

# 高考能力要点与自测题

GAOKAONENGLIYAODIANYUZICETI

高考能力考查研究组 编

## 地理

守恒规  
所以共  
981年)  
P, 同时  
中子, 19  
983年)  
能级是 $E_2$   
能量, 它  
90电子伏



${}_{11}^{23}\text{Na}$ , 则质量  
变和2次 $\beta$ 蜕变.  
被 $\alpha$ 粒子击中后  
——这个核反应  
 $\rightarrow {}_{11}^{23}\text{P} + {}_0^1\text{n}$ .  
的基态能级是 $E_1$   
子伏特. 如果氢  
跃迁到第二能  
它还可由第二能  
级 $E_2 = \text{——}$ 电  
高考试题

553

北 京 出 版 社

491101

G634.553  
02

# 高考能力要点与自测题

## 地 理

高考能力考查研究组 编



CS260703

1-5

北京出版社

重庆师院图书馆

样

6

(京)新登字200号

高考能力要点与自测题·地理  
gaokao nengli yaodian yuziceti · dili  
高考能力考查研究组编

\*

北京出版社出版  
(北京北三环中路6号)  
邮政编码: 100011  
北京出版社总发行  
新华书店经销  
通县京华印刷厂印刷

\*

787×1092毫米 32开本 9.125印张 196千字  
1994年2月第1版 1994年2月第1次印刷  
印数 1—4,100

ISBN 7-200-02244-6/G·679

定 价: 5.50 元

491101

## 出版说明

国家教委办公厅在1992年印发了《1993年试行国家教委高考新科目组考试方案》的通知。通知中说：“在改革科目设置的同时，考试内容和形式也将相应改革：在考查知识的基础上，注重考查能力。”这里所说的能力，是指以文化考试为主，考查考生运用已有的知识，去解决未知问题的能力。为了贯彻国家教委这个通知的精神，考试中心聘请专家进行了“能力考试”专题研究。几年来，在总结我国传统考试经验的基础上，吸收了国外考试的优秀成果，进行了大胆的试验，并且编写了高考各科《考试说明》，分学科具体规定了所考查的知识和能力。近几年高考命题工作，也有意识地注重了能力的考查。然而，《考试说明》毕竟是一个纲要，不可能把各种能力讲得具体、深刻、透彻，特别是广大考生和教师对各科试题中要考查哪些能力、如何考查能力、如何培养和准备高考能力考查感到茫然。针对这种情况，本书按下列四个方面进行编写：

第一，对各科高考试题进行能力因素分析，阐明各科高考中将要考查哪些能力，对每种能力有哪些具体要求。

第二，根据新修订的《考试说明》，说明在历届高考中如何通过试题体现上述能力考查的要求。

第三，向应考学生介绍如何提高应试能力，向教师介绍

在教学工作中如何培养学生学科的能力。

第四，按照各种教材的内容和复习顺序，讲解具有代表性的能力考查例题和足够的高考能力自测题，供学生和教师使用。所有自测题均附有答案、提示。

由于抓住了当前高考的关键问题，再加上编写者均为对高考有多年研究的特级教师和高级教师，因此，本丛书具有权威性、实用性和科学性，在同类高考读物中独具特色。

丛书共分九个分册，即语文、政治、数学、英语、物理、化学、地理、历史、生物。

本丛书主编为王大赫，副主编为李国辰。本分册编写者为王树声、邹倩、韩英英、刘继忠、梁晓芳。

1993年10月

# 目 录

第一章	记忆地理事实的能力·····	( 1 )
	自测题 (一) ·····	( 11 )
第二章	描述和概括地理事物发展变化的能力·····	( 28 )
	自测题 (二) ·····	( 39 )
第三章	判读和填绘各种地图和剖面图的能力·····	( 55 )
	自测题 (三) ·····	( 67 )
第四章	使用和说明各种图像图表的能力·····	( 89 )
	自测题 (四) ·····	( 102 )
第五章	理解地理概念的能力 ·····	( 117 )
	自测题 (五) ·····	( 125 )
第六章	运用地图, 理解地理事物空间结构 和联系的能力 ·····	( 135 )
	自测题 (六) ·····	( 146 )
第七章	理解、运用地理规律和原理, 进行比较、推导、综合分析的能力 ·····	( 158 )
	自测题 (七) ·····	( 166 )
第八章	掌握我国区域地理特征、理解地理国情、 国策及国土整治措施的能力·····	( 180 )
	自测题 (八) ·····	( 187 )

第九章	掌握世界区域和主要国家地理特征	
	的能力.....	(200)
	自测题(九).....	(209)
第十章	完成答案规范化要求的能力.....	(224)
	自测题(十).....	(228)
第十一章	高考能力综合自测题.....	(234)
	综合自测题(一).....	(234)
	综合自测题(二).....	(247)
	综合自测题(三).....	(265)

## 第一章 记忆地理事实的能力

本项要求：记忆重要地理事物的名称和分布，记忆重要的地理数据；知道涉及地理的重大时事。

记忆能力，是各学科的普遍要求，地理知识的掌握自不例外。许多地理事实，如地理事物的名称和分布、地理数据，以及涉及地理的一些时事，都需要靠记忆，并且要反复运用、不断强化、加深巩固和遗忘作斗争，最后达到熟能生巧、融汇贯通的地步。

地理知识的记忆过程，大体可分三个阶段，每个阶段是需要借助一定方法来提高记忆效果的。第一阶段是识记，这一阶段在学习地理名称、数据等内容方面尤为重要。其主要方法有：①理解意义，以理解为基础的意义识记比机械识记的效果要好，地理名称的来源、含义、掌握该地理事物的目的、某些地理数据所说明的问题等都是理解的内容，在学习地理事物或数据的同时，了解这些内容，能加深识记的印象。②加强联系，知识需要形成网络或系统，才能保持长久，地理知识间联系广泛，在识记过程中，一定要把所学的新知识与旧知识联系起来，纳入已有的知识系统中（即认知结构中），把需要记忆的内容进行分类、归纳、系统化，就不致遗忘。③依靠图像，形象的记忆往往比单纯文字的记忆容易掌握，地理知识的学习特点之一就是依靠图像，图像有地图、示意图、景观图、图表、框图（结构式、关系式等），地理名称及数据的记忆，更多地依靠地图或数据图表，结合



形象内容的掌握，使知识巩固在图上，就可避免死记硬背。

④重视“第一印象”，信息的开始输入是非常重要的，初次接触的地理名称和数据等，就要强化印象，高度集中，有意地进行识记，而不是随便地一掠而过，通过找图、画图、填注地图记地名，通过比喻联想、参照图表等记数据，这样的识记印象是深刻的，效果当然就会好。

记忆的第二阶段是保持，即对输入的信息进行编码、储存的过程。知识的保持并不是机械重复的结果，它是对识记内容的进一步加工、储存的过程，并且会随着时间推移，而在记忆内容的数量和质量上发生某些变化。这里就有一个不断保持巩固并向遗忘进行斗争的问题，最重要的方法就是：

①及时复习，为了获得准确而牢固的地名、数据的知识，避免或减少遗忘，复习是必不可少的。一般讲，机械识记的基本条件是复习，意义识记的基本条件是理解，但仅是理解本身，还不能达到准确牢固的记忆，因此无论哪种识记，都必须经常复习，复习决不是单纯地机械重复，要及时、经常复习，而且要多思。②深入加工，对识记内容在复习过程中要进行深入加工，如整理系统、总结规律、概括要点、对比同异、归纳特点、找出联系等，使知识通过深入加工而联系综合、融汇贯通。③方式多样，复习不宜按照同一方式以固定次序从头到尾地复习，而应经常变换方式从多角度去加深巩固识记的内容，且应有重点地复习那些难于识记或易于遗忘的知识，采取阅读（课文、地图）、思考练习、绘图等多种方式交替进行复习。④科学安排，正确分配复习时间和合理安排复习内容对复习效果有重要影响。一般讲，分散的复习优于集中的复习，特别是间隔时间不太长的分散复习易收到最好的效果。间隔时间的长短可根据识记内容的性质、数量和

已熟练的程度、加工的水平等因素决定。如开始识记时，复习的间隔时间要短些，以后可稍长些。

记忆的第三阶段是再认和重现，对已识记过的知识内容重新出现时能识别出来，称为再认，如对已学过的地理名称当再次出现时能立即说明位置，或能从教学挂图上找出来。若对不在眼前的已经识记过的知识内容在海中重新出现映像的过程，则称为重现，如在听到别人提起或遇到书面问题在海里映现学过的知识，有时为无图考有图。这需要靠回忆来完成，或需要费一番思索才能回忆起来，这种情况称为追忆。应注意：①建立思维线索，即利用地理知识的多方面联系寻找线索，帮助回忆或追忆。如利用接近、相似、对立等事物的外在联系，或利用因果、包含、主次、并列等事物内在的本质联系，通过推理来进行。②利用再认来追忆，如忘掉某个地名，可把与之相关的或所熟悉的其他地名逐个读出或绘出图来，通过读、绘就会唤起熟悉感，因而回忆起在海中重现。③追忆无效时应暂时中断，当思索某地名数据无结果时，应排除困扰暂时中断，放松和冷静一下，然后再进行扩大线索或利用再认去追忆，这样可获得好的效果。

本项能力考查中所提到要记忆的内容，主要在地理事实。它们是地理的基础知识，也是能力要求中最基本的一项，掌握了一定的地理基础知识，才更有助于形成地理学科能力。因此不能认为记忆是简单的要求就不予重视。历年高考中都出现过基础知识不能达到扎实准确熟练的地步而影响成绩的，关键就在于忽视了记忆而未能多下功夫。

“重要地理事物的名称和分布”，是指考查知识范围中所涉及到的地理事物和现象的名称和空间位置，如自然地理中天体名称及主要天体的空间位置、地球的外部圈层、大气的

垂直分层、各类水体的空间分布、各类气候和自然带的空间分布、地球的内部圈层、各类地貌的分布及规律等；人文地理中如资源与能源的名称及分布、农业的不同类型及各种作物的分布、工业部门及布局、人口、种族、民族、城市的分布概况等；区域地理中的大洲、大洋、主要山脉、河流、湖泊、国家、城市、交通及各类地区（流域、农业区、工业区、自然区等）的划分等。

地理数据在地理知识体系中起着“定量”的作用，因而属于地理基础知识中的地理事实范畴。所谓“重要的地理数据”是指那些常见多用、不经常变化、独特的或能说明某些地理问题的数据。如绝对数据中的日地平均距离、地球平均半径、赤道长度、著名的山峰高度、最深的海沟深度、大河长度、我国面积、我国少数民族数量、我国人口总数及密度、人均耕地等；顺序数据中的九大行星的质量体积和位置排序、我国的耕地、林地、草地在世界各国中的名次、煤炭、粮食等产量在世界同类产品中所排的名次、各大洲面积排序、各大洲径流量排序等；比例数据中如我国人口的出生率、死亡率、自然增长率、海水平均盐度（以上为‰）、我国的森林覆盖率、进出口贸易中各类资源或产品的比重、农业生产结构、能源消费构成（以上为%）等。

“重大时事”一般指见诸报端的、具有世界或全国意义的地理新事物或其发展变化情况，如世界政治区划的变化、新独立的国家、新建的大型工程或交通线、人类改造自然的重大成就、世界环境中的新问题、地理科学研究方面有突破性进展的新理论、人类对宇宙或其他研究方面的重大发现等，以上这些内容当然都是涉及地理知识方面的、且在教材及考试说明的知识要求中又未来得及写进的时事内容。

历年高考是如何考查本项能力的？下面举例来说明：

例题1. 我国油料作物中，播种面积居首位的是：

- A. 油菜                      B. 大豆  
C. 花生                      D. 芝麻

(1989年选择题第1题)

本题考查考生对我国油料作物播种面积大小的了解，但其基础则在对油料作物种植条件与播种地区的掌握，即对重要地理事物分布的记忆，正确选项为A。

例题2. 在下列沿海开放城市中，位置最北的一个是：

- A. 大连                      B. 天津  
C. 秦皇岛                    D. 烟台

(1989年选择题第4题)

本题考查地理名称的分布知识。我国沿海开放城市的名称及位置，都是应该记忆的内容，关键要能确切地把知识巩固在图上。选项中四个沿海开放城市均在北方，其中烟台稍偏南（约在北纬 $37.5^{\circ}$ ），大连接近北纬 $39^{\circ}$ ，天津在北纬 $39^{\circ}$ 多，秦皇岛约在北纬 $40^{\circ}$ ，故正确选项为C。

例题3. 岳阳楼、悬空寺、兵马俑、日月潭四处名胜，按纬度由高向低依次排列的是：

- A. 岳阳楼、日月潭、兵马俑、悬空寺  
B. 岳阳楼、兵马俑、悬空寺、日月潭  
C. 日月潭、悬空寺、岳阳楼、兵马俑  
D. 悬空寺、兵马俑、岳阳楼、日月潭

(1989年选择题第8题)

本题考查四处名胜的位置排序，解答时应注意先确定各名胜所在省区部位及城市，同时要审清题意要求按纬度由高向低（即由北向南）排列，各地纬度不需要牢记，但各省区

相对位置应有印象。岳阳楼在湖南北部岳阳市，日月潭在台湾中部。兵马俑在陕西中部西安附近的临潼，悬空寺在山西北部浑源附近的恒山。因此解答时很自然地排除了前三项，再逐一印证，最后确定为D。

例题4. 1990年宣布独立的国家是：

- A. 纳米比亚                      B. 巴基斯坦  
C. 巴勒斯坦国                    D. 莫桑比克

(1990年选择题第1题)

本题是考查“涉及地理的重大时事”的例题。纳米比亚位于非洲西南部，1990年3月脱离南非统治宣布独立，当年高考即考查了这个内容，这就提醒考生及辅导教师应注意关心涉及地理的重大时事，不能仅仅局限于教材本身。

例题5. 下列四组河流中，河口都位于北纬 $25^{\circ}\sim 35^{\circ}$ 之间的是：

- A. 尼罗河、密西西比河、长江、莱茵河  
B. 尼罗河、恒河、黄河、伏尔加河  
C. 尼罗河、密西西比河、幼发拉底河和底格里斯河、  
长江  
D. 湄公河、密西西比河、赞比西河、伏尔加河

(1990年选择题第15题)

本题考查对河流河口位置的掌握情况，有一定难度，它要求不仅头脑中有河流干流流向等图形，而且要了解河口的概念及位置。题干要求在北纬 $25^{\circ}\sim 35^{\circ}$ 之间，要有这一地带的图像概念。解题思路是：先审视选项中所有河流，按题干要求先排除有赞比西河（河口在南半球）的D项；再排除有莱茵河（河口在北纬 $50^{\circ}$ 以北）的A项；B项中伏尔加河河口在北纬 $40^{\circ}$ 以北，恒河河口在北回归线以南，故也应排除，

最后确定正确选项为C。本题有关河口位置的记忆方法，在于平时看图多做横向联系对比，如莱茵河口与伦敦所在的泰晤士河口均在北纬 $50^{\circ}$ 以北；伏尔加河口在里海西北，里海大部在北纬 $40^{\circ}$ 以北；恒河口孟加拉湾在北回归线以南；黄河口渤海在北纬 $35^{\circ}$ 以北（北纬 $38^{\circ}$ 附近）等。C项中四条河的河口如波斯湾西北、墨西哥湾北部、尼罗河口及长江口均在北纬 $30^{\circ}$ 附近。

例题6. 下列四组地名中，按所在经度由东向西依次排列的是：

- A. 上海、天津、北京、西安
- B. 普陀山、庐山、九华山、华山
- C. 洪泽湖、洞庭湖、鄱阳湖、滇池
- D. 中山陵、龙门石窟、大雁塔、嘉峪关

(1990年选择题第20题)

本题与例题3有相似处，均系考查地理名称的分布知识，但难度更大。本题要求按所在经度由东向西排列，且不是考查单项内容4个地名的位置，而是考查多项内容16个地名的位置。解题过程要逐项思考，要求脑中有图。4个特大城市及4处名胜古迹均易确定；迷惑度较大的是4处名山与4个湖泊的排列，最东与最西皆无干扰，问题都在中间两项易于混淆，考生应善于识别庐山与九华山、洞庭湖与鄱阳湖孰在东西的问题。本题正确选项为A、D。

例题7. 位于我国地势第二阶梯上的地形单元有：

- A. 黄土高原
- B. 藏北高原
- C. 柴达木盆地
- D. 准噶尔盆地

(1991年选择题第1题)

本题考查我国地形单元的分布知识，并需要了解我国地

势阶梯界线及其分布的地形区。要求根据所记的图像来思考。地势第二阶梯上分布有内蒙古高原、黄土高原、云贵高原、四川盆地、塔里木盆地和准噶尔盆地，因此本题正确选项为A、D。

例题8. 我国以擅长种水稻著称的少数民族是：

- A. 赫哲族      B. 哈萨克族  
C. 朝鲜族      D. 达斡尔族

(1991年选择题第12题)

本题考查考生对我国少数民族分布区及其生活方式的了解。各少数民族的生活方式或习惯是长时期利用所居住的自然环境形成的，适宜种植水稻的条件与适宜狩猎和捕鱼的条件当然是不同的，选项中所列出的4个少数民族分布地区水热条件较好的是朝鲜族，本题正确选项为C。此题根据平时常识的了解也可以解答。

例题9. 下列河流，属于大的地形单元分界线的有：

- A. 伏尔加河      B. 鄂毕河  
C. 叶尼塞河      D. 勒拿河

(1992年选择题第1题)

本题考查对俄罗斯境内地形分布与河流关系的了解，其解题思路全凭对图形的记忆。伏尔加河在东欧平原上，鄂毕河在西西伯利亚平原上，均非地形区的分界。叶尼塞河在西西伯利亚平原与中西伯利亚高原之间，勒拿河在中西伯利亚高原与东西伯利亚山地之间，因此正确选项为C、D。

例题10. 下列四组中，都属于将煤炭直接运出山西省的铁路干线是：

- A. 大秦线、京原线、石太线、太焦线、京包线  
B. 大秦线、陇海线、石太线、太焦线、同蒲线

C. 大秦线、石太线、京原线、太焦线、同蒲线

D. 大秦线、京原线、太焦线、焦柳线、石太线

(1992年选择题第8题)

本题考查对山西省铁路运输干线的记忆能力。四组中都有大秦线、石太线、太焦线，三组中有京原线，两组中有同蒲线，其余有京包线、陇海线、焦柳线各出现一次。陇海线和焦柳线均不经过山西境内，因而排除B、D，其他各铁路均经过山西或起始站即在山西，故正确选项为A、C。

例题11. 下列湖泊

A. 里海——世界最大的咸水湖

B. 贝加尔湖——世界最深的咸水湖

C. 死海——世界海拔最低的咸水湖

D. 红海——世界盐度最高的咸水湖

(1993年选择题第1题)

本题既考查湖泊及咸水湖的概念，又考查主要湖泊的特征。需要考生把教材中分散的知识集中起来思考，并要求熟悉有关图像。试题有一定迷惑度，但难度并不太大，红海为海而非湖，贝加尔湖为淡水湖而非咸水湖，排除这两项即可判断A、C为正确选项。

例题12. 西昌、洋浦、黑河、武陵源四地职能特点及所在省区依次是：

A. 镍都(甘)、开发区(沪)、边贸口岸(黑)、世界自然遗产(赣)

B. 边贸口岸(吉)、卫星发射中心(甘)、世界自然遗产(湘)、开发区(粤)

C. 卫星发射中心(川)、开发区(琼)、边贸口岸(黑)、世界自然遗产(湘)



D. 卫星发射中心(川)、开发区(琼)、世界自然遗产(鄂)、边贸口岸(辽)

(1993年选择题第14题)

本题纯系记忆题, 虽有的地名可能较生疏, 但只要掌握两个主要常见地名(西昌、黑河), 其他即迎刃而解, 本题正确选项为C。题中干扰因素较多, 但可以排除。思考过程如下: 先从四个地名中较熟悉的西昌卫星发射中心开始, 这是看报听广播看电视应该了解的, 先排除A项和B项; 黑河在其它三个地名中应是比较熟悉的, 地图册中也易见到, 因此可进一步确定C; 武陵源只要能想到在湖南省, 也可从其排序确定, 最后洋浦即使不知道该地名也可确定C项而排除其它选项了。