



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材




· 供本科护理学类专业用 ·

第3版

眼耳鼻咽喉 口腔科护理学

主 编 席淑新

 人民卫生出版社



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

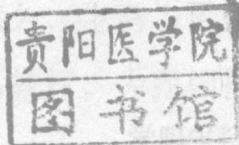
全国高等学校教材

R03.76
X157-3

· 供本科护理学类专业用 ·

第3版

眼耳鼻咽喉 口腔科护理学



主 编 席淑新
副 主 编 赵佛容 王爱平

编 者 (以姓氏笔画为序)

王爱平 (中国医科大学附属第一医院)	赵佛容 (四川大学华西口腔医学院)
邓立梅 (四川大学华西口腔医学院)	郝宝莲 (第四军医大学口腔医院)
任何贤 (长治医学院附属和济医院)	施颖辉 (温州医学院附属眼视光医院)
陈燕燕 (温州医学院附属眼视光医院)	高 骥 (福建医科大学护理学院)
肖惠明 (中山大学中山眼科中心)	席淑新 (复旦大学附属眼耳鼻喉科医院)
李连红 (大连医科大学附属第一医院)	黎瑞红 (上海市第六人民医院奉贤分院)
吴沛霞 (复旦大学附属眼耳鼻喉科医院)	戴锦晖 (复旦大学附属眼耳鼻喉科医院)
胡晋平 (北京大学第三医院)	

编写秘书 吴沛霞 (复旦大学附属眼耳鼻喉科医院)



0509090

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

眼耳鼻喉口腔科护理学 / 席淑新主编. —3 版. —北京:
人民卫生出版社, 2012.6
ISBN 978-7-117-15839-8

I. ①眼… II. ①席… III. ①五官科学-护理学-医学院校-
教材 IV. ①R473.76

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 081317 号

门户网: www.pmph.com	出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com	护士、医师、药师、中医 师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

本书本印次封底贴有防伪标。请予识别。

眼耳鼻喉口腔科护理学
第 3 版

主 编: 席淑新

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 31

字 数: 686 千字

版 次: 2002 年 7 月第 1 版 2012 年 6 月第 3 版第 18 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-15839-8/R · 15840

定 价: 63.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

修 订 说 明

1987年,在卫生部领导下,人民卫生出版社组织全国最早开办本科护理学教育的院校,包括原北京医科大学、北京协和医学院、原上海医科大学、原中山医科大学、原华西医科大学、中国医科大学、原西安医科大学、天津医科大学等院校的优秀教师编写了“我国解放后第一次编写的高等护理专业教材”,包括《护理学基础》《内科护理学》《外科护理学》《妇产科护理学》《儿科护理学》5种。历经1993年、1999年和2006年三轮修订,第四轮33种教材全面出版,其质量得到了社会各界的广泛认可,其中包括3种国家精品教材、近二十种普通高等教育“十一五”国家级规划教材。时至今日,历经二十余年、五轮教材的修订完善,经过护理学几代教育专家的辛勤耕耘,本套教材成为出版历史最悠久,生命力最强,团结专家最多,得到最广泛支持的本科护理学专业精品教材,为我国护理学教育事业的发展作出了卓越的贡献。

在对第四轮教材进行全面调研的基础上,在卫生部领导下,2010年4月人民卫生出版社和第三届全国高等学校护理学专业教材评审委员会启动了第五轮教材的修订工作。本轮教材得到了全国百余所本科院校的积极响应和大力支持,在结合调研结果和我国护理学教育发展趋势的基础上,评委会确定第五轮教材修订的指导思想为:精益求精,打造具有中国特色的本科医学教育国家精品教材;凸显护理学专业特色,打造我国护理学教育的“干细胞教材”;体现开放性,打造具有国际影响力的护理学教材;树立大教材观,使教材建设成为推动专业发展的重要动力。评委会确定第五轮教材的编写原则为:

1. 充分体现护理学一级学科学术思想,紧扣护理学教育改革精神,立

足国内、面向国际，以培养高素质、高质量、合格本科护理人才的理念，修订本轮教材。

2. 体现“三基五性”的教材编写基本原则。
3. 满足本科护理学教育培养目标的要求，为培养在临床一线工作的通科护理人才服务。
4. 体现护理学专业特色，突出对“人”的整体护理观，使用护理程序的工作方法，并继续加强对学生人文素质的培养。
5. 把握修订与新编的区别，本轮教材是在第四轮教材基础上进行修改和完善，力求去旧增新、去粗存精、精益求精。
6. 整体优化，不仅优化教材品种，还注意不同教材内容的联系与衔接，避免遗漏、矛盾和不必要的重复。
7. 凸显课程个性，每本教材根据学科特点选择设置了学习目标、前沿研究、经典案例等特色栏目，并根据课程特点编写实践教学内容。
8. 体现包容性，在保证教材质量的基础上，编写团队覆盖面扩大，教材内容兼顾全国不同地区多数学校的需求。同时考虑到多种教学体系和模式并存，因此本轮教材体系进一步完善，既包括经典的临床学科体系教材，也包括生命周期体系教材；既能满足西医院校的需求，也设置了中医特色课程；既能满足常规教学需求，也能满足双语教学需求。各院校可根据自身教学特点选择不同教学模式教材。
9. 以学生为主体，主教材在内容选择、板块设计、版面等方面充分考虑学生的心理特点，并实现教材的立体化配套。

全套教材共47种，于2012年9月前由人民卫生出版社出版，供各院校本科护理学专业使用。

全国高等医药教材建设研究会

人民卫生出版社

2012年6月

前言

为适应护理学高等教育的新形势及眼耳鼻咽喉口腔临床专科医疗和护理技术的迅猛发展,在全国高等医药教材建设研究会和全国高等学校护理学专业教材评审委员会的指导下,根据人民卫生出版社召开的主编人会议精神,我们对本教材第2版进行了修订。本次修订以第2版为基础,保留了上一版教材的基本框架、基本内容,针对上版教材使用过程中反馈的意见和建议,进行了深入讨论和认真修改;同时结合近年来本学科国内外的发展现状,在内容上进行了更新、补充和完善。在编写过程中,我们力求本版教材更加科学、准确、系统和实用,在定位上符合本科护生的培养目标和要求。本版教材的特点包括:

1. 全书贯穿“以人为本”的精神和理念,在教材内容中以多种形式渗透,例如在护理评估内容中全面涵盖病人生理、心理、社会的情况,护理措施的描述做到具体化、细节化,体现护理专业的真正内涵和人文关怀特点。

2. 统一体例,以护理程序为框架,对每类疾病的护理都包含护理程序的完整步骤,体现整体护理的临床思维和工作方法,突出护理教学的目标是培养将来适应于临床护理的护士。本次修订还参考了2012年姜安丽老师编译的“2009-2011年NANDA护理诊断体系”,进一步规范了护理诊断/护理问题的表述,如“舒适改变”修订为“舒适受损”等,并根据护理诊断/护理问题组织相对应的护理措施,强调护理措施的针对性、实用性和可操作性,帮助护生将理论知识逐渐向临床能力转化。语言风格上,贴近学生心理和认知特点,做到“通俗易懂、深入浅出”。

3. 每章前新增了学习目标,分为识记、理解和运用三个方面,便于学生把握学习的重点和拓展相关知识,还可以检验学生实际应用、辨析问题的能力。

4. 注重知识的更新和疾病谱的变化,紧跟临床实际工作的需要,本教材适时更新和补充了眼耳鼻咽喉科临床新的诊断、治疗和护理的方法、技术,例如,屈光手术治疗及护理、角膜接触镜的护理、光动力治疗、角膜移植的护理、弱视训练、助听器的选配及护理、人工耳蜗植入的护理等;适当增加了病种,例如,视神经疾病、眼眶和泪腺恶性肿瘤、急性喉炎、喉乳头状瘤等。在口腔科护理部分,为适应学科发展需要,本次教材删除了口腔科常用诊疗技术及护理配合,增加口腔卫生保健、修复正畸、院内感染防控等内容。

5. 为提高护生的临床实践能力,与本书同时出版配套教材《眼耳鼻咽喉口腔科护理学学习指导及习题集》和多媒体教学光盘,多媒体教学光盘在上一版的基础上增加应用解剖和生理的相关图片,以立体的形式增加学生直观的感官认识,帮助学生理解和记忆,提高学习效率。

本教材修订过程中,复旦大学附属眼耳鼻咽喉科医院护理部、中国医科大学附属医院护理部为本教材编委会和定稿会提供了大力支持。编写秘书吴沛霞对本教材的编写

组织工作付出了辛勤劳动；研究生王季芳、王欢、邹敏、曾长娟等参与书稿的校对。在此一并致谢！

本教材虽经反复讨论、修改和审阅，但由于编者水平有限，书中难免有错漏和不足之处，诚请各院校师生、临床护理人员批评指正，以便再版时修改、完善。

席淑新

2012年5月

全国高等学校 **第三**届 护理学专业教材评审委员会

- 顾问: 郭燕红 卫生部医政司
李秀华 中华护理学会
巩玉秀 卫生部医院管理研究所
沈宁 北京协和医学院
刘纯艳 天津医科大学护理学院
王仙园 第三军医大学护理学院
黄金月 香港理工大学护理学院
- 名誉主任委员: 郑修霞 北京大学护理学院
- 主任委员: 尤黎明 中山大学护理学院
姜安丽 第二军医大学护理学院
- 副主任委员: 殷磊 澳门理工学院
段志光 山西医科大学
- 委员: (按姓氏笔画排序)
- 白琴 河南大学护理学院
刘华平 北京协和医学院护理学院
孙宏玉 北京大学护理学院
孙秋华 浙江中医药大学
安力彬 吉林大学护理学院
何国平 中南大学护理学院
吴瑛 首都医科大学护理学院
李小妹 西安交通大学医学院
李小寒 中国医科大学护理学院
李春玉 延边大学护理学院
李秋洁 哈尔滨医科大学护理学院
李继平 四川大学华西医院
汪婉南 九江学院护理学院
陈先华 华中科技大学同济医学院
姜小鹰 福建医科大学护理学院
娄凤兰 山东大学护理学院
胡雁 复旦大学护理学院
赵岳 天津医科大学护理学院
徐丽华 世界健康基金会
徐桂华 南京中医药大学护理学院
崔焱 南京医科大学护理学院
梅国建 平顶山学院
韩丽莎 北京中医药大学护理学院
熊云新 柳州医学高等专科学校
- 秘书: 皮雪花 人民卫生出版社

目 录

第一章 眼的应用解剖和生理	1
第一节 眼球的应用解剖和生理	1
一、眼球壁	1
二、眼内容物	4
第二节 视路	5
第三节 眼附属器的应用解剖和生理	6
一、眼眶	7
二、眼睑	8
三、结膜	8
四、泪器	9
五、眼外肌	10
第四节 眼的血液循环与神经支配	11
一、血管及血液循环	11
二、神经支配	12
第二章 眼科病人护理概述	13
第一节 眼科病人的护理评估	13
一、健康史	13
二、身体状况	14
三、辅助检查	15
四、心理-社会状况	15
第二节 眼科病人的检查和护理配合	16
一、眼部检查	16
二、视功能检查	20
三、其他检查	23
第三节 眼科病人常见的护理诊断	24
第四节 眼科手术病人的常规护理	25
一、眼部手术前常规护理	25
二、眼部手术后常规护理	25
第五节 眼科护理管理	26
一、眼科护士的素质要求	26
二、眼科门诊的管理	27
三、暗室管理	27

四、眼科激光室的管理·····	28
五、眼科病房的管理·····	28
第六节 眼科常用护理技术操作·····	29
一、滴眼药法·····	29
二、涂眼药膏法·····	30
三、结膜囊冲洗法·····	30
四、泪道冲洗法·····	31
五、球旁注射法·····	32
六、球后注射法·····	32
七、球结膜下注射法·····	33
八、剪眼睫毛法·····	33
九、眼部加压包扎法·····	34
十、结膜囊细菌培养法·····	35
十一、麦粒肿切开排脓法·····	35
第三章 眼睑及泪器病病人的护理·····	36
第一节 眼睑炎症病人的护理·····	36
一、睑腺炎·····	36
二、睑板腺囊肿·····	38
三、睑缘炎·····	40
第二节 眼睑功能、位置和先天异常病人的护理·····	41
一、睑内翻与倒睫·····	41
二、睑外翻和眼睑闭合不全·····	43
三、上睑下垂·····	45
第三节 泪液排出系统障碍病人的护理·····	46
一、泪道阻塞或狭窄·····	47
二、慢性泪囊炎·····	49
三、急性泪囊炎·····	50
第四章 结膜病病人的护理·····	52
第一节 结膜炎病人的护理·····	52
一、急性细菌性结膜炎·····	53
二、病毒性结膜炎·····	55
三、沙眼·····	56
四、免疫性结膜炎·····	59
第二节 翼状胬肉病人的护理·····	61
第三节 干眼症病人的护理·····	62
第五章 角膜病病人的护理·····	66
第一节 细菌性角膜炎病人的护理·····	67

第二节	单纯疱疹病毒性角膜炎病人的护理	70
第三节	真菌性角膜炎病人的护理	73
第四节	角膜移植手术病人的护理	75
第六章	白内障病人的护理	78
第一节	年龄相关性白内障病人的护理	79
第二节	糖尿病性白内障病人的护理	82
第三节	先天性白内障病人的护理	83
第七章	青光眼病人的护理	86
第一节	概述	86
第二节	原发性闭角型青光眼病人的护理	87
第三节	原发性开角型青光眼病人的护理	91
第四节	先天性青光眼病人的护理	94
第八章	葡萄膜炎病人的护理	97
第九章	玻璃体和视网膜病病人的护理	101
第一节	玻璃体病病人的护理	101
一、	玻璃体液化及后脱离	101
二、	玻璃体积血	103
第二节	视网膜动脉阻塞病人的护理	105
第三节	视网膜静脉阻塞病人的护理	107
第四节	糖尿病性视网膜病变病人的护理	109
第五节	高血压性视网膜病变病人的护理	111
第六节	视网膜脱离病人的护理	112
第七节	年龄相关性黄斑变性病人的护理	115
第八节	黄斑裂孔病人的护理	117
第十章	视神经疾病病人的护理	119
一、	视神经炎病人的护理	119
二、	前部缺血性视神经病变病人的护理	121
第十一章	屈光不正病人和老视的护理	124
第一节	近视病人的护理	124
第二节	远视病人的护理	130
第三节	散光病人的护理	132
第四节	老视病人的护理	135

第十二章 斜视和弱视病人的护理	137
第一节 共同性斜视病人的护理	137
第二节 麻痹性斜视病人的护理	140
第三节 弱视病人的护理	142
第十三章 眼外伤病人的护理	146
第一节 眼钝挫伤病人的护理	146
第二节 眼球穿通伤病人的护理	149
第三节 眼异物伤病人的护理	151
一、角膜和结膜异物	151
二、眼内异物	152
第四节 眼化学伤病人的护理	154
第五节 辐射性眼外伤病人的护理	157
第十四章 眼部恶性肿瘤病人的护理	159
第一节 眼睑恶性肿瘤病人的护理	159
第二节 脉络膜恶性黑色素瘤病人的护理	161
第三节 视网膜母细胞瘤病人的护理	163
第四节 眼眶恶性肿瘤病人的护理	166
第五节 泪腺恶性肿瘤病人的护理	168
第十五章 盲和低视力病人的康复及护理	170
第一节 盲和低视力的标准	170
第二节 防盲治盲的现状和发展	171
第三节 盲和低视力人群的护理	172
第十六章 耳鼻咽喉的应用解剖及生理	176
第一节 鼻的应用解剖及生理	177
一、鼻的应用解剖	177
二、鼻的生理	181
第二节 咽的应用解剖及生理	182
一、咽的应用解剖	182
二、咽的生理	185
第三节 喉的应用解剖及生理	186
一、喉的应用解剖	186
二、喉的生理	191
第四节 耳的应用解剖及生理	192
一、耳的应用解剖	192
二、耳的生理	197
第五节 气管、支气管和食管的应用解剖及生理	198

一、气管、支气管的应用解剖及生理	198
二、食管的应用解剖及生理	200
第十七章 耳鼻咽喉科病人的护理概述	202
第一节 耳鼻咽喉科病人的护理评估	202
一、健康史	202
二、身体状况	203
三、辅助检查	205
四、心理 - 社会状况	206
第二节 耳鼻咽喉科病人的检查及护理配合	206
一、检查者和病人的位置	206
二、专科检查及护理配合	207
第三节 耳鼻咽喉科病人常见的护理诊断	221
第四节 耳鼻咽喉科手术病人的常规护理	222
一、耳科病人手术前后常规护理	222
二、鼻科病人手术前后常规护理	224
三、咽科病人手术前后常规护理	225
四、喉科病人手术前后常规护理	226
第五节 耳鼻咽喉科常用护理技术操作	227
一、额镜使用法	227
二、外耳道冲洗法	227
三、外耳道滴药法	228
四、鼓膜穿刺抽液法	229
五、耳部手术备皮法	230
六、耳部加压包扎法	230
七、滴鼻法	231
八、剪鼻毛法	231
九、上颌窦穿刺冲洗法	232
十、鼻腔冲洗法	233
十一、负压置换法	234
十二、喉部雾化吸入法	235
第六节 耳鼻咽喉科护理管理	235
一、耳鼻咽喉科护士的素质要求	235
二、耳鼻咽喉科门诊的管理	236
三、耳鼻咽喉科病房的管理	237
第七节 耳鼻咽喉科检查所需的基本器械和设备	237
第十八章 鼻科病人的护理	240
第一节 外鼻及鼻腔炎症病人的护理	240
一、鼻疔	240

二、急性鼻炎	242
三、慢性鼻炎	244
四、变应性鼻炎	246
第二节 鼻息肉病人的护理	248
第三节 鼻中隔偏曲病人的护理	250
第四节 鼻窦炎病人的护理	252
一、急性鼻窦炎	252
二、慢性鼻窦炎	254
第五节 鼻出血病人的护理	256
第六节 鼻腔鼻窦肿瘤病人的护理	259
一、良性肿瘤	259
二、恶性肿瘤	261
第七节 鼻外伤病人的护理	264
一、鼻腔异物	264
二、鼻骨骨折	265
三、脑脊液鼻漏	267
第十九章 咽科病人的护理	269
第一节 咽炎病人的护理	269
一、急性咽炎	269
二、慢性咽炎	271
第二节 扁桃体炎病人的护理	273
一、急性扁桃体炎	273
二、慢性扁桃体炎	276
三、扁桃体周脓肿	279
第三节 咽部肿瘤病人的护理	281
一、鼻咽纤维血管瘤	281
二、鼻咽癌	284
第四节 阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合征病人的护理	287
第二十章 喉科病人的护理	292
第一节 喉部炎症病人的护理	292
一、急性会厌炎	293
二、急性喉炎	295
三、声带小结和声带息肉	297
第二节 喉阻塞病人的护理	299
第三节 喉部肿瘤病人的护理	305
一、喉乳头状瘤	305
二、喉癌	307

第二十一章 气管食管异物病人的护理	314
第一节 气管、支气管异物病人的护理	314
第二节 食管异物病人的护理	317
第二十二章 耳科病人的护理	320
第一节 先天性耳前瘻管病人的护理	321
第二节 耳外伤病人的护理	322
一、耳郭外伤	322
二、鼓膜外伤	324
第三节 外耳疾病病人的护理	326
一、耵聍栓塞	326
二、外耳道异物	328
三、耳郭假性囊肿	329
第四节 中耳疾病病人的护理	331
一、分泌性中耳炎	331
二、急性化脓性中耳炎	333
三、慢性化脓性中耳炎	336
第五节 内耳疾病病人的护理	339
一、耳硬化症	339
二、梅尼埃病	342
第六节 耳聋病人的护理	345
一、概述	345
二、传导性耳聋	346
三、感音神经性耳聋	348
第七节 听神经瘤病人的护理	350
第二十三章 口腔颌面部的应用解剖与生理	354
第一节 口腔应用解剖与生理	355
一、口腔前庭	356
二、固有口腔	357
三、牙齿与牙周组织	359
四、口腔黏膜组织结构	363
第二节 颌面部应用解剖与生理	363
一、颌骨	363
二、颞下颌关节	366
三、肌肉	366
四、血管	369
五、淋巴组织	370
六、神经	370
七、涎腺	372

第二十四章 口腔科病人的护理概述	374
第一节 口腔科病人的护理评估	375
一、健康史	375
二、身体状况	375
三、辅助检查	377
四、心理 - 社会状况	378
第二节 口腔科病人的检查及护理配合	379
一、口腔及颌面部一般检查	379
二、口腔专科检查	383
第三节 口腔科病人常见的护理诊断	384
第四节 口腔科病人常规护理	385
一、口腔门诊病人的常规护理	385
二、颌面外科手术病人常规护理	387
第五节 口腔科护理管理	388
一、口腔科护士的素质要求	388
二、口腔科门诊的管理	389
三、口腔颌面外科病房的管理	389
第二十五章 口腔科病人的护理	391
第一节 口腔预防保健	391
一、龋病的预防	392
二、牙周疾病的预防	393
第二节 牙体硬组织病人的护理	395
一、龋病	395
二、楔形缺损	399
第三节 牙髓病和根尖周病病人的护理	400
一、牙髓病	400
二、根尖周炎	404
第四节 牙周病病人的护理	407
一、牙龈炎	407
二、牙周炎	409
第五节 口腔黏膜病病人的护理	412
一、复发性阿弗他溃疡	412
二、口腔单纯疱疹	414
第六节 牙列缺损病人的护理	415
第七节 口腔错殆畸形病人的护理	419
第八节 颌面部感染病人的护理	422
一、概述	422
二、面部疖痈	423
三、颌面部间隙感染	426

第九节 口腔颌面部肿瘤病人的护理	429
一、概述	429
二、舌癌	429
三、牙龈癌	435
第十节 口腔先天性疾病病人的护理	438
一、先天性唇裂	438
二、先天性腭裂	442
第二十六章 口腔医院感染护理管理	448
第一节 口腔正常菌群与感染的关系	448
一、口腔正常菌群平衡失调	449
二、口腔菌系的破坏作用	449
三、自然屏障的缺陷与破坏	449
第二节 口腔医院感染的特点与传播途径	450
一、感染的特点	450
二、感染的途径	451
第三节 口腔医疗设备、器械、材料及药物介导的交叉感染	452
一、口腔设备介导交叉感染	452
二、口腔材料、药物反复使用过程中介导交叉感染	453
三、口腔印模、模型介导交叉感染	453
四、医疗设备器械在使用过程中的飞沫与气雾介导交叉感染	453
第四节 口腔医院感染护理管理	454
一、诊室环境管理及个人防护	454
二、口腔设备器械消毒灭菌管理	457
三、护理管理在防止医院感染中的作用	461
中英文名词对照索引	463
主要参考文献	473