

你忘光的语法，你又用错的语法——就靠这本来救！

LiveABC

英语数位学习第一品牌

附赠DVD影音讲解

Illustrated Handbook of Essential English Grammar

LiveABC

主编学堂

图表解构 英语语法

汇整 **18** 大必学语法分类
详尽解析+练习试题

这本就是你的最后一本语法书！



特别收录

英语名师 **郑颖**
语法教学影片

台南女中·名师编审



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

内附影音教学DVD
影音讲解

Illustrated Handbook of Essential English Grammar

LiveABC

主编学堂

图表解构 英语语法



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

图表解构英语语法 / 希伯伦股份有限公司编著. — 北京: 外文出版社, 2012
ISBN 978-7-119-07945-5

I. ①图… II. ①希… III. ①英语-语法-图解 IV. ①H314-64

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第202444号

北京市版权局著作权合同登记号 图字 01-2012-5996 号

本书原名《图表解构英文文法》，原出版者LiveABC Interactive Corporation，
经授权由外文出版社有限责任公司在中国大陆地区独家出版发行。

责任编辑：李春英

印刷监制：冯 浩

图表解构英语语法

作 者：希伯伦股份有限公司 编著

出版发行：外文出版社有限责任公司

地 址：中国北京西城区百万庄大街24号

邮政编码：100037

网 址：<http://www.flp.com.cn>

电子邮箱：flp@cipg.org.cn

电 话：(010) 008610-68320579 (总编室)

(010) 008610-68995883 (编辑部)

(010) 008610-68995852 (发行部)

(010) 008610-68996183 (投稿电话)

印 制：北京和谐彩色印刷有限公司

经 销：新华书店 / 外文书店

开 本：710mm × 1000mm 1/16

印 张：33.75

字 数：500 千字

版 次：2012年10月第1版第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-119-07945-5

定 价：49.00 元

版权所有 侵权必究 如有印装问题本社负责调换 (电话：68995960)

内附影音教学DVD
影音讲解

Illustrated Handbook of Essential English Grammar

LiveABC
主编学堂

图表解构 英语语法

本人从事高中英语教学工作长达二十多年，其间经历多次教科书内容的改编、高考题型的更新、学生学习英文态度的转变等，唯一坚持不变的理念就是要求学生以英文语法为主轴，加上不断地扩增词汇、短语，以及灵活运用各种句型，逐步勾勒出学好英文的蓝图。

近几年来时常听到学生质疑：“高考都已经不考语法了，我们为什么要学语法？”坊间也有所谓的“直觉英文”，强调不须刻意学习语法，就可以开口说英文。每当学生有这类的困惑时，我往往会提醒他们，高考的确没有“语法测验”的大题，但其实语法是无处不在的，几乎每个句子，每篇文章都是语法概念的延伸和运用。事实上，语言是由规则所控制的（rule-governed），因此学习任何语言都一定要先学好它的基本规则，尤其是当我们要深入去阅读、了解一些精辟的文章，或是书写、翻译一些词汇优美、语意流畅的段落时，语法观念的融会贯通更是不可或缺。

多数学生（或是自学者）学习语法最感困难的地方，不外是语法规则的繁琐抽象、艰深难解，尤其是和自己的母语往往有很大的差异存在。因此，学习语法最重要的精神就是先弄懂基本原则，并随时配合例句去印证和体会这些规则的运用。最后别忘记——“凡是规则必有例外”，所以一定要再把一些例外的、无规则可循的特殊用法做个整理，如此才算掌握了学习语法的基本窍门，并且能循序渐进地学好每个章节的语法概念。所以，掌握差异性，对比其异同，进而归纳出一套结论，应可化繁为简，有助于对另一种语言的认知。此外也要切记：“语言是约定俗成的”，很多惯用语或不合语法的表达方式都是没有“为什么”，每个学习语言的人都是透过不断地模仿、练习、使用，最后培养出能自然运用的习惯。

关于本书《图表解构英语语法》，顾名思义，它是一本专为高中生量身定做，按部就班、由浅入深、系统条理分明的文法参考用书。其编写的主要目的是想帮助学生了解语法，进而能广泛阅读书报杂志，及写出标准的英文

(standard English)，无论是在校学生或自学者以及对英文有兴趣，想获得一套清晰而完整的语法概念者，本书都是一个相当容易入门，并具学习效果的好帮手。它可以是一本教师上课的实用教材，也可以是所有学生必备的参考工具书。书中每个单元均由基本原则切入，辅以生活化的例句说明，再加上深入分析不同的对比用法，例外情况，和特殊注解等，堪称是一本易学易懂而且兼具趣味性的实用好书。最重要的是，我们在每个单元后精心设计的学习验收，皆是分别依据章节的特性和精神而有选择题、文意选填、完型填空和翻译练习等题型，最能满足在校老师和学生的需求，也最能符合学测或指考的趋势。我们都知道，学习语法一定要“从做中学”，而透过反复练习才能将语法规则转化为自己的技能，也最能收到“逐步体会、渐至熟练”的功效。

本人很荣幸有机会参与本书最后审稿的工作，也乐于和读者分享学习语法的一些经验，期望大家都能借着拥有一套完整而正确的语法观念，进而提升在听说读写各方面的实力，最终达到快乐学习英语的目标。

国立台南女中资深英语教师

叶珍珍

序	4
---	---

第一章 五大句型 11

1. 主语 + 不及物动词	13
2. 主语 + 不及物动词 + 主语补语	14
3. 主语 + 及物动词 + 宾语	16
4. 主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语	19
5. 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补语	21
6. 学习验收	25

第二章 时态 27

1. 一般现在时	31
2. 现在进行时	33
3. 现在完成时	36
4. 现在完成进行时	39
5. 一般过去时	41
6. 过去进行时	43
7. 过去完成时	44
8. 过去完成进行时	46
9. 一般将来时	47
10. 将来进行时	49
11. 将来完成时	51
12. 将来完成进行时	52
13. 学习验收	53

第三章 动词被动语态 61

1. 各种时态的被动语态	64
2. 情态助动词的被动语态	66
3. 授予动词的被动语态	66
4. 疑问句的被动语态	68
5. 感官动词和使役动词的被动语态	71
6. 表达客观立场时, 会用被动语态	74
7. not . . . any 的被动语态	74
8. 动词被动语态的其他情况	74
9. 学习验收	80

第四章 助动词	89
1. 助动词 be / do / have	92
2. 情态助动词 may / might	96
3. 情态助动词 can / could	98
4. 情态助动词 will / would	101
5. 情态助动词 must / have to / have got to	102
6. 情态助动词 shall / should	105
7. 特殊助动词 dare / need / used to	108
8. 情态助动词的其他用法	111
9. 学习验收	115
第五章 虚拟语气	123
1. 与现在事实相反的虚拟条件句	125
2. 与过去事实相反的虚拟条件句	127
3. 与将来事实相反的虚拟条件句	128
4. 其他常见的虚拟句法	130
5. 名词从句的虚拟用法	135
6. 学习验收	137
第六章 主语与动词的一致	145
1. 名词相等语作主语时, 后面要接单数动词	147
2. 动词变化要视主语形式与意思而定	148
3. 部分复数形名词表示单数, 搭配单数动词	149
4. 单数名词表示复数的含义, 搭配复数动词	150
5. 衣物或工具的名词, 之后接复数动词	150
6. 计量的复数名词短语之后搭配单数动词	150
7. “no、each、every、many a + 单数名词” 搭配单数动词	151
8. 复合主语用法	152
9. 主语由“量词 + of”构成时	154
10. 其他	157
11. 学习验收	159

第七章 否定与倒装	165
1. 否定句	167
2. 倒装句	173
3. 学习验收	181
第八章 不定式	189
1. 不定式作名词用	191
2. 不定式作副词用	196
3. 不定式作形容词用	201
4. 不定式常用的句型	202
5. 学习验收	205
第九章 动名词	213
1. 动名词的功用	216
2. 表示活动的动名词	221
3. 动名词的使用时机	222
4. 动名词的注意要点	226
5. 不定式和动名词用法的比较	228
6. 易混淆的用法	231
7. 学习验收	233
第十章 分词	241
1. 分词搭配动词使用	244
2. 分词作形容词用	244
3. 分词作补语用	245
4. 复合形容词的构成	248
5. 分词短语	251
6. 分词结构	253
7. 分词惯用语	257
8. 学习验收	259

第十一章 连词	267
1. 对等连词	271
2. 从属连词	276
3. 连接副词	298
4. 学习验收	301
第十二章 关系词与关系从句	309
1. 关系代词的用法	311
2. 准关系代词 as / but / than 的用法	318
3. 关系形容词 what / which	319
4. 关系副词	320
5. 复合关系词	324
6. 限定用法与非限定用法	327
7. 学习验收	331
第十三章 冠词、限定词与量词	339
1. 冠词	341
2. 限定词、量词	348
3. 冠词、限定词与量词的位置	353
4. 学习验收	355
第十四章 名词与代词	363
1. 名词的种类	365
2. 名词的单复数变化	372
3. 名词的格	376
4. 代词的种类	378
5. 学习验收	389

第十五章 形容词与副词	397
1. 形容词的种类	400
2. 形容词的用法	403
3. 形容词的构成	408
4. 副词的种类	413
5. 副词的构成	419
6. 比较级与最高级	421
7. 比较级与最高级的句型与应用	425
8. 学习验收	432
第十六章 疑问句与反意疑问句	439
1. 一般疑问句	441
2. 特殊疑问句	443
3. 反意疑问句	452
4. 学习验收	459
第十七章 直接引语与间接引语	467
1. 直接引语改成间接引语的句型	469
2. 直接引语与间接引语的转换	472
3. 学习验收	478
第十八章 介词	487
1. 介词的种类	490
2. 介词的特性	493
3. 表时间的介词	495
4. 表空间的介词	502
5. 介词with的用法	508
6. 容易混淆的介词	513
7. 学习验收	517
学习验收答案	525

第一章 五大句型

自我测试

先来连连看以下句子，看看你对句型的结构了解多少？



He is a good teacher.

1. S. + Vi.



She smiled.

2. S. + Vi. + S.C.



He shows me his new wallet.

3. S. + Vt. + O.



I love you so much.

4. S. + Vt. + I.O. + D.O.



The gifts make me very happy.

5. S. + Vt. + O. + O.C.

五大句型

1. **S. + Vi.**
2. **S. + Vi. + S.C.**
3. **S. + Vt. + O.**
4. **S. + Vt. + I.O. + D.O.**
5. **S. + Vt. + O. + O.C.**

这五种句型，分别由以下的要素组成。

英文缩写	句子成分	说明
S.	主语	指“你、我、他、你们、我们、他们、它、它们”
Vi.	不及物动词	i 表示 intransitive, 指“不及物”，亦指动词本身可表达完整的语意，不需要接补语
Vt.	及物动词	t 表示 transitive, 指“及物”，亦指此类动词之后需接宾语，才能表达完整的语意
S.C.	主语补语	补语是补充说明，主语补语就是补充说明主语的状态，通常是名词、形容词
O.C.	宾语补语	宾语补语就是补充说明宾语的状态或性质，可用名词、形容词、现在分词、过去分词、原形动词、不定式、地方副词短语等作补语
O.	宾语	可以是东西或是人，通常为名词、动名词、不定式等
I.O.	间接宾语	间接宾语通常是人
D.O.	直接宾语	直接宾语通常是事物

了解英文缩写后，现在请找出以下句子中的主语、动词、宾语以及补语在哪里。

..... 句型 例句

S. + Vi. She smiled. 她笑了。
S. Vi.

S. + Vi. + S.C. He is a good teacher. 他是好老师。

S. + Vt. + O. I love you so much. 我很爱你。

S. + Vt. + I.O. + D.O. He shows me his new wallet. 他给我看他的新皮夹。

S. + Vt. + O. + O.C. The gifts make me very happy. 这些礼物让我很开心。



主语 不及物动词
She smiled.
S. Vi.

她笑了。

解释

Vi. 是不及物动词，之后不接宾语，符合这个句型的不及物动词本身可表达完整的概念，不需另接补语，故又称为“完全不及物动词”。

Ex. • The children play. 孩子们在玩耍。

1-1 部分短语式动词作不及物用，之后不需接宾语

短语式动词 作不及物用	短语式动词就是动词加上 up、down、back 等介副词。这类的短语式动词包括：			
	break down 故障	calm down 安静	give up 放弃	dress up 盛装打扮
	get up 起床	go off 爆炸	look out 小心	set out 出发
	settle down 安顿	sit down 坐下	stand up 起立	stay up 熬夜
Ex. • The students stand up . 学生们站了起来。 • The firecrackers went off . 爆竹爆炸了。				

1-2 主语跟动词皆可加上修饰语

主语 + 修饰语 + 动词 + 修饰语	除了动词的时态变化，也可加上修饰语，如：副词、介词短语等来丰富句子。
Ex. • The children played happily in the yard this morning. 孩子们早上在院子里玩得很开心。 • The children <u>of the diplomat</u> dressed up <u>for the party</u> . 外交官的孩子盛装出席宴会。	

练习

- The rain _____.
A. fall B. falls in love C. falls D. is
- The car _____.
A. breaking down B. is broke C. broke down D. breaking
- The girl _____ danced happily.
A. wears a skirt B. quickly C. skirt with
D. with a ribbon on her skirt



主语

不及物动词

主语补语

He is a good teacher.

S.

Vi.

S.C.

他是好老师。

用来连接主语与主语补语的不及物动词称作连系动词。

连系动词

包括:

1. be 动词
2. 感官动词
3. “保持或变成”的动词

2-1 be 动词

主语 + be 动词 + {
 名词
 形容词
 介词短语
 主语补语

be 动词之后的主语补语主要有名词、形容词以及介词短语三种:

1. 补语为名词时, be 动词表示“是”的意思。
2. 补语为形容词时, be 动词本身没有词义, 但不可省略。
3. 补语为介词短语时, be 动词表示“在”的意思, 用于表位置。

Ex. • Tim's brother **is** a basketball player. 提姆的哥哥是篮球运动员。

N.

- Your sister **is** very cute. 你妹妹很可爱。

adj.

- Your book **is** on the desk. 你的书在桌上。

介词短语

2-2 感官动词

look (看起来……)
taste (尝起来……)
sound (听起来……)
feel (感觉)
smell (闻起来……)

+ {
like + 名词
 介词
 形容词

感官动词作不及物用时, 为连系动词的一种。

Ex. • Kevin's eyes **look** like his father's eyes. 凯文的眼睛跟他父亲很像。

like + N.

- The milk in the refrigerator **smells** funny. 冰箱里的牛奶闻起来怪怪的。

adj.

注意

感官动词作及物动词用时, 其句型为:

感官动词 + O. + {
 作及物用
V. (动词原形)
V-ing (现在分词)
p.p. (过去分词)

(详细用法请见 p. 71, p. 73 被动语态章节介绍)

2-3 “保持或变成”的动词

“保持或变成”的动词 + { 形容词 名词		
“变成”: turn、become、come、fall、get、go、grow 等。		
keep (保持某种状态)	remain (仍然是)	stand (处于某状态)
stay (维持某状态)	prove (证明为; 最后显示为)	seem/appear (似乎)
Ex. • The new security system <u>remains</u> <u>untested</u>. 新的安全系统仍未测试。 adj. • The soldiers <u>stood</u> <u>ready</u> at their posts. 士兵们在岗位上随时待命。 adj. • He <u>became</u> <u>a teacher</u>. 他当老师了。 N.		

概念理清

1. 如何判别 2-3 中的动词作连系动词或一般动词使用?

“保持或变成”的动词 + 形容词 / 名词

可用 be 动词代替 连系动词不能用 be 动词代替, 则作一般动词用。

- Ex. • His knack for languages proved useful in Europe.
他的语言能力在欧洲是很有用的。 S.C.
- His efforts proved the sincerity of his love.
他的努力证明了他爱情的诚挚。 O.

2. appear 本身只能作不及物动词用

<u>appear</u> + 形容词 连系动词用	表“似乎”。
<u>appear</u> + { 副词 副词短语 一般动词用	表“出现”。
Ex. • The students <u>appeared</u> <u>interested</u> in the story. 学生们对这故事似乎很感兴趣。 adj. • The missing dog <u>appeared</u> <u>suddenly</u> <u>the next morning</u>. 走失的狗隔天早上突然出现了。 副词 时间副词短语	

