

胡適作品集 25

胡適演講集(二)



胡適



胡適紀念館授權出版
遠流出版公司榮譽印行

胡適作品集
25

胡適演講集(二)



淮阴师院图书馆1291423

胡適作品集②⑤

胡適演講集(二)

作者／胡適

*本書由胡適紀念館授權遠流出版公司印行

發行人／王榮文

出版者／遠流出版事業股份有限公司

臺北市10714汀州路782號七樓之5

郵撥／0189456-1 電話／392-3707 (代表號)

總經銷／時報文化出版企業有限公司

臺北市10909大理街132號三樓

郵撥／0103854-0 電話／306-6842

法律顧問／

王秀哲律師 嘉義市忠義街178號 電話／(05) 227-3193

董安丹律師 臺北市忠孝東路四段142號503室 電話／721-9391

呂榮海律師 臺北市金山南路二段2號8樓2室 電話／394-3393

內文印刷／

中寶印刷廠・三重市成功路41巷11弄8號 電話／983-1061

封面印製／

萬興印刷製版公司・中和市景新街140-4號1樓 電話／249-1836

1986年3月25日 遠流一版 1986年10月25日 遠流二版

行政院新聞局局版臺業字第1295號

售價100元 (缺頁或破損的書，請寄回更換)

版權所有・翻印必究

香港出版者／香港遠流出版公司 定價 H.K.\$25.

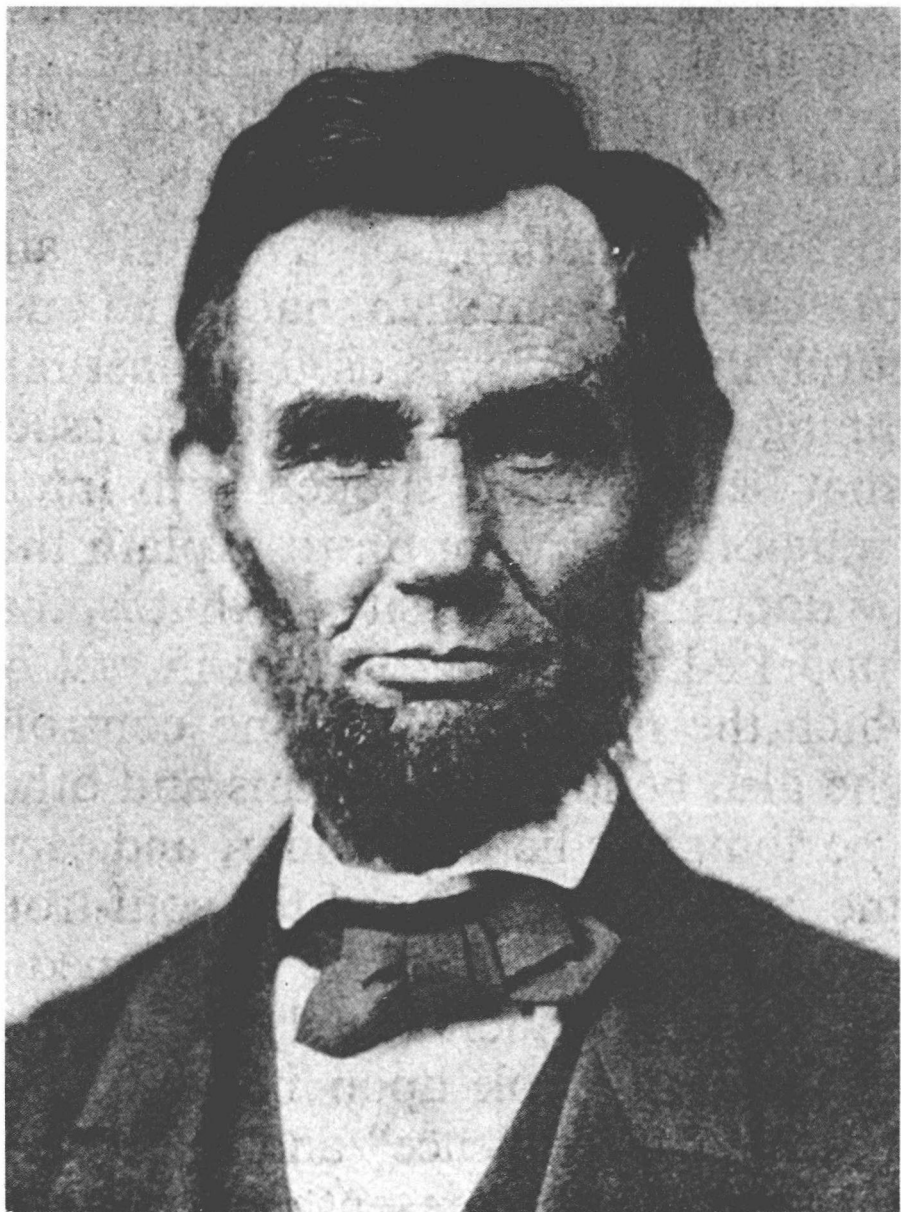
香港灣仔聖佛蘭士街秀華坊23號地下

香港總經銷／有成書業有限公司 電話／5-293283

香港灣仔聖佛蘭士街秀華坊23號地下

林肯的新意義

林肯 (Abraham Lincoln, 1809-1865)，美國第十六任總統；他在美國內戰中堅持統一，並頒布有名的解放黑奴命令。在他的
一百五十周年誕辰，胡適應「美國之音」的邀請發表紀念演說。



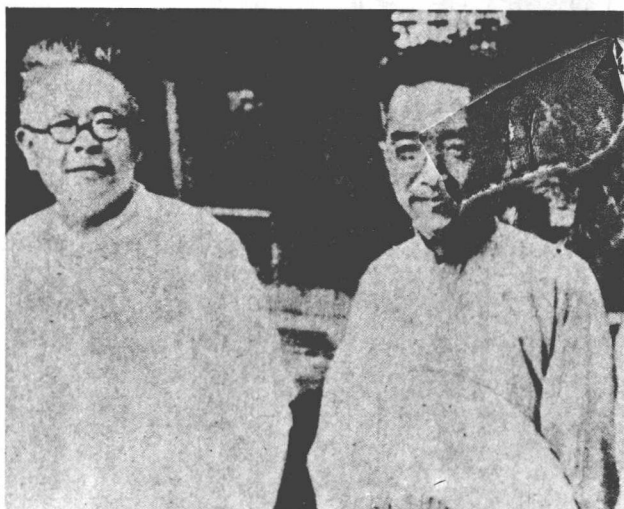
胡適參加第一次院士會議

民國三十七年，胡適在南京參加中央研究院評議會，選出第一屆院士81人，胡適本人當選爲人文組院士，這是第一屆院士會議的合影。十年後，胡適自己當上了中央研究院的院長。



替胡適保駕的傅斯年

胡適二十七歲擔任北大教授，他教授哲學史時，學生們都覺得這個教授太大膽了；直到學生領袖傅斯年聽了他的課，肯定他的價值，學生們才接受胡適。所以胡適說傅是「保駕人」。



共產黨清算胡適思想

民國四〇年代，共產黨在大陸上展開胡適思想批判運動，出現了二百萬字以上的材料。胡適除了多次在演講中提到這件事外，逝世後還留下四篇未完成的殘稿，這是其中一頁。

四十年來中國文藝復興運動留下的抗暴消毒力量

——中國共產黨清算胡適思想的歷史意義——

胡適

民國四十四年春初，自由中國社的一班朋友有一封信給我，他們要我寫一篇文字討論中國共產黨為什麼要清算胡適思想。在那個時期，我看見了的中共清算胡適思想的資料還是很零碎的，大部分是香港和曼谷的朋友寄來的一些「人民日報」和「光明日報」上登出的清胡清算俞平伯及和清算胡適思想的文件。那時候，胡風的案件還剛在開始，我很想看一個究竟，我很想看看胡風的事件究竟同清算胡適思想有多大關係。因為從清算俞平伯的紅樓夢研究擴大到清算

遠流版《胡適作品集》出版前言

王榮文

今天重新整理出版胡適之先生的作品，它的意義可能很接近胡先生自己說的「價值重估」(Transvaluation of values)工作；也就是說，在胡先生「恩怨將盡之時」，正是我們可以平心靜氣，就胡適論胡適，「還他一個本來面目」的時候。

近幾年，有關胡適之先生的研究與出版，又有另一種蓬勃的氣象。例如：唐德剛先生著、譯的《胡適雜憶》《胡適口述自傳》二書，都曾引起廣泛的閱讀興趣；胡頌平先生編寫工程浩大的《胡適之先生年譜長編初稿》已經出版了；余英時先生的「中國近代思想史上的胡適」也開啓了「爲胡適定位」的有意義的討論。即使在海峽對岸，五十年代大陸上舉國批胡的「熱鬧」早已退散了。這幾年，他們重新整理出版《胡適的日記》《胡適書信集》，並編纂《胡適著譯繫年目錄與分類索引》，這些行動，多少都透露了一點不尋常的訊息。

另一方面，胡適之先生的「俗世聲名」正迅速地沉澱，他自己的確是已從「我的朋友胡適之」轉而成爲一個純粹的「歷史命題」。胡先生俗世聲名的消退，卻也有益於「胡適定位」的討

論；新起的研究者，漸漸不是與胡適之先生有生前交誼的一輩。余英時先生在「中國近代思想史上的胡適」文中就說：「我和適之先生從無一面之雅，因此在情感上也產生不了『譽』或『謗』的傾向。」這大概是新一輩胡適研究者的特質吧。

正是因為胡適之先生已經成爲一個「歷史命題」，「重新看胡適」就變得可能了。

遠流版的《胡適作品集》，實際上就是重新看待胡適之先生的一个起步工作。我們在胡適紀念館的授權之下，先將胡先生的舊作集中整理出版；另一方面，我們也進一步蒐羅胡先生生前的其他著述，並對現有的材料進行分類整理的工作，希望有助於《胡適全集》的早日出版。

《胡適作品集》的新版發行，也對此地青年學子有著「實用的」現代意義。胡先生一生的文字與思想都是「明白曉暢」，他更留下一個爲學態度的最佳模範。他在「介紹我自己的思想」一文中說：「我要教人疑而後信，考而後信，有充分證據而後信。」他又說：「我只希望盡我的微薄的能力，教我的少年朋友們學一套防身的本領，努力做一個不受人惑的人。」

「做一個不受人惑的人」，即使在今天，這句話不但不嫌過時，還益發顯出它的教育價值。

最後，我們對遠流版《胡適作品集》得以印行，特別要感謝胡適紀念館館主任王志維先生的信任與委託，也感謝陳宏正先生的穿針引線與熱心協助。

胡適作品集 25 胡適演講集(二)

目錄

遠流版《胡適作品集》出版前言

杜威哲學

杜威在中國／夏道平譯

談談實驗主義

傅孟眞先生的思想

紀念林肯的新意義

終身做科學實驗的愛迪生

提高和普及

就任中央研究院院長典禮致詞

八一

七七

七一

六五

五三

四五

三一

一

發展科學的重任和遠路（五十年一月國科會年會報告）

九三

共產黨爲什麼要清算胡適的思想（答會虛白先生）

九九

中國大陸反共抗暴運動（一九五七年九月廿日紐約聯合國總部電文）

一〇三

學術平等、思想自由

一一五

五四運動是青年愛國的運動

一二一

科學發展所需要的社會改革

一三七

國際形勢與中國前途

一四五

美國的民主制度

一六一

研究社會問題底方法

一七七

科學的人生觀

一九三

中學生的修養與擇業

一九九

一個防身藥方的三味藥

二〇九

談談大學

二一七

大學的生活

二二一

目錄

三

杜威哲學

第一講

劉院長，各位先生，各位同學：

今天我到這裏來講杜威先生的哲學，我感覺到有點班門弄斧。在師範學院裏當然有許多研究教育學說和教育哲學的專家，也有這些必修和選修的課程，想來諸位對於杜威先生的哲學一定研究過。

我在國外收到錢校長和劉院長的電報，他們邀我到臺大和師院來作一種學術性的演講，我以為他們還會寫信來，給我一點詳細的指示。後來一直沒有信來；我看時候到了，就打了一個電報，提出兩個題目；在師院的題目是「杜威哲學」。

杜威先生是我的老師。我們三十九年來，不但是師生的關係，而且還是很好的朋友。他在六十歲的時候在北平講學；那個時候我在北京大學，我替他做翻譯。以後他到太原、天津、濟南各



地去講學，我也替他做翻譯。我們又繼續幾十年的朋友關係。他在北京過六十歲生日的時候，我參加了；他過七十歲生日的時候，我沒有參加，因為他在國外，我在國內。到了一九三九年，他八十歲的時候，我在美國做外交官，參加了他的生日慶祝；一九四九年，他九十歲的時候，我在紐約也參加了他的生日慶祝。他今年夏天剛過去，算起來活了九十二歲多。

今天我打算講杜威先生的哲學思想；下一次講他的哲學思想在技術方面的應用。

約翰杜威 (John Dewey) 生於公元一八五九年十月，死於今年 (一九五二) 六月。他出生的地方是美國東北部佛蒙特州 (Vermont) 的柏林頓城 (Burlington)。這個地方是美國最民主的一個小州，是英國宗教家最早到達的地方，也是美國保留有最早的民主風氣的一個地方。我曾經到這兒參觀過，看到了世界最有名的真正民主制度。這個地方的議會，不是選舉的代議制，而是全體市民直接參加。每逢市 (村、鎮) 議會開會的時候，市民不論男女老少都踴躍出席；主席把已經宣佈了的本市 (村、鎮) 的問題提出來後，人人都可以參加討論。這是一種真正的直接民主制度，使我看了非常感動。杜威先生就是生長在這個真正民主的地方的。

杜威先生最初進本州大學。後來到巴鐵摩爾市 (Baltimore) 的約翰霍布金斯大學 (Johns Hopkins University) 研究哲學。這個大學在七八十年前是第一個新式的大學。它以研究院作中心。是以前大學所沒有的制度——開美國大學風氣之先。杜威先生就是這個大學研究院最早的學生當中的一

個。美國有名的總統威爾遜也是從這個大學出身的。

杜威先生畢生從事教育，真正做到了孔子「學而不厭，誨人不倦」的榜樣。他在約翰霍布金斯大學完成了學業以後，便在密歇根大學（University of Michigan）和明尼蘇達大學（University of Minnesota）任教。一八九四年就任芝加哥大學（University of Chicago）哲學系主任。同時，他和他的頭一個夫人合辦實驗學校，提倡新的教育；這是美國新教育的創始。一九〇四年轉任哥倫比亞大學（Columbia University）哲學系主任。一九一九年到日本東京帝國大學做了幾次講演後，著了《哲學的改造》一書，那一年正是中國五四運動的時候，蔣夢麟先生、陶知行先生和我，代表江蘇省教育會，北京大學和北京大學的行知學會請他到中國來講學。他本來預定在中國講學幾個月；後來因為對中國發生了很好的感情，繼續住了兩年，到處作了許多次的演講。後來又到蘇俄、土耳其、墨西哥等地。

一九一九年——民國八年，杜威先生到中國來講學，我們幾個他的學生，在他開講以前，舉行了幾次公開的講演，把他的思想做一些通俗的介紹。我的講演有一部分收進了《胡適文存》。像「實驗主義」¹和「最近五十年的世界哲學」。兩篇文章裏，都提到杜威先生的思想。

杜威先生的教育哲學、教育學說，被公認為最新的教育理論，不但影響了全美國的學校，由幼稚園、小學、中學，到大學，也影響了革命初期的俄國。蘇俄那時的教育制度，便是依杜威先

生的理論制定的，後來革命的傾向改變，整個教育制度也就改變了。中國教育界自一九一九年到現在，也深受他的教育思想的影響。

以上只說杜威先生在教育方面的影響。其實，他的影響並不限於教育方面。這次我所要講的杜威先生的哲學，可分為兩部分：一部分講他的哲學思想，一部分講他的哲學思想幾方面的應用。

杜威先生的思想，一般人叫它實驗主義 (Pragmatism)，日本翻作實際主義；我們在民國八年做通俗介紹的時候，翻作實驗主義。在講杜威先生的思想之先，不能不說幾句關於實驗主義的話。

實驗主義到現在已經有八十年的歷史，共有三位大師：第一個大師是皮爾士 (C.S. Peirce 1839-1914)，是美國的大科學家。他於一八七七年開始提出了實驗主義這個名字；他在一個通俗的講演裏面，提出一個問題：「怎樣可以叫我們的意思明白？」他的答案是：「科學實驗室的態度」。那就是說，科學實驗室的方法和配備，可以使我們的意思、思想明白，你無論同做科學實驗的人講什麼，他總是說讓我來實驗一下，看這句話會發生什麼效果。這個效果就是你所說的話的意義。如果照你說的話做一個實驗，實驗出來某種效果，你那句話就是有意思的，如果你的話沒有法子實驗，實驗不出效果，那麼，你的話就沒有意思，就是瞎說，胡說。這就是「科學實驗室的態度」。就是說拿一樣東西，一個觀念或者一種思想的效果的結果，來批評某種學說或思想。

做科學實驗的人，無論實驗物理、化學、地質、生理或心理，都要先有一個思想（假設的理論）；照這樣的設備，這樣的佈置，做起這樣的實驗來，應該產生某種效果。如果實驗的結果不產生某種效果，那就證明了前面的理論是錯誤的，就應加以修改。另外裝置起來重新再做實驗，看看這個修改過後的理論對不對。科學家在實驗室的態度，就是實驗主義。無論什麼東西，都要拿這種態度來說明，來解釋，來實驗。

皮爾士是實驗主義三位大師中的第一位大師。他所提倡的就是「科學實驗室的態度」。以這種態度應用到人生上，凡是思想、理論、概念，都得用這種態度來批評它，解釋它，說明它，才可以使它的意義清楚。我們看這個思想或概念，在人生行為上發生什麼效果；再拿這效果來批評，來說明這個思想或概念：這等於在實驗室裏面用某種器具，某種設備做實驗而產生的效果，再拿效果來批評理論一樣。簡單的說，一切有意義的思想或概念，都會在人生行為上發生實驗的效果。如果要決定這個思想或概念是不是有意義，只要看承認它時有什麼效果發生，或者不承認它時又有什麼效果發生。如果承認它或者不承認它時都不會發生什麼效果，那麼，這個思想或概念就毫無意義了。科學實驗室的態度就是用來解釋，說明一切思想、觀念、概念，使得思想、觀念、概念的意思清楚的。

實驗主義的第二位大師詹姆士（William James 1842-1910），和皮爾士是同一個時候，同一個地區