



中共中央党校出版社党务书 精品系列

十八大版

党员教育工作实务与指南

中共中央党校机关党委组织编写

现阶段党

十八大对

开展党员教育工作的方法和途径

如何推进党员教育工作创新

当前党员教育工作应解决哪些问题

党的历史上党员教育工作有何经验与启示

国外政党在教育 and 培训党员方面的经验教训



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

十八大版

党员教育工作实务与指南

中共中央党校机关党委组织编写



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

党员教育工作实务与指南(十八大版)/中共中央党校机关党委组织编写. —北京:中共中央党校出版社, 2013. 4
ISBN 978-7-5035-5042-3

I. 党… II. 中… III. 中国共产党—党员—思想政治教育 IV. D261.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 049720 号

党员教育工作实务与指南 (十八大版)

责任编辑 曲 炜 楚双志

版式设计 李 灵

责任校对 张新月

责任印制 王洪霞

出版发行 中共中央党校出版社
(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091

网 址 www.dxcbs.net

电 话 (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫海金澳胶印有限公司

字 数 216 千字

版 次 2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

开 本 880 毫米×1230 毫米 A5

印 张 8.125

定 价 19.00 元

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题,请与本社发行部联系

目 录

CONTENTS

第一章 为什么在新形势下要加强党员教育工作

- 一 党的历史上是如何重视党员教育工作的 (1)
 - (一) 党的历史上为什么重视党员教育工作 (1)
 - (二) 党的历史上是如何开展党员教育工作的 (4)
 - (三) 党的历史上党员教育工作有何经验与启示 (8)案例 (11)

- 二 新时期党中央为什么把党员教育工作放到更加突出的位置 (12)
 - (一) 新时期把党员教育工作放到更加突出位置的客观依据是什么 (12)
 - (二) 新时期党员教育工作有什么新变化 (15)
 - (三) 新时期党员教育工作有哪些经验与启示 (18)案例 (20)

- 三 党的十八大对党员教育工作提出哪些新任务和新要求 (22)
 - (一) 党的十八大报告中对当前党的建设提出了哪些新思想、新观点、新论断 (22)
 - (二) 党的十八大对党员教育工作提出了哪些新任务、

新要求	(24)
(三) 当前条件下如何完成党的十八大对党员教育 工作提出的新任务、新要求	(26)
案例	(30)

四 如何理解党员教育工作是党的建设的一项基础性、

先导性、战略性工程	(32)
(一) 如何理解党员教育工作是党建工作的基础性工程	(32)
(二) 如何理解党员教育工作是党建工作的先导性工程	(34)
(三) 如何理解党员教育工作是党建工作的战略性工程	(36)
(四) 如何理解党员教育工作基础性、先导性、战略性 之间的联系	(38)
案例	(40)

第二章 党员教育应该教什么

一 新时期党员教育培训的指导思想是什么	(42)
(一) 当前党员教育工作指导思想的要点是什么	(43)
(二) 新时期党员教育工作的指导思想有哪些发展与 变化	(45)
(三) 实践中如何认真贯彻党员教育工作的指导思想 ...	(48)
推荐学习文件	(50)
二 现阶段党员教育的主要内容有哪些	(50)
(一) 中国特色社会主义理论教育包括哪些主要内容 ...	(51)
(二) 党章教育包括哪些主要内容	(52)
(三) 理想信念教育包括哪些主要内容	(53)
(四) 宗旨教育包括哪些主要内容	(54)
(五) 党员先进性教育包括哪些主要内容	(56)

(六) 党员纯洁性教育包括哪些主要内容	(57)
(七) 道德建设包括哪些内容	(58)
(八) 能力建设包括哪些内容	(59)
推荐书目	(61)
三 如何理解十八大的理论创新对当前党员教育工作	
的重要意义	(61)
(一) 党的十八大有哪些重要的理论创新	(62)
(二) 党的十八大对党章作了哪些重要修改	(65)
(三) 为什么要把党的十八大理论创新作为当前党员	
教育的重要内容	(68)
推荐书目	(70)
四 为什么要把中国特色社会主义理论体系教育放在首位 ...	(70)
(一) 中国特色社会主义理论体系教育包括哪些内容 ...	(71)
(二) 为什么把中国特色社会主义理论体系教育放在	
党员教育首位	(73)
(三) 如何开展中国特色社会主义理论体系教育	(77)
推荐书目	(80)
五 为什么当前应突出科学发展观的教育	(80)
(一) 科学发展观的教育包括哪些内容	(80)
(二) 党的十八大把科学发展观作为党的指导思想有	
何重要意义	(82)
(三) 如何开展科学发展观教育	(84)
推荐书目	(88)
六 为什么要把学习党章作为党员教育的一项重点工作	(88)
(一) 党章教育主要包括哪些内容	(89)
(二) 为什么要把党章教育作为党员教育的重点	(93)

(三) 如何开展党章教育	(95)
推荐书目	(97)
七 为什么要把党性教育作为党员教育的核心	(98)
(一) 什么是党性教育	(98)
(二) 党性教育为什么是党员教育的核心	(99)
(三) 在全面提高党的建设科学化水平过程中如何 抓好党性教育	(103)
推荐书目	(107)
八 为什么要把党风和党纪教育作为党员教育工作的 一项重要内容	(107)
(一) 党风教育主要包括哪些内容	(107)
(二) 为什么要把党风教育作为党员教育的重要内容 ...	(110)
(三) 党纪教育主要包括哪些内容	(113)
(四) 为什么要把党纪教育作为党员教育的重要内容 ...	(116)
(五) 在新的历史条件下, 如何加强党风和党纪教育 ...	(118)
推荐书目	(119)
九 当前为什么应当把学习市场经济和法律知识作为 党员“能力建设”的重点	(119)
(一) 为什么要提高党员的“能力建设”	(120)
(二) 市场经济知识教育主要包括哪些内容	(121)
(三) 加强党员能力建设, 为什么要学习市场经济知识 ...	(122)
(四) 法律知识教育主要包括哪些内容	(124)
(五) 加强党员能力建设, 为什么要学习法律知识	(126)
(六) 在新的历史条件下, 如何加强市场经济知识和 法律知识教育	(127)
推荐书目	(129)

第三章 党员教育应该“怎么教”

一 党员教育工作的基本要求是什么	(130)
(一) 如何坚持党员教育工作的“正确方向”要求	(131)
(二) 如何坚持党员教育工作的“以人为本”要求	(132)
(三) 如何坚持党员教育工作的“围绕中心”要求	(133)
(四) 如何坚持党员教育工作的“服务基层”要求	(136)
(五) 如何坚持党员教育工作的“统筹协调”要求	(138)
(六) 如何坚持党员教育工作的“改革创新”要求	(139)
案例	(141)
二 当前党员教育工作需解决哪些问题	(142)
(一) 当前党员教育工作在认识上存在哪些问题	(143)
(二) 当前党员教育工作在方法上存在哪些问题	(145)
(三) 当前党员教育工作在实践中存在哪些问题	(146)
(四) 当前党员教育工作在机制上存在哪些问题	(147)
案例	(149)
三 党员教育如何做到“按需施教”和“分类施教”	(150)
(一) 党员教育为什么要按需施教和分类施教	(151)
(二) 当前不同类型党员群体对教育培训有哪些个体性、 差异化需求	(152)
(三) 党员教育工作如何做到按需施教	(155)
(四) 党员教育工作如何做到分类施教	(156)
案例	(158)
四 开展党员教育工作有哪些方法和途径	(160)
(一) 当前开展党员教育工作有哪些主要方法和途径	(160)

(二) 怎样使党员教育工作的方法和途径符合党员的需求	(163)
(三) 新时期如何拓宽党员教育工作的方法和途径	(165)
案例	(169)
五 当前开展党员教育工作应抓哪些重点工程	(170)
(一) 当前开展党员教育工作为什么要抓重点工程	(171)
(二) 如何开展农村党组织书记培训工程	(172)
(三) 如何开展新党员培训工程	(175)
(四) 如何开展大学生“村官”党员培训工程	(177)
(五) 如何开展党员创业就业技能培训工程	(179)
案例	(181)
六 当前如何推进党员教育工作创新	(181)
(一) 如何进行教育理念的创新	(182)
(二) 如何进行教育内容的创新	(183)
(三) 如何进行教育组织形式的创新	(185)
(四) 如何进行教育方式方法的创新	(187)
案例	(190)
七 应该如何发挥各级党校在党员教育工作中的作用	(191)
(一) 如何发挥好党校的理论资源优势	(192)
(二) 如何发挥好党校的教学资源优势	(194)
(三) 如何发挥好党校的网络信息、报刊、图书资源优势	(196)
案例	(199)
八 新形势下如何发挥现代信息传播手段在党员教育中的作用	(201)
(一) 现代信息传播手段的多样性给党员教育工作带来哪些机遇	(201)

(二) 现代信息技术的发展给党员教育工作带来哪些挑战	(203)
(三) 如何运用现代传播手段推进党员教育现代化	(205)
案例	(208)
九 如何进一步加强对党员教育工作的组织领导	(210)
(一) 如何强化领导干部在党员教育工作中的责任意识	(211)
(二) 如何健全中央和地方教育联系会议制度	(212)
(三) 如何健全党员教育培训职能机构	(213)
(四) 如何为做好党员教育工作提供保障	(213)
(五) 如何开展对党员教育工作的督促检查	(216)
案例	(217)
第四章 国外政党在教育 and 培训党员方面有哪些经验教训	
一 国外政党在党员教育中如何增强党员对本党的认同感 ...	(219)
(一) 为什么国外政党把增强党员对党的认同感作为教育的重点	(219)
(二) 为增进认同感, 国外政党在教育培训中如何进行理论引导	(221)
(三) 为增进认同感, 国外政党如何对党员干部队伍进行教育培训	(223)
(四) 为增进认同感, 国外政党在教育培训中如何增强党员权利意识	(225)
案例	(227)
二 国外政党如何提高党员理论水平	(228)
(一) 国外政党提高党员水平有哪些基本做法	(228)
(二) 国外政党提高党员理论水平的做法有哪些特点 ...	(232)

(三) 国外政党提高党员理论水平的做法对我们有 哪些启示	(234)
案例	(236)
三 丧失执政地位的苏共在党员教育方面留下哪些教训.....	(237)
(一) 苏共在党员教育方面有哪些特点	(238)
(二) 苏共在党员理论教育上僵化教条的原因及后果 ...	(240)
(三) 苏共在党员教育上的教训有哪些	(242)
案例	(245)
后 记	(247)

第一章 为什么在新形势下要 加强党员教育工作

做好党员教育工作，首先要解决“为什么”的问题，这是搞好党员教育工作的思想认识基础。解决这一问题，需要从历史和现实的双重维度来考量。党员教育工作是党的建设的一项基础性、先导性、战略性工程，肩负提高党员能力素质，保持党的先进性、纯洁性的重要使命。中国共产党在带领中国人民进行民主革命和社会主义革命和建设的征途中，始终把自身建设摆在重要位置，十分重视党员教育工作。特别是进入新时期以来，世情、国情、党情深刻变化，对党的建设提出了新的要求，党员教育面临重大机遇和挑战，党中央把党员教育工作放到了更加突出的位置。

一、党的历史上是如何重视党员教育工作的

一部中国共产党建设史，也是一部中国共产党党员教育工作史。回顾建党至党的十一届三中全会前党开展党员教育工作的历程，总结其经验教训，对于我们今天的党员教育工作有着重要的借鉴作用。

（一）党的历史上为什么重视党员教育工作

中国共产党在带领中国人民进行民主革命与社会主义革命和建设的征途中，始终把自身建设摆在重要位置，十分重视党员教育工作。之所以如此，是与党所处的历史环境及所肩负的历史使

命紧密相连的。

1. 重视党员教育工作是我们党顺应时代要求的重要选择。自1840年鸦片战争以后，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会，中国人民受到帝国主义、封建主义的双重压迫，民族危机和社会危机空前深重。中国共产党自1921年创立之日起，就肩负起作为一个马克思主义政党的历史使命，为根本改变中国各族人民被剥削、被压迫的状况，实现民族独立、人民解放和国家富强，为实现共产主义的远大理想，开始了不屈不挠、艰苦卓绝的斗争。此时，党所处的历史环境是极其恶劣的，所进行的斗争又是极其残酷的，党的生存、发展、壮大与自身建设显得十分重要和紧迫。党依据马克思主义的建党原理，借鉴苏联布尔什维克党的有益经验，不断丰富和发展富有时代特征的党的建设理论，探索出以坚定理想信念为重要内容的党员思想教育，以及与此相适应的党员教育工作体系。在这个时期，正是由于党加强了对党员的教育工作，实现了全党在思想上的高度统一，使党的路线方针政策得以贯彻执行，使党历经各种风险和考验，始终保持着自身的先进性和旺盛的生命力。

在不同的历史时期，党对马克思主义建党学说进行灵活运用与发展，也战胜了自己内部的几次“左”右倾错误。1929年12月，毛泽东在为红军第四军第九次党代会所写的决议中谈到党内存在的错误思想时指出，“党内错误思想产生的一个重要原因是教育不够”，以此说明党内教育的重要性和必要性。1945年4月，毛泽东在党的七大上指出：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的。”在这些正确方针指导下，通过全党的学习运动和整党整风，通过严格的党内生活，使广大党员能够自觉地坚持真理，修正错误，达到了空前地团结和统一，使党从不成熟逐渐走向成熟，成为中国革命的坚强领导核心。

2. 重视党员教育工作是我们党加强自身建设的必然选择。党诞生时，由于中国是一个半殖民地半封建国家，民族资本主义发

展缓慢，产业工人人数较少。党要领导中国革命，唯一正确的选择就是到农村去，建立革命根据地，走农村包围城市的道路。而在广大的农村，农民和各种小资产阶级占了人口的大多数。要壮大自己的力量，就必须吸引更多的人加入党的队伍，这就形成了中国共产党的一个特点——农民、小资产阶级出身的党员比例很大。吸收农民和其他小资产阶级出身的革命分子入党，一方面壮大了革命力量，另一方面也使党内绝对平均主义、主观主义、个人主义、自由主义、宗派主义等非无产阶级思想有所滋长。而解决这一矛盾的办法，就是从思想上建党。要求党员不仅要在组织上入党，而且要在思想上入党，用无产阶级思想去改造和克服非无产阶级思想，树立为广大人民谋利益的精神境界，自愿为真理而斗争，为理想而献身。党正是因为找到了思想建党这个法宝，培养了一代又一代富有理想和牺牲精神的共产党人，使党始终保持了工人阶级先锋队的性质。

以毛泽东同志为核心的党的第一代领导集体高度重视党员教育工作，强调通过马克思主义理论教育和无产阶级思想教育，不断加强党性锻炼和道德修养，提高党员的思想觉悟，把他们培养成坚强的共产主义战士。历届党章对党员条件的具体阐述虽然不尽相同，但其基本内容是稳定的、变化较少。在革命战争年代，党要求党员必须敢于斗争、勇于牺牲、冲锋在前，英勇杀敌；在和平建设时期，党要求党员必须全心全意为人民服务，做劳动人民的普通一员，不得谋求任何私利和特权。我国人民群众正是看到广大共产党员和党的干部，为了人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，艰苦奋斗，不惜牺牲自己一切的模范行动和高贵品质，从而衷心拥护党、爱戴党、听党的话、跟党走的。正如邓小平所说：“过去我们党无论怎样弱小，无论遇到什么困难，一直有强大的战斗力，因为我们有马克思主义和共产主义的信念。有了共同的理想，也就有了铁的纪律。无论过去、现在和将来，这都是我们的真正优势。”

3. 重视党员教育工作是夺取和巩固党的执政地位的重要保

证。党员是党的细胞，人们对党的认识，首先是看身边共产党员的所作所为。中国共产党刚成立时是一个只有 50 多人的小党，在当时中国 4 亿多人口的茫茫人海中，可以说是沧海一粟，但 28 年后成为世界上最大的执政党。中国共产党是靠什么取得胜利的？其中的奥妙就在于党的旗帜上铭刻着三句话：中国共产党是工人阶级的先锋队组织，是全心全意为人民服务的，是以马克思主义为指导思想的。正是在这一旗帜下，几十年来我们党凝聚了一支特别能战斗的先锋队伍。这支队伍也用实践证明了共产党的先进性。中国共产党的先进性为党赢得了执政地位，所以党特别重视党员的先进性。但是，党的先进性不是与生俱来的，更不是一劳永逸的。我们党靠什么保持先进性呢？始终重视党员教育工作是我们党探索出的一条重要途径。长期以来，我们党通过扎扎实实的党员教育，使广大党员在思想上、理论上、行为上、组织上始终保持先进，通过党员教育使共产党员区别于一般群众，使我们党区别于一般政党，党的先进性为我们党夺取政权和巩固政权提供了根本保证。实践证明，抓好党员教育工作，是巩固党执政地位的根本大计，当一些国家和地区执政几十年的老党、大党，先后失去政权，有的甚至走向衰亡，特别是东欧剧变、苏联解体时，中国共产党没有被“多米诺效应”所冲倒，在吸取经验教训的基础上超越自我，完善自我，从而显得更加生机勃勃，其中的经验有很多，而我们党能够发挥动员能力强的优势开展党员教育工作并能取得很好的效果，是一个很重要的原因。

（二）党的历史上是如何开展党员教育工作的

中国共产党不断适应历史方位和历史使命的重大变化，不断加强党员教育工作的历史，大致可分为七个阶段。

1. 建党初期和大革命时期党员教育工作的初步探索。中国共产党一经创立，就投入到了轰轰烈烈的大革命洪流之中。从 1921 年 7 月至 1927 年 7 月短短 6 年里，党由 50 多人扩大到 5 万多名成员。党在积极领导和推动革命运动的同时，开始注重自身建

设。党的一大通过的党纲，决定在全党建立统一的组织并提出：一切产业部门都要成立工人学校，提高工人的觉悟，并逐渐使之变成工人政党的中心机构。党的二大通过的第一个党章，使全党有了一个符合我国实际的马克思主义的民主革命纲领，对党组织的结构和党员的入党条件及手续、党的纪律做出了规定。1924年至1927年的第一次国共合作的统一战线，是在统一了全党的思想后，才解决了与国民党合作的问题，推动了全国革命形势的高涨。由于各种原因，党猝不及防地遭到反动势力的联合绞杀，大部分党组织被破坏，党员人数锐减到1万多人。但大革命的失败并没有使中国共产党倒下，他们探索出党的最早党员教育工作经验，其中最具有意义的是在现代战争和军队中设立政治教育机构，开展思想政治教育；通过建立农民协会和农民运动讲习所培训骨干，积累了丰富的农民教育经验。毛泽东、周恩来、恽代英等一批共产党人成为这一时期的杰出代表。

2. 土地革命战争时期党员教育工作的艰难前行。1927年7月至1937年7月这10年间，中国共产党人在白色恐怖面前，前赴后继，领导人民进行了艰苦卓绝的斗争，使党的力量由小变大、由弱到强，到1934年红军长征前夕，全国党员约达到30万人。“八七”会议后，毛泽东提出了着重“从思想上建设党”的原则。1929年12月的古田会议把红军的思想建设放在第一位，提出：红军党内最迫切的问题，要算是教育问题。1933年3月13日马克思共产主义学校（1935年10月更名中央党校）在江西瑞金开学，它标志着中国共产党为适应革命斗争的需要，开始对党员、干部进行比较系统的马克思主义理论教育。

这期间，我们党接连犯了几次“左”倾错误，特别是由于王明的“左”倾冒险主义错误，直接导致了第五次反“围剿”的失败，使党的组织遭到了严重摧残，全国党员人数锐减到4万余人。1934年10月红军被迫进行二万五千里的战略大转移。“艰难困苦，玉汝于成”，红军长征创造了前所未有的英雄业绩，以不怕困难、不怕牺牲，敢于克服任何艰难险阻、敢于压倒一切敌人

的革命英雄主义和革命乐观主义的气概，形成了伟大的“长征精神”。“长征精神”为以后的党员教育工作提供了极其丰富与宝贵的教育内容；这一时期的党员教育实践也为此后的党员教育工作奠定了基础、积累了经验。

3. 抗日战争时期党员教育工作走向成熟。伟大的抗日战争，是中华民族의壮举，是一场惊天动地的伟业。经过8年的艰苦岁月，党员队伍得到迅速恢复、发展和壮大，到1945年中国共产党七大召开时，全国党员达到了121万人。为了适应抗日战争时期政治任务的需要，我们党创造了一系列党员教育的方式方法，特别是创造了“整风”这一对全体党员进行马克思主义思想教育运动的新形式。从1942年春天开始，针对党内存在的主观主义、宗派主义和党八股的状况，开展了长达3年多的延安整风运动，这是一次普遍的马克思主义教育运动，它端正了全党的思想路线，提高了把马克思主义与中国实际相结合的能力，极大地推进了马克思主义中国化的进程，它对中国革命和中国共产党的建设产生了深远的影响，它创造出来的思想教育的成功经验，成为以后党员教育工作的典范。

4. 解放战争时期党员教育工作不断完善。解放战争是中国共产党领导全国人民推翻反动统治，解放全中国的一场伟大战争。为了争取更多的先进分子加入到推翻国民党反动统治的斗争中，党中央决定从秘密建党转为公开建党。党员队伍得到了前所未有的快速发展，短短4年的时间，党员人数达到了448万人。在夺取全国胜利的斗争中，党出色地进行党员教育工作。首先对党员进行抗日战争胜利后的形势教育，告诫党员加强自卫战争准备。同时采取一系列的组织措施，壮大党的队伍，提高党的战斗力。为了充分调动广大农民的革命和生产积极性，党于1947年7月决定在各根据地广泛开展土地改革。为了实现党对战争和土地改革的领导，又决定结合土改进行整党，通过查阶级、查思想、查作风和整顿组织、整顿思想、整顿作风，克服党内的非无产阶级思想影响，牢固树立全心全意为人民服务的思想。各解放区的整党