

2012 年

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材
申论与写作教程

严格按照中组部党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试新大纲编写

李永新。主编

- ★ 深入分析所有题型
- ★ 精准预测考试热点
- ★ 快速攻克考试瓶颈
- ★ 全面提高应试能力



法律出版社
LAW PRESS · CHINA

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材

申论与写作教程

深度辅导教材

严格按照中组部党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试新大纲编写

主 编	李永新		
编 著	刘辉籍	张永生	张 成
	吴红民	邓湘树	张效良
	张为臻	李 琳	刘 彦
	李国斌	张 晗	

法 律 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

申论与写作教程/李永新主编. —北京:法律出版社,2012.2

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材
ISBN 978-7-5118-3122-4

I. ①申… II. ①李… III. ①国家行政机关—领导干部—招聘—考试—中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第018797号

党政领导干部公开选拔和 竞争上岗考试教材	申论与写作教程	李永新 主编	责任编辑 张瑞珍 装帧设计 智工坊工作室
-------------------------	---------	--------	-------------------------

© 法律出版社·中国

开本 850毫米×1168毫米 1/16
版本 2012年3月第1版
出版 法律出版社
总发行 中国法律图书有限公司
印刷 固安华明印刷厂

印张 23.5 字数 576千
印次 2012年3月第1次印刷
编辑统筹 独立项目策划部
经销 新华书店
责任印制 沙磊

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里7号(100073)
电子邮件/info@lawpress.com.cn
网址/www.lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792/9779
咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里7号(100073)
全国各地中法图分、子公司电话:
第一法律书店/010-63939781/9782
重庆公司/023-65382816/2908
北京分公司/010-62534456

西安分公司/029-85388843
上海公司/021-62071010/1636
深圳公司/0755-83072995

书号:ISBN 978-7-5118-3122-4
(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

定价:65.00元

中公教育核心研发团队

◆ 李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,中公教育创始人,是党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试业界首屈一指的领军人物,其组织并带领的李永新核心研发团队,成员包括刘辉籍、张永生、张成等有党政机关丰富工作经验的特级名师,主持研发了中公教育公选辅导课程和全系列教材,在市场上具有极佳的口碑。其所讲授的公选系列课程,贴近公选考试“干什么,考什么”这一要求,讲解系统深刻,考点命中精准,不仅可以切实地提高考生应试水平,更可帮助考生提升基本素质和实际工作能力,使考生真正达到其职位要求的水平,实现“高分高能”这一最终目标。

◆ 刘辉籍 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育首席研究与辅导专家,李永新核心研发团队成员。全国特级教师,享受国务院特殊津贴的专家、教授。从事政府管理及学校管理工作多年。曾长期担任政府多个部门科级、处级领导职务,经省人事厅批准,聘为市级在职公务员首席教官、面试考官。参与公职招考培训十余个春秋,对公职、公选培训做出重大革新,具有行政管理实践经验与夯实的理论基础相结合的教学特色,培养出大批县处、厅局级领导干部,其先进的教育思想和丰富的教学经验深受广大学员欢迎。业绩载入《中国专家大辞典》、《中国当代杰出共产党人》中。

◆ 张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育公选考试公共科目、面试首席研究与辅导专家,顶级辅导教师,李永新核心研发团队成员。潜心致力于公选考试公共科目及面试的教学研究,参与编撰了《复习精要》、《面试高分指南》、《竞聘演讲》等中公版党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试系列教材。对公共科目的常考考点、命题趋势有精准的把握,对党政机关、事业单位、国有企业领导干部应当具备的工作理念、工作方式方法有透彻的认识,在十余年的职业生涯中,帮助大量领导干部实现了职级晋升的愿望。

◆ 张 成 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育公选考试公共科目及申论科目首席研究与辅导专家,顶级辅导教师,李永新核心研发团队成员。在政府机关文字综合部门任职十余年,政府工作及管理经验丰富,在机关工作期间曾发表评论性、介绍性文章百余篇,共20余万字。对公选考试公共科目及申论科目有深入、全面、系统的研究,是国内最优秀的申论研究和批改专家。其所带领的申论批改中心(sl.offcn.com)每年帮助众多处级、厅级考生批改申论文章,满意率达到100%。

◆ 吴红民 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院硕士,是中公教育研发团队核心成员。对公选考试笔试及面试均有系统深入的研究,教学经验极其丰富,累计培训超过1000场,对党政领导干部工作中的疑难问题有自己独到的见解,并研发了业内最好的写作训练体系,为现阶段行业内最高指标。他所追求的社会民主和公民权利为众多考生所认同,其所辅导过的考生很多已经成为处级、厅级领导干部。

◆ 邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,对公职类考试各个科目均有较深的研究,是中公教育研发团队核心成员。曾在政府机关组织部门工作多年,实际多次参与过公选考试录用工作,对中央国家机关和各省公选考试试题的命制、考试的流程非常熟悉,具有丰富的面试招录经验。从事公职类辅导十余年,是业内资深专家,对党政领导干部公开选拔考试公共科目、专业科目的研究颇深,授课思路清晰、条理清楚,讲解深入浅出、幽默生动,深受广大学员欢迎。

◆ 张效良 中公教育资深研究与辅导专家、中公教育公选教材研发成员

对公务员录用和公选遴选考试面试培训具有一定的理论研究和辅导经验。曾在政府机关长期从事人力资源和社会保障工作。曾任北京市人力资源和社会保障局、北京奥运会组委会人事部处长。高级经济师。参加过国家人事部组织的国内、国外工资保险专业相关业务培训,对人力资源工作具有深厚的理论基础和管理实践经验。担任培训北京市人力资源管理人员的授课教师、奥运会组委会人员招聘的考官工作。参与国家人事部和北京市机关事业单位工资制度改革、社会保障政策的研究制定工作,参与北京市人事管理教科书、北京市地方志的编写工作。

◆ 张为臻 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育公选事业部资深研究与辅导专家,对公选考试各个科目有精深的研究,尤其在公共科目和面试造诣不凡。学术功底深厚,具有丰富的教学经验。教学风格严谨,授课逻辑缜密、条理清晰,重点突出,凭借着扎实的理论功底和丰富的教学经验,深得处级、厅级考生的好评。其授课内容对2010年、2011年的各地公选考试考点都有极高命中,其参与编写的公选系列教材在公选类图书中销量始终领先。

◆ 李琳 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对党政领导干部公开选拔考试命题趋势有着准确的把握,对党政各级机关的工作方式方法有着透彻的研究。在授课过程中,传授解题方法技巧的同时,更注重提升学员基本能力,帮助无数考生在考前短期内大幅提升基本领导素质和掌握机关工作技巧,保证了考生在面试阶段脱颖而出。

◆ 刘彦 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学硕士,执教多年,积累了丰富的教学经验,对公选考试公共科目及面试辅导有很深的研究,善于用简单方法解决看似复杂的问题,其对科学发展观、和谐社会建设、全面建设小康社会等核心理论理解透彻,对如何应对突发事件、解决机关工作疑难问题有独特见解,讲授生动,幽默,备受学员推崇和欢迎。

◆ 李国斌 中公教育首席研究与辅导专家

具有丰富的教学经验和完美的授课艺术,对公选考试相关科目具有独到的研究,对案例分析题、论述题、辨析题有很深的研究,授课逻辑思路严谨,语言生动幽默,尤其着重于提升考生分析和解决领导工作中实际问题的能力。其对面试体系的研究,同样取得了令人瞩目的成果,对竞聘演讲的研究尤其突出。

◆ 张 瞻 中公教育资深研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,并获得美国哥伦比亚大学政治学硕士学位,具有深厚的公职类

考试核心理论专业背景,从教多年,积累了丰富的教学经验,讲课幽默生动,深入浅出,善于帮助考生提高运用有关基本理论、基本知识和基本方法分析解决领导工作中实际问题的能力,备受学员欢迎。

◆ 邵晓玲 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育资深研究与辅导专家,党政领导干部公开选拔与竞争上岗考试专业科目专家,教学经验丰富,授课生动幽默,条理清晰,善于帮助考生提高对专业知识的掌握程度和灵活运用能力,能够保证考生具有选拔职位应当具备的专业知识。

◆ 李文 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研究与辅导专家,对中央国家机关和地方公务员考试有深入研究,具有极高的理论素养、公共知识素养和政策法规水平,主讲面试理论。注重对学生分析和解决问题能力的培养,讲解知识深入浅出,条理清晰,教学经验丰富。

◆ 段超 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研究与辅导专家,对公选课程的研发有独到的见解,注重学生能力培养,知识讲解深入浅出,善于帮助考生对领导工作中的实际问题进行全面系统的分析,抓住问题本质,并能有针对性地提出切实可行的解决办法,因而深受广大学员的欢迎。

◆ 杨国平 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研究与辅导专家,对中央及地方公选考试有深入的研究,具有深厚的辅导经验,授课幽默、风趣,方法多样,对科级、处级、厅级机关领导应有能力有深刻的体会,在辅导中深受考生信任,经其辅导的考生,大部分已经顺利晋级。

◆ 张红军 中公教育特约专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公选考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方公选考试有深入的研究,善于通过典型试题,带领考生提高综合分析能力、语言表达能力、组织协调能力和人际沟通能力等公选考试必备能力。

◆ 陶玮玲 中公教育资深讲师

心理学专业毕业。精通结构化和无领导小组讨论等面试测评方式的基本原则和答题方法,对面试的各类情形能提供有效的应对技巧和策略。在培养学生外在形象的同时,着力打造学生的内在气质,将学生的应答素质和个人修养,有效地融为一体,达到在面试中脱颖而出的目的。

.....

编写说明

公开选拔和竞争上岗,是我国选拔党政领导干部的重要方式。千百年来,我国一直有考试选拔政务官的优良传统;新世纪新时期,按照“德才兼备、以德为先”的选人用人标准,公开选拔和竞争上岗考试(以下简称“公选考试”)为广大年轻干部和有识之士步入政途、提升任职层次提供了重要途径。公选考试分为主观性试题和客观性试题。其中,以主观性试题为内容的考试科目主要为申论和写作,这既是公选考试的必考科目,又是报考者应试备考的重点难点。

本书严格根据《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》编写,由目前国内研发水平卓越、久享盛誉的公职辅导机构——中公教育培训专家和教材编研团队厚积薄发、精心打造,是适合在职干部、社会各类高端人才学习、备考公选申论与写作考试的一本实用教材。

本书内容精练,重点突出,热点详备,介绍的解题和写作技巧丰富,实用性强,非常适合公务繁忙、复习时间有限、高度追求复习效率的人士阅读和使用。

同时,本书还具备以下特点:

一、申论写作,对症下药

申论、写作,既理出一脉,又各有分枝;既有共性的特征,又有不同的特点和要求。针对申论与写作考试的共性和个性特征,本书在综述这“一科两类”考试共同的测查要求与试题形式的基础上,分章列目,集中、深入、重点讲解了申论与写作考试各自的常见题型、作答要求和作答技巧,帮助考生攻破考试中的“组合型申论试题”与“文章写作”两大难关。通过归纳梳理,本书将申论分为四种题型,详细介绍了各自的一套解析思路、作答技巧和方法;将单一文章写作题分为三种题型,介绍了每一种题型的基本构思思路和写作技巧。作为全书的核心部分,以题型为划分标准,分别给予深入透辟的讲解和阐述,为考生提供了大量具有强烈针对性和实践指导价值的解题技巧与写作方法。

二、真题分析,寻根把脉

真题是考生了解公选考试的感性材料,是窥视申论与写作的重要门径,对备考具有最直接、最有效的作用。本书收入大量真题,与理论、技巧的讲解相配合,以背景链接、材料解读、试题解析和参考

答案的形式,对历年申论真题和写作真题做出全方位的分析 and 点拨。一方面,供考生实际掌握申论与写作试题的题材内容、结构形式和评分原则;另一方面,引导考生在学习的过程中体悟公选试题的命题规律,迅速提升应对公选考试的实战能力。

三、热点梳理,纲举目张

申论与写作考试内容基本上与时事、政事、公事有关,全面详备的热点储备是下笔千言、倚马可待与议论风生、言之有据的必要条件,直接体现着应考者的政策理论素养,一定程度上决定着考试的成败。鉴于热点的重要性,本书特辟“必备时政热点全真模拟练习”一章,全面梳理了近两年来的最新时事热点和必备政策理论,具有新、全、精、细、实五个特点。这一章以科学发展观为灵魂,以转变发展方式为主线,以“五个统筹”为重点,按“四位一体”的布局将热点梳理为政治、经济、文化、民生四篇 30 个专题,每个专题分别配有标准表述、写作习题、参考例文,不仅与党的指导思想、国家方针政策框架体系完全契合,纲举目张,涵盖了常见考试主题范围;而且集背景资料、习题和范文于一体,便于考生自主模拟练习,自测自评,自我改进,快速提升。

写作模板,快速利用。针对应考干部本职工作忙,备考时间紧、短期内提升写作水平要求急切的情况,本书精选了一批申论写作素材,作为全书的“压轴戏”,将文章标题、开头结尾、首句尾句、转折过渡、格言名句精选实例,附以含义、内容、用途与用法的讲解,分条罗列,首创了模板化举例、词典式检索的形式,为考生的举一反三、借鉴运用提供便利。其中,文章段落、层次的首句、尾句和过渡句、过渡段、写作方法实例,为国内首创、业内唯一,是中公教育专家团队长期致力于写作研究和技巧提炼的结晶,效果生动直观,对广大考生依例写作、按模块组合文章具有极其实用的意义。

“为山者,基于一簣之土,以成千丈之峭;凿井者,起于三寸之坎,以就万仞之深。”应考成功,既需要长期不懈的努力,也需要临门一脚的短促冲刺和点金一指的高效指导。中公教育专家团队愿与广大公选考生一道,为提高我国政治精英的综合素质与行政能力,建设面向 21 世纪、与国际接轨的政治文明而孜孜努力!

中公教育培训专家与教材编研团队

目 录

第一章 申论与写作考试概述	(1)
第一节 试题的类型和特点	(1)
一、申论	(1)
二、写作	(3)
第二节 申论与写作考试的评分标准	(6)
一、基本规定	(6)
二、基本原则	(7)
三、总体要求	(8)
四、具体评分标准	(10)
五、实例分析	(12)
本章小结	(14)
第二章 公选申论写作	(15)
第一节 申论的本质	(15)
一、准确理解申论的含义	(15)
二、全面把握申论的本质要求	(16)
三、申论测查的能力及其实现方式	(17)
第二节 申论的材料及其阅读理解	(19)
一、申论材料的特点	(19)
二、申论材料的类别和作用	(21)
三、申论材料的阅读理解方法	(22)
第三节 申论的概括题型及其作答方法	(24)
一、概括题的题型分类	(24)
二、概括题的要点加工	(29)
三、概括题的作答技巧	(30)
第四节 综合分析题型及其作答方法	(32)
一、综合分析题的题型介绍	(32)

二、综合分析题作答要求的把握·····	(37)
三、综合分析题作答要有框架意识·····	(39)
第五节 对策拟制题型及其作答方法·····	(40)
一、对策题的解题流程·····	(40)
二、对策的呈现结构·····	(41)
三、对策的提取方法·····	(42)
四、对策拟制类题型的解析·····	(43)
五、通用对策模板·····	(46)
第六节 申论的文章写作·····	(51)
一、申论文章概述·····	(51)
二、申论文章的写作思维·····	(54)
三、申论文章的主题和选材·····	(56)
四、申论文章的结构设计·····	(59)
五、评论文与策论文写作范式·····	(65)
六、文章得分的五个关键点·····	(73)
本章小结·····	(77)
第三章 公选写作——材料作文·····	(78)
第一节 公选材料作文写作方法——读材料·····	(78)
一、读懂材料·····	(78)
二、全面把握材料·····	(80)
第二节 公选材料作文写作方法——立意·····	(81)
一、立意求准·····	(81)
二、立意求深·····	(82)
第三节 公选材料作文写作方法——论证·····	(83)
一、引用式论证法·····	(83)
二、举例式论证法·····	(85)
三、对比式论证法·····	(86)
本章小结·····	(88)
第四章 公选写作——命题作文·····	(89)
第一节 命题作文的写作方法·····	(89)
一、命题作文的审题·····	(89)
二、立意·····	(91)
三、破题·····	(95)
四、文章的语言·····	(96)
第二节 限定主题与角度作文的写作方法·····	(100)
一、选准角度 正确立意·····	(100)
二、紧扣主题 精拟标题·····	(101)
三、文章修改·····	(103)

四、文章卷面	(104)
本章小结	(104)
第五章 公选写作——公文写作	(105)
第一节 公文写作方法	(105)
一、公文的基本概念	(105)
二、公文的写作特点和要求	(106)
三、公文的写作方法与实例	(107)
第二节 事务文书写作方法	(127)
一、事务文书的基本概念	(127)
二、事务文书的写作方法与实例	(127)
第三节 公文辨析题作答方法	(174)
一、内容辨析题的作答方法	(175)
二、格式辨析题的作答方法	(176)
本章小结	(178)
第六章 真题点拨与详解	(179)
第一节 申论写作真题点拨与详解	(179)
【案例导入1】储蓄存款实名制	(179)
【案例导入2】争当发展“排头兵”	(192)
【案例导入3】医疗卫生事业	(194)
【案例导入4】节能减排工作	(198)
第二节 材料作文真题点拨与详解	(202)
【案例导入1】“畏己知”是一种境界	(202)
【案例导入2】欲求富国者必先利人	(203)
【案例导入3】坚持群众路线	(205)
第三节 命题作文真题点拨与详解	(208)
【案例导入1】论权力是一把“双刃剑”	(208)
【案例导入2】考核评价领导干部政绩	(213)
【案例导入3】生态文明与文明发展	(214)
第四节 公文写作真题点拨与详解	(216)
【案例导入1】讲话稿	(216)
【案例导入2】请示	(217)
第七章 必备时政热点全真模拟练习	(220)
第一节 政治篇	(220)
专题一 廉洁自律主题	(220)
专题二 依法办事主题	(223)
专题三 “三大”决策机制	(226)
专题四 群众工作	(229)
专题五 政务公开	(232)

专题六 服务型政府	(235)
专题七 问责主题	(238)
专题八 官员考评机制主题	(241)
专题九 整治庸官懒政	(244)
专题十 微博崛起与网络问政	(247)
专题十一 调查研究主题	(249)
第二节 经济篇	(252)
专题一 水利建设	(252)
专题二 资源开发和保护	(255)
专题三 城市发展主题	(258)
专题四 国家创新主题	(260)
专题五 公共安全主题	(262)
专题六 土地保护主题	(265)
第三节 文化篇	(269)
专题一 政府和干部诚信主题	(269)
专题二 读书学习主题	(272)
专题三 道德建设主题	(274)
专题四 求真务实主题	(275)
专题五 提高领导干部识人用人水平主题	(278)
专题六 文化保护主题	(280)
专题七 公务员职业道德主题	(283)
专题八 公共服务文化体系建设主题	(286)
专题九 领导干部善于利用媒体主题	(289)
第四节 民生篇	(292)
专题一 促进人口长期均衡发展主题	(292)
专题二 民生与幸福感主题	(295)
专题三 社保改革主题	(297)
专题四 创新社会管理主题	(300)
第八章 申论写作素材精选	(304)
第一节 道德主题的标题和开头结尾 40 例	(304)
一、标题 20 例	(304)
二、开头 10 例	(304)
三、结尾 10 例	(307)
第二节 创新主题的标题和开头结尾 40 例	(309)
一、标题 20 例	(309)
二、开头 10 例	(309)
三、结尾 10 例	(311)
第三节 精彩过渡与段落首句尾句 40 例	(313)

一、层次与段落过渡句 20 例	(313)
二、分论点与段落首句尾句 20 例	(316)
第四节 经典格言与权威警句	(320)
一、古今中外经典格言	(320)
二、当代权威警句	(332)
附录:党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲	(345)

第一章 申论与写作考试概述

第一节 试题的类型和特点

一、申论

申论是公选考试中十分重要的科目,是选拔较高职级领导干部写作能力考试的主要形式。从近年来的考试实践来看,副厅级以上领导干部公开选拔考试的报考者,均须参加申论考试。

“申论”的本义是“申述,论述”,“申”是“论”的修饰、限定,决定了议论方式是由一定的材料出发,进行展开、引申和阐发。申论中“引申阐发”的依据是给定资料。是否提供给定资料作为阅读对象和引申依据,是判断一种考试是否为申论的基本标准。有给定资料而要求理解、概括、分析、写作的考试为申论,没有给定资料的任何形式的考试都不能视为申论。因此,申论与其他写作考试形式的根本区别在于提供给定资料,依据给定资料作答,给定资料既是考试所设问题的来源和依据,又是认识、分析和解决问题的依据。

给定资料是申论的源泉和灵魂。依据给定资料设置问题、要求作答,能够更全面、更深刻、更准确地测查应试者的阅读理解、综合分析、贯彻执行、提出和解决问题、文字表达等能力。由于考查方式科学、测试能力素质全面,申论成为高级领导干部公开选拔写作考试的主要形式。

申论给定资料(通称“材料”,亦称“给定材料”)通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,涉及某一问题的为单一主题材料,涉及多个问题的为复合主题材料;要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅地用文字形式表达出来。

申论的试卷结构主要包括注意事项、给定资料、申论要求三部分。

(一) 注意事项

试卷的第一部分是注意事项,提示考生答题时限、答题要求,并给予指导性建议。

如广东省公开选拔副厅级领导干部考试科教类《申论》真题的注意事项为:

1. 姓名、准考证号须填在密封线内指定位置,卷面上不准做与答题无关的标记符号,所有答案都必须答在试卷上,否则作废。
2. 用蓝色或黑色墨水笔、圆珠笔答题,要求书写清楚,卷面整洁。
3. 应试者注意:请认真阅读下面的资料,并按具体要求作答。

(二) 给定资料

材料占据试卷的主要篇幅。公选申论材料有几则到十几则不等,字数少则 1500 字,多则 7000

余字。材料内容通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,一般是关系国计民生、政府工作和领导干部自身建设的热点问题。

材料大多不是一篇完整文章,而是根据一定的关联性、为了一个目的而拼合起来的新闻报道、文件、文章节选。不同材料间的联系是松散的,排列次序有的体现思维程序或逻辑程序,有的则没有明显的规律和章法。其常见形式有:

A

资料 1:

金融危机,俨然成了时下街谈巷议的热门词汇,甚至还有媒体将它列入 2008 年的“流行语”的行列……

资料 2:

在 2008 年 11 月 15 日召开的金融市场和世界经济峰会上,胡锦涛指出:今年以来,中国接连发生重大自然灾害,国际金融危机使中国经济发展也受到了影响……

资料 3:

日前,三位重量级人物——联合国前秘书长科菲·安南、国际货币基金组织前总裁米歇尔·康德苏、美国前财政部长罗伯特·鲁宾——在其联合撰写的《金融危机时莫忘穷人》一文中,提出了一个关乎世界各国经济发展与社会和谐的重要问题……

用“资料+序号”的方式表示,形式较为规范。

B

1. 环境污染问题已经成为严重危害群众健康、影响社会稳定的重要因素……

2. 近年来,在耕地面积不断减少的情况下,化肥的使用量一直处于上升态势……

3. 1988 年,山东省即墨市环保局就在全市设立了 10 处乡镇环保所,对农村地区的污染源实行属地化、就近管理……

用阿拉伯数字表示序号,形式较为简单。

C

一、“大学生村官”是指政府选聘的专科以上学历应届或往届优秀高校毕业生,到农村乡镇担任村党支部书记助理、村委会主任助理和团委书记、副书记等职务的工作人员……

二、选聘到村任职的高校毕业生为“村级组织特设岗位”人员,由各省区市提出计划并组织选聘工作……

三、2008 年 10 月 28 日,由共青团中央、中国大学生就业杂志社、中青网组织评选的首届全国“十佳大学生村官”颁奖典礼在清华大学举行,周倍良等 10 人获首届“中国十佳大学生村官”荣誉称号……

用汉字数字表示序号,形式简单。

(三) 申论要求

也表示为“作答要求”,即要求作答的题目,包括问题、写作要求等。一般根据材料的内容进行设计,按照不同的难度要求设置 2~4 道题目。在题型构成上,文章写作题是必考题型,其他可包括概括题型、分析题型、对策题型等。

申论中的“作答要求”分为两个层次,一是“题干”,即明确作答任务和对象的层次,就是什么问题、属于什么题型;二是“补充性要求”层次,规定作答条件、所要达到的标准要求。作答要求包含的

提示分三个方面:作答任务、作答对象、作答条件。

作答任务:“做什么”,限定作答内容。对作答者需要做什么提出明确要求。如整理情况反映,指出存在的错误并改正,撰写文章。这是试题最核心的部分,是审题必须首先把握的环节。

作答对象:“答什么”,限定作答范围。明确提出对哪一个范围的给定资料进行作答,对什么问题进行作答。如“我国经济发展存在的主要问题”,“根据材料1~18提供的信息,整理情况反映”,“针对乡镇政府如何做好公共服务问题,提出你的看法”。这是试题最基本的要求,审题和作答必须牢牢把握,避免超越范围,搞错对象。

作答条件:“怎么答”,限定作答条件。明确提出依据什么条件,按照什么标准和具体要求进行作答。如“不得大段抄录给定资料”,“紧扣给定资料”,“作为职能部门的工作人员”,“针对问题,分条作答”,“不写成因,只写出对策”,“字数不超过400字”,“条理清楚,表述简明”。这是试题的补充要求,也是作答的必要依据。

作答申论必须细读“作答要求”,准确无误地领会题意规定,严格按照给出的标准、要求和条件来作答,是否能够不折不扣地落实“作答要求”,是申论答卷能否获得高分的关键所在。如果说申论作答有什么诀窍,这“诀窍”就在于——百分之百、尽可能到位和精彩地做到试题给出的“作答要求”。

例1:

河南省公开选拔副厅级领导干部考试《申论》真题申论要求

1. 仔细阅读以上材料,请你提出构建社会信用体系的对策与建议。字数要求400字左右。(40分)

2. 请以“公信是金,诚信是本”为题写一篇议论文,字数在1000字以上。(60分)

为对策与议论文写作两道题构成的试题模式,包含内容、标题、文体和字数要求。

例2:

1. 请用300~400字,概述所给材料的主要内容。

要求:兼顾“利弊”两个方面。(20分)

2. 我国具备了实行“储蓄存款实名制”的哪些条件?还存在哪些必须解决的问题?请用300—400字有条理地说明。(20分)

3. 我国应怎样进一步完善“储蓄存款实名制”?请用400—500字,逐条阐述你的对策与建议。(20分)

4. 请联系实际,选择恰当角度,以“从‘实行储蓄存款实名制’谈起”为副标题,写一篇谈改革的文章。

要求:自拟题目,观点鲜明,内容充实,结构完整,语言流畅,不少于700字。(40分)

包含概述、分析、对策、写作4道题目,内容、标题、篇幅、文字技巧等要求比较全面,为典型的申论试题要求。

二、写作

(一)材料作文

材料写作,要求根据题目给出的简短材料,提炼出主题并进行写作,它是围绕材料反映的问题或体现的观点、原则、道理写文章的一种题目。

材料写作类试题,主要包括给出的简短材料和写作要求两部分。其中,给定材料一般不超过2

则、300字,给定材料短小是它与申论型试题的主要区别。

备考这类试题,考生要注重锻炼提高阅读、理解材料的能力。因题目中的材料多半较为抽象,所以在作答中,需要综合各个领域的知识、生活体验以及工作经验,并在运用比较权衡和逻辑分析方法的基础上,去理解材料反映的问题实质和蕴涵的哲理、启示,最终准确、合理地确立文章主题并进行写作。

1. 单一材料

例:

阅读下列材料,自拟题目,撰写一篇不少于1000字的议论文。

据有关专家研究表明,每个人都有“往上爬”的强烈欲望。这既表现在经济方面,又表现在政治方面。政治权力结构就像一个金字塔,我们的干部都在拼命往顶层爬,目标就是到最高层。在这种不断往上爬的过程中,人们很少考虑自己的能力是否与更高职位相适应。人们往往都记住了拿破仑的一句名言:不想当元帅的士兵不是好士兵。

试题包括一则材料,考生要在规定字数内,在材料所反映的主题下,给文章立意、拟题和写作。

2. 多材料

例1:

阅读下列材料,自拟题目,撰写一篇不少于1000字的议论文。

材料1:有这样一则寓言。一只老鼠正在偷食,被猫逮住了。老鼠赶紧哀求道:“请放过我吧,我会送您一条大鱼。”猫说:“不行。”老鼠继续求道:“我送您5条大鱼行不行?”猫还是不答应。老鼠不死心:“假如您放了我,以后我每天给您送一条大鱼。”猫咪起了眼睛,不语。老鼠认为有门儿,不失时机地说:“您平常很少吃到鱼,只要放我一马,以后就会天天有鱼吃,而且没有谁会知道我们的交易。”猫虽然还是不语,但心里却在翻江倒海:老鼠的主意不错,放它一回,我便天天能吃到鱼。但我这次放了它,以后它还会偷主人的东西。

抓老鼠是我的天职,如果我一念之差,和它同流合污,就毁了一世名声。想毕,猫突然睁大眼睛,伸出利爪,将不断哀求的老鼠撕噬掉了。

材料2:厦门远华特大走私案首犯赖昌星曾经不无得意地说:“我不怕共产党的官,就怕共产党的官没爱好。”

两则材料,但是主题一致,只是材料类型不同。是寓言故事和引述话语的结合。

例2:

在下面两份材料中,任选其一,自拟题目,写一篇文章。

要求:观点明确,层次清楚,联系实际,字数不少于1000字。

材料1:一切为了群众、一切依靠群众,从群众中来、到群众中去的群众路线,是我们的事业不断取得胜利的重要法宝,也是我们党始终保持生机与活力的重要源泉。坚持党的这一根本工作路线,是对各级领导干部的思想、作风的一个根本要求。所有的领导干部,都要经常深入群众、深入实际,认真调查研究,认真倾听群众的呼声、要求和意见,努力把群众创造的经验总结出来,努力找到解决问题的有效办法,并依靠群众加以解决。

材料2:学风问题是对待马克思主义的态度问题,是关系党的兴衰和事业成败的重大政治问题。能不能坚持理论联系实际的马克思主义学风,是理论上和政治上是否成熟的一个重要标志。

同样是两则材料,但主题不同,需要考生从中选择其一,进行写作。