

全国高等中医药院校配套教材

供中医学（含骨伤方向）、康复治疗学等专业用

医学心理学 学习指导与习题集

主编 陈捷陶明

主审 孔军辉

5.1-42

31



人民卫生出版社

PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

全国高等中医药院校配套教材
供中医学（含骨伤方向）、康复治疗学等专业用

医学心理学 学习指导与习题集

主 编 陈 捷 陶 明

主 审 孔军辉

编 者 （以姓氏笔画为序）

王凌志（辽宁中医药大学）

张 磊（上海中医药大学）

尹红新（山西中医学院）

陈 捷（北京中医药大学）

玄吉龙（延边大学附属医院）

胡 霜（山东中医药大学）

江陆平（甘肃中医学院）

钟志兵（江西中医学院）

许凯莉（成都中医药大学）

唐清华（广西中医学院）

吴海英（南京中医药大学）

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

医学心理学学习指导与习题集/陈捷等主编. —北京:
人民卫生出版社, 2013. 3

ISBN 978-7-117-16966-0

I. ①医… II. ①陈… III. ①医学心理学-高等学校-教学参考资料 IV. ①R395.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 030705 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

医学心理学学习指导与习题集

主 编: 陈捷 陶明

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 三河市宏达印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 8

字 数: 190 千字

版 次: 2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-16966-0/R·16967

定 价: 19.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

前 言

本书是卫生部“十二五”规划教材《医学心理学》的配套教材,适合学习医学心理学课程的医学本科生、研究生、心理咨询师等相关人员学习使用。

本书分为3篇:学习指导与习题解答、实验教程、研究思路与基本方法。

学习指导与习题解答是本书的基础内容,旨在让学生了解学习重点、难点,领悟各知识点之间的联系、继承与发展。本篇内容与教材编写的顺序一致、内容对应,所有的习题都可以在教材的相应章节中找到答案。习题中所讨论的问题又是对教材内容的精选与提炼,旨在引发学生进行更深入的思考。

实验教程是本书的特色篇,通过实验的演示与操作使学生对心理现象有本质的、深入的认识。该教程强调提高学生的操作技能,包括心理评估、心理咨询和治疗技术的实际应用。

研究思路与基本方法模块是本书的拓展模块,按照科研标书的顺序展开,以真实的科研项目为实例。该模块不仅可以对大学生的科研活动起到指导作用,更重要的是为大学生找到研究的切入点、研究路径,从而培养学生开展研究的能力。

在编排体例上,本书强调实用、可操作。学习指导与习题解答,按章节给出知识点与学习思路。后者不仅给出学习的重点和难点,还指明该知识点与其他章节的区别与联系。在实验教程中,每个实验都列有实验的题目、目的、原理、材料、操作步骤、内容、演示方法,并悉心设计了分析与讨论的内容,给出学时。在研究思路与基本方法一篇,不仅给出基本概念、操作步骤,还从权威的文献中精选了研究实例,期望让学生通过接触具象、可触摸的研究范例,体会科研思路的形成,学会科学研究的方法。

本书由陈捷、陶明主编,孔军辉主审。陈捷编写学习指导、研究思路与基本方法,并统稿;陶明编写实验教程,并负责习题部分的编辑、修改与补充。为了保证教材编写的质量,每章的习题(除第九章外)都由编写《医学心理学》教材相应章节的教师担任,第九章习题由陈捷编写。

编写人员为编写本教材作出了很大的努力,对稿件进行了认真的审核与校对,如存在疏漏和瑕疵,恳请使用本教材的教师与同行提出宝贵的意见与建议。

编 者

2012年10月

题型说明

本书所涉题型包括选择题、名词解释、填空题、简答题和论述题。各题型简介与解题说明如下：

(一) 选择题

本书选择题设置有 A_1 型题、 A_2 型题 2 种。

A_1 型题：由 1 个题干和 5 个备选答案组成，只能选择其中 1 个符合题意要求的最佳答案。

A_2 型题：由 1 个叙述性题干(1 个小病例或 1 个问题情景)和 5 个备选答案组成。答题时，要求从备选答案中选择 1 项作为正确答案。

(二) 名词解释

简要解释某词、词组或短语的基本概念。答题应简明、正确，对概念或范畴的解释应能概括其基本特征。

(三) 填空题

将不完整的陈述句填写完整，主要考核对知识的记忆、理解和简单应用。

(四) 简答题

要求围绕问题的中心作相关阐述。或者要求按解答方向，理论结合实际地作出扼要的分析、归纳、总结。

(五) 论述题

这种题型是将本章节、甚至是跨章节的内容联系起来的题。要求将学过的多个知识点，综合运用到较复杂的问题情景中去。主要考核学生综合分析、运用、整合知识的能力。答题时要求围绕问题的中心作相关阐述。或者按解答方向，理论结合实际地作出扼要的分析、归纳、总结。

目 录

第一篇 医学心理学学习指导与习题解答

第一章 绪论	1
一、内容提要	1
二、重难点解析	1
三、习题	2
四、参考答案	4
第二章 心理学基础	6
一、内容提要	6
二、重难点解析	7
三、习题	8
四、参考答案	10
第三章 心理应激与心身疾病	13
一、内容提要	13
二、重难点解析	13
三、习题	14
四、参考答案	17
第四章 心理发展与健康	21
一、内容提要	21
二、重难点解析	21
三、习题	22
四、参考答案	24
第五章 心理问题和心理障碍	27
一、内容提要	27
二、重难点解析	28
三、习题	30
四、参考答案	31
第六章 心理评估	34
一、内容提要	34
二、重难点解析	35
三、习题	36

四、参考答案	38
第七章 心理干预	40
一、内容提要	40
二、重难点解析	41
三、习题	42
四、参考答案	44
第八章 患者心理与医患关系	48
一、内容提要	48
二、重难点解析	48
三、习题	49
四、参考答案	51
第九章 健康行为	55
一、内容提要	55
二、重难点解析	55
三、习题	56
四、参考答案	57
第十章 中医心理学理论与实践	60
一、内容提要	60
二、重难点解析	60
三、习题	61
四、参考答案	62

第二篇 医学心理学实验教程

序言	65
一、课程性质、范畴和任务	65
二、实验教学的基本要求	65
三、实验教学的具体内容	65
演示性心理学实验	66
实验1 知觉的属性——整体性	66
实验2 知觉的属性——选择性	67
实验3 知觉的属性——理解性	68
实验4 知觉的属性——恒常性	69
实验5 知觉的深度——深度知觉	70
实验6 知觉的歪曲——错觉	71
实验7 知觉的特殊形式——观察力	72
实验8 知觉的后加工——表象和想象	73
实验9 知觉的螺旋后效	75
实验10 知觉的明度对比	76

811 实验 11 机械记忆与意义记忆	77
811 实验 12 有意注意与无意注意	77
811 经典心理学实验	79
811 实验 13 简单反应时	79
811 实验 14 选择反应时	79
811 实验 15 辨别反应时	80
811 实验 16 注意广度	80
811 实验 17 注意分配	81
811 实验 18 注意集中	82
811 实验 19 似动现象	82
811 实验 20 学习迁移	83
811 实验 21 概念形成	84
811 实验 22 STROOP 效应	85
实验 23 工作记忆广度	85
实验 24 问题解决——河内塔实验	86
医学心理评估实验	88
实验 25 瑞文联合智力测验	88
实验 26 艾森克人格测验(EPQ)	89
实验 27 卡特尔 16 项人格测验(16PF)	90
实验 28 明尼苏达多项人格测验(MMPI)	91
实验 29 症状自评量表(SCL-90)	91
实验 30 抑郁自评量表(SDS)	92
实验 31 焦虑自评量表(SAS)	92
实验 32 生活事件量表(LES)	93
实验 33 A 型行为评定量表	93
临床心理干预实验	94
实验 34 临床心理晤谈	94
实验 35 心理治疗	94
实验 36 生物反馈治疗	95

第三篇 医学心理学研究思路与基本方法

第一节 医学心理学研究涉及的几个问题	97
一、医学心理学的研究内容	97
二、医学心理学研究的特点	97
三、医学心理学研究方法	98
第二节 医学心理学的研究设计	104
一、什么是研究思路与设计	104
二、选题	105
三、立题依据	110
四、研究内容、要解决的关键问题和创新点	111

五、研究方法、技术路线及可行性分析	112
六、研究进展与预期成果	113
七、经费预算	113
第三节 全文期刊检索——CNKI的使用方法	113
一、登录	113
二、文献下载	113
三、数据库简介	114
四、检索方法	114
五、期刊全文下载与使用	117
六、退出	118
第四节 常用英文文献检索工具——ISI Web of Knowledge	118
一、ISI Web of Knowledge 简介	118
二、检索方法	118

(4)学习医学心理学课程的主要目的:①培养医学生的整体医学观,旨在学生从生物-心理-社会医学模式出发看待疾病的发生、发展和治疗;②掌握医学心理学的研究和实践方法,旨在学生熟悉心理评估、心理治疗技术;③掌握应对和处理个人可能出现的人生难题的方法,旨在通过医学心理学的学习,促进大学生自身的人格发展与完善,促进心身健康。

2. 心理学的主要理论流派

重点是了解各学派都有独立的理论、对心理问题的解释和心理干预的方法。我们可以从不同的角度看待同一个心理现象,而同一个心理问题也可以用不同的理论解释,并使用不同的心理手段进行干预。

3. 医学心理学的研究方法

学习难点是针对问题选择方法,这要具体问题、具体分析。另外,在研究过程中一般采用一种以上的研究方法,以弥补单一研究方法的不足。

三、习 题

(一) 选择题

A₁ 型题

- 最早提出“医学心理学”这一概念的德国心理学家是____。
 - 威廉·冯特
 - 艾宾浩斯
 - 洛采·赫尔曼
 - 鲁道夫·科恩
 - 弗洛伊德
- 医学模式是指特定时期内人们对疾病和健康的基本看法与态度,是一定时期内医学发展的指导思想,当前的是____。
 - 神灵主义
 - 自然哲学
 - 生物医学
 - 社会医学
 - 生物-心理-社会医学
- 建立世界上第一个生理心理实验室的心理学家是____。
 - 洛采·赫尔曼
 - 弗洛伊德
 - 斯金纳
 - 威廉·冯特
 - 马斯洛
- 下列心理学家中,精神分析学派的代表人物是____。
 - 华生
 - 弗洛伊德
 - 马斯洛
 - 威廉·冯特
 - 奈特
- 对同一个人或者同一组被试的个案进行追踪研究的方法是____。
 - 横向
 - 纵向
 - 个案
 - 回顾性
 - 观察
- 心理学的研究方法有很多种,按照研究所涉及的时间特点,分为____和____。
 - 描述性研究;控制性研究
 - 基础研究;应用研究
 - 横断面研究;纵向研究
 - 回顾性研究;前瞻性研究
 - 个案研究;实验研究
- 医学心理学的研究方法中,实验法包括实验室实验、现场实验及____。
 - 临床实验
 - 模拟实验
 - 观察实验
 - 双盲实验
 - 对照实验

8. 美国心理学家_____的_____出版,标志着认知心理学已经成为一个独立的学派。

- A. 赫尔曼;《认知结构心理学》
- B. 奈瑟;《认知心理学》
- C. 斯腾伯格;《认知心理学》
- D. 奈瑟;《认知和科学》
- E. 西蒙;《认知》

9. 医学心理学的学科性质是_____。

- A. 临床应用学科
- B. 基础学科
- C. 应用学科
- D. 交叉学科
- E. 心理学科

A₂ 型题

10. “人的行为主要决定于认识活动,包括感性认识和理性认识,人的意识支配人的行为。”上述观点的核心内容所属的学派是_____。

- A. 精神分析心理学
- B. 构造心理学
- C. 行为主义心理学
- D. 人本主义心理学
- E. 认知心理学

(二) 名词解释

1. 医学模式

2. 医学心理学

3. 生物-心理-社会医学模式

4. 横断面研究

5. 测验法

(三) 填空题

1. 医学心理学是研究心理现象与_____的学科。

2. 医学模式包括_____,_____,_____,_____4种。

3. 行为主义心理学派产生于20世纪的美国,代表人物是_____和_____。

4. 纵向研究是指对同一个或同一组对象在指定的时间内进行追踪研究,又分为前瞻性研究和_____研究。

5. 马斯洛的需要层次理论包括:生理需要、_____、_____、_____和_____5个层次。

(四) 简答题

1. 医学心理学的定义和学科性质。

2. 简述医学模式转化与医学心理学兴起的关系。

3. 列举你所知道的心理学流派和代表人物。

4. 医学心理学的研究内容和研究范围。

5. 心理学的研究方法包括哪些?

(五) 论述题

论述学习医学心理学的意义。

四、参考答案

(一) 选择题

A₁ 型题

1. C 2. E 3. D 4. B 5. B 6. C 7. A 8. B 9. D

A₂ 型题

10. E

(二) 名词解释

1. 医学模式是指特定时期内人们对疾病和健康的基本看法与态度,是一定时期内医学发展的指导思想,是一种哲学观在医学上的反映。

2. 医学心理学是医学和心理学相结合而发展、建立的新兴交叉学科,是研究心理现象与健康 and 疾病关系的学科。

3. 生物-心理-社会医学模式是一种系统论和整体观的医学模式,要求医学把人看成一个多层次、完整的连续体,在疾病和健康问题上,要同时考虑生物的、心理和行为的、社会的各种因素的综合作用,更好地适应人们对健康的需求。

4. 横断面研究是指选取几组在某些方面匹配的受试者在同一时间内进行观察和评定,或者进行不同的处理及治疗,以比较其后果、效果或副作用。

5. 测验法又称心理测量,是指以心理测验或评定量表作为心理或行为评定的主要依据,使用经过信度、效度检验的现成测验工具或量表。

(三) 填空题

1. 健康和疾病关系

2. 神灵主义医学模式 自然哲学医学模式 生物医学模式 生物-心理-社会医学模式

3. 华生 斯金纳

4. 回归性

5. 安全需要 归属与爱的需要 尊重的需要 自我实现的需要

(四) 简答题

1. 医学心理学是医学和心理学相结合而发展、建立的新兴交叉学科,是研究心理现象与健康 and 疾病关系的学科。医学心理学是涉及多学科知识的一门交叉学科。从基础和应用的角度来看,它不仅是一门基础学科,也是一门临床应用学科。

2. 医学心理学的兴起是医学模式转化的需要,世界上许多国家都是在完成新旧医学模式的更替中普及了医学心理学。随着医学心理学以及相关学科知识的普及、各种心理行为技术在临床上的应用,我国的总体医疗服务水平有了跨越式飞跃,因此,医学心理学是实现新的医学模式转变的必不可少的重要手段。

3. 精神分析学派,又称心理动力学派,产生于20世纪20年代,代表人物有弗洛伊德、荣格和阿德勒。行为主义心理学派,产生于20世纪的美国,代表人物是华生和斯金纳。人本主义心理学派,20世纪50~60年代兴起于美国,代表人物是马斯洛和罗杰斯。认知心理学派,起始于20世纪60年代,奠基者是美国的奈瑟和西蒙。

4. 医学心理学研究医学中的心理或行为问题,包括各种患者的心理或行为特点、各

种疾病或疾病不同阶段的心理或行为变化等。研究范围:研究心理或行为的生物学和社会学基础及其在健康和疾病中的意义;研究心身相互作用关系及其机制;研究心理社会因素在疾病过程中的作用规律;研究各种疾病过程中的心理和行为特征及变化规律;研究如何将心理学原理及技术应用于人类的健康促进及疾病防治。

5. 心理学的研究方法按照所涉及的时间特点,分为横断面研究和纵向研究。根据所使用的方式分类,可分为观察法、实验法、调查法、测验法和个案法。

(五) 论述题

答案要点:医学心理学的概念、学科性质和研究内容。学习医学心理学的主要目的(即意义)。

第二章 心理学基础

一、内容提要

1. 心理的实质

(1)心理的起源和发展:人类及其心理的产生,一方面要受生物学规律的支配,另一方面受社会因素,特别是劳动和语言的决定。

(2)心理是脑的功能:脑是中枢神经系统的重要组成部分,并且中枢神经系统的高级功能主要是指大脑皮质的生理活动。

(3)心理是客观现实的反映:人的心理现象是客观现实在头脑中的映象,心理依赖于客观现实而存在,客观现实是心理的源头。离开了客观现实,心理便无从产生。

(4)心理的主观性与实践性:人具有主观能动性,心理是人对客观现实的能动反映,是在人的活动中产生的,受个体的生活经历、全部的知识经验以及人格心理特征等的影响和制约。这种主观性与实践性使人的心理活动带有人格化色彩,表现出对客观事物反映的主观性。心理是在实践中发生发展的。

(5)心理学的研究对象:心理学是研究人的心理现象发生、发展和活动规律的科学。心理现象包括认知过程、情感过程、意志过程等心理过程以及人格倾向性和人格心理特征。

2. 心理过程

(1)心理过程:是心理现象的动态表现形式,是针对心理发生的一般的、共同的方面而言的,包括认知过程、情感过程与意志过程。

(2)认知过程:是人类最基本的心理活动过程,是人们对事物特点的认识,即信息加工过程;主要包括感觉、知觉、记忆、想象、思维和言语等多种形式。

(3)感觉与知觉的概念:感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的个别属性的反映。知觉是人脑对直接作用于感觉器官的事物的整体属性的反映。

(4)知觉的性质:选择性、整体性、理解性、恒常性。

(5)记忆:是人脑积累经验的功能表现。依据信息在人脑中储存时间的长短划分,记忆可以分为瞬时记忆、短时记忆和长时记忆。

(6)思维:是人脑对客观事物概括的、间接的反映,是对事物的本质和规律的认识。

依据思维任务的性质、内容和解决问题的方法,可以分为动作思维、形象思维和抽象逻辑思维;依据解决问题的思维方向,可以分为发散思维和聚合思维。思维是借助一系列的心智操作实现的,包括分析、综合、比较、抽象与概括。

(7)情绪与情感过程:情绪与情感是人们对客观事物是否符合自身需要所产生的态度的体验。

根据情绪发生时的强度、速度、持续时间的长短和外部表现的不同,可分为心境、激情、应激 3 种情绪状态。依据情感内容、性质及表现方式的不同,可将其分为道德感、理智感和美感 3 种。

(8)意志过程:意志是人自觉地确定目的,并根据目的调节支配自己的行动,克服各种困难,以实现预定目的的心理过程。意志的品质是人在意志行动中形成的比较稳定的意志特征,包括自觉性、果断性、自制性和坚持性 4 个方面。

3. 人格

(1)人格:是指一个人整个的精神面貌,即具有一定倾向性的、稳定的心理特征的总和。人格倾向性主要表现为个体在需要、动机、兴趣、信念、价值观、人生观和世界观等方面的心理特征。

(2)能力:能力是直接影响人的活动效率,使活动得以顺利完成的人格心理特征。它是人们顺利完成某种活动的必要的心理条件。按照能力的倾向性可把能力分为一般能力与特殊能力。

(3)气质、性格:“气质”与我们平常所说的“秉性”、“脾气”相似,是指表现在心理活动的强度、速度和灵活性等方面的典型的、稳定的动力特征。性格是指人对现实典型的、稳定的态度和行为习惯等方面的心理特征。

(4)人格的倾向性:人格的倾向性主要表现为个体在需要、动机、兴趣、信念、价值观、人生观和世界观等方面的心理特征。

(5)需要与动机:需要是指机体内部由于生理或心理上的某种匮乏而产生的不平衡状态。动机是指一种激发和维持个体活动,并促使该活动朝向某一目标进行的内在动力。动机具有激活功能、指向功能、维持和调整功能。

二、重难点解析

1. 心理的实质

(1)难点在于心理活动的产生是由于外界刺激通过神经系统传递给大脑之后的反应。因此,心理是脑的功能。

(2)学习重点是心理与脑的相互依存关系。

(3)学习重点是心理过程与人格之间的相互影响、相互作用。人格心理是在心理过程的基础上逐渐形成和建立起来的,并总是在各种心理活动中表现出来。

2. 心理过程

(1)学习的重点,也是难点之一,是在认知过程中知觉是关键环节,在知觉过程中有感觉、知觉、记忆、想象、思维和言语等的参与。

(2)学习的重点,也是难点,是感觉和知觉的联系与区别。

(3)学习的重点,也是难点,是知觉的选择性和理解性是不可分割的一对性质,个体对于不同知觉线索的选择,必然会有不同的理解,而知觉的恒常性是知觉理解性的一种形式。

(4)难点在于记忆和知觉的联系与区别。知觉是对当下客观事物整体属性的反映,而记忆是对过去发生的客观事物的信息提取过程。只有知觉到的事物才能够进入记忆系统,从这个角度看,记忆是对知觉过的客观事物的信息进行提取的过程。难点还在于理解 3 种记忆之间的相互关联与影响,分别通过注意、复习而相互转化。

(5) 难点是思维与知觉的差异:思维是对客观事物间接的反映,具有概括性和间接性。而知觉的反映具有直接性。

(6) 学习的重点,也是难点,在于情绪与情感的区别与联系。第二个重点就是情绪具有两极性,即每一种情绪与情感都能找到与之对立的形式。

3. 人格

(1) 学习中应重点理解人格倾向反映了一个人的动力系统,往往是解释个体行为原因的依据。学习中应重点理解人格心理特征反映了个体之间的差异性。

(2) 学习难点是关于智力的理解,一般能力就是平时我们所说的智力。

(3) 学习难点是气质更受先天因素影响,而性格受后天影响较大。气质和性格是相互关联密不可分的,与能力一起组成了个性心理特征,个性的差异也主要来源于此。

(4) 学习中应重点理解人格倾向反映了个体行为的动力。

(5) 难点在于掌握动机与需要的关系。需要是动机的基础,需要和动机之间是相互转换的关系,转换的条件是具有满足需要的目标和路径。

三、习 题

(一) 选择题

A₁ 型题

1. 心理的实质是_____。

- A. 心理是人脑的功能
- B. 心理是主观想象的反映
- C. 心理是客观现实的主观反映
- D. 心理是人脑的功能,是对客观现实的主观反映
- E. 心理是对外界刺激的一种反映形式

2. 心理过程包括_____。

- A. 感觉、知觉、记忆、思维
- B. 个性倾向性、个性心理特征
- C. 认知过程、情感过程、意志过程
- D. 自我认识、自我体验、自我调控
- E. 需要、动机、能力、气质与人格

3. 人脑对直接作用于感觉器官的事物整体属性的反映叫_____。

- A. 感觉
- B. 知觉
- C. 联觉
- D. 感受性
- E. 错觉

4. 知觉的基本特征不包括_____。

- A. 整体性
- B. 选择性
- C. 理解性
- D. 恒常性
- E. 稳定性

5. 短时记忆的容量为_____。

- A. 5 ± 2 个组块
- B. 6 ± 2 个组块
- C. 7 ± 2 个组块
- D. 8 ± 2 个组块
- E. 4 ± 2 个组块

6. 依据记忆的性质表现形式,记忆可以分为_____。

- A. 形象记忆和动作记忆
- B. 情绪记忆和语词逻辑记忆
- C. 外显记忆和内隐记忆
- D. 短时记忆和长时记忆

E. 形象记忆和内隐记忆

7. 发散式思维又称_____。

- A. 求同性思维 B. 求异性思维 C. 求解性思维
D. 创造性思维 E. 收敛性思维

8. 激情是指_____。

- A. 强烈、短暂、爆发的情绪 B. 微弱、积极、兴奋的情绪
C. 短暂、快乐、兴奋的情绪 D. 短暂、微弱、爆发的情绪
E. 强烈、积极、兴奋的情绪

9. 马斯洛认为需要的最高层次为_____。

- A. 归属与爱 B. 尊重 C. 自我实现
D. 安全 E. 生理

10. 以言行敏捷、活泼好动、待人热情、兴趣易变为心理特征的气质类型是_____。

- A. 胆汁质 B. 多血质 C. 抑郁质
D. 黏液质 E. 黄胆质

(二) 名词解释

1. 心理过程
2. 记忆
3. 创造性思维
4. 动机
5. 性格

(三) 填空题

1. 情绪状态包括_____、_____和应激。
2. 意志的品质包括_____、_____和坚持性。
3. 人格倾向性主要表现为个体在_____、_____、_____、_____、价值观、人生观和世界观等方面的心理特征。
4. 心理学家一般把能力分为_____和_____；模仿能力和_____；_____和晶态能力。
5. 一般把性格的静态结构要素分为性格的_____、_____、_____与理智特征 4 个方面。

(四) 简答题

1. 简述感觉与知觉的关系。
2. 简述思维的两个特性。
3. 简述影响人格形成与发展的因素。
4. 简述马斯洛的需要层次理论。
5. 简述气质的类型。

(五) 论述题

请介绍几种主要的性格类型学说。