

◎ 阮俊华 著

寻梦彩虹人生

XUNMENG

CAIHONG RENSHENG



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

◎ 阮俊华 著

寻梦彩虹人生

XUNMENG

CAIHONG RENSHENG



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP)数据

寻梦彩虹人生 / 阮俊华著. —杭州:浙江大学出版社, 2011. 11

ISBN 978-7-308-09246-3

I. ①寻… II. ①阮… III. ①大学生—思想政治教育—中国—文集 IV. ①G641—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011)第 217661 号

寻梦彩虹人生

阮俊华 著

责任编辑 田 华

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州中大图文设计有限公司

印 刷 德清县第二印刷厂

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 15

字 数 280 千

版 印 次 2011 年 11 月第 1 版 2011 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-09246-3

定 价 30.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

序

大学的根本,是培养人才。胡锦涛总书记在清华大学百年校庆的讲话中指出,高等教育的根本任务是人才培养。党的十七大报告强调,坚持育人为本、德育为先,实施素质教育,提高教育现代化水平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。国家高等教育法也明确规定,高等学校应当以培养人才为中心,开展教学、科学研究和社会服务,保证教育教学质量达到国家规定的标准。在当今信息化、文化多元化和经济全球化的大背景下,如何教育人?如何培养人?如何让大学生更好更快地成长?是当前大学教育所面临的机遇和挑战。

作为一所百年名校,浙江大学秉承“以人为本、整合培养、求是创新、追求卓越”的办学理念,以人的全面发展为核心,强调知识、能力、素质并重,着力培养具有远大理想、高尚品德、广博知识、健全人格、健康体魄的高素质的创新型人才和未来领导者。浙江大学在育人工作中积极探索育人新思路、新模式,广泛动员全校师生发扬求是创新精神,积极参与全员育人、全过程育人、全方位育人。在这个过程中,浙江大学涌现出了一大批高素质的优秀辅导员和育人教师标兵。2010年度全国辅导员年度人物入围奖获得者、浙江大学管理学院党委副书记阮俊华老师就是其中一位。人民日报、中国青年报、新华网、人民网、浙江日报、浙江电视台等数十家媒体均报道了他的事迹,在社会上引起了较大的影响。

阮俊华老师对思政工作有深入的研究,探索贴近实际的创业模式教育,牵头负责了教育部人文社会科学高校思政方向辅导员专项课题,以第一负责人开展了多项浙江大学学生思政重点课题研究,多项成果获浙江省和浙江大学表彰;在国内核心期刊和正式刊物上发表了十余篇大学生思想政治教育论文,主编的《知行合一 实践报国——大学生从社会实践走向成功》一书是一本指导高校团委开展大学生社会实践的优秀参考书……他的理念有着扎实的理论基础。难能可贵的是,阮俊华老师能够在

理论研究的基础上不断深入育人之道的求索和创新,并将其转化为实实在在的育人平台,这样的平台具有广泛的示范作用和推广价值。第一,他探索出大学生创业教育实践新模式,推出了“求是强鹰实践成长计划”,着力培养大学生创业就业的实战能力,优化了大学生创业就业的资源配置;第二,他热心公益服务和环保事业,创新大学生志愿服务模式,创建了“绿色浙江”、浙江大学青年志愿讲师团等社团组织,引领广大学生志愿者服务社会主义新农村建设和生态文明建设;第三,他创新思想政治教育新模式,推出个人实名腾讯微博、新浪微博、“彩虹人生”博客和人人网公共主页,努力打造一座师生交流的“彩虹桥”;第四,他创新沟通服务渠道,做学生的良师益友,切实引领学生成长发展。此外,阮俊华老师组织开展个人“绿色通道”服务、“相约周五”行动和“院长面对面”活动,以学生成才为己任,用真情、真爱、真诚关心学生,营造了良好的育人氛围。

最为难得的是,阮俊华老师有着崇高的做一名好教师的人生理想,并将其与大学育人工作紧密联系在一起。在他看来,人生最幸福的事情就是得天下英才而育之,人生最宝贵的财富就是培养众多优秀的学生,人生最大的收获就是学生对他的信任和情感,人生最大的快乐就是看到学生的进步和对社会国家的贡献。他以他的青春和激情帮助和成全了更多青年学生的彩虹人生。

为了让这种育人理念和育人创新经验影响更多的人,让每一个有志青年都有机会开创绚烂的彩虹人生,阮俊华老师把“彩虹人生”博客的博文精选汇编成书,奉献给大家。本书的每一篇博文都体现了他在教书育人方面的感悟和体会,每一篇文章都是一座他与学生心与心交流沟通的“彩虹桥”。书中没有枯燥空泛、居高临下的说教,而是以一个最朴实朋友的口吻,深入浅出地解析大学生读书做人的方方面面,在娓娓道来中引导学生在内心深处进行深刻的“绿色革命”。在“十年树人”一章中,他列举众多孜孜以求、努力成才的浙大学子榜样,展现育人基本理念;在“湖畔沉思”一章中,他看到了很多学生在细节方面存在的问题,希望学子们不仅要大处着眼,更要小处着手;在“求是强鹰”一章中,他分享在育人平台建设过程中的经验和心路历程;在“紫领论坛”一章中,他通过紫领计划的引领和脚踏实地的一系列实践活动,展现学子们成长成才的过程……

我希望更多的教师能够像阮俊华老师一样投身到立德树人、教书育

人的工作中来,以高尚师德、人格魅力、学识风范教育感染学生,做学生真正的健康成长指导者和引路人!

浙江大学党委副书记、教育部长江学者特聘教授
“浙江大学学生最喜爱的老师”称号获得者



2011年9月

前言

人生是一场不知终点在何处的马拉松。

当我刚刚踏上“绿色浙江”环保事业的道路时,我相信我的人生将由无数的绿色来点缀。而不论在之后的工作还是生活中,我都坚持着自己作为一个环保志愿者的理想。然而,正如我彩虹人生博文所说:人生是一场不知终点在何处的马拉松。经历了无数的风风雨雨,随着对学生工作的不断思考,对党建工作的持续投入,对教育事业的深刻感知,我逐渐领悟到:人生不应该是单色调的,而应该是多姿多彩的,正如风雨过后悬挂于天际的那道彩虹。如今,我正走上一条彩虹人生之路,并且希望将它塑造成一座通向未来的彩虹桥,帮助和成全更多的青年学生找到属于他们自己的彩虹人生。2010年8月,我受新浪网邀请开通了“彩虹人生”博客,博客上留下的绝大部分都是我对学生培养、大学教育以及人生道路的思考。值此“彩虹人生”博客诞生一周年之际,结合学生和网友的建议,我将部分博文整理出来与大家一起分享,希望与更多青年学生共同成长。

当今社会,物质的极大丰富如同一把双刃剑,在提高人们物质生活水平的时候,对不少人的思想也产生了巨大的冲击。大学是衔接校园生活和社会生活的通道,我们的学生在接受学校教育的同时,也难免受到社会上一些负面思想的侵蚀。

可以看到,在我们的校园中,有不少大学生对未来的人生道路充满了迷茫:前路漫漫,我应该朝着哪个方向前行?我看不到人生道路的终点,怎么办?今后我的事业应该如何规划?我该如何为之努力?心中充满这些疑问的他们,很多都在受到挫折后便斗志全无、一蹶不振,抑或是在以后的人生道路上逐渐趋于平庸。作为一名教师,我对这样的情况深感痛心。在我看来,这些学生的资质并不差,其中一些人的能力和水平甚至非常突出。他们本该有着美好的未来,但为何会踏上一条截然相反的人生道路呢?

这个问题看似难以回答,但似乎又能够很容易找到症结所在。人生是一场不知终点在何处的马拉松,而跑过马拉松的人都知道,三样东西不可或缺:方向(目标)、耐力(坚持)以及环境(机遇)。我想这三样东西能够很好地回答部分大学生在人生道路上的困惑问题。我曾经说过,未来30年是中国社会重塑信仰的30年。信仰是什么?虽然很难下定义,但我认为,信仰就是指引人前行的明灯,就如同天上的北斗星,你可能无法触及它的所在,但是它能够帮助你辨别方向,让你找到今后的人生道路。理想亦是如此。不得不承认,在当今中国,不少大学生缺乏信仰和理想。大学之前的教育使得绝大多数的学生产生了一切以分数为重的思想,考上大学就是目标。然而当他们上了大学以后,这个目标自然就消失了。那么,接下来的目标是什么?他们不知道。如同一个马拉松选手跑到了预先设定的点,以为已经到达终点时,却蓦然发现,前面还有很多岔路,而他根本就不知道该往哪个方向前进。目标出现了断层,前行的脚步也为之停顿。由此,很多学生的大一前半年就在浑浑噩噩中度过,寂寞、空虚如附骨之蛆,侵蚀学生的学习、生活和心灵,甚至改变他们的人生轨迹。因此,我认为必须在大学之初就帮助他们重树信仰和理想,帮助他们找到未来的人生方向。同时,也希望这本书能够帮助那些已经找到理想和信仰的学生更好、更快地健康成长。

凡事都有例外。在我们的大学中还有一部分学生拥有并坚持着自己的理想和信仰。他们甫一入大学便有着清晰的职业规划,有着明确的人生目标。然而这些人中真正能够脱颖而出的,却寥寥无几。为什么?很简单,一个词:坚持。就如同在跑马拉松途中,很多人会感到疲乏,或是在遇到挫折时想要放弃。这时候,脑海中有个声音在叫嚣:别跑了,休息一会儿,等体力恢复了再跑。于是一部分人停了下来,原地休息。但是他们重新起跑时,却发现自己很难回到休息之前的状态,同时,又被未曾休息的人远远地抛在后面了。这时候,脑海中又有一个声音响起:算了,别跑了,反正已经落后别人那么多了。于是他们放弃了。坚持——一个说来轻松的词,却如同一条难以跨越的鸿沟,阻断了人们前行的道路。行百里者半九十,培养学生的毅力在当前的大学教育中显得尤为重要。那么,如何让大学生坚持自身的理想?如何帮助大学生抵御外在的诱惑?如何减轻大学生的思想包袱?……我未曾间断过对这些问题的思考,也希望我的努力能够鼓励大学生们在人生道路上继续前行,帮助他们抵达理想的彼岸。

在我从事学生工作的这些年中,不乏学生向我诉苦,说自己得不到大的机遇,找不到合适的舞台展示自己。对于这样的学生,我通常会反问一句:你是否去主动努力争取了呢?不少人在生活中抱有这样的态度:希望天上掉馅饼,还非要大的,如同郑国那个守株待兔的农夫一样。生活中没有“天上掉馅饼”的事情,机遇是要靠自己争取并把握的。没有付出,谈何收获?机遇要靠不断努力得来。也有不少学生会忽视一些小的机会,然而,他们同样忽视了:也许这些小机会就是通往下一个大舞台的大门。另外,常怀感恩之心对于抓住机遇而言也非常重要。机遇是别人给予我们的支持,因此我们要怀有感恩之心。怀有这样的心态,才能在今后的人生道路上更容易获得机遇。在本书的一些章节中,会不时提到感恩之心,我也希望我们的大学生能够怀着感恩之心,不断努力,抓住机遇,真正开创属于自己的彩虹人生。

有人会问:为什么想出这样一本书?其实我的目的很简单,就是希望在自己的能力范围内帮助更多的青年学生重塑信仰和理想,鼓励他们坚持不懈地走下去,更好、更快地到达理想的彼岸。或许一个人的力量微不足道,一本书的能量也无法改变太多的东西,然而我相信,只要有一点点的改变,而且每个人都去影响自己的身边人做出一点点改变,那么就会如亚马逊森林里的蝴蝶扇动翅膀一般,在社会上引领更多的人投身为社会、民族和国家创造更多物质和精神财富的事业中来。

本书共分“紫领论坛”、“求是强鹰”、“湖畔沉思”、“绿色梦想”、“十年树人”、“佳节明志”、“真情告白”等七个篇章,主要介绍了“彩虹人生”博客中我对学生工作和大学教育的一些实践、思考以及人生感悟。此外,本书还包括我对环境教育事业、大学生行为规范以及党建工作的一些认识,更有一些学生以及网友对文章的评论,摘录下来和大家一起分享,共同成长。如有不足之处,希望大家批评指正。同时也欢迎大家关注我的“彩虹人生”博客(网址:<http://blog.sina.com.cn/ruanjunhua2010>)。

在此,也与更多朋友共勉,携手共进,共同寻梦彩虹人生!

阮俊华

2011年10月于启真湖畔

目 录

寻梦彩虹人生	
——纪念彩虹人生博客开通一周年	1

第一章 紫领论坛

为什么要创办紫领计划	4
紫领,因梦想而超越	6
国家奖学金对我们青年学生的更大意义	9
敬畏规则与法律,坚守正直与善良	11
少一些“自我”,多一些“无我”	14
有所不在乎是一种人生大智慧	17
全面发展很有可能全面平庸	20
“为人民服务”不应该遭到哄笑	23
需要“上天”,更需要“入地”	27
寒门亦能出贵子	29
常怀一颗爱校荣校的感恩之心	33
常怀一颗对生命的热爱和敬畏之心	37
常怀一颗悦读社会之心	40
常怀一颗自省宽容之心	43
大学之美在于心灵之美	45
大学之高在于境界之高	48
大学之深在于学问之深	51
大学之大在于爱的伟大	53

第二篇章 求是强鹰

求是强鹰引领大学生创新创业	58
求是强鹰十二字箴言	62
求是强鹰的五种责任,你做到了吗?	64
从求是强鹰的报名表里,我们看到了什么?	66
求是强鹰导师面试:企业家如何选拔学徒?	68
求是强鹰之歌	70
求是强鹰“九阳真经”	71
让强鹰飞	72

第三篇章 湖畔沉思

一问:大学生,你会请假吗?	76
二问:大学生,你会签字吗?	78
三问:大学生,你会乘坐电梯吗?	80
四问:大学生,你上课迟到过吗?	82
五问:大学生,你会上课吗?	84
六问:大学生,你会开会吗?	86
七问:大学生,你愿意吃亏吗?	88
八问:大学生,你会嫉妒吗?	90
九问:大学生,你会阅读吗?	92
十问:大学生,你会慎独吗?	95
感恩,快乐,幸福	97
成绩最优秀不等于最有出息	99
不应以学习成绩论学生入党	101
学生入党应考察其对父母的孝心	103
学生入党应考察其对集体和他人的贡献和服务	105

第四篇章 绿色梦想

一个环保 NGO 的十年修炼之路	108
生态文明建设中的“四位一体”	116
引领时代风尚,生态文明行胜于言	118
生态文明需要公众环境素养的提高	120
会议室仿真花引发的环保思考	122
有些路该不该修	123
为志愿者汪耀祥所感动	125
保护地球环境,我们缺的不是手段而是心眼	128

第五篇章 十年树人

为鲍海君成为大学教授而欣慰	136
忻皓的绿色紫领之路	138
王承超的求是服务成长之路	141
浙江省在校生获千万风投第一人陈旭的创业感悟	143
为胡悦“做自己生活的主持人”而喝彩	146
为笃升“坚持梦想,执著追求”而喝彩	149
张景礪的“浙大求是服务之星”之路	153
王鹏的逐梦之路	156

第六篇章 佳节明志

春节对我们青年学生的更大意义	160
情人节对我们青年学生的更大意义	162
植树节对我们青年学生的更大意义	165
愚人节对我们青年学生的更大意义	167
清明节对我们青年学生的更大意义	170

五一劳动节对我们青年学生的更大意义	172
五四青年节对我们青年学生的更大意义	174
六一儿童节对我们青年学生的意义	177
对青年学生党员的三点希望	180
教师节对我们教师的更大意义	182
国庆节对我们青年学生的更大意义	184

第七篇章 真情告白

努力行动起来,过最有意义最精彩的最后一年	188
让梦想飞翔	192
师徒行,更需要兄弟行	199
告别共青团的真情告白	201
学生会干部应努力成为学生的榜样	203
追求卓越 紫领天下	209
给 2011 届大学毕业生的五点希望	213
 附录:部分媒体报道选载	 215
博客和微博是他教书育人的新玩意	215
我弯下腰,只为成就你的彩虹人生	219
博客教师 引领彩虹人生	223
 后 记	 226

寻梦彩虹人生

——纪念彩虹人生博客开通一周年

2010年8月29日,我应新浪博客编辑之邀开通了彩虹人生新浪博客。如今一年过去了,博客也迎来了一周岁生日。

当时我之所以开通彩虹人生博客,一方面是浙大新闻办的推荐及新浪博客编辑的邀请;另一方面则是我想把彩虹人生博客建设成一个推动学生培养教育的网络平台,想使其成为创新育人的新模式、新途径;同时也希望能将自己的人生成长经验和感悟通过博客这一平台与大家进行交流,以便更好地引领和帮助更多的青年学生找到更有价值的人生之路。

新浪博客等新媒体有着独特的优势:广泛的受众、特定的博客圈、深远的影响力,这些都为我开展彩虹人生教育事业提供了良好的契机。事实证明,在各方的支持和帮助下,在青年学生的推动下,在我的不懈努力下,彩虹人生博客产生了预期的效果。在一年的时间里,彩虹人生新浪博客获得了32万的访问量和1000人以上的关注,博客中的多篇博文被新浪博客不断推荐,也有多篇博文被浙江大学校报转载。《浙江日报》、《钱江晚报》、《青年时报》、新华网、浙江在线等媒体也因为彩虹人生博客关注我,对我从事的彩虹人生教育和公益事业进行了较好的宣传和推动。这些既是彩虹人生博客不断发展、成熟的结果,也是推动博客发展过程中的重要助力。如今,彩虹人生博客已经在浙江大学的学生思政教育领域产生了一定的影响,也得到了学校领导及社会各界众多人士的支持。我坚信,随着彩虹人生博客的日趋完善,它的影响必将不断深入、扩展。

彩虹人生博客所取得的成果让我看到了网络平台的巨大力量。在开通新浪博客之后,我相继开通了新浪微博、腾讯微博等网络平台并进行实名认证(现新浪微博粉丝已超4万,腾讯微博粉丝已超30万),也在人人网的支持下建立了公共主页,希望以此更好地推动学生育人工作和公益事业的发展。这些平台的建设没有让我失望,都取得了良好的效果。归根结底,这一切都是因为过去一年在建设彩虹人生博客的过程中所打下的良好基础和所取得

的深远影响。

彩虹人生博客的发展和传播,除了吸引浙江大学本校的师生外,也得到了来自其他高校师生的关注。有不少老师和学生在了解彩虹人生博客之后,通过邮件、留言、纸条等方式纷纷和我进行交流。而正是这些留言、邮件等,成为我不断前行进步的动力,也更加坚定了我推动青年学生培养教育网络平台发展的决心。

单丝不成线,独木不成林。彩虹人生博客的发展离不开各方的支持和帮助。在彩虹人生博客一周岁生日的时刻,我向那些支持和推动彩虹人生博客发展的朋友和新浪网友们表示最真挚的谢意。

感谢学校和学院的领导及同事对彩虹人生博客的支持、鼓励和帮助!

感谢社会各界人士对彩虹人生博客的支持、鼓励和帮助!

感谢我的朋友给予我的鼓励,让我能够努力追求、不畏困难,在推动学生培养教育网络新平台的建设上不断奋发、前行!

感谢我的学生和新浪网友们,你们和我在彩虹人生博客上的交流,推动了彩虹人生博客的成长与发展!

感谢我的家人对我的理解、付出和支持!

感谢所有绿色浙江志愿者、求是强鹰学员、紫领计划成员、红领计划学员、领雁计划成员等众多学生朋友,你们的支持是我不断前行的动力!

因精力、水平有限,不求彩虹人生教育事业有多大的成效,但只要有一两个甚至更多的青年学生因我的彩虹人生平台而受影响和提高,我就心满意足了。

正如《冬日恋歌》中的经典歌词:其他星星都换了方位,北极星依然会在原地;当别人不了解你、不原谅你,甚至离开你,只要我守在原地,你就不会迷路。

我依然希望通过自己的不懈努力和追求,以自己的青春和激情,帮助和成全更多青年学生的彩虹人生,成为一名合格而优秀的老师!

(2011-08-29 16:51:45)

(http://blog.sina.com.cn/s/blog_6b84aa070102drzy.html)

第一篇章 紫领论坛

2009年10月,紫领人才培养计划正式启动。“紫领”不像传统的白领、蓝领和金领那样单纯地以经济实力和社会地位来划分,它更倾向于一种内在的品质特征:卓尔不群,超越自我,在人群中是当之无愧的榜样和旗帜;为组织描绘未来愿景,在共同的愿景下号召大家为理想奋斗;积极进取,勇于寻找变化、成长和提高了的革命性道路;在组织内促进合作性目标,建立信任,促进团结;感谢别人的付出,肯定别人的贡献。紫领,要培养的是新时代下拥有坚定信仰、宽阔视野、高尚品格、卓越能力的领袖型人才。“紫领计划”是我们将青年马克思主义培养学院、省新世纪人才学院的青年学生培养经验,与管理学院人才培养目标相结合,经过长时间思考、探寻又红又专的优秀人才培养方式方法的结果。

在“彩虹人生”博客中,专门开设了“紫领论坛”版块以供紫领学员和更多网友就部分问题进行思想交流和碰撞,也希望他们能在其中领悟到紫领精神的内涵,并在今后的工作生活中不断用紫领精神来严格要求自己,促进自身的成长和发展,同时承担自己应负的责任和使命,去帮助身边的同学,能引领时代和社会风尚。

为什么要创办紫领计划

2009年10月,围绕全国人才工作会议制定的“人才强国”方针,围绕浙江大学建设世界一流大学和培养一流人才的目标,以及管理学院“培养具有国际视野、创新能力、创业精神和社会责任的未来领导者”的战略部署,浙江大学管理学院正式启动了“紫领人才培养计划”。经过层层选拔,14名来自管理学院和丹青学园2009级社科的不同年级、不同专业的优秀学子成为“紫领计划”第一期学员。

有很多同事、同学都问过我,“紫领计划”和求是强鹰有什么区别?我们为什么要在求是强鹰的基础上推出“紫领计划”?诚然,求是强鹰通过企业家与学生对接的方式,培养了一批批优秀的人才,为更多非常优秀的浙大学子提供了更高端的组织平台。但紫领的培养目标远不止对强鹰学员的要求。“紫领计划”是我们将青年马克思主义培养学院、省新世纪人才学院的青年学生培养经验,与管理学院人才培养目标相结合,经过长时间思考、探寻又红又专的优秀人才培养方式方法的结果。学院对紫领学员寄予厚望,提出高标准严要求;张钢老师和我作为紫领的核心导师也在紫领计划方面下了很大工夫,对这群学生进行严格的细心培养。“紫领”不像传统的白领、蓝领和金领那样单纯地以经济实力和社会地位来划分,它更倾向于一种内在的品质特征:卓尔不群,超越自我,在众人人群中是当之无愧的榜样和旗帜;为组织描绘未来愿景,在共同的愿景下号召大家为理想奋斗;积极进取,勇于寻找变化、成长和提高了革命性道路;在组织内促进合作性目标,建立信任,促进团结;感谢别人的付出,肯定别人的贡献。紫领,要培养的是新时代下拥有坚定信仰、宽阔视野、高尚品格、卓越能力的领袖型人才。“紫领计划”培养出来的学员,今后要努力争取成为在各自领域“红得发紫”的人。通过榜样寻找、学习,邀请各界成功人士做客紫领沙龙、紫领论坛,真正达到塑造学生“榜样性、激励性、愿景力、创造力、号召力”的目标,培养引导学生成为具有国际视野、创新能力、创业精神和社会责任的未来领导者。

我一直认为,接下来的30年,是重塑信仰的30年!紫领要培养出的同