

初中政治 总复习

北京出版社



初中政治总复习

北京市教育局教学研究部 编

北京出版社

(京) 新登字200号

初中政治总复习

chuzhong zhengzhi zongfuxi

北京市教育局教学研究部 编

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路6号)

邮政编码100011

北 京 出 版 社 总 发 行

新华书店北京发行所经销

北 京 印 刷 三 厂 印 刷

*

787×1092毫米 32开本 8.375印张 183,000字

1985年2月第1版 1989年4月第2版

1991年12月第12次印刷

印数 1,148,201—1,195,200

ISBN 7-200-00426-X/G·104

定 价: 3.00元

修订再版编写说明

为了做好初、高中毕业班的总复习工作，我部在1983年邀请北京市部分有经验的中学教师，编写了中学有关学科的总复习教学参考书，并于1988年对该书进行了全面修订。经过几年使用，广大师生反映这套总复习教学参考书符合教学大纲要求，能起到使学生系统掌握知识，提高分析问题、解决问题能力的作用。为了适应目前的教学要求，我们依据现行教材，参照国家教委1990年制订的教学大纲（修订本），对1988年版高中语文、数学、历史、地理、物理、化学、生物，初中语文、政治等科的总复习教学参考书，进行了第二次修订。这次修订后，本书在保持原有知识的系统性、综合性的基础上，对复习内容进行了精心的选择，使练习题的题型更接近于标准化试题的要求，以期减轻学生过重的负担，使复习收到更好的效果。

本书是《初中政治总复习》教学参考书，全书是根据北京市新编初级中学思想政治课试用课本编写的。共包括《社会发展简史》《民主与法制》和《中国社会主义建设常识》三本书的内容。这样编写是根据目前北京市中学思想政治课在城近郊和远郊区（县）不同的开设情况而编写的，既照顾到城区中学，也照顾到远郊区农村中学。本书在第二次修订中，保持了第一版的风格和结构。在此基础上，又增加了“复习纲要”，针对不同内容提出了不同层次的要求，这样便于掌握知识的系统性、明确复习重点和注重复习中学生能力的

培养。为了复习对照方便，本书基本上按课本的章节编排。《社会发展简史》是按社会形态进行编写的，这样有利于系统地掌握所学知识。

全书共分“复习纲要”“内容提要”“思考与练习”“练习题”和“练习题答案”五部分。其中“思考与练习”是为了帮助学生理解教材的重点和难点而设计的。“练习题”是在复习的基础上，增补了一些新的有利于培养学生能力的题目，力求做到试题的标准化，以启发学生从不同角度掌握和运用知识的能力。

本书已经北京市中小学教材审查委员会（筹）政治学科审查委员会审查，同意试用。为保证学校及时用书，此次印刷暂不作修改。

几年来，我市许多同志参加过本书的编写工作，付出了辛勤的劳动，对此我们表示衷心的感谢。

参加本书编写的有：王亚波、陈泽希、韩光莹、宝洁伦、关文倩、康振明、张岩、时静琪、徐兆泰等同志，全书由市教研部政治教研室统编。

由于水平有限，有错误不妥之处，欢迎批评指正。

北京市教育局教学研究部

1990年11月

关于“复习纲要”的几点说明

在总复习中，为了让老师和同学们系统、准确地掌握课程内容，今年本书增加了“复习纲要”（以下简称“纲要”）这一内容。这个“纲要”对掌握课程的基础知识、知识体系以及对能力的要求，都作了全面、系统、扼要的概述。力图使“纲要”在复习中能起到提纲挈领的引导作用，帮助师生全面、系统地掌握所学的知识。为了正确地使用“纲要”，现作如下说明。

1. “纲要”对课程的全部内容，按其在课程中的地位和作用，分别作了〔了解〕、〔理解〕、〔应用〕和〔综合〕四个层次的不同要求，力图使总复习做到内容完整、知识系统、重点突出，有效地巩固所学的知识。

2. 对〔了解〕、〔理解〕、〔应用〕和〔综合〕四个层次要求的解释：

〔了解〕，就是知道，懂得。这是复习中最低层次的要求。要求学生知道所学概念、原理、知识“是什么”，或者以口头方式或者以书面方式能回忆、识别或记忆这些内容。

〔理解〕，即领会。这是复习中中等层次的要求。理解，就其认识过程讲，是通过揭露事物之间的联系认识新事物的过程。理解的程度是视其揭露事物联系的性质而定，有揭露事物之间外部联系的理解，有揭露事物内在联系的理解。理解，要求运用已有知识或在已有新知识基础上巩固新知识。

有直接理解与间接理解，直接理解是经过亲身经验实现的，间接理解是通过分析综合过程从模糊笼统的理解，逐渐过渡到明白、清楚的理解。理解的基础是实践。〔理解〕这个层次是要求学生不仅知道“是什么”而且还要知道“为什么”。对概念、原理、知识能解释、述说，能运用已有知识进行转换和推断。

〔应用〕和〔综合〕是总复习中较高层次的要求。〔应用〕即理论联系实际问题，运用所学概念、原理、知识解释、说明实际问题。或判断运用哪些知识能解决遇到的实际问题。应用能力是学生掌握学科知识的标志，它代表了一种学习成果，学生只有将所学的知识与实际结合起来，才算是真正理解了这些知识。

〔综合〕，是把各方面不同事物组合在一起。综合能力，是领会应用概念、原理、知识的复合能力。分析与综合是思维的基本过程和方法。分析是在思维中把事物分解为各个属性、部分、方面；综合是在思维中把事物的各个属性、部分、方面结合起来，二者彼此相反又互相联系。分析中有综合，综合中有分析。分析与综合贯穿于思维的整个过程。只有对事物内部矛盾的各个方面进行具体分析，再综合起来，把握事物的总体，才能真正深入到事物的本质，把握事物的发展规律。“纲要”中只提出〔综合〕的要求，我们将综合和分析合二为一，目的是为了便于掌握复习的层次要求。〔综合〕，要求学生在复习中掌握知识要有“跨度”，能按系统，突破课的界限，融汇贯通本学科的内容。能正确地运用所学的知识回答问题，并有创造力。

3. “纲要”中提出〔了解〕〔理解〕〔应用〕〔综合〕的要求，目的是为了在全面复习中能做到重点突出，注重能力的培养

与提高。这样提出层次要求，对系统复习是有作用的。但这些层次之间是相互紧密联系着的，对一些知识很难截然分清它们的界限。这体现在较高层次的〔应用〕〔综合〕要求尤为突出，很难说“这只是应用，不是综合”或“这只是综合，不是应用”。这些层次要求之间，既有联系，又有区别。需要在复习中逐步准确掌握。

4. 对“纲要”的效用，要在实践中不断探索。在“复习纲要”中提出层次要求，是个新的尝试。这里的层次要求，还不同于严格的“目标教学”（诸如知识教学目标的确立、严密等），因此，对相应的层次的测试题，还不可能做到完全准确、科学，还会有不少问题有待于通过实践、认识、再实践、再认识的途径逐渐完善和提高。

目 录

关于“复习纲要”的几点说明.....	(1)
--------------------	-------

《社会发展简史》部分

《社会发展简史》复习纲要.....	(1)
原始社会.....	(8)
奴隶社会.....	(21)
封建社会.....	(37)
资本主义社会.....	(49)
社会主义和共产主义社会.....	(67)
结束语.....	(83)
练习题答案.....	(89)

《民主与法制》部分

《民主与法制》复习纲要.....	(92)
第一课 青少年要学习《民主与法制》.....	(97)
第二课 我国的社会主义民主是广大劳动人民享有的民主.....	(99)
第三课 加强社会主义民主建设和法制建	

	设	(107)
第四课	我国法律是人民的意志和利益的体现	(113)
第五课	宪法是全国人民必须遵守的根本活动准则	(119)
第六课	正确行使公民权利、自觉履行公民义务	(127)
第七课	一般违法行为和犯罪行为都是危害社会的行为	(138)
第八课	公民享有的民事权利 承担民事责任	(150)
第九课	维护家庭民主和睦 切实做到尊老爱幼	(158)
第十课	依法同违法犯罪作斗争 依法保护公民权益	(162)
	结束语	(171)
	练习题答案	(173)

《中国社会主义建设常识》部分

	《中国社会主义建设常识》复习纲要	(176)
第一课	建设有中国特色的社会主义	(182)
第二课	经济建设是社会主义建设的中心	(193)
第三课	经济体制改革	(202)
第四课	对外开放	(213)
第五课	社会主义建设和人口问题	(217)
第六课	社会主义精神文明建设	(221)

第七课	社会主义民主建设和法制建设·····	(227)
第八课	知法 守法 用法·····	(239)
第九课	建设社会主义现代化的新农村·····	(250)
	练习题答案·····	(254)

《社会发展简史》部分

《社会发展简史》复习纲要

前 言

- 1.〔了解〕 社会发展简史的基本内容和学习目的。

第一课 人类社会的产生

1.〔了解〕 从生命的出现到猿类的进化。 地球、原始生命、猿类、人类的出现；古代类人猿是人类和现代类人猿的共同祖先。

2.〔了解〕 在从猿到人的转变过程中，劳动起了极其重要的作用。 人类是由古代类人猿进化而来的；直立行走、人手的形成、语言的产生、人脑的形成，都是长期劳动的结果；人同其他动物的最后的本质的区别是劳动。

3.〔了解〕 人类社会是在劳动的基础上产生的。 古代类人猿转变成人类的过程，也就是人类社会形成的过程；社会是以生产劳动为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体；人类的第一个社会，就是原始社会。

第二课 原始社会的生产

1.〔了解〕 原始社会生产发展水平的三个时代和生产力的特点。旧石器时代、新石器时代和金石并用时代；原始社会生产力的特点。

2.〔理解·应用〕 生产力的概念。 生产力是人类改造自然、征服自然的能力；生产力的基本因素是生产资料和劳动者；生产工具是生产力发展水平的重要标志。

3.〔了解〕 原始社会生产关系的特点。

4.〔理解·应用〕 生产关系的概念。 生产关系是在生产过程中人和人之间的关系；生产关系的具体内容；生产资料所有制决定着生产关系的其他两个方面。

第三课 原始社会的氏族组织和文化

1.〔了解〕 氏族公社是原始社会的基本单位。 氏族公社，是按照血缘关系结成的集团；氏族公社的发展先后经历了母系氏族和父系氏族两个阶段。

2.〔了解〕 原始社会的文化。

第四课 奴隶社会的形成

1.〔理解〕 原始社会末期生产力的发展和私有制的产生。 金属工具的应用和个体劳动的出现；生产资料由氏族公社转归个体家庭私有；土地变成私有财产，标志着私有制已经确立；私有制的产生和存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系。

2.〔理解〕 阶级的出现。 所谓阶级，就是这样一些集团，由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其

中一个集团能够占有另一个集团的劳动；原始社会末期，阶级出现必须具备的两个前提条件；奴隶的两个来源；奴隶主和奴隶的出现是人类社会第一次形成的两大对立阶级，奴隶社会是人类社会的第一个阶级社会。

3.〔理解〕 国家的出现。最初的国家；国家的实质“是一个阶级压迫另一个阶级的机器”；奴隶制国家的实质。

4.〔了解〕 奴隶社会形成的标志。

第五课 奴隶社会的生产和文化

1.〔了解〕 奴隶制生产关系的特点。

2.〔了解〕 奴隶社会生产力的发展。

3.〔理解〕 奴隶制的确立是人类历史上的进步。判断一种社会制度进步或倒退的标志；奴隶社会生产力发展的原因；奴隶社会生产力发展的表现。

4.〔了解〕 奴隶社会的科学文化。文字的出现；脑力劳动与体力劳动的分工和对立。

第六课 奴隶社会的阶级斗争

1.〔了解〕 奴隶主对奴隶的统治和压迫。奴隶主对奴隶的压迫；奴隶主阶级利用国家机器统治奴隶；奴隶主阶级对奴隶的精神统治。

2.〔了解〕 奴隶起义。奴隶社会的主要矛盾；奴隶起义和平民起义的意义。

第七课 封建社会的形成

1.〔理解〕 奴隶制生产关系阻碍生产力的发展。新式工具得不到广泛使用；大批奴隶早死或逃亡，农民和手工

业者大批破产；奴隶主鄙视劳动，造成厌恶体力劳动的社会风气；奴隶社会末期，生产关系已经严重地阻碍了生产力的继续发展，生产力发展要求出现新的生产关系。

2.〔了解〕 封建制生产关系的萌芽和发展。

3.〔了解〕 新兴地主阶级政权的建立。

第八课 封建社会生产的发展和科学文化

1.〔了解〕 农民比奴隶的处境有所改善。

2.〔了解〕 封建社会生产力的发展。 农业和手工业的发展；商业和城市的发展；封建行会的形成。

3.〔了解〕 封建社会的经济特点。

4.〔了解〕 封建社会的科学文化。

第九课 封建社会的生产关系和阶级斗争

1.〔了解〕 封建制生产关系的特点。

2.〔了解〕 地主阶级对农民的剥削。封建土地所有制；榨取地租和三种地租形式；放高利贷。

3.〔了解〕 地主阶级对农民的统治。

4.〔了解〕 农民反抗地主阶级的斗争。 封建社会的主要矛盾；农民起义和农民战争的意义。

第十课 资本主义生产关系的产生和发展

1.〔了解〕 资本主义生产关系的萌芽。 时间；原因；途径。

2.〔了解〕 在封建社会后期，资本主义生产关系的发展要具备的条件和实现的手段。

第十一课 资本主义制度的建立和生产的发展

1.〔了解〕 资产阶级革命。 资产阶级革命爆发的原因；资产阶级革命的基本任务；资产阶级国家政权的建立。

2.〔理解〕 资本主义生产关系的特点。 资本家占有生产资料，工人只能靠出卖劳动力过活；雇佣工人在生产过程中受资本家的奴役和剥削；资本家得到大量剩余价值，工人仅得到维持本人和家属生活的工资；资本家加强对工人剥削的主要手段。

3.〔了解〕 产业革命及其意义。

4.〔了解〕 资本主义经济危机。 资本主义经济危机是“生产过剩”的危机；社会化大生产和生产资料的资本主义私有制之间的矛盾导致经济危机的爆发。

第十二课 资本主义科学文化的发展

1.〔了解〕 科学和科学发展的水平。

第十三课 资本主义社会的阶级斗争

1.〔了解〕 资产阶级的政治统治和民主。 资本主义国家的实质；资产阶级的民主是维护资本主义私有制的工具。

2.〔了解〕 无产阶级的特点及历史使命。

3.〔了解〕 马克思主义诞生的标志。

4.〔了解〕 工人运动的发展。 经济斗争；政治斗争；马克思主义的产生；共产党。

第十四课 资本主义社会发展的必然趋势

1.〔了解〕 资本主义发展的两个阶段。

- 2.〔了解〕 资本主义社会矛盾的主要表现。
- 3.〔了解〕 战后主要资本主义国家经济发展的原因。
- 4.〔理解〕 战后资本主义经济的迅速发展，改变不了资本主义必然灭亡的命运。没有触动资本主义私有制；也不可能从根本上消除资本主义社会的主要矛盾；资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利是历史发展的总趋势。

第十五课 社会主义社会的建立

- 1.〔了解〕 无产阶级专政的建立。
- 2.〔理解〕 社会主义生产关系的建立。 社会主义革命是人类历史上最深刻的革命；社会主义生产资料公有制的建立；
- 3.〔了解〕 我国正处在社会主义的初级阶段。
- 4.〔了解〕 社会主义生产关系的特点。
- 5.〔了解〕 社会主义制度建立的主要标志。
- 6.〔了解〕 社会主义社会的阶级状况。
- 7.〔理解〕 社会主义社会阶级斗争的基本状况。 剥削阶级作为阶级已经消灭，但国内外敌对势力和敌对分子没有消灭；阶级斗争在一定范围内长期存在，并且在某种条件下还有可能激化；阶级斗争已经不是普遍存在的社会现象和社会的主要矛盾；既不能夸大阶级斗争，又不能完全忽视阶级斗争。

第十六课 社会主义经济和文化的发展

- 1.〔了解〕 社会主义经济制度的主要特征。
- 2.〔了解〕 社会主义的根本任务是发展生产力。
- 3.〔了解〕 社会主义精神文明是社会主义制度的重要