

“爱的智慧” 幸福家庭教育读市

小学3



我们永远是朋友

主编 翟召博 钱依宁

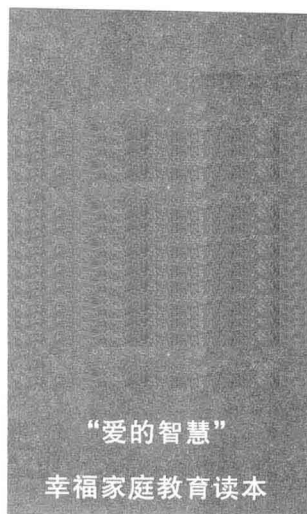


海峡出版发行集团

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

海峡文艺出版社

HaiXia Literature & Art Publishing House



“爱的智慧”

幸福家庭教育读本

我们永远是朋友

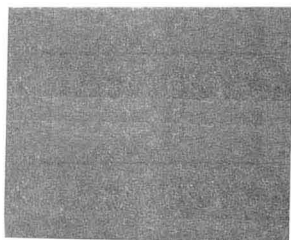
小学 3

主编 翟召博 钱依宁



海峡出版发行集团 | 海峡文艺出版社

The Group of Publishing and Distribution in the Strait | Hainan Literature and Art Publishing House



图书在版编目(CIP)数据

我们永远是朋友/翟召博,钱依宁主编. —福州:海峡文艺出版社,2012.9

(“爱的智慧”幸福家庭教育读本)

ISBN 978-7-80719-857-4

I. ①我… II. ①翟…②钱… III. ①小学生—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 214691 号

“爱的智慧”幸福家庭教育读本

我们永远是朋友

主 编 翟召博 钱依宁

责任编辑 谢 曦

编辑助理 刘 炘

出版发行 海峡出版发行集团
海峡文艺出版社

经 销 福建新华发行(集团)有限责任公司

社 址 福州市东水路 76 号 14 层 邮编 350001

网 址 www.hx-read.com

发 行 部 0591-87536797

印 刷 福建省天一屏山印务有限公司 邮编 350003

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数 180 千字

印 张 14

版 次 2012 年 9 月第 1 版

印 次 2012 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80719-857-4

定 价 30.00 元

如发现印装质量问题,请寄承印厂调换

本书编委会

丛书策划	王亿钦 吴明洪 曾志宏 曾少伟 袁秀萍 林 斌
丛书主编	翟召博 钱依宁
本册主编	陈仁德
本册编写	郑瑞宽 胡美珍 钟松球 吴章文 叶挺华 郑青玉

序 言

赵 燕

这是一套帮助家长提升爱的能力与智慧的丛书，献给所有既爱孩子又希望孩子从幸福成长进而成才又走向成功的父母。

爱孩子是所有父母的本能。但今天家庭进入独生子女和少子化时代，许多父母太爱孩子，又太不会爱孩子。他们不懂得，过于溺爱或包办让孩子难以成为一个自立、自强的独立人。最终，“爱”子实则“害”子。成熟的父母之爱，一定要经过学习培育才能发展起来。

随着社会的开放，传统家庭教育的威权观念已逐渐淡化。成功的家庭教育，不是自上而下的单方面说教，而是需要两代人共同学习与提高。未来的孩子是今天父母的翻版，一味地倡导“如何教育孩子”，会让家长认识不到自己还须承担“优化言教与身教”的责任。忽视家长表率作用的家庭教育注定问题丛生。着力于促进家长的自我觉察和主动成长，在实现自身成长的基础上帮助孩子，以求实现亲子共同成长，这是本套丛书编写者的立意与匠心所在。

与其他家庭教育书籍相比，本丛书有着鲜明的特色：以发展心理学理论为脉络，涵盖了3至18岁少年儿童的家庭教育特点，从幼儿园到高中基本上做到了每个年级一册，既体现了不同年级孩子的生理和心理特点，又考虑到了孩子成长的连续性，做到了教育内容阶段性和连续性的统一，相信家长们可以从中获得很多有益的启示。

不少父母在培养教育孩子时，往往没有按照孩子心理与行为发展的规

律循序渐进，而是急切地想按照社会的某个成功典型去塑造一个孩子，这种削足适履的方法往往事与愿违，甚至贻误孩子。本书的又一特色是：汲取日常生活中家庭常见场景，设计同样的事件，不同的父母有着不同的处理方法，进而导致不同的结果，让大家在比较思考中，找到一种更适合孩子健康成长的教育模式。每个篇章还设计了丰富的亲子活动，推荐了适合父母拓展阅读的家庭教育著作。每册书的内容均分为“亲子篇”（亲子关系调适）、“亲职篇”（父母自身成长）和“书香家庭”（推荐亲子共读的经典名著）三部分。书中没有居高临下的说教，而是通过对案例的多角度分析，让父母在多元互动中，掌握亲子沟通的方法与技巧，感悟家庭教育新理念。

国内知名家庭教育专家和一线优秀教师联袂编写此书，贴切地解答了家庭教育中普遍存在的突出问题，不仅形式有所创新，内容与时俱进，而且有较强的可读性，具有普遍的推广和指导价值。

这套丛书既是广大父母的必读书，增进其自我成长和提高亲子教育的能力，促进亲子和谐与家庭幸福；也是各级各类家长学校组织教学的系统教材，以实现家长学校课程的科学化和规范化。

以此为序，并祝阅读此书的广大家长与孩子创设爱满全家的氛围，运用智慧的成长艺术，创建美满的家庭生活。

2012年9月

（本文作者赵刚，系中国教育学会家庭教育专业委员会秘书长、国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所所长、东北师范大学家庭教育学教授）

目录

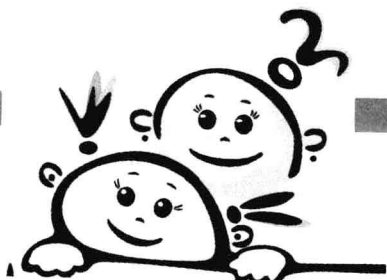
C O N T E N T S

1 我们永远是朋友

——给三年级学生家长的一封信

亲子篇

- 
- 11 作业真多啊
 - 24 作文真难写
 - 36 我与明明的较量
 - 48 漫画是我的最爱
 - 60 上网游戏真好玩
 - 72 我的房间很凌乱
 - 84 谁能理解我
 - 96 学雷锋干吗



亲职篇

- 109 夫妻谁洗碗
- 122 电视成了孩子的“保姆”
- 133 如何教育孩子：我与婆婆巧周旋
- 146 学习是孩子自己的事
- 158 家庭公约
- 170 家庭里的发言人
- 183 夫妻“亲密无间”
- 196 家庭的三道防火墙

书香家庭

- 209 我最喜欢的一本书
- 212 颠覆传统 从心沟通

我们永远是朋友

——给三年级学生家长的一封信

【镜头一】老师，我的孩子在一、二年级经常考双百，怎么一到三年级成绩只能考八九十分了？

【镜头二】老师，我的孩子到现在越来越不听话，昨天他竟然说不想去上学了！

【镜头三】老师，我的孩子经常自作主张，星期六、星期天和谁玩，玩什么我根本不知道。我问他，他爱理不理的，我真拿他没办法。

.....

以上这些都是三年级学生家长经常向老师提出的问题。尊敬的家长，您也这样问老师了吗？

【镜头四】宝贝，学习认真一点好不好？写作业能不能不磨蹭？

【镜头五】宝贝，你是最棒的孩子，最棒的孩子是听爸爸妈妈话的，学习最认真是吗？

【镜头六】你怎么这么笨！考试才考这几分，你看朵朵他们，每次都考得比你。你就知道玩，跑步第一名有饭吃吗？再这样我就不要你了！

【镜头七】宝贝啊，学习不认真，成绩就不好；成绩不好老师就不喜欢你，老师不喜欢你就要告状；老师告状了，爸爸妈妈就要收拾你，这样何苦呢？学习要主动，要认真，爸爸妈妈就这一个要求，你都做不到吗？

.....



“要认真”、“快点”、“真笨”……这些成了有些家长的口头禅。要求、表扬、批评、讲道理是我们三年级学生家长经常采用的教育孩子的方法。尊敬的家长，您这么说了吗？

【镜头八】作业做完了，辅导书上的练习题也得做一下，全部做完了再去睡觉。

【镜头九】作文不会写，明天去老师办的作文辅导班学习学习。

【镜头十】老婆，明天是星期天，你带孩子去商店买一台点读机。那广告写得挺好的，只要买了点读机，孩子学习成绩就像直升机。点读机就算没有好处，也不至于有坏处吧！

……

延长学习时间、找老师开小灶、报各种辅导班、购买各种科技产品等，成了不少家长“帮助”孩子学习的常用手段。尊敬的家长，您这样做了吗？

可，这些方法好像也不太管用。作为家长的您，是否隐隐约约觉得没办法的同时又显得十分的无奈？

教育好孩子需要家长用“智慧”。《现代汉语词典》对智慧的解释是“辨析判断、发明创造的能力”。什么是辨析判断？就是“找原因”；什么是发明创造？就是“想办法”。请家长和我们一起记住这个公式：智慧=找原因+想办法。遇到问题的时候，只有静下心来找原因、想办法，才能牵起孩子的手，在风风雨雨的旅途中和孩子一起走过。尊敬的家长，让我们一起寻着三年级孩子的脚印，追索着他们的轨迹，和他们一起共同成长吧！

小学三年级，是孩子由低年级向中、高年级的过渡期，学习内容明显增多，学习难度明显加大，很多孩子没有养成良好的学习习惯，学习偏科的现象开始出现，学习成绩也开始出现两极分化。家长对孩子的要求也从“听话”标准上升到“学习好、能力强”的标准，而对孩子的照料和关注比以前少多了，父子、母女之间的沟通常常被忽视，矛盾和代沟开始出现，

孩子认为“爸爸妈妈不爱我了”。很多家长看到孩子学习成绩不好时，心生烦躁，于是文章开头的场景就出现了。孩子在家长“你要认真学习，你要给妈妈争光”的千叮咛万嘱咐中慢慢失去了学习的兴趣。

尊敬的家长，您知道孩子学习成绩不好的真正原因吗？

“不认真”、“贪玩”、“对学习没兴趣”、“不喜欢老师”等是我们家长回答这个问题的基本答案。

其实，影响孩子学习的因素主要有三个：爱不爱学习；会不会学习；能不能学习。

2000多年前，孔夫子对如何让我们的孩子爱学习给出了标准答案：“学而时习之，不亦说乎。”这句话的核心在于“习”，“习”不仅是温习、复习，更有“实践”的意思。整句话的意思是：“学了知识，在适当的时机去实践，那是一件非常快乐的事情。”

什么是“习”呢？第一，考试是一种“习”。孩子每天在学校获取各种各样的知识，他们所学的知识最直接的实践是考试；第二，“玩”才是真正的“习”。玩可分为娱乐性玩、兴趣性玩、学习性玩。家长们一听到“玩”，就把它理解为娱乐性玩，而忽视了兴趣性玩和学习性玩的重要性，相当多的家长“谈玩色变”。但是，我们经常看到一些智慧型的家长，孩子每一次考试，他在和孩子一起分析失分的原因后，会告诉孩子“自己和自己比，这次和上次比，今天和昨天比”，从来不拿自己的孩子和别人的孩子比。在闲暇时间，比如，母亲带孩子去市场买菜，她会和孩子说：“孩子，妈妈记性不好，你一定要帮我把钱算清楚喽！”比如，父亲让孩子组织邻里的小伙伴进行歌咏比赛，让孩子写海报、写宣传单去募捐，让孩子当儿童节目的主持人；比如，双休日，家长带孩子去参观火车站，让孩子知道只有准确计算出火车相遇的时间，火车才不会相撞，让孩子领略数学中的精确计算是多么重要……这样在“习”字上做文章，孩子就会对学习产生兴

趣，兴趣点燃激情，激情催化孩子对学习深深的爱。

真正智慧型的家长会努力做好四件事情：

第一件，和孩子一起读好书。读好书是知识储备最为有效的方法，还能在书中寻找到榜样（偶像）。因此，如何让孩子阅读成为“悦读”，是我们家长要认真探索的一个课题。

第二件，带孩子去长见识。要多带孩子接触自然、接触社会，多长见识。让孩子在长见识的过程中更多地储备自然知识和社会知识，锻炼孩子的意志品质，提高孩子的修养。

第三件，帮孩子找榜样。孩子可以从榜样的身上模仿和学习好的个性品质，同时还可以从榜样那里获得更多的知识储备，增强智力水平。

第四件，和孩子一起做好事。在家里让孩子做一些力所能及的家务事，在学校、社会让孩子做一些力所能及的好事、善事。在锻炼孩子动手能力、磨炼孩子责任心、提升孩子情商水平的同时，让他们得到更多人的认可和尊重。《学雷锋干吗》一文比较系统地阐述了这个问题。

做好以上四件事，目的是帮助孩子悟出学习的动机、兴趣和目标，让孩子在充满学习动力的同时，又享受学习带来的快乐。

尊敬的家长，当孩子爱上学习的时候，我们要认真想一想、怎么样让孩子“会学习”。

首先，我们每做一件事，都希望有好的结果。要想有好的结果，就一定要有正确的环节、秩序、方法和行为。要想让孩子学习有好的结果，就一定要有正确的学习环节、学习秩序、学习方法和学习行为，其中，学习行为和学习秩序是基础。想要孩子认真学习，希望孩子学习成绩好，家长应该明确学习的环节并弄清它的答案：怎么预习？怎么听课？怎么做作业？怎么考试？怎么阅读？怎么改错？怎么检查？怎么制订计划？怎么玩？同时建立正确的学习认知。如关于“错误”的正确认知是：“错误是

让我学习进步的宝贝！”有了这样的认知，孩子就不怕错误，就会在快乐中改正错误。

其次，让我们一起来探讨如何让孩子“能学习”。对于小学三年级的大部分孩子来说，智力水平相差不大，知识储备也相差无几，个性品质相差最大。当今社会，家长重智力因素、轻非智力因素的现象普遍存在；物质极大地丰富了，家长对孩子无条件的物质满足造成孩子非智力水平较低；独生子女制度使得6~8个大人关心一个孩子，造成孩子生活习惯不好；在应试教育的大环境下，学校对孩子非智力因素的关注不够。因此，在现有的社会环境下，只有家长转变观念，培养孩子的自尊心、责任心、自信心、自控力、意志力、上进心，担当起孩子个性品质教育的责任，才是孩子真正具备学习能力的唯一途径。

孩子爱学习、会学习、能学习，才能做到学习成绩好。假如您的孩子成绩好，你一定要让孩子明白“无疑之处能生疑”、能“举一反三”或“学以致用”才是真正的学习好。假如您的孩子成绩很差，您一定要树立起他的学习自信心。假如您的孩子学习成绩中等，您一定要帮助他掌握科学的学习方法。

影响孩子学习成绩，还有一个非常重要的因素就是家长的素质。史蒂芬·列维特和史蒂芬·都伯纳的著作《魔鬼经济学》中把与孩子成绩相关的诸多因素列了一张表，进行调查统计。结果发现，孩子的成绩好坏和家长的素质高低成正比的关系。因为家长素质的高低决定了家庭气氛的好坏，家庭气氛的好坏影响了孩子的情绪，孩子情绪的好坏表现为孩子的行为，行为习惯的好坏直接影响学习成绩的高低。《说文解字》告诉我们教育的本质：“教，上所施下所效也；育，养子使作善也。”想教育好孩子要做好两件事：第一，努力成为孩子的榜样，此为“上行下效”；第二，帮助孩子树立基本的道德观并教其如何做人，此为“使其向善”。因此，加强自身

的修养、提升自身素质是家长做好榜样、教育好孩子、让孩子取得好成绩的关键因素。

小学三年级是培养孩子学习主动性的重要时期，是孩子自我意识的飞速发展期，也是价值观形成的重要时期。作为三年级孩子的家长，你们的婚姻大多已经进入成长期（第二个五年），夫妻面临两种基本角色困扰：一是家庭内作为丈夫、父亲，妻子、母亲的性别角色怎样公平合理；二是家庭角色与职业角色如何协调。这些困难与矛盾交织在一起，作为家长的您该如何担负起孩子成长教育的责任、双方老人赡养的责任，做好经济创收、维护家庭稳定、构建和谐家庭的责任呢？

为此，我们认为，一个合格的家长要做好两个方面的工作：一个是学，一个是教，并应先学而后教。学要清楚学什么、怎么学，教要有方法、有内容。

我们也建议，做合格家长要分六步走：

一、改变观念。

一个家庭应该以什么方式经营？《夫妻谁洗碗》、《如何教育孩子：我与婆婆巧周旋》、《电视成了孩子的“保姆”》等文章，告诉我们家长改变观念是家庭温馨和谐、子女健康成长的起点。

二、建立概念。

父母不等于家长，家长教育不等于家庭教育，家庭教育的“师资”决定家庭教育质量。《作业真多啊》、《我与明明的较量》、《上网游戏真好玩》等文章显示我们“师资”的智慧，从中可以给我们家长更多的思考和借鉴。

三、学习原理。

我们的家长教育将社会学、心理学、教育学等一些管理知识抽象化后，再用学习、生活中的具体事物来作比喻，形成家长朋友们喜闻乐见的教育原理，如《家庭里的发言人》、《夫妻“亲密无间”》等文章能让您感受到易

学可用。

四、掌握方法。

“有效果比有道理更重要。”我们在亲子篇和亲职篇中讲述“家庭教育方法”，如在《作业真多啊》这篇文章中“怎样让孩子做作业”等案例简单易懂，可操作性强。

五、使用工具。

在现实生活中，“知道不一定做到”。家庭公约、家长教育笔记、温馨提示卡等，帮助您“从知道到做到”、“从理论到实践”，切实解决家庭问题，促进孩子健康成长。

六、养成习惯。

爱是需要学习的。《学习是孩子自己的事》这篇文章，让您明白学习是孩子的事情，不是家长的事，家长要做的是“让孩子觉得学习是自己最重要的事并愿意为此付出努力”，这是家长辅导孩子有效学习的核心原则。您只有认真反复地学习，将所学的知识有效应用于日常生活中，努力在孩子的“习”上做文章，形成习惯，才能取得良好成效。

尊敬的家长朋友，教育不仅要使人聪慧，更要使人高尚。让我们一起牵好孩子的手，在生活、学习的旅途上一步一个脚印地走好。

孝子

篇

