

小学同步作文实用大全

五年级

勤 学 如 春 起 之 苗 ，

不 见 其 增 ，

日 有 所 长 。

不 积 跬 步 ，

无 以 至 千 里 ；

不 积 小 流 ，

无 以 成 江 海 。

主编：刘玉中

徐桂芸

小学同步作文实用大全

(五年级)

刘玉中 徐桂芸 等编

金城出版社

(京)新登字 144 号

图书在版编目 (CIP) 数据

小学同步作文实用大全 (五年级) / 刘玉中、徐桂芸等编.
—北京: 金城出版社, 1995. 6

ISBN 7—80084—071—9

I. 小… II. ①刘… ②徐… III. 小学生
—作文课—教学参考资料 IV. G624. 24

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 00913 号

金城出版社出版发行

(北京劳动人民文化宫内 100006)

北京市通县建新印刷厂印刷

787×1092 毫米 1/32 4. 625 印张 105 千字

1995 年 6 月第 1 版 1995 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1—10000 册

ISBN 7—80084—071—9/I·11

定价: 4. 60 元

小学同步作文实用大全

(五年级)

顾问：刘尚勇

主编：刘玉中 徐桂芸

编委：刘玉中 刘瑞发 孙静淑

张殿有 张景林 浦雅明

徐桂芸 崔福印

编者的话

课文是最好的范文，学好课文对提高学生的思想认识水平和写作能力至关重要。课本中的作文题，题量大，题型多，材料丰富，针对性强，而且与阅读教学紧密联系，是教学中进行课堂作文训练的重要依据，为了配合课堂作文教学，促进学生对作者的作文思路和表达特点的学习，同时提供给老师指导写作的依据，我们将五年级全国统编教材单双册（结合四省市教材单双册）课本中的作文题，收集成册，并以实用为原则，针对写作训练要求的侧重点、难易程度，按单元编有“写法导引”、“优秀作文及点评”。

全书立足课堂，结合课文，促进教学，上符师心，下合生意，是帮助学校提高教育教学质量的好书。它有利于提高学生学课文和作文的兴趣，也有助于提高教师指导水平，既可作为小学生有益的课外读物，又可看成课堂指导写作的参考书，是我们献给小学师生的礼物。

由于编写比较仓促，难免有误，真诚欢迎广大读者指正。

编 委

1995年5月

目 录

小学语文 第九册

基础训练一

写作要求：积极参加活动 学写板报稿

写法导引····· (1)

优秀作文及点评

做好事不留名····· 林 峰(3)

修 桥····· 杨 莉(4)

要珍惜每一滴水····· 节 水(5)

成立“护蛙协会”····· 徐明明(5)

向每一位同学学习····· 林 旦(6)

老鹰、猫头鹰、麻雀也值得爱····· 马云峰(7)

基础训练二

写作要求：抓住主要内容 准确迅速听记

写法导引····· (9)

优秀作文及点评

《话说运河》观后(听记)····· 王兆年(12)

《话说运河》观后(听记)····· 潘 岫(13)

卫星比武(听记稿)····· 浦学红(15)

基础训练三

写作要求：恰当选择材料 表现人物特点

写法导引..... (17)

优秀作文及点评

“健忘”的爸爸..... 辛 欣(19)

我们的数学老师..... 马秀梅(21)

爱看书的爸爸..... 赵 燕(23)

小球迷..... 付 罡(24)

基础训练四

写作要求：场面描写

写法导引..... (27)

优秀作文及点评

竞选班长..... 韩金龙(28)

热火朝天的工地..... 仇津津(30)

拔河..... 徐 颖(32)

基础训练五

写作要求：记一次参观活动

写法导引..... (35)

优秀作文及点评

参观燕京啤酒厂..... 张 捷(36)

参观大众综合商店..... 孙雪梅(38)

参观太仓印刷厂..... 陆文婷(41)

参观兵马俑..... 何 矫(43)

基础训练六

写作要求：用第三人称改写《草地夜行》

写法导引····· (46)

优秀作文及点评

草地夜行····· 李莉娜(47)

草地夜行····· 许娅凤(49)

改写——草地夜行····· 韩伟英(51)

基础训练七

写作要求：看图作文

写法导引····· (54)

优秀作文及点评

小气象员····· 张伟莉(56)

小气象员····· 张明远(58)

小气象员····· 罗 霏(59)

基础训练八

写作要求：写信

写法导引····· (62)

优秀作文及点评

给表姐的一封信····· 刘 丽(63)

给姐姐的一封信····· 张玲春(65)

给罗丹、小东、新宇的一封信····· 罗 霏(67)

给哥哥的一封信····· 郑 浩(70)

小学语文 第十册

基础训练一

写作要求：写景状物

写法导引..... (72)

优秀作文及点评

杨镇仿古一条街..... 董丽丽(73)

家乡的花生..... 杨 芳(75)

我爱秋天的校园..... 刘文宝(77)

基础训练二

写作要求：记一次参观访问活动

写法导引..... (79)

优秀作文及点评

儿童城一日游..... 鲍培培(80)

快乐的军营生活..... 倪 晔(82)

人间自有真情在..... 魏宝环(84)

基础训练三

写作要求：写记事文

写法导引..... (87)

优秀作文及点评

欢送新兵..... 潘 芳(88)

我经历的一件事..... 石 鑫(90)

鼓号声声..... 张 宁(92)

基础训练四

写作要求：写 景

写法导引····· (95)

优秀作文及点评

家乡的鱼塘····· 王立稳(96)

我的母校····· 胡立新(98)

可爱的家乡····· 刘鸣飞(100)

基础训练五

写作要求：改写《渔夫和金鱼的故事》的最后情节

写法导引····· (102)

优秀作文及点评

渔夫和金鱼(片段改写)····· 刘宏宇(103)

渔夫和他的妻子(片段改写)····· 石 鑫(105)

渔夫和金鱼的故事····· 张 宁(107)

基础训练六

写作要求：写 信

写法导引····· (109)

优秀作文及点评

给李老师的一封信····· 刘丽娜(110)

给灾区小朋友的一封信····· 周丽丽(111)

给舅舅的信····· 马翊亿(114)

给表姐的回信····· 崔东旭(116)

基础训练七

写作要求：看图作文

写法导引..... (119)

优秀作文及点评

野炊交响曲..... 崔立君(120)

野 炊..... 刘丽娜(122)

野 炊..... 王晓洁(125)

野 炊..... 王 欢(127)

基础训练八

写作要求：人物描写 动作和表情

写法导引..... (130)

优秀作文及点评

真没想到..... 李雪莲(131)

欢乐的夜晚..... 彭金芝(133)

晚饭以后..... 谢晓林(135)

晚饭以后..... 陈 颖(137)

小学语文 第九册

基础训练一

写作要求：积极参加活动 学写板报稿

〔写法导引〕

为了进行宣传和教育，在校园中或教室里，以及企事业单位、街道常常设有黑板报或壁报。它是沟通情况、交流思想、丰富文化生活的园地，也是一项有益于练习写作的活动。为板（壁）报写的稿件就是板报稿。它实际上就是报道稿，如同报纸上的新闻、通讯一类的文体。

板报稿的内容是很广泛的。有的同学认为板报稿只是写活动报道或好人好事。其实范围远不止这些，凡能使大家受到教育，得到启迪，或是开阔别人眼界的事物，都可以写成板报稿。比如：对知识、情况的介绍，对问题的探讨，对好人好事的表扬，对缺点、错误的批评，由生活或学习引发的感想等等。

板报稿的写作形式也是多种多样的，主要的还是采取短文的形式进行写作的。

真实、简明、及时、生动是报道稿总的特点，下面分开来进行叙述：

1. 板报稿是写给大家看的，是登在公开场合的，所以稿子

的内容必须真实、准确。所写的对象应该是真人真事，事实是怎样就写成怎样，时间、地点、情况都不能虚构，要绝对准确。特别是文稿中列举的数字要认真核对，不要含糊不清。

2. 写板报稿是为了将你所知道的最近发生的事告诉更多的人，使他们得到启迪，受到教育。因此要选具有教育意义的，能使人们得到启发和教益的事来写。观点要明确，宣扬什么，反映什么，批评什么，旗帜要鲜明。

3. 写板报稿要选最近发生的事。“新”是板报稿的基本要求。一件有意义的事，报道得越及时，起的作用就越大。时间一长，大家不感兴趣了，或者情况发生了变化，教育意义也就不大了。

4. 篇幅要简短，这样能使有限的版面，多报道一些信息。活动板报稿是向读者介绍某项活动的开展情况，所以必须把活动的时间、地点、人物、原因、经过、结果这“六要素”交待清楚。有时在不影响表达效果的前提下，“时间”、“地点”可以省略。事情的经过，一般应简要叙述，不必像我们平时写记叙文那样要对环境、人物的对话、行动作细致的描写。另外在语言的运用上也要尽量简明扼要。

5. 板报稿的标题要醒目。醒目的标题使人看了不但知道了你所报道的主要内容，还能吸引读者把内容读完。因此，标题一要简洁，二要具体，切忌空洞无内容，三要给人新鲜的感觉。

这次习作题目是：写一篇你校（班）开学以来开展的一项活动的报道稿。写好这篇报道稿，除了做到上面提到的要求以外，还要注意以下几点：

1. 明确习作的具体要求：时间范围——“开学以来”，只能写最近的一次活动，而不要写数月前或一年前所开展的活动。

指定内容——“一项活动”，“活动”一般是指：①课堂学习以外的课外活动，如中小队活动、科技活动，比赛活动以及参观、访问、植树和游戏活动等；②由老师组织或布置的，有时也由班队干部或家长牵头；③群体参加；④一项活动都有一个完整的全过程。活动的组织单位——你校或你班。

2. 积极参加学校或班级组织的活动，留意整个活动过程的情况，必要时做适当记录，以便写稿时有话可说，动笔前要回忆活动中的所见所闻，力争准确、真实地反映当时活动的情况。

〔优秀作文〕

做好事不留名

前不久，我们教室的讲台上出现了一根精致的教鞭，同学们都很奇怪，询问谁做的，可谁也不承认。昨天下午，我无意中发发现王林同学的左手指上包着一块纱布，我就问他是不是做教鞭划破的。他脸红了，恳求我不要告诉老师。我认为王林同学这种做好事不留名的思想值得我们大家学习。

（林 峰）

〔点 评〕

这是一篇写得很好的表扬稿。这篇板报稿写的是眼前发生的事，“六要素”交待得很清楚。最后一句：“王林这种做好事不留名的思想值得我们大家学习。”表明作者对这件事的看法，号召大家学习，观点鲜明，目的明确。另外，这篇板报稿标题简洁、具体，具有吸引力。

修 桥

昨天下午两节课后，我们五（1）中队第四小队全体队员手拿麻绳铅丝，肩扛木棍铁锹，雄赳赳，气昂昂地来到泰兴城西的复兴村。因为这个村的一座小桥栏杆坏了一截，如不及时修好，行人过往就有危险。

一到那里，队长一声令下，大家就七手八脚地忙开了。我们动手用木棍给断栏杆上“夹板”，“夹板”先用麻绳捆，麻绳粗，难打结，队员们毫不畏惧，手被麻绳磨破了也不在乎。接着大家又用铅丝上下左右缠了一遍，直到万无一失才作罢。最后，我们又在桥头立了块木牌，上面写着“危险小心”四个字，细心的队长还安排了每周值勤的队员，一直到夕阳西下，晚霞满天时我们才返校。尽管我们累得腰酸背痛，但想到为人们做了一件好事，心里还是喜滋滋的。

（杨 莉）

〔点 评〕

这是一篇写得很成功的报道中队活动的板报稿。作者报道得很及时，与活动仅隔一夜，就和大家见了面。体现了板报稿新鲜及时的特点，增加了板报稿的宣传教育作用。

作者行文简练，寥寥数语，就把修桥活动的时间、地点、人物、原因、经过、结果交待得一清二楚。尤其是修桥的过程，先怎样，接着怎样，最后怎样，层层写出来，一目了然。第一节最后一句：“如不及时修好，行人过往就有危险”点明了修桥的重要意义。而文章的结尾一句与开头一段照应，既写了大家的心情，又点明了活动的意义。

要珍惜每一滴水

最近有些同学用水龙头冲洗大字笔和水彩笔，而且还把水龙头开得很大。请同学们想一想，全校几百人要是都用这种办法冲洗大字笔和水彩笔的话，一次要浪费多少宝贵的自来水呀？

这种浪费水的现象应该引起我们大家的注意，希望各班同学用盆子或瓶子打水集体洗笔，不要再用水龙头冲洗了。我们要珍惜每一滴来之不易的自来水！

五（3）班 红领巾检查小组（节水）

〔点 评〕

这是一篇对不良现象进行批评和劝诫的板报稿。作者发现了部分同学浪费自来水的不良现象以后，旗帜鲜明地提出了批评和劝诫：“……应该引起我们的注意”，“不要再用水龙头冲洗了”，“我们要珍惜每一滴来之不易的自来水！”

文章开头摆现象，只用了一句话，简洁形象。接下来讲道理，一笔帐，算出了浪费的惊人程度，言切切，理昭昭。摆现象，明道理，严劝诫之后，作者还提出了节约用水的建议。

成立“护蛙协会”

江苏省射阳县新坍乡和合小学少先队队部，针对小学生和社会上有些人滥捕青蛙赚钱的坏现象，在全校6个年级7个班

级中成立“护蛙协会”，全校 304 名小学生都成为会员。

少先队队部对护蛙成绩显著者，给予表彰和奖励。据检查，自立夏以来，全校没有一个小学生捕捉青蛙。第五中队的 10 个少先队员还勇敢地对 18 个以捕捉青蛙赚钱的人进行了教育劝阻。

（徐明明）

〔点 评〕

内容真实是板报稿的生命所在。这篇板报稿很注意内容的真实性，报道中多处引用数字，每一个数字都很明确，很少用“大概”、“约摸”之类含糊不清的词语。另外，标题很引人注目，护蛙还有协会，真是新鲜事，这样的标题能不醒目吗？

向每一位同学学习

前几天，学校要求每个班级评出一至两名最遵守纪律的同学。我没有想到，我们班的同学大都选我。其实，我还有好些地方做得不够，不是什么都好。

刚转进来的钟心印同学，她不但自觉遵守纪律，在上城区小学生运动会上，还获得了 800 米赛跑的第一名，为学校争了光。和她相比，我差得很远，我要向她学习。我还要像林芳、夏倩同学那样，上课积极举手发言；要向刘志敏同学那样，热心地帮助同学解决困难；像邵青同学那样，学习好、品德好、体育好，做到全面发展……总之，班上的每一位同学都有值得我学习的地方。