

Il più diffuso e aggiornato libro di testo di lingua cinese rivolto agli stranieri di tutto il mondo

Note in italiano

意大利文注释

Il Cinese in 301 Frasi

汉语会话 301 句

Terza edizione

第三版

康玉华 来思平 编著

文铮 [意大利] Giorgio Corso 翻译

[意大利] Tommaso Previato 审译

MP3

Primo volume

上



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

H195.4
201344.3

此书附盘在资源建设室

阅 览

Il più diffuso e aggiornato libro di testo di lingua cinese rivolto agli stranieri di tutto il mondo

Note in italiano

意大利文注释

Il Cinese in 301 Frasi

Terza edizione

第三版

汉语会话 301 句

康玉华 来思平 编著

文铮 [意大利] Giorgio Corso 翻译

[意大利] Tommaso Previato 审译



Primo volume

上



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

汉语会话301句:意大利文注释.上册/康玉华,
来思平编著. — 3版. — 北京:北京语言大学出版社,
2013.1

ISBN 978-7-5619-3438-8

I. ①汉… II. ①康… ②来… III. ①汉语—口语—
对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 317937 号

书 名: 汉语会话 301 句(第三版)(意大利文注释)上册
HANYU HUIHUA 301 JU(DI-SAN BAN) (YIDALIWEN ZHUSHI) SHANGCE

中文编辑: 周婉梅 意大利文编辑: 王忆停
责任印制: 汪学发 封面制作: 张 静
出版发行: **北京语言大学出版社**
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 010-82303650 / 3591 / 3651
编辑部 010-82303647 / 3592 / 3395
读者服务部 010-82303653 / 3908
网上订购电话 010-82303668
客户服务信箱 service@blcup.com
印 刷: 保定市中画美凯印刷有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2013 年 1 月第 3 版 2013 年 1 月第 1 次印刷
开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 14
字 数: 227 千字
书 号: ISBN 978-7-5619-3438-8 / H·12228
定 价: 48.00 元(含课本、录音 MP3)

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 010-82303590

第三版前言

《汉语会话 301 句》初版于 1990 年。1998 年修订再版，并被列入“北语对外汉语精版教材”系列。《汉语会话 301 句》出版过英文、法文、日文和韩文等多个语种的注释本，长销不衰，海内外不同版本累计销量在 70 万册以上，堪称当今全球最畅销的对外汉语教材。为了不断延续这本经典教材的持久生命力，我社出版了这本教材的第三版。

第三版对内容的修订主要体现在两方面。第一，在保留原有语言点的前提下，更换能反映当前社会生活的内容；第二，在增加新内容的基础上，对语言点安排的循序渐进、前后照应进一步细加琢磨，使之趋于完善。

第三版在版式和装帧设计上也有很大的改观。开本变小，便于携带；双色印刷，详略更加突出。

考虑到国外越来越多的语言学校选用这本教材，作者专门编写了“导读”，供教学参考。为了灵活适应不同教学周期，第三版分为上、下两册。

《汉语会话 301 句》第三版已出版英文注释本、日文注释本、泰文注释本、德文注释本、法文注释本、俄文注释本、韩文注释本、西班牙文注释本、阿拉伯文注释本、意大利文注释本，以后还将陆续出版其他语种的注释本，以满足世界各地不同母语学习者的要求。

Prefazione alla terza edizione

Il cinese in 301 frasi è stato pubblicato per la prima volta nel 1990. Con la nuova edizione uscita nel 1998 è stato inserito nella collana “I migliori libri di testo di lingua cinese per stranieri dell’Università di Lingua e Cultura Cinese di Pechino”. *Il cinese in 301 frasi*, divulgato in inglese, francese, giapponese, coreano nonché in diverse altre lingue, ha venduto complessivamente più di settecentomila copie e risulta dunque il più diffuso manuale di insegnamento della lingua cinese rivolto agli stranieri. Al fine di estendere ulteriormente la “longevità” di questo testo canonico per la didattica, viene qui presentata la terza edizione.

Gli aggiornamenti introdotti con la terza edizione si concentrano essenzialmente su due aspetti: il primo riguarda l’impiego di termini più aderenti ai contesti sociali odierni pur mantenendo l’originaria funzione comunicativa e linguistica; il secondo trova invece espressione nell’organizzazione dei contenuti che si presentano ora più organici e con livelli di difficoltà crescente.

Diversi miglioramenti sono stati apportati anche al layout e alla resa grafica: il formato è stato ridotto per migliorarne portabilità e maneggevolezza; la stampa a colori appare più nitida e distinta.

Tenendo conto del fatto che suddetto manuale viene adottato da un numero crescente di scuole di lingua all’estero, gli autori hanno appositamente redatto una “guida di riferimento” rivolta agli insegnanti. Al fine di adattarsi in modo flessibile ai diversi metodi d’insegnamento, questa terza edizione rivisitata è stata divisa in due volumi: Primo Volume e Secondo Volume.

Oltre alle note in inglese, giapponese, thailandese, tedesco, francese, russo, coreano, spagnolo, arabo e italiano, altre note de *Il cinese in 301 frasi* verranno gradualmente pubblicate in diverse lingue al fine di soddisfare le esigenze degli studenti stranieri di tutto il mondo.

Casa Editrice dell’Università di Lingua e Cultura Cinese di Pechino

使用说明

《汉语会话 301 句》是为初学汉语的外国人编写的速成教材。

本书共 40 课，另有复习课 8 课。40 课内容包括“问候”、“相识”等交际功能项目近 30 个，生词 800 个左右以及汉语基本语法。每课分句子、会话、替换与扩展、生词、语法、练习等六部分。

本书注重培养初学者运用汉语进行交际的能力，采用交际功能与语法结构相结合的方法编写。将现代汉语中最常用、最基本的部分通过生活中常见的语境展现出来，使学习者能较快地掌握基本会话 301 句，并在此基础上通过替换与扩展练习，达到能与中国人进行简单交际的目的，为进一步学习打下良好的基础。

考虑到成年人学习的特点，对基础阶段的语法部分，用通俗易懂的语言，加上浅显明了的例句，作简明扼要的解释，使学习者能用语法规律来指导自己的语言实践，从而起到举一反三的作用。

练习项目多样，练习量也较大；复习课注意进一步训练学生会话与成段表达，对所学的语法进行归纳总结。各课的练习和复习课可根据实际情况全部或部分使用。

编者

Guida all'uso

Il cinese in 301 frasi è un manuale per l'apprendimento della lingua cinese rivolto ai principianti stranieri.

Il manuale comprende 40 lezioni più 8 lezioni riepilogative. Le lezioni esaminano circa 30 temi mirati ad esercitare le varie funzioni comunicative, tra cui forme di saluto e conoscenza reciproca, nonché un vocabolario di 800 termini e la grammatica essenziale della lingua cinese. Ciascuna lezione raggruppa al suo interno 6 sezioni: frasi, dialogo, sostituzioni ed espansioni, vocabolario, grammatica ed esercizi.

Il manuale è particolarmente indicato per studenti di cinese alle prime armi, di cui mira a coltivarne le competenze comunicative. E' stato redatto richiamandosi ad un metodo capace di integrare strutture grammaticali e funzioni comunicative. Vengono affrontati gli aspetti più comuni e sostanziali per lo studio del cinese moderno attraverso situazioni abituali di vita quotidiana. In tal modo gli studenti potranno rapidamente padroneggiare le 301 frasi base per comunicare efficacemente con i parlanti cinesi. Il testo fornirà loro solide fondamenta per un eventuale studio più approfondito della lingua.

Considerando le caratteristiche di apprendimento degli adulti, la sintassi della grammatica di base viene illustrata in termini semplici ed efficienti mediante l'uso di esempi di facile comprensione. Tali esempi permetteranno agli studenti di impadronirsi delle regole grammaticali e di metterle agevolmente in pratica modificando la struttura di riferimento a seconda dei casi.

Gli esercizi sono numerosi e variegati. Riassumendo la grammatica già appresa, le sezioni riepilogative si focalizzano invece sul potenziamento delle capacità espositive degli studenti. Sia gli esercizi di ciascuna lezione che le sezioni riepilogative possono essere utilizzati integralmente o solo in parte, a seconda delle reali necessità.

Ogni unità del presente manuale comprende sei sezioni:

- 句子 Frasi
- 生词 Vocabolario
- 会话 Dialogo
- 语法 Grammatica
- 替换与扩展 Sostituzioni ed Espansioni
- 练习 Esercizi

Nota: Durante la lezione in classe si inizia solitamente dalla sezione “Vocabolario” per poi procedere con le “Frase”. Lo studio approfondito della sezione “Vocabolario” determina lo svolgimento graduale di “Dialogo”, “Sostituzioni ed Espansioni” ed “Esercizi”. La sezione “Grammatica” può essere spiegata a discrezione dell’insegnante durante l’intero svolgimento della lezione. Quest’ordine di esecuzione può essere osservato anche dagli studenti autodidatti.

Prendiamo a titolo d’esempio la Lezione 10 per illustrare come consultare il manuale.

生词

Ricordare attentamente composizione, pronuncia, significato ed impiego di ogni nuovo vocabolo.

Usare i vocaboli nuovi per comporre termini o brevi frasi.

怎么去; 怎么走;
怎么学; 怎么做……

韩国离中国很近;
美国离中国很远……

In questo modo, non solo vengono introdotti i nuovi vocaboli della lezione 远 (yuǎn) e 近 (jìn), ma viene anche spiegato l’uso del termine 离 (lí).

操场前边;
百货大楼前边;
学校前边……

L’uso dei termini indicanti direzione è una parte della “Grammatica” di questa lezione.

他家很近。他爸爸 早上 七 点半 去 工作,
tā jiā hěn jìn. Tā bàba zǎoshang qī diǎn bàn qù gōngzuò,
下午 五 点半 回家。
xiàwǔ wǔ diǎn bàn huí jiā.

4 **生词 Vocabolario** 48

1 怎么	(代)	zěnmē	come
2 走	(动)	zǒu	camminare, andare
3 就	(副)	jiù	proprio
4 请问	(动)	qǐngwèn	mi scusi
5 往	(介、动)	wǎng	verso, dirigersi
6 前	(名)	qián	parte anteriore
7 离	(介)	lí	da (per indicare una distanza)
8 这儿	(代)	zhèr	qui

汉语
会话

13 前边	(名)	qiánbian	davanti
14 那儿	(代)	nàr	lì, là
15 西边	(名)	xībian	a ovest
16 南边	(名)	nánbian	a sud
17 北边	(名)	běibian	a nord
18 操场	(名)	cāochǎng	a est
19 东边	(名)	dōngbian	campo sportivo

Durante l’insegnamento del “Vocabolario”, fare attenzione al rapporto fra i vocaboli già studiati, le nuove frasi e le regole grammaticali della lezione. L’uso di alcune “parole vuote” e di regole grammaticali complesse può essere spiegato durante la trattazione della sezione “Frase”.

句子

Le frasi di ciascuna lezione sono state scelte con estrema cura, si raccomanda di leggerle ad alta voce e di memorizzarle attentamente. Possono essere applicati diversi metodi di studio:

10

询问(五)
xúnwèn

Domande (5)

邮局在哪儿 Dov'è l'ufficio postale



句子 Frasi

- 053 八楼在九楼旁边。
Bā lóu zài jiǔ lóu pángbiān.
L'edificio n. 8 si trova accanto all'edificio n.9.
- 054 去八楼怎么走?
Qù bā lóu zěnmě zǒu?
Come si va all'edificio n. 8?
- 055 那个楼就是八楼。
Nàge lóu jiù shì bā lóu.
Quello è l'edificio n. 8.
- 056 请问, 邮局在哪儿?^①
Qǐngwèn, yóujú zài nǎr?
Mi scusi, dov'è l'ufficio postale?
- 057 往前走, 就是邮局。
Wǎng qián zǒu, jiù shì yóujú.
L'ufficio postale è lì in fondo.
- 058 邮局离这儿远不远?
Yóujú lí zhèr yuǎn bu yuǎn?
E' lontano da qui l'ufficio postale?
- 059 百货大楼在什么地方?
Bǎihuò Dàlóu zài shénme dìfāng?
Dove si trova il centro commerciale?
- 060 在哪儿坐汽车?
Zài nǎr zuò qìchē?
Dov'è la fermata dell'autobus?

1 Sostituzioni

操场在宿舍楼旁边。
邮局在商店前边。

Sostituire il nuovo vocabolo della lezione con altri vocaboli precedentemente appresi.

大卫在我旁边。
老师在我们前边。

长城离学校远不远?
银行离这儿近不近?

Proporre alcune sostituzioni usando termini già familiari agli studenti.

2 Comparazioni

那个楼就是八楼。
那个楼是八楼。

La funzione enfatica dell'avverbio 就 (jiù).

会话

E' solitamente suddiviso in paragrafi che possono essere analizzati singolarmente.

Gli studenti possono intavolare una conversazione sul tema "chiedere la strada" affrontato in questa unità.

汉语
会话

句

2



会话 Dialogo



17"

A: 请问, 八楼在哪儿?
Qǐngwèn, bā lóu zài nǎr?

刘京: 在九楼旁边。
Liú Jīng: Zài jiǔ lóu pángbiān.

A: 怎么走?
Zěnme zǒu?

刘京: 你看, 那个楼就是。
Liú Jīng: Nǐ kàn, nàge lóu jiù shì。



120"

和子: 请问, 邮局在哪儿?
Hézi: Qǐngwèn, yóujú zài nǎr?

B: 在前边。
Zài qiánbian.

和子: 怎么走?
Hézi: Zěnme zǒu?

B: 往前走。
Wǎng qián zǒu.

和子: 离这儿远不远?
Hézi: Lí zhèr yuǎn bu yuǎn?



Durante il normale svolgimento della lezione in classe, gli studenti possono anche fare pratica di *role play*: prima leggendo, poi senza l'ausilio del libro, ed infine attingendo ai contenuti del dialogo come base per una conversazione libera. Durante lo studio individuale si suggerisce invece di leggere prima il dialogo ad alta voce e successivamente di realizzarne uno di proprio pugno assieme ad altri interlocutori.

替换与扩展

1 Sostituzioni

3



替换与扩展 Sostituzioni ed Espansioni

替换 2'15"

1. A: 八楼在哪儿?
B: 在九楼旁边。

留学生食堂西边
那个楼南边
他的宿舍楼北边
操场东边

2. 邮局离这儿远不远?

他家 北京语言大学
北京饭店 这儿
食堂 宿舍

3. 在哪儿坐汽车?

学习汉语 工作
吃饭 休息
上网 发电子邮件
买电脑

Questa sezione è composta essenzialmente dalle frasi chiave dell'unità e può articolarsi riprendendo sia i contenuti del testo studiato sia quelli della sezione "Frase".

Questa sezione comprende tuttavia vocaboli non presenti nelle sezioni "Frase" e "Dialogo". Tramite esercizi di sostituzione, gli studenti possono ampliare la conoscenza dei vocaboli e acquisire maggiore padronanza del loro uso.

2 Espansioni

86 第

XUNWEN 询问

扩展 3'45"

他爸爸在商店工作。那个商店离他家很近。他爸爸早上七点半去工作，下午五点半回家。

Tā bàba zài shāngdiàn gōngzuò。 Nàge shāngdiàn lí tā jiā hěn jìn。 Tā bàba zǎoshang qī diǎn bàn qù gōngzuò, xiàwǔ wǔ diǎn bàn huí jiā。

Domande

La sezione è composta da uno o più paragrafi, mediamente più lunghi di quelli presenti nel "Dialogo". La traccia può incentrarsi su situazioni di vita reale. Le frasi devono essere rilette attentamente al fine di potenziare l'abilità espressiva dello studente per l'intero paragrafo.

Parlare del luogo di lavoro di un membro della famiglia, se vicino o distante da casa, ecc.

汉语
会话

13 前边

14 那儿

15 西边

16 南边

17 北边

18 操场

19 东边

20 发

21 电子邮件

22 近

Le parti fin qui esposte contribuiscono a creare un ambiente di apprendimento adeguato che sappia illustrare i maggiori punti grammaticali dell'unità. Durante la lezione in classe, questa sezione non dovrebbe essere spiegata in modo troppo dettagliato o con troppe ridondanze, in modo tale da non confondere o scoraggiare gli studenti. Si possono impiegare diverse frasi modello per facilitare la comprensione della grammatica ed aiutarne la memorizzazione.

(代)	nàr	lì, là
(名)	xībian	a ovest
(名)	nánbian	a sud
(名)	běibian	a nord
(名)	cāochǎng	a est
(名)	dōngbian	campo sportivo
(动)	fā	inviare, spedire
	diànzǐ yóujiàn	email
(形)	jìn	vicino

Alcuni punti grammaticali dovranno per contro essere spiegati più specificamente. Per esporre il complemento direzionale, ad esempio, l'insegnante può fisicamente compiere l'azione di "entrare" o "uscire" dalla classe. L'insegnante può inoltre elencare una serie di azioni che gli studenti dovranno poi compiere, come "mettere dentro" o "tirare fuori", oppure imitare azioni che gli studenti dovranno pronunciare verbalmente. Si consiglia di non leggere direttamente la spiegazione dal manuale e di evitare commenti troppo verbosi e prolissi.

专名 Nomi Propri

1 百货大楼	Bǎihuò Dàlóu	Centro Commerciale
2 王府井	Wángfǔjǐng	Via pedonale di Wang Fuji
3 天安门	Tiān'ān Mén	Piazza Tian'anmen

5



语法 Grammatica

1. 方位词 Espressivi

“旁边”、“前边”等都是等句子成分。方位词作定语“前边的商店”等。

Sostantivi indicanti posizio-

88 第10课

XUNWEN 询问

assumere il ruolo di soggetto, oggetto o determinante aggettivale. In quest'ultimo caso sono seguiti dalla particella strutturale “的”(de), per esempio “东边的房间”(dōngbian de fángjiān, la camera ad est), “前边的商店”(qiánbian de shāngdiàn, il negozio di fronte).

2. 正反疑问句 Frasi interrogative positivo-negativo

将谓语中的动词或形容词的肯定式和否定式并列，就构成了正反疑问句。例如：

Le frasi interrogative positivo-negative si realizzano giustappo-
nendo la forma positiva del verbo o dell'aggettivo seguita dalla corrispettiva forma negativa. Per esempio:

- (1) 你今天来不来? (2) 这个电影好不好?
(3) 这是不是你们的教室? (4) 王府井离这儿远不远?

6



练习 Esercizi

1 选词填空 Riempì gli spazi vuoti con le parole appropriate

去 在 离 回 买 往

- (1) 八楼_____九楼不太远。
(2) 食堂_____宿舍旁边。

练习

Le sezioni “Sostituzioni ed Espansioni”, “Dialogo” ed “Esercizi” sono strettamente connesse l’una all’altra ma alcune parti di esse possono essere svolte in base a situazioni di vita reale. Apprendimento e insegnamento dovrebbero avvenire in modo flessibile fondandosi il più possibile su contesti situazionali reali.

6
练习 Esercizi

1 选词填空 Riempi gli spazi vuoti con le parole appropriate

去 在 离 同 平 线

(1) 八楼 _____
 (2) 食堂 _____
 (3) 邮局很近, _____
 (4) 今天晚上我不 _____
 (5) 我们 _____
 (6) 这本 (bēn, c) _____

2 判断正误 Stabilisci se è vero o falso

(1) 我哥哥在学校工作。我哥哥工作在 _____
 (3) 我在食堂吃早饭。我吃早饭在 _____

3 按照实际情况回答下列问题 Rispondi alle seguenti domande in base alle situazioni

(1) 谁在你旁边? 谁在你前边?
 (2) 谁住在你旁边的房间?
 (3) 你知道邮局、银行在哪儿吗? 怎么走?

4 听读 Ascolta e riassume 5'20"

邮局离银行不远, 我常去那儿买邮票、寄 (jì, inviare, spedire) 信。在银行旁边。那个书店很大, 书很多, 我常去那儿买书。

5 语音练习 Esercizi di fonetica 6'22"

(1) 读下列词语: 第二声 + 第二声。Leggi le seguenti parole: secondo tono + tono 5'48"

liúxué 留学	yínháng 银行
zhíyuán 职员	xuéxí 学习
shítáng 食堂	huídá 回答
tóngxué 同学	rénmín 人民
wénmíng 文明	értóng 儿童

(2) 常用音节练习 Silabe d'uso frequente 6'22"

yīshēng 医生	bú qù 不去
yí ge 一个	bú yǐ 不已
yí yǐzi 椅子	bu 不
yìjiàn 意见	bùxié 不协调
piányi 便宜	hǎo bu hǎo 好不好

(3) 朗读会话 Leggi la dialogo 6'51"

A: Qīngwèn, Běijīng Dàxué zài nǎr?
 B: Zài Qīnghuá Dàxué xībian.
 A: Qīnghuá Dàxué dōngbian shì Yǔyán Dàxué ma?
 B: Duì. Zhèr yǒu hěn duō dàxué. Yǔyán Dàxué nánbian hái yǒu hǎo jǐ ge dàxué.
 A: Cóng zhèr wǎng běi zǒu dàxué bù duō le, shì bu shì?
 B: Shì de.

Durante la lezione in classe, se gli studenti hanno difficoltà di comprensione specie nella parte “Ascolta e ripeti”, è possibile suddividere le frasi dell’esercizio in più parti, e fargli leggere ad alta voce prima l’una e poi l’altra.

- Dopo aver letto la frase “L’ufficio postale ...”, l’insegnante può porre alcune domande agli studenti.
- Dopo aver letto la frase “La libreria ...”, l’insegnante può porre altre nuove domande.
- Ripetere questo piccolo paragrafo.

Durante la lezione in classe, se gli studenti dopo aver letto tutti i contenuti non presentano particolari difficoltà, si può prevedere anche una breve fase di ripetizione riepilogativa. Se gli studenti mostrano un buon rendimento nell’ascolto e nella produzione orale ma manifestano ancora qualche difficoltà nella composizione scritta, si raccomanda di farli concentrare maggiormente sulla lettura. Durante lo studio individuale è consigliato invece fare pratica degli “Esercizi” in base al rispettivo livello.

Non trascurare gli esercizi di fonetica durante l’intero processo di insegnamento.

Se possibile, assegnare gli “Esercizi” come compiti per casa per il giorno successivo, verificando prima che gli studenti abbiano assimilato i contenuti insegnati. Durante la fase di ripasso, nella nuova unità didattica è possibile svolgere un po’ di conversazione libera.

汉语拼音字母表

L'alfabeto fonetico cinese

印刷体 Forma stampata	书写体 Forma scritta	字母名称 Nomi delle lettere
A a	<i>A a</i>	[a]
B b	<i>B b</i>	[pɛ]
C c	<i>C c</i>	[ts'ɛ]
D d	<i>D d</i>	[tɛ]
E e	<i>E e</i>	[ɤ]
F f	<i>F f</i>	[ɛf]
G g	<i>G g</i>	[kɛ]
H h	<i>H h</i>	[xa]
I i	<i>I i</i>	[i]
J j	<i>J j</i>	[tɕiɛ]
K k	<i>K k</i>	[k'ɛ]
L l	<i>L l</i>	[ɛl]
M m	<i>M m</i>	[ɛm]

印刷体 Forma stampata	书写体 Forma scritta	字母名称 Nomi delle lettere
N n	<i>N n</i>	[nɛ]
O o	<i>O o</i>	[o]
P p	<i>P p</i>	[p'ɛ]
Q q	<i>Q q</i>	[tɕ'iou]
R r	<i>R r</i>	[ar]
S s	<i>S s</i>	[ɛs]
T t	<i>T t</i>	[t'ɛ]
U u	<i>U u</i>	[u]
V v	<i>V v</i>	[vɛ]
W w	<i>W w</i>	[wa]
X x	<i>X x</i>	[ɕi]
Y y	<i>Y y</i>	[ja]
Z z	<i>Z z</i>	[tsɛ]

词类简称表

Abbreviazioni

1.	名	名词	míngcí	sostantivo
2.	代	代词	dàicí	pronome
3.	动	动词	dòngcí	verbo
4.	能动	能愿动词	néngyuàn dòngcí	verbo modale
5.	形	形容词	xíngróngcí	aggettivo
6.	数	数词	shùcí	numerale
7.	量	量词	liàngcí	classificatore
8.	副	副词	fùcí	avverbio
9.	介	介词	jiècí	preposizione
10.	连	连词	liáncí	congiunzione
11.	助	助词	zhùcí	particella
		动态助词	dòngtài zhùcí	particella aspettuale
		结构助词	jiégòu zhùcí	particella strutturale
		语气助词	yǔqì zhùcí	particella modale
12.	叹	叹词	tàncí	interiezione
13.	象声	象声词	xiàngshēngcí	onomatopea
14.	头	词头	cítóu	prefisso
15.	尾	词尾	cíwěi	suffisso

目录

汉语拼音字母表			I
词类简称表			II
第 1 课	问候(一)	你好	1
	语音	1. 声母、韵母(1) 2. 拼音(1) 3. 声调 4. 轻声 5. 变调 6. 拼写说明(1)	
第 2 课	问候(二)	你身体好吗	9
	语音	1. 声母、韵母(2) 2. 拼音(2) 3. 拼写说明(2)	
第 3 课	问候(三)	你工作忙吗	17
	语音	1. 韵母(3) 2. 拼音(3) 3. 拼写说明(3) 4. “不”、“一”的变调 5. 儿化 6. 隔音符号	
第 4 课	相识(一)	您贵姓	27
	语法	1. 用“吗”的问句 2. 用疑问代词的问句 3. 形容词谓语句	

第5课	相识(二)	我介绍一下儿	35
	语法	1. 动词谓语句 2. 表示领属关系的定语 3. “是”字句(1)	
		复习(一)	44
	语法	“也”和“都”的位置	
第6课	询问(一)	你的生日是几月几号	47
	语法	1. 名词谓语句 2. 年、月、日、星期的表示法 3. “……, 好吗?”	
第7课	询问(二)	你家有几口人	57
	语法	1. “有”字句 2. 介词结构	
第8课	询问(三)	现在几点	67
	语法	1. 钟点的读法 2. 时间词	
第9课	询问(四)	你住在哪儿	75
	语法	1. 连动句 2. 状语	
第10课	询问(五)	邮局在哪儿	83
	语法	1. 方位词 2. 正反疑问句	
		复习(二)	91
	语法	句子的主要成分	