



华中师范大学出版基金丛书
学 术 著 作 系 列

体育学科体系研究

鲁长芬 著

C B J J



出版社

华中师范大学





华中师范大学出版基金丛书
学 术 著 作 系 列

本书由华中师范大学出版社提供的出版基金全额资助

体育学科体系研究

鲁长芬 著



 华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

体育学科体系研究/鲁长芬 著. —武汉:华中师范大学出版社,2012.10

ISBN 978-7-5622-5639-7

I. ①体… II. ①鲁… III. ①体育—研究 IV. ①G8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 174727 号

体育学科体系研究

© 鲁长芬 著

责任编辑:苏 睿

责任校对:刘 峥

编辑室:文字编辑室

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话:027-67863040(发行部) 027-67861321(邮购)

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccnpublish.com>

印刷:华中科技大学印刷厂

字数:395 千字

开本:787mm×960mm 1/16

版次:2012 年 10 月第 1 版

定价:49.00 元

封面设计:罗明波

封面制作:胡 灿

电话:027-67863220

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

督印:章光琼

印张:23.5

印次:2012 年 10 月第 1 次印刷

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027-67861321



目 录

第一章 导论	(1)
第一节 当代我国体育学科研究的意义	(1)
第二节 国内以往研究工作述评	(11)
第三节 研究对象、方法与框架构想	(23)
第二章 中国体育学科体系的发展与反思	(29)
第一节 前学科时期	(29)
第二节 学科创立时期	(32)
第三节 形成二级学科时期	(37)
第四节 走向一级学科时期	(43)
第五节 中国体育学科体系发展反思	(64)
第三章 国外体育学科的发展与现状分析	(78)
第一节 国外体育学科发展简史	(78)
第二节 美国、加拿大体育学科的发展状况	(84)
第三节 德国体育学科的发展状况	(93)
第四节 日本体育学科发展状况	(101)
第五节 俄罗斯体育学科的发展状况	(106)
第六节 吸取发达国家体育学科发展的经验教训	(112)
第四章 体育学科体系研究需解决的几个基本问题	(120)
第一节 体育概念新解	(120)
第二节 体育学、体育科学与体育学科解析	(128)
第三节 体育学科的研究对象	(137)
第四节 体育学科的学科属性	(143)

第五章 体育学科与相关学科的关系	(151)
第一节 体育学科与相关学科的作用机理	(151)
第二节 体育学科与教育学科在依赖中走向独立	(165)
第三节 体育学科与医学、理学在平等中对话	(171)
第六章 体育学:一个独立的学科门类	(177)
第一节 体育学科提升的社会文化背景	(177)
第二节 体育学科门类提升的学科学要求	(183)
第三节 体育学科的需求力、贡献及实力	(190)
第七章 体育学各分支学科考辨	(198)
第一节 原运动人体科学各分支学科考辨	(199)
第二节 原体育人文社会科学各分支学科考辨	(210)
第三节 原体育学下属二级学科的非成熟性分析	(222)
第八章 体育学科体系的重构	(235)
第一节 体育学科体系重构的理念和原则	(235)
第二节 体育学科门类一级学科的划分	(242)
第三节 一级学科下各分支学科的构建	(265)
第四节 体育学科新体系的主体架构、优势与应用	(282)
第九章 研究结论	(295)
主要参考文献	(302)
附 录	(319)
后 记	(370)

第一章 导 论

第一节 当代我国体育学科研究的意义

当代社会、经济、文化的不断发展,推动了体育事业的进步。超前的体育实践与落后的理论建设形成强烈反差。高度综合与高度分化的科学发展趋势,引发了许多新兴体育研究领域的出现,也牵动许多原有体育学科向纵深发展。体育学科与其他学科之间及体育学科内部各分支学科之间相互作用、相互渗透和相互移植的力度不断加强,不断冲击和改变着体育学科体系的结构,激化了体育学科的内部矛盾,加剧了基本理论的纷争,使得现有体育学科体系明显不适应体育事业发展的需要,也出现了学科之间新的管理问题。加强体育学科理论研究,深入探讨并重新构建适应体育实践发展和体育理论研究需要的体育学科体系,显得十分必要。

一、世界潮流促使体育文化提升

孙中山先生在海宁观潮时曾挥毫写下“世界潮流,浩浩荡荡。顺之则昌,逆之则亡”的传世座右铭,强调要“内审中国之情势,外察世界之潮流,兼收众长,益以新创”。注重学习世界上的先进知识和有益思想成果,结合中国的实际用以改造中国,这也是我们发展体育事业需要遵循的思路。

回顾历史,古代中国形成以自我为中心的朝贡体系和与此相关的华夷秩序理念,绵延长达十几个世纪,中国一直是东亚世界经济体的中心。但是进入 19 世纪以后,中国与周边国家积淀形成的分工和贸易关系被打破,中国自身也逐渐沦为西方国家工业制成品的输入国和初级产品的输出国,成为以西方国家为中心的世界经济体的边缘之地。

当中国在经济和政治上被纳入以西方为中心的世界体系时,在思想和学术上不可能不受到触动。19世纪以来,自然科学领域发生了翻天覆地的变化,西方学者向全世界传播能量守恒与转化定律、细胞学说和进化论这三大发现。尔后发达国家的先进实验室对X射线、放射性现象、电子秘密的揭示,量子论、相对论的相继问世,物理学、化学、生物学、生理学、胚胎学、地质学、天文学等学科的成熟,使自然科学成为人类认识和改造自然的利器。中国1903年修订的《奏定学堂章程》,确定设立经学科、文学科、政法科、医科、格致科(理科)、农科、工科和商科八个分科大学,完全取代了传统学术的“四部”体系。外来的“科学”很快便占据了现代学术的中心位置,西学东渐,与传统的“中学”、“国学”毫不沾边的身体锻炼活动,也以“体育”的崭新模式引进中国。

20世纪以来,高新技术的飞速发展,使人类从繁重的体力劳动和机械生产中解脱出来,余暇时间大为增加,生活条件大为改善,也让人类的身体为此而付出了应有的代价:人类体力劳动迅速减少,生物适应能力持续下降,心理压力不断增加,由此导致了各种文明病的蔓延。由科技发展所带来的生活方式的巨变,突出了体育在人的生存质量、生命质量以及人的全面发展中的作用,体育的健身休闲价值越来越受到关注,科学知识在体育领域得到广泛应用。世界范围内的科技进步所产生的一系列新概念、新理念、新方法、新思路与新模式,使传统的体育理论遇到挑战。寻求新的逻辑起点的思维方式,要求系统分析与系统综合并重、纵向与横向并重、精确与模糊并重、辐射与辐集并重、反思与超前并重。科学方法的现代化变革,系统方法、跨学科方法、学科全息方法、模糊方法、比较方法、计量方法、案例研究方法和简化方法^①,将为寻求重构体育学科的逻辑起点提供宝贵的精神财富,为体育学科体系的研究提供方法论基础。

20世纪中叶以后,高新技术领域取得了一系列令人震惊的突破,电子计算机神奇地闯入科学领域和社会生活中,系统论、信息论、控制论成为科苑奇葩,耗散结构论、超循环论、系统动力学、协同学、生命系统理论、突变论等新的成果引人注目,互联网风靡全球,使人们对学科结构的认识走向系统综合时期,出现了许多新的学科结构认识理论,这对体育理论、观点和学术研究产生了巨大影响。

体育作为一种普世文化,在21世纪已打破国家、种族和性别的界限,以

^① 陈燮君. 学科学导论——学科发展理论探索[M]. 上海:上海三联书店,1991:338-350.

其他任何形式的文化都无法比拟的开放性获得了最广泛的国际认同,从而使体育学科理论的重组和科学规划具备了强劲动力,推动了体育文化的跃升。然而,由于历史传统和社会制度不一,国内外对体育名词概念在认识和运用上存在很大差异,根据各自国情所形成的不同的学科体系,成为世界体育文化交流和创新的主要屏障,也导致了发展中国家因缺乏世界体育话语的弱势和边缘状态。中国体育要健康持续发展,就必须融入国际社会和世界体育的发展潮流。为了积极地适应体育国际化发展趋势,成为高度国际化的地球村一员并发挥主导作用,中国体育应进一步拓宽学术视野,关注体育的世界性问题,学会掌握世界体育的话语权,参与到体育学科体系分类和重构的研究潮流中。

二、改革开放以来中国社会发展的推动

我国改革开放以来,社会经济发展迅猛,30多年持续世界前列的经济增长速度,社会各方面都得到翻天覆地的进步,这对体育新学科的创立和整合提供了雄厚条件。近年来,科学发展观的提出并深入各个领域,为现有体育学科的重构与完善指明了方向。

改革开放最显著的成就是经济的持续快速发展。1978年,中国的GDP总量只有3645.2亿元人民币,人均国内生产总值为381元人民币;2007年,中国的GDP总量达到24.66万亿元,是1978年的67.7倍,中国目前已成为世界第四大经济体。1978年,中国的财政收入是1132亿元人民币,2007年,超过5.13万亿元,是1978年的45.3倍。1978年,中国城镇居民人均可支配收入仅有343元人民币,2007年,达到13786元;1978年,农村居民人均纯收入只有134元,2007年,达到4140元。中国恢复高考后的1978年有40万大学生走进大学,2007年,中国普通高等教育本科生和研究生规模达到1144万人,中、高等职业教育在校生分别达到2000万人和861万人。1978年,中国私人轿车几乎等于零,2007年末,中国私人轿车保有量达到1522万辆。1978年,中国农村贫困人口有2.5亿人,2008年减少到约2000万人。粮食、棉花、肉类、钢铁、煤炭、化肥、水泥等一大批主要农产品和工业品产量居世界首位。在经济持续快速发展的同时,中国在政治建设、文化建设、社会各方面建设也取得了举世瞩目的成就。现在,中国体育的飞速发展拥有了更加雄厚的物质基础,具备了更加良好的各项条件。

随着全面建设小康社会进程的推进,近年来人们的物质生活条件得到了极大的改善,生活水平不断提高,城乡居民的消费结构发生了重大变化。中

国 2000 年城镇居民家庭与农村居民家庭恩格尔系数分别为 40% 左右和 50% 左右, 分别比 1995 年下降近 10 个百分点和约 8 个百分点。2004 年中国城乡居民家庭恩格尔系数进一步下降, 农村居民家庭恩格尔系数为 47.2%, 城镇居民家庭恩格尔系数为 37.7%^①。据预测, 到 21 世纪中叶, 中国城乡居民的恩格尔系数将下降至 30% 左右, 文化体育娱乐消费滞后的现象将从根本上得到改观, 人们在享受层次、发展层次方面的消费比重将大幅度提高。体育作为一种享受和发展层次的消费, 将大力推动市场经济的繁荣, 使体育服务产业规范、体育经营管理体制完善、体育法制健全。这就必然需要创立和发展体育新兴学科, 重构与完善已有体育学科, 更好地服务我国社会经济的发展, 满足人们日益增长的体育需求。

改革开放使当代中国与世界的关系发生了历史性变化。改革开放之前, 中国基本上处于封闭和半封闭状态, 与国际社会的经济联系很少。1978 年, 中国进出口总额仅为 206.4 亿美元, 外汇储备仅有 1.67 亿美元。改革开放 30 多年后的今天, 中国已形成全方位、多层次、宽领域的对外开放格局, 在经济、政治、文化、安全等方面同国际社会形成了前所未有的广泛而深刻的联系。2007 年, 中国进出口总额达到 2.17 万亿美元, 成为世界第三大贸易国; 外汇储备超过 1.53 万亿美元, 成为世界第一大外汇储备国。中国已成为世界经济特别是本地区经济增长的重要引擎, 对世界经济增长的平均贡献率在 14% 左右。加入世界贸易组织, 标志着中国的改革开放进入了一个新的历史阶段, 中国更加广泛地参与经济全球化, 进一步融入全球经济体系。中国的发展与世界的发展同频共振, 中国的前途命运同世界的前途命运日益紧密地联系在一起。改革开放不仅为当代中国的发展进步开辟了广阔前景, 也对当今世界格局和人类历史进程产生了深远影响^②。体育作为率先走出国门的开放先锋, 一批又一批曾获得过优异成绩的运动员如今以教练员的身份, 足迹遍及世界。

改革开放 30 多年的历程, 是中华民族振兴、发展、繁荣的光辉历程。今天, 中国坚持走科学发展的道路, 在社会发展问题上力求实现客观规律性和主体选择性的辩证统一。科学发展的核心是以人为本, 这是经济社会发展的根本目的, 其意旨是坚持以实现人的全面发展为目标, 让改革发展的成果惠

① 2004 年中国人权事业的进展[EB/OL]. 中华人民共和国国务院办公厅, 2005, 4. http://www.scio.gov.cn/zfbps/ndhf/2005-05/27/content_1600.htm.

② 王伟光. 中国改革开放和中国发展道路[J]. 马克思主义研究, 2008(5).

及全体人民。全面、协调、可持续,是科学发展观的基本要求。即通过统筹兼顾的根本方法,促进经济、政治、文化和社会建设的全面推进,促进现代化建设各个环节、各个方面相协调,促进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,促进经济发展与人口资源环境相协调,确保经济社会永续发展。中国体育经历了 20 世纪 80 年代作为改革开放激励民心的响亮号角的爆发期,经历了北京奥运会辉煌的历史里程碑,现在需要重新调整步伐。

在改革开放时期,我国社会的价值观经历了由封闭到开放、由一元到多元、由国家本位到公民本位、由拜物教意识到以人为本的观念变革^①。这些价值观念的变革趋势大大促进了体育理论许多基本问题的观念更新,引起对体育目的、任务的更深理解和明显调整,也势必使受到巨大震荡的体育学科不得不考虑重新构建。

中国科学发展道路的选择,决定了体育事业发展必需依赖科学的观念。中国是世界上最大的发展中国家,具有发展中国家二元结构的典型特征。人口多、底子薄,自然条件、地理条件和人口资源分布差异很大,城乡发展和区域发展差距也很大。改革开放虽然取得了巨大的成就,但中国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情还没有发生根本的变化。“关于如何解决保持差异和多元共存的问题,中国的‘和而不同’原则也提供了很重要的启迪。‘和而不同’原则认为事物虽各有不同,但绝不可能脱离相互的关系而孤立存在。‘和’的本义就是要探讨诸多不同因素在不同的关系网络中如何共处。在中国,儒家立论的基础是人和人的关系,道家立论的基础是人和自然的关系,都是在不同领域内探讨如何和谐共处的问题。‘和’的主要精神就是要协调‘不同’,达到新的和谐统一,使各个不同事物都能得到新的发展,形成不同的新事物。”^②新世纪新阶段,中国发展呈现出一系列新的阶段性特征,经济社会发展同人口、资源、环境压力之间矛盾逐渐突出,体育事业的发展也会遇到一些特殊的新问题。我们需要把握中国发展面临的新课题、新矛盾,自觉走科学发展道路,在体育事业的发展中进行学科建设的创造性探索。

改革开放以来社会的日益进步,使体育现象呈现复杂化和扩大化趋势。特别是 2008 年北京奥运会以后,中国社会发展向前跃进了一大步,中国体育经历了前所未有的辉煌,研究各种体育形式、体育现象或体育问题的体育学科群急需进行重组与改革,以促进体育理论创新和体育实践的可持续发展。

① 宋惠昌.当代中国价值观念变革的基本趋势[J].中共中央党校学报,2008(10).

② 乐黛云.跨文化之桥[M].北京:北京大学出版社,2002:21.

三、我国体育事业辉煌成就的总结与结构失衡的调整需要

我国改革开放进程中的一系列重大政策,使体育事业获得了前所未有的历史性发展和进步。改革开放的一系列发展成果,给体育发展带来了无限活力和巨大动力,同时,体育的改革发展也为国家的现代化建设事业作出了重要贡献。改革开放之初的1979年,我国在国际奥委会的合法席位得以恢复,“奥运模式”成为解决台湾问题的典范,是“一国两制”伟大构想 在体育领域的成功实践,中国体育从此全面登上国际舞台,成为我国全面参与国际竞争与合作的一个重要领域,发挥了独特而巨大的作用。从此,中国体育改革、开放与发展的步伐不断加快,事业突飞猛进,成就引人注目。

我国的竞技水平取得历史性突破和连续跨越。1984年,新中国首次参加洛杉矶夏季奥运会,实现了中国奥运史上金牌“零”的突破;在2000年悉尼奥运会、2004年雅典奥运会上,中国体育代表团连续取得历史性跨越。我国在1980年首次参加冬奥会后,于2002年的盐湖城冬奥会上实现了冬奥会金牌“零”的突破。申奥成功实现了中华民族的百年夙愿。继1990年我国成功举办亚运会后,2001年北京又获得了2008年奥运会的举办权,并成功举办了精彩绝伦的奥运会,获取的金牌总数居世界第一,达到辉煌的顶端,这是国家繁荣富强光辉历程和改革开放伟大成就的缩影。

我国的群众体育事业取得了重要进步,开创了崭新的局面。围绕建设群众身边体育场地、健全群众身边体育组织、开展群众身边体育活动的“三边”工程,新时期全民健身计划的实施成效显著,全民健身体系初步形成。以体育健身服务、体育竞赛表演、体育用品市场等为主要内容的体育产业体系初步形成。体育彩票在为国家各项公益事业作出重要贡献的同时,成为体育事业发展的强大支柱。《中华人民共和国体育法》、《全民健身计划纲要》、《奥运争光计划纲要》等重要法律、法规、政策颁布实施,体育政策法规体系逐步形成。体育新闻出版事业不断壮大。体育外事工作积极开展,对外交往空前活跃。体育行业作风建设常抓不懈,为社会主义精神文明建设作出了重要贡献^①。

北京奥运会既是中国体育发展的新高度、里程碑,也是中国体育全面协调可持续发展的新起点。面对人民群众日益增长的体育需求和社会体育资

^① 30年改革开放成就巨大,体育需科学发展观统领[EB/OL]. 华奥星空,2008-01-07. <http://zhuant. sports. cn/08tiyujuzhang/fy/2008-01-07/1356397. html>.

源相对不足的矛盾,需要及时认真地思考一些事关我国体育事业全面协调可持续发展的战略性调整。

(一)金牌不断增多与青少年体质不断下降的反差

改革开放以来,与我国在国际比赛中不断增多的金牌相比,我国青少年体质的逐年下降,是与我国体育事业取得辉煌成绩的最大反差,也是制度层面最大的结构性失衡。

2008年6月1日,中国关心下一代委员会公布了2005年全国学生体质与健康调查的结果,此次调查是继1985年以来由教育部、国家体育总局、卫生部等部委共同组织的第五次全国多民族大规模的学生体质健康调查。本次调查覆盖了31个省、市、自治区,调研6岁至22岁学生38万余人。调查结果显示,我国学生身高、体重、胸围等形态发育指标继续提高,营养状况继续改善,但学生耐力、速度、爆发力、力量素质等指标进一步下降。肥胖和近视仍然是中国孩子的两个致命弱点,四分之一的城市男生是“胖墩”;眼睛近视的比例,初中生接近六成,高中生为七成六,大学生高达八成三^①。而且,我国学生肥胖检出率和视力不良检出率仍在继续攀升,比多数西欧国家、加拿大、澳大利亚等发达国家还严重。专家建议,各级行政部门和学校应提高对体育卫生工作重要性的认识,建立激励学生积极参加体育锻炼的科学评价体系,调动学生主动进行体育锻炼的积极性^②。

当前,我国围绕培养极少数运动精英达到优异水平而形成的多层次常年大运动量集训制度已经相当成熟,处于举世无双的优势顶端,各种投入已经无以复加,我们只需要维持其优势和效果即可;而失去平衡的另一端,不断下滑的中国青少年健康水平迄今尚未出现有效的遏制,这个令人忧虑的状况,是关系到中华民族伟大复兴的问题,必须摆在体育深化改革的首要位置。为了弥补这一制度缺陷带来的长远恶果,必须进行制度创新,将儿童青少年的体育活动的开展进一步落到实处,必须加强体育管理部门与教育部门密切配合,从运行机制上研究方法和对策。虽然我国青少年体质逐年下降的问题主要应该通过制度层面的改革来解决,但积极加快体育学科建设也有助于改善我国体育事业的这一严重的失衡现象。

^① 中国青少年体质20年持续降,关节硬肌肉软动作笨[EB/OL]. 搜狐新闻,2006-08-20. <http://news.sohu.com/s2007/4134/s250074327>.

^② 全国学生体质调查公布,北京学生肥胖率超英赶美[EB/OL]. 北京晚报,2008-06-01. <http://news.163.com/08/0601/17/4DCAC1GQ000120GU.html>.

(二)高水平竞技制度成熟与大众体育制度缺失的失衡

我国由政府集中优质体育资源亲手操办的围绕培养竞技精英的集训体制已经相当成熟,并继续不遗余力地在加以完善,获得了举世无双的突出效果。相对于高水平竞技的辉煌,大众体育活动的推动尽管在大都市取得一定成绩,但受制于制度的不完善,在以往十分冷落的广袤农村及小城镇,还有很大的拓展空间。当前急需充分利用北京奥运会的巨大推动效应,强化政府提供公共体育服务的基本职能,努力满足人民群众特别是边远地区和弱势群体的多元体育需求,进一步建立完善全民健身体系。政府需要大力建设公共体育场地、健全群众体育社团组织、倡导开展丰富多彩的体育活动、建立群众体育工作评估体系和监督激励机制、完善政策法规和健身休闲制度,最大限度地向群众提供体育公共产品和公益服务,把体育事业融入和谐社会的建设中去。

中国是一个具有五千多年文明的国家,热爱和平、追求和谐一直深深流淌在中华民族血脉之中。先哲孔子把“和”视为“天下之基,万物之本”。中华民族始终强调“以和为贵”,把“协和万邦”、“万国咸宁”、“天下太平”作为崇高的理想境界。中国在推进科学发展的过程中,积极构建社会主义和谐社会,其价值内涵是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处,最终实现广大人民群众各尽所能、各得其所、和谐相处的社会局面。然而,面临休闲时代的到来,还没有形成一个面对大众积极健身热情的体制框架,尤其是没有针对落后地区和弱势群体的体育制度,体育界也没有构建针对大众健身休闲活动提供理论指导的学科,这不仅是体育学科的遗憾,也是和谐社会文化建设的缺失。

随着中国经济社会快速发展,社会矛盾日益凸显,社会公平问题提上议事日程,这是中国提出构建社会主义和谐社会的一个重要背景。说到底,和谐发展道路就是一条避免两极分化,最终达到共同进步的道路。实现中国的和谐发展,关键是在坚持科学发展的同时,有效地协调社会各方面利益关系,化解社会矛盾。中国特色社会主义的社会制度,不仅是实现科学发展的制度保证,也是实现和谐发展的制度保证。中国将进一步发挥社会主义的制度优势,有效处理中国特色社会主义事业中的重大关系,有力解决广大人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题,推动和谐社会的建设走向深入。因此,在“后奥运”时代,体育管理部门要努力解决东部和西部、沿海和内地、城市和乡村的发展不平衡的问题,体育理论工作者也要通过学科的新构建,促进和实现体育公共服务的公平性。

(三) 体育实践的快速发展与理论研究的脱节

由于体育学科的研究对象是具体的体育实践,因此,体育实践发展成为体育学科体系更新的根本前提。然而,理论研究的过度滞后,将使体育事业盲目发展以至偏离方向。

中国体育实践的发展,较之社会其他领域,从来就是超前的。在腐朽的封建社会末期,清朝洋务派引进了新式的兵操,在军国民主义思潮的影响下兴办在资本主义社会成熟的“新学”,并开设了由欧洲工业革命催生的体育课,在传统的土壤中播种了现代文明的作物;在半封建半殖民时期,“海归派”带回了当时先进国家流行的体育理论,新兴的体育专科院校如雨后春笋;在国民经济极其落后的窘境中举办和参与各种运动会,保持着与世界同步的体育运作框架;中华人民共和国成立后,我们学习当时前苏联最新的体育理论,无论在新民主主义还是无产阶级专政时期,我们都没有放弃对体育的投入,以至在改革开放以后,我们很快在奥运会等显示度很高的场合下,取得了远远超越我国现代化整体水平的优异成绩^①。进入21世纪,以全面建设小康社会为时代背景,以2008年奥运会的成功举办为契机,体育逐步发展成为影响人的全面发展和社会和谐进步的重要社会文化活动,并因其广泛的辐射面、较强的渗透力、较大的影响度和积极的作用方式,具有其他众多社会文化活动所无以比拟的显示度和发展规模。

体育实践发展的超前性,必然要求建立与之相适应的体育科学理论和学科体系。然而,当下我们用来解释和说明体育的理论,基本上是借鉴工业社会前期诞生的部分陈旧内容,难以指导已经步入“后工业”社会的体育实践,它主要适用于刚开始实现工业化或正在实现工业化的国家。对于中国而言,不能老是亦步亦趋地跟在别人后面,我们事实上正在同时进入工业社会和信息社会,也就是正在进行现代化和后现代化叠加的跨越。我们在补上来自东方文明和西方文明的传统体育思想精髓之后,目前迫切需要研究“后现代”体育理论,来面对超工业化的知识经济时代,来应对已经悄然出现在我们面前的休闲时代^②。可见,需要进一步加强体育科学理论研究,建立与体育实践发展相适应的体育科学理论体系。

① 胡小明.一种基于当代现实的体育理论眺望——关于“两条腿”和后现代意识[J].体育文化导刊,2003(12):18-20.

② 胡小明.一种基于当代现实的体育理论眺望——关于“两条腿”和后现代意识[J].体育文化导刊,2003(12):18-20.

现代科学高度综合与高度分化的发展趋势,不仅引发与激活许多原有体育学科向纵深发展、更新换代及衍生新学科,也增加了体育学科与其他学科之间、各体育学科之间相互作用、相互渗透和相互移植的力度,还激化了体育学科群内部的矛盾及学科之林的管理问题。体育学科亟须加强整体布局与变革。从现有的研究状况看,有关体育学科的研究大多局限于对体育二级学科、三级学科和新学科的研究,对体育学科体系做整体性研究的立项较少,这与目前日益增强的体育学科建设意识极不协调,也与体育自身的发展需要不相适应。我国体育事业自20世纪70年代末期复苏以来发展至今,实践的发展已远远超过了理论的发展。如今困惑体育发展的不再是外部条件的限制,而是我们无法对一系列越来越复杂的体育现象作出合理的解释进而规范其发展。就其根本原因,是因对体育学科产生机制的分析不够,对体育结构的特殊性及其发展的特殊规律的认识不深,对体育学科的整体性研究缺乏,致使原有的学科体系在面临日益扩大和复杂的体育现象时显得捉襟见肘。体育实践的超前性使体育基础理论的研究显得尤为迫切,也非常重要,因为,体育实践的发展必须以科学的体育基础理论做支撑。体育学科体系研究作为一项基础理论研究,不仅是中国体育理论创新的需要,也是指导并推动体育实践深入发展的现实需要。

(四)现行体育学科的分类存在缺陷

1997年研究生学科专业被压缩为运动人体科学、体育教育训练学、体育人文社会学、民族传统体育学4个二级学科;1998年本科体育学科(专业)也进一步调整为体育教育、运动训练、社会体育、运动人体科学、民族传统体育5个学科专业,这标志着中国体育学科体系的基本形成。这个学科体系一直沿用至今,对我国体育学科的规范化和科学化发展发挥了重要的积极作用。然而,对体育学科体系的整体图景做一系统考察,不难发现,这一分类体系本身存在许多问题。

一是缺乏科学的指导思想。1997年研究生学科专业目录以“学科”与“术科”为主线来划分学科体系,各学科专业口径宽窄不一,并人为地造成了“学”与“术”的分离,以及专业学习与职业实践脱节的现象。1998年所颁布的本科学科专业目录虽然体现了体育专业的特点,但因缺乏统一科学的指导思想,其分类标准不统一,导致了学科专业的重复与交叉。

二是本科与研究生的学科专业设置存在问题。本科与研究生的不同层



次理应体现一定的差异,但这种差异并不一定要通过学科专业设置来体现。长期以来,本科与研究生学科专业设置的差异,不仅使体育学科的分类显得尤为混乱,而且不利于体育专业人才的可持续发展。如研究生学科专业设置存在两个分类标准:一个是以学科性质为依据划分为体育人文社会学和运动人体科学,一个是以体育实践形式为依据分为体育教育训练学和民族传统体育。本科学科专业设置也存在多个分类标准,有按学科性质划分的运动人体科学,有按研究对象的性质划分的体育教育、运动训练、社会体育,还有按体育实践形式划分的民族传统体育。学科分类标准的不统一,必然导致学科的重复和交叉,还使一些学科无法在学科体系中找到自己应有的位置。

三是二级学科自身发展受到制约。运动人体科学、体育人文社会学并未体现成熟学科群的集团优势,各分支学科长期各自为阵,难以脱离各自的母学科获得自身的发展空间。而体育教育训练学、民族传统体育学这两个二级学科,在实践中暴露出日益明显的成熟性,亟待调整。

现有体育学科体系存在的分类缺陷,将极大地限制和影响体育学科的建设与发展。因此,在体育学科发展的新的实践基础上,建立新的学科分类观念,探索新的学科分类方法,构建新的适应社会发展和体育及体育学科自身发展需要的体育学科体系,已显得非常必要。

第二节 国内以往研究工作述评

西方体育传入中国的历史长达百余年,但有关体育学科体系的研究却是在改革开放后起步,仅有 30 多年的历史。

一、我国体育学科的研究状况

国内学者对体育学科体系的研究,主要经历了三个阶段:

(一)体育概念和属性的讨论引发体育科学体系的初步探索

20 世纪 70 年代末到 80 年代初,在对前苏联体育理论的反思和对中国特色体育理论的创建中,体育界掀起了关于体育概念的大讨论,期望重新认识“体育是什么”、“体育与运动的关系”等一些根本性的理论问题,表明了广大体育工作者迫切需要对自己所献身的事业进行理性认识的强烈愿望。

在体育概念讨论的基础上,广大体育工作者结合现代科学体系的分类和属性等问题,在《体育报》、《体育科学》等报刊上,展开了对体育科学属性的讨

论。郑振坤从人的身体到体育的生物学效果看,认为体育属于自然科学^①;胡小明从体育是文化产物和教育手段看,认为体育属于社会科学^②;谷世权等人从体育研究涉及自然和社会的各门学科看,认为体育属于综合性学科群^③;吴志超认为体育是一门边缘科学^④;龙天启等人认为现代体育科学是研究人体在进行身体锻炼的条件下的生理的与心理的特点和规律,以及增强体质、提高运动技术的规律性,它和医学科学同属于人体科学的组成部分^⑤。

在对体育概念、体育科学属性等基本理论问题研究的同时,一些体育研究者积极倡导建立体育科学体系,提出了“从现代科学体系延伸出体育科学体系”和“从体育概念的区分来建立体育科学体系”两种思路,对体育科学体系的框架、结构等问题作了具体的阐述。具有代表性的有:

(1)将体育科学分为体育学学科、基础学科和运动学学科^⑥。

(2)将体育科学分为两大部分:一部分是基础科学、技术科学和专项运动技术三个层次,另一部分是理论部分和应用部分^⑦。

(3)将体育科学分为体育自然科学类、体育社会科学类、体育管理科学类^⑧。

(4)认为体育科学属于综合科学,其体系应当包括基础科学、技术科学和专业技术 3 个层次。基础科学包括自然科学和社会科学 2 大部分;技术科学是基础科学在体育运动领域的分支科学;专业技术是指在科学理论指导下,解决体育运动中各种实践活动的专门化技术,包括运动训练技术、体育教学技术、锻炼身体技术和运动竞赛技术^⑨。

(5)1982 年的《中国大百科全书·体育》把体育科学结构划分为 3 大门类和 3 个层次。体育科学的 3 大门类即体育基础学科、运动技术学科和体育社会学科。3 个层次即体育学为第 1 层,包括体育哲学和体育情报学;3 大门类

① 郑振坤. 我认为体育是一门自然科学[N]. 体育报, 1979-8-11.

② 胡小明. 体育应该是一门社会科学[J]. 成都体育学院学报, 1979(1): 15-19.

③ 谷世权, 过家兴. 体育是一门综合科学[N]. 体育报, 1979-2-23.

④ 资料来源: 卢元镇. 关于体育科学体系与科学属性探讨情况简介[J]. 体育科学, 1982(4): 41.

⑤ 龙天启, 李献祥. 现代体育科学体系初探[J]. 北京体育大学学报, 1981(3): 8.

⑥ 胡晓风. 关于体育科学体系的若干问题[J]. 成都体育学院学报, 1980(1): 1-6; 胡晓风. 体育的整体观——再谈体育科学体系的若干问题[J]. 成都体育学院学报, 1981(2): 1-12.

⑦ 龙天启, 李献祥. 现代体育科学体系初探[J]. 北京体育大学学报, 1981(3): 5-11.

⑧ 熊斗寅. 初论体育学的科学体系[J]. 中国体育科技, 1983(2): 18-26.

⑨ 田雨普. 试析体育科学体系[J]. 体育科学, 1982(4): 37-38.