

National Computer Rank Examination

全国计算机等级考试专用**辅导丛书**

30天通过 全国计算机等级考试 二级 Access

希赛教育等考学院 武永亮 主编

2013无纸化考试版

30天通过考试不难!

最新
大纲
分析

实用
应试
指南

清晰
考点
讲解

大量
同步
练习

丰富的模拟
应试演练

最新真题
试卷演练

全方位帮助考生
快速、高效、
轻松过关!

**全面
实用
权威**

访问希赛教育等考学院 (www.educity.cn/ncre/) 可获惊喜大礼!

- ◆ 海量模拟试题在线测试
- ◆ 配套学习资料倾情奉送

- ◆ 模拟测试软件免费下载
- ◆ 众考生与教师在线交流



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

National Computer Rank Examination
全国计算机等级考试专用辅导丛书

30天通过
全国计算机等级考试
二级
Access

希赛教育等考学院 武永嵩 主编

2013无纸化考试版

电子工业出版社
Publishing House of Electronics Industry
北京·BEIJING

内 容 简 介

本书由希赛教育等考学院组织编写,内容紧扣教育部考试中心新推出的考试大纲与最新无纸化考试特点,通过对历年试题进行科学分析、研究、总结和提炼而成。

本书主要内容包括应试指南、考点分析与同步训练、2套笔试全真模拟试卷及解析、2套机试全真模拟试题及解析、2011年上半年、2011年下半年、2012年上半年和2012年下半年的真题解析。

基于历年试题,利用统计分析的方法,科学得出结论并预测以后的出题动向,是本书的一大特色。本书可以保证既不漏掉考试必需的知识点,又不加重考生备考负担,使考生轻松、愉快地掌握知识点,并领悟考试的真谛。

本书既可以作为参加全国计算机等级考试:二级 Access 数据库考试的复习用书,也可作为学习 Access 数据库的参考书。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

30天通过全国计算机等级考试:2013无纸化考试版. 二级 Access / 武永亮主编. —北京:电子工业出版社, 2013.1

(全国计算机等级考试专用辅导丛书)

ISBN 978-7-121-19228-9

I. ①3… II. ①武… III. ①电子计算机—水平考试—自学参考资料 ②关系数据库系统—数据库管理系统—水平考试—自学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 299277 号

策划编辑:牛 勇

责任编辑:徐津平

印 刷:涿州市京南印刷厂

装 订:涿州市京南印刷厂

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编:100036

开 本:787×1092 1/16 印张:19.25 字数:490 千字

印 次:2013 年 1 月第 1 次印刷

印 数:4000 册 定价:39.80 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010) 88258888。

前 言

全国计算机等级考试（NCRE）由教育部考试中心主办，面向社会，用于考查非计算机专业人员的计算机应用知识与能力。考试客观、公正，得到了社会的广泛认可。

本书紧扣最新考试大纲，科学地研究各个知识点的命题情况，准确把握各个出题点的深浅，同时基于每个章节知识点分布统计分析的结果，科学地编写后面的同步训练试题及全真模拟试卷，紧扣大纲。图书结构科学，重点突出，针对性强。

重要通知，考生必读

根据教育部 2012 年 12 月颁发的最新文件规定，从 2013 年上半年开始，计算机等级考试中的二级 Access 取无纸化考试。在无纸化考试中，传统考试的笔试部分被移植到计算机上完成，考核内容和要求不变。无纸化考试时间为 120 分钟，满分 100 分，其中选择题 40 分，上机操作题 60 分。总分达到 60 分，可以获得合格证书。

内容超值，针对性强

全书在结构上可划分为 5 个部分。

第 1 部分为应试指南，包含考试大纲，考试方法和技巧。通过学习本部分内容，考生可以对计算机等级考试的知识点分布、常用应试方法和技巧有一个整体上的认识和把握。

第 2 部分为知识点解析，涵盖了考试大纲中所规定的考试内容和考试必备的知识点。本部分充分采用多种统计分析方法研究试题并指导考生备考。每章开头都有“章节前奏”，概述或统计了该章节所涉及知识点在历年试题中的出题情况，并适当利用趋势分析法精确预测以后命题的情况。章节中的知识点解析深浅程度，根据该知识点在历年试题中的统计分析结果合理设定。本部分各章最后都附有“同步训练”及相关解答，帮助考生温习和巩固前面所学的理论知识，同时也是对应试的模拟测试。这种辅导方式内容全面、重点突出，为考生打造了一条通向等级考试终点的捷径。

第 3 部分为全真模拟试卷。此部分试卷内容紧扣大纲，基于 2012 年考试真题编写，无论在形式方面还是难度方面，都和真题相似，并且配有详尽解析。

第 4 部分为机试指导、分类解析及模拟。上机考试是不少考生的一个弱项，往往令人不知所措。本部分对试题进行分类，并指导考生应考，以便能快速适应上机考试模式和结构。本部分还配有一些习题供考生练习。感兴趣的读者也可以到希赛教育等考学院网站（<http://www.educity.cn/ncre/>）下载最新的上机环境模拟软件和题库，以便及时跟踪上机考试动向。

第 5 部分为附录，收录了近年来的多套考试真题，并提供了答案或详细解析。

作者权威，阵容强大

希赛教育（<http://www.educity.cn>）专业从事人才培养、教育产品开发和教育图书出版，在职业教育方面具有很高的权威性，特别是在在线教育方面名列前茅。希赛教育的远程教育模式得到了国家教育部门的认可和推广。

希赛教育等考学院是国内进行计算机等级考试在线教育的著名大型教育机构，在该领域取得了很好的效果。希赛教育等考学院组织大纲制订者和阅卷组成员已编写了数十本考试辅导教材，内容涵盖了计算机等级考试的主要科目，并组织权威专家和辅导名师录制了众多考试培训视频教程，持续对历年考试进行跟踪研究和比较研究，定期编写权威的全真模拟试题。希赛教育的计算机等级考试培训采用统一教材、统一视频、统一认证教师的形式，采取线下培训与线上辅导相结合的方式，确保学员在通过考试的前提下能真正学到有用的知识。

本书由希赛教育等考学院武永亮主编，参加编写的人员还有张友生、胡钊源、桂阳、王勇、何玉云、左水林、谢顺、邓旭光、胡光超、刘洋波、李雄。参加编写的人员均来自大学教学一线和企业研发团队，具有丰富的教学和辅导经验，对等级考试有深入的研究，具有极强的应试技巧、理论知识、实践经验和责任心。

在线测试，心中有数

上学吧在线考试中心（<http://exam.shangxueba.com/>）为考生准备了在线测试，其中有数十套全真模拟试题和考前密卷，考生可选择任何一套进行测试。测试完毕，系统自动判卷，立即给出分数。对于考生做错的地方，系统会自动记忆，待考生第二次参加测试时，可选择“试题复习”。这样，系统就会自动把考生原来做错的试题显示出来，供考生重新测试，以加强记忆。

如此，读者可利用上学吧在线测试平台的在线测试系统检查自己的实际水平，加强考前训练，做到心中有数，考试不慌。

诸多帮助，诚挚致谢

在本书出版之际，要特别感谢教育部考试中心计算机等级考试办公室的命题专家们，编者在本书中引用了部分考试原题，使本书能够尽量方便读者的阅读。在本书的编写过程中，参考了许多相关的文献和书籍，编者在此对这些参考文献的作者表示感谢。

感谢电子工业出版社牛勇老师，他在本书的策划、写作大纲的确定，以及编辑、出版等方面，付出了辛勤的劳动，给予了我们很多的支持和帮助。

感谢参加希赛教育计算机等级考试辅导和培训的学员，正是他们的想法汇成了本书的原动力，他们的意见使本书更加贴近读者。

由于编者水平有限，且本书涉及的内容很广，书中难免存在错漏和不妥之处，编者诚恳地期望各位专家和读者不吝指正。对此，我们将十分感激！

欢迎与我们交流，电子邮箱：master@csai.cn。

希赛教育等考学院

目 录

第 1 章 应用指南	1
1.1 Access 等级考试简介	1
1.2 二级 Access 语言考试大纲 (最新版)	2
1.3 复习方法	4
1.4 应试技巧	6
第 2 章 数据结构与算法	8
2.1 算法的基本概念	8
2.1.1 考点 1: 算法的定义	8
2.1.2 考点 2: 算法复杂度	9
2.2 数据结构的定义	10
2.2.1 考点 1: 什么是数据结构	10
2.2.2 考点 2: 数据结构的图形表示	11
2.3 线性表	12
2.3.1 考点 1: 线性表	12
2.3.2 考点 2: 线性表的顺序存储结构	12
2.3.3 考点 3: 线性表的插入和删除操作	13
2.4 栈	13
2.4.1 考点 1: 什么是栈	13
2.4.2 考点 2: 栈的顺序存储结构	14
2.4.3 考点 3: 栈的插入和删除运算	14
2.5 队列	15
2.5.1 考点 1: 什么是队列	15
2.5.2 考点 2: 队列的顺序存储结构	15
2.5.3 考点 3: 队列的插入和删除运算	16
2.6 线性单链表、双向链表与循环链表	16
2.6.1 考点 1: 线性单链表	16
2.6.2 考点 2: 循环链表	17
2.6.3 考点 3: 双向链表	17
2.6.4 考点 4: 链表的基本操作	18
2.7 树	18
2.7.1 考点 1: 树的定义	18
2.7.2 考点 2: 二叉树的定义	19
2.7.3 考点 3: 二叉树的顺序存储结构	20
2.7.4 考点 4: 二叉树的链式存储结构	20
2.7.5 考点 5: 二叉树的遍历	21
2.8 查找算法	23
2.8.1 考点 1: 顺序查找	23

2.8.2 考点 2：二分查找	24
2.9 排序算法	24
2.9.1 考点 1：排序概述	24
2.9.2 考点 2：插入类排序	25
2.9.3 考点 3：交换类排序	25
2.9.4 考点 4：选择类排序	26
2.10 小结	27
2.11 同步训练	27
2.12 同步训练答案	29
第 3 章 程序设计基础	30
3.1 程序设计	30
3.1.1 考点 1：程序设计的方法	30
3.1.2 考点 2：程序设计的风格	30
3.2 结构化程序设计	32
3.2.1 考点 1：结构化程序设计的提出	32
3.2.2 考点 2：结构化程序设计的基本特征	33
3.2.3 考点 3：结构化程序设计的三种基本结构	33
3.2.4 考点 4：结构化程序设计方法	36
3.2.5 考点 5：结构化程序设计方法的原则	36
3.3 面向对象程序设计	37
3.3.1 考点 1：面向对象程序设计方法的提出	37
3.3.2 考点 2：面向对象程序设计方法的基本概念	37
3.3.3 考点 3：面向对象程序设计的基本思想和方法	38
3.4 小结	39
3.5 同步训练	39
3.6 同步训练答案	40
第 4 章 软件工程基础	41
4.1 软件工程的基本概念	41
4.1.1 考点：软件与软件工程概述	41
4.1.2 考点 2：软件生命周期	42
4.1.3 考点 3：软件工具与软件开发环境	43
4.2 结构化分析方法	43
4.2.1 考点 1：结构化分析方法概述	43
4.2.2 考点 2：数据流图	44
4.2.3 考点 3：数据字典	46
4.2.4 考点 4：软件需求规格说明书	47
4.3 软件设计	47
4.3.1 考点 1：概要设计	47
4.3.2 考点 2：详细设计	50
4.4 软件测试	53
4.4.1 考点 1：软件测试的目的	53
4.4.2 考点 2：测试方法	53
4.4.3 考点 3：测试用例设计	54
4.4.4 考点 4：软件测试策略	56
4.5 程序调试	58
4.5.1 考点 1：静态调试	59

4.5.2 考点 2: 动态调试	59
4.5.3 考点 3: 调试策略	59
4.6 软件维护	60
4.7 小结	60
4.8 同步训练	61
4.9 同步训练答案	62
第 5 章 数据库设计基础	63
5.1 数据库基础知识	63
5.1.1 考点 1: 数据库	63
5.1.2 考点 2: 数据库管理系统	64
5.1.3 考点 3: 数据库系统	64
5.1.4 考点 4: 数据管理技术的发展	65
5.2 数据模型	66
5.2.1 考点 1: 数据模型的概述	66
5.2.2 考点 2: 实体联系模型及 E-R 图	67
5.2.3 考点 3: 层次、网状、关系模型	70
5.2.4 考点 4: 从 E-R 图导出关系数据模型	72
5.3 关系运算	72
5.3.1 考点 1: 关系代数	72
5.3.2 考点 2: 传统的集合运算	73
5.3.3 考点 3: 专门的关系运算	74
5.4 数据库设计	77
5.4.1 考点 1: 数据库设计概述	77
5.4.2 考点 2: 数据库设计方法	77
5.4.3 考点 3: 数据库设计步骤	78
5.4.4 考点 4: 数据库的规范化	79
5.5 小结	79
5.6 同步训练	80
5.7 同步训练答案	81
第 6 章 Access 数据库基础知识	82
6.1 数据库基础知识	82
6.1.1 考点 1: 数据管理技术的发展	82
6.1.2 考点 2: 数据库的基本概念	83
6.1.3 考点 3: 数据库系统的组成	84
6.1.4 考点 4: 数据库系统的优点	85
6.1.5 考点 5: 数据模型	86
6.2 关系数据库	86
6.2.1 考点 1: 基本概念	86
6.2.2 考点 2: 关系运算	87
6.3 数据库设计基础	88
6.3.1 考点 1: 设计步骤	88
6.3.2 考点 2: 设计过程	89
6.4 SQL 基本命令	89
6.4.1 考点 1: SQL 简介	89
6.4.2 考点 2: SQL 基本语句	89
6.5 Access 简介	91

6.5.1	考点 1: Access 的发展过程	91
6.5.2	考点 2: Access 的主要特点和功能	91
6.5.3	考点 3: Access 数据库的系统结构	92
6.6	Access 的启动和关闭	93
6.6.1	考点 1: Access 的启动	93
6.6.2	考点 2: Access 的关闭	93
6.7	同步训练	93
6.8	同步训练答案	95
第 7 章	数据库和表	96
7.1	创建数据库	96
7.1.1	考点 1: 数据库设计步骤	96
7.1.2	考点 2: 创建数据库	97
7.1.3	考点 3: 数据库的简单操作	98
7.2	建立表	98
7.2.1	考点 1: Access 的数据类型	98
7.2.2	考点 2: 建立表结构	99
7.2.3	考点 3: 向表中输入数据	100
7.2.4	考点 4: 字段属性的设置	100
7.2.5	考点 5: 建立表之间的关系	104
7.3	维护表	106
7.3.1	考点 1: 打开和关闭表	106
7.3.2	考点 2: 修改表的结构	106
7.3.3	考点 3: 编辑表的内容	106
7.3.4	考点 4: 调整表的外观	107
7.4	操作表	107
7.4.1	考点 1: 查找数据	107
7.4.2	考点 2: 替换数据	107
7.4.3	考点 3: 排序记录	108
7.4.4	考点 4: 筛选记录	108
7.5	同步训练	109
7.6	同步训练答案	110
第 8 章	查询	111
8.1	认识查询	111
	考点: 查询分类	111
8.2	查询的准则	113
8.2.1	考点 1: 准则中的运算符	113
8.2.2	考点 2: 准则中的函数	117
8.2.3	考点 3: 使用文本值作为准则	120
8.2.4	考点 4: 使用处理日期作为准则	121
8.2.5	考点 5: 使用字段的部分值作为准则	121
8.2.6	考点 6: 使用空值或空字符串作为准则	122
8.2.7	考点 7: 使用表达式作为准则	122
8.3	创建查询	122
8.3.1	考点 1: 创建不带条件的查询	122
8.3.2	考点 2: 创建带条件的查询	123
8.4	在查询中进行计算	123
8.4.1	考点 1: 查询计算功能	123

8.4.2 考点 2: 总计查询	123
8.5 创建交叉表查询	124
8.6 创建参数查询	124
8.6.1 考点 1: 单参数查询	124
8.6.2 考点 2: 多参数查询	125
8.7 创建操作查询	125
8.7.1 考点 1: 生成表查询	125
8.7.2 考点 2: 删除查询	125
8.7.3 考点 3: 更新查询	125
8.7.4 考点 4: 追加查询	126
8.8 创建 SQL 查询	127
8.8.1 考点 1: 联合查询	127
8.8.2 考点 2: 传递查询	127
8.8.3 考点 3: 数据定义查询	127
8.8.4 考点 4: 子查询	127
8.9 操作已创建的查询	129
8.9.1 考点 1: 运行已创建的查询	129
8.9.2 考点 2: 编辑查询中的字段	129
8.9.3 考点 3: 编辑查询中的数据源	129
8.9.4 考点 4: 排序查询的结果	129
8.10 同步训练	129
8.11 同步训练答案	131
第 9 章 窗体	132
9.1 认识窗体	132
9.1.1 考点 1: 窗体的概念和作用	132
9.1.2 考点 2: 窗体的组成和结构	133
9.1.3 考点 3: 窗体的类型	133
9.1.4 考点 4: 窗体视图	134
9.2 创建窗体	134
9.2.1 考点 1: 使用“自动创建窗体”	134
9.2.2 考点 2: 使用“窗体向导”	135
9.2.3 考点 3: 使用“数据透视表向导”	135
9.2.4 考点 4: 使用“图表向导”	135
9.2.5 考点 5: 使用设计器创建窗体	135
9.3 自定义窗体	135
9.3.1 考点 1: 工具箱的使用	135
9.3.2 考点 2: 窗体中的控件	137
9.3.3 考点 3: 控件的使用	138
9.3.4 考点 4: 窗体和控件的属性	138
9.3.5 考点 5: 窗体和控件的事件	141
9.4 美化窗体	143
9.4.1 考点 1: 使用自动套用格式	143
9.4.2 考点 2: 设置窗体的“格式”属性	143
9.4.3 考点 3: 添加当前日期和时间	143
9.4.4 考点 4: 对齐窗体中的控件	143
9.5 同步训练	144
9.6 同步训练答案	145

第 10 章 报表	146
10.1 报表的定义与组成	146
10.1.1 考点 1: 报表的定义	146
10.1.2 考点 2: 报表的视图	147
10.1.3 考点 3: 报表的组成	147
10.1.4 考点 4: 报表设计区	147
10.2 报表的分类	148
10.2.1 考点 1: 纵栏式报表	148
10.2.2 考点 2: 表格式报表	148
10.2.3 考点 3: 图表报表	148
10.2.4 考点 4: 标签报表	148
10.3 创建报表	148
10.3.1 考点 1: 使用“自动报表”创建报表	148
10.3.2 考点 2: 使用“报表向导”创建报表	149
10.3.3 考点 3: 使用“图表向导”创建报表	149
10.3.4 考点 4: 使用“标签向导”创建报表	149
10.3.5 考点 5: 使用“设计视图”创建报表	149
10.4 编辑报表	150
10.4.1 考点 1: 设置报表格式	150
10.4.2 考点 2: 添加背景图像	150
10.4.3 考点 3: 添加日期和时间	151
10.4.4 考点 4: 添加分页符和页码	151
10.4.5 考点 5: 使用节	151
10.4.6 考点 6: 绘制线条和矩形	152
10.5 报表排序和分组	152
10.5.1 考点 1: 记录排序	152
10.5.2 考点 2: 记录分组	152
10.6 使用计算控件	153
10.6.1 考点 1: 报表添加计算控件	153
10.6.2 考点 2: 报表统计计算	153
10.7 创建子报表	154
10.7.1 考点 1: 在已有报表中创建子报表	154
10.7.2 考点 2: 将某个已有报表添加到其他已有报表中	154
10.7.3 考点 3: 链接主报表和子报表	155
10.8 创建多列报表	155
考点: 将普通报表设置成多列报表	155
10.9 设计复杂的报表	155
10.9.1 考点 1: 报表属性	155
10.9.2 考点 2: 节属性	156
10.9.3 考点 3: 给报表添加页分割	156
10.10 预览、打印和保存报表	156
10.10.1 考点 1: 预览报表	156
10.10.2 考点 2: 打印报表	156
10.10.3 考点 3: 保存报表	156
10.11 同步训练	157
10.12 同步训练答案	157

第 11 章	数据访问页	158
11.1	数据访问页视图	158
11.1.1	考点 1: 数据访问页的定义	158
11.1.2	考点 2: 数据访问页的类型	158
11.1.3	考点 3: 数据访问页的视图	159
11.2	创建数据访问页	159
11.2.1	考点 1: 自动创建数据访问页	159
11.2.2	考点 2: 使用向导创建数据访问页	160
11.3	编辑数据访问页	160
11.3.1	考点 1: 使用主题更改总体外观	160
11.3.2	考点 2: 显示标题或其他信息性文本	161
11.3.3	考点 3: 更改页眉、页脚或其他节的大小	161
11.3.4	考点 4: 添加背景图片	161
11.3.5	考点 5: 添加背景声音	161
11.4	同步训练	161
11.5	同步训练答案	162
第 12 章	宏	163
12.1	宏的概念	163
12.1.1	考点 1: 宏的基本概念	163
12.1.2	考点 2: 宏与 Visual Basic	164
12.1.3	考点 3: 宏向 Visual Basic 代码转换	164
12.2	宏的操作	164
12.2.1	考点 1: 操作序列宏的创建	164
12.2.2	考点 2: 宏组的创建	165
12.2.3	考点 3: 条件操作宏	165
12.2.4	考点 4: 宏的操作参数设置	166
12.2.5	考点 5: 宏的运行	167
12.2.6	考点 6: 宏的调试	168
12.2.7	考点 7: 常用宏操作	168
12.3	同步训练	170
12.4	同步训练答案	171
第 13 章	模块	172
13.1	模块的基本概念	172
13.1.1	考点 1: 类模块	173
13.1.2	考点 2: 标准模块	173
13.1.3	考点 3: 将宏转换为模块	173
13.2	创建模块	173
13.2.1	考点 1: 创建新的模块	173
13.2.2	考点 2: 在模块中加入过程	174
13.2.3	考点 3: 在模块中执行宏	174
13.3	VBA 程序设计基础	174
13.3.1	考点 1: 面向对象程序设计的基本概念	174
13.3.2	考点 2: VBA 编程环境——VBE 界面	176
13.3.3	考点 3: VBA 编程基础——常量、变量、运算符和表达式	176
13.3.4	考点 4: VBA 程序流程控制语句	186
13.3.5	考点 5: 过程调用和参数传递	206

13.3.6	考点 6: VBA 的数据库编程	211
13.3.7	考点 7: VBA 程序的调试: 设置断点、单步跟踪、设置监视窗口	216
13.4	同步训练	217
13.5	同步训练答案	219
第 14 章	选择题模拟试卷及解析	220
14.1	选择题全真模拟试卷	220
14.1.1	选择题全真模拟试卷 (1)	220
14.1.2	选择题全真模拟试卷 (2)	222
14.2	参考答案及解析	224
14.2.1	选择题全真模拟试卷 (1) 答案及解析	224
14.2.2	选择题全真模拟试卷 (2) 答案及解析	228
第 15 章	操作题分类解析及模拟	233
15.1	操作题例题详解	233
15.1.1	考点 1: 基本操作	233
15.1.2	考点 2: 简单应用题	235
15.1.3	考点 3: 综合应用题	238
15.2	操作题全真模拟试题	240
15.2.1	模拟试题 (1)	240
15.2.2	模拟试题 (2)	241
15.3	操作题全真模拟试题答案	242
15.3.1	模拟试题 (1) 答案	242
15.3.2	模拟试题 (2) 答案	245
附录 A	2011 年 3 月二级 Access 考试试卷、参考答案及解析	248
附录 B	2011 年 9 月二级 Access 考试试卷、参考答案及解析	260
附录 C	2012 年 3 月二级 Access 考试试卷、参考答案及解析	274
附录 D	2012 年 9 月二级 Access 考试试卷、参考答案及解析	284

第1章

应用指南

1.1 Access 等级考试简介

全国计算机等级考试(National Computer Rank Examination, NCRE),是经原国家教育委员会(现教育部)批准,由教育部考试中心主办,面向社会,用于考查应试人员计算机应用知识与能力的全国性计算机水平考试体系。其中,等级考试二级 Access 数据库程序设计,主要是考核计算机基础知识和使用 VBA 高级计算机语言编写程序,以及上机调试的基本技能。

全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计采取笔试和上机操作考试相结合的形式。笔试题型分为两大类:一类是“选择题”,另一类是“填空题”。

1. 考试能力要求

- (1) 具有计算机的基础知识。
- (2) 了解操作系统的基本概念,掌握常用操作系统的使用。
- (3) 掌握基本数据结构和常用算法;熟悉算法描述工具——流程图的使用。
- (4) 能熟练地使用一种高级语言或数据库语言编写程序,调试程序。

由以上能力要求可知:获得二级 Access 数据库程序设计等级证书表明持有人具有计算机基础知识和基本应用能力,能够使用 VBA 高级计算机语言编写程序和调试程序,可以从事计算机程序的编制工作、初级计算机教学培训工作及计算机企业的业务和营销工作。

2. 考试题型及分值

全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计试卷满分为 100 分,其中选择题 40 分,操作题 60 分。

全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计上机满分为 100 分,共有 3 种类型考题。

- (1) 基本操作题。
- (2) 简单应用题。
- (3) 综合应用题。

3. 考试时间

全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计考试时间定为 120 分钟。考试时间由系统自动进行计时,提前 5 分钟自动报警来提醒考生应及时存盘,考试时间用完,系统将自动锁定计算机,考生将不能再继续考试。

4. 等第分数及证书

全国计算机等级考试笔试、上机考试公布等第分数,分为优秀、良好、及格、不及格四等。100~90 分为优秀、89~80 分为良好、79~60 分为及格、59~0 分为不及格。笔试和上机考试成绩均合格者,由国家教育部考试中心颁发全国计算机等级考试合格证书。笔试和上机考试成绩均优秀者,在合格证书上会注明“优秀”字样;非补考考生笔试或上机考试成绩只有一项合格的,下次考试时合格的一项可以保留并免交该项的考试费,逾期者保留成绩作废。

5. 上机操作软件环境

操作系统：中文版 Windows XP。

应用软件：中文版 Microsoft Access 2003。

说明：从 1994 年首次开考以来，NCRE 考试平台从 DOS 环境到 Windows 3.x、Windows 9x，再到 Windows 2000，经历了由单机版到网络版的重大变革，NCRE 改革的步伐从未停止过。2008 年末，NCRE 又推出几项重要举措，包括考试时间、上机环境调整等，其中与 Access 考试有关的软件变化如下：所有上机考试科目均在 Windows XP 环境下进行（考试机器）；二级 Access 数据库程序设计科目的上机考试使用 Access 2003。请各位考生注意。

1.2 二级 Access 语言考试大纲（最新版）

1. 基本要求

- (1) 具有数据库系统的基础知识。
- (2) 基本了解面向对象的概念。
- (3) 掌握关系数据库的基本原理。
- (4) 掌握数据库程序设计方法。
- (5) 能使用 Access 建立一个小型数据库应用系统。

2. 考试内容

(1) 数据库基础知识

- 基本概念：数据库，数据模型，数据库管理系统，类和对象，事件。
- 关系数据库基本概念：关系模型（实体的完整性，参照的完整性，用户定义的完整性），关系模式，关系，元组，属性，字段，域，值，主关键字等。
- 关系运算基本概念：选择运算，投影运算，连接运算。
- SQL 基本命令：查询命令，操作命令。
- Access 系统简介：
 - Access 系统的基本特点。
 - 基本对象：表，查询，窗体，报表，页，宏，模块。

(2) 数据库和表的基本操作

- 创建数据库：
 - 创建空数据库。
 - 使用向导创建数据库。
- 表的建立：
 - 建立表结构：使用向导，使用表设计器，使用数据表。
 - 设置字段属性。
 - 输入数据：直接输入数据，获取外部数据。
- 表间关系的建立与修改：
 - 表间关系的概念：一对一，一对多。
 - 建立表间关系。
 - 设置参照完整性。
- 表的维护：
 - 修改表结构：添加字段，修改字段，删除字段，重新设置主关键字。
 - 编辑表内容：添加记录，修改记录，删除记录，复制记录。
 - 调整表外观。
- 表的其他操作：
 - 查找数据。
 - 替换数据。
 - 排序记录。
 - 筛选记录。

(3) 查询的基本操作

- 查询分类:
 - 选择查询。
 - 参数查询。
 - 交叉表查询。
 - 操作查询。
 - SQL 查询。
- 查询准则:
 - 运算符。
 - 函数。
 - 表达式。
- 创建查询:
 - 使用向导创建查询。
 - 使用设计器创建查询。
 - 在查询中计算。
- 操作已创建的查询:
 - 运行已创建的查询。
 - 编辑查询中的字段。
 - 编辑查询中的数据源。
 - 排序查询的结果。

(4) 窗体的基本操作

- 窗体分类:
 - 纵栏式窗体。
 - 表格式窗体。
 - 主/子窗体。
 - 数据表窗体。
 - 图表窗体。
 - 数据透视表窗体。
- 创建窗体:
 - 使用向导创建窗体。
 - 使用设计器创建窗体, 控件的含义及种类, 在窗体中添加和修改控件, 设置控件的常见属性。

(5) 报表的基本操作

- 报表分类:
 - 纵栏式报表。
 - 表格式报表。
 - 图表报表。
 - 标签报表。
- 使用向导创建报表。
- 使用设计器编辑报表。
- 在报表中计算和汇总。

(6) 页的基本操作

- 数据访问页的概念。
- 创建数据访问页:
 - 自动创建数据访问页。
 - 使用向导数据访问页。

(7) 宏

- 宏的基本概念。
- 宏的基本操作:
 - 创建宏: 创建一个宏, 创建宏组。
 - 运行宏。
 - 在宏中使用条件。
 - 设置宏操作参数。
 - 常用的宏操作。

（8）模块

- 模块的基本概念：
 - 类模块。
 - 标准模块。
 - 将宏转换为模块。
- 创建模块：
 - 创建 VBA 模块：在模块中加入过程，在模块中执行宏。
 - 编写事件过程：键盘事件，鼠标事件，窗口事件，操作事件和其他事件。
- 调用和参数传递。
- VBA 程序设计基础：
 - 面向对象程序设计的基本概念。
 - VBA 编程环境：进入 VBE 界面。
 - VBA 编程基础：常量、变量、表达式。
 - VBA 程序流程控制：顺序控制、选择控制、循环控制。
 - VBA 程序的调试：设置断点，单步跟踪，设置监视点。

1.3 复习方法

从等级考试的特点来看，等级考试强调应用性、实践性。我们复习应考的中心任务是理论体系及知识点与上机运用相结合。

首先要根据自己的情况，选用适当的资料。资料有教程、指导、题集三类。教程是系统地讲授一门课，指导是提纲挈领地讲述一门课，题集则是知识点的一些具体形式。例如二级考试，如果考生已经系统学习过一种语言，就可选用指导书，这样便于较快地复习知识体系，掌握知识重点，提高复习的效率。如果想从头学习一门语言，则要用教程之类的书。而考生现在阅读的这本教程主要侧重于等级考试二级 Access 数据库的考点分析、题解与模拟练习。在以后的各个章节中，对历年考试真题进行了分类解析，绘制了各章节内容的考查趋势，并且根据最新考试大纲的要求，详细地列出各个知识点，在每个知识点的内容讲解后面，分类整理出在历次考试中，围绕此知识点所出的考试真题，方便考生了解笔试题目是如何对各个知识点进行考查的。这样，考生在复习时，能够有的放矢地学习 Access 数据库的考点内容，达到事半功倍的效果。

另外要注意，上机操作的能力、对计算机软硬件资源的熟练调用、程序的调试能力是非常重要的。操作题考试是用一种软件来考的，这就是说还有一个考试软件的掌握和使用问题。实践表明，能事先熟悉一下考试软件的功能和特点，对于轻松自信地应考是非常有益的。全仿真考试模拟软件是解决这些问题的有力帮手。在考前练习模拟软件并进行模拟评分，检测自己的掌握程度，然后针对不足部分重点进行复习，应是最后准备的一个阶段。

1. 选择题

考生可以通过以下四个方面的复习，提高自己笔试的应试能力。

（1）仔细研究考试大纲，充分了解考试形式。

全国计算机等级考试二级 Access 语言考试大纲，是 Access 语言考试命题的基础，也是我们复习应试的依据，因此在仔细研究考试大纲前，不要盲目开始复习。复习前应多读几遍考试大纲，了解基本要求、考试内容、考试方式，然后，做几套历年考试真题感受一下。通过亲身体验，对二级 Access 语言考试有了大体的认识，这样就可以开始复习了。在本书各章开头，都有一个类似“本章考查的内容”项，这些考查的内容都是围绕着考试大纲制定的，而且在每个考点后都尽可能地列举出考查此知识点的历年笔试真题，便于考生熟悉二级 Access 语言考试是如何在笔试试题中考查各个知识点的。

（2）选择合适的资料，根据知识点复习。

参加过 Access 课程培训，或者能够应用 Access 程序完成一些数据库操作，并不能够保证在等级考试中就可以取得好的成绩。因为选用了不同的教材，这些 Access 课程培训教材的讲授重点与等级考试考核的知识点并不完全一致。对于打算应考二级 Access 的朋友们来说，拥有一本根据最新考试大纲编写，包含考点分析、题解与模拟内容的教材是很有必要的。

根据考试大纲及历年真题，以考点分布比例为依据，进行有重点的复习，是在有限的时间内迅速提高成绩的最佳途径。在复习时，应该根据自己的基础、学习进度、学习成效等实际情况，合理安排各个章节复习时间。各章节中都有一些知识点是二级 Access 语言考试中重点考查的内容，通过对近两年四套试卷的分析，本书在后面各章节中都列出了等级考试的命题趋势和考点较多的重点考