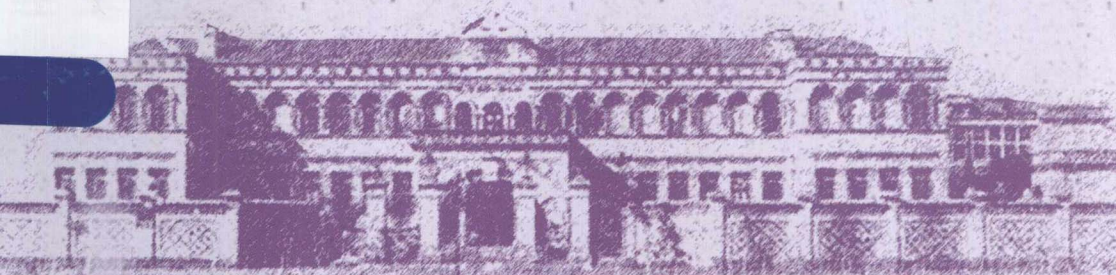


周恩来

南开中学作文笺评

天津南开中学
中央文献研究室第二编研部

编著



人民教育出版社

中華民國三年一月開學感言

五色旗飄翔於天空
七音琴悠揚於遠近
師生濟濟顏色怡怡

聚禮堂而行始業式之禮焉
校長有訓詞教員有演說
學生則唱

慶祝

歌歡欣鼓舞而祝本校之萬歲
舉國同休執學界之牛耳
造

為國家用鳴呼其威

王之國民
中華民國三年一月八日
天津南

開學校行開學禮之時
余小子得沐餘蔭
安眠默想不欲

上架建议：勵志·寫作·名人傳記

ISBN 978-7-01-011707-2



9 787010 117072 >

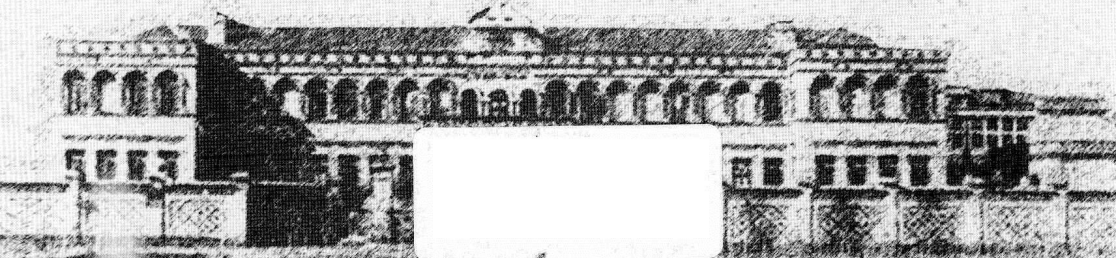
定价：49.00 元

周恩來

南开中學作文箋評

天津南开中學
中央文獻研究室第二編研部

編著



人民出版社

责任编辑:贺 畅

责任校对:孟 蕾

图书在版编目(CIP)数据

周恩来南开中学作文笺评/天津南开中学中央文献研究室

第二编研部 编著. —北京:人民出版社, 2013.2

ISBN 978-7-01-011707-2

I. ①周… II. ①天…②中… III. ①作文—中学—选集

IV. ①H194.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第022310号

周恩来南开中学作文笺评

ZHOULENLAI NANKAI ZHONGXUE ZUOWEN JIANPING

天津南开中学中央文献研究室第二编研部 编著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街99号)

涿州市星河印刷有限公司印刷 新华书店经销

2013年2月第1版 2013年2月第1次印刷

开本:710毫米×1000毫米 1/16 印张:23.5

字数:268千字

ISBN 978-7-01-011707-2 定价:49.00元

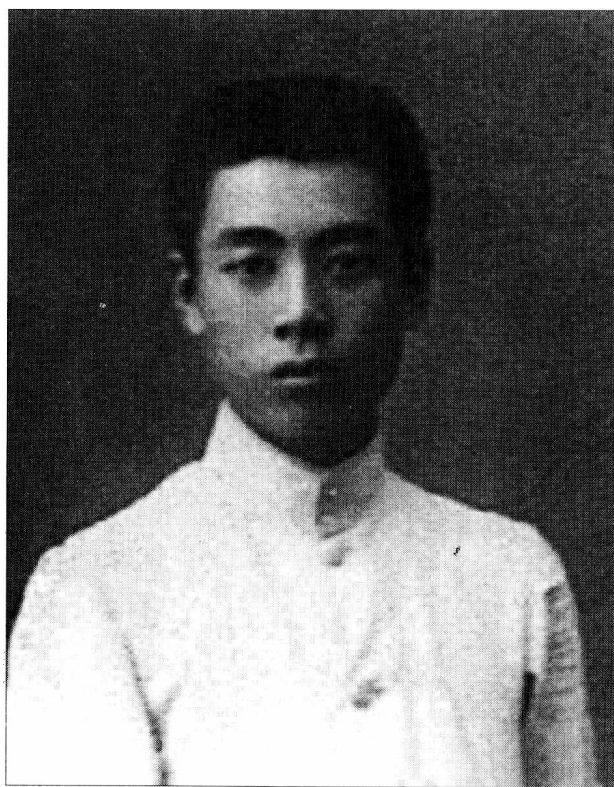
邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街99号

人民东方图书销售中心 电话(010) 65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010) 65250042



1913 年的周恩来

序 言

孙海麟

《周恩来南开中学作文笺评》书稿交付人民出版社隆重出版，这是研究周恩来中学时期学习思想生活的一件大事，这是新时期全面实施素质教育，深化教育改革，大力提高教育质量的一桩喜事，这是引导广大青年学生立志报国，强健身体，增长知识，塑造人格的一本鲜活教材。

周恩来青年时期就学于天津南开中学。天津南开中学是著名爱国教育家严修（字范孙）、张寿春（字伯苓，以字行）先生废科举，兴新学，在家塾严馆、王馆的基础上于1904年创办的。初称私立中学堂、私立第一中学堂、私立敬业中学堂，1907年春迁校到新址，因地名称为私立南开中学堂。南开中学创办起点高，治校有方，师资力量强，声誉日益隆盛。在此基础上，严修、张伯苓先生又先后创办大学、女中、小学，形成南开系列学校的新私学体系。

南开中学初建时实行四年学制，自1922年起实行六年学制。1913年8月，15岁的周恩来考入天津南开中学。在克服了生活的艰辛困苦和初期学习的不适应之后，怀有远大抱负的周恩来刻苦治学，强身健体，忧国忧民，观察社会，创办敬业乐群会，积极参演新剧，主编《校风》、《敬业》校刊，在国文、

演讲、速算等竞赛中屡创佳绩。年轻的周恩来在南开中学如鱼得水，崭露头角，被誉为“南开最好的学生”。经过四年严格系统的学习，1917年6月，周恩来以89.72分的优异成绩从天津南开中学毕业。四年的南开中学生活为周恩来改造社会，探讨救国救民之道打下了坚实的基础。

《周恩来南开中学作文笺评》一书共收入周恩来在南开中学的作文52篇，七万余字。这些作文始于1914年，止于1917年。如第一篇作文《中华民国三年一月开学感言》，作于1914年1月，应该是周恩来入学第一学年的第二学期的开篇之作。如第52篇，最后一篇作文《梁任公先生演说记》，作于1917年2月，应该是周恩来入学第四学年第二学期收篇之作。这些作文包括论、记、传、启、书、序、感言等诸多文体。作文内容集中反映了周恩来中学时期爱国爱民、忧国忧民的思想，特别反映了周恩来“改良社会”、“欲救神州”，以及“将来出而任国事、整社会”，“作砥柱于中流”探求救国救民之道的伟大抱负。当然，中学时期的周恩来，思想尚在走向成熟的过程中，他在作文中所表达的观点难免会显稚嫩或偏颇。

这些作文均为周恩来亲笔书写。书体端庄秀丽。每篇作文都经老师批改并加了评语。这些作文在周恩来旅欧前夕，由其本人整理装订成册，装于一箱，交给留津的南开中学同学代管。箱子表面周恩来亲笔写着“南开校中作文一九二〇，十，十八”。在长期的白色恐怖中，学友不顾安危，冒险将这箱东西完好地保藏下来。新中国成立后，这批极其珍贵的革命历史文献，由学友后代交给天津市委有关部门。1952年9月12日，天津市委办公厅正式报送中共中央办公厅并归还它的主人。

周恩来南开中学作文能够与读者、特别是青少年读者见面实属珍贵，也为广大青少年朋友提供了一本爱国主义、革

命理想教育的生动教材。

新中国成立后，公立天津南开中学的教育事业有了长足的发展和进步，以周恩来为人生楷模，像周恩来那样走好中学时代的人生道路，已经成为南开中学广大学生和历届校友的同心声。2013年8月，是周恩来入学天津南开中学100周年。南开中学语文学科全体教师和中央文献研究室第二编研部的同志经过科学缜密的教学和理论研究，以高标准、高质量的笺评周恩来南开中学时期校中作文的实际行动，表达了对敬爱的周恩来总理的深切热爱和无比崇敬。并从新的视角为广大青年学生和海内外热爱并怀念周恩来总理的人们提供了一册学习的读本。值此文化成果问世之际，我谨表示衷心的祝贺。

2013年1月22日

（序言作者系天津南开中学理事会理事长、校党委书记、南开中学学习研究周恩来小组组长）



周恩来亲笔题写的南开校中作文字迹

目 录

序 言	孙海麟 1
1 中华民国三年一月开学感言（一九一四年二月下旬）	1
2 一生之计在于勤论（一九一四年春）	7
3 春假约友赴山海关旅行短札（一九一四年春）	14
4 春郊旅行记（一九一四年春）	17
5 羊叔子平吴疏书后（一九一四年春）	22
6 爱国必先合群论（一九一四年九月）	30
7 生人最宝贵者，无过于光阴。况今日为急进时代， 片刻尤未可虚掷，诸生求学应识此旨。暑假五十日， 当早暑，天气清爽，犹克惕厉自勤乎？试各述所 为，勿隐（一九一四年）	34
8 拟刘厚传（一九一四年冬）	39
9 劝校友勿旷功课从速销假启（一九一四年）	44
10 劝友人慎重饮食免致时疾启（一九一四年）	47
11 本校始业式记（一九一五年二月下旬）	51
12 约友人足球队启（一九一五年三月上旬）	56
13 论名誉（一九一五年三月）	61
14 尚志论（一九一五年四月）	67
15 与友人预约春假旅行启（一九一五年春）	73

16	广募救国储金致友人书（一九一五年六月）	80
17	本校秋季始业记（一九一五年八月下旬）	86
18	《校风》报传（一九一五年九月中旬）	90
19	答友询学问有何进境启（一九一五年九月二十九日）	96
20	本校十一周年纪念新剧《一圆钱》记 （一九一五年十月）	104
21	子舆氏不言利，司密氏好言利，二说孰是，能 折衷言之欤（一九一五年秋）	110
22	海军说（一九一五年冬）	117
23	或多难以固邦国论（一九一五年冬）	124
24	送刘蓉生先生出仕山西序（一九一五年）	136
25	申包胥安楚论（一九一五年）	140
26	陈涉亡秦论（一九一五年）	148
27	征蒙论（一九一五年）	156
28	伯夷叔齐饿于首阳山论（一九一五年）	162
29	说报纸之利益（一九一五年）	169
30	国民宜有高尚思想说（一九一五年）	174
31	共和政体者，人人皆治人，人人皆治于人论 （一九一五年）	179
32	试各述寒假中之事况（一九一六年二月二十三日）	185
33	论强权教育之无益（一九一六年二月）	196
34	老子主退让，赫胥黎主竞争，二说孰是，试言之 （一九一六年三月上旬）	203
35	禀家长书（一九一六年三月二十一日）	216
36	以自治自爱励友启（一九一六年春）	222
37	读孟禄教育宗旨注重人格感言（一九一六年八月下旬）	229
38	致同学钱友启（一九一六年九月十九日）	246

39	本校开演说大会说（一九一六年十月）	252
40	观本校新剧《一念差》感言（一九一六年十月）	257
41	避暑记（一九一六年秋）	263
42	今之忧时者，金谓国匮民贫由于世风奢靡，然泰西学者研究奢靡问题界说不一，波利比阿谓奢靡由于习惯，纪夏井谓奢靡由于性质，二说然否，试探本言之（一九一六年十一月）	273
43	组织冬夜学术研究会启（一九一六年冬）	281
44	书曾涤生《送谢吉人之官江左序》后（一九一六年冬）	284
45	孙阳识马驳义（一九一六年）	291
46	驳友人论时事书（一九一六年）	296
47	项羽拿破仑优劣论（一九一六年）	300
48	读杜牧之《阿房宫赋》感言（一九一六年）	317
49	读《教育要旨》第六条《戒贪婪》感言（一九一六年）	324
50	方今政体维新，治术繁赜，拟诸孙嘉淦《三习一弊疏》，不维其迹维其心。时既不同，法亦各异，吾人居今思昔，贵由迹治心，斯足以杜僇尤而增道德，能阐发其义欤（一九一六年）	331
51	息有居学，载之礼经。人贵惜时，传于宋史。诸生于旧历年假中欲事何事，盍预言之（一九一七年）	336
52	梁任公先生演说记（一九一七年二月二十八日）	342
	编撰感言	程 滨 354
	后 记	357

中华民国三年一月开学感言

(一九一四年二月下旬)

五色旗¹ 飘扬于天空，七音琴悠扬于远近。师生济济，颜色怡怡²，咸聚礼堂而行始业式之礼焉。校长有训词，教员有演说，学生则唱歌庆祝，欢欣鼓舞，而祝斯校之万岁！与国同休³，执学界之牛耳⁴，造成完全之国民者，斯何校耶？是非中华民国三年一月八日，天津南开学校行开学礼之时乎！余小子得沐余荫，难安缄默⁵，雅⁶不欲以藻丽之词而粉饰太平，虽宏愿壮志，顾如诸君子然，窃因之有所感焉。

夫斯校之倡，本私设⁷也。而竟以四五十人增至四五百人，毕业四班，人才辈出。成立亦九年，中间经几多之困难，受若干之波折，百摧残而被⁸其祸害，卒成为名震北洋⁹之中学校。天下学子，望风负笈¹⁰而来者，期不乏人¹¹。聚四海之同胞，熔一炉而冶（冶）之，可谓盛矣！是故我校董、校长之热心教育，百折不挠；诸教员之勤勤善导，谆谆善诱，有以致之也¹²。然来日方长，坚持非易¹³，财政也、教科也、规则也、学风也、体育也，当若何开源之、改良之、实行之、保存之、提倡之，是所望于校长及群要¹⁴，亦我诸同学之所当共勉者也。盖因已过之事实均为从前之名誉，而未来之待兴者，正

如蝟集¹⁵。若顾（固）步自封，则必致前功进（尽）弃，何成功之足云¹⁶哉！愈前一步，则危险愈甚，吾校真其时矣¹⁷！况正值此竞争之时期，而吾校又为过渡之时代，稍颓即败。勉力为之，固足致胜。然月盈则亏¹⁸，又不得为之腮腮过虑¹⁹也。若校长、诸教员以至于诸同学，果持以毅力，志以宏愿，保旧有之校粹，扩未来之事业，勤学立品，锻身炼心，上下和和而怡怡²⁰，则不难成吾校为家庭学校之极乐处也！盖南开学校者，非一二人之南开学校也，乃南开学校全体人之南开学校也。学校既为全体所有，则尤当共公扶持之而弗衰²¹也。若庞然自大，自命不凡，以为名誉已成，而无用我辈保之也，则殊失司²²教育者之本旨，亦非今日开会庆贺之本意也。夫余之所言者，顾早为校长、教员以及诸同学所思矣。然愚者千虑，必有一得。刍蕘之言²³，圣人择之。余亦学校一分子，所言岂无故而发耶？敢以质之高明²⁴。

【周恩来教师评语】选辞命意均见匠心。唯字里行间，多有欠圆到处。

【注释】

- 1 五色旗：五色旗是中华民国建国之初北洋政府的国旗，旗面由红、黄、蓝、白、黑五色横长方条构成，表示汉满蒙回藏五族共和。
- 2 颜色怡怡：脸色显出喜悦和顺的样子。
- 3 与国同休：与国家同生共死。休，死亡。
- 4 执牛耳：古代诸侯间歃血为盟，割牛耳取血，盛牛耳于珠盘，由主盟者执盘，因此称主盟者为“执牛耳”。后泛称在某一方面居统治地位的领导者。
- 5 缄默：沉默不语。

- 6 雅：平日，向来。
- 7 私设：私人创办。
- 8 被：遭受。
- 9 北洋：北洋之说最早出现在宋朝，主要指黄海、渤海区域。晚清，以上海吴淞口为界，长江以北均为北洋。包括江苏、山东、直隶等各口岸的地域概念。
- 10 望风负笈：背着书箱到远处去求学。负，背着（指负重）。笈，书箱。
- 11 期不乏人：从来不缺乏人才。
- 12 有以致之也：以此达到今天繁盛的地步。有以，用来……的办法。
- 13 非易：不改变。“非”，通“非”。
- 14 是所望于校长及群要：这是对校长及众位有关要员所期望的。群要，众位要员。
- 15 而未来之待兴者，正如蝟（wèi）集：未来要做的事情繁多，正像刺猬的硬刺那样丛聚。蝟集，蝟是猬的异体字，就是刺猬。刺猬身上长满了刺，看起来就像许多刺集中在一个圆球上。因此把许多东西集中在一起称为猬集。现在一般指事情很多，都集中在短时间内要做，如“诸事猬集”。
- 16 足云：值得夸耀。云，说。
- 17 吾校真其时矣：我校的确处在这种境况之中。真，的确。
- 18 月盈则亏：月亮到了最圆的时候，就开始缺损。比喻事盛则衰，物极必反。盈，满。
- 19 腮腮（sāi sāi）过虑：认真仔细地考虑。腮腮同“鳃鳃”，形容过于忧虑和恐惧的样子。
- 20 和和而怡怡：和睦相处的样子。
- 21 弗衰：不要使之衰退。弗，不。
- 22 司：主管，掌管。
- 23 刍荛（chú ráo）之言：割草打柴人的话。指普通百姓的浅陋言辞。也用

作讲话者的谦词。出处《诗经·大雅·板》：“先民有言，询于刍蕘。”

24 敢以质之高明：冒昧地以此向高明的人请教。质，评判。

【点评】

周恩来 1913 年进入天津南开中学读书，当时学校春季开学一般是公历 2 月下旬，所以题目的“一月”当为阴历。据手稿分析这应当是一篇习作。

1914 年正是南开中学创办十周年大庆之年，盛大的开学典礼引发年少的周恩来无限的感慨，文章开篇状写南开学校开学典礼的盛况：彩旗飘荡，琴声悠扬，师生兴高采烈，济济一堂。接着作者回顾南开中学创办以来走过的道路，“夫斯校之倡，本私设也。而竟以四五十人增至四五百人，毕业四班，人才辈出”，“天下学子，望风负笈而来者，期不乏人。聚四海之同胞，熔一炉而冶（冶）之，可谓盛矣”！作者没有因循人云亦云、歌功颂德的老套，而是到此话锋一转，提出月盈则亏，居安思危的主题，他写道：“盖因已过之事实均为从前之名誉，而未来之待兴者，正如蜩集。若顾（固）步自封，则必致前功进（尽）弃，何成功之足云哉！愈前一步，则危险愈甚，吾校真其时矣！”少小的周恩来可谓独具慧眼，胆识过人。他没有空洞的说教，而是提出将来南开人奋斗的方向：“果持以毅力，志以宏愿，保旧有之校粹，扩未来之事业，勤学立品，锻身炼心，上下和和而怡怡，则不难成吾校为家庭学校之极乐处也！”同时以“若庞然自大，自命不凡，以为名誉已成，而无用我辈保之也，则殊失司教育者之本旨，亦非今日开会庆贺之本意也”作对比，内容充实，说服力强。

从文字看，本篇仿照骈体而行文。骈文是从魏晋开始产生的一种文体，又称骈俪文。骈文是与散文相对而言的。其主要

特点是以四六句式为主，讲究对仗，因句式两两相对，犹如两马并驾齐驱，故被称为骈体。在声韵上，则讲究运用平仄，韵律和谐；修辞上注重藻饰和用典。由于骈文注重形式技巧，故内容的表达往往受到束缚，但运用得当，也能增强文章的艺术效果。本篇如果作为骈文，严格地说还显得比较幼稚，不论是句式还是音韵都有欠妥之处，但整体上看还是具有相当的骈体眉眼，作为年仅 16 岁的中学生已实属不易。

（潘印溪）