

精神文明知识集成

JINGSHEN WENMING ZHISHI JICHENG

四川人民出版社





精神文明知识集成

主 编：李 克 瀚
编 委：白 德 明
 赖 干 生
 陈 家 元
 董 成 玉
 杨 川 生

四川人民出版社

1989年·成都

责任编辑：王智敏

封面设计：文蔚林

技术设计：杨 露

精 神 文 明 知 识 集 成

李克骞 主编

四川人民出版社出版发行（成都盐道街3号）

成都市老年事业印刷厂印刷

开本787×960mm1/32 印张 12,375 字数200千

1989年 6月第1版 1989年6月第一次印刷

1 ISBN7—220—00708—6/G.128 印数：1—48500

定价： 平装3.20元 压膜 3.60元

序 言

韩 邦 彦

人类为了自己的生存和发展，用大脑和双手不断地进行着改造世界的活动，同时也改造着自身，

“造就新的力量和新的观念，造就新的交往方式，新的需要和新的语言。”人类改造世界和改造自身这种实践活动的成果，就是人类的文明。人类的文明，从来就包括物质的部分和意识形态、上层建筑的部分。这两个部分我们把它概括为物质文明和精神文明。精神文明不仅体现在人类的观念、意识形态之中，还影响和反映在物质文明之中。当然，精神文明和物质文明一样，是一个历史范畴，一定社会的精神文明，是一定的历史概念，并随着人类社会的发展而发展。

中国共产党从十一届三中全会起，经过十二届六中全会到十三大，对社会主义精神文明作了新的概括和深刻的阐述，指出社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，是社会主义制度优越性的重

要表现，是关系到社会主义兴衰成败的大事。

近10年来，按照建设具有中国特色的社会主义的总要求，伴随着我国改革的大潮，社会主义精神文明建设不断开放着新的花朵。我们的教育、科技卫生、体育、文艺、新闻出版、广播电视等各项文化建设都处于蓬勃发展的阶段，发生了历史性的变化。我们的思想建设，在继承好传统的基础上，赋予了时代的新内容。在精神文明建设中，一个很具特色的内容是亿万人民参加的群众性社会主义精神文明建设活动，在全国各地兴起、发展和深化。

“讲文明、树新风”，“优质服务、优良秩序、优美环境”，“做文明市民、创文明单位、建文明城市”以及各种“企业精神”，引起了社会政治、经济、文化生活和其它各方面的连锁反应，带来了深刻的变化，这是问题的一个方面。另一方面，在商品经济趋于活跃，而行政行为、市场行为和企业行为尚未通过法制形式严密规范的时候，以及在新旧体制交替尚未完成、社会主义商品经济新秩序还有待确立的时候，一些与社会主义精神文明背道而驰的腐败思想和行为也最容易滋生蔓延。这些现象败坏了社会风气，已经越来越引起广大干部群众的忧虑、不满和愤慨。实践使我们认识到：我们过去在精神文明建设上虽然做了大量工作，但还是很不够的，或者说还不是很有力的。当务之急就是要发挥我们的政治优势，在大抓物质文明的同时，一定要加强精神文明建设。只有这样，才能使两个文明在相互

作用、相互促进和相互制约中不断发展；否则，物质文明建设就会在发展方向上失去保证，同时也会失去发展的动力和势头。

《精神文明知识集成》一书在这种历史环境中与广大读者见面，无疑是件大好事情，有助于加强社会主义精神文明建设。这本书以社会主义初级阶段的理论作指导，紧密联系精神文明建设的实践，从古到今、从国内到国外、从不同的方面和层次，力求给读者提供较有价值的知识和有关资料，可以说，它是一本文明知识的普及读物，也是一本开展群众性精神文明建设活动的工具书。

本书在编写中搜集了世界各国文明发展过程中的历史资料；并围绕这个主题比较广泛地介绍了目前国外的有关情况、习俗、动态和理论观念。读者在阅读本书时，对于其中有关国外的一些学说和观点，只能作为我们开拓思路的“诱发因子”，需要结合我国国情，以马列主义为指导进行研究和分析，为我国的社会主义两个文明建设和社会进步发展服务。

目 录

序言	韩邦彦 (1)
第一编 人类文明的起源	(1)
一、古代文明形成的过程	(1)
文明 摩尔根与《古代社会》 蒙昧时代 野蛮时代 文明时代	
二、人类是怎样步入文明社会的	(6)
人类生存技术的产生和发展	(6)
火的发明和使用 狩猎经济 原始农业 第一次社会大分工 第二次社会大分工 第三次社会大分工	
婚姻与家庭的变化	(9)
血缘家庭 普那路亚家庭 对偶家庭 家长制家庭 一夫一妻制家庭	
从氏族社会到政治社会	(14)
氏族 部落 部落联盟 军事民主制和 国家的产生	
文化的起源	(17)

文字的发明 科学知识的萌芽 艺术的
起源 宗教的产生和发展

三、世界文明古国…………… (21)

古代埃及…………… (22)

古代埃及的社会经济 金字塔与建筑
文字、文学与自然科学

巴比伦王国…………… (25)

汉谟拉比的统治及其法典 巴比伦城和
其它建筑 楔形文字及其它

古代印度…………… (29)

哈拉巴文化 种姓制度和婆罗门教
佛教的产生和发展 古代印度文化

中国古代文明的形成…………… (33)

北京猿人 山顶洞人及其文化 仰韶文
化与半坡村遗址 父系氏族公社与私有
制的产生 中国远古居民和尧、舜、禹
的传说

甲骨文与“五经” 诸子百家 散文与楚辞

第二编 从农业文明到社会主义精神文明 (42)

一、农业文明的特征和发展…………… (42)

农业的兴起…………… (42)

中国封建农业文明的特征…………… (43)

中国封建农业文明的发展…………… (45)

二、工业文明…………… (50)

工业的兴起…………… (50)

工业文明的特征…………… (51)

现代文明的十大标志·····	(56)
三、社会主义精神文明是人类文明	
发展的新阶段·····	(59)
社会主义精神文明理论形成的标志	(59)
社会主义精神文明建设的新阶段··	(59)
精神文明建设是社会主义社会的重	
要特征·····	(61)
四、社会主义精神文明建设的指导	
思想、根本方针和地位作用·····	(63)
精神文明建设的战略决策·····	(63)
精神文明建设的指导思想和根本	
方针·····	(64)
精神文明建设的战略地位·····	(67)
学习和遵循党中央关于精神文明	
建设指导方针的重大意义·····	(68)
精神文明建设的主要内容·····	(69)
精神文明建设的根本任务·····	(70)
精神文明建设的核心·····	(72)
精神文明建设要一切着眼于建设··	(73)
要建立社会主义的新型关系·····	(74)
要在人民群众中广泛进行共同理想	
教育·····	(75)
建设社会主义精神文明要有	
中国特色·····	(76)
五、坚持“两个文明”一起抓的战略	
方针·····	(78)

两个文明一起抓的战略方针·····	(78)
物质文明建设和精神文明建设的	
辩证统一·····	(79)
两个文明建设要协调发展·····	(81)
精神文明建设是各条战线和一切	
部门的长期任务·····	(82)
现代化建设与精神文明的关系·····	(83)
四项基本原则与精神文明的关系·····	(84)
党风与精神文明的关系·····	(85)
道德与精神文明的关系·····	(86)
“五爱”是社会主义道德建设的	
基本要求·····	(87)
各行各业都要加强职业道德建设·····	(88)
党和国家机关工作人员必须遵循	
的职业道德·····	(90)
每个社会成员都应遵守社会公德·····	(91)
民主与精神文明的关系·····	(92)
法制与精神文明的关系·····	(93)
生活方式与精神文明的关系·····	(94)
改革开放与精神文明的关系·····	(95)
商品经济与精神文明的关系·····	(97)
各级党组织要保证精神文明建设的	
胜利发展·····	(98)
党员要在精神文明建设中起模范	
作用·····	(99)
军队要加强自身的精神文明建设·····	(100)

第三编 文明礼貌和文明的生活方式…… (102)

一、文明礼貌概要…… (102)

礼貌.礼节.礼仪 礼貌和道德 礼貌语言
语言艺术 礼貌行为 文明礼貌在精神文
明建设中的地位和作用

二、不同场合的文明礼貌…… (113)

家庭交际中的文明礼貌…… (113)

拜访亲友 家庭待客 亲友间送礼 探望
病人 参加婚、丧活动 处理邻里关系
家庭交际

社交中的文明礼貌…… (119)

见面 谈话 参加宴请、招待会 参加舞
会 进入办公室

三、各国各地区的文明礼貌…… (123)

欧美日常生活中的文明礼貌…… (123)

服装 用餐 小费 妇女优先 结婚纪念
坐小车

苏联、东欧各国的文明礼貌…… (125)

东南亚各国的文明礼貌…… (126)

日本人的文明礼貌…… (127)

阿拉伯国家的文明礼貌…… (128)

拉美国家的文明礼貌…… (129)

非洲人的文明礼貌…… (130)

四、生活方式概要…… (130)

生活方式 社会主义生活方式 社会主义
生活方式在两个文明建设中地位和作用

五、日常生活艺术…………… (136)

服装…………… (136)

形体与服装款式 年龄与服装造型 脸型与
衣领的选择 穿西装的学问 服装色彩审美

饮食…………… (138)

良好的饮食习惯 中、西餐的区别 饮食
与健美

现代居室陈设…………… (139)

房间布置的美学原则 装饰布的讲究 室
内盆景陈设艺术

闲暇娱乐方式…………… (141)

青年健美 交际舞 音乐 书法 棋艺
桥牌 垂钓 旅游

六、改革与新的生活方式…………… (143)

改革是新的生活方式的推动力…………… (143)

新的生活方式变化的方向…………… (145)

人们生活方式在改革中的变化…………… (146)

七、西方生活方式…………… (148)

西方生活方式的两个基本特点…………… (149)

西方生活方式面面观…………… (150)

物质生活方式 闲暇活动方式 西方社会
的两性关系 英国人的闲暇生活 美国青
年闲暇生活的几种类型 日本人闲暇生活
方式的变化

第四编 群众性精神文明建设活动…………… (155)

一、发展过程…………… (155)

群众性精神文明建设的四个阶段…	(155)
群众性精神文明建设活动的地位、 作用及其发展趋势……………	(158)
二、组织机构……………	(159)
五讲四美三热爱活动委员会 精神文明建 设委员会 精神文明建设领导小组 军警 民共建文明城市领导小组 红白事理事会 人民调解委员会	
三、重要活动……………	(163)
五讲四美三热爱活动 治理“脏乱差” 全民文明礼貌月活动 移风易俗活动 “三 普及”和“刹三风”为您服务活动 振兴 中华读书活动 农村“五户”活动 综合 “包户”活动 包户助耕活动 党员联户活动	
四、重要会议……………	(171)
苏州会议 两次三明会议 两次保定会议 胶南会议 北京会议 蚌埠会议 五次城 市精神文明建设理论讨论会	
五、基层文明建设……………	(176)
文明单位 文明村(镇) 文明职工 五好 家庭(文明家庭) 双文明户(户)文明 遵 纪守法模范户(遵纪守法光荣户) 清洁卫 生户(卫生模范户或卫生之家) 科学文化 带头户 文明个体工商户 文明单位“细 胞”建设 文明单位复查制 文明单位升级 制 文明单位档案制 文明规约 乡规民约	
六、文明城市建设……………	(185)
文明城市 文明市民 “三优一学”优质	

服务 优良秩序 优美环境 学雷锋树新风 雷锋精神 社会“窗口”文明建设

“窗口”竞赛 文明生产 文明经商 礼貌待客 挂牌服务 微笑服务 服务明星 文明观众 文明乘客 文明游客 文明旅游区 “四场”秩序 城市“四归” 文明监督岗 城市管理监察队 精神文明巡视员 “十包一上升” 承包责任制 门前“三包”、门内“达标” 色度管理 整顿市容市貌 市长公开电话 全面规划、综合治理

七、共建共育……………（203）

军民共建 警民共建 工农共建 干群共建 厂街共建 军民共建文明川藏运输线 “两山”精神 军民共育四化人才 军地两用人才 智力双拥 三为主原则 四有三讲两不怕 “双心”活动

八、群众教育……………（211）

四有教育 思想道德素质 科学文化素质 “四职”教育 社会道德风尚教育 政治思想工作网络 企业精神 精神文明建设 目标管理责任制 青工“双补” 青工政治轮训 帮教小组

九、群众文化……………（218）

群众文化 社会文化市场 文化中心 文化大院 文化专业户 民办文化站 文艺茶座（音乐茶座、曲艺茶座等） 青年民兵之家 老干部活动中心

十、群众卫生……………（221）

爱国卫生运动 卫生治本建设 城市卫生设施 卫生达标 食品卫生 食品卫生法 食品卫生“五四”制 “两管五改” 红领市卫生街

十一、绿化美化…………… (227)

绿化先进单位、净化、绿化、美化 绿化覆盖率 公共绿地 花园式单位 花园式庭院 城市美容师 城市雕塑

第五编 改革开放与精神文明建设…………… (232)

一、建立适应改革开放的新观念…………… (232)

观念…………… (232)

观念变革的几个理论问题…………… (233)

观念变革的理论依据

鉴别新旧观念的客观标准

观念变革的途径

观念变革的原则要求

十一届三中全会以来在观念上有

几个突破与创新…………… (236)

对当代资本主义认识的几个问题… (238)

对资本主义进行再认识必要性和迫切性

对资本主义再认识所涉及的一些重大理论问题

当代资本主义发展的新情况

资本主义的发展阶段问题

二、几个重要的新观念…………… (241)

时间观念 全局观念 信息观念 效益观

念 美化观念 尊重知识与尊重人才观念 民

主观念 法制观念 决策民主化科学化观念

- 三、世界范围的改革调整潮流…………… (248)
 - 世界范围改革调整潮流的由来…………… (250)
 - 世界范围改革调整的共同课题…………… (251)
 - 世界范围改革调整潮流的前景…………… (254)
- 四、苏联、东欧的政治体制改革…………… (255)
 - 改革的目标…………… (255)
 - 改革的内容…………… (257)
 - 改革和完善党的领导
 - 国家权力机关的改革和完善
 - 改革和完善国家行政管理体系
 - 改革干部制度
 - 提高社会团体在国家生活中的地位和作用
 - 改革的方法…………… (265)
- 五、现代西方的社会思潮…………… (266)
 - 科学主义思潮 人本主义思潮 西方“马克思主义” 西方“新潮派” 人道主义
 - 实用主义 萨特的存在主义 凯恩斯主义
 - 弗洛伊德主义 北欧民主社会主义
- 六、西方青年的观念变革…………… (281)
 - 价值观念 文化观念 家庭生活观念
 - 性角色观念
- 七、国外思想文化建设种种…………… (284)
 - 苏联高等和中等专业的教育改革… (284)
 - 苏联文艺界改革的尝试…………… (285)
 - 匈牙利的学生建设营…………… (286)
 - 保加利亚对失足青少年教育的做法 (287)

美国大学与企业的合作·····	(289)
英国加强职业技术教育的新决策·····	(290)
巴西的工业培训社·····	(291)
联邦德国职业技术教育“双轨制” 教学模式·····	(291)
日本的高龄期教育·····	(292)
日本的学校、社会、家庭教育·····	(293)
日本为老人服务的民间组织·····	(293)
新加坡对青少年进行道德教育的 措施·····	(295)
八、思想政治工作的发展和改进·····	(296)
思想政治工作名称的由来和更替·····	(296)
思想政治工作的基本内容和原则·····	(297)
新时期思想政治工作的难点·····	(298)
新时期思想政治工作的五个要求·····	(299)
建立思想政治工作的新格局·····	(300)
建设一支精干的思想政治工作队伍 的五条途径·····	(301)
建立岗位思想政治工作责任制·····	(302)
建立社会协商对话制度·····	(303)
优化青少年成长的社会环境·····	(304)
思想品德系列教育·····	(304)
学校思想品德和政治理论课的设置·····	(305)
青春萌动期教育·····	(306)
社会心理研究·····	(307)
九、改革开放条件下精神文明建设的儿	