



环球卓越
www.geedu.com



英语周计划系列丛书
ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES

大学英语

新六级写作周计划

大学英语四六级考试命题研究组 © 编著

CET6
WEEKLY
PLAN FOR **WRITING**

挑战我的方法，引爆你的潜力！逐周挑战，日渐升级！



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

第5版



环球卓越
www.geedu.com



英语周计划系列丛书
ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES

大学英语

新六级写作周计划

大学英语四六级考试命题研究组 编著



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

“英语周计划系列丛书”是针对我国读者的英语学习特点开发的、以“周”为谋篇布局单位、以“日”为具体实施单元的极具特色的英语辅导用书，具有思维创新、规划科学、目标明确、讲练结合、直击实战等特点。《大学英语新六级写作周计划》是本系列针对 CET6 的一个分册。

一直以来，英语写作都是让考生头疼的一个难题，很多考生都觉得写作复习既耗费时间和精力，又不易见成效。编者依据多年的阅卷经验和对各档次真题作文的对比分析，为考生提供了一个完整的 CET6 写作 4 周复习方案。每周学习 6 天，共 24 天。第一至三周针对高分作文的三大特点，循序渐进，逐步提升；第四周预测热点，实战演练。书中贯穿典型自测、高频公式、组句技巧、真题演示、典型操练、佳作赏析等环节，带你循序渐进，练透练精每个写作考点，短时间内全面提升写作水平。

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语新六级写作周计划 / 大学英语四六级考试
命题研究组编著. —5 版. —北京: 机械工业出版社,
2013.6

(英语周计划系列丛书)

ISBN 978-7-111-42858-9

I. ①大… II. ①大… III. ①英语-写作-大学英语
水平考试-自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 127617 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 孙铁军

版式设计: 张文贵

责任印制: 张楠

北京诚信伟业印刷有限公司印刷

2013 年 6 月第 5 版·第 1 次印刷

148mm × 210mm · 6 印张 · 330 千字

0 001 - 6000 册

标准书号: ISBN 978-7-111-42858-9

定价: 18.80 元

凡购本书, 如有缺页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心: (010) 88361066

教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售一部: (010) 68326294

机工官网: <http://www.cmpbook.com>

销售二部: (010) 88379649

机工官博: <http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线: (010) 88379203

封面无防伪标均为盗版

丛书序

“英语周计划系列丛书”的大学英语四级和六级两个系列共 14 本书自出版以来，以其科学的时间安排、精练的考点讲解、实用的技巧点拨、充足的针对性练习、细致的名师点评和贴心的版式编排，赢得了广大读者的好评。同时，各种真诚的建议和中肯的意见也陆续进入作者的脑海。读者提出的建议都非常实用和贴心，让我们真切地体会到了广大读者对本丛书的厚爱，但也加深了心中的那份不安，因为，我们知道，我们肩负着广大读者对我们的期望。

编者深知肩上的这份期望的分量，因此结合出版以来使用本书的考生的反馈意见，根据四六级考试近期出现的各种细微变化，本着精益求精的宗旨，对丛书进行了精心的改版，目的是最大限度地满足读者的使用需求，让读者最终能够自信、从容地走进四、六级考场。

新版四六级周计划系列主要有以下几个特点：

1. 例题更新、更具实用性

删去了陈旧的例题，换之以最新真题，让考生了解最新的试题形式和难度。《大学英语新四级听力周计划》和《大学英语新六级听力周计划》两本书的真题录音部分更新了最新真题，这样，考生不仅能边看讲解边听录音，还能通过最新录制的真题音频感受考场气氛，也能更深入地领会书中所讲的知识 and 技巧。

2. 讲解更精、更突出重点

针对考生的弱点和考试的重点，本次改版对部分考点进行了更加细致的讲解，并对部分知识的讲解进行了重新编排，听力周计划和阅读周计划由原来的每周 6 天缩减至每周 5 天，写作周计划由原来的每周 7 天缩减至每周 6 天，讲解更精练，重点更突出。根据新题型的命题规律，阅读周计划中我们删去了不考题型——快速阅读中的是非判断题、四级中的简答题和六级中的选词填空。这样的安排方便考生在有限的时间内更彻底地掌握重点知识和技巧，更高效地备战考试。可以说，考生只要跟着周计划走过 3~5 周，在阅读中理解，在练习中体会，那么听力、阅读、综合测试、写作各个环节的重点和难点自然便可迎刃而解。

3. 练习更强、更具针对性

对于练习材料中比较陈旧的题目和过时的设题进行了替换，按照最新真题的标准重新选材、设题，以期让考生在有限的时间里最大限度地熟悉考试的题型和答题的技巧，时刻和考试动态保持同步。

4. 解析更细、更加标准化

不管是书中的例题还是练习，改版后的解析都更加细致入微。同时，统一了解析模式，使考生使用起来更方便、更容易理解并掌握所学知识和技巧。

5. 录音更全、更便于备考

《大学英语新四级听力周计划》的录音时长达到 420 分钟，《大学英语新六级听力周计划》的录音时长更是达到了 460 分钟。超长的听力训练时间，不仅便于考生对讲解的知识点更深入地了解，而且也能让考生在备考中一直保持足够的量的积累，最终产生质的飞跃。

本丛书在出版前已经多个辅导班学生使用，结果证明，考生如按照本丛书的规划认真复习备考，定能有效提高复习效率，取得更加理想的考试成绩！本丛书是一线辅导教师的倾力之作，凝结了我们的大量心血，辅导精华尽现书中，可谓辅导和图书出版的完美结合。编者衷心希望本丛书能让更多考生受益，如是，将深感欣慰！

编 者

2013 年 6 月于中国人民大学

前言

一直以来，英语写作都是让六级考生头疼的一个难题，很多考生都觉得写作复习既耗费时间和精力，又不易见到成效。平时也背了不少范文，练了不少题目，上场之后还是不能做到行文流畅，依旧是苦苦思索，难以下笔。

高分作文特点

通过多年的阅卷经验和对各档次作文的对比分析，我们总结出四六级高分作文的三大特点：

一、结构清晰，框架合理

一篇作文要想得高分，首先必须做到在结构安排上符合提纲要求，在不违背提纲要求的前提下做到结构完整、框架合理、详略得当。如果结构不够清晰、布局比较混乱或是结构安排与提纲要求不符，那么即使语言使用得再华丽，也难得高分。

二、句式丰富，长短搭配

一篇作文要想得高分，就不能千篇一律地使用同一种句式，要做到长短句搭配使用。要学会在作文中适当使用倒装句、强调句等特殊句式，这样才能使文章富于变化，充满生气。

三、语言地道，出现亮点

一篇作文要想得高分，在语言上必须有出彩点，尤其是开头和结尾部分，在遣词造句上要做到准确地道，要能够吸引阅卷老师的眼球。另外，可以适当使用警句格言或是修辞手法来为文章添彩。

我们的对策

我们从高分作文的特点出发，针对考生复习中经常遇到的问题，精心编写了这本书。本书内容安排在4周进行，每周学习6天，共24天。第一至三周针对高分作文的三大特点，循序渐进，逐步提升；第四周预测热点，实战演练。

本书具有以下特色：

一、4 周时间，规划科学合理

第一至三周，每周攻克一个高分作文特点，从 9 分—11 分—14 分稳步提升，周一至周六每天一项任务，讲透练透。第四周，30 篇热点作文，带你把握命题方向，上场时胸有成竹。4 周的安排，目标明确，科学合理，带你轻松实现高分作文梦想。

二、典型自测，进行自我诊断

在进入具体讲解之前，先给出 2 篇典型的作文试题，并对作文的优点进行详细的点评分析，给考生提出合理的复习建议，让考生通过模拟自测，找出自己的弱点，明确努力方向。

三、高频公式，轻松驾驭结构

第一周给出 5 类六级作文的高频结构公式，让考生通过套用公式熟悉各类作文的基本框架结构和行文思路，实现高分作文的第一步。

四、基本功能句，搞定各种段落

第二周熟悉六级写作中常见的 10 大段落类型：提出观点段、总结观点段、论证观点段、对比论证段、概述现象段、描写图表段、说明好处段、说明危害段、说明原因段、说明方法段，了解各类段落类型的句型构造，学会撰写各类段落的基本功能句，那么考场上无论碰上何种提纲，考生都能做到快速成段，自然过渡。

五、遣词造句，制造出彩亮点

第三周学习灵活变换长句短句、主动被动、强调倒装等各类句式，巧妙运用限定词语、动态动词、抽象名词等亮点词语，谙熟并牢记 100 个六级写作闪光句式和用词，为考生的作文锦上添花，博得高分。

六、佳作赏析，吸取其中精华

每日学习结束时，给出一篇优秀的作文赏析，让考生了解优秀作文的优点都体现在哪些方面，在诵读中自然提高写作水平。

七、100 篇作文，带你练透、练精

每天的讲解都配有专题演练，每天结束时都配有佳作赏析，每周复习结束时都配有 8 篇作文练习，检验一周的复习效果，让考生学完一个，练透一个，彻底吃透所学知识。最后还配有 30 篇预测作文，全书共约 100 篇作文，让考生真正练透、练精。

编者

目 录

丛书序

前言

写作导学	1
一、六级作文透视	1
二、典型试题自测	6
三、范文及点评	7
四、给考生的复习建议	9
 第一周 套用高频公式，驾驭三段结构，轻松拿9分	10
星期一 说明现象类作文结构	10
一、什么是说明现象类作文	10
二、常见结构公式陈列	10
三、结构公式真题演示	12
四、典型作文操练	12
五、每日佳作赏析	14
星期二 对策方法类作文结构	16
一、什么是对策方法类作文	16
二、常见结构公式陈列	16
三、结构公式真题演示	17
四、典型作文操练	18
五、每日佳作赏析	19
星期三 对比分析类作文结构	20
一、什么是对比分析类作文	20
二、常见结构公式陈列	21
三、结构公式真题演示	22
四、典型作文操练	23
五、每日佳作赏析	24

星期四 论证观点类作文结构	26
一、什么是论证观点类作文	26
二、常见结构公式陈列	26
三、结构公式真题演示	27
四、典型作文操练	28
五、每日佳作赏析	29
星期五 应用类作文结构	30
一、常见结构公式陈列	30
二、典型作文操练	40
三、每日佳作赏析	44
星期六 一周复习效果检验	45
 第二周 熟悉段落构成, 掌握基本功能句, 确保 11 分	52
星期一 如何写概述现象段和描写图表段	52
一、段落基本句型构造	52
二、各类功能句常规写法	54
三、典型段落操练	58
四、每日佳作赏析	60
星期二 如何写说明原因段和说明方法段	62
一、段落基本句型构造	62
二、各类功能句常规写法	63
三、典型段落操练	69
四、每日佳作赏析	71
星期三 如何写说明危害段和说明好处段	72
一、段落基本句型构造	72
二、各类功能句常规写法	73
三、典型段落操练	77
四、每日佳作赏析	79
星期四 如何写提出观点段和总结观点段	80
一、段落基本句型构造	80
二、各类功能句常规写法	82
三、典型段落操练	88

四、每日佳作赏析	89
星期五 如何写论证观点段和对比论证段	91
一、段落基本句型构造	91
二、各类功能句常规写法	92
三、典型段落操练	95
四、每日佳作赏析	97
星期六 一周复习效果检验	98
 第三周 灵活变换句式，瞄准用词亮点，突破 14 分	 107
星期一 把握组句技巧和用词原则	107
一、组句技巧	107
二、用词原则	109
三、典型真题词句点评	110
四、每日佳作赏析	111
星期二 如何合理搭配长短句	113
一、长句的用法	113
二、短句的用法	113
三、长短句变换练习	114
四、每日佳作赏析	115
星期三 如何制造亮点句式	117
一、倒装句和强调句	117
二、含有插入语的句子	117
三、含有平行结构的句子	118
四、含有非谓语动词的句子	119
五、含有谚语格言的句子	119
六、亮点句式改写练习	120
七、每日佳作赏析	122
星期四 如何制造亮点词语	123
一、选用具体的词	123
二、恰当使用限定词	123
三、注意区分近义词	124
四、学会使用动态动词	124

五、学会活用不同的词性	124
六、学会使用介词短语	125
七、亮点词语改写练习	125
八、每日佳作赏析	127
星期五 100 个闪光词语和 100 个闪光句式	129
一、100 个闪光词语	129
二、100 个闪光句式	138
三、每日佳作赏析	146
星期六 一周复习效果检验	148
第四周 预测考试热点，进行实战演练	155
一、热点演练 30 篇	155
二、热点演练参考范文	162

写作导学 >>>

一、六级作文透视

(一) 六级命题方向

从题材来看, 六级作文主要涉及两个方面: 一是与学生学习、生活相关的话题, 如 2011 年 6 月的作文主题是关于大学生考证热; 二是与人们生活息息相关和有关社会发展变化的热点话题, 如 2012 年 6 月的作文主题是关于互联网对人际交往的影响。

从体裁上看, 六级作文以说明文和议论文为主, 主要包括说明现象类、对策方法类、对比分析类和论证观点类。另外, 六级作文中还会涉及应用类作文, 以建议信、投诉信、拒绝信等各类信函为主。以下是 2000 年以来六级作文真题的题材和类型统计:

考试时间	标题	题材	作文类型
2012 年 12 月(1)	On Maintaining Trust	社会热点	对策方法类
2012 年 12 月(2)	Man and Computer	社会热点	对策方法类
2012 年 6 月	The Impact of the Internet on Interpersonal Communication	社会热点	说明现象类 (图表)
2011 年 12 月	The way to Success	社会热点	论证观点类
2011 年 6 月	Certificate Craze	学生学习	说明现象类
2010 年 12 月	My View on University Ranking	社会热点	对比分析类
2010 年 6 月	Due Attention Should Be Given to the Study of Chinese	学生学习	对策方法类
2009 年 12 月	Should Parents Send Their Kids to Art Classes?	社会热点	对比分析类
2009 年 6 月	On the Importance of a Name	日常生活	对比分析类
2008 年 12 月	How to Improve Students' Mental Health?	学生生活	对策方法类
2008 年 6 月	Will E-books Replace Traditional Books?	社会热点	对比分析类
2007 年 12 月	Digital Age	社会热点	说明现象类
2007 年 6 月	Should One Expect a Reward When Doing a Good Deed?	日常生活	对比分析类



(续)

考试时间	标题	题材	作文类型
2006 年 12 月 新题型	The Importance of Reading Classics	学生学习	对策方法类
2006 年 12 月 老题型	The Celebration of Western Festivals	社会热点	说明现象类
2006 年 6 月	Traveling Abroad	社会热点	说明现象类 (图表)
2005 年 12 月	A Letter Declining a Job Offer	工作求职	应用类 (拒 绝信)
2005 年 6 月	Say No to Pirated Products	社会热点	对策方法类
2005 年 1 月	Your Help Needed	学生生活	应用类 (倡 议书)
2004 年 6 月	A Letter to the Editor of a Newspaper	日常生活	应用类 (投 诉信)
2004 年 1 月	Reduce Waste on Campus	学生生活	对策方法类
2003 年 9 月	Reading Preference	学生学习	说明现象类
2003 年 6 月	Changes in the Ownership of Houses	日常生活	说明现象类
2003 年 1 月	It Pays to Be Honest	日常生活	论证观点类
2002 年 6 月	Student Use of Computers	学生学习	说明现象类 (图表)
2002 年 1 月	A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus	学生生活	应用类 (投诉 信或建议信)
2001 年 6 月	A Letter to a Schoolmate	学生学习	应用类 (建 议信)
2001 年 1 月	How to Succeed in a Job Interview?	工作求职	对策方法类
2000 年 6 月	Is a Test of Spoken English Necessary?	学生学习	对比分析类
2000 年 1 月	How I Finance My College Education?	学生生活	对策方法类

(二) 写作评分标准

大学英语六级考试大纲规定, 六级作文部分所占分值比例为 15%, 标准分满分为 106.5。阅卷评分时按照满分 15 分计算, 最后, 再换算成标准分。评分标准共分五个等级: 2 分、5 分、8 分、11 分和 14 分。

阅卷人员根据阅卷标准对照样卷进行评分，先就总体印象划定作文等级，然后根据具体情况对分数进行适当调整。若认为与某一分数等级相似，即定为该分数等级，若阅卷过程中发现该作文稍优或稍劣于该分数等级，则可加1分或减1分。

在总体作文评分原则的指导下，六级作文的评分强调五项标准，即**内容切题，表达清楚，文字连贯，句式多变和语言规范**。各分数档的具体评判标准如下：

- 2分——条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。
- 5分——基本切题，表达思想不清楚，连贯性差，有较多的严重语言错误。
- 8分——基本切题，有些地方表达思想不够清楚，文字勉强连贯，语言错误相当多，其中有一些是严重错误。
- 11分——切题，表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。
- 14分——切题，表达思想清楚，文字通顺、连贯，基本上无语言错误，仅有个别小错。

（三）写作基本步骤

六级作文尽管结构并不复杂，但考生仍然需要遵照写作的基本步骤，这样才能避免出现思路不畅、衔接不当、偏题等问题。

第1步：确定各段主题

为了确保作文结构的完整性和紧密性，我们一般建议采用三段式。从历年的试题来看，命题中大都给出2~3点中文提纲，但有时候，提纲只是规定了文章的主要内容，每一点提纲并不一定就等同于每一段的主题。另外，从近两次的考试来看，六级作文开始朝着无中文、无提纲的趋势发展，这就给考生确定文章结构和段落主题增加了难度。

第2步：列出各段提纲

确定各段主题以后，不要匆忙动笔，应该在草稿纸或心中将各段要写的内容大致列出，做到心中有数，这样才能做到行文流畅，衔接自然。

例（2012年12月）

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay entitled **Man and Computer** by commenting on the saying, "The real danger is not that the computer will begin to think like man, but that man will begin to think like the computer." You should write at least 150 words but no more than 200 words.

第一段主题及提纲：提出“人们过度依赖电脑”这个问题——阐述电脑的普及；由题目中给出的话引出主题：人们现在过度依赖电脑。

第二段主题：说明人们过度依赖的表现及危害——什么事都依赖电脑；失去了独立思考的能力；在电脑前花费太长时间。

第三段主题：提出解决建议——减少对电脑的依赖；电脑只是工具。

第3步：逐一展开段落

一般来说，段落的基本构成包括：主题句、扩展句和结尾句。

主题句只有一句，要具有概括性，要表述清楚、简单明了，注意不可过长。扩展句是主题句内容的延伸和语意的补充，起着进一步阐述主题句、扩展段落中心思想的作用，因此一般都要有两句以上。结尾句也只有一句，主要用来总结段落的主要内容或得出结论，常常和段落主题句在意义上相互呼应。

需要注意的是，并不是每个段落都必须包含主题句、扩展句和结尾句，段落主题句与结尾句可以只有一个。

例（2012年12月）

Man and Computer

第一段

① With the development of computer industry and artificial intelligence, some people begin to worry that the intellectualization of the computer will pose a new challenge to human beings. ② However, just as the saying goes, “The real danger is not that the computer will begin to think like man, but that man will begin to think like the computer”.

第一段

第1句：开头句——人们担心计算机的智能化会给人类带来挑战。
第2句：主题句——转折指出问题所在：真正应该担心的是人类会像计算机一样思考。

第二段

① In recent years, people have become so heavily dependent on computers that without them people couldn't work or live normally. ② With computers thinking for them, people gradually lose the ability of thinking independently, critically and

第二段

第1句：主题句——指出人们对计算机的依赖之深。
第2句：扩展句——阐述依赖电脑的危险

flexibly. ③ In addition, people sit in front of the computer so long that they have little time communicating and interacting with people in real life. ④ As time goes by, their ways of acting and thinking begin to become more and more like the machine, which is very dangerous to the advancement of human society.

害：人们失去了独立思考能力。

第3句：扩展句——进一步阐述依赖电脑的危害：没有时间进行现实的交流。

第4句：扩展句——进一步阐述依赖电脑的危害：行为和思维都越来越像机器。

第三段

① Considering the above-mentioned of dangers, we should reduce overdependence on the computer and avoid thinking like the computer. ② We should always keep in mind that the computer is only a useful tool. ③ Under no circumstances should we allow the computer to control our thinking and even replace our thinking.

第三段

第1句：主题句——提出“我”的建议：应该减少电脑的依赖、避免像电脑一样思考。

第2句：扩展句——进一步阐述“我”的建议：记住电脑只是工具。

第3句：结尾句——进一步阐述“我”的建议：在任何情况下都不应该允许电脑控制我们的思维，甚至取代我们思维。

第4步：通读全文检查

对于这一步，很多考生都会因为时间紧张而忽略，其实，花上一两分钟的时间通读一遍全文，经常可以避免那些拼写、语法和句子结构方面的小错误，而这



些看似很小的错误，很多时候会对作文分数等级的评定产生很大的影响。

二、典型试题自测

作文一

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled **Certificate Craze**. You should write at least 150 words but no more than 200 words following the outline given below.

1. 现在许多人热衷于各类证书考试。
2. 其目的各不相同。
3. 在我看来。

Certificate Craze

作文二

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the topic of **My View on University Ranking**. You should write at least 150 words but no more than 200 words following the outline given below.

1. 当今社会，高校排名很流行。
2. 个人看法不同。
3. 我自己的观点……

My View on University Ranking
