



面向21世纪课程教材



普通高等教育“十一·五”国家级规划教材

普通高等教育精品教材

Political Economy

政治经济学

(第四版)

谢 地 宋冬林 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



面向21世纪课程教材



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

Political Economy

Zhengzhijingjixue

政治经济学

(第四版)

谢 地 宋冬林 主编



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容简介

本书是普通高等学校经济管理类基础理论课教材,是普通高等教育“十一五”国家级规划教材,2009年被评为“普通高等教育精品教材”,是“面向21世纪课程教材”《政治经济学》的第四版。

本书从本质关系和现象形态两个层面阐述经济制度、经济运行和经济发展规律,按照商品经济篇、经济制度篇、经济运行篇和经济发展篇的顺序,建立新的篇章结构和体系。

本书以党的十八大报告精神为主旨,反映我国政治经济学理论与实践的最新成果。在体系上突破了资本主义两阶段和政治经济学分资本主义、社会主义两部分的传统理论框架;在范畴上突破了政治经济学诠释概念一律问姓“资”、姓“社”的传统分析方法;在内容上突破了只限于经济制度和生产关系本质的研究,重视所有制实现形式、生产关系现象形态、市场经济运行和经济发展规律的研究。

本书适合作为高等学校经济管理类专业的核心课程教材,也适合作为自学考试、函授等成人高等教育的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

政治经济学 / 谢地, 宋冬林主编. -- 4版. -- 北京: 高等教育出版社, 2013.6

ISBN 978-7-04-037428-5

I. ①政… II. ①谢…②宋… III. ①政治经济学-高等学校-教材 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 096892 号

策划编辑 权利霞

责任编辑 权利霞

封面设计 张志奇

版式设计 王艳红

责任校对 刘丽娴

责任印制 朱学忠

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 高教社(天津)印务有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 22.25
字 数 490 千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2001 年 6 月第 1 版
2013 年 6 月第 4 版
印 次 2013 年 6 月第 1 次印刷
定 价 35.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 37428-00

第四版前言

本书是“面向 21 世纪课程教材”、“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”、普通高等教育精品教材《政治经济学》的第四版。曾被评为教育部“全国优秀教材二等奖”。现在，在第三版的基础上，根据中共十八大精神，我们对相关内容进行了必要的修订，以反映我国政治经济学理论与实践的最新成果。

本次修订，坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持以生产关系为研究对象，既研究生产关系本质，也研究生产关系的现象形态；既阐明基本生产关系的社会属性，又重视研究生产关系实现形式的一般性质。全书仍按照商品经济篇、经济制度篇、经济运行篇、经济发展篇的顺序建立篇章结构和体系。

本版修订的主要工作包括：补充了中共十八大关于社会主义初级阶段，中国特色社会主义道路、理论、制度及“五位一体”总布局，收入分配问题，改革开放，转变经济发展方式，经济社会发展目标及战略重点，社会公平正义等多方面的最新概括及表述；结合教学需要，增加了若干体现经济理论和实践发展的事实资料并以专栏的形式呈现，便于学生拓展阅读和参考；对原书中部分内容进行删节、增补，对课后思考题也做了调整；第四版所做的另一个比较繁重的修订工作是参照 2009 年版《马克思恩格斯文集》以及 1995 年版《列宁全集》对有关的注释和参考资料进行了勘校及更新。修订第四版由谢地、宋冬林提出修订主旨、修订内容并统稿。参加此版具体修订工作的主要有谢地、刘佳丽、苗锐、孟勔、谢斯儒、王婷、赵子楠、牛尧飞、张巩、刘舒、段永飞、邱丹、吴霞、崔婧、赵越、高源宸、包坤。

本书第三版的修订是在本书顾问、著名经济学家张维达教授的关心、支持下进行的。但令人痛惜的是在第三版出版前夕，先生不幸因病逝世。现在出版修订第四版，也是对张维达教授最好的纪念。

由于第四版修订的时间紧迫，不当之处在所难免，诚望经济学界同仁和广大读者批评指正。

编 者
2013 年 3 月

第三版前言

本书是“面向 21 世纪课程教材”《政治经济学》的第三版，被评为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。《政治经济学》1999 年首次出版，2002 年获教育部“全国优秀教材二等奖”。2004 年第二版出版，连续 10 次印刷发行，深受广大读者欢迎。现在，在第二版的基础上，根据党的十七大的精神，对相关的具体内容进行了必要的修订，以反映我国政治经济学理论与实践的最新成果。

本次修订，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以生产关系为研究对象，既研究生产关系本质，也研究生产关系的现象形态；既阐明基本生产关系的社会属性，又重视研究生产关系实现形式的一般性质。全书仍按照商品经济篇、经济制度篇、经济运行篇和经济发展篇的顺序建立篇章结构和体系。

这次主要的修订是：结合党的十七大报告精神对经济制度篇中的第六章、第七章的部分内容进行修订；结合党的十七大报告精神，反映国内政治经济学研究的最新成果，对经济运行篇的部分内容做出新的删减、补充和阐释；结合党的十七大报告精神，贯彻科学发展观，同时反映国内政治经济学研究的最新成果，对经济发展篇的部分内容进行必要的修订。

本书第三版的修订工作是在张维达教授的关心、支持下进行的。无论是修订指导思想的确立、修订内容的选定、修订参考文献的选取、参与修订人员的遴选、修订工作时间表的安排，张维达教授都悉心指导并做出具体布置，表现出老一代经济学家精益求精的治学精神和甘为人梯的高尚人格。参加第三版修订工作的作者及分工是：谢地修改导论、第一章、第二章、第三章、第四章、第五章、第八章及全书统纂定稿；魏益华修改第六章、第七章；李政修改第九章、第十章；尹栾玉修改第十一章、第十二章；蔡壮修改第十三章、第十四章。谢地负责全书统纂定稿。宋冬林教授对全书进行审定，并对部分章节提出具体的修改意见。此次修订还对文中引用的马克思主义经典作家及党和国家领导人著作的原文、出版社、时间及页码等进行了认真的核对。参加此项工作的有周武墨、迟明、励明、刘先禹、周丽、朱思仪、窦静、赵姝婷、张晓萌等。

由于第三版修订时间紧迫，本书仍然难免存在不当之处，希望经济学界同仁和广大读者批评指正。

编者
2008 年 3 月

第二版前言

《政治经济学》（第一版）教材是教育部立项的“面向21世纪课程教材”之一，并被列为“普通高等教育‘九五’国家教委重点教材”。《政治经济学》（第一版）自1999年出版以来，深受广大读者欢迎，连续8次印刷，2002年获教育部“全国优秀教材二等奖”。现在，根据中共十六大和十六届三中全会《决定》的精神，为适应我国社会主义建设发展和经济体制改革深化的需要，对全书进行重要修订和增补。

本次修订，依然坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，并在各章后列出有关经典著作的必要阅读书目。同时，政治经济学以生产关系为研究对象，依然坚持既研究生产关系本质，也研究生产关系的现象形态；既阐明所有制姓“社”、姓“资”的社会属性，又重视生产关系实现形式不问姓“社”、姓“资”的分析。全书按照商品经济篇、经济制度篇、经济运行篇和经济发展篇的顺序建立篇章结构和体系。

本次主要修订和增补的内容是：首先，对经济制度篇各章的现实部分进行某些修改，特别是对关系经济运行和发展以及生产关系实现形式的有关分析，作出了重要删减、补充和阐释。其次，对反映中共十六大和十六届三中全会《决定》的相关内容进行了必要增补，并新增若干“节”或“目”，进行重写和阐明。最后，采纳了有关读者的意见，本书在多数章后的复习思考题中增加了若干计算习题，以利于在定量计算中增进对重要经济范畴的理解和掌握。

参加本书再版修订的作者是：吉林大学谢地（博士、教授、博士生导师）修改导论及第一、二、三、四、五章；吉林大学魏益华（博士、副教授）修改第六、七章；吉林大学宋冬林（博士、教授、博士生导师）修改第八、九、十章；长春税务学院刘建华（博士、教授）修改第十一、十二章；长春军需大学李贺军（博士、教授、博士生导师）修改第十三、十四章。谢地任副主编，负责第一、二篇各章统稿；宋冬林任副主编，负责第三、四篇各章统稿。吉林大学张维达（教授、博士生导师）任主编，负责全书各章修改设计，最后修纂定稿。

由于再版修订时间紧迫，本书仍然难免存在不当之处，诚望经济学界同仁和广大读者批评指正。

编者
2004年7月

第一版前言

献给读者的这本新编《政治经济学》，是教育部实施“高等教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划”立项的“经济学系列主要课程及其主要教学内容研究与实践”项目主要成果之一，并列为教育部“九五”规划重点教材。

政治经济学是马克思主义的重要组成部分。马克思主义政治经济学从19世纪中叶诞生到现在，世界面貌已经发生了很大变化。无论是资本主义还是实践中的社会主义，都在其发展过程中产生一系列新现象、新情况和新问题。实践的发展推动着政治经济学理论研究的发展。尤其在当代中国，坚持马克思主义同中国实践和时代特征相结合，形成了建设有中国特色社会主义的邓小平理论，把马克思主义发展到新的阶段，从而使马克思主义政治经济学理论取得重大突破和创新。面对时代的发展，继承马克思主义基本原理，反映和概括新的科学成果，要求政治经济学教学内容和课程体系必须改革。

这本新编《政治经济学》是马克思主义政治经济学。它以生产关系为研究对象，力求反映新的实践和科学的发展对阐明基础经济理论的要求，突破现行教科书的传统体系框架。它不是用市场经济学取代政治经济学，更不是用西方经济学取代马克思主义政治经济学。本教材是以一脉相承的马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，教学内容和课程体系主要在如下方面进行了改革：在研究对象上，拓宽生产关系研究领域，既研究生产关系本质关系，也研究生产关系现象形态，既研究经济制度，又研究经济运行和经济发展的规律；在经济范畴诠释上，突破一律问姓“社”、姓“资”的传统分析方法，既坚持所有制的社会属性分析，同时重视所有制多样化实现形式反映社会化生产和市场经济要求的共性分析，并吸收国外经济理论和实践发展的有用成果；在课程体系上，突破资本主义两阶段和资本主义、社会主义两部分的传统理论框架，按照一般到具体、本质到现象的逻辑，从商品经济一般开始，沿着基本经济制度、经济运行和经济发展的顺序，建立浑然一体的篇章结构和体系。

基于上述改革思想，本教材由导言、4篇14章构成。商品经济篇分3章，即第一章自然经济和商品经济、第二章商品、第三章货币；经济制度篇分4章，即第四章资本主义制度、第五章资本主义制度的演化、第六章社会主义经济制度、第七章中国社会主义初级阶段的基本经济制度；经济运行篇分5章，即第八章市场经济体制、第九章市场经济运行中的市场机制和市场制度、第十章市场经济的微观基础、第十一章对外经济开放和生产要素国际流动、第十二章经济运行的宏观调控。经济发展篇分2章，即第十三章社会再生产和经济增长、第十四章经济发展和经济社会可持续发展。

本书由吉林大学张维达教授主编，宋冬林教授、谢地教授为副主编，吉林大学、东北财经大学、黑龙江大学、东北师范大学、中国人民解放军长春农牧大学、长春税务学院的10名长期从事政治经济学教学实践的教授、副教授参加编写，他们是（按承担章节排序）：张维达、谢地、金兆怀、姚思全、宋冬林、姜树蔚、李俊江、刘建华、李贺军、陈文江。商品经济篇和经济制度篇由谢地统稿，经济运行篇和经济发展篇由宋冬林统稿，最后由张维达审核全书各章、修纂定稿。

本教材是高等学校经济类和工商管理类各专业的基础理论课教材，也适用于自学考试、函授等成人高等教育。本书作为改革的尝试，难免存在不当的地方，诚望通过教学实践，广泛听取各方面的意见，欢迎经济学界同仁批评指正，以便进一步修改。

编 者

1998年10月6日

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010) 58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真 (010) 82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120

目 录

导论·····	1	三、政治经济学的研究方法·····	9
一、政治经济学的产生与发展·····	1	四、政治经济学的性质和意义·····	12
二、政治经济学的研究对象·····	4		

第一篇 商品经济

第一章 自然经济和商品经济·····	16	第四节 价值规律·····	33
第一节 自然分工和自然经济·····	16	第三章 货币·····	37
第二节 社会分工和商品经济·····	19	第一节 价值形式的发展和货币的产生·····	37
第三节 商品经济充分发展阶段的不可逾越性·····	22	第二节 货币的职能和货币形式的演变·····	41
第二章 商品·····	26	第三节 货币流通规律与纸币流通规律·····	45
第一节 商品的二因素·····	26	第四节 信用·····	47
第二节 体现在商品中的劳动二重性·····	29		
第三节 商品的价值量·····	31		

第二篇 经济制度

第四章 资本主义经济制度·····	56	第一节 自由竞争资本主义向垄断资本主义的转变·····	81
第一节 资本主义经济关系的发生·····	56	第二节 国家垄断资本主义·····	89
第二节 资本主义雇佣劳动制度·····	61	第三节 资本主义经济制度的历史过渡性·····	96
第三节 剩余价值的分配·····	68	第六章 社会主义经济制度·····	104
第四节 资本主义积累和两极分化·····	76	第一节 社会主义经济制度的建立·····	104
第五章 资本主义制度的演化·····	81		

第二节 社会主义的本质	108
第三节 社会主义经济制度 的基础	111
第四节 社会主义的分配原则	114
第七章 中国社会主义初级阶段的 基本经济制度	120

第一节 社会主义初级阶段	120
第二节 社会主义初级阶段的所有制 结构和基本经济制度	125
第三节 社会主义初级阶段的多种分 配方式	131
第四节 社会主义和共产主义	140

第三篇 经济运行

第八章 市场经济体制	146
第一节 资源配置方式和经济 体制	146
第二节 中国社会主义市场经 济体制的选择	151
第三节 社会主义市场经济体 制的基本框架	164
第九章 市场经济运行中的市场 机制和市场体系	175
第一节 市场供求	175
第二节 市场价格	180
第三节 市场竞争	185
第四节 市场体系	189
第五节 市场秩序和市场组织	197
第十章 市场经济的微观基础	201
第一节 市场经济运行和微观 经济活动主体	201
第二节 财产所有制和微观 经济运行	203
第三节 企业制度与企业改革	210

第四节 企业资本的运动与经营 ..	215
第五节 农户经济行为和居 民经济行为	223
第十一章 对外经济开放和生产 要素的国际流动	229
第一节 国际分工和世界市场	229
第二节 对外经济关系中的价格、 汇率和关税	239
第三节 对外贸易和生产 要素流动	246
第十二章 社会总供求和国家 宏观调控	260
第一节 社会总产出和社会 总供给	260
第二节 社会总需求及其形成	265
第三节 社会总供求的非均衡成因 分析和平衡条件	271
第四节 政府宏观调控与微观 监管	276

第四篇 经济发展

第十三章 社会再生产和经济 增长	288
-----------------------------------	------------

第一节 社会再生产的实现条件和 国民经济协调发展	288
-----------------------------------	-----

第二节	经济增长	296
第三节	经济增长的因素分析	298
第四节	经济增长的周期性	302
第十四章	经济发展和经济社会可 持续发展	307
第一节	科学发展观与经济发展 方式转变	307

第二节	二元经济结构和新型 工业化道路	317
第三节	经济发展和产业结构 优化	324
第四节	地区经济和协调发展	327
第五节	经济社会可持续发展	333
第六节	中国经济社会发展战略 ...	336

导 论

政治经济学属于理论经济学。马克思主义政治经济学是马克思主义的重要组成部分，“使马克思的理论得到最深刻、最全面、最详尽的证明和运用”^①。政治经济学具有特定的研究对象和研究方法，在经济学的各门学科中居于基础性学科的地位，是经济学类和工商管理类各专业学生必须学习掌握的基础理论课程。

一、政治经济学的产生与发展

经、济二字最早见诸我国古代典籍《周易》，把“经济”连起来使用最初见于隋代王通的《文中子·礼乐篇》中。书中有“经济之道”的用语。但我国古代典籍中的“经济”一词是指“经国济民”或“经邦济世”，即治理国家、拯救贫民的意思，与现代语言中的“经济”一词的含义有所不同。我国对“经济”一词的现代用法于20世纪初引自日本。日本从19世纪下半叶开始大量翻译、介绍西方学术著作，曾移植我国古籍中的“经济”一词来译economy这个英语词汇。

在西方，经济与经济学(economics)的含义经历了一个不断演变的过程。在西方文献中，最先使用“经济”一词的是古希腊的色诺芬(约公元前430—前354年)。在他所著《经济论》中，把奴隶主阶级对奴隶生产活动的组织和管理首次用“oikouvouia”(经济)一词来概括，意指家庭管理。经济学便成了研究家庭(奴隶主家庭或庄园)管理或规划的学问。在希腊文中，经济学就是由“oukoc”(家庭)和“nomoc”(规划)两个词组成的。亚里士多德(公元前384—前322年)在《政治学》第一篇中讨论治家问题时，比较详细地讨论了什么是经济学，认为经济学就是研究家务，即奴隶主的家庭经济问题。从近代开始，经济学的含义逐渐超越了这种狭隘的概念，成为研究社会生产、交换、分配和消费过程中的经济关系和运动规律，以实现稀缺资源的优化配置的一门科学。它包括很多具体的学科，如政治经济学、国际经济学、应用经济学、部门经济学等。而政治经济学是各门经济学科的理论基础。

“政治经济学”的提法出现于17世纪初，源于希腊文中的“poniz”(原意为城邦、国

^① 列宁：《卡尔·马克思》，《列宁选集》第2卷，人民出版社，1995年版，第428页。

家及政治)与“经济学”组成的复合词。首次使用这一说法的是法国重商主义的代表人物安·德·蒙克莱田(1575—1621年)。他在1615年出版的《献给国王和王后的政治经济学》一书中用了“政治经济学”这种提法,目的在于说明他所论述的经济问题已经超出了自然经济的范围,不再是家庭或庄园经济的管理问题,而是国家或社会的经济问题。尽管如此,因为重商主义者仅仅把研究视野停留在流通领域,其研究方法只是对观察到的经济现象做一些肤浅的说明,还不是真正意义上的政治经济学。

政治经济学作为一门独立的经济学科产生于17世纪中叶以后。当时,工场手工业制度已在英、法等国确立,资本主义生产关系迅速发展。但是新兴资产阶级与封建地主阶级之间的矛盾仍十分尖锐,代表产业资本家阶级利益的古典政治经济学应运而生。其任务是批判封建主义,证明封建制度必然为资本主义制度所代替,阐述资本主义的生产、交换、分配和消费过程中的经济关系及运动规律。古典政治经济学的创始人是英国人威廉·配第(1623—1687年),亚当·斯密(1723—1790年)是古典政治经济学的集大成者,大卫·李嘉图(1772—1823年)是其完成者。他们把政治经济学的研究视点从流通领域转向生产领域,提出了劳动创造价值的理论,在一定程度上触及了资本主义经济运动的本质,对经济学的形成做出了开创性贡献。自1776年亚当·斯密出版了《国民财富的性质和原因的研究》(简称《国富论》)以后,经济学才越来越成为最受重视的学科之一。但是,由于英国古典政治经济学的代表人物的阶级局限性,以及资本主义经济制度刚刚确立,各种经济矛盾尚未充分暴露,他们把资本主义制度看做是自然永恒的社会制度,不能揭示社会经济运动的规律性,其理论体系及观点的缺陷是十分明显的。如果说英国古典政治经济学的代表人物对社会经济运动的本质认识只是初步的话,随着资本主义经济制度各种社会经济矛盾的发展,特别是进入19世纪30年代以后的阶级矛盾和阶级斗争尖锐化,他们的继承者便抛开经济运动本质,为资本主义永恒不变的社会制度进行辩护,只研究经济现象,即只研究在既定资本主义制度前提下经济如何运行和发展的问題,成了英国古典政治经济学之后的历代资产阶级经济学家的一种意识形态,并发展成为一种传统而绵延至今。在经济学说史上,英国古典政治经济学之后的若干资产阶级经济学说被称为庸俗经济学。

马克思主义政治经济学是适应19世纪无产阶级与资产阶级斗争的需要,在对英国古典政治经济学、法国空想社会主义学说的批判性继承以及同资产阶级庸俗经济学的战斗中产生的。

马克思研究政治经济学的动因

马克思在大学时代,由于他父亲的坚持,学的是法律专业。1835年,他考入波恩大学法律系,一年后转入柏林大学。但他当时热心研究的主要是历史和哲学,大学毕业时做的博士论文,题目是《德谟克利特的自然哲学和伊壁鸠鲁的自然哲学的区

别》。据恩格斯说，马克思在波恩和柏林的时候，“对于经济学，他还一无所知”^①。马克思大学毕业后，1842年在科伦出版的一家激进资产阶级报纸《莱茵报》做主编。他发表了一系列政论文章，向反动的封建专制制度进攻。这期间，第一次遇到要对有关物质利益问题发表意见的难事，促使他必须去研究经济问题。当时，德国正经历资本原始积累时期，地主、资产阶级对森林、草地和农民从前共同使用的农业用地实行残暴掠夺，对农民砍伐林木以“盗窃”罪严厉惩处。这就引起在报纸上关于林木“盗窃”法问题的论战。马克思站在被迫害的农民一边，从法的观点，痛斥官方的惩罚措施，要求为穷人保留在森林里拣拾枯枝的习惯权利。然而，现实的阶级斗争表明：任何国家和法都不过是统治阶级维护自身经济利益的工具，而要解剖社会就必须从经济关系中去探求。这场论战，使马克思深切感到自己的经济科学知识的不足。他不止一次地告诉恩格斯，正是林木盗窃法和摩塞尔农民状况的研究，促使他“由纯政治转向经济关系，并从而走向社会主义”^②。1843年《莱茵报》被查封后，马克思迁居到法国巴黎，从英国资产阶级经济学和法国空想社会主义学说开始，进行他的巨大的经济科学研究工作。1848年，欧洲资产阶级革命失败以后，马克思被驱逐到英国伦敦定居。从50年代起，他倾注全部革命热情，利用大英博物馆收藏的大量文献资料，用尽毕生的精力完成了划时代的伟大巨著《资本论》。恩格斯说：“自从世界上有资本家和工人以来，没有一本书像我们面前这本书那样，对于工人具有如此重要的意义。”^③《资本论》的诞生，标志着马克思主义政治经济学理论体系的形成，使政治经济学发生划时代的变革，成为真正科学的政治经济学。

马克思和恩格斯在以《资本论》为代表的一系列政治经济学著作中，一方面服务于无产阶级革命斗争的需要，对资本主义经济制度进行前所未有的揭露和批判，阐明了资本主义制度必将为更先进的社会制度所代替的历史必然性；另一方面也结合对资本主义经济制度本质的分析，对社会化商品经济的运行和发展的一般规律进行了最深刻的揭示和卓越的研究。同时，马克思主义政治经济学的经典作家还对未来的社会主义社会的经济制度及社会经济资源的配置方式等提出了原则构想。

马克思主义政治经济学是发展的理论。理论必须由实践来检验，在实践中发展。马克思创立的政治经济学基本原理已被实践所证实，是普遍适用的。同时，马克思主义政治经

① 恩格斯：《致弗·梅林（1892年9月28日）》，《马克思恩格斯文集》第10卷，人民出版社，2009年版，第638页。

② 恩格斯：《致理查·费舍（1895年4月15日）》，《马克思恩格斯文集》第10卷，人民出版社，2009年版，第701页。

③ 恩格斯：《卡尔·马克思〈资本论〉第一卷书评——为〈民主周报〉作》，《马克思恩格斯文集》第3卷，人民出版社，2009年版，第79页。

济学又是随着时代、实践和科学的发展而不断发展的。恩格斯曾说：“我们的理论是发展着的理论。”^① 列宁指出：马克思主义“绝不是离开世界文明发展大道而产生的一种故步自封、僵化不变的学说。恰恰相反，马克思的全部天才正是在于他回答了人类先进思想已经提出的种种问题”^②。如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把马克思主义政治经济学推向前进。马克思主义政治经济学就是随着时代和实践发展而发展的科学。

首先，资本主义经济制度经历不同的发展阶段。在马克思和恩格斯所处时代，主要研究自由竞争资本主义经济。第二次工业革命及第二次世界大战后新科技革命，资本主义经济制度发生局部调整和变化，从自由竞争资本主义阶段到垄断资本主义阶段、由一般垄断资本主义到国家垄断资本主义的转变过程，出现许多新情况和新问题。列宁运用马克思主义的立场、观点和方法，依据马克思主义政治经济学基本原理，对垄断资本主义进行全面系统的研究，得出一系列新的结论，极大地丰富和创造性地发展了马克思主义政治经济学。

其次，社会主义在实践中，面临许多新情况和新问题。社会主义实践超出马克思、恩格斯的预料，都是在经济相对落后的不发达国家取得革命胜利和进行社会主义建设的。马克思、恩格斯提出的社会主义基本原则是科学的、完全正确的，但不可能而且也不应该苛求前人为未来社会主义实践提供具体的现成方案。“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，是需要当代马克思主义者回答的人类社会先进思想提出的时代课题。马克思、恩格斯说过：科学社会主义基本原理“随时随地都要以当时的历史条件为转移”^③。列宁认为：“对于俄国社会党人来说，尤其需要独立地探讨马克思的理论，因为它所提供的只是总的指导原理，而这些原理的应用具体地说，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国又不同于俄国。”^④ 邓小平说：“我们多次重申，要坚持马克思主义，坚持走社会主义道路。但是，马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”^⑤ 我们要学习和研究的正是不断发展的马克思主义政治经济学。

二、政治经济学的研究对象

社会生活中存在着很多值得关注的经济问题，需要用经济学来解释并寻找解决的方

^① 恩格斯：《致弗·凯利-威士涅威茨涅夫人（1887年1月27日）》，《马克思恩格斯文集》第10卷，人民出版社，2009年版，第562页。

^② 列宁：《马克思主义三个来源和三个组成部分》，《列宁专题文集 论马克思主义》人民出版社，2009年版，第66页。

^③ 马克思和恩格斯：《〈共产党宣言〉德文版序言》，《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社，2009年版，第5页。

^④ 列宁：《我们的纲领》，《列宁专题文集 论马克思主义》，人民出版社，2009年版，第96页。

^⑤ 邓小平：《建设有中国特色的社会主义》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年版，第63页。

法。然而，经济学研究什么，或经济学本身是什么，人们的看法是不尽相同的。亚当·斯密认为，经济学是“财富之学”，着重研究一国财富的本质、原因及外在因素。其他常见的说法是：经济学研究如何改善社会；经济学研究人类如何安排其消费与生产活动；经济学研究人与人之间交易活动；经济学研究人类如何用具有不同用途的稀缺资源，生产不同的产品，以供社会上不同的个体或团体目前或未来的消费，因而要研究资源配置的成本与收益，等等。这些说法虽然都从某一个侧面或某种层次揭示了经济学的研究对象，但基本上仅仅停留在现象形态，因而并没有从本质上揭示政治经济学的研究对象。

马克思主义政治经济学的研究对象是生产关系^①，是阐明人类社会支配物质资料生产、交换、分配及消费的客观规律的科学。

正确认识与理解马克思主义政治经济学的研究对象，必须先要明确政治经济学研究的出发点。

马克思曾经写道：“面前的对象，首先是物质生产。”^② 人类要生活，需要食物、衣服、房屋等物质生活资料，就必须进行物质资料的生产。生产如果停止，人类就无法生活，社会就要灭亡。物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。

物质资料的生产必须具备三个简单的要素：人的劳动、劳动对象和劳动资料。人的劳动是指劳动者耗费自己的体力和脑力改变自然物，使之适合人类需要的有目的的活动。人能够生产的体力和脑力的总和，构成人的劳动力。劳动就是劳动力的支出，是人的体力和脑力的生产耗费。人们进行劳动，必须要有劳动对象。劳动对象是指被劳动加工于其上的自然物质对象。它包括两类：一类是天然的劳动对象，如原始森林、地下矿藏等；另一类是已被劳动加工过的劳动对象，如生产家具用的木材、冶金用的矿石等，这部分通常叫做原料或原材料。任何生产活动，都不可缺少劳动资料。劳动资料或叫劳动手段，是指人们用来影响和改变劳动对象的一切物件。它包括生产工具、生产用容器以及土地、厂房、仓库、道路等。生产过程或劳动过程就是生产的三个要素相结合发生作用的过程。人的劳动表现为生产劳动，劳动对象和劳动资料的总和构成生产资料，生产过程的结果便是劳动产品。

人类从事生产活动，从来就是结成团体进行社会的生产。任何孤立的个人，离开了社会，便不能进行生产。马克思曾指出，把单个的孤立的猎人和渔夫作为出发点，“属于18世纪的缺乏想象力的虚构。这是鲁滨逊一类故事”^③。

① 我国经济理论界对政治经济学的研究对象问题存在不同的意见，主要有四种观点：一是认为政治经济学的研究对象是生产力，即人与物的关系；二是认为政治经济学的研究对象是生产方式，即生产力与生产关系的辩证统一；三是认为政治经济学的研究对象是生产关系；四是认为政治经济学要研究稀缺资源如何配置的问题等。

②③ 马克思：《〈政治经济学批判〉导言》，《马克思恩格斯文集》第8卷，人民出版社，2009年版，第5页。