

纪实文学 中美教育合作人物传记

Champions of Hope

# 圆满人生

谭曙方 著

作家出版社



# 圆满人生

纪实文学

中美教育合作人物传记

谭曙方 著

作家出版社

Gracious Life

## 图书在版编目 (CIP) 数据

圆满人生 / 谭曙方著. -- 北京 : 作家出版社,  
2013.7

ISBN 978-7-5063-6992-3

I. ①圆… II. ①谭… III. ①纪实文学 - 中国 - 当代  
IV. ①I25

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第170695号

## 圆满人生

---

作 者: 谭曙方

责任编辑: 王 征

装帧设计: 四色土设计

出版发行: 作家出版社

社 址: 北京农展馆南里10号 邮 编: 100125

电话传真: 86-10-65930756 (出版发行部)

86-10-65004079 (总编室)

86-10-65015116 (邮购部)

E-mail: [zuoqia@zuoqia.net.cn](mailto:zuoqia@zuoqia.net.cn)

<http://www.haozuoqia.com> (作家在线)

印刷: 三河市北燕印装有限公司

成品尺寸: 170 × 240

字数: 300千

印张: 22.5

版次: 2013年8月第1版

印次: 2013年8月第1次印刷

ISBN 978-7-5063-6992-3

定价: 38.00元

---

作家版图书, 版权所有, 侵权必究。

作家版图书, 印装错误可随时退换。

## 自序

### 避免忘却的纪念

阳城，中国山西的山区小县。一个名叫艾伟德的英国人，于1930年10月18日从伦敦出发，只身来到阳城，在当地办了客栈，收养孤儿，行善乐施。就在日本军队轮番轰炸并攻陷阳城之后，她毅然带着百名孤儿从县城逃离。这是怎样的一支队伍啊，没有充足的干粮，最大的孩子也就是十几岁，最小的还得抱在怀里或者背在背上。她就是这个队伍的总指挥，跋山涉水，穿越茂密的森林。孩子们的衣服在途中被疾风和石头吹磨成了条缕形状，他们在异常艰险的山里走了一个多月，行程辗转千余里。当他们安全到达西安时，孩子们一个也没有少……艾伟德对中国孩子的真爱震撼了世界。

2004年的一个周末，我在西亚斯国际学院看了美国教师带来的电影《六福客栈》，该电影是根据格拉蒂丝·艾伟德在中国的亲身经历改编的。影片中的艾伟德由世界著名影星英格丽·褒曼扮演。这部电影1958年在美国和欧洲上映，获第十六届美国电影金球奖与“最能促进国际间了解的影片”奖。英格丽·褒曼的精湛演技更是让艾伟德的故事在欧美家喻户晓。

然而，让我十分惊讶的是，当我于2004年秋天带着十多位美国教师赶赴阳城寻找六福客栈遗址时，当地人对这个历史故事几乎一无所知。那时从网络上也查看不到《六福客栈》的电影。中国或许有许许多多的六福客

栈，而山西省阳城的六福客栈应该是有世界上最著名的客栈之一，可阳城不知道，山西不知道，中国也不知道。一个为了救助中国孤儿而感动全世界的人，一个被称为中国孤儿母亲的人，难道就这样被我们遗忘了？！该记住的没有记住，我们民族的记忆是不是出了什么问题？

《史记》中有伍子胥掘楚平王之墓鞭尸三百以报父兄之仇的记述。史书里还有另一个流传甚广的故事：伍子胥报父兄之仇后率大军兵临郑国城下，但在郑国一渔翁——曾于他有救命之恩——之子的劝说下，他知恩图报下令撤兵。这就是中国穿越岁月而流传至今的灿烂古典文化。伍子胥的故事仍然鲜活在今天，感动着我们。为什么？因为他的身上闪烁着人性美的光辉。仇恩必报，方能惩恶扬善。

同样是为了避免忘却，我写了《寻找六福客栈》一文发表于报刊。有一次，我与陈肖纯先生聊起格拉蒂丝·艾伟德，他脱口说，从某种意义上说，西亚斯基金会的美国朋友们都是艾伟德。这话让我感叹不已。

中国人讲知恩图报，“滴水之恩当涌泉相报”在民间深入人心。

写作此书是为了避免忘却，是为了纪念一批长期以来饱含真情对中国学生给予人道关怀的美国朋友。这些朋友，有一个共同点，那就是都有一个精彩的人生。

本书所写人物大都为美国当代教育、文化、企业、社会组织等领域的资深成功人士，其中多数为美国“西亚斯学院基金会”成员。他们的家庭、教育、职业背景各不相同，居住于美国各地，而将他们彼此紧密联系在一起的是中美教育合作这根具有神奇魅力的纽带。

美国社会高等教育协会主席琳达·塞拉·哈格多恩对国际教育情有独钟：“世界上之所以不和平就是因为争端的各方彼此不了解对方的需求。人生而平等，国家亦是如此。但种族歧视方就是忽略另外的人。而国际化的教育这个途径恰恰能够让你更好地了解他人。”

我是带着一种探究的心理——走近这些美国友人的，我很想知道，究竟是一种什么样的动因，促使他们乐此不疲、不计回报地在美国四处奔走呼吁，一次又一次地飞越太平洋到中国的西亚斯国际学院里来，为了中国的莘莘学子做着时间、金钱与智慧的奉献。在采访的过程中，迂回或直率

的问题激起了他们记忆的浪花，当我最终将这些瞬间闪出的记忆碎片捕捉并拼接起来之后，竟然大为惊叹，因为收获远远大于我的初衷。他们每一个人都是社会的多棱镜，折射着中美两国特定时代的历史记忆，折射出他们精彩的人生。

尤为精彩的是，他们视幸福与名利无关，甚至于当所谓的名誉寻找他们之时，他们也很少详谈及“奉献”的细节，而更多的是沉浸于以往投身中美教育合作之行动中的快乐自豪与美好回忆。他们生活充实，内心阳光，幸福感洋溢。在这个世界上，他们不是富豪、明星，也不拥有特殊权利，但我敢肯定地说，他们是幸福指数最高的人。

一个是世界发展中国家的“大国”，一个是发达国家中的“大国”，中美两国关系对于世界和平发展的重要意义毋庸置疑。

1999年秋天，美国政府为中国的西亚斯学院注册批准了一个特殊的组织——西亚斯学院基金会。该基金会职责是以美国法律规定的税收减免或优惠导引政策，吸引美国社会各方人士或组织为西亚斯学院筹集资金。实际上就是为西亚斯学院的中国学生提供美国教育资助。在美国成立这样性质的基金会还是第一家。一个国家不会无故将本国民的税收拿去资助异国教育，这就好比是拿自家的钱去帮别人的孩子读书。自“9·11”事件之后，类似的基金会组织——跨国性质——的审批程序就更为复杂严密。

让美国政府了解中国某个地方发生了什么是非常困难的。西亚斯基金会申报初期，几位认同中西合璧教育理念的发起人，为了说服政府，先后组织了百余名社会名流来中国郑州的西亚斯国际学院考察，但那时的这所中美合作大学简陋得超出了他们的想象——没有土地，师资与教学设施异常匮乏，学生也只有200多人。但他们相信了创办人陈肖纯在规划蓝图上描述的远景。美国国际交流协会主席杰瑞·尤贝乐对我说：“当时感觉陈肖纯几乎就是接近疯狂的人，但远景并不疯狂，即使什么都没有，但通过人为的努力，远景可以达到。就像爱情，如你知道爱情在哪里，虽看不到结果，也会慢慢地走过去。”她甚至于为自己当年超乎寻常的梦想找了一个形象的例子：“与美国总统肯尼迪当年说我们要登上月球时一样，当时并没有登上月球的工具，但他们知道为什么要上月球，也感觉到人类已经发展

到可以攀登月球的地步，所以后来就实现了这个梦想。”

基金会成立之后，制定了章程。按规定，每位成员不仅不在基金会领取报酬，而且须定期到西亚斯国际学院考察，还要捐款。他们的理念是将美国优质的教育资源一步一步地引进中国的这所大学校园里。

西亚斯基金会董事会成员、顾问保罗·埃尔斯纳曾多次在西亚斯基金会强调：“如果你只是在在意你的职位和名声，就不配做基金会的一员。”他们在美国募集资金，推荐教师；组织文化、教育、艺术考察团到西亚斯国际学院交流；联系美国合作院校；举办国际型会议。而与西亚斯国际学院合作的美国百年老校堪萨斯州福特海斯州立大学则派数十名教师来该校授课。他们在西亚斯国际学院真正地营造了一个国际化教育氛围，而这一点恰恰是中国当代大学生最需要的滋养，也是国内许多大学校园里所最欠缺的元素。2012年，中美合作的郑州大学西亚斯国际学院再次荣获新浪“十大品牌影响力中外合作院校”称号。

固然，基金会筹集的资金不可能惠及西亚斯国际学院的每一位中国学子，但他们的资助已经远远地超出了金钱的意义，而洋溢着一种爱之精神的传递，这种精神的力量必将通过莘莘学子传递给社会。正如保罗·埃尔斯纳所说，奖学金对中国学生来讲主要是对于获奖学生学习成果的一个证明或认可，从而成为鼓励他们走下去的力量。这应该叫作“人性的温暖”。

004

西亚斯学院基金会第2任主席鲁道夫·艾斯特拉达对我说，美国人给西亚斯基金会捐款并不是单纯地为了减免税收，而是他们认为这是以另一种方式在体现他们的价值，一种更具有意义的方式。

艾斯特拉达的父母没有读过大学，但他兄弟姐妹4人在父母的辛勤培育下都接受了良好的高等教育，他们的人生由此而改变而出彩。“我有一个理念，就是尽力地帮助别人有更好的发展，这也是我最引以为自豪的事情。”他曾对我说，“一个人如果能够影响、带动别人，使他能够更好地发展，并通过他影响他周围的人，进而影响更多的人有好的发展，那就比任何事情都重要，比金钱更珍贵。我们的理念是帮助更多的人，使他们成为对社会更 useful 的人，这是一种社会责任！”

听到他的这番心迹表白时，我心跳即刻加快，并激动地站了起来向他

说：“鲁道夫博士，我一定要将你们的故事记录下来！”首先是我被他们的故事所感动，我希望我在本书里所记录与叙述的故事进而去影响更多的人。

他们的人生经历非常丰富，但其重要的人生拐点就那么几处，而这些拐点与他们的父母、教师的影响或者是友人的帮助密切相关。当他们以往的故事，哪怕是一些不大起眼的小小经历与他们今天的思维方式或行动一旦关联起来之后，就具有了奇妙的张力，凸显出了绵延不绝的人性魅力。

爱是可以良性循环的，如果你感受到了世界的爱，你也就会自然而然地将爱回馈于这个世界。

西亚斯基金会第4任主席裘蒂丝·卢瑟·怀尔德从小就被加拿大一小渔村里的渔夫收养，他们对她视为己出，给予爱的温暖。童年的她就知道在海边捡了贝壳到集市上卖给游人，而后一分一分地积攒起来，等到了圣诞节前夕，就会买了礼物送给亲爱的养父母。一对美国教师夫妇在小渔村的度假彻底改变了她的命运，就在那个没有电器、没有学校的小渔村里，美国教师夫妇教她学习，最终将她带到美国读了高中大学。她对我说：“爱是一种特权，但只有当它使他人的生活更美好、更安心、更快乐时才有意义。我们心中都有爱，并能使其发光，但在我们生命中的某些时刻，也需要别人的帮助。”爱成为了她心中的梦想与奇迹。从此，她就在爱的梦想里追寻奇迹的出现。

她第一次到中国的西亚斯国际学院时，校园里不少学生就来自河南省非常偏僻的乡村，这一点又勾起了她对自己生长的那个加拿大东北部小渔村的回忆。就是在西亚斯校园短短的几天里，她无可救药地爱上了很多中国学生，就像五十多年前美国的克拉斯尼克夫妇在加拿大的小渔村里喜欢并爱上了童年的她一样。

“那您当时相信在那样的环境里会发生奇迹吗？”我在美国的菲尼克斯曾经这样问过她。

“我是个梦想家，从小就相信梦想，也相信奇迹，因为我自己的经历本身就是奇迹。”她的回答像孩子般的天真。

现在，中美合作的郑州大学西亚斯国际学院是中外合作规模最大的学校，占地2200多亩，在校生2.5万余名，每年的毕业生五六千人，其中



获美国堪萨斯州福特海斯州立大学学位的就有600多人。在中美两国好多地方都有他们的身影。我曾经在《飞越太平洋——聚焦西亚斯中美教育合作》一书的序言中写道：“这里培育出来的学生有点像龙，也有点像白头海雕。”

还是让我们听听西亚斯国际学院创办人、亚太地区大学联合会第一副主席、美籍华人陈肖纯是怎么说的吧：“我在美国也可以做事，可以发展，但没有在中国干事业这么淋漓尽致，这么的惊天动地。现在学校每年招六七千人，多一个西亚斯国际学院，就每年多数千学生读书的机会，这个学院在影响他们。他们在成长，将来可以为个人、为社会创造财富，尤其是这个学院将一批批地培养出河南、中国需要的国际型人才。还有比这个更让人激动的事情吗？没有！这就是我工作不怕累的原因。”

中国知识分子当然知晓教育改变人生的重要意义。中国百姓家庭对孩子教育的重视程度一点也不比美国人逊色。“知识改变命运，教育成就未来”是中国人的共识。可我们多半是将这信条的希望倾注在自家孩子身上的。

而本书中的美国人物，是将爱倾注于中国的教育事业之中，倾注在了中国学生的身上，他们希望被资助的教育改变的是中国学生的命运，成就的是中国学生的未来。中国是世界的一部分，提升中国学生的视野与生活品质进而影响其家乡与祖国，也就意味着改变世界。从这个意义上说，我真的是由衷地敬佩我所书写的对象。他们称得上是联合国所倡导的“世界公民”的形象。

为什么无数拥有金钱与地位的人仍然对这个世界心存疑惑，并竭力思考如何摆脱金钱与地位的羁绊而去追求更为有价值的人生？美籍华人刘晓红，曾经为一家世界500强企业的全球副总裁，她对如今被工业污染与战争硝烟所笼罩的地球的反思具有浮士德永不满足不断探索挣扎的痛苦，社会问题这个“魔鬼”真正地成为了促使她思考的伴侣：“然而这种不计自然成本的人类活动方式给自然生态造成的巨大负担和在人类心灵中引发的无限制贪婪是毁灭性的。金钱没有灵魂，更没有爱。而人类是有灵魂，有感情的高级动物，虽然他们热衷于积累财富，但他们更渴望掌握真知，拥有

智慧，并获得爱，他们真正向往的是心灵幸福圆满的生命状态。人类不可能在仅仅以积累财富为中心的活动中实现生命的价值。”——她在矛盾中舞蹈，仿佛凤凰涅槃，浴火重生，进而获得精神的满足。她在顿悟之后毅然辞去跨国公司高管职务，转身投入到社会公益事业，投身到西亚斯学院基金会的事业之中。她认为只有智慧与慈悲的教育才是教育真谛所在。她对自己的人生总结是：“今天，我能够记住的就是被人帮助的一个个瞬间。”所以今天的她的需要，就是那些需要帮助的人的需要。

西亚斯基金会“每一个人都为确保西亚斯及其学生的成功而献出自己宝贵的时间以及非凡的才能。”裘蒂丝·卢瑟·怀尔德如是说。

但愿本书的记载成为一个避免忘却的纪念。人间大爱经得起时间的自然选择，该遗忘的自然遗忘，该记忆的不必强迫。作为文明古国、礼仪之邦的中国人，不应该留下记忆与感恩的遗憾。

老子曰：“上善若水。水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道。”当今世界某些异国朋友的行为方式和2000多年前中国老子的哲言似乎有一种遥相呼应的关系，太阳底下的这个世界有时候并不像我们想象的那样复杂。不可言状的人间大爱定当生生不息。

2013-03-29

于太原

007

## 目录

- 001/ 自序 避免忘却的纪念
- 001/ 一诺千金的大学校长爱德华·H. 哈蒙德
- 015/ 希望更多人获得教育——保罗·埃尔斯纳博士
- 025/ 创业型教育家陈肖纯
- 049/ 美国西亚斯学院基金会第1任主席彼得·万达·海斯
- 059/ 著名作家丹尼斯·维特利
- 067/ 终身从事教育事业——贝蒂·安·苔丝基
- 073/ 国际教育工作者辛迪·艾莉奥特
- 087/ 前瞻性思考者劳伦斯·凡尔纳·古尔德
- 093/ 崇尚自然——基斯·埃弗顿·堪贝尔博士
- 101/ 美国西亚斯学院基金会第2任主席鲁道夫·艾斯特拉达
- 109/ 从中国“知青”到美国大学领导人——王进
- 117/ 具有人性光辉的卡罗尔·安妮·萨瓦拉
- 121/ 在奉献中寻求幸福的琳达·弗雷泽·雅各布森博士
- 129/ 美国西亚斯学院基金会第3任主席阿伦·瑞奇蒙德
- 137/ 西亚斯校园总设计师彼得·M. 维斯
- 153/ 将逻辑与想象融合于校园建筑的查尔斯·马丁
- 161/ 崇尚责任与团队合作的罗伯特·乔治
- 171/ 美国西亚斯学院基金会第4任主席裘蒂丝·卢瑟·怀尔德
- 183/ 中美教育社会活动家谢启蒙博士

- 193/ 美国社会高等教育协会主席琳达·塞拉·哈格多恩
- 197/ 从穷学生到百万富翁——贺德全
- 207/ 美国西亚斯学院基金会第6任主席杰瑞·尤贝乐
- 221/ 心怀仁爱的杰夫·嘉德
- 229/ 社区大学校长玛莎·甘德·罗梅罗
- 233/ 社会学教授劳伦斯·F. 凯斯珀巴沃
- 241/ 早期教育家内特·G. 尼克尔斯
- 245/ 教育体制改革者莫瑞·安德森
- 249/ 善于倾听的莎伦·凯利·海柯
- 255/ 独立思考者陈洛冰
- 265/ 高效管理软件“Z系列”研发者约翰·鲁滨孙
- 271/ 美国西亚斯学院基金会第7任主席艾伦·布朗
- 281/ 痴迷中国文化的大学校长乔恩·J. 阿莱克斯
- 287/ 国际社区理念践行者林赛·约翰逊·苏达斯
- 293/ 家族第一代大学生罗伯特·福特
- 301/ 精神家园守望者刘晓红
- 322/ 圆满的人生是相似的 ..... 杨宁远
- 340/ 后记



## 《Gracious Lives》Content

- 001/ For the Unforgettable Memories
- 001/ Incredible Promise of the University President—Edward H.Hammond
- 015/ Hope More People get Education—Dr. Paul A.Elsner
- 025/ The Entrepreneurial Educator—Shawn Chen
- 049/ The First President of American Sias Foundation—Peter Vander Haeghen
- 059/ The Famous Writer—Dennis Waitley
- 067/ Dedicated to Education Throughout Her Lifetime—Betty Ann Tetzke
- 073/ International Educator—Cynthia A. Elliott
- 087/ Foresighted Thinker—Lawrence Verne Gould
- 093/ Nature Worshiper—Dr. Keith Everton Campbell
- 101/ The Second President of American Sias Foundation—Rudolph I.Estrada
- 109/ Educated Youth of China to Leader of an America University—Wang Jin
- 117/ The Glory of Humanities—Carole Anne Zavala
- 121/ Seeking Happiness in Dedication—Dr. Linda Fraser Jacobsen
- 129/ The Third President of American Sias Foundation—Alan Richmond
- 137/ Chief Designer of Sias Campus—Peter M.Weiss
- 153/ Integrating Logic and Imagination into Campus Construction—Chaz Martin
- 161/ Advocator of Responsibility and Team-work——Robert George
- 171/ The Fourth President of American Sias Foundation—Judith Luther Wilder
- 183/ Education Social Activist of SINO-US—Dr. Caleb K. Zia

- 193/ The President of the Association of American Social Higher Education—  
Linda Serra Hagedorn
- 197/ From a Poor Student to a Millionaire—David He
- 207/ The Sixth President of American Sias Foundation—Jerrie Ueberle
- 221/ Benevolence—Jeff Jorde
- 229/ The President of a Community College—Martha Gandert Romero
- 233/ A Professor of Sociology—Dr. Lawrence F. Kasperbauer
- 241/ Early Childhood Educator—Nate G. Nichols
- 245/ The Reformer of Educational System —Morrie Anderson
- 249/ Great listener—Sharon Kelly Hake
- 255/ Independent Thinker—Connie Chen
- 265/ The Developer of High-Efficiency Management Software-Z system—  
John Robinson
- 271/ The Seventh President of American Sias Foundation—Dr. Alan Brown
- 281/ University President as a Fan of Chinese Culture—Jon J. Alexiou
- 287/ The Practitioner of the Concept of International Community—Lindsey  
Johnson Suddarth
- 293/ The First Generation of College Student in His Family—Robert M. Ford
- 301/ Warden of the Spiritual Home —Liu Xiaohong
- 322/ Gracious Lives are all Alike Wayne Yang
- 340/ Epilogue



## 一诺千金的大学校长 爱德华·H. 哈蒙德

哈蒙德博士对我说：“自此之后，我就深信不疑，我们一定能够成功！当中美两国把他们各自最好的东西拿出来受益于民众，就是最好的东西！现在，我们在西亚斯国际学院培养的数万名毕业生，在中国、美国的许多地方都有他们的身影。这就是我们成功的秘密。”

2011年5月29日上午，中美合作的郑州大学西亚斯国际学院综合体育馆内正在举行2011届毕业生典礼，该校美方主要合作院校——美国堪萨斯州福特海斯州立大学——校长爱德华·H.哈蒙德（Edward H.Hammond）博士在主席台就座。他身着博士服，头戴博士帽，在被灯光照射的熠熠生辉的中美两国国旗的背景下，准备为当年获得福特海斯州立大学学位的近600名中国学生颁发学位证书。

李海俊院长宣布毕业典礼开始，全体起立，奏中美两国国歌，体育馆两侧高处的巨幅电子屏幕上随着国歌的奏响，分别显示出中国与美国的国旗。哈蒙德校长站在主席台上，面带微笑地环视着台下身着黑色学士服装且神色喜悦的5300余名毕业生。

等轮到他讲话时，走至麦克风前的他居然沉默了片刻。显然，他是太高兴了，或许是有些激动，在调整自己的情绪。

“我们不仅为我们校园中漂亮的建筑、美丽的环境和齐全的设施感到骄傲，更为我们学院全体教职员工和同学们感到骄傲。此时此刻，福特海斯州立大学和西亚斯国际学院深厚的伙伴关系比以往任何时候都令人瞩目，这两所学校包容了所有进入这个环境中的人和事物，并被他们的关怀、影响和他们传承发扬的精神所感动。”他在演讲中感慨万分地这样说。

他仍然一如既往地对学生深情寄语：“无论你走到哪里，无论你实现了什么样的目标，取得了怎样的成就，堪萨斯州福特海斯州立大学和西亚斯国际学院随时都会向你们敞开大门，只要学校的灯亮着，我们会帮助大家，帮助所有穿过讲堂的人，帮助现在坐在教室里的和曾经属于学校的你们照亮未来的道路。”

然而，也就是9年前——就是在距2011年短短的9年前——仍然是在中国的西亚斯国际学院校园内，哈蒙德博士容光焕发地在一个小礼堂内为西亚斯2002届的25名学生颁发了福特海斯州立大学的学士学位证书。那也是他有生以来第一次在中国为学生颁发学位证书。





哈蒙德校长为郑州大学西亚斯国际学院学生颁发福特海斯州立大学学位证书

值得记载的是，哈蒙德博士就在西亚斯 2002 届毕业生典礼仪式上郑重地向中国的学生们承诺：“今后，只要西亚斯国际学院有福特海斯州立大学毕业的学生，我就一定亲自来为学生们颁发毕业证书！”

真是一诺千金，自 2002 年之后，他每年的 5 月份都到中国的西亚斯国际学院为获得福特海斯州立大学学位的中国学生颁发证书。时间一晃就是 9 年，他兑现了自己的承诺。

哈蒙德博士看到西亚斯 2011 届的 5300 余名毕业生时非常高兴激动是有缘由的，因为他出生的那个城市总共才有 5000 多人。他目前所在的福特海斯州立大学已经有百余年历史，但也不过万余名学生，但是西亚斯国际学院从 1998 年成立，不过短短十余年的历史，竟然发展到了 2.5 万名学生的规模。

至今，爱德华·H. 哈蒙德博士在福特海斯州立大学已经连任了 26 年校长，几乎就是全美大学内在同一学校任期最长的校长了。美国大学校长多半任满期即会转往别校任职，而他为何在该校校长的位置上任期如此之久呢？“与其到一个更好的地方去，莫如把自己工作的地方变得更好！”