Life Morality	(264)
Chapter XIV	The Analysis about the Justice in the Rules in International Football Matches	(275)
Section 1	The Just Way to the Football Competition Rules	(276)
Section 2	The Reality and Challenges Reflected by the Football Competition Rules	(279)
References		(282)
Postscript		(291)

上篇 中国体育改革伦理理路

第一章 绪论

第一节 “东亚病夫”：民族的耻辱史

我们都听说过“东亚病夫”这个称号，但未必深刻地体味到了蕴涵其中的耻辱。为此，我们不妨略忆旧中国参加奥运会的历史，从中或将领略到一个腐败落后、体育不振的社会之下的国民，是如何受到外人讥嘲与欺侮的。

1895年（清光绪21年），法国人顾拜旦致函清政府，邀请中国参加将在希腊雅典举行的奥运会，中国第一个接到奥运会邀请书的是清朝光绪皇帝，后因慈禧太后及其幕僚不懂得“田径”一词的含义而未能派队参加。1896年10月17日，正是举世瞩目的首届雅典奥运会举行过后的4个月，上海租界的英文报纸《字林西报》转载了伦敦出版的学校岁报专论称“中国——东方之病夫也，其麻木不仁久已”。此后，中国人常被西方贬称为“东亚病夫”。^①

1928年，中国派奥运考察团赴荷兰阿姆斯特丹考察第九届奥运会。当时在美国的春田学院留学生，全国体协名誉干事宋如海以副代表名义去考察，他回国后发表了考察结论。结论中写道：“……盖国人之素性喜静，好逸恶劳，因此更趋于邪道。不作正当之娱乐。而社会遂以种种淫佚事。迎合一般普通心理，以赌博、抹牌、吃花酒、看戏等为乐事，从不知何者为高尚之娱乐。是以吾国民精神

^① 李宁，“东亚病夫”的缘起及其演变[J]．体育文化导刊，1987（6）：20.

颓靡，号为东亚病夫，此乃体育不兴，不足与外国比。”

1931年，中华体育协进会（新中国成立前全国性的体育机构）被国际奥委会承认为中国奥林匹克委员会。从此，我国的体育组织就正式与国际奥委会建立了联系。^①

1932年，第10届奥运会在美国洛杉矶举行，时值中国“9·18”事变前后，国难当头，本来决定不参加任何比赛，仅派当时任中华全国体育协进会（简称全国体协）总干事的沈嗣良前往观礼和参加体育会议。由于当时日本侵略者在中国一手制造的伪“满洲国”突然向主办国提出要求坚决参加，并且宣布东北籍短跑运动员刘长春和中跑运动员于希谓两人代表“满洲国”参加比赛。国人闻之大哗，坚决反对，并纷纷向国民党教育部、全国体育协会负责人提出抗议、责问。于是由体育界一些人士发起，由当时任东北大学校长的张学良将军慷慨解囊，给全国体协以热心资助，送刘长春、于希谓两人代表中华民国去参加该届奥运会。后因日寇监视过严，于希谓无法脱身而未能成行，由刘长春一人代表参加该届比赛。在开幕式上，中国代表队由临时凑起来的十多个留学生组成，举行了升旗仪式。当外国人得知中国代表团只有刘长春一个运动员，而其他人员只是摆摆样子的时候，便大加讽刺，专门写了一篇题为《刘长春——代表四亿中国人民的唯一运动员》的报道，说什么“中国人也会跑吗？我倒愿意看看他跑。”甚至记者提出照“病夫”姿态的相，要中国选手摊着双手，耸着肩膀，表示中国虽大，但没有人才，遭到我选手拒绝。在国内时，刘长春百米跑的成绩优异，可是由于舟车劳顿，缺少练习，在预赛中就被淘汰，单人赴会，成绩为零，这就是旧中国运动员第一次参加奥运会的结果。^②

1936年，第11届奥运会在德国柏林举行。中国申报了近三十个参赛项目，派出了140余人的代表团，其中运动员69人，其余是武术表演队、体育考察团及职员等。本届奥运会上，中国足球队首次参加比赛。曾获“亚洲球王”之称的李惠堂技艺超群，在东南亚一带颇有名望，当时球迷中流传着“京剧要看梅兰芳，足球必看李惠堂”之赞誉。我国足球首次出马，即逢劲旅英国队，最后以0:2遭淘汰，令人惋惜。但中国队虽败犹荣，他们在比赛中表现出来的技术水平和顽强的意志获得一致的好评，深受参赛各国瞩目。

① 周西宽. 体育史 [M]. 北京: 人民体育出版社, 1989: 156.

② 王其慧, 李宁. 中外体育史 [M]. 武汉: 湖北人民出版社, 1988: 200.

奥运会期间,由11人组成的中国“武术队”进行了多次表演,双刀、对拳、飞叉、太极拳等十八般武艺令欧洲人看得目瞪口呆,喝彩不已。但在所有的参赛项目中除了撑杆跳高选手符宝卢跳过3.80米进入复赛外,其他的人都在初赛惨遭淘汰,中国代表队最终全军覆没。当其他国家的运动员捧着鲜花,戴着奖牌,神采奕奕地回国时,中国运动员又一次黯然神伤地踏上归途。途经新加坡时,一副外国漫画这样嘲讽中国人:在奥运五环旗下;一群头蓄长辮,身着长袍马褂,形如枯槁的中国人,用担架扛着一个硕大无比的鸭蛋,画题为“东亚病夫”,许多外国人都讥笑中国队为“鸭蛋队”。体育的落后是当时中国政治、经济、文化状况的真实写照。

由于第二次世界大战,第12届和第13届奥运会未能如期召开,被迫停办,直到第二次世界大战结束的第3年——1948年,才在饱受战争劫难的英国伦敦举行了第14届奥运会。我国派出了33名男运动员参加了篮球、足球、田径、游泳和自行车等5个项目的比赛。出赛经费,是由国民党政府、国内社会人士、海外侨胞共同筹捐的。中国代表团到达伦敦后,除少数官场人物住进高楼大厦,过着豪奢的生活外,选手们则三餐难饱。由于支付不起昂贵的租金,只能从“奥林匹克村”内搬出,住进贫民区的一所小学。这次比赛,虽然运动员竭力拼搏,想一洗“东亚病夫”的耻辱,但结果还是满盘皆输。足球、篮球屡战失利后遭淘汰,游泳、田径项目均未达到及格赛的标准,更可悲的是出于对祖国热爱的荷兰华侨何浩华,代表中国人自费参加奥运会的自行车赛,在将要到达终点时被后面冲上来的车撞倒折断了左臂骨。这次奥运会结束后,大部分运动员因没有回国路费而困在海外,国民党政府驻英使馆和“中国银行”不但拒不借款,而且不肯作保,后来还是依靠华侨资助,凑齐一些路费,运动员才稀稀拉拉地回国,这大概也算创了一项世界纪录吧!^①

1932年至1948年,中国共参加了3届奥运会,均因国力衰败、运动不倡而在运动成绩上留下了“零纪录”。一批批仁人志士,为了强国强种和洗刷“东亚病夫”的耻辱,前赴后继地奋斗,实现了派一个选手参加奥运会,派一支队伍参加奥运会的梦想。但中国体育界为打破零纪录所进行的不懈努力,却一次又一次遭到了惨烈的失败,艰辛苦涩的奥运梦成了人们心中抹不去的痛。

① 王其慧,李宁.中外体育史[M].武汉:湖北人民出版社,1988:201.

第二节 强身强国：无数仁人志士之梦想

一、维新豪杰的尚武强国探索

19世纪70年代以后，特别是1894年中日甲午战争中国的失败，加快了外国侵略的步伐，中华民族面临的危机日趋严重。当时，许多进步国人，抱着“救亡图存”的目的，纷纷向西方国家寻求真理，这样，便逐渐形成了一种改良主义思潮。在改良派所提倡的新学中，包括了近代体育的某些内容。早期的改良主义思想家冯桂芬、郑观应、王韬等，于19世纪70年代，即已提出废除科举（包括武举），设军事学堂，学习西方兵操等主张。之后，改良派的一些主要代表人物康有为、梁启超、严复及谭嗣同等，更是从近代教育的角度出发提出了明确的体育主张。

康有为（1858—1927），广东南海人，维新运动的领袖，他提出对学生要进行“德教、体教、智教”的全面教育观点，认为“体育是教育中不可缺少之物”，因此，他积极宣传体育教育的重要性，把体育列为学校教育的重要组成部分。在他的代表作《大同书》中，根据少年儿童身心特点，提出了各年龄阶段身体发展的要求：对婴儿要注意“嬉戏安息，如何面合儿神，务令得宜以壮儿体”；对“小学生，专以养体为主，而开智次之，令功课稍少而游嬉较多，以动荡其血气，发扬其身体”；对中学生，由于“身体尚弱”，故仍需“养体”；对大学生，仍应“亦重体操，以行血气而强筋骸”。这些主张早在他于广州所办的“万木草堂”的教育活动中，就有一定程度的体现。

梁启超（1873—1929），广东新会人，是康有为的学生，改良主义者。他认为，为了强国，要尚武；在培养“新民”的教育中，体育不可缺少。他效仿日本，按学龄段对学生施以包括身体在内的教育，提出师范学校及女学中要有体操课。1897年，他担任湖南时务学堂总教习时，对学生提出了重体育锻炼的要求。

严复（1853—1921），福建侯官人，近代著名启蒙思想家、教育家。在名著《原强》中，他指出，一国富强之效，以民之体强为基础，提出练体力是教人的三纲之一及人才是民办、民智、民德的“征验”。他还根据西方进化论及自然科

学知识,主张培先天,养后天,运动健身。在他担任北洋水师学堂总教习时较重视体育。

谭嗣同(1865—1898),湖南浏阳人,是改良派代表人物。他一方面抨击封建文化教育,一方面竭力提倡西方资本主义新文化。在他写的《仁学》中,吸收了西方自然科学的观点,宣传“动”,反对“静”,加深了人们对体育的认识。^①维新派从德、智、体三育全面发展上宣传体育,为以后学校体育的实施创造了思想条件,同时,维新派的尚武强国论也成了军国民思想的先声。

二、民主革命志士的强种保国实践

维新派发起的戊戌变法失败后,资产阶级民主革命派认识到,要挽救中华民族的危亡,必须以革命的手段推翻清王朝的封建统治。在积蓄革命力量、准备武装斗争的过程中,资产阶级革命派曾创办体育学校,利用体育运动增强革命青年的体质,传授军事技能,培养革命骨干,从而使体育运动在革命斗争中发挥了较大的作用,其主要代表人物有孙中山、徐锡麟、陶成章、秋瑾等。

孙中山(1866—1925)名文,字逸仙,广东香山县(今中山市)人。他自投身革命活动以来,一贯重视体育的积极作用。他认识到体育问题是关系到国力强弱和民族盛衰的大问题,主张“强民自卫”,强调“处在竞争激烈的时代,不知求自卫之道,则不能生存”,“今之提倡体魄之修养,此与强种保有莫大之关系”“夫将欲图国之坚强,必先图国民体力之发达”。他十分重视在革命队伍中提倡体育,使体育与军事相结合,运用体育训练来提高军事能力。他很重视武术的作用,并大力提倡武术,曾为精武体育会作了“尚武精神”的题词,还曾说:“国人多弃体育之技击而不讲……以为无用,岂非大失计耶”,“在短兵相接之时,技击与枪炮飞机有同等作用”。^②

徐锡麟(1871—1907),陶成章(1877—1912)。1905年,徐锡麟、陶成章等人,为了武装起义的需要,仿照日本的振武学堂,于绍兴大通寺创办了一所大通师范学堂。大通师范学堂只设体操专修科,分“特别”、“普通”两班。所授课程主要是兵式体操和器械体操。该校师生实行严格的军事化管理,起床、熄灯、上下课均以号为令,除星期日外,每天都有三节课的军事操练。由于学生多

① 王其慧,李宁.中外体育史[M].武汉:湖北人民出版社,1988:169.

② 王其慧,李宁.中外体育史[M].武汉:湖北人民出版社,1988:169.

来自浙东山地，自幼翻山越岭，并常在农闲时狩猎，他们一般都具有良好的体育和射击基础，来大通学堂后，经过良好思想教育和严格的体操训练，很快就提高了战斗能力。

秋瑾（1875—1907），字浚卿，别号竞雄，又自号“鉴湖女侠”，浙江会稽人。由于她目睹帝国主义强盗的侵略和清廷的腐败无能，激起了强烈的爱国热情，因而毅然脱离封建官僚家庭，投身革命，成为一名坚强的民主革命者。她两度赴日本，参加光复会和同盟会。出于革命的需要，她十分重视体格锻炼，曾苦练骑马、击剑、能跃马驰骋。1906年春，她从日本回国后，曾作《宝刀歌》、《宝剑诗》、《宝剑歌》等雄健豪放的诗篇。

三、科学与人文体育的寻梦先驱

辛亥革命推翻了清王朝的统治，结束了中国两千多年的封建帝制，建立了中华民国，中国进入了一个新的历史时期。在思想文化方面，中国兴起了一次强大的反对封建主义，宣传民主与科学，提倡文学革命的新文化运动。在新文化运动的推动下，一部分民主主义者和进步知识分子，也把体育作为向封建文化开战的一条重要战线，开始用近代科学的观点研究和提倡体育，其主要代表人物有蔡元培、毛泽东、恽代英、杨贤江等。

蔡元培（1868—1940），曾被毛泽东誉为“学界泰斗，人世楷模”，辛亥革命后就任临时国民政府第一届教育总长。1912年，他发表了著名的《对于教育方针之意见》一文，表达了他的体育教育观。在这篇文章中，蔡元培提出了军国主义、实利主义、公民道德、世界观、美育等5种教育。他把这5种教育比作人的身体，即“军国主义，筋骨也，用以自卫；实利主义者，肠胃也，用以营养；公民道德者，呼吸机循环机也，周贯全体美育者，神经系也，所以传导；世界观者，心理作用也，附连于神经系，而无迹象之可求”，并强调“此即五者不可偏废”，这是他接受资产阶级全面教育思想的体现。1917年，他在“爱国女校之演说”中，阐述体育的重要意义说：“完全人格，首在体育，体育最重要之事为运动”，指出了体育在全面教育中的位置。此外，他还辩证地看待身体与精神之间的关系，认为“有健全的身体，始有健全的精神”。^①

毛泽东（1893—1976），1917年4月1日，他在《新青年》第三卷，以“二

^① 王其慧，李宁．中外体育史[M]．武汉：湖北人民出版社，1988：169．