

35

新世纪心理与心理健康教育文库  
Xinshiji Xinli Yu Xinlijiankangjiaoyu Wenku

# 犯罪心理学

Fanzui Xinlixue

杨波 张卓 ◆ 主编  
Yang Bo Zhang Zhuo

开明出版社

35

新世纪心理与心理健康教育文库  
Xinshiji Xinli Yu Xinlijiankangjiaoyu Wenku

# 犯罪心理学

Fanzui Xinlixue

杨波 张卓 ◆ 主编

Yang Bo Zhang Zhuo

开明出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

犯罪心理学 / 杨波, 张卓主编. - 北京: 开明出版社, 2012. 10

(新世纪心理与心理健康教育文库)

ISBN 978 - 7 - 5131 - 0844 - 7

I. ①犯… II. ①杨… ②张… III. ①犯罪心理学 IV. ①D917.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 217904 号

**责任编辑:** 王桢 岳帅 刘智娜 吴晨紫

**书 名:** 犯罪心理学

**出品人:** 焦向英

**出 版:** 开明出版社

(北京海淀区西三环北路 25 号 邮编 100089)

**经 销:** 全国新华书店

**印 刷:** 保定市中美美凯印刷有限公司

**开 本:** 700 × 1000 1/16

**印 张:** 16.5

**字 数:** 251 千字

**版 次:** 2012 年 10 月 北京第 1 版

**印 次:** 2012 年 10 月 北京第 1 次印刷

**定 价:** 42.00 元

印刷、装订质量问题, 出版社负责调换货 联系电话:(010)88817647

## 新世纪心理与心理健康教育文库

### 编 委 会

总 主 编 郑日昌

副总主编 沈 政 郭德俊 桑 标 王希永

编 委 会 (按姓氏笔画排列)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 王 昕 | 王小明 | 王成彪 | 王建平 |
| 牛 勇 | 邓丽芳 | 叶浩生 | 田万生 |
| 朱新秤 | 任 苇 | 任 俊 | 刘视湘 |
| 刘翔平 | 刘惠军 | 许 燕 | 孙大强 |
| 杜毓贞 | 杨 波 | 杨忠健 | 汪凤炎 |
| 沈 政 | 张 驰 | 张大均 | 张志杰 |
| 陈永胜 | 陈安涛 | 邵志芳 | 庞爱莲 |
| 郑日昌 | 郑晓江 | 孟沛欣 | 赵世明 |
| 赵军燕 | 俞国良 | 殷恒婵 | 郭秀艳 |
| 郭德俊 | 桑 标 | 黄 蓓 | 崔丽娟 |
| 梁宁建 | 梁执群 | 董 妍 | 程正方 |
| 雷 雳 | 燕国材 | 魏义梅 |     |

# 前言

## Preface

收到开明出版社邀请我主编《犯罪心理学》邮件的时候，作者正在美国精神卫生研究所访学，享受着好山好水却倍感孤寂。当时北美连续发生多起极其血腥的暴力杀人案件，令世人震惊、不解和愤慨。孤寂而愤慨的情绪营造了我聚焦并沉思于犯罪问题的心理背景，并最终催促我欣然接受了这一极具挑战性的任务。

犯罪问题是与人类共生的难言之痛，让政府头疼、令百姓恐慌。犯罪行为的发生是基因与多元心理社会环境交互作用的结果，其动机非常复杂，行为让人费解，这也吸引众多人的眼球并试图去解读这一令人迷思的社会现象。然而，要全面深入的理解犯罪却困难重重，我们需要整合与犯罪相关的所有学科知识，包括心理学、生物学、精神病学、社会学、法学、犯罪学、人类学、政治学、历史学和经济学等，从而全面正确的解析围绕着犯罪行为的许多谜题，以避免对犯罪问题下简单、片面和武断的结论。

但要在一本书中对犯罪的理解做到面面俱到实属不易，由于两位主编的人格心理学和生理心理学背景，因此，本书首要的特点是，分析层面比较微观和全面。全书以心理学的角度，在个体的层面对犯罪人的心理过程进行系统分析，也会较多的涉及到生物学、精神病学及社会学的理论观点，从微观和中观的视角给读者提供学科间的知识。其次，在内容上注重对理论观点、实证研究和案例分析的完整介绍并把三者结合起来。全书特别重视介绍一些对犯罪行为具有良好解释力的犯罪中型理论，并用实证研究的结果予以支撑，还会用丰富生动的案例加以说明，力求做到深入浅出。第三，在编写过程中，我们查阅了大量的相关文献，资料翔实，内容丰富。书中引用了大量的国外最新资料，也介绍了国内的研究成果。

全书的主要内容分为四个部分：1. 第一部分是绪论，即在第一章对犯罪、犯罪人、犯罪心理学等相关概念做出了界定和辨析，并举例说明了犯罪心理学的具体研究目标和任务，还特别讨论了犯罪心理

学研究的难点和特点、犯罪心理的研究层面以及相关的研究取向和方法。2. 第二部分是讨论影响犯罪的生物、心理、社会因素,其中第二章从遗传学、神经影像学、生物化学和分子生物学的角度逐一介绍影响犯罪行为的生物学因素;第三章主要介绍犯罪人的动机、信念等个性倾向性特征,论述了犯罪的人格与认知理论;第四章介绍犯罪的社会心理学理论,分别从情境因素和社会风险因子的角度解析犯罪成因。3. 第三部分讨论了几种主要的犯罪类型,其中第五章阐释了青少年犯的特点,总结了青少年犯罪的可能路径,并梳理了注意缺陷多动障碍、品行障碍等儿童青少年期精神疾患与犯罪的关系;第六章阐述了暴力犯罪的概念、类型以及与暴力相关的心理学理论,并重点介绍了精神病态与家庭暴力;第七章主要介绍其他类型的犯罪心理,分别概述了财产犯罪、性犯罪、毒品犯罪和网络犯罪的含义、现状和特点,对各类犯罪人的犯罪心理进行了分析。4. 第四部分是犯罪心理研究的具体应用,其中第八章介绍了犯罪心理测试技术和犯罪心理画像技术的概念、发展、理论基础、具体方法及争议;第九章描述了罪犯心理的评估、咨询和治疗,并讨论了不同流派的矫治方法和实践研究结果;第十章探讨了犯罪的预测和预防,重点介绍了犯罪预测的类型、犯罪预测的历史发展与常见的评估工具,以及国内外犯罪预防的发展趋势与策略。

本书的编写由我们所带领的“毒品与暴力犯罪”研究团队共同完成,各章作者为:第一章(杨波)、第二章(张卓)、第三章(黄秀)、第四章(肖玉琴)、第五章(宋平)、第六章(孔安康)、第七章(赵辉)、第八章(肖玉琴)、第九章(陈展)、第十章(张卓、杨波)。全书由杨波和张卓统稿。

由于我们关于犯罪问题的实证研究也才起步不久,因此本书的结构体例、内容规范、撰写风格等方面一定会有欠缺和疏漏的地方,恳望各位同仁和读者的批评和建议。我们相信,有这一次的良好开端,并经过更多有关犯罪问题的实证研究成果和教学经验的积累,今后所编写的《犯罪心理学》会更加充实和完善。

当下的国际心理学界倡导积极心理学的研究取向,而我们却投身于容易滋生负性情绪的犯罪心理学研究且痛并快乐,选择而不徘徊,用心用力去探索和解答犯罪心理这一谜题。也期待在这条荆棘密布的路上,有更多的年轻人与我们同行。

# 总序

## Sequence

早在上个世纪 70 年代就有专家预言：21 世纪是心理学的世纪。21 世纪人类所面临的最大挑战，不是其他，而是心理困惑和心理问题。

进入新世纪，我国社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设不断加强，综合国力大幅度提高，人民生活显著改善。同时，我们也要看到，我国已进入改革发展的关键时期，经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化。这种空前的社会变革，给我国发展进步带来巨大活力，也必然带来这样那样的矛盾和问题。例如，城乡、区域经济社会发展很不平衡；就业、收入分配、社会保障、教育、医疗、住房等方面关系群众切身利益的问题比较突出；一些社会成员诚信缺失、道德失范；一些领域的腐败现象比较严重等。这些矛盾和问题让人们感到心理困惑，时刻冲击着人们的心理承受能力。

2006 年，中共中央《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》明确指出：我们必须坚持以人为本。要注重促进人的心理和谐，加强人文关怀和心理疏导，引导人们正确对待自己、他人和社会，正确对待困难、挫折和荣誉。要加强心理健康教育和保健，塑造自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。心理和谐是构建和谐社会的心理基础和重要标志。胡锦涛同志指出：“科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本。”以人为本就必须重视人、尊重人、关心人、爱护人，就必须重视人的心理发展。加强心理健康教育和心理保健，不断提高人们的心理素质，帮助人们形成积极心理品质，为和谐社会建设奠定和谐的心理基础已经成为举国上下的共识。

促进人的心理和谐需要有科学心理学指引，加强心理健康教育需要有合适的教材。近年来，国内虽然也陆续出版了一些心理学或心理健康教育方面的图书，但不够系统，缺乏总体规划。正因为如此，我们组织了一批心理学专家、学者，编写了这套反映我国心理学发展及

心理健康教育理论成果的“新世纪心理与心理健康教育文库”。

“新世纪心理与心理健康教育文库”具有系统性。文库参照心理学学科体系和我国现实需要，分为基础理论、应用理论和技术与实践三个系列。

“新世纪心理与心理健康教育文库”具有权威性。文库是国家出版基金资助项目；文库撰稿人的选择面向全国，每一本图书都由该领域的专家学者撰稿；文库的统稿工作由国内权威心理学家和心理健康教育专家负责完成。

“新世纪心理与心理健康教育文库”具有前沿性。文库在全国范围选聘心理学和心理健康教育领域的专家学者撰稿，既可以吸收心理学与心理健康教育的权威理论和最新研究成果，也可以保证所选内容资料贴近时代、贴近生活、贴近实际。

“新世纪心理与心理健康教育文库”具有实用性。文库在强调系统性、理论性、科学性的同时，更加强调实用性。力求做到理论联系实际，给出的理论实用，给出的技术可行，给出的方法可操作。

“新世纪心理与心理健康教育文库”理论性、实用性、资料性、工具性兼备，是心理学与心理健康教育的“百科全书”。它可以作为从事心理与心理健康教育工作的管理者和研究者的参考书、工具书；可以作为心理健康教育教师继续学习、自我提高的自修图书；可以作为心理健康教育教师的培训用书；可以作为师范院校心理与心理健康教育专业的教材或参考书。

我们相信，“新世纪心理与心理健康教育文库”对于从事心理与心理健康教育工作的人士会有所帮助；对于我国的心理与心理健康教育工作会起到推动促进作用；对于促进人的心理和谐、促进社会心理和谐会发挥一定作用。

我们希望，这套文库能够得到广大心理与心理健康教育工作者的认可、接纳。

郑日昌  
于京师园

# 目 录

## Contents

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 第一章 绪论 .....              | 1   |
| 第一节 犯罪心理学的概念 .....        | 2   |
| 第二节 犯罪心理学的目标与任务 .....     | 11  |
| 第三节 犯罪心理学的研究方法 .....      | 18  |
| 第二章 影响犯罪行为的生物学因素 .....    | 28  |
| 第一节 犯罪的生物学理论 .....        | 29  |
| 第二节 犯罪的生物学基础 .....        | 36  |
| 第三章 犯罪行为的心理因素 .....       | 49  |
| 第一节 犯罪的个性倾向性 .....        | 50  |
| 第二节 人格与犯罪 .....           | 54  |
| 第三节 认知与犯罪 .....           | 63  |
| 第四节 精神障碍与犯罪 .....         | 75  |
| 第四章 犯罪行为的社会因素 .....       | 81  |
| 第一节 犯罪的社会心理学理论 .....      | 81  |
| 第二节 影响犯罪心理形成的情境因素 .....   | 90  |
| 第三节 影响犯罪心理形成的社会风险因素 ..... | 98  |
| 第五章 青少年犯罪心理 .....         | 108 |
| 第一节 概述 .....              | 108 |
| 第二节 青少年犯罪的可能路径 .....      | 114 |
| 第三节 青少年犯罪的预测预防和矫治 .....   | 121 |
| 第六章 暴力犯罪心理 .....          | 131 |
| 第一节 暴力犯罪概述 .....          | 132 |

第二节 精神病态与暴力犯罪 ..... 138

第三节 家庭暴力 ..... 145

**第七章 其他类型的犯罪心理** ..... 155

第一节 财产犯罪 ..... 155

第二节 性犯罪 ..... 163

第三节 毒品犯罪 ..... 170

第四节 网络犯罪 ..... 174

**第八章 犯罪心理应用技术** ..... 181

第一节 侦查审讯中的心理学应用 ..... 181

第二节 犯罪心理测试技术 ..... 189

第三节 犯罪心理画像技术 ..... 197

**第九章 罪犯心理矫治** ..... 206

第一节 罪犯心理矫治概述 ..... 206

第二节 罪犯心理矫治体系 ..... 210

第三节 罪犯心理矫治方法 ..... 223

**第十章 犯罪的预测与预防** ..... 232

第一节 犯罪的预测 ..... 232

第二节 犯罪的预防 ..... 242

# 第一章 绪 论

## 【本章提要】

犯罪是与人类社会共生的难言之痛，犯罪的复杂性令人深思却难以理解，全面科学的解读需要整合多种学科的理论与方法。犯罪心理学主要是从个体的层面和心理学的角度来解读犯罪，是运用心理学的理论、方法和技术来探讨犯罪心理及行为的一门交叉学科。在本书中，它与生理学、精神病学、社会学等学科有着紧密的联系。犯罪心理学的基本目标是对犯罪问题进行调查分析以描述和解释犯罪现象，开展实证研究以揭示犯罪的神经心理及社会心理机制，并在调查研究的基础上，对犯罪心理和行为进行预测、预防与矫治。

## 【学习重点】

1. 理解犯罪行为的复杂性。
2. 明确犯罪心理学的具体任务。
3. 掌握犯罪心理学的研究架构。

1

## 【重要术语】

犯罪 犯罪人 犯罪心理学 司法心理学 精神病学 神经心理学 社会学

没什么比当众谴责作恶的人更容易，也没什么比理解他更难。

——陀思妥耶夫斯基

正当作者在美国首都华盛顿城郊的一间带有后院的公寓里伏案草拟本书的结构框架时，北美连续发生了多起令人毛骨悚然的变态杀人案件：美国迈阿密的裸体男吸食毒品后在街头暴啃流浪汉脸颊；巴尔的摩的大学生残杀室友后食其心肺和大脑；最震惊世界的是下述的加拿大残肢邮件案：

【案例】2012年5月29日，加拿大保守党位于渥太华的总部收到一个带血迹的邮政包裹，纸箱内是一只人脚。这成了世界各地的头条新闻。当天晚些时候，渥太华警方在一家邮局发现一个装有一只断掌的包裹，收件人地址是加拿大自由党总部。警方证实两个包裹均发自蒙特利尔，并且蒙特利尔的一个看门人发现一只装有男性分解躯干的手提箱，里面没有头部和四肢。

2012年5月30日，警方证实，这些残肢属于同一个人——亚裔留学生林俊。

犯罪嫌疑人很快被确定为马尼奥塔，他已逃离当地。警察很快发布全国通缉令，后升格为国际通缉令。最初，警方无法确定受害人是林俊，当时被肢解的尸体没有恢复所有的身体部位。一段在网络流传的视频显示一名男子把碎冰锥反复刺入一名年轻亚裔男子的身体，随后这名男子将死者的头颅割下和肢解，奸尸后吃掉部分尸身。这段视频被警方证实是真实的，警方表示，受害者是亚洲男子。据称，视频中有谋杀、吃人肉、奸尸、虐尸、虐待动物和肢解的画面。警方把在蒙特利尔的马尼奥塔的公寓作为一个犯罪现场。据 La Presse 和 CTV 电视网报道，在发送给保守党总部的包裹中发现一张纸条，指出尸体其他部位也已被邮寄，并且他将再次杀人。警方正与加拿大邮政调查其他的遗骸包裹可能性。

2012 年 5 月 31 日，蒙特利尔警方发出国际通缉令，要求国际刑警组织的帮助，据警方发言人伊恩·拉弗雷尼埃证实，马尼奥塔很可能已经离开加拿大并飞往法国。后来证实，他离开加拿大前往法国巴黎，并从那里去往德国柏林，在柏林他被警方拘捕（维基百科，2012）。

这个案件极其血腥，令人发指，也让人作呕。但它却成为国内外各大媒体竞相报道的重要新闻，非常吸引人们的眼球。不知道为什么，人们对犯罪问题都很感兴趣。在我国，中央电视台的《今日说法》、《法制战线》等法制类栏目都是收视率很高的节目。在美国，《沉默的羔羊》、《犯罪心理》、《犯罪现场调查》、《别对我说谎》等犯罪类型影视剧也有大批的观众。甚至有年轻人就是被迷案重重的犯罪片所吸引而走向犯罪心理学的求学道路。

虽然人们对犯罪问题兴致很高，但要全面而深入地理解犯罪行为却是困扰我们的一个难题。坊间百姓有自己的一知半解，各类专家有他们所谓的科学解析，但常常众说纷纭，莫衷一是。上述的残肢邮寄案就很有代表性，凶手双性恋的身份，残忍的本性，心理与行为异常，病态说谎的特点等包含了生物学、遗传学、心理学、精神病学、社会学甚至宗教学等多种学科可能会涉及的问题；犯罪嫌疑人马尼奥塔的作案动机、人格特点以及实施犯罪的谋划与决策等心理历程都显得非常复杂，具备诸多暴力杀人的典型特征，但要探明并解释凶手犯罪行为背后的心理动因、描绘其整体而真实的犯罪画像却非常困难。

这就是犯罪心理学要直面的问题和困难，所以请读者注意，解读犯罪，简单的答案是没有的。

## 第一节 犯罪心理学的概念

### 一、相关概念辨析

犯罪心理学既是犯罪学的重要研究领域，又是应用心理学的一个分支学科。因此，有必要对几个相关的概念进行梳理。

#### （一）犯罪及犯罪人

犯罪的界定主要有狭义与广义两种观点。

狭义的犯罪（crime）是指刑法学中定义的犯罪，即犯罪是危害社会的、触犯刑法的、应受刑罚处罚的行为<sup>①</sup>，在量刑定罪中将受到法律的制裁和惩处。如果个人被判有罪，通常有其行为的动机并且没有任何辩解的理由，因此犯罪行为是一种触犯刑法的目的性行为<sup>②</sup>。

要探讨法定的犯罪行为，在操作层面上，这一定义所指向的研究对象是已被发觉、逮捕和定罪的罪犯。基本上，探讨犯罪心理的研究者所用的被试只是那些到达法律程序最后阶段的个人，即关押在矫正机构的犯人。目前，国内外犯罪心理学的研究对象也主要锁定这一群体，即在监狱或劳教所等监管机构开展调查和实证研究，以推断罪犯的犯罪动因，描述他们的心理与行为特征，并对其进行心理矫治与预测等工作。这样的研究事实上是一种横断研究，也是一种静态的研究，有优点也有局限。主要的优点是这样的研究容易操控，研究对象也很典型；而主要的缺点是这类研究缺乏动态的分析，对犯罪预防和预测的启示也有限。而且如果我们只研究被判刑的罪犯，我们会漏掉许多实际上已违法或者有潜在犯罪倾向的一些研究对象。

萨宾（Sarbin, 1979）描述了成为罪犯的司法过程，他指出仅有约五分之一的被捕者进入审判阶段。整个过程是：首先，社会控制机构，（通常是警察局）认定某一个人为嫌疑犯；其次，警察局决定该嫌疑犯应被抓捕；然后，被捕者可能被指控有罪，这时他或她就变成了被告；接着，被告可能被审判和定罪，这时他或她就变成了罪犯；最后，罪犯被关进监狱，被标定为囚犯。罪犯也可能被处以缓刑，在社区矫正中接受处罚。事实上，整个过程中的每一阶段都存在着漏斗效应，即越来越少的个体进入到刑事司法过程中的下一阶段。也就是在司法过程中，有成千上万的人因为各种各样的原因被过滤掉。

此外，被关进监狱的囚犯也不能完全代表“真正”的犯罪人群。随着刑事科学技术的发展，最近才有越来越多的、可资利用的脱氧核糖核酸（deoxyribonucleic acid, DNA）证据来证明：入狱的人未必是真正的罪犯。由此导致的结果是，如果我们只讨论法律所判定的罪犯，就会忽略相当一部分实际上已经违法的人群。

因此，广义的犯罪（offense）是从心理学的角度所界定的犯罪。本书将采用三种取向来界定犯罪。第一种取向是从刑法学的角度界定的犯罪，即触犯刑法的行为，也就是狭义的犯罪。第二种取向是使用精神病学的诊断标准来定义犯罪，如使用《心理障碍诊断与统计手册》（Diagnostic and Statistical Manual of Mental

① 罗大华. 犯罪心理学 [M]. 北京: 群众出版社, 1991: 1.

② 巴尔托尔 C R, 巴尔托尔 A M. 犯罪心理学 [M]. 杨波, 李林, 译. 北京: 中国轻工业出版社, 2009: 1.

Disorders, DSM - IV) 来对犯罪人进行界定。这种取向考查犯罪与被诊断为反社会人格障碍、品行障碍以及精神病态等疾病的关系。第三种取向是探讨犯罪问题的心理学取向,是研究儿童和成人破坏性和攻击性行为的发展和维持,这个界定除了法定的犯罪行为以外,还包括从事了反社会行为但没有被司法机关所侦破的群体、具有反社会行为倾向有可能走向犯罪道路的危险分子,以及不具有刑事责任能力的精神病态罪犯等。

犯罪人的界定基本上与犯罪的界定相一致,狭义的犯罪人也就是刑法所规定的犯罪人,是实施了危害社会的、触犯刑法的、应受刑事处罚的犯罪行为的人<sup>①</sup>。广义的犯罪人是犯罪心理学所指的犯罪人,它除了刑法所判定的具有刑事责任能力的犯罪人以外,还包括不具备刑事责任能力的犯罪型精神病患者,以及具有品行障碍、破坏性行为障碍的青少年等。

## (二) 犯罪心理

犯罪心理 (criminal mind) 大致上也有狭义与广义之分。

狭义的犯罪心理是指犯罪前的心理,是影响和支配犯罪人实施犯罪行为的各种心理因素的总称。这些心理因素包括认知、情感、意志、气质、性格、兴趣、需要、动机、理想、信念、世界观、价值观以及心理状态等<sup>②</sup>。

4 广义的犯罪心理是指犯罪前、犯罪过程中以及犯罪之后的各种心理活动与成分,这些动态的心理活动和静态的心理结构成分都应该成为犯罪心理学的研究内容。

本书赞同广义的犯罪心理的界定。事实上,在犯罪心理的研究实践中,要考察犯罪人犯罪之前的心理活动是有难度的,多数研究只能是在监管系统中进行调研来回溯和推断影响犯罪人实施犯罪的心理动因。当然,我们更是没有办法直接考查犯罪过程中的心理活动。而在监管系统中对犯罪人的心理状态、心理成分作调查和实验研究是切实可行的,我们可以在此基础上进行再犯预测及罪犯心理矫治。

那么,犯罪心理究竟包括哪些具体的研究成分呢?我们认为其内容应该与心理学的研究内容相一致。传统心理学研究的二分法把心理学研究的对象分为心理过程和个性心理,前者包括认知过程、情感过程和意志过程,后者包括个性倾向性(需要、动机、信念、价值观等)和个性心理特征(气质、性格和能力)。在此框架内,结合国内外犯罪心理学的研究现状,我们认为主要的犯罪心理应该包括动态的犯罪动机、注意偏向、犯罪思维、认知决策、错误信念等,静态的犯罪心理则包括与犯罪相关的人格特质及智力缺陷等。

此外,从研究层面上划分,犯罪心理包括个体的犯罪心理也包括群体的犯罪

①② 罗大华. 犯罪心理学 [M]. 北京: 群众出版社, 1991: 1-2.

心理。从神经心理、人格心理的角度去考量犯罪心理,着重探讨的是个体层面的犯罪心理,也是本书所界定的犯罪心理学研究的重点,包括犯罪人的神经心理基础、认知过程特点以及影响其犯罪的人格特质和情绪特征等。而从社会心理学和社会学的角度去考量的犯罪心理,则着重探讨群体层面的犯罪心理,包括各种类型犯罪的共同特征以及团伙犯罪、群体事件的社会心理机制等。

从研究深度上划分,犯罪心理除了意识层面的认知及人格特征以外,也应该包括犯罪的潜意识心理及内隐的人格结构等。

### (三) 犯罪心理学

犯罪心理学(criminal psychology)的定义也很多,但归纳起来也有狭义和广义两种。狭义说认为犯罪心理学是研究犯罪人的一系列心理活动及其客观规律的一门学科<sup>①</sup>,而广义说认为犯罪心理学是研究影响和支配犯罪人实施犯罪行为的心理结构形成、发展和变化规律以及犯罪对策的心理学依据的一门学科<sup>②</sup>。

根据上述对犯罪心理所涵盖内容的分析,本书赞同犯罪心理学应该对犯罪之前、犯罪当中及犯罪之后的心理活动进行研究,其研究范畴不局限于犯罪人实施犯罪的心理活动,也包括在监狱系统或其他矫治机构探讨犯罪人的心理特点并对他们进行心理矫治与再犯预测等。但需要注意的是,犯罪心理学的研究外延小于司法心理学(forensic psychology)。犯罪心理学只关注犯罪人的一系列心理活动,而被害人、审判人、目击证人等的心理活动则是司法心理学研究的范畴。

5

本书认为,犯罪心理学就是运用心理学的理论、原理与方法来探讨与犯罪有关的特殊心理活动及其规律的一门学科。对这一定义可以从以下三个方面去理解。

#### 1. 针对犯罪心理的中型理论与研究方法

主要的心理学理论观点有精神分析理论、行为主义、人本主义、进化论、特质说、认知心理学等几大理论取向,这些理论都蕴涵着丰富的可以用来解读犯罪行为的心理学原理。例如,弗洛伊德所倡导的人格动力(生的本能、死的本能和性的本能),人格结构(本我、自我、超我),人格发展阶段(口唇期、肛门期、性器期、潜伏期、生殖期),自我防御机制(移置作用、反向作用、投射作用、升华作用等)等观点都可以用来解析暴力犯罪、性犯罪的犯罪动机,它们也是心理电影《爱德华大夫》、《沉默的羔羊》中对犯罪行为作心理分析的理论基础。但是这些宏大的理论都没有专门建构完整的概念体系来系统分析犯罪行为,而一些心理学家在宏大理论的基础上发展形成了针对犯罪问题具有较高解释力的中型理论,如多拉德和米勒以精神分析理论为基础提出的挫折—攻击理论、班杜拉以行为主义为基础创构的社会学习理论以及艾森克在特质论基础上倡导的犯罪人格

① 邱国梁. 犯罪与司法心理学 [M]. 北京: 中国检察出版社, 1998: 4.

② 罗大华. 犯罪心理学 [M]. 北京: 中国政法大学出版社, 1997: 2.

的三维结构理论等,这些中型理论在解析暴力攻击行为、青少年犯罪、精神病态犯罪等犯罪问题时更有说服力。因此,在宏大的心理学理论取向的基础上,发展和建构对犯罪问题具有更高解释效度的犯罪心理学中型理论是犯罪心理学家的一个重要使命。

心理学是一门自然科学与社会科学相交叉的学科,这一学科特点从我国心理学本科专业的招生要求上就可见一斑,即一些学校招收理科生、一些学校招收文科生而一些学校文理兼收。由于这一学科特点,心理学的研究方法也很多,既包括了自然科学所强调的实验研究,也包括了社会科学所提倡的质性研究和社会调查。不过,要把这些方法移植到对犯罪问题的研究中却面临许多困难。可想而知,由于社会期许性的影响,在监管系统做问卷调查很难获取真实可靠的数据;而在监狱开展控制严格的实验研究更是不易。因此,在心理学一般研究方法的基础上发展和探索一些具有针对性的行之有效的犯罪心理学研究方法势在必行。

## 2. 特殊心理活动

犯罪人的心理活动和犯罪行为与一般人的心理活动和社会行为既有共同性也有差异性,由于犯罪心理学致力于从个体层面来探讨犯罪行为,因此更为看重考量犯罪人的特殊心理活动和心理过程。龙勃罗梭(C. Lombroso, 1836—1909)的天生犯罪人观点指明了犯罪人额头狭小、耳朵不对称等异常的生理特征;罗大华(1991, 1997, 2007)的犯罪心理结构学说阐释了犯罪主体内部的不良生理和心理特征与外部的不良环境交互作用形成的异常心理结构;而各种类型犯罪人也存在许多异常的认知加工和人格问题。例如,研究者发现,具有反社会行为的儿童和青少年,表现出与成人类似的额叶一边缘系统异常,可能反映了情绪调节的异常<sup>①</sup>。在对犯人的事件相关电位(event-related potential, ERP)的研究中,冲动性暴力犯N2的波幅较低,提示冲动性暴力犯的行为抑制缺陷<sup>②</sup>。杨波,杨苏勇等的研究发现海洛因吸毒犯的抑制功能存有障碍<sup>③</sup>。这些研究都表明犯罪人的认知、情绪等心理活动和特征与正常对照组存在明显的差异,其身心特征具有特异性。

## 3. 神经心理与社会心理机制

心理学的研究不能只停留在现象描述,更为重要的是探讨心理活动的规律,这些规律包括神经心理机制与社会心理机制。研究犯罪行为的社会心理机制已有

① VLOET T D, KONRAD K, HUEBNER T, et al. Structural and functional MRI- findings in children and adolescents with antisocial behavior [J]. Behav Sci Law, 2008, 26 (1): 99 - 111.

② CHEN C Y, TIEN Y M, JUAN C H, et al. Neural correlates of impulsive-violent behavior: an event-related potential study [J]. Neuroreport, 2005, 16 (11): 1213 - 1216.

③ YANG B, YANG S, ZHAO L, et al. Event-related potentials in a Go/Nogo task of abnormal response inhibition in heroin addicts [J]. Sci China Ser C-LifeSci, 2009, 52 (8): 780 - 788.

较长的历史，如卡洛尔（Carroll，1978，1982）的犯罪决策机制。他的模拟研究表明，决定实施犯罪的过程，是一个对犯罪机会进行评价的过程，需要从四个维度（获益的必然性、获益的数量、惩罚的必然性、惩罚的严厉性）对犯罪动机作评价，并最终作出是否实施犯罪的决策。研究发现，70%的人只考虑一个因素，而获益的数量是犯罪决策中考虑的最重要因素。随着近年来认知神经科学的发展，探讨犯罪行为的神经生理机制、神经心理机制已成为犯罪心理学的一个研究热点。例如，有研究者研究预谋性攻击与冲动性攻击的神经生理与心理异同，探索二者不同的神经心理机制，其中，布莱尔（R. J. Blair，2004）就提出了冲动性攻击的神经心理机制，见图1-1<sup>①</sup>。

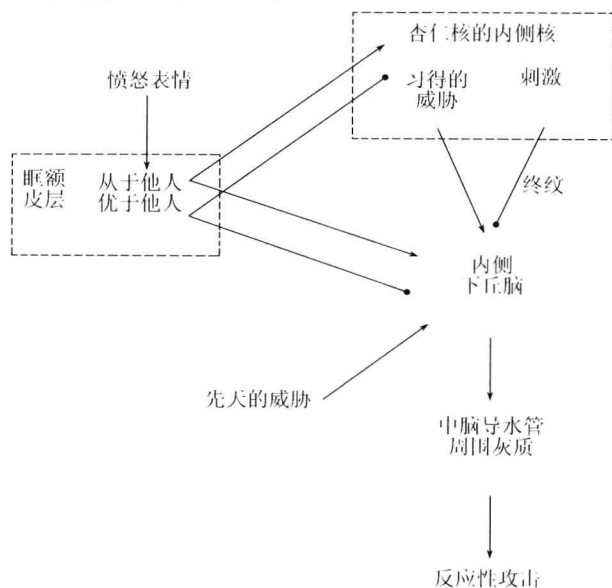


图1-1 与冲动性攻击有关的神经系统及其假设的作用机制（R. J. Blair，2004）

## 二、犯罪心理学的学科特点

在学科性质上，犯罪心理学属于司法科学的一个重要研究方向（如我国在刑法学的硕士和博士研究生招生中，均有犯罪心理学方向），也是应用心理学的一个分支学科，因此是法律与心理学相交叉的一门学科（如在美国心理学会中，第41分会就是“心理学与法学会”）。

从分析层面上来看，犯罪心理学不同于社会学取向的犯罪学和精神病学取向

<sup>①</sup> BLAIR R J. The roles of orbital frontal cortex in the modulation of antisocial behavior [J]. Brain and Cognition, 2004, 55 (1): 198-208.