



全国司法警官院校“十二五”规划教材

总主编 王恒勤

1

犯罪学

FANZUIXUE



辛 科 主编

中国检察出版社

全国司法警官院校“十二五”规划教材

总主编 王恒勤

犯 罪 学

主 编 辛 科

副 主 编 赵晓静 陈荣娇

参编人员 (以撰写章节先后为序)

赵晓静 李 艳 辛 科

胡俊文 陈荣娇 田智敏

周红杰 朱慧灵 闫洪涛

中国检察出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

犯罪学/辛科主编. —北京: 中国检察出版社, 2011. 7

全国司法警官院校“十二五”规划教材

ISBN 978 - 7 - 5102 - 0513 - 2

I. ①犯… II. ①辛… III. ①犯罪学 IV. ①D917

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 130881 号

犯 罪 学

主 编 辛 科 副主编 赵晓静 陈荣娇

出版发行: 中国检察出版社

社 址: 北京市石景山区鲁谷西路 5 号 (100040)

网 址: 中国检察出版社 (www. zgjccbs. com)

电 话: (010)68650028(编辑) 68650015(发行) 68636518(门市)

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市燕山印刷有限公司

开 本: 720mm × 960mm 16 开

印 张: 29.5 印张

字 数: 557 千字

版 次: 2011 年 8 月第一版 2011 年 8 月第一次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5102 - 0513 - 2

定 价: 49.00 元

检察版图书, 版权所有, 侵权必究
如遇图书印装质量问题本社负责调换

全国司法警官院校“十二五”规划教材

编 委 会

主 任

王恒勤 中央司法警官学院党委书记、院长、教授

副主任

王明泉 中央司法警官学院党委副书记、副院长、教授

章恩友 中央司法警官学院副院长、教授

委 员

闫立 上海政法学院副院长、教授

张卫华 山东政法学院副院长、教授

张文彪 广东司法警官职业学院院长、教授

叶群声 江西司法警官职业学院党委书记、院长、教授

张建明 河北司法警官职业学院党委副书记、院长、副教授

何如一 湖南司法警官职业学院院长、教授

闫绪安 山西警官职业学院院长

刘友江 武汉警官职业学院党委书记、院长、教授

韦军 广西政法管理干部学院院长、副教授

吉少堂 内蒙古警官学校党委书记、校长

李祖辉 福建警官职业学院副院长、副教授

张峰 河南司法警官职业学院副院长、教授

杨梓 宁夏司法警官职业学院副院长、教授

朱绵茂 海南政法职业学院副院长、教授

胡爱国 安徽警官职业学院副院长、副教授

由明语 吉林司法警官职业学院副院长、研究员

薄锡年	河北司法警官职业学院副院长、副教授
刘志刚	四川司法警官职业学院党委副书记
陈志林	四川司法警官职业学院副院长、副教授
肇启军	辽宁警官高等专科学校副校长、副教授
周云伟	云南司法警官职业学院副院长
段战平	陕西警官学院副院长、教授
张 伟	新疆兵团警官高等专科学校副校长、副研究员
胡配军	江苏省司法警官高等职业学校副校长、副教授
周桂祥	黑龙江司法警官职业学院院长助理
李永清	湖南司法警官职业学院司法系主任、副教授

总 序

王恒勤*

为深入贯彻落实科学发展观,实现经济社会又好又快发展,促进社会主义和谐社会建设,我国制定了国民经济和社会发展的第十二个五年规划。这一规划,对于继承和发扬新中国成立 60 年以来的成就,巩固和发展改革开放 30 年以来的成果,加快推进社会主义现代化建设,实现全面建设小康社会的宏伟目标,具有十分重大的意义。当前,各行各业都在设计和描绘未来中国社会发展的美好蓝图。在教育领域,国家已经制定了符合中国国情和时代要求的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》,为办好人民满意的教育作出不懈努力。在司法行政领域,司法机关作为政府的重要部门,担负着执行国家法律、为社会提供法律服务、开展法制宣传等重要职责。党和国家历来高度重视司法行政工作,特别是近年来,在构建社会主义和谐社会的伟大进程中,司法行政工作在维护社会稳定、实现社会公平正义方面发挥着越来越重要的作用,司法行政的职能不断拓展,任务越来越艰巨。适应司法行政事业的发展和司法警官队伍专业化、职业化建设的需求,我国迅速崛起了以中央司法警官学院为代表,各省司法警官职业学院为基础的具有学历教育性质的司法警官教育体系。为主动适应新时期司法行政工作对司法警官队伍建设的要求,满足我国司法警官院校培养高素质人才的需要,探索、建设适应这种需要的教材体系,便成为当前司法警官院校教学改革和教材建设中面临的一项重要任务。鉴于此,我们面向全国司法警官院校,遴选、组织了一批学术水平高、治学作风严谨、教学经验丰富、注重理论联系实际的专家学者,在充分吸收已有的优秀教改成果、认真探讨和研究教学内容

* 作者为第十届、第十一届全国人大代表,中央司法警官学院党委书记、院长、教授。

改革的基础上,编写了一套具有司法警官教育专业特色的、适应性强的“全国司法警官院校‘十二五’规划教材”。

编写本套教材的指导思想是:以中国特色社会主义理论体系为指导,全面贯彻落实科学发展观,贯彻党的教育方针,坚持社会主义法治理念,以我国现行法律法规为依据,以司法警官院校人才培养目标为导向,在认真总结我国司法工作实践经验的基础上,强调理论联系实际,突出继承性、前沿性和应用性,同时有选择地吸收国外的相关理论和经验,全面、系统、科学、规范地反映我国司法实践的全貌。本套教材具有以下几个突出特点:

第一,具有整合性。主要是指学科内容和学科队伍的整合。本套教材包括司法警官教育相关专业所确定的主要专业课程和专业基础课程。刑事司法活动,涉及侦查、审判与执行的各个方面,对这些内容需要整体把握和系统考虑,需要运用多学科的知识,多视角、多层面地进行综合研究。为此,必须通过学科整合的方式才能达到理想的效果。参加本套教材编写的主编及作者,涉及法学、犯罪学、监狱学、侦查学、心理学、社会学等领域的专家学者,也涉及监狱、公安、检察、法院、司法行政等部门的领导和专家,他们学术功底扎实,学风踏实,且绝大多数是各学科的学术骨干,专业理论造诣较为深厚,教学实践经验较为丰富,形成了实力较强、朝气蓬勃的编写阵容。

第二,具有继承性和创新性。本套教材首先注重总结和吸纳改革开放以来我国司法实践中已经取得的成功经验和形成的理论体系,贴近司法实践,体现司法改革,反映司法成果。在此基础上,突出创新性,把握各学科的知识前沿。特别是通过教材中的“延伸阅读”部分,将各学科研究的前沿成果介绍给未来的司法警官们,让他们在学习基本知识、掌握学科体系的同时,把握学科研究的最新方向,了解最新研究成果。这样,既注意创新,又注意守恒,将知识的系统性、学术性、新颖性有机结合起来,很好地适应了新时期司法警官教育教学的需要和学生的特点。

第三,具有应用性。本套教材在强调知识的继承与创新的同时,更加注重对司法实践工作的指导价值。以实现高等司法警官教育人才培养目标为导向,强调理论联系实际,突出应用性和操作性。为了更好地促进司法系统应用型高级专门人才的培养,根据现代司法活动运作机制与司法实践的需要,注重学生实际操作

能力的训练和提高。特别是教材中“实验安排”和“实训设计”两个板块，目的就是促进学生对所学知识的掌握，培养学生的业务技能和实践能力。

这套“全国司法警官院校‘十二五’规划教材”的出版，从某种意义上讲，是近年来各司法警官院校在教学和科研中所取得成果的一次集中展示，也是对各司法警官院校在专业教材编写上的一次综合检验。组织编撰和编辑出版大规模的规划教材，是一项十分繁重的工程。我们首先要感谢各位主编和参编的专家学者，是他们的艰辛努力和无私奉献，使得本套丛书的研究任务得以完成。同时，我们要感谢中国检察出版社的领导和编辑，尤其是发行部庞建兵主任，是他们将本套教材列入检察出版社的出版规划，使之成为奉献给新世纪司法警官教育的精品教材。我们相信，在今后的教学实践中，这套教材将会不断完善，并对提高我国司法警官院校的教育教学质量，培养高素质的专门人才发挥积极的作用。

前 言

犯罪学尽管在国外已经有一百多年的历史了，但它在中国的兴起和研究时间较短，尚处于初创时期。犯罪学具有很强的理论性和实践性，它以社会中的犯罪现象为研究核心，重在探求犯罪的原因，力求从理论上探索有效解决犯罪问题的正确途径，并最终服务于预防和治理犯罪的社会实践。犯罪学的基本理论和实践方法，对创造良好的社会治安环境，促进改革开放和社会主义现代化建设有极为重要的意义，因此，它是法律类及警察类专业学生必修的重要课程。

为了适应高素质人才培养的需要，我们组织编写了本教材。本书有以下特色：

一、体例设计新颖。为了更好地突出理论性与实用性，每章根据内容不同，由“案例导入”或“典型人物”或“至理名言”、正文、“延伸阅读”等部分组成，并附有思考题及推荐阅读书目，以便学生更好地学习掌握犯罪学知识。

二、内容丰富完备。本教材分为五编：绪论、犯罪现象论、犯罪原因论、犯罪对策论、犯罪类型论，共 25 章，分别对犯罪学中各个方面的问题进行了阐述。为了更好地反映犯罪学研究前沿，本教材在传统的理论体系中增加了刑事政策、罪犯矫正（包含社区矫正）、恢复性司法等内容。

三、教学针对性强。本书作者均为从事犯罪学教学和研究的一线人员，专业功底较为扎实，有的还具有多年的司法实践工作经验，也使得本教材理论性与实践性结合得更为紧密，更适应教学的需要。

在本书的写作过程中参阅了大量的著作与文献，基本已在文中以注释的形式标注出来，不再一一列出，在此深表谢意，若有疏漏，敬请谅解。

本书由辛科担任主编，赵晓静、陈荣娇任副主编，具体分工如下（以撰写章节先后为序）：

赵晓静（宁夏司法警官职业学院）：第一、六、七章；

前 言

李 艳（安徽警官职业学院）：第二、三、十三、十七章；

辛 科（山东政法学院）：第四、十一、十二、十五章；

胡俊文（湖南司法警官职业学院）：第五、二十一章；

陈荣娇（江西司法警官职业学院）：第八、十章；

田智敏（云南司法警官职业学院）：第九章；

周红杰（山西警官职业学院）：第十四章；

朱慧灵（河南司法警官职业学院）：第十六、十九、二十四、二十五章；

闫洪涛（黑龙江司法警官职业学院）：第十八、二十、二十二、二十三章。

各位作者在完成初稿后，对稿件进行了校改完善，本书主编辛科副教授进行了统稿。

由于犯罪学在我国尚属年轻的学科，加上作者水平有限，时间紧，书中疏漏和不妥之处在所难免，敬请各位读者及专家批评指正。

编者

2011 年 6 月

目 录

总 序	(1)
前 言	(1)

第一编 绪 论

第一章 犯罪学概述	(1)
第一节 犯罪学的概念及其研究对象	(1)
一、犯罪学的概念	(1)
二、犯罪学的研究对象	(4)
第二节 犯罪学的学科性质及体系	(5)
一、犯罪学的学科性质	(5)
二、犯罪学的学科地位	(6)
三、犯罪学的理论体系	(7)
第三节 犯罪学与相邻学科的关系	(8)
一、犯罪学与刑法学的关系	(8)
二、犯罪学与刑事政策学的关系	(9)
三、犯罪学与社会学的关系	(11)
四、犯罪学与心理学的关系	(11)
五、犯罪学与监狱法学的关系	(13)
六、犯罪学与经济学、教育学、伦理学的关系	(13)
第四节 犯罪学的功能与价值	(15)
一、犯罪学的功能	(15)
二、犯罪学的价值	(18)

目 录

第二章 犯罪学的研究方法	(24)
第一节 犯罪学研究方法概述	(24)
一、犯罪学研究方法的含义	(24)
二、犯罪学研究方法的层次	(24)
三、犯罪学研究方法的價值	(25)
第二节 犯罪学研究的方法论	(25)
一、犯罪学研究方法论的含义	(25)
二、犯罪学研究方法论的原则	(26)
第三节 犯罪学研究的具体方法	(29)
一、犯罪调查方法	(29)
二、犯罪统计方法	(31)
三、比较研究方法	(33)
第三章 犯罪学的思想渊源、创立和发展	(36)
第一节 犯罪学的思想渊源	(37)
一、我国犯罪理论的思想渊源	(37)
二、外国犯罪理论的思想渊源	(41)
第二节 犯罪学的创立和发展	(44)
一、刑事古典学派的犯罪研究	(44)
二、实证派犯罪学的创立和兴起	(47)
三、犯罪学的发展	(52)
第三节 当代西方犯罪学研究的特点	(54)
一、科际整合的犯罪学理论日益受到重视	(54)
二、注重犯罪预防理论和对策的研究	(55)
三、青少年犯罪问题受到世界各国的普遍关注	(55)
四、犯罪学研究领域逐步扩大	(55)
五、犯罪学研究的国际合作与交流进一步加强	(56)
第四节 中国犯罪学的发展概况	(56)
一、我国犯罪学取得的进展	(57)
二、我国犯罪学研究存在的薄弱环节	(58)

第二编 犯罪现象论

第四章 犯罪现象概述	(62)
第一节 犯罪的概念	(62)
一、犯罪概念种种	(62)
二、犯罪学界定犯罪的依据和出发点	(65)
三、功能性犯罪定义	(66)
第二节 犯罪现象的概念及特征	(69)
一、犯罪现象的概念	(69)
二、犯罪现象的特性	(70)
三、犯罪现象的内容	(71)
四、犯罪现象的类型	(71)
第三节 犯罪现象的测量	(72)
一、犯罪现象的测量概述	(72)
二、犯罪测量的手段	(73)
三、犯罪测量的指标	(74)
四、犯罪黑数	(77)
第四节 新中国犯罪现象的状况及特点	(82)
一、新中国成立初期——基本完成社会主义改造时期 (1949—1956 年)	(82)
二、全面建设社会主义时期 (1957—1966 年)	(82)
三、“文化大革命”时期 (1967—1977 年)	(82)
四、社会主义改革时期 (1978—1989 年)	(83)
五、改革开放初期以后的新时期 (1989 年至今)	(84)
第五章 犯罪行为	(87)
第一节 犯罪行为概述	(87)
一、犯罪的概念	(87)
二、犯罪的构成要素	(88)
三、犯罪的特征	(89)
第二节 犯罪的分类	(91)
一、按照社会危害性大小对犯罪行为进行分类	(91)

二、按照犯罪侵犯的客体不同对犯罪行为进行分类	(92)
三、按照行为的性质对犯罪行为进行分类	(92)
四、按照行为的表现方式对犯罪行为进行分类	(93)
五、按照犯罪人实施犯罪的主观罪过心理对犯罪行为进行分类	(94)
六、按照犯罪的公开程度对犯罪行为进行分类	(94)
七、按照行为形成的方式对犯罪行为进行分类	(94)
第三节 犯罪行为的形成过程与机制	(95)
一、犯罪行为的形成过程	(95)
二、犯罪行为机制的主要内容	(96)
第六章 犯罪人	(99)
第一节 犯罪人概述	(99)
一、犯罪人的概念	(99)
二、研究犯罪人的意义	(100)
第二节 犯罪人的本质属性	(101)
一、犯罪人的一般属性	(101)
二、犯罪人的特殊属性	(102)
第三节 犯罪人的分类	(104)
一、犯罪人分类的概念及意义	(104)
二、犯罪人的类型	(105)
第四节 犯罪人的实证研究	(108)
一、犯罪人口研究	(108)
二、犯罪人的犯罪生涯、个性和生活方式研究	(109)
第七章 被害人	(113)
第一节 被害人学的产生与发展	(114)
一、被害人学的概念	(114)
二、被害人学的产生	(114)
三、被害人学的发展	(115)
四、我国犯罪被害人学的研究状况	(116)
第二节 被害人的概念和特征	(117)
一、被害人的概念	(117)
二、被害人的特征	(117)
三、被害调查	(121)

第三节 被害人与犯罪人的关系	(122)
一、被害人与犯罪人的互动关系	(122)
二、被害人与犯罪人的相互作用	(125)
三、犯罪人与被害人之间的角色互换	(127)
第四节 被害人的类型	(128)
一、被害人类型的概念	(128)
二、被害人的类型	(128)
第五节 被害人的国家补偿与社会救助	(131)
一、被害人国家补偿	(131)
二、被害人的社会救助	(135)

第三编 犯罪原因论

第八章 犯罪原因概述	(137)
第一节 犯罪原因的概念与研究意义	(138)
一、犯罪原因的概念	(138)
二、犯罪原因的特点	(138)
三、犯罪原因的研究意义	(140)
第二节 犯罪原因研究的历史发展	(141)
一、古文明时期	(141)
二、中世纪时期	(142)
三、文艺复兴时期	(142)
四、近现代时期	(143)
第三节 犯罪原因的体系及结构层次	(144)
一、犯罪原因的体系及结构层次概述	(144)
二、犯罪根源	(146)
三、犯罪原因	(149)
四、犯罪条件及相关因素	(150)
第四节 犯罪原因的分类	(151)
一、犯罪原因分类的意义	(151)
二、犯罪原因的具体分类	(151)

目 录

第九章 中外犯罪原因理论	(155)
第一节 我国学者关于犯罪原因的理论与观点	(155)
一、储槐植教授的犯罪原因多维结构立体论	(155)
二、罗大华、何为民教授的犯罪综合动因论	(156)
三、皮艺军教授的本能异化论	(158)
四、白建军教授的深层敌意论	(159)
第二节 外国犯罪原因理论	(160)
一、犯罪人类学理论	(160)
二、犯罪生物学理论	(163)
三、犯罪心理学理论	(164)
四、犯罪社会学理论	(167)
五、合理选择理论	(173)
六、重整羞耻理论	(174)
第十章 犯罪的环境因素	(177)
第一节 犯罪的环境因素概述	(177)
第二节 犯罪的政治经济因素	(178)
一、政治因素与犯罪	(179)
二、经济因素与犯罪	(182)
第三节 犯罪的文化教育因素	(186)
一、文化与犯罪	(186)
二、教育与犯罪	(191)
第四节 犯罪的自然环境因素	(195)
一、时间与犯罪	(195)
二、空间与犯罪	(198)
第十一章 犯罪的个体因素	(201)
第一节 犯罪的个体因素	(201)
第二节 犯罪的生理生物因素	(202)
一、年龄因素	(202)
二、性别因素	(204)
三、遗传基因	(206)
四、异常的生物生理学因素	(208)
第三节 犯罪的心理因素	(210)
一、心理过程因素	(210)

二、个性倾向性因素	(212)
三、个性心理特征因素	(215)
第四节 变态心理与犯罪	(217)
一、变态心理的概念和种类	(217)
二、人格障碍与犯罪	(219)
三、性心理障碍与犯罪	(223)
四、精神病与违法犯罪	(225)

第四编 犯罪对策论

第十二章 犯罪预防的一般原理	(227)
第一节 犯罪预防的概念与特征	(227)
一、犯罪预防的概念	(227)
二、犯罪预防、犯罪防治与犯罪控制的关系	(230)
第二节 犯罪预防的必要性、可能性与局限性	(231)
一、犯罪预防的必要性	(231)
二、犯罪预防的可能性	(233)
三、犯罪预防的局限性	(235)
第三节 犯罪预防的基本原理与原则	(238)
一、犯罪预防的基本原理	(238)
二、犯罪预防的基本原则	(239)
第四节 犯罪预防的模式和体系	(242)
一、犯罪预防的模式	(242)
二、我国犯罪预防的模式和体系	(244)
第十三章 犯罪预测	(247)
第一节 犯罪预测概述	(247)
一、犯罪预测的概念	(247)
二、犯罪预测的特点	(247)
三、犯罪预测的作用	(248)
第二节 犯罪预测的种类和内容	(248)
一、犯罪预测的种类	(248)
二、犯罪预测的内容	(250)