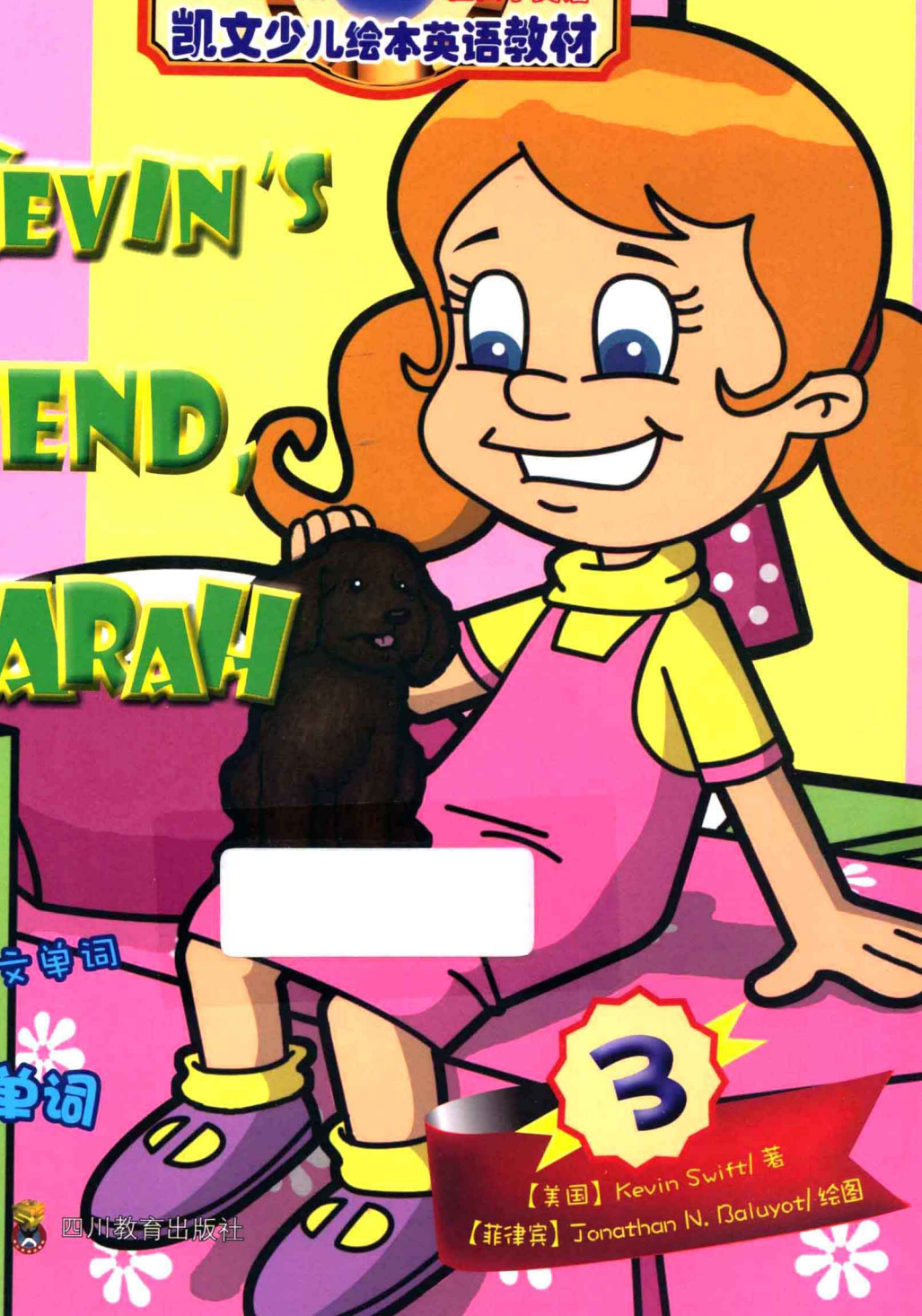




KEVIN'S FRIEND SARAH!



150 英文单词
25 新单词

3

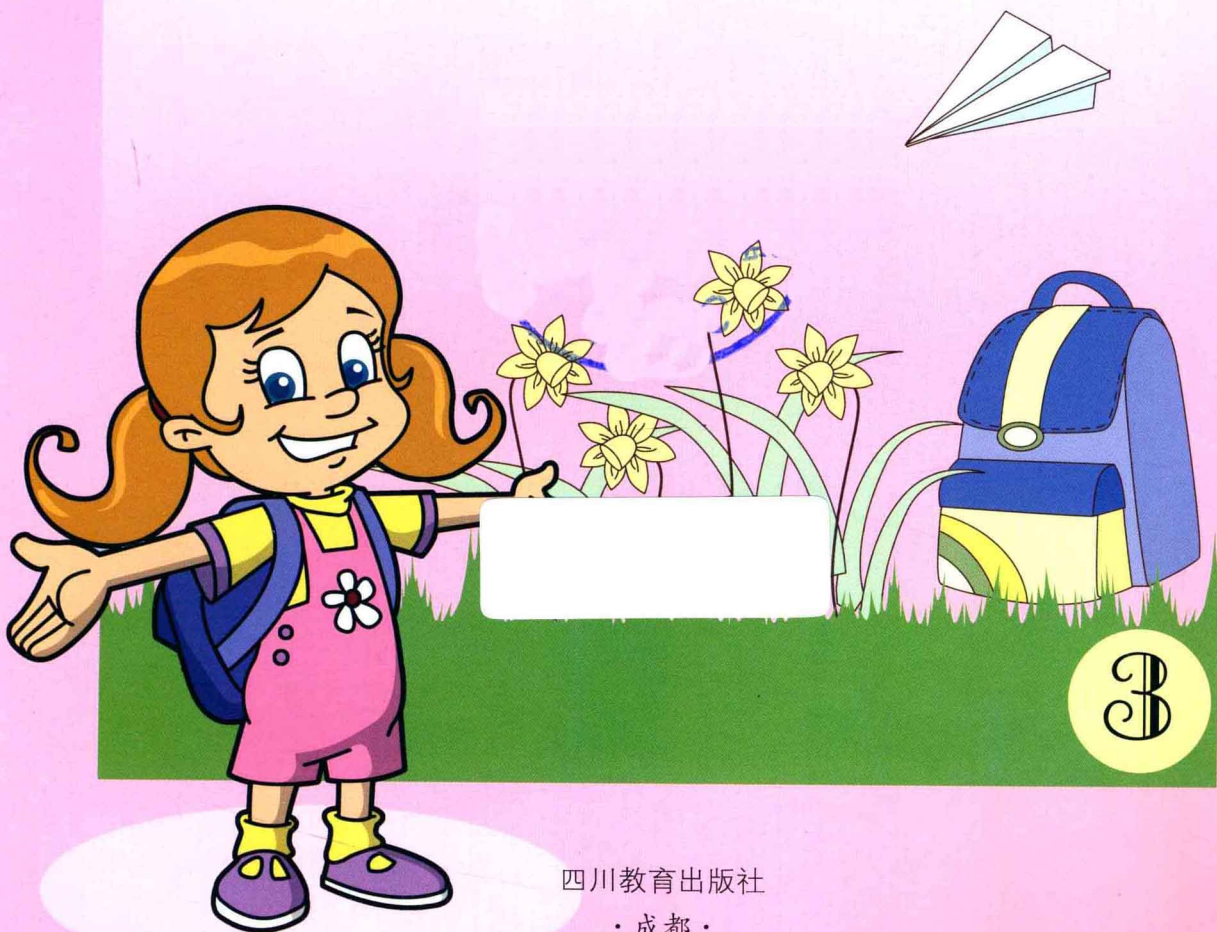


四川教育出版社

【美国】Kevin Swift / 著
【菲律宾】Jonathan N. Baluyot / 绘图

[美国] Kevin Swift / 著 [菲律宾] Jonathan N. Baluyot / 绘图

Kevin's Friend, Sarah



四川教育出版社

· 成都 ·

图书在版编目(CIP)数据

不走寻常路 轻松学英语. 第3册, Kevin's Friend, Sarah / (美) 史维德 (Swift, K.) 著;
(菲) 巴卢特 (Baluyot, J. N.) 绘. —成都: 四川教育出版社, 2013.7

凯文少儿绘本英语教材

ISBN 978-7-5408-6339-5

I. ①不… II. ①史… ②巴… III. ①英语—儿童教育—教材 IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第155699号

责任编辑	赵 文
装帧设计	武 韵
责任校对	吴映泉
出版发行	四川教育出版社
	地 址 成都市槐树街2号
	邮政编码 610031
	网 址 www.chuanjiaoshe.com
印 刷	四川新华印刷有限责任公司
制 作	四川胜翔数码印务设计有限公司
版 次	2013年7月第1版
印 次	2013年7月第1次印刷
成品规格	185mm × 230mm
印 张	3.5
定 价	19.80元

如发现印装质量问题, 请与本社联系调换。电话: (028) 86259359

营销电话: (028) 86259477 邮购电话: (028) 86259694

编辑部电话: (028) 86259320



Kevin Swift

凯文·史维德

1964年出生于美国。1988年毕业于University of Massachusetts，曾就读于Georgia Institute of Technology、台湾东海大学、Institute of French Studies Tour等学校。Kevin在中国有15年的英语教育培训资历，先后在东海大学、Join Me英语培训中心（台湾）、SAT培训中心（纽约），以及中国苏州的小学、中学里任教。

SPECIAL THANKS TO

Deavon Gao Bradley 高得然

Clay Wu 吴一凡

Rabbit Jiang 江南

Becky Jiang 蒋怡舟

Karl Lu 陆子优

Dean Li 李天成

Yuzi Zou 邹易辰

Angela Wei 魏雪馨

Helen Cao 曹嘉怡

Felice Shen 沈宁溪

Elaine Chen 陈一宁

Iris Wei 魏知舟

Bobby Cai 蔡礼泽

Allen Luo 罗想

Peter Zhang 章方成

如何使用本书



Hi.
My name is Sarah.
I'm a girl and I'm a student.

Hi 你好

05

红色的单词为本页中的新单词，
和你的“新朋友”打个招呼吧！



Cocoa likes to eat my things.
Sometimes she eats my toys.
She is eating my yoyo now.

things 东西 eating 吃

27

黑色的单词是在前面已经学过的
单词，是你的“老朋友”哦！



We see Idol in the pet shop.
Idol is Kevin's dog.
Kevin loves him.
He has his ball.

has 有

31

绿色的单词是“老朋友”穿上的“新衣服”，即同一个单词的不同用法。

从具体语境中学习和体会，用不着
生硬地背语法哦！

如何使用本套书

☆本套丛书用“红”“黑”“绿”三种颜色来区分单词

“红”——新单词，需要孩子认真学习；

“黑”——前面已经出现过的“旧单词”，需要孩子温故知新；

“绿”——前面已经出现过的“旧单词”，但在这里是不同用法，需要孩子仔细辨认。

☆单词量的递增方式为“滚雪球式”

第一册所有课文中第一次出现的单词都是“红”色单词，因此这一册的红色单词较多。从第二册开始，每课的课文都是以“黑”色单词为主，搭配少量的“红”“绿”色单词。下一册书的单词量总会完全覆盖上一册。这样，孩子在不知不觉当中，既复习了旧单词，又学习了新单词。这种单词的递增模式犹如“滚雪球”，慢慢就能满足孩子日常生活和学习的表达需求。

☆新单词和句型的出现方式为“情境式”

所谓“情境型”，即新的单词和句型不是以其“原形”出现，而是以该单词和句型在当下特殊语境中的特殊面貌出现。这能让孩子不拘泥于语法的死记硬背，在第一时间就接触到最准确和最地道的英语表达方式。

☆设计内容能提高孩子的“社交能力”

本套丛书注重“让孩子不知不觉地模拟和父母、小伙伴、老师，甚至自己的小宠物之间的交往”。每一册都有一个核心人物，并围绕这个人物展开对其生活、学习中遇到的人和事的描述；各册之间的人物又有内容上的交叉，让孩子在轻松学习语言的同时，在一个模拟却真实的社交环境中，锻炼自己的表达能力和交往能力。

☆为父母和孩子量身定制的“亲子读物”

本套丛书除具有英语学习的教材功能外，还是父母和孩子进行良好沟通的有效工具。丛书内容全部取材于中国孩子的日常生活，父母能轻松参与其中，可随时与孩子互换角色，既能复习课文又能增进感情。

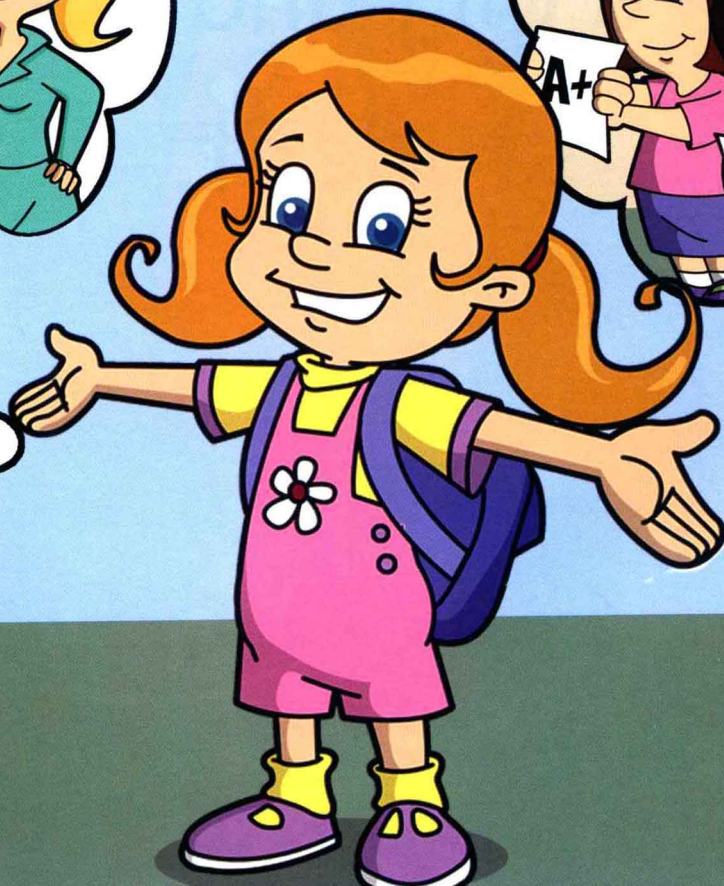
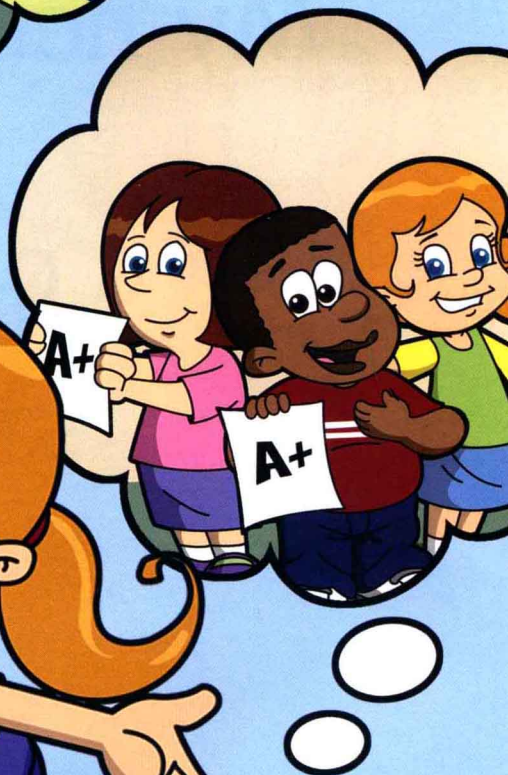
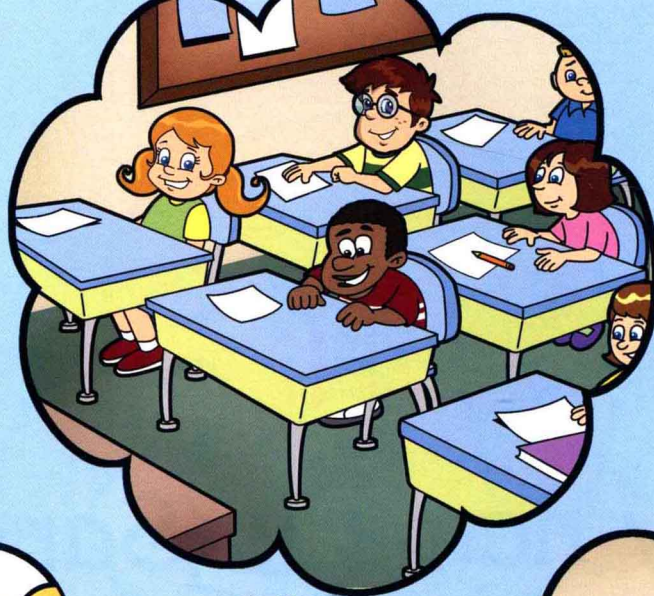


Hi.

My name is Sarah.

I'm a girl and I'm a
student.

hi 你好



I like to study very
much.

There are my teachers,
my class and my school.



This is my home.

Now I'm in my bedroom.

It is small, but nice.

It is not messy.

I'm reading.

I like to read.



This is my homework.

My teacher, Miss White,
gives me lots of
homework.

She thinks I like
homework.

Lesson for today:



That is Miss White.

She is a very good teacher.

Her students like her.

She likes having coffee in
the classroom.

that 那

