

CAMBRIDGE IELTS 系列全方位配套辅导

# 剑桥雅思考试 全真试题精解

CAMBRIDGE  
IELTS

4

外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

013043768

H319.6  
384-2  
V4-2

CAMBRIDGE IELTS 系列全方位配套辅导

# 剑桥雅思考试 全真试题精解

# CAMBRIDGE IELTS



4



北航

C1646699

外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS  
北京 BEIJING

H319.6  
384-2  
V4-2

# 出版说明

外语教学与研究出版社同英国剑桥大学出版社合作，在中国内地推出了“Cambridge IELTS”和“Insight into IELTS”系列。自此以后，这两套“雅思宝典”在广大考生心目中的地位与日俱增，成为了莘莘学子们在雅思备考之路上必不可少的得力帮手。

在致力于引进经典教材的同时，我们也在思考这样的问题：如何让几乎是全英文版的学习资料发挥最大的功效？如何让不同英语水平考生更好地领悟和理解雅思考试的核心思想、出题规律和应试技巧，以及最重要的——通过训练，能够切实提高他们在英语国家学习、生活和工作的语言能力并培养英语思维方式？毋庸置疑，“Cambridge IELTS”系列是最好的应用蓝本。虽然市场上已有几个不同的辅导版本，但外语教学与研究出版社本着一向为读者负责的态度，组织国内一流的雅思培训讲师，将他们适合中国学生的教学经验同剑桥雅思专家的考试和研发理念相结合，几经打磨，隆重推出“剑桥雅思真题精解”系列。

本套丛书特色：

★ 优势互补——听、说、读、写由数位资深雅思培训专家就其所专领域分别撰写

★ 内容翔实——除分析答案之外，还讲授实用解题策略、解题技巧及详细解题步骤

★ 拓展思维——四大部分分别提供相关拓展信息，训练考生发散式思维

★ 授人以渔——专家将数年教学、培训及考试经验倾囊而出，汇编成章

总之，我们的目的是：Teaching not just testing. 希望能以“剑桥雅思真题精解”系列为基点，力求“授人以渔”，帮助考生顺利通过雅思考试，成功走向人生路上的另一个起点。

# 目 录

## 备考综述篇

IELTS 听力测试备考综述	2
IELTS 阅读测试备考综述	6
IELTS 写作测试备考综述	10
IELTS 口语测试备考综述	15

## 试题解析篇

试题 1 解析	24
试题 2 解析	64
试题 3 解析	102
试题 4 解析	141
普通培训类试题 A 解析	189
普通培训类试题 B 解析	207

## IELTS 写作技巧精讲篇

第一部分 IELTS 议论文理论与技巧	228
第二部分 IELTS 图表作文突破	246
第三部分 培训类信件写作	258
第四部分 写作常用词汇及句型总表	265

# 备考综述篇

---

## IELTS 听力测试备考综述

- 一、IELTS 听力测试答题步骤
- 二、IELTS 听力测试应考技能
- 三、本书试题解析部分概述

## IELTS 阅读测试备考综述

- 一、核心题目的出题方式和解题思路
- 二、IELTS 阅读测试的本质规律
- 三、“出题点对考点”式做题思路

## IELTS 写作测试备考综述

- 一、写作考试的构成与评分标准
- 二、备考建议
- 三、其他注意事项
- 四、写作部分的编写框架

## IELTS 口语测试备考综述

- 一、IELTS 口语测试概述
- 二、考试注意事项、问题解答及备考策略
- 三、本书口语考试解析部分说明

## 一、IELTS 听力测试答题步骤

第一步：听题目要求。如果考生已经做了很多的模拟练习，那么建议可以不用认真听这一部分，而把时间用在阅读题目要求上。

第二步：预读。这是 IELTS 听力测试最重要的部分，考生一定要抓住题目的要点，根据要求有选择地听录音。阅读问题后，要试着预测会话的场景，判断缺少了什么类型的信息（名词、形容词或数字等）。

第三步：正式听力。在正式听力开始后，对于不是题目中所问的内容，考生在听过之后不必对信息做出反应，而是要直接越过。否则，在所需信息到来时就没有时间处理了。

第四步：填写答案。在听力答案出现后，考生应该立刻用最快的速度把单词写在答案部分或试卷空白处，不要在乎单词拼写是否完整，把答案信息记录下来才是最重要的。建议考生在练习中要使用自己熟悉的缩写符号来替代拼写较长的单词。例如：用 uni 替代 university，用 psycho 替代 psychology 等等。

第五步：抄写答案。在听完所有的录音后，考生有 10 分钟的时间把答案抄写在答题纸上。抄写中一定要注意首字母的大小写、名词的单复数形式和单词拼写的正确性，千万不要抄串行，以免影响分数。以前还发生过考生将听力答案抄写在阅读答题纸上的情况，所以请考生此时务必小心。

## 二、IELTS 听力测试应考技能

### 1. 熟悉不同话题

IELTS 听力的材料来源于不同的内容，现将曾经考过的高频话题做一归类总结。

#### Part One

在这一部分，考得最多的场景是咨询租房信息和旅游事宜。例如：电话询问旅行团事宜、电话预定农庄旅游/海外旅游行程、旅游中需准备的东西。其他的常考话题有：工作面试、筹备晚会、预约看病、对抢劫案目击者的调查对话、学校介绍、家庭情况介绍、学校广播电台的广播、悉尼的音乐节、打电话要求更换 CD、索赔丢失的胶卷、为儿童举行的募捐演出和在图书馆看录像等等。

## Part Two

这部分多为教育资源和旅游内容的介绍。教育资源方面的话题有：教育展介绍、大学介绍及其申请方法简介、大使馆讲解签证的注意事项、参观澳大利亚的大学、介绍大学资源、如何节约经费、如何适应留学生活、新学期课程以及教室介绍、幼儿园介绍和学生的假期业余生活介绍等等。旅游场景的话题有：电话自动应答旅游事项、澳大利亚旅游、跟随导游参观公园、旅游景点介绍、游览山洞的注意事项、为慈善募捐而做的徒步旅行、公园介绍、动物园介绍、健身俱乐部介绍和交通状况的广播等等。

## Part Three

这部分99%的内容是关于学校学习的，尤其是关于演讲（presentation）的场景。例如：新生询问如何利用图书馆做调查报告、考试以及复习方法、如何记笔记、谈论演讲的题目、演讲的内容和准备、论文的要求、询问课程设置和专业情况、如何申请延期上交作业、日常课程及相关规定、足球裁判课程介绍、继续学习的注意事项、对学校和专业选择的讨论、讨论摄影、电话询问电脑课程和讨论会议安排等等。其他一些具体的内容还包括莱特兄弟发明飞机、对购物习惯的研究、对南极研究所的介绍和购买新旧汽车的调查等等。

## Part Four

在这一部分，考生遇到过的话题有：天文学、树木对环境的影响、牛津和剑桥的历史、英国的土地制度、学校设施介绍、制定学习计划、建筑材料、介绍学校设施的使用、野外课程、男女寿命差别分析、某疾病的研究报告（如麻风病）、保健调查的注意事项、脉搏的跳动频率、语言发展、原始部落考古研究、考古成果、猎鹰、澳大利亚鲨鱼、孩子的智力成长和影响因素、改进的教学方法、剪羊毛、夜班工人健康问题、能源与居住环境、澳大利亚的环境问题等等。

## 2. 熟悉测试题型

很多IELTS辅导书都把听力题型分成搭配题、简答题、三选一、多选多和图表题，但是通过多年的教学和IELTS实战经验，笔者把题型归纳为两大类：填空题和选择题。

选择题包括三选一、多选多和搭配题。对于这类题，考生在没有听清信息的情况下，也可以猜测答案。因为IELTS考试不采取倒扣分制，即使猜错，也不影响分数。

填空题包括图表题、信息填空和简答题。这类题无法猜测答案，需要考生准确地听清录音中的信息。IELTS考试需要考生自己填写的信息题至少有30题，最多的一次考试出了39个填空题，所以考生的拼写水平就显得至关重要了。

## 3. 答题技巧点拨

1) 你需要的单词在录音里面。尽量做到使用录音中的原文，虽然答案允许用别的词替换，但问题是考生不能保证自己用的单词在标准答案中出现，原文原词会比较稳妥。

- 2) 题目中的单词不会总是原封不动地在原文中出现。有时说话者会用不同的形式表达。例如，考生在录音中会听到Well, the problem is, the library closes too early. 但是在题目中，考生会读到limited opening hour。在这种情况下，考生要有能力辨认出答案与录音原文意思相同，所以可以选择该答案。
- 3) 当某人故意重复某个信息时，这个信息可能正是你所需要的。所以考生一定要把重复两次的信息记下来，如果不确定填写在哪个空里，就要先写在空白处，用作备选答案。例如，录音中有如下对话：  
Woman: I will give you five.  
Man: Take two dollars back; it shouldn't cost more than three.  
Woman: Well, give you five, and we will sort it out later.  
考生听到了两次five，所以当问女子给男子多少钱时，答案就是5 dollars。
- 4) 注意每部分有多少种题型。IELTS听力测试完全按照顺序出题，所以在听录音前了解题型会有很大帮助。
- 5) 阅读每部分的题目指示。通常简答题的答案不能超过3个单词。但是，有时考试会有更明确的字数要求——NO MORE THAN TWO WORDS或NO MORE THAN FOUR WORDS，考生一定要注意。
- 6) 预读时划出题干中的关键词，阅读每个选项，弄清楚选项之间的区别，在听录音时多加注意。

### 三、本书试题解析部分概述

在“预读部分”，考生要学会如何利用短短的30秒钟时间看题，抓住听音重点，为正式听录音作准备。为了帮助考生很快抓住题干和选项中的重点部分，笔者特意列出了每道题的题干和选项中的关键词。

在“标准答案”部分，考生要详读解题过程，对照自己做题时的思路，了解自己当时没有听到答案的原因。比较自己听录音时的大脑思维过程与书中所述是否一致。

为保证听写速度和拼写正确率，考生每天至少要练习20分钟单词听写，并保证每个单词的拼写都是正确的。在本书中，笔者没有将词汇列在试题解析前面的原因是：考生要学会在录音中出现生词的情况下，把题目的大意猜出来，所以考生要在所有问题做完之后，再学习和记忆试题中出现的单词，否则就体现不出练习的意义。因为在真正的听力测试中，肯定会有生词出现。注意：英式和美式拼写都算正确答案。

在“答案规范”部分，考生要注意答案填写符合考试要求，对比标准答案和自己所写答案的异同，保证以后不再犯同样的错误。

考生最好同时准备一张答题总结卡（如下页所示），及时对自己的答题情况进行分析，以便总结经验，了解薄弱环节，有的放矢地进行针对性训练。



## 错误原因

### 1. 没有捕捉到答案的原因

A 漏听：\_\_\_\_\_ 个

漏听代表对信息非常熟悉，但因为走神，所以丢分。考生一定要把漏听个数减少到2个以内。

B 生词：\_\_\_\_\_ 个

如果答案所需单词是考生以前没有背过的，那么考生只需记住这个单词的发音和拼写就可以了，不要太在意有没有填出答案。

C 发音不熟悉：\_\_\_\_\_ 个

如果考生在对照答案的过程中发现有些单词不是生词，但是没有听出来，那么有可能就是对该词的发音不熟悉，考生要多读该单词，争取下次再遇到时能够很快捕捉到该词。IELTS 考试中听力部分的语音国际化明显，有些单词的读音不是考生所熟悉的。例如：IELTS 考试中 schedule 被读成 /'fedju:l/，而考生熟悉的是 /'skedʒu:əl/，考生平时一定要注意多积累。

D 连读：\_\_\_\_\_ 个

如果考生连续几次都没有听到录音中的答案，或者对照答案也觉得不像，那么考生要注意是不是录音中有连读现象。连读就是指类似于把 I am going to 弱读为 I'm gonna 的这种现象。考生要跟随录音多读几次，把发音记住，不必试图去理解，因为连读没有一定的规律。考生只要记住就可以了。

### 2. 答案不规范

A 拼写错误 \_\_\_\_\_ 个

如果考生听出答案了，但是出现了拼写错误，这是最糟糕的情况，考生一定要把拼写错误减到0个。

B 大小写错误 \_\_\_\_\_ 个

考生有时混淆答案中单词首字母的大小写，这在 IELTS 考试中是不允许的，考生对照答案时一定要仔细对照大小写。

C 单复数错误 \_\_\_\_\_ 个

有些考生只把名词听出来了，但是没有按要求写成复数形式，这种答案也不得分，考生一定要注意。

D 抄串行

有些考生在过度紧张或马虎的情况下，有可能把答案抄错行，请考生一定要小心。

## 一、核心题目的出题方式和解题思路

IELTS 阅读测试常出现的题型有：选择题、填空题、判断题、文章概括题、小标题列表题、简答题、图标题和搭配题。以下是核心题目的出题方式和思路解析。

### 小标题列表题 (List of Headings)

**出题方式：**文章由若干段落组成，要求给每段找个小标题。小标题即指该段的段落大意、中心思想和主旨。

**解题思路：**正确的小标题通常是由该自然段主题句改写而成的名词性短语。如果此部分无主题句，就要根据这部分中每句话的主干总结出小标题。

### 判断题 (True / False / Not Given)

**出题方式：**题目为若干个陈述句，要求根据原文所给的信息来判断每个陈述句是对 (True)、错 (False)，还是未提及 (Not Given)。

**解题思路：**仔细阅读问题，找到关键词，再精读文章中关键词所在的句子，之后做句义的比较。

### 文章概括题 (Summary)

**出题方式：**该类题目是一小段文字，是原文或原文中几个段落主要内容的摘要，摘要中会留出几个空要求考生填写。通常有填空式和选项式两种考法。

**解题思路：**通过空格前后的关键词回原文定位，并在原文中寻找答案，填写时一定要特别注意所填单词的词性。如果有选项时，就当完型填空题来做，因为有一些题可以根据上下文或文章的逻辑关系直接填出答案。

### 搭配题 (Matching)

**出题方式：**通常由 3 部分组成——题目要求、选项集合和题目集合。要求考生根据某种关系将题目与选项配对。题目不具有顺序性，即题目的先后顺序和原文内容出现的顺序不一致。

**解题思路：**看清题目和选项间的关系，短暂记忆题目关键词。该题重点考查的是考生的快速阅读能力而不是分析理解能力，考生应培养快速从文章中查找所需信息的能力。

## 二、IELTS 阅读测试的本质规律

首先问一个问题：在快速阅读的时候，你的精力是应该重点放在能看懂的内容上，还是用来冥思苦想那些看不懂的内容呢？答案不言自明，因为该不懂的永远不懂，而能看懂的内容其实完全可以帮助你完成快速阅读。理解了这一问题，才能让你“顿悟”IELTS 阅读测试的本质规律，从而使你对阅读的洞察力达到最高境界，感到“心旷神怡，宠辱皆忘，把酒临风，其喜洋洋者矣”！

IELTS 阅读测试的本质规律可以概括为以下 3 点：快速浏览，查找细节，掌握主旨。

首先，“快速浏览”的含义是，IELTS 阅读测试的所有解题方法和技巧都是在“时间”这一约束条件下完成的。因为 IELTS 阅读测试要求考生在 1 小时内完成 3 篇文章，总共将近 3,000 单词的阅读量，而且题目的总数为 40 道，平均每道题目只有 1.5 分钟的答题时间，所以阅读的速度是关键。很多同学由于习惯将每一句话翻译成中文来理解，所以发现自己在 IELTS 阅读测试中总是时间不够。

其次，“查找细节”和“掌握主旨”是快速阅读的两项基本功能。无论何种语言，当我们在快速阅读的时候，无非就是为了获取上述两种信息——细节和主旨。IELTS 阅读测试是模拟留学生们撰写论文时的真实语言环境和功能设计的。因为在写论文的时候，不可能把参考书全部阅读一遍，只能是带着关键词搜索相关信息，找到有关内容后，立刻摘抄下来，这就是“查找细节”。同时，对于一篇文章或者一段话，学生在快速浏览之后，还要能够用一句话概括出文章或段落的大意。这就是“掌握主旨”。

总的说来，IELTS 阅读测试部分主要考查考生筛选有用信息的能力和区域性精读的能力。因为绝大部分的问题都是细节题，所以通读全文的答题方式不可取。由 IELTS 阅读测试的特点总结出答题的总体思路是：从问题入手，寻找问题中的关键词，在文章中根据顺序原则定位关键词，把关键词所在的句子做区域性精读，从而得出答案。关键词是细节题中可以用来在文章中定位到与问题有相关信息的词。常见的关键词有：1) 问题中的限定成分；2) 问题中的人名、地名或特定称谓；3) 问题中的阿拉伯数字；4) 问题的主语。

## 三、“出题点对考点”式做题思路

考虑到本书试题解析中的 Test 4, General Training A & B 的解题思路和版式设计比较独特，现对此做一说明，以便考生更好地学习掌握。

在 Test 4, General Training A & B 这 3 套真题解析中，我们没有像其他 IELTS 阅读辅导书那样把重点放在查单词、搞翻译上，而是试图教给考生一些在“不求甚解”的情况下能够把题目做对的方法和技巧，所以该部分既没有列出生词表，也没有给出题干和原文的大量翻译。相反，重点在于让考生把握一些“重要信息”，从而做出题目。比如判断题，考生以前的做题方法是必须把原文和题目都翻译出来，一旦翻译卡壳，就会觉得这道题目是 NOT GIVEN。与这种传

统的做题方式相反，本部分对于每一道判断题都是先找出定位词，再找出考点词，然后用“出题点对考点”的方式做题。

### 题型举例

我们以Test 4的第3题为例来进行说明。该题题目为: Performance (has improved most greatly) in events requiring an intensive burst of energy. 其中的横线部分intensive burst of energy为定位词，对应原文 explosive release of energy。括号部分 (has improved most greatly) 为考点词，对应原文: For the so-called power events — that require a relatively brief, explosive release of energy, like the 100-metre sprint and the long jump — times and distances have improved ten to twenty per cent. In the endurance events the results have been (more dramatic). 由于另一个项目 endurance events 的提高 more dramatic，所以 power events 自然不是 improved most greatly，原文否定题干，选 FALSE。至于原文中的很多生词（例如：power events，sprint 和 endurance events）和大段内容都无需浪费时间去理解，只需要用“出题点对考点”的方式做题即可。这样的做题方法更加符合考生真实的阅读状态，而且也最节约时间。

除此以外，如果哪一道题目应用了某一种技巧，那么本书会专门在该题目后针对此种技巧做专门的归纳总结，并且给出例题。这样考生不但明白了一道题，而且还学会了一种技巧，再加上例题的讲解，从而做到触类旁通，举一反三。

最后，为了让大家明白题目的难易程度，书中还专门列出了题目的难度星级。这些星级是依据作者对题目错误率的大量统计数据分类得出的。其中：

☆：错误率小于 25%，难度较小。

☆☆：错误率介于 26% 和 50% 之间，难度一般。

☆☆☆：错误率介于 51% 和 75% 之间，难度较大。

☆☆☆☆：错误率大于 76%，超级难题。

注：书中出现的符号含义

\_\_\_\_\_：表示定位词。

( )：表示判断题的考点词。

□：表示关系词。

### 特别提示

在本书的阅读试题解析部分，分别有两位IELTS名师教授考生从不同的思路和用不同的解题策略和方法来分析、解答试题。Test 1, Test 2和Test 3是一种解题模式；Test 4, General Training A & B是另外一种模式。希望考生能针对自己的备考习惯和学习方法，在学习《剑桥雅思考试全真试题解析4》（以下全书统称《剑四》）的过程中找到最适合自己的学习方式，这不仅对备考IELTS阅读有极大的帮助，也会对考生完善自身的学习方式大有裨益。在备考综述部分，我们将两位专家的经验和学习技巧整合起来，以利于考生综合把握。对具体细节的学习和了解，请考生在试题解析部分仔细揣摩。

# IELTS 写作测试备考综述

## 一、写作考试的构成与评分标准

IELTS 考试划分为两个类别：学术类 (Academic) 与普通培训类 (General Training)。在规定的 1 小时的考试时间内，考生需要完成两篇作文。A 类考生需要完成的为图表作文 (Task 1, 不少于 150 词，最好不要超过 180 词) 与大作文 (Task 2, 不少于 250 词，最好不要超过 280 词)；G 类考生则需要完成书信 (Task 1, 不少于 150 词，最好不要超过 180 词) 与大作文 (Task 2, 不少于 250 词，最好不要超过 280 词)，任何文章都不需要题目，从正文直接开始书写。书信不需要包含地址。

题目构成 (请参看 2006 年各题型出现频率)

考试类别	主流 Task 1 题型	主流 Task 2 题型	
		题材类别	题目范围
A 类 (学术类)	运动类 1. 线状图 (18.75%) 2. 柱状图 (12.5%)  配比图 1. 饼状 (18.75%) 2. 表格 (18.75%)  其他 1. 流程图 (6.25%) 2. 定点图 (6.25%) 3. 运动配比混合类 (12.5%) 4. 配比混合类 (6.25%) 5. 运动配比图 (未出)	题材类别 议论类 1. 同意与否类 (17%) 2. 优劣类 (26%) 3. 支持反对类 (未出) 4. 讨论类 (21%)	题目范围 1. 社会类 (48%) 2. 科技类 (18%) 3. 文化类 (14%) 4. 国际类 (9%) 5. 教育类 (5.5%) 6. 家庭类 (5.5%) 7. 环境 8. 政治问题 9. 工作问题 10. 健康
	G 类 (普通培训类)	1. 投诉信 (28%) 2. 解释信 (28%) 3. 邀请信 (28%) 4. 道歉信 (16%) 5. 申请信 (未出)	论说类 1. 原因与建议类 (8%) 2. 因果类 (4%) 3. 选择类 (8%) 4. 综合类 (16%)

IELTS 写作的单项分数为9分，分数判定为整数，不存在0.5分进位。其中小作文分数约占40%，大作文约占60%。分数判定由如下的项目决定：

1. 准确完成题目要求：文章题材正确，符合题目要求和字数要求。
2. 主论点与分论点观点明确清晰：主论点扣题，分论点很好地论证了主论点，并由此能自然推导出结论。
3. 内容完整一致：文章的引言、发展、推导、连接和例证搭配紧密。
4. 结构多样性与词汇跨度：句型结构层次分明、长短句兼俱、简单句和复合句相结合、短语及词汇准确且富于变化。

## 二、备考建议

由于IELTS作文文体多样、内容广泛，绝大多数的考生在复习中都感觉力不从心，最常见的问题有如下3种：

1. 难以找出题目的核心思想并进行解析。
2. 无法找出好的观点，例证不足。
3. 语言无法展现思想脉络，文章结构不够严密。

根据上述的问题，笔者现给出如下的解决建议：

1. 如何迅速查找题目核心并进行解析？

一般来说，IELTS作文的题目构成分为两个部分：

- ★主题提示内容
- ★介绍要求内容

### 例 题

You should spend about 40 minutes on this task.

Write about the following topic:

**Happiness is considered very important in life.**

**Why is it difficult to define?**

**What factors are important in achieving happiness?**

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.

### 主题提示内容

Write about the following topic:

Happiness is considered very important in life.

Why is it difficult to define?

What factors are important in achieving happiness?

### 要求内容

You should spend about 40 minutes on this task.

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.

其中的要求内容基本上不发生变化，所变化的只是主题提示内容。考生在拿到题目后，首先要确定本题目的讨论核心（幸福），然后寻找角度（难以定义的原因+达成幸福的因素），再围绕着此核心以及角度来进行阐述。这就可以确保文章内容符合题目要求，从而避免跑题或者论述不严密的问题。

## 2. 如何拥有好的观点和例子？

得出观点与掌握例子的方式可以简单地划分为两种：“拿来主义”与“自力更生”。对于第一种方式来说，考生可以从3个渠道“拿来”，分别为英文网络论坛、国外作者的文章以及考官范文。这3个渠道的特色不同，第一种能够为考生在广度上提供平台，扩宽视野；第二种途径可以帮助考生了解西方专家对于某个话题的看法，从而解决论述的深度问题；第三种途径则使得考生能够了解考官的视角，从而根据前两种渠道所获得的素材勾画出符合考官标准的观点与论证模式。对于“自力更生”来讲，考生需要的是一种立体、全面的思维格局。格局的形成取决于考生对知识的猎取范围。写同一篇文章，每个专业的学生的出发点肯定是不同的。因此，发挥个人的专业优势进行写作是一个求新求变的好办法。

## 3. 如何让语言展现思想？

“鱼与熊掌”不可兼得，但结构与思想却可同得，关键的突破点就是考生要善于发现自己的语言特点。忽略内容不讲，单从句子结构上说，考生可以根据IELTS大作文的题材划分（见题目划分表），先用汉语设计出若干篇汉语作文，然后确定其中的核心结构，并找到相应的英文表达。这样一来，属于自己的“语言身份证”就形成了。在此基础上，笔者还建议各位考生养成阅读文章和记录读书笔记的习惯。此处所指的读书笔记分为3个内容：结构、内容与发展脉络。所谓的结构，就是文章的句型构成与整体框架，这个部分可以帮助考生将西方地道的表达方式



应用到自己的文章当中，从而使得文章在“形”上符合西方文化。内容笔记所解决的是“神”的问题，用西方人的思想来阐释国际性的内容正是 IELTS 高分作文的“灵丹妙药”。发展脉络则解决的是“筋骨”问题，好的结构加上好的内容，再加上强健的“筋骨”必然会使得考生的“功力”大增，从而取得考试的胜利。

### 三、其他注意事项

#### 1. 关于辅助工具的选用

在备考过程中一定不要使用电子词典。《朗文当代高级英语辞典（英英·英汉双解）》（新版）是各位考生的最佳选择。因为它的英文解释简单、便于理解，更为重要的是，它附有 IELTS 常用词汇表。虽然无法解决全部的 IELTS 用词，但是绝对可以使考生对 IELTS 词汇形成深刻的认识。在撰写作文的训练过程中，考生千万不可中途停下查找生词，应该把每一次的练习当作考试。

#### 2. 练习工具的选择与意义

IELTS 考试当中的用笔一律为铅笔。因此，考生在日常的练习过程中必须使用铅笔进行书写，培养手感并提升书写的美观度。对于用纸来讲，必须选用 16 开纸（A4），以贴近答题纸要求。如果条件允许的话，应使用答题纸进行练习。

#### 3. 字体的控制与拼写方式

IELTS 考试虽然对于字体没有明确的要求，但有一个基本原则，那就是保持试卷的清晰性。以这个原则为前提，为了美观，建议考生使用手写体。字体的大小应该保证这样一个原则：在标准的答题纸上，一行当中所写的单词数量应该保证在 9 到 10 个。字数过多则显得字体太小，过少又显过于宽松，限制数量的另外一个好处还体现在方便考生监控文章字数。另外，考生应该尽量采用同一种模式的拼写来书写，万不可美、英混杂。笔者建议使用英式拼写。

### 四、写作部分的编写框架

本书的 IELTS 写作内容，除了目前讲述的备考综述和稍后的试题解析两部分外，针对中国考生的特点，我们专门提供了《IELTS 写作技巧精讲篇》。该部分包括议论文理论与技巧、图表作文突破、培训类信件写作，此外还有写作常用词汇及句型总表，共四大板块。希望这些内容能提供给考生全方位的写作技巧和充足的写作素材及练习材料，帮助考生顺利通过写作考试。

在此需要提醒的是，本书写作范文的讲解都从 Task 2 开始。原因是根据笔者以往的教学经验和考生的普遍体会，Task 1 离实际生活较远，因而考生往往在审题和构思时花费大量的精力，占用了宝贵的时间，结果 Task 2 答不完，Task 1 答得也不甚理想，从而影响写作的整体分数。